

Learning Activity Sheets (LAS)

Grade 7- Araling Panlipunan

Pangalan: _____

Petsa: _____

Marka: _____

Paksa: Mga Dahilan ng Kolonyalismo at Imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya

Gawain 1: Dagdag-Bawas

Panuto: Tukuyin ang inilalarawan sa bawat bilang. Kumpletuhin ang mga letra upang mabuo ang salita.

- ☐ _ _ _ T _ _ _ I _ M _ 1. Ang relihiyon na ipinalaganap ng mga Kanluranin sa Asya.
- G _ _ T ☐ 2. Isa sa pangunahing dahilan ng pananakop ng mga Kanluranin.
- ☐ _ _ G _ S 3. Pangunahing yamang mineral sa Kanlurang Asya.
- _ ☐ _ _ U _ A _ 4. Bansa sa Europa na isa sa nanguna sa paggalugad at pananakop ng mga lupain.
- P _ _ _ E _ _ ☐ A 5. Isa sa ipinagmamalaking produkto ng China na dinarayo ng mga Kanluranin.
- I _ D _ _ T _ _ ☐ _ 6. Rebolusyong nagdulot ng pangangailangan ng pagkukuhanan ng hilaw na materyal at pamilihan ng yaring produkto.
- _ E _ ☐ _ _ S _ _ C _ 7. Mula sa salitang Pranses na nangangahulugang “muling pagsilang”
- _ M _ _ _ Y _ ☐ _ S _ 8. Tumutukoy sa dominasyon ng isang makapangyarihang nasyon-estado sa kultural, pulitikal at pangkabuhayan ng mahinang nasyon-estado.
- K _ _ ☐ _ _ L _ _ M _ 9. Sistema ng pamumuhunan ng salapi upang magkaroon ng tubo o interes.
- _ _ U ☐ _ D _ 10. Isang kampanyang inilunsad ng simbahan at mga Kristiyanong hari upang mabawi ang Banal na Lupain, ang Jerusalem.
- ☐ _ _ C _ P _ _ O 11. Italyanong mangangalakal mula sa Italya, na nanirahan sa China at nagsilbing tagapayo ni Emperador Kublai Khan sa loob ng halos 11 taon.
- N _ S _ _ N _ _ _ S _ ☐ 12. Marubdob na pagmamahal sa bayan.

Pamprosesong Mga Tanong: (Isulat ang sagot sa sagutang papel)

1. Ilapat sa mga kahon sa ibaba ang mga letra na nasa kahon mula #1 hanggang #12.

K											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Anong terminolohiya ang nabuo sa mga letrang nasa kahon? Bigyan ito ng kahulugan gamit ang tatlo (3) o higit pang mga salita sa naging kasagutan sa Gawain 1.
3. Bilang isang Asyano, makatwiran ba ang mga naging dahilan ng mga Kanluranin sa pananakop sa Timog at Kanlurang Asya? Bakit?

Markahan: 3 **Linggo blg.:** 1

MELC 1: Nasusuri ang mga dahilan, paraan, at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Timog at Kanlurang Asya.

Tala sa Guro:

(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili)

Paksa: Mga Paraan ng Kolonyalismo at Imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya

Gawain 2: Kolonya, Protectorate, Sistemang Mandato : Isang Pagtanaw

Panuto: Sumulat ng isang sanaysay na may (5) limang pangungusap na nagpapahayag ng iyong natutunan sa pamamaraan ng pagkontrol ng mga Kanluranin sa Kanluran at Timog Asya. Ipaliwanag kung ito ay masasalamatin pa rin sa kasalukuyang panahon at ipahayag ang iyong saloobin ukol dito. Pumili mula sa Kolonya, Protectorate at Sistemang Mandato bilang paksa at lapatan ito ng pamagat.

PAMAGAT

Paraan ng Pagmamarka ng Sanaysay		
Pamantayan	Porsyento	Nakuhang Marka
1. NILALAMAN-Maayos ang pagkakasunud-sunod at malinaw ang mensahe.	40%	
2. KAUGNAYAN SA TEMA-Makabuluhan ang pagkatalakay at akma sa paksa.	40%	
3. PAGGAMIT NG SALITA AT PARAAN NG PAGKASULAT-Wasto ang pagkasulat ng mga pangungusap at nakagamit ng tamang mga bantas	20%	
abuuang Marka	100%	

Gabay na mga Tanong:

1. Paano ipinatutupad ang sistemang kolonya, protectorate at mandato?
2. Sa iyong palagay, makatwiran ba ang pagpapatupad nito? Ipaliwanag ang iyong sagot.
3. Sa pagkontrol ng mga Kanluranin sa Kanluran at Timog Asya, anu-ano ang mga natutuhan ng mga Asyano mula sa kanila?
4. Magbigay ng mga kaganapan sa kasalukuyan na maihalintulad sa mga tinalakay na pamamaraan ng mga Kanluranin.

Markahan: 3 **Linggo blg.:**1

MELC 1 : Nasusuri ang mga dahilan, paraan, at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Timog at Kanlurang Asya.

Paksa: Mga Epekto ng Kolonyalismo at Imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya

Tala sa Guro:

(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili)

Gawain 3: Epekto ng mga Kanluranin, Ating Timbangin!

Panuto: Itala ang mga pagbabagong naganap sa mga naging kolonya ng Kanluranin sa bawat larangan sa Fact Storming Web.



Mula sa iyong mga naitala sa fact storming web, lagyan ng tsek (✓) kung nakabuti o hindi nakabuti ang mga pagbabagong ito na ipinatupad ng mga Kanluranin. Isulat sa hanay ang paliwanag.

	Timog Asya		Kanlurang Asya	
	Mabuti	Di-Mabuti	Mabuti	Di-Mabuti
Teknolohiya	Paliwanag:		Paliwanag:	
Edukasyon	Paliwanag:		Paliwanag:	
Lipunan	Paliwanag:		Paliwanag:	
Kabuhayan	Paliwanag:		Paliwanag:	
Pamahalaan	Paliwanag:		Paliwanag:	

Markahan: 3 **Linggo blg.:** 1

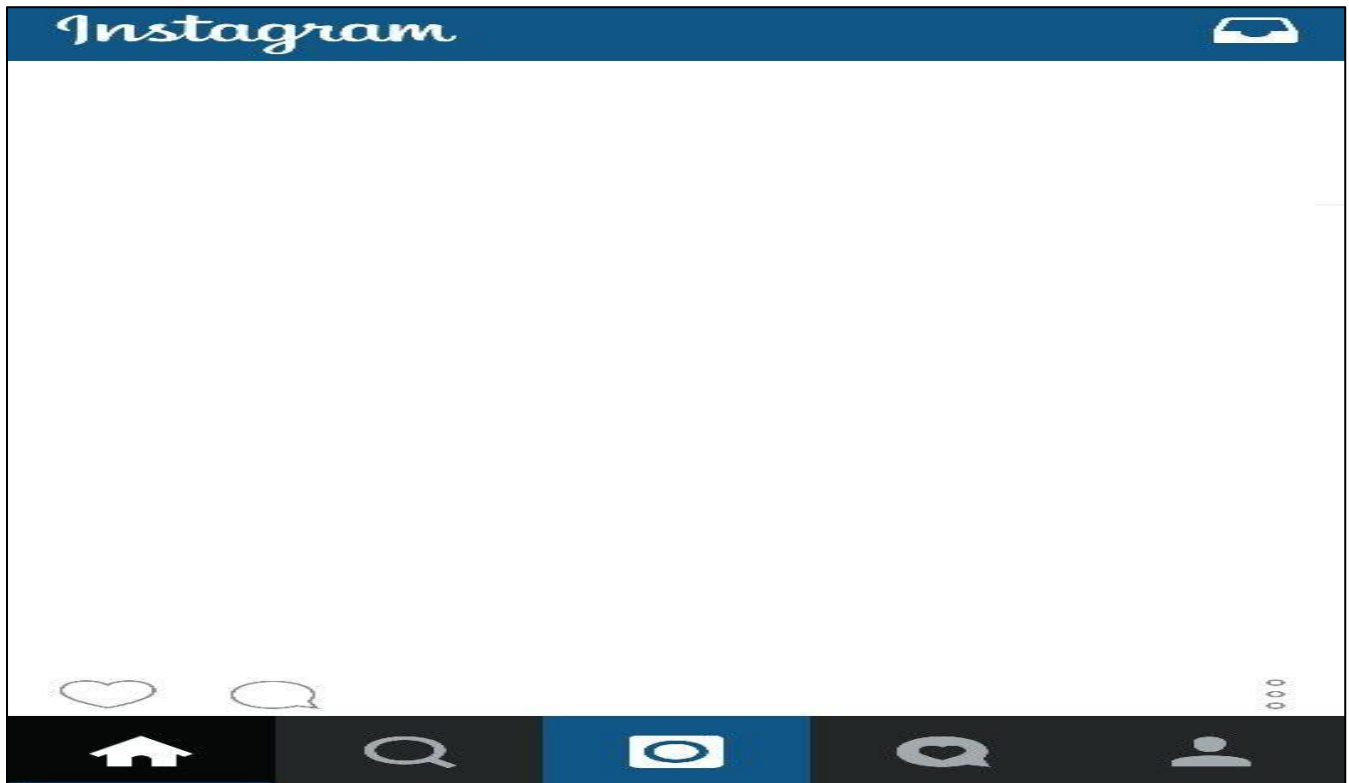
MELC 1: Nasusuri ang mga dahilan, paraan, at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Timog at Kanlurang Asya.

Paksa: Mga Epekto ng Kolonyalismo at Imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya

Tala sa Guro: (Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili)

Gawain 4: Mga Natutunan sa Aralin, I-IG Story Natin!

Panuto: Bigyan ng katumbas na simbolo ang iyong natutuhan at naramdaman sa mga naging epekto ng kolonyalismo. I-post ito sa Instagram Wall sa ibaba. Lagyan ito ng caption, #-hashtag at ang iyong IGName. Ibahagi ang iyong output sa klase.



Paraan ng Pagmamarka ng IGPost		
Pamantayan	Porsyento	Nakuhang Marka
1. Malalim ang mensahe at makahulugan ang kabuuan ng nalikhang IGpost	50%	
2. Gumamit ng epektibong simbolo at malikhain ang pagkakasulat ng hashtag/s	25%	
3. Angkop ang mga ginamit na salita, malinaw ang caption at umaangkop sa paksang natalakay.	25%	
Kabuuang Marka	100%	

Markahan: 3 **Linggo blg.:**1

MELC 1 : Nasusuri ang mga dahilan, paraan, at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga Kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Timog at Kanlurang Asya.

Tala sa Guro:

(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili)