

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

GRADE	8
Quarter	First
Key Stage	3
Key Stage Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa layunin at kahalagahan ng pamilya at pakikipagkapwa upang maging mapanagutan sa pakikipag-ugnayan sa iba tungo sa makabuluhang buhay sa lipunan.
Domain	UNANG MARKAHAN: Ang Pamilya Bilang Ugat ng Pakikipagkapwa
Performance Standards	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapatatag ng pagmamahalan at pagtutulungan sa sariling pamilya
	Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapaunlad ng mga gawi sa pag-aaral at pagsasabuhay ng pananampalataya sa pamilya
	Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapaunlad ng mga gawi sa pag-aaral at pagsasabuhay ng pananampalataya sa pamilya
	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang gawaing angkop sa panlipunan at pampulitikal na papel ng pamilya.
Content Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamilya bilang natural na institusyon ng lipunan.
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa misyon ng pamilya sa pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasya at paghubog ng pananampalataya
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa papel ng pamilya sa pamayanan.

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Content	Learning Competencies	Code	Number of Days Taught	Remarks
1. Ang pamilya bilang natural na institusyon ng lipunan	1.1. Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya na kapupulutan ng aral o may positibong impluwensya sa sarili	EsP8P Bla-1.1	1	
	1.2. Nasusuri ang pag-iral ng pagmamahalan, pagtutulungan at pananampalataya sa isang pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood	EsP8P Bla-1.2	1	
2. Ang misyon ng pamilya sa pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasiya at paghubog ng pananampalataya	1.3. Napatutunayan kung bakit ang pamilya ay natural na institusyon ng pagmamahalan at pagtutulungan na nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili tungo sa makabuluhang pakikipagkapwa	EsP8P Blb-1.3	1	
	1.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapatatag ng pagmamahalan at pagtutulungan sa sariling pamilya	EsP8P Blb-1.4	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	2.1. Nakikilala ang mga gawi o karanasan sa sariling pamilya na nagpapakita ng pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasya at paghubog ng pananampalataya	EsP8P Blc-2.1	1	
	2.2. Nasusuri ang mga banta sa pamilyang Pilipino sa pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasya at paghubog ng pananampalataya	EsP8P Blc-2.2	1	
	2.3. NaipaliLiwanag na: a. Bukod sa paglalang, may pananagutan ang mga magulang na bigyan ng maayos na edukasyon ang kanilang mga anak, gabayan sa pagpapasya at hubugin sa pananampalataya. b. Ang karapatan at tungkulin ng mga magulang na magbigay ng edukasyon ang bukod-tangi at pinakamahalagang gampanin ng mga magulang.	EsP8P Bld-2.3	1	
	2.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapaunlad ng mga gawi sa pag-aaral at pagsasabuhay ng pananampalataya sa pamilya	EsP8P Bld-2.4	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	3.1. Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya o pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood na nagpapatunay ng pagkakaroon o kawalan ng bukas na komunikasyon	EsP8P Ble-3.1	1	
3. Ang misyon ng pamilya sa pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasiya at paghubog ng komunikasyon	3.2. Nabibigyang-puna ang uri ng komunikasyon na umiiral sa isang pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood	EsP8P Ble-3.2	1	
Note:	Content Standard & Performance Standard of Topics 2&3 are the same.			
	Content Standard & Performance Standard are not aligned with the learning competencies.			
	Topics are about communication (Komunikasyon) instead of pananampalataya			

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	3.3. Nahihinuha na: a. Ang bukas na komunikasyon sa pagitan ng mga magulang at mga anak ay nagbibigay-daan sa mabuting ugnayan ng pamilya sa kapwa. b. Ang pag-unawa at pagiging sensitibo sa pasalita, di-pasalita at virtual na uri ng komunikasyon ay nakapagpapaunlad ng pakikipagkapwa. c. Ang pag-unawa sa limang antas ng komunikasyon ay makatutulong sa angkop at maayos na pakikipag-ugnayan sa kapwa	EsP8P Blf-3.3	1	
	3.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagkakaroon at pagpapaunlad ng komunikasyon sa pamilya	EsP8P Blf-3.4	1	
4. Ang Panlipunan at Pampulitikal na Papel ng Pamilya	4.1. Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya na nagpapakita ng pagtulong sa kapitbahay o pamayanan (papel na panlipunan) at pagbabantay sa mga batas at institusyong panlipunan (papel na pampulitikal)	EsP8P Blg-4.1	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	4.2. Nasusuri ang isang halimbawa ng pamilyang ginagampanan ang panlipunan at pampulitikal na papel nito	EsP8P Blg-4.2	1	
	4.3. Nahihinuha na may pananagutan ang pamilya sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan sa pamamagitan ng pagtulong sa kapitbahay o pamayanan (papel na panlipunan) at pagbabantay sa mga batas at institusyong panlipunan (papel na pampolitikal)	EsP8P Blh-4.3	1	
	4.4. Naisasagawa ang isang gawaing angkop sa panlipunan at pampulitikal na papel ng pamilya	EsP8P Blh-4.4	1	
	Periodical Test		2	
	Total		18	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Quarter	Second
Key Stage	3
Key Stage Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa layunin at kahalagahan ng pamilya at pakikipagkapwa upang maging mapanagutan sa pakikipag-ugnayan sa iba tungo sa makabuluhang buhay sa lipunan.
Domain	IKALAWANG MARKAHAN: Ang Pakikipagkapwa
Performance Standards	Naisagagawa ng mag-aaral ang isang pangkatang gawaing tutugon sa pangangailangan ng mga mag-aaral o kabataan sa paaralan o pamayanan.
	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang pakikipagkaibigan (hal.: pagpapatawad).
	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang mapamahalaan ang kanyang emosyon.
	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang kakayahang maging mapanagutang lider at tagasunod
Content Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng pakikipagkapwa.
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipagkaibigan.
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa emosyon.
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto sa pagiging mapanagutang lider at tagasunod

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	Learning Competencies	Code	Number of Days Taught	Remarks
5. Ang Pakikipagkapwa	5.1. Natutukoy ang mga taong itinuturing niyang kapwa	EsP8PI Ia-5.1	1	
	5.2. Nasusuri ang mga impluwensya ng kanyang kapwa sa kanya sa aspektong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan, at pulitikal	EsP8PI Ia-5.2	1	
	5.3. Nahihinuha na: a. Ang tao ay likas na panlipunang nilalang, kaya't nakikipag-ugnayan siya sa kanyang kapwa upang malinang siya sa aspetong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan, at politikal.	EsP8PI Ib-5.3	1	
	b. Ang birtud ng katarungan (justice) at pagmamahal (charity) ay kailangan sa pagpapatatag ng pakikipagkapwa			
	c. Ang pagiging ganap niyang tao ay matatamo sa paglilingkod sa kapwa - ang tunay na indikasyon ng pagmamahal			

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	5.4. Naisasagawa ang isang gawaing tutugon sa pangangailangan ng mga mag-aaral o kabataan sa paaralan o pamayanan sa aspetong intelektwal, panlipunan, pangkabuhayan, o pulitikal	EsP8PI Ib-5.4	1	
6. Pakikipagkaibigan	6.1. Natutukoy ang mga taong itinuturing niyang kaibigan at ang mga natutuhan niya mula sa mga ito	EsP8PI Ic-6.1	1	
	6.2. Nasusuri ang kanyang mga pakikipagkaibigan batay sa tatlong uri ng pakikipagkaibigan ayon kay Aristotle	EsP8PI Ic-6.2	1	
	6.3. Nahihinuha na: a. Ang pakikipagkaibigan ay nakatutulong sa paghubog ng matatag na pagkakakilanlan at pakikisalamuha sa lipunan.	EsP8PI Id-6.3	1	
	b. Maraming kabutihang naidudulot ang pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan: ang pagpapaunlad ng pagkatao at pakikipagkapwa at pagtatamo ng mapayapang lipunan/pamayanan.			

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	c. Ang pagpapatawad ay palatandaan ng pakikipagkaibigang batay sa kabutihan at pagmamahal. Nakatutulong ito sa pagtamo ng integrasyong pansarili at pagpapaunlad ng pakikipagkapwa.			
	6.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang pakikipagkaibigan (hal.: pagpapatawad)	EsP8PI Id-6.4	1	
7. Emosyon	7.1. Natutukoy ang magiging epekto sa kilos at pagpapasiya ng wasto at hindi wastong pamamahala ng pangunahing emosyon.	EsP8PI Ie-7.1	1	
	7.2. Nasusuri kung paano naiimpluwensyahan ng isang emosyon ang pagpapasiya sa isang sitwasyon na may krisis, suliranin o pagkalito	EsP8PI Ie-7.2	1	
	7.3. Napangangatwiran na: a. Ang pamamahala ng emosyon sa pamamagitan ng pagtataglay ng mga birtud ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili at pakikipagkapwa.	EsP8PI If-7.3	1	
	b. Ang katatagan (fortitude) at kahinahunan (prudence) ay nakatutulong upang harapin ang matinding pagkamuhi, matinding kalungkutan, takot at galit.			

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	7.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapamahalaan nang wasto ang emosyon	EsP8PI lf-7.4	1	
8. Ang Mapanagutang Pamumuno at Pagiging Tagasunod	8.1. Natutukoy ang kahalagahan ng pagiging mapanagutang lider at tagasunod	EsP8PI lg-8.1	1	
	8.2. Nasusuri ang katangian ng mapanagutang lider at tagasunod na nakasama, naobserbahan o napanood	EsP8PI lg-8.2	1	
	8.3. Nahihinuha na ang pagganap ng tao sa kanyang gampanin bilang lider at tagasunod ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili tungo sa mapanagutang pakikipag-ugnayan sa kapwa at makabuluhang buhay sa lipunan	EsP8PI lh-8.3	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	8.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang kakayahang maging mapanagutang lider at tagasunod	EsP8PI Ih-8.4	1	
			16	
Periodical Test			2	
Total			18	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Quarter	Third
Key Stage	3
Key Stage Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa layunin at kahalagahan ng pamilya at pakikipagkapwa upang maging mapanagutan sa pakikipag-ugnayan sa iba tungo sa makabuluhang buhay sa lipunan.
Domain	IKATLONG MARKAHAN: Mga Pagpapahalaga at Birtud sa Pakikipagkapwa
Performance Standards	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos sa isang pangkatang gawain ng pasasalamat.
	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos ng pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad at nakaiimpluwensya sa kapwa kabataan na maipamalas ang mga ito.
	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos sa isang mabuting gawaing tumutugon sa pangangailangan ng mga marginalized, IPs at differently abled.
	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos sa pagsasabuhay ng katapatan sa salita at gawa.
Content Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa pasasalamat.
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto sa paggawa ng mabuti sa kapwa
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa katapatan sa salita at gawa.

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Content	Learning Competencies	Code	Number of Days Taught	Remarks
9. Pasasalamat sa ginawang kabutihan ng kapwa	9.1. Natutukoy ang mga biyayang natatanggap mula sa kabutihang-loob ng kapwa at mga paraan ng pagpapakita ng pasasalamat	EsP8P BIIIa- 9.1	1	
	9.2. Nasusuri ang mga halimbawa o sitwasyon na nagpapakita ng pasasalamat o kawalan nito	EsP8P BIIIa- 9.2	1	
	9.3. Napatutunayan na ang pagiginig mapagpasalamat ay ang pagkilala na ang maraming bagay na napapasaiyo at malaking bahagi ng iyong pagkatao ay nagmula sa kapwa, na sa kahuli-hulihan ay biyaya ng Diyos. Kabaligtaran ito ng Entitlement Mentality, isang paniniwala o pag-iisip na anomang inaasam mo ay karapatan mo na dapat bigyan ng dagliang pansin. Hindi naglalayong bayaran o palitan ang kabutihan ng kapwa kundi gawin sa iba ang kabutihang ginawa sa iyo.	EsP8P BIIIb- 9.3	1	
	9.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos ng pasasalamat	EsP8P BIIIb- 9.4		

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	10.1 Nakikilala ang: a. mga paraan ng pagpapakita ng paggalang na ginagabayan ng katarungan at pagmamahal b. bunga ng hindi pagpapamalas ng pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad	EsP8P BIIIc- 10.1	1	
	10.2 Nasusuri ang mga umiiral na paglabag sa paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad	EsP8P BIIIc- 10.2	1	
10. Pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at may awtoridad	10.3 Nahihinuha na dapat gawin ang pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at may awtoridad dahil sa pagmamahal, sa malalim na pananagutan at sa pagkilala sa kanilang awtoridad na hubugin, bantayan at paunlarin ang mga pagpapahalaga ng kabataan	EsP8P BIIIId- 10.3	1	
	10.4 Naisasagawa ang mga angkop na kilos ng pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at may awtoridad at nakaiimpluwensiya sa kapwa kabataan na maipamalas ang mga ito	EsP8P BIIIId- 10.4	1	
	11.1 Nailalahad ang mga kabutihang ginawa niya sa kapwa	EsP8P BIIIe- 11.1	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	11.2 Natutukoy ang mga pangangailangan ng iba't ibang uri ng tao at nilalang na maaaring tugunan ng mga kabataan	EsP8P BIIIe- 11.2	1	
11. Paggawa ng mabuti sa kapwa	11.3. NaipaliLiwanag na: Dahil sa paglalayong gawing kaaya-aya ang buhay para sa kapwa at makapagbigay ng inspirasyon na tularan ng iba, ang paggawa ng kabutihan sa kapwa ay ginagawa nang buong-puso	EsP8P BIII f- 11.3	1	
	11.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos sa isang mabuting gawaing tumutugon sa pangangailangan ng kapwa	EsP8P BIII f- 11.4	1	
	12.1. Nakikilala ang a. kahalagahan ng katapatan, b. mga paraan ng pagpapakita ng katapatan, at c. bunga ng hindi pagpapamalas ng katapatan	EsP8P BIII g- 12.1	1	
	12.2. Nasusuri ang mga umiiral na paglabag ng mga kabataan sa katapatan	EsP8P BIII g- 12.2	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

12. Katapatan sa salita at gawa	12.3 NaipaliLiwanag na: Ang pagiging tapat sa salita at gawa ay pagpapatunay ng pagkakaroon ng komitment sa katotohanan at ng mabuti/ matatag na konsensya. May layunin itong maibigay sa kapwa ang nararapat para sa kanya, gabay ang diwa ng pagmamahal.	EsP8P BIIIh- 12.3	1	
	12.4 Naisasagawa ang mga mga angkop na kilos sa pagsasabuhay ng katapatan sa salita at gawa	EsP8P BIIIh- 12.4	1	
			16	
	Periodical Test		2	
	Total		18	
Quarter	Fourth			

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Key Stage	3
Key Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa layunin at kahalagahan ng pamilya at pakikipagkapwa upang maging mapanagutan sa pakikipag-ugnayan sa iba tungo sa makabuluhang buhay sa lipunan.
Domain	IKAAPAT NA MARKAHAN: Mga Isyu sa Pakikipagkapwa
Performance Standards	Naisasagawa ng mag-aaral ang tamang kilos tungo sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay bilang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya ng kanyang bokasyon na magmahal
	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang maiwasan at matugunan ang mga karahasan sa kanyang paaralan.
	Nakapaghahain ang magaaral ng mga hakbang para matugunan ang hamon ng hamon ng agwat teknolohikal.
	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos sa pagharap sa mga epekto ng migrasyon sa pamilyang Pilipino
	Naipamamalas ng magaaral ang pag-unawa sa mga konsepto sa sekswalidad ng Tao.
	Naipamamalas ng magaaral ang pag-unawa sa mga karahasan sa paaralan
Content Standards	Naipamamalas ng magaaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa agwat teknolohikal.
	Naipamamalas ng magaaral ang pag-unawa sa epekto ng migrasyon sa pamilyang Pilipino

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Content	Learning Competencies	Code	Number of Days Taught	Remarks
13. Ang Sekswalidad ng Tao	13.1. Natutukoy ang tamang pagpapakahulugan sa sekswalidad	EsP8IP IVa- 13.1	1	
	13.2. Nasusuri ang ilang napapanahong isyu ayon sa tamang pananaw sa sekswalidad	EsP8IP IVa- 13.2	1	
	13.3. Nahihinuha na: Ang pagkakaroon ng tamang pananaw sa sekswalidad ay mahalaga para sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay ng isang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya sa kanyang bokasyon na magmahal	EsP8IP IVb- 13.3	1	
	13.4. Naisasagawa ang tamang kilos tungo sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay bilang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya ng kanyang bokasyon na magmahal	EsP8IP IVb- 13.4	1	
	14.1. Nakikilala ang mga uri, sanhi at epekto ng mga umiiral na karahasan sa paaralan	EsP8IP IVc- 14.1	1	
	14.2. Nasusuri ang mga aspekto ng pagmamahal sa sarili at kapwa na kailangan upang maiwasan at matugunan ang karahasan sa paaralan	EsP8IP IVc- 14.2	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

14. Mga Karahasan sa Paaralan	14.3. NaipaliLiwanag na: a. Ang pag-iwas sa anomang uri ng karahasan sa paaralan (tulad ng pagsali sa fraternity at gang at	EsP8IP IVd- 14.3	1	
	14.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang maiwasan at masupil ang mga karahasan sa kanyang paaralan	EsP8IP IVd- 14.4	1	
	15.1. Natutukoy ang kahulugan ng Agwat Teknolohikal	EsP8IP IVe- 15.1	1	
	15.2. Nasusuri ang: a. pagkakaiba-iba ng mga henerasyon sa pananaw sa teknolohiya at b. ang implikasyon ng pagkakaroon at di pagkakaroon ng access sa teknolohiya	EsP8IP IVe- 15.2	1	
15. Agwat Teknolohikal	15.3. Nahihinuha na: a. Ang pag-unawa sa pagkakaiba ng mga henerasyon sa pananaw sa teknolohiya ay makatutulong sa pagpapaunlad ng pakikipag-ugnayan sa kapwa. b. Ang pag-unawa sa konsepto ng Agwat Teknolohikal ay mahalaga sa pagsusulong ng moral na karapatan ng tao sa pantay na oportunidad kaugnay ng pagpapaunlad ng antas ng kanyang namumuhay	EsP8IP IVf-15.3	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	15.4 Nakapaghahain ng mga hakbang para matugunan ang hamon ng hamon ng agwat teknolohikal	EsP8IP IVf-15.4	1	
	16.1. Natutukoy ang mga epekto ng migrasyon sa pamilyang Pilipino	EsP8IP IVg- 16.1	1	
	16.2. Nasusuri ang mga sanhi ng migrasyon sa pamilyang Pilipino	EsP8IP IVg- 16.2	1	
16. Ang Epekto ng Migrasyon sa Pamilyang Pilipino	16.3. Nahihinuha na ang banta ng migrasyon sa pamilyang Pilipino ay mapagtatagumpayan sa tulong ng pagpapatatag ng pagmamahalan sa pamilya at paghubog ng pagkatao ng bawat miyembro nito	EsP8IP IVh- 16.3	1	
	16.4. Naisasagawa ang mga angkop at konkretong hakbang sa pagiging handa sa mga epekto ng migrasyon sa pamilyang Pilipino	EsP8IP IVh- 16.4	1	
	Periodical Test		2	
	Total		18	