

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

GRADE	10
Quarter	First
Key Stage	3
Key Stage Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa pagkatao ng tao, makataong kilos, pagpapahalagang moral at mga isyung moral at nagpapasya at kumikilos nang may preperensya sa kabutihan upang maging matatag sa gitna ng mga isyung moral at impluwensya ng kapaligiran.
Domain 1	UNANG MARKAHAN: Ang Moral na Pagkatao
Performance Standards	Nakagagawa ang mag-aaral ng mga angkop na kilos upang maipakita ang kakayahang mahanap ang katotohanan at maglingkod at magmahal
	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang itama ang mga maling pasyang ginawa.
	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang maisabuhay ang paggamit ng tunay na kalayaan: tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod
	Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita sa kapwang itinuturing na mababa ang sarili na siya ay bukod-tangi dahil sa kanyang taglay na dignidad bilang tao
Content Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa paggamit ng isip sa paghahanap ng katotohanan at paggamit ng kilos-loob sa paglilingkod/ pagmamahal.
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng paghubog ng konsiyensiya batay sa Likas na Batas Moral.
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa tunay na gamit ng kalayaan
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa dignidad sa tao.

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Content	Learning Competencies	Code	No. of Days Taught	Remarks
1. Ang Mataas na Gamit at Tunguhin ng Isip at Kilos-Loob (Will)	1.1. Natutukoy ang mataas na gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob	EsP10MP -Ia-1.1	1	
	1.2. Nakikilala ang kanyang mga kahinaan sa pagpapasya at nakagagawa ng mga kongkretong hakbang upang malagpasan ang mga ito	EsP10MP -Ia-1.2	1	
	1.3. Napatutunayan na ang isip at kilos-loob ay ginagamit para lamang sa paghahanap ng katotohanan at sa paglilingkod/pagmama-hal	EsP10MP -Ib-1.3	1	
	1.4. Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita ang kakayahang mahanap ang katotohanan at maglingkod at magmahal	EsP10MP -Ib-1.4	1	
2. Paghubog ng Konsiyensiya batay sa Likas na Batas Moral	2.1. Natutukoy ang mga prinsipyo ng Likas na Batas Moral	EsP10MP -Ic-2.1	1	2 Kasanayang Pampagkatuto sa isang oras
	2.2. Nakapagsusuri ng mga pasiyang ginagawa sa araw-araw batay sa paghusga ng konsiyensiya	EsP10MP -Ic-2.2		Kulang ang oras para sa pagtuturo 2.1-2.4

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

3. Ang Tunay na Kalayaan	2.3. Napatutunayan na ang konsiyensiyang nahubog batay sa Likas na Batas Moral ay nagsisilbing gabay sa tamang pagpapasiya at pagkilos	EsP10MP -Ic-2.3	1	
	2.4. Nakagagawa ng angkop na kilos upang itama ang mga maling pasyang ginawa	EsP10MP -Ic-2.4		
	3.1. NaipaliLiwanag ang tunay na kahulugan ng kalayaan	EsP10MP -Id-3.1	1	
	3.2. Natutukoy ang mga pasya at kilos na tumutugon sa tunay na gamit ng kalayaan	EsP10MP -Id-3.2	1	
	3.3. Napatutunayan na ang tunay na kalayaan ay ang kakayahang tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod	EsP10MP -Ie-3.3	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	3.4. Nakagagawa ng angkop na kilos upang maisabuhay ang paggamit ng tunay na kalayaan: tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod	EsP10MP -Ie-3.4	1	
4. Dignidad	4.1. NakapagpapaLiwanag ng kahulugan ng dignidad ng tao	EsP10MP -If-4.1	1	
	4.2. Nakapagsusuri kung bakit ang kahirapan ay paglabag sa dignidad ng mga mahihirap at indigenous groups	EsP10MP-If-4.2	1	
	4.3. Naipatatunayan na nakabatay ang dignidad ng tao sa kanyang pagkabukod-tangi (hindi siya nauulit sa kasaysayan) at sa pagkakawangis niya sa Diyos (may isip at kalooban	EsP10MP-Ig-4.3	1	
	4.4. Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita sa kapwang itinuturing na mababa ang sarili na siya ay bukod tangi dahil sa kanyang taglay na dignidad bilang tao.	EsP10MP-Ig-4.4		
Periodical Test			2	
Total			18	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

GRADE	10
Quarter	Second
Key Stage	3
Key Stage Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa pagkatao ng tao, makataong kilos, pagpapahalagang moral at mga isyung moral at nagpapasya at kumikilos nang may preperensya sa kabutihan upang maging matatag sa gitna ng mga isyung moral at impluwensya ng kapaligiran.
Domain 2	IKALAWANG MARKAHAN: Ang Makataong Kilos
Performance Standards	Nakapagsusuri ang mag-aaral ng sariling kilos na dapat panagutan at nakagagawa ng paraan upang maging mapanagutan sa pagkilos.
	Nakapagsusuri ang mag-aaral ng sarili batay sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasya at nakagagawa ng mga hakbang upang mahubog ang kanyang kakayahan sa pagpapasya
	Nakapagsusuri ang mag-aaral ng sariling kilos at pasya batay sa mga yugto ng makataong kilos at nakagagawa ng plano upang maitama ang kilos o pasya.
	Nakapagsusuri ang mag-aaral ng kabutihan o kasamaan ng sariling pasya o kilos sa isang sitwasyon batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito.
Content Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng pagkukusa ng makataong kilos.
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto tungkol sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasya
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa mga yugtong makataong kilos
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa layunin, paraan at mga sirkumstansya ng makataong kilos.

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Content	Learning Competencies	Code	No. of Days Taught	Remarks
5. Ang Pagkukusa ng Makataong Kilos (Voluntariness of Human Act)	5.1. NaipaliLiwanag na may pagkukusa sa makataong kilos kung nagmumula ito sa kalooban na malayang isinagawa sa pamamatnubay ng isip/kaalaman	EsP10MK-IIa-5.1	1	
	5.2. Natutukoy ang mga kilos na dapat panagutan	EsP10MK-IIa-5.2	1	
	5.3. Napatutunayan na gamit ang katwiran, sinadya (deliberate) at niloob ng tao ang makataong kilos; kaya pananagutan niya ang kawastuhan o kamalian nito	EsP10MK-IIb-5.3	1	
	5.4. Nakapagsusuri ng sariling kilos na dapat panagutan at nakagagawa ng paraan upang maging mapanagutan sa pagkilos	EsP10MK-IIb-5.4	1	
6. Mga Salik na Nakaaapekto sa Pananagutan ng Tao sa Kahihinatnan ng Kilos at Pasya	6.1. NaipaliLiwanag ang bawat salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kaniyang kilos at pasya	EsP10MK-IIc-6.1	1	
	6.2. Nakapagsusuri ng isang sitwasyong nakaaapekto sa pagkukusa sa kilos dahil sa kamangmangan, masidhing damdamin, takot, karahasan, gawi	EsP10MK-IIc-6.2	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	6.3. Napatutunayan na nakaaapekto ang kamangmangan, masidhing damdamin, takot, karahasan at ugali sa pananagutan ng tao sa kalalabasan ng kanyang mga pasya at kilos dahil maaaring mawala ang pagkukusa sa kilos	EsP10MK-IId-6.3	1	
	6.4. Nakapagsusuri ng sarili batay sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasiya at nakagagawa ng mga hakbang upang mahubog ang kanyang kakayahan sa pagpapasiya	EsP10MK-IId-6.4	1	
7. Mga Yugto ng Makataong Kilos	7.1. NaipaliLiwanag ang bawat yugto ng makataong kilos	EsP10MK-IId-7.1	1	
	7.2. Natutukoy ang mga kilos at pasiyang nagawa na umaayon sa bawat yugto ng makataong kilos	EsP10MK-IId-7.2	1	
	7.3. NaipaliLiwanag na ang bawat yugto ng makataong kilos ay kakikitaan ng kahalagahan ng deliberasyon ng isip at kilos-loob sa paggawa ng moral na pasya at kilos	EsP10MK-IIf-7.3	1	
	7.4. Nakapagsusuri ng sariling kilos at pasya batay sa mga yugto ng makataong kilos at nakagagawa ng plano upang maitama ang kilos o pasya	EsP10MK-IIf-7.4	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

8. Layunin, Paraan at Sirkumstansya ng Makataong Kilos	8.1. NaipaliLiwanag ng mag-aaral ang layunin, paraan at mga sirkumstansya ng makataong kilos	EsP10MK-IIg-8.1	1	
	8.2. Nakapagsusuri ng kabutihan o kasamaan ng sariling pasya o kilos sa isang sitwasyon batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito	EsP10MK-IIg-8.2	1	
	8.3. Napatutunayan na ang layunin, paraan at sirkumstansya ay nagtatakda ng pagkamabuti o pagkamasama ng kilos ng tao	EsP10MK-IIh-8.3	1	
	8.4. Nakapagtataya ng kabutihan o kasamaan ng pasiya o kilos sa isang sitwasyong may dilemma batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito	EsP10MK-IIh-8.4	1	
Periodical Test			2	
Total			18	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

GRADE	10
Quarter	Third
Key Stage	3
Key Stage Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa pagkatao ng tao, makataong kilos, pagpapahalagang moral at mga isyung moral at nagpapasya at kumikilos nang may preperensya sa kabutihan upang maging matatag sa gitna ng mga isyung moral at impluwensya ng kapaligiran.
Domain 3	IKATLONG MARKAHAN: Mga Pangunahing Birtud at Pagpapahalagang Moral
Performance Standards	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang mapaunlad ang pagmamahal sa Diyos
	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upangmaipamalas ang paggalang sa buhay (i.e., maituwid ang “culture of death” na umiiral sa lipunan)
	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upangmaipamalas ang pagmamahal sa bayan (Patriyotismo).
	Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upangmaipamalas ang pangangalaga sa kalikasan
Content Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagmamahal ng Diyos
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggalang sa buhay.
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagmamahal sa bayan (Patriyotismo)
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pangangalaga sa kalikasan.

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Content	Learning Competencies	Code	No. of Days Taught	Remarks
9. Pagmamahal sa Diyos	9.1. NakapagpapaLiwanag ng kahalagahan ng pagmamahal ng Diyos	EsP10PB-IIIa-9.1	1	
a. Pagtitiwala sa makalangit na pagkakandili ng Diyos at pag-asa	9.2. Natutukoy ang mga pagkakataong nakatulong ang pagmamahal sa Diyos sa kongretong pangyayari sa buhay	EsP10PB-IIIa-9.2	1	
	9.3. Napangangatwiran na: Ang pagmamahal sa Diyos ay pagmamahal sa kapwa.	EsP10PB-IIIb-9.3	1	
	9.4. Nakagagawa ng angkop na kilos upang mapaunlad ang pagmamahal sa Diyos	EsP10PB-IIIb-9.4	1	
10. Paggalang sa Buhay	10.1. NakapagpapaLiwanag ng kahalagahan ng pag galang sa buhay.	EsP10PB-3C-10.1	1	
	10.2. Natutukoy ang mga paglabag sa paggalang sa buhay	EsP10PB-3C-10.2		
	10.3. Napangangatwiran na: Mahalaga ang buhay dahil kung wala ang buhay, hindi mapahalagahan ang mas mataas na pagpapahalaga kaysa buhay, di makakamit ang higit na mahalaga kaysa buhay.	EsP10PB-3C-10.3	1	
	10.4. Nakagagawa ng angkop na kilos upang maipamalas ang paggalang sa buhay. Hal. Maituwid ang culture of death na umiiral sa lipunan	EsP10PB-3C-10.4	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

11. Pagmamahal sa Bayan (Patriyotismo)	11.1. Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng pagmamahal sa bayan (Patriyotismo)	EsP10PB-3E-11.1	1	
--	---	-----------------	----------	--

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	11.2. Natutukoy ang mga paglabag sa pagmamahal sa bayan (Patriyotismo) na umiiral sa lipunan	EsP10PB-3E-11.2		
	11.3. Napangangatwiran na: Nakaugat ang ang higit na mahalaga kaysa buhay. ("Hindi ka global citizen pag di ka mamamayan.")	EsP10PB-3f-11.3	1	
	11.4. Nakagagawa ng angkop na kilos upang maipamalas ang pagmamahal sa bayan (Patriyotismo)	EsP10PB-3f-11.4		
12. Pangangalaga sa kapaligiran	12.1. NakapagpapaLiwanag ng kahalagahan ng pangangalaga sa kalikasan	EsP10PB-3g-12.1		
	12.2. Natutukoy ang mga paglabag sa pangangalaga sa kalikasan na umiiral sa lipunan	EsP10PB-3g-12.2	1	
	12.3. Napangangatwiran na: a. Lahat tayo ay mamamayan ng iisang mundo, dahil nabubuhay tayo sa iisang kalikasan (Mother Nature)	EsP10PB-3h-12.3	1	
	b. Inutusan tayo ng Diyos na alagaan ang kalikasan (stewards) at hindi maging tagapagdomina para sa susunod na henerasyon. c. Binubuhay tayo ng kalikasan.			

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	12.4. Nakagagawa ng angkop na kilos upang maipamalas ang pangangalaga sa kalikasan	EsP10PB-3h-12.4		
Periodical Test			2	
Total			18	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

GRADE	10
Quarter	Fourth
Key Stage	3
Key Stage Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa pagkatao ng tao, makataong kilos, pagpapahalagang moral at mga isyung moral at nagpapasya at kumikilos nang may preperensya sa kabutihan upang maging matatag sa gitna ng mga isyung moral at impluwensya ng kapaligiran.
Domain 4	IKAAPAT NA MARKAHAN: Ang Aking Posisyon sa mga Isyung Moral
Performance Standards	Nakagagawa ang mag-aaral ay ng sariling pahayag tungkol sa mga gawaing taliwas sa batas ng Diyos at sa kasagraduhan ng buhay
	Ang mag-aaral ay nakagagawa ng posisyon tungkol sa isang isyu sa paggamit ng kapangyarihan o pangangalaga sa kapaligiran
	Nakagagawa ang mag-aaral ng malinaw na posisyon tungkol sa isang isyu sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad
	Nakabubuo ang mag-aaral ng mga hakbang upang maisabuhay ang paggalang sa katotohanan
Content Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga gawaing taliwas sa batas ng Diyos at sa kasagraduhan ng buhay
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga isyu sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kapaligiran
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga isyu tungkol sa Kawalan ng Paggalang sa Dignidad at Sekswalidad
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa katotohanan.

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Content	Learning Competencies	Code	No.of Days Taught	Remarks
13. Ang Paninindigan ng Tao sa Pagmamahal niya sa Buhay bilangKaloob ng Diyos (Panatilihing malusog ang katawan, maayos ang pananaw sa buhay at may pagmamahal sa	13.1. Natutukoy ang mga gawaing taliwas sa kasagraduhan ng buhay	EsP10PI-IVa-13.1	1	
	13.2. Nasusuri ang mga gawaing taliwas sa kasagraduhan ng buhay	EsP10PI-IVa-13.2	1	
	mga isyong may kinalaman sa kasagraduhan ng buhay at kahalagahan ng tao.	EsP10PI-IVb-13.3	1	
	13.4. Nakagagawa ng sariling pahayag tungkol sa mga gawaing taliwas sa kasagraduhan ng buhay	EsP10PI-IVb-13.4	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

14. Paninindigan sa Tamang Paggamit ng Kapangyarihan at Pangangalaga sa Kapaligiran (maayos na paggamit ng pondo ng bayan,	14.1. Natutukoy ang mga isyu na kaugnay sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kapaligiran	EsP10PI-IVc-14.1	1	
	14.2. Nasusuri ang mga isyu na kaugnay sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kapaligiran	EsP10PI-IVc-14.2	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

pagtupad sa mga batas tungkol sa pangangalaga sa kalikasan)	14.3. NaipaliLiwanag na ang pagkakaroon ng kaayusan, kaunlaran at maisusulong ang kabutihang panlahat kung ang lahat ng tao ay may paninindigan sa tamang paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kapaligiran	EsP10PI-IVd-14.3	1	
	14.4. Nakagagawa ng posisyon tungkol sa isang isyu sa paggamit ng kapangyarihan o pangangalaga sa kapaligiran	EsP10PI-IVd-14.4	1	
15. Paninindigan Tungkol sa Pangangalaga ng Sarili Laban sa Pang-aabusong Sekswal Tungo sa Maayos na Pagtingin sa Sarili at Pagtataguyod ng Dignidad ng Tao (child sexual abuse, child protection, human trafficking)	15.1. Natutukoy ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad	EsP10PI-IVe-15.1	1	
	15.2. Nasusuri ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad	EsP10PI-IVe-15.2	1	
	15.3. Napangangatwiran na:	EsP10PI-IVf-15.3	1	
	Makatutulong sa pagkakaroon ng posisyon tungkol sa kahalagahan ng paggalang sa pagkatao ng tao at sa tunay na layunin nito ang kaalaman sa mga isyung may kinalaman sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad ng tao.			
	15.4. Nakagagawa ng malinaw na posisyon tungkol sa isang isyu sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad	EsP10PI-IVf-15.4	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

16. Paninindigan para sa Katotohanan (pagsasabi ng totoo para sa kabutihan, pag-iwas sa plagiarism, intellectual piracy, panghuhula o fortune telling)	16.1. Natutukoy ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa katotohanan	EsP10PI-IVg-16.1	1	
	16.2. Nasusuri ang mga isyung may kinalaman sa kawalan ng paggalang sa katotohanan	EsP10PI-IVg-16.2	1	
	16.3. Napatutunayang ang pagiging mulat sa mga isyu tungkol sa kawalan ng paggalang sa katotohanan ay daan upang isulong at isabuhay ang pagiging mapanagutan at tapat na nilalang	EsP10PI-IVh-16.3	1	
	16.4. Nakabubuo ng mga hakbang upang maisabuhay ang paggalang sa katotohanan	EsP10PI-IVh-16.4	1	
Periodical Test			2	
Total			18	