

# LEARNING ACTIVITY SHEETS

## Grade 9– Araling Panlipunan

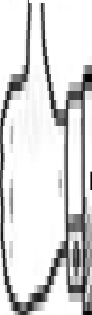
Pangalan: \_\_\_\_\_ Petsa: \_\_\_\_\_ Iskor: \_\_\_\_\_

### Konsepto Ng Patakarang Piskal

#### Gawain 1 *Thumb-Tax*



**Panuto:** Hanapin sa hanay **B**. ang buwis na tinutukoy sa hanay **A**. Isulat sa Thumbs up ang titik ng tamang sagot.

| Hanay A                                                                                                                | Hanay B                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>1. Withholding Tax</b>         | <br><b>A.</b> Buwis na ipinapataw sa mga kalakal at paglilingkod                                                                                                                    |
| <br><b>2. Value - Added Tax</b>       | <br><b>B.</b> Buwis na tuwirang ipinapataw sa mga indibiduwal o bahay-kalakal                                                                                                      |
| <br><b>3. Sales Tax, Income Tax</b> | <br><b>C.</b> Buwis na ipinapataw ng pamahalaan upang makalikom ng pondo para magamit sa operasyon nito.                                                                          |
| <br><b>4. Taripa</b>                | <br><b>D.</b> Buwis na ipinapataw upang mabawasan ang kalabisan ng isang gawain o negosyo.                                                                                        |
| <br><b>5. Excise Tax</b>            | <br><b>E.</b> Buwis na ipinapataw upang mapangalagaan ang interes ng sektor na nangailangan ng proteksiyon mula sa pamahalaan at lokal na ekonomiya laban sa dayuhang kompetisyon |



A good Filipino Citizen pays his Taxes correctly.

#### Ikatlong Markahan

#### Ikaanim na Linggo

Nasusuri ang layunin at pamamaraan ng patakarang piskal

(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili.)

# LEARNING ACTIVITY SHEETS

## Grade 9– Araling Panlipunan

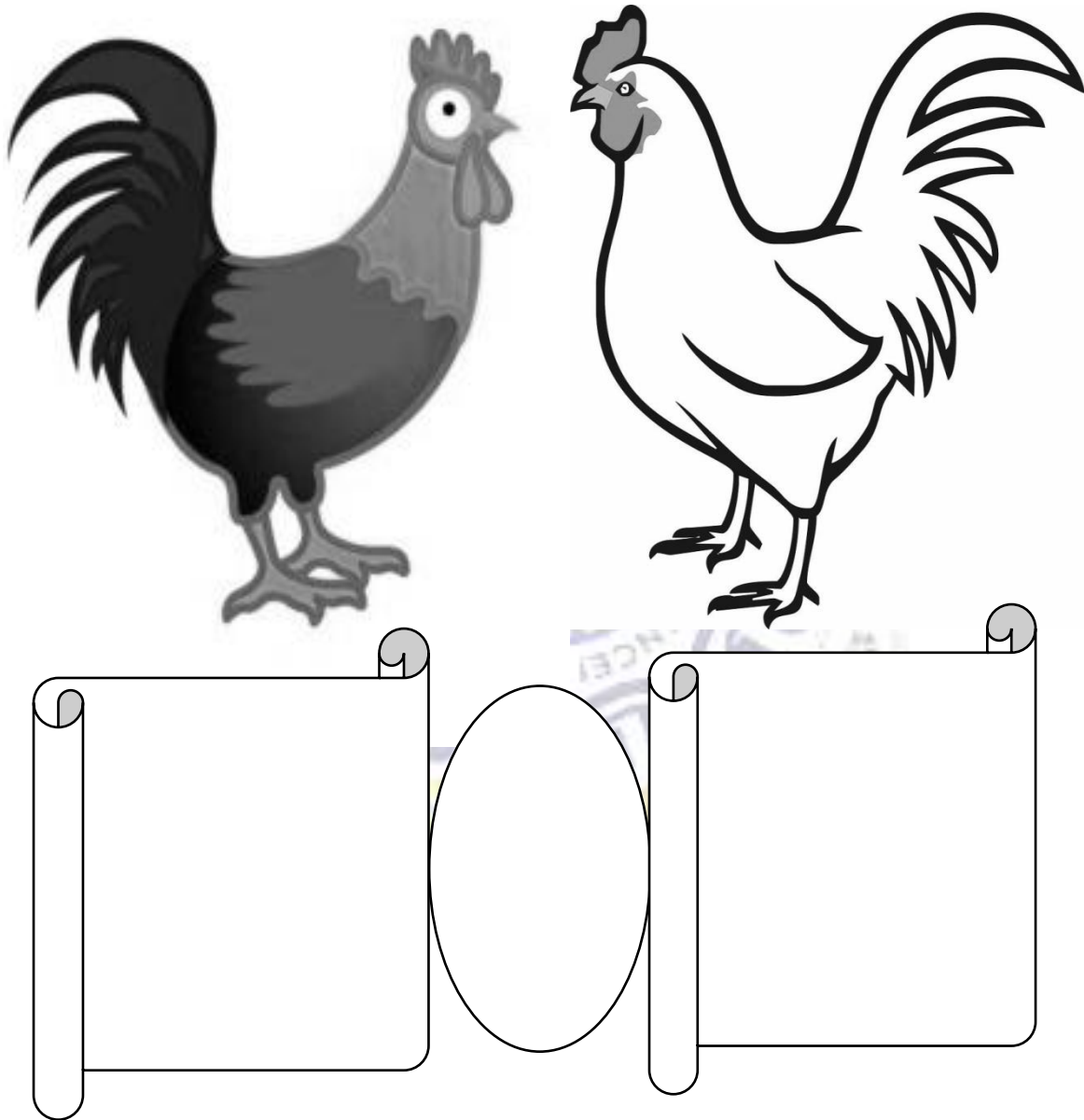
---

### Gawain 2 Sa Itim, Sa Puti Kontrapelo

**Panuto:** Isulat sa Itim na manok ang mga katangian ng *Expansionary Fiscal Policy* sa Puting Manok naman ang mga katangian ng *Contractionary Fiscal Policy* at isulat sa itlog ang kanilang mga pagkakatulad.

*Expansionary Fiscal Policy*

*Contractionary Fiscal Policy*



---

**Ikatlong Markahan**

**Ikaanim na Linggo**

Nasusuri ang layunin at pamamaraan ng patakarang piskal

*(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili.)*

# LEARNING ACTIVITY SHEETS

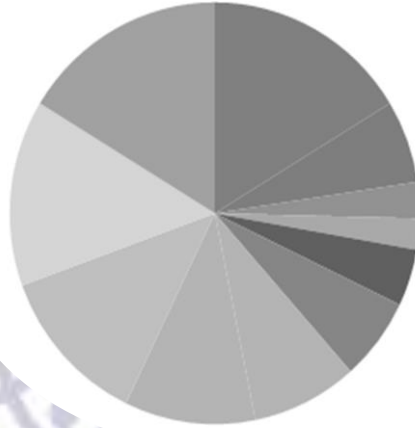
## Grade 9– Araling Panlipunan

### Gawain 3 Identi-Pie

**Panuto:** Gumawa ng iyong sariling alokasyon ng badyet para sa iba't-ibang programa at sektor ng lipunan gamit ang *National Budget na 4.506 Trillion* para sa taong 2021. Ito ang gamiting gabay sa paglista ng porsyento ng paglalaanang badyet para sa bawat kagawaran ng pamahalaan. (Source: Department of Budget and Management)

#### Mga Sektor at Programang Pambansa

- Education
- Public Works
- Defense
- Interior and local government
- Social Welfare
- Health
- Agriculture
- Transportation and communications
- Environment
- Judiciary
- Others



#### Gabay na mga Tanong:

1. Ano ang pinakamataas na sektor ng lipunan ang iyong binigyan ng malaking halaga ng badyet? Ipaliwanag.  
\_\_\_\_\_
2. Anong sektor ng lipunan ang iyong binigyan ng pinakamababang badyet. Bakit?  
\_\_\_\_\_
3. Bakit mahalagang magkaroon ng tamang alokasyon sa pambansang badyet ang ating bansa sa loob ng isang taon?  
\_\_\_\_\_
4. Paano makakaapekto sa serbisyo ng gobyerno ang maling alokasyon at pagkaantala ng pagpasa ng pambansang badyet?  
\_\_\_\_\_
5. Batay sa pambansang badyet na iyong ginawa, paano ito nakatulong sa iyo na magbadyet ang iyong allowance o pera pang-agapay sa online/ modular class ngayong may banta ng COVID-19?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Ikatlong Markahan

#### Ikaanim na Linggo

Nasusuri ang layunin at pamamaraan ng patakarang piskal

(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili.)

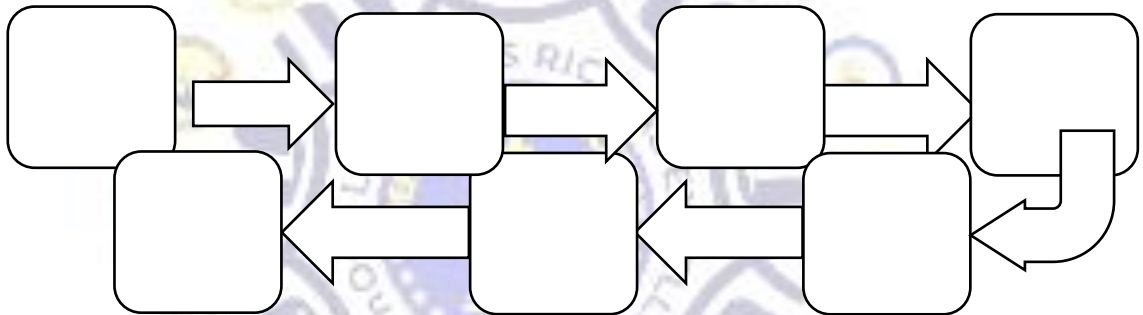
# LEARNING ACTIVITY SHEETS

## Grade 9– Araling Panlipunan

### Gawain 4 *One For All, All For One*

**Panuto:** Pagsunod-sunurin mo ang mga larawan ayon sa pamamaraan ng paghahanda ng Pambansang Badyet para sa kapakinabangan ng lahat at tukuyin mo kung anong **proseso** ang isinasagawa sa bawat larawan.

A.



### B. Paghahanda sa Pambansang Badyet

- Nagpapalabas ng \_\_\_\_\_ ang *Department of Budget and Management* (DBM) sa lahat ng ahensiya ng pamahalaang pambansa para isaad ang mga hangganan ng pambansang badyet kabilang ang kabuuang paggasta.
- Hinihikayat ang partisipasyon ng mga *civil society organization* at iba pang stakeholder sa pagbuo ng badyet ng mga ahensiya ng pambansang pamahalaan na tinatawag na \_\_\_\_\_.
- Ipagtatangol ng bawat \_\_\_\_\_ ang kanilang panukalang badyet sa DBM upang ito rin ay mapag-aralan at mabigyan ng kaukulang rekomendasyon.
- Ang rekomendasyon ng DBM ay pag-aaralan ng isang \_\_\_\_\_ na binubuo ng Kalihim ng DBM at mga nakatatasa na opisyal ng pamahalaan.
- Bubuuin ng \_\_\_\_\_ ang NEP bilang panukalang pambansang badyet ayon sa napagkasunduan ng executive review board.
- Ihaharap sa Pangulo ng bansa ang \_\_\_\_\_ upang ito ay linangin.
- Titipunin ng DBM ang dokumentong bubuo sa *President's Budget*, kabilang na rito ang NEP, at ito ay isusumite sa Kongreso bilang \_\_\_\_\_ upang aprubahan bilang isang ganap na batas.

**Ikatlong Markahan**

**Ikaanim na Linggo**

Nasusuri ang layunin at pamamaraan ng patakarang piskal

(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili.)