

# Learning Activity Sheets (LAS)

## Grade 8-Kasaysayan ng Daigdig

Pangalan: \_\_\_\_\_ Petsa: \_\_\_\_\_ Marka: \_\_\_\_\_

### Rebolusyong Amerikano at Pranses

#### Gawain 1: Tukoy-Kaalaman

**Panuto:** Suriin ang bawat pangungusap ukol sa Rebolusyong Amerikano at Pranses. Hanapin sa kahon ang wastong sagot at isulat sa patlang.

|                          |                           |                          |                         |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <i>Spirit of Laws</i>    | <i>Social Contract</i>    | <i>John Locke</i>        | <i>Thomas Jefferson</i> |
| <i>Louis XVI</i>         | <i>Napoleon Bonaparte</i> | <i>George Washington</i> | <i>Boston Tea Party</i> |
| <i>Tennis Court Oath</i> | <i>Reign of Terror</i>    | <i>Bastille</i>          | <i>Sugar Act</i>        |

- \_\_\_\_\_ 1. Ang may akda ng *Declaration of Independence* ng Estados Unidos na nagsasaad ng pagsasarili nito sa dating kolonya ng *Britain*.
- \_\_\_\_\_ 2. Nakasaad dito ang balanse at makatarungang pamamahala sa pamamagitan ng pagtatag ng tatlong sangay ng pamahalaan.
- \_\_\_\_\_ 3. Panahon lumaganap ang parusang kamatayan sa mga kalaban ng pamahalaan sa pamamagitan ng *guillotine*.
- \_\_\_\_\_ 4. Ang magiting na heneral ng *Continental Army* ng Amerika na binuo ng mga kinatawan ng labing tatlong (13) kolonya.
- \_\_\_\_\_ 5. Ang Hari ng *France* sa panahon ng Rebolusyong Pranses.
- \_\_\_\_\_ 6. Ayon sa ideya ni *Jean Jacques Rosseau*, nararapat na may kasunduan sa pagitan ng namumuno at pinamumunuan.
- \_\_\_\_\_ 7. Kulungang nilusob ng mga Parisyano dahil sa hindi makatarungang pamamalakad nito.
- \_\_\_\_\_ 8. Ang may akda ng aklat na *Two Treatises of the Government*.
- \_\_\_\_\_ 9. Ang pangyayari noong 1773 na kung saan itinapon ang kahon-kahong tsaa sa daungan ng Boston.
- \_\_\_\_\_ 10. Isang mahusay na lider at heneral na Pranses na namuno sa *France* noong 1801.

**Markahan:** Ikatlo    Ikalima- Ikapitong Lingo

**Kasanayan:** Naipapaliwanag ang kaugnayan ng Rebolusyong Pangkaisipan sa Rebolusyong Amerikano at Pranses

**Tala ng Guro:**

(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili.)

# Learning Activity Sheets (LAS)

## Grade 8-Kasaysayan ng Daigdig

### Gawain 2: Pagsusuring - Kaganapan!

**Panuto:** Isulat sa patlang ang letrang **(RA)** kung Rebolusyong Amerikano at **(RP)** kung Rebolusyong Pranses ang mga sumusunod na pahayag.

- \_\_\_\_\_ 1. Nagsilbing batayan ni *Thomas Jefferson* sa paglikha ng Saligang Batas ng Estados Unidos.
- \_\_\_\_\_ 2. Ang paglusob ng mga Parisyano sa Bastille upang pabagsakin ito.
- \_\_\_\_\_ 3. Ang pagtatakda ng *Declaration of Independence* ni *Thomas Jefferson*.
- \_\_\_\_\_ 4. Ang pinagmulan ng kaisipang “walang pagbubuwis kung walang representasyon”.
- \_\_\_\_\_ 5. Ang kaisipang pinalaganap ni *Napoleon Bonaparte* na pagkakapantay-pantay ng mga tao at pagkakapatiran.
- \_\_\_\_\_ 6. Ang pagpapatapon kay *Napoleon Bonaparte* sa *St. Helena*.
- \_\_\_\_\_ 7. Ang paghirang ni *Napoleon Bonaparte* sa sarili bilang pinuno ng *France* matapos ang “*Coup d’etat*”.
- \_\_\_\_\_ 8. Iminungkahi ni *Benjamin Franklin* ang pakikipag-alyansa sa *France*.
- \_\_\_\_\_ 9. Pagpataw ng kamatayan kina *Louis XVI* at *Marie Antoinette* sa pamamagitan ng *guillotine*.
- \_\_\_\_\_ 10. Ang pagkakaluklok sa posisyon ni *Louis XV* kahit siya ay limang taon gulang pa lamang.

---

**Markahan:** Ikatlo      **Ikalima-Ikapitong Lingo**

**Kasanayan:** Naipapaliwanag ang kaugnayan ng Rebolusyong Pangkaisipan sa Rebolusyong Amerikano at Pranses

**Tala ng Guro:**

(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili.)

# Learning Activity Sheets (LAS)

## Grade 8-Kasaysayan ng Daigdig

### Gawain 3. Ayos-Kaganapan!

**Panuto:** Ayusin ang mga pangyayari batay sa pagkakasunod-sunod nito. Lagyan ng numerong isa hangang lima ( 1-5 ) ang bawat patlang.

#### Rebolusyong Amerikano

- \_\_\_\_\_ a. Ang *Declaration of Independence* ay ipinahayag.
- \_\_\_\_\_ b. Paghirang kay *George Washington* bilang pinuno ng sandatahang lakas
- \_\_\_\_\_ c. Pagpapataw ng buwis sa asukal o *Sugar Act*.
- \_\_\_\_\_ d. Pagsiklab ng Rebolusyong Amerikano.
- \_\_\_\_\_ e. Ang pagtulong ng *France* sa Amerika laban sa mga *British*.

#### Rebolusyong Pranses

- \_\_\_\_\_ a. Ang pagtakas ni *Napoleon Bonaparte* sa Elba.
- \_\_\_\_\_ b. Ang paghahari ng *Reign of Terror*.
- \_\_\_\_\_ c. Ang pagkatalo ni *Napoleon Bonaparte* sa *Waterloo, Netherlands*.
- \_\_\_\_\_ d. Ang pagkakatatag ng *National Assembly* ng Ikatlong Estado.
- \_\_\_\_\_ e. Ang pagsiklab ng Rebolusyong Pranses.

---

**Markahan:** Ikatlo      **Ikalima-Ikapitong Lingo**

**Kasanayan:** Naipapaliwanag ang kaugnayan ng Rebolusyong Pangkaisipan sa Rebolusyong Amerikano at Pranses

**Tala ng Guro:**

(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili.)

# Learning Activity Sheets (LAS)

## Grade 8-Kasaysayan ng Daigdig

### Gawain 4- Loop-a-Word

**Panuto:** Bilugan ang mga lugar na pinangyarihan ng rebolusyong Amerikano at Pranses at uriin ito sa tsart kung saang kontinente ito matatagpuan.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | V | L | P | G | U | I | O | P | D | R | E | T | S | V |
| M | W | R | H | Y | D | O | P | X | V | N | M | F | L | E |
| I | D | V | I | R | G | I | N | I | A | R | B | S | R | R |
| S | R | U | L | D | O | P | S | R | T | Z | O | U | R | S |
| S | T | R | A | F | A | L | G | A | R | M | S | K | L | A |
| I | D | F | D | G | S | Y | D | C | V | I | T | A | O | I |
| S | J | P | E | X | W | A | T | E | R | L | O | O | V | L |
| S | S | R | L | R | Y | P | D | T | D | R | N | K | D | L |
| I | R | I | P | M | N | X | Z | I | D | F | H | C | V | E |
| P | D | Y | H | R | D | F | Y | X | G | J | K | V | R | S |
| P | L | E | I | P | Z | I | G | D | E | H | I | O | V | M |
| I | F | G | A | Y | O | X | H | J | I | L | E | D | F | A |
| S | D | F | H | Z | C | B | D | G | E | A | B | S | R | D |
| D | F | H | U | K | L | D | W | E | R | T | C | A | V | I |
| I | O | M | A | S | S | A | C | H | U | S | S | E | T | S |

| Hilagang Amerika | Europa |
|------------------|--------|
| 1.               | 1.     |
| 2.               | 2.     |
| 3.               | 3.     |
| 4.               | 4.     |
| 5.               | 5.     |

**Markahan:** Ikatlo      **Ikalima-Ikapitong Lingo**

**Kasanayan:** Naipapaliwanag ang kaugnayan ng Rebolusyong Pangkaisipan sa Rebolusyong Amerikano at Pranses

**Tala ng Guro:**

(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili.)