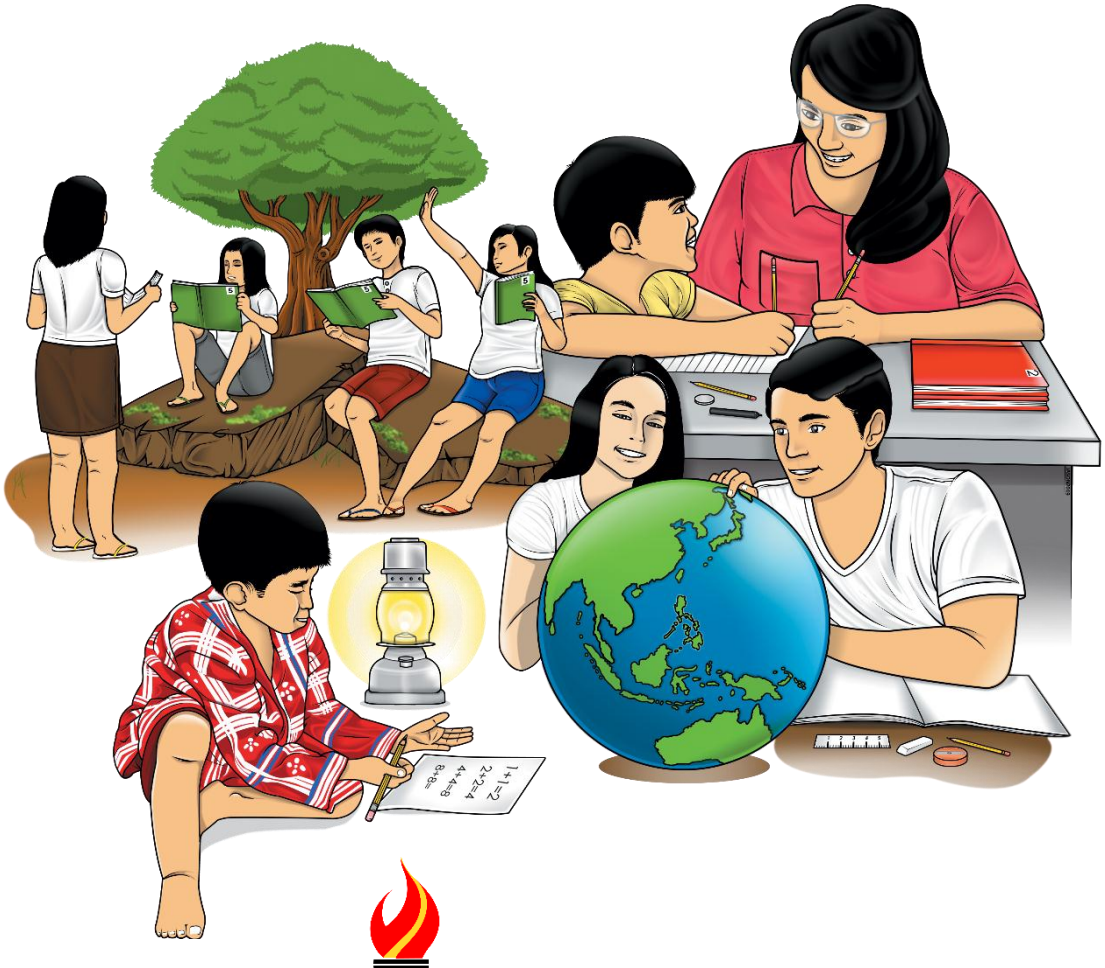
1

Arts

Unang Markahan – Modyul 3:
Iba't-ibang Kasangkapan
at Kagamitan sa Pagguhit ng Sarili, Pamilya, Tahanan, at Paaralan



ALTERNATIVE DELIVERY MODE

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Arts– Unang Baitang

Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 3: Iba't-ibang Kasangkapan at Kagamitan sa Pagguhit ng Sarili, Pamilya, Tahanan at Paaralan
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Marina L. Dumale, Janice G. Nicholas, Lorelai D. Ayuman

Editor: Marilou G. Gammad, Ana Grace M. Gallardo

Tagasuri: Alexnader Domingo, Denis M. Agbayani

Tagaguhit: Reynaldo A. Simple

Tagalapat: Alexander Barasi

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas, Jessie L. Amin
Octavio V. Cabasag
Denis M. Agbayani
Rizalino G. Caronan
Romel B. Costales
Ruby B. Maur
Cherry Grace D. Amin
Alexander Domingo

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500
Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728
E-mail Address: region2@deped.gov.ph

1

Arts

Unang Markahan – Modyul 3:
Iba't-ibang Kasangkapan
at Kagamitan sa Pagguhit ng Sarili,
Pamilya, Tahanan, at Paaralan

DepED
DEPARTMENT OF EDUCATION

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.

Alamin

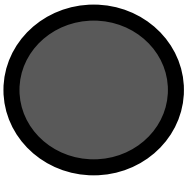
May iba’t ibang kasangkapan at kagamitan na kailangan upang makabuo ng sariling larawan o ng ibang tao. Sa pagguhit sa mga ito ay maaaring gumamit ng mga linya at hugis.

Sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang nakagagamit ng iba’t-ibang kasangkapan o kagamitan upang makalikha ng sariling larawan, larawan ng pamilya, tahanan, at paaralan bilang paraan ng pagpapahayag ng sarili. **(Q1/Wks 3-5-A1EL-Id)**

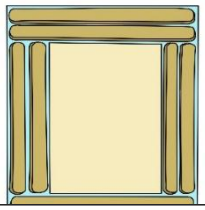
Subukin

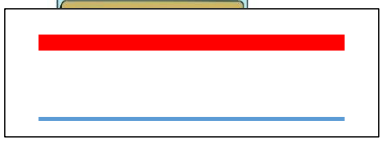
A. **Panuto:** Pagtugmain ang kagamitan sa pagguhit mula sa Hanay **B** na angkop para sa larawan sa Hanay **A**.

Hanay A

1. 

2.

3. 

4. 

5.

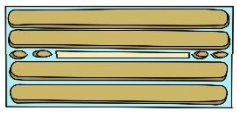
Hanay B

a.

b.

c.

d.

e. 

B. Magbigay ng tatlong natural na materyal na maaaring gamitin sa pagguhit.

_____

_____

_____

C. Magbigay ng tatlong nabibiling mga kagamitan na karaniwang ginagamit sa pagguhit.

_____

_____

_____

Aralin 1	Iba't-ibang Kasangkapan at Kagamitan sa Pagguhit ng Sarili, Pamilya, Tahanan, at Paaralan

Balikan

Bago ka magpatuloy sa modyul na ito, iguhit sa loob ng kahon ang hinihingi ng bawat bilang.

1. makapal na linya
2. manipis at alon-alon na linya
3. makapal na linyang pabilog

CO_Q1_ARTS1_Module3

Tuklasin

Pagmasdan ang larawan. Pag-aralan itong mabuti, pagkatapos sagutin ang mga tanong sa **Suriin.**

Suriin

1. Ano ang nasa larawan? _____

2. Ano-ano ang mga ginamit na materyal para maipakita ang sining na nasa larawan?

   _____

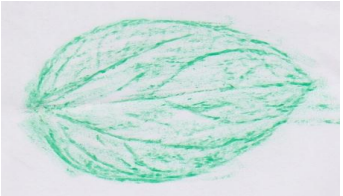
   _____

3. Saan maaaring makakuha nito?

   _____

Maraming kagamitan at kasangkapan ang maaaring gamitin sa pagguhit.

Halimbawa:



dahon

krayola

papel (**bondpaper**)

Ang dahon ay ipinailalim sa papel at ikinuskos ang pangkulay at bumakat ang hugis ng dahon sa papel.

Naiguhit ang bahay na ito gamit ang sumusunod:

ruler, lapis, **sign-pen**, **pencil color** at piso.

Sa pagguhit ng sarili, larawan ng pamilya, tahanan at paaralan naipapahayag natin ang ating saloobin.

Ang mga sumusunod ay mga kagamitan o materyales na maaaring gamitin sa pagguhit.

lapis
krayola
papel
papel na de-kulay
stik
dahon
uling
balat ng kahoy
buto
sinamay

Pagyamanin

Gawain 1

Panuto: Pag-aralang mabuti ang larawan. Sagutin ang tanong tungkol dito.

Magbigay ng anim (6) na mga materyales na nasa larawan na ginagamit sa pagguhit.

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Gawain 2

Panuto: Pagmasdan ang larawan. Sagutin ang tanong tungkol dito.

CO_Q1_ARTS1_Module3

1. Ano ang ginamit sa pagguhit sa makapal na buhok?

_____

2. Ano ang maaaring gamitin para iguhit ang makapal at mapulang labi?

   _____

Gawain 3

Panuto: Pag-aralang mabuti ang nakalarawang sining sa loob ng kahon. Sagutin ang mga tanong tungkol dito.

1. Ano ang ginamit para makagawa ng **frame** para sa larawan?

   _____

CO_Q1_ARTS1_Module3

2. Ano ang iba pang kagamitan o kasangkapan na maaaring ginamit sa pagguhit?

   _____

3. Magbigay ng iyong paglalarawan sa larawan ng batang lalake.

   _____

Isagawa

Panuto: Tumingin sa salamin at iguhit ang sariling repleksiyon. Pumili sa mga kagamitan at kasangkapang napag-aralan. Sagutin and mga tanong tungkol dito.

Ang Aking Repleksiyon

1. Ano-ano ang kagamitang ginamit mo sa pagguhit ng sariling larawan?

   _____

   _____

2. Magbigay ng maikling paglalarawan sa iyong sarili.

   _____

   _____

Isaisip

Sa modyul na ito, natutunan ko na maaaring gamitin ang lapis, dahon, **charcoal**, **sticks**, mga buto, at iba pa upang maiguhit ang sarili, mag-anak, tahanan, at paaralan.

Upang malaman kung ikaw ay may natutunan sa modyul na ito, isagawa ang panuto na nakasaad sa Tayahin.

Tayahin

Ang bahaging ito ng modyul ay susukat sa kabuuan ng iyong natutunan upang malaman kung ikaw ay magpapatuloy sa susunod na modyul o hindi.

Panuto: Ihanda ang iba't-ibang mga kasangkapan at kagamitan sa pagguhit. Iguhit ang iyong mag-anak at magbigay ng maikling paglalarawan dito.

Ang Aking Mag-anak

Nasa huling pahina ang rubric ng iyong likhang sining.

Sa isang pangungusap ilarawan ang iyong mag-anak.

_____

_____

Tingnan ang **rubric** para sa iyong ginawang likhang-sining. Kapag nakakuha ka ng **3-5**, magpatuloy, **0-2**, ulitin ang Modyul.

Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, ikaw ay gagawa ng sining mula sa iyong natutunan.

Panuto: Gamit ang mga kasangkapan at kagamitan sa pagguhit na natutunan, iguhit ang larawan ng iyong tahanan.

Ang Aking Tahanan

Narito ang rubric ng iyong mga likhang-sining.

Pamantayan	Iskor
Nakaguhit ng larawan nang maganda, maayos at malinis sa takdang oras	5
Nakaguhit ng larawan sa takdang oras nang maayos, maganda ngunit hindi malinis.	4
Hindi natapos sa takdang oras ngunit malinis at maayos.	3
Hindi natapos sa takdang oras at hindi malinis at maayos.	2
Nakaguhit ng larawan ngunit hindi natapos sa takdang oras.	1
Hindi nakaguhit ng larawan.	0

Susi sa Pagwawasto

Subukin

A.
1. b
2, a
3. e
4. c
5. d

B.
1. dahon
2. uling
3. stick (maaari ang iba pang sagot)

C.
1. lapis
2. krayola
3. pencil color (maaari ang iba pang sagot)

Pagyamanin

Gawain 1

Lapis, krayola, dahon, popsicle stick, buto, glue

Gawain 2

1. Lapis 2. pencil color

Gawain 3

1. Popsicle stick 2. lapis, sign pen, pencil color, water color
2. Ang batang lalake ay malusog at masaya

Sanggunian

Arts 1 MELC Guide

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph