

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

GRADE	9
Quarter	First
Key Stage	3
Key Stage Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa lipunan at paggawa bilang paglilingkod tungo sa tamang pagpili ng kurso o hanapbuhay na magiging makabuluhan at kapaki-pakinabang sa kanya at sa lipunan.
Domain	Ang Papel ng Lipunan sa Tao
Performance Standards	Naisasagawa ng mag-aaral ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.
	Nakapagtataya o nakapaghuusga ang mag-aaral kung ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa ay umiiral o nilalabag sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, at lipunan/bansa gamit ang case study.
	Nakatataya ang mag-aaral ng lipunang ekonomiya sa isang baranggay/pamayanan, at lipunan/bansa gamit ang dokumentaryo o photo/video journal (hal. YouScoop)
	Natataya ng mag-aaral ang adbokasiya ng iba't ibang lipunang sibil batay sa kontribusyon ng mga ito sa katarungang panlipunan, pang-ekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan, gender equality) o ispiritualidad (mga pagpapahalagang kailangan sa isang sustainable society)
Content Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa lipunan at layunin nito (ang kabutihang panlahat).
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa kung bakit may lipunang pulitikal at ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa lipunang ekonomiya.
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa Lipunang Sibil (Civil Society), Media at Simbahan

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Content	Learning Competencies	Code	No. of Days Taught	Remarks
1. Layunin ng Lipunan: Kabutihang Panlahat	1.1. Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang panlahat.	EsP9PLIa-1.1	1	
	1.2. Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan	EsP9PLIa-1.2	1	
	1.3. Napangangatwiran na ang pagsisikap ng bawat tao na makamit at mapanatili ang kabutihang panlahat sa pamamagitan ng pagsasabuhay ng moral na pagpapahalaga ay mga puwersang magpapatatag sa lipunan	EsP9PLIb-1.3	1	Bigyan ng karagdagang isa araw
	1.4. Naisasagawa ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.	EsP9PLIb-1.4	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

2. a. Bakit may Lipunang Pulitikal b. Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa	2.1. NaipaliLiwanag ang: a. dahilan kung bakit may lipunang pulitikal b. Prinsipyo ng Subsidiarity c. Prinsipyo ng Pagkakaisa	EsP9PLIc-2.1	1	
	2.2. Natataya ang pag-iral o kawalan sa pamilya, paaralan, baranggay, pamayanan, o lipunan/bansa ng: a. Prinsipyo ng Subsidiarity b. Prinsipyo ng Pagkakaisa	EsP9PLIc-2.2	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	2.3. Napatutunayan na: a. May mga pangangailangan ang tao na hindi niya makakamtan bilang indibidwal na makakamit niya lamang sa pamahalaan o organisadong pangkat tulad ng mga pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan. b. Kung umiiral ang Prinsipyo ng Subsidiarity, mapananatili ang pagkukusa, kalayaan at pananagutan ng pamayanan o pangkat na nasa mababang antas at maisasaalangalang ang dignidad ng bawat kasapi ng pamayanan. c. Kailangan ang pakikibahagi ng bawat tao sa mga pagsisikap na mapabuti ang uri ngpamumuhay sa lipunan/bansa, lalo na sa pag-angat ng kahirapan, dahil nakasalalay ang kaniyang pag-unlad sa pag-unlad ng lipunan (Prinsipyo ng Pagkakaisa).	EsP9PLId-2.3	1	Bigyan ng karagdagang isa araw
--	---	--------------	---	--------------------------------

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	2.4. Nakapagtataya o nakapaghuusga kung umiiral ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa ay umiiral o nilalabag sa pamilya, paaralan, pamayanan (baranggay), at lipunan/bansa	EsP9PLId-2.4	1	
3. Lipunang Ekonomiya (Economic Society)	3.1. Nakikilala ang mga katangian ng mabuting ekonomiya (Economic Society)	EsP9PLIe-3.1	1	
	3.2. Nakapagsusuri ng maidudulot ng magandang ekonomiya	EsP9PLIe-3.2		
	3.3. Napatutunayan na: a. Ang mabuting ekonomiya ay iyong napauunlad ang lahat – walang taong sobrang mayaman at maraming mahirap. b. Ang ekonomiya ay hindi para lamang sa sariling pag-unlad kundi sa pag-unlad ng lahat	EsP9PLIf-3.3	1	
	3.4. Nakatataya ng lipunang ekonomiya sa isang baranggay/pamayanan, at lipunan/bansa gamit ang dokumentaryo o photo/video journal (hal.YouScoop)	EsP9PLIf-3.4	2	Planning activities

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

4. Lipunang Sibil (Civil Society), Media at Simbahan	4.1. Natutukoy ang mga halimbawa ng lipunang sibil at ang kani-kaniyang papel na ginagampanan ng mga ito upang makamit ang kabutihang panlahat	EsP9PLIg-4.1	1	
	4.2. Nasusuri ang mga adhikaing nagbubunsod sa mga lipunang sibil upang kumilos tungo sa kabutihang panlahat	EsP9PLIg-4.2	1	
	4.3. Nahihinuha na : a. Ang layunin ng Lipunang Sibil, ang likaskayang pag-unlad, ay isang ulirang lipunan na pinagkakaisa ang mga panlipunang pagpapahalaga tulad ng katarungang panlipunan, pang-ekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) at ispiritwalidad. b. Ang layunin ng media ay ang pagpapalutang ng katotohanang kailangan ng mga mamamayan sa pagpapasya.	EsP9PLIh-4.3	1	Bigyan ng karagdagang araw

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	4.4. a. Natataya ang adbokasiya ng iba't ibang lipunang sibil batay sa kontribusyon ng mga ito sa katarungang panlipunan, pangekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) at ispiritwalidad (mga pagpapahalagang kailangan sa isang lipunang sustainable) b. Nakapagsasagawa ng mga pananaliksik sa pamayanan upang matukoy kung may lipunang sibil na kumikilos dito, matukoy ang adbokasiya ng lipunang sibil sa pamayanan, at matasa ang antas ng pagganap nito sa pamayanan	EsP9PLIh-4.4	1	
			16	
Periodical Test			2	
Total			18	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

GRADE	9
Quarter	Second
Key Stage	3
Key Stage Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa lipunan at paggawa bilang paglilingkod tungo sa tamang pagpili ng kurso o hanapbuhay na magiging makabuluhan at kapaki-pakinabang sa kanya at sa lipunan.
Domain 2	Ang Tungkulin ng Tao sa Lipunan
Performance Standards	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang ituwid ang mga nagawa o naobserbahang paglabag sa mga karapatang tao sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa
	Nakabubuo ang mag-aaral ng panukala sa isang batas na umiiral tungkol sa mga kabataan tungo sa pagsunod nito sa likas na batas moral
	Nakabubuo ang mag-aaral ng paglalahat tungkol sa kabutihang naidudulot ng paggawa sa sarili, kapwa/pamilya, at lipunan gamit ang panayam sa mga manggagawang kumakatawan sa taong nangangailangan (marginalized) na nasa iba't ibang kurso o trabahong teknikal-bokasyonal.
	Nakalalahok ang mag-aaral ng isang proyekto o gawain para sa baranggay o mga sektor na may partikular na pangangailangan (hal., mga batang may kapansanan o mga matatandang walang kumakalinga
Content Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga karapatan at tungkulin ng tao sa lipunan
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga batas na nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law)
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggawa bilang tagapagtaguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod.
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikilahok at bolunterismo sa pag-unlad ng mamamayan at lipunan.

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Content	Learning Competencies	Code	No. of Days Taught	Remarks
5. Karapatan at Tungkulin	5.1. Natutukoy ang mga karapatan at tungkulin ng tao	EsP9TTIIa-5.1	1	
	5.2. Nasusuri ang mga paglabag sa karapatang pantao na umiiral sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa	EsP9TTIIa-5.2	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	5.3. Napatutunayan na ang karapatan ay magkakaroon ng tunay na kabuluhan kung gagampanan ng tao ang kanyang tungkulin na kilalanin at unawain, gamit ang kanyang katwiran, ang pagkakapantay-pantay ng dignidad ng lahat ng tao	EsP9TTIIb-5.3	1	
	5.4. Naasagawa ang mga angkop na kilos upang ituwid ang mga nagawa o naobserbahang paglabag sa mga karapatang pantao sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa	EsP9TTIIb-5.4	1	
6. Mga Batas na Nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law)	6.1. Natutukoy ang mga batas na nakaayon sa Likas na Batas Moral	EsP9TTIIc-6.1	1	
	6.2. Nasusuri ang mga batas na umiiral at panukala tungkol sa mga kabataan batay sa pagsunod ng mga ito sa Likas na Batas Moral	EsP9TTIIc-6.2	1	
	6.3. Nahihinuha na ang pagsunod sa batas na nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law), gumagaratiya sa pagtugon sa pangangailangan ng tao at umaayon sa dignidad ng tao at sa kung ano ang hinihingi ng tamang katwiran, ay mahalaga upang makamit ang kabutihang panlahat	EsP9TTIId-6.3	1	
	6.4. Naipahahayag ang pagsang-ayon o pagtutol sa isang umiiral na batas batay sa pagtugon nito sa kabutihang panlahat	EsP9TTIId-6.4	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

7. Ang Paggawa Bilang Paglilingkod at Pagtaguyod ng Dignidad ng Tao	7.1. Naipaliliwanag ang kahalagahan ng paggawa bilang tagapagtaguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod	EsP9TTIle-7.1	1	
---	---	---------------	---	--

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	7.2. Nakapagsusuri kung ang paggawang nasasaksihan sa pamilya, paaralan o baranggay/pamayanan ay nagtataguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod	EsP9TTIle-7.2	1	
	7.3. Napatutunayan na sa pamamagitan ng paggawa, nakapagpapamalas ang tao ng mga pagpapahalaga na makatutulong upang patuloy na maiangat, bunga ng kanyang paglilingkod, ang antas kultural at moral ng lipunan at makamit niya ang kaganapan ng kanyang pagkatao	EsP9TTIIf-7.3	1	
	7.4. Nakabubuo ng sintesis tungkol sa kabutihang naidudulot ng paggawa gamit ang panayam sa mga manggagawang kumakatawan sa taong nangangailangan (marginalized) na nasa iba't ibang kurso o trabahong teknikalbokasyonal	EsP9TTIIf-7.4	1	
8. Pakikilahok at Bolunterismo	8.1. Naiuugnay ang kahalagahan ng pakikilahok at bolunterismo sa pag-unlad ng mamamayan at lipunan	EsP9TTIIg-8.1	1	
	8.2. Nakapagsusuri ng kwentong buhay ng mga taong inilaan ang malaking bahagi ng kanilang buhay para sa pagboboluntaryo Hal. Efren Peñaflorida, greenpeace volunteers at iba pa.	EsP9TTIIg-8.2	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	8.3. Napatutunayan na: a. Ang pakikilahok at bolunterismo ng bawat mamamayan sa mga gawaing pampamayanan, panlipunan/ pambansa, batay sa kanyang talento, kakayahan, at papel sa lipunan, ay makatutulong sa pagkamit ng kabutihang panlahat b. Bilang obligasyong likas sa dignidad ng tao, ang pakikilahok ay nakakamit sa pagtulong o paggawa sa mga aspekto kung saan mayroon siyang personal na pananagutan	EsP9TTIIh-8.3	1	
	8.4. Nakalalahok sa isang proyekto o gawain sa baranggay o mga sektor na may partikular na pangangailangan Hal. mga batang may kapansanan o mga matatandang walang kumakalinga	EsP9TTIIh-8.4	1	
Periodical Test			2	
Total			18	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

GRADE	9			
Quarter	Third			
Key Stage	3			
Key Stage Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa lipunan at paggawa bilang paglilingkod tungo sa tamang pagpili ng kurso o hanapbuhay na magiging makabuluhan at kapaki-pakinabang sa kanya at sa lipunan.			
Domain 3	Mga Kaugnay na Pagpapahalaga sa Paggawa			
Performance Standards	Natutugunan ng mag-aaral ang pangangailangan ng kapwa o pamayanan sa mga angkop na pagkakataon.			
	Nakatatapos ang mag-aaral ng isang gawain o produkto na mayroong kalidad o			
	Nakagagawa ang mag-aaral ng mga hakbang upang mapanatili ang kasipagan sa pag-aaral o takdang gawain sa tahanan.			
	Natataya ng mag-aaral ang sariling kakayahan sa pamamahala sa oras batay sa pagsasagawa ng mga gawain na nasa kanyang iskedyul ng mga gawain.			
Content Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng katarungang panlipunan			
	Naipamamalas ng mag-aaral ang kahalagahan ng kagalingan sa paggawa			
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng kasipagan sa paggawa			
	Naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pamamahala ng paggamit ng oras.			
Content	Learning Competencies	Code	No. of Days Taught	Remarks
9. Katarungang Panlipunan	9.1. Nakikilala ang mga palatandaan ng katarungang panlipunan	EsP9KPIIIc-9.1	1	
	9.2. Nakapagsusuri ng mga paglabag sa katarungang panlipunan ng mga tagapamahala at mamamayan	EsP9KPIIIc-9.2	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	9.3. Napatutunayan na may pananagutan ang bawat mamamayan na ibigay sa kapwa ang nararapat sa kanya	EsP9KPIId-9.3	1	
	9.4. Natutugunan ang pangangailangan ng kapwa o pamayanan sa mga angkop na pagkakataon	EsP9KPIId-9.4	1	
10. Kagalingan sa Paggawa	10.1. Natutukoy ang mga indikasyon na may kalidad o kagalingan sa paggawaang isang gawain o produkto	EsP9KPIIg-10.1	1	
	10.2. Nakabubuo ng mga hakbang upang magkaroon ng kalidad o kagalingan sa paggawa ang isang gawain o produkto	EsP9KPIIg-10.2	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	10.3. NaipaliLiwanag na kailangan ang kagalingan sa paggawa at paglilingkod upang maiangat ang sarili, mapaunlad ang ekonomiya ng bansa at mapasalamatan ang Diyos sa mga talentong Kanyang kaloob	EsP9KPIIIh-10.3	1	
	10.4. Nakapagtatapos ng isang gawain o produkto na mayroong kalidad o kagalingan sa paggawa	EsP9KPIIIh-10.4	1	
11. Kasipagan, Pagpupunyagi, Pagtitipid at Wastong Pamamahala sa Naimpok	11.1. Natutukoy ang mga indikasyon ng taong masipag, nagpupunyagi sa paggawa, nagtitipid at pinamamahalaan ang naimpok	EsP9KPIIIa-11.1	1	
	11.2. Nakagagawa ng journal ng mga gawaing natapos nang pinaghandaan, ayon sa pamantayan at may motibasyon sa paggawa	EsP9KPIIIa-11.2	1	
	11.3. Napatutunayan na: a. Ang kasipagan na nakatuon sa disiplinado at produktibong gawain na naaayon sa itinakdang mithiin ay kailangan upang umunlad ang sariling pagkatao, kapwa, lipunan at bansa b. Ang mga hrap, pagod at pagdurusa ay nadadaig ng pagpupunyagi tungo sa nantunad ng itinakdang mithiin	EsP9KPIIIb-11.3	1	
	11.4. Nakagagawa ng Chart ng pagsunod sa hakbang upang matupad ang itinakdang gawain nang may kasipagan at pagpupunyagi	EsP9KPIIIb-11.4	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

12. Pamamahala ng Paggamit ng Oras	12.1. NaipaliLiwanag ang kahalagahan ng pamamahala ng paggamit ng oras	EsP9KPIIIe-12.1	1	
	12.2. Nakapagtatala sa journal ng mga pagkakataong napamahalaan ang oras	EsP9KPIIIe-12.2		
	12.3. Napatutunayang ang pamamahala ng oras ay kailangan sa kaayusan ng paggawa upang magampanan ang mga tungkulin nang may prayoritisasyon (prioritization)	EsP9KPIIIIf-12.3	1	
	12.4. Natataya ang sariling kakayahan sa pamamahala sa oras batay sa pagsasagawa ng mga gawain na nasa kanyang iskedyul ng mga gawain	EsP9KPIIIIf-12.4	1	
Periodical Test			2	
Total			18	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

GRADE	9
Quarter	Fourth
Key Stage	3
Key Stage Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa lipunan at paggawa bilang paglilingkod tungo sa tamang pagpili ng kurso o hanapbuhay na magiging makabuluhan at kapaki-pakinabang sa kanya at sa lipunan.
Domain 4	Mapanagutang Pagpaplano ng Kursong Akademiko o Teknikal-Bokasyonal, Sining at Isports, Negosyo o Hanapbuhay
Performance Standards	Nagtatakda ang mag-aaral ng sariling tunguhin pagkatapos ng haiskul na naaayon sa taglay na mga talento, pagpapahalaga, tunguhin at katayuang ekonomiya
	Nakabubuo ang mag-aaral ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay
	Nakabubuo ang mag-aaral ng profile ng mga trabahong mataas ang lokal at global na demand na angkop sa taglay na mga talento at kakayahan, hilig, pagpapahalaga at mithiin.
	Nakapagpapasya ang mag-aaral ng kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay na ayon sa sariling kagustuhan at angkop sa mga pansariling salik at lokal at global na demand
Content Standards	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pansariling salik sa pagpili ng tamang kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay.
	Naipamamalas ng mag-aaral ang kahalagahan ng kaalaman sa mga lokal at global na demand sa paggawa.
	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng pag-aaral sa paghahanda para sa pagnenegosyo o paghahanapbuhay

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Content	Learning Competencies	Code	No. of Days Taught	Remarks
13. Mga Pansariling Salik sa Pagpili ng Tamang Kursong Akademiko o TeknikalBokasyonal, Sining at Isports, Negosyo o Hanapbuhay a. Talento b. Kasanayan (skills) c. Hilig d. Pagpapahalaga – (service to and love of country) e. Katayuang pinansyal f. Mithiin	13.1. Nakikilala ang mga pagbabago sa kanyang talento, kakayahan at hilig (mula Baitang 7) at naiuugnay ang mga ito sa pipiling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo	EsP9PKIVa-13.1	1	
	13.2. Napagninilayan ang mga mahahalagang hakbang na ginawa upang mapaunlad ang kanyang talento at kakayahan ayon sa kanyang hilig at mithiin	EsP9PKIVa-13.2	1	
	13.3. Napatutunayan na ang pagiging tugma ng mga personal na salik sa mga pangangailangan (requirements) sa napiling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports o negosyo ay daan upang magkaroon ng makabuluhang hanapbuhay o negosyo at matiyak ang pagiging produktibo at pakikibahagi sa pagpapaunlad ng ekonomiya ng bansa	EsP9PKIVb-13.3	1	
	13.4. Natutukoy ang kanyang mga paghahandang gagawin upang makamit ang piniling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo (hal., pagkuha ng impormasyon at pag-unawa sa mga tracks sa Senior High School)	EsP9PKIVb-13.4	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

14. Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay	14.1. Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay	EsP9PKIVc-14.1	1	
	14.2. Natutukoy ang mga hakbang sa pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay	EsP9PKIVc-14.2	1	
	14.3. Nahihinuha na ang kanyang Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay ay dapat na nagsasalamang ng kanyang pagiging natatanging nilalang na nagpapasya at kumikilos nang mapanagutan tungo sa kabutihang panlahat	EsP9PK-IVd-14.3	1	
	14.4. Nakapagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay	EsP9PKIVd-14.4	1	
15. Mga Lokal at Global na Demand	15.1. Natutukoy ang mga trabahong may mataas na lokal at global na demand	EsP9PKIVe-15.1	1	
	15.2. Nakikilala ang mga mapamimiliang kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay na angkop sa sariling talento, kakayahan at hiling	EsP9PKIVe-15.2	1	
	15.3. Napatutunayan na makatutulong ang sapat (updated and accurate) na impormasyon tungkol sa mga trabahong kailangan sa Pilipinas at sa ibang bansa upang mapili at mapaghandaan ang kursong akademiko o teknikal-bokasyonal na maaaring maging susi ng sariling	EsP9PKIVf-15.3	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	15.4. Nakabubuo ng profile ng mga trabahong mataas ang lokal at global na demand na angkop sa taglay na mga talento at kakayahan, pagpapahalaga at tunguhin	EsP9PKIVf-15.4	1	
16. Paghahanda sa Minimithing Uri ng Pamumuhay	16.1. NaipaliLiwanag ang kahalagahan ng sistematikong pagpili ng kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay	EsP9PKIVg-16.1	1	
	16.2. Nakapagsusuri ng pagkakatumag ng mga pansariling salik sa lokal at global na demand upang makabuo ng pasiya sa pipiliing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay	EsP9PKIVg-16.2	1	
	16.3. Napangangatwiran na: a. Mahalaga ang pagtutugma ng pansariling salik sa lokal at global na demand upang makamit ang mga itinakdang tunguhin tungo sa pagpapaunlad ng sarili at pakikibahagi sa lipunan b. Ang pagkamit ng mithiin sa buhay ay nagsisimula sa mabuting pagpili ng track at stream sa senior high school bilang paghahanda sa kurso o trabaho; ang mabuting pagpili ay ginagamitan ng mga hakbang sa paggawa ng mabuting pasya	EsP9PKIVh-16.3	1	

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	16.4. Nakapagpapasya ng kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhayna ayon sa sariling kagustuhan na angkop sa mga pansariling salik at lokal at global na demand	EsP9PKIVh-16.4	1	
Periodical Test			2	
Total			18	