

FILIPINO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

UNANG MARKAHAN

Key Stage	2								
Key Stage Standards	Sa dulo ng Baitang 6, naipakikita ng mga mag-aaral ang sigla sa pagtuklas at pagdama sa pagbigkas at pasulat na mga teksto at ipahayag nang mabisa ang mga ibig sabihin at nadarama.								
Grade Level	Baitang 6								
Grade Level Standards	Pagkatapos ng Ikaanim na Baitang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pakikipagtalastasan, mapanuring pag-iisip at pagpapahalaga sa wika, panitikan at kultura upang makaambag sa pag-unlad ng bansa.								
Domain	Pakikinig (Pag-unawa sa Napakinggan)	Pagsasalita		Pagbasa			Pagsulat	Panono-od	Pagpapahalaga sa Wika at Panitikan
		(Wikang Binibigkas)	Gramatika (Kayari-an ng Wika)	Pag-unlad ng Talasalitaan	Pag-unawa sa Binasa	Estratehiya sa Pag-aaral			
Performance Standards	Unang Markahan Nasasaulo ang isang tula/awit na napakinggan at naisasadula ang isang isyu o paksa mula sa tekstong napakinggan	Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isyu		Nakabubuo ng sariling diksyunaryo ng mga bagong salita mula sa mga binasa; naisasadula ang mga maaaring mangyari sa nabasang teksto		Nagagamit ang nakalimbag at dinakalimbag na mga kagamitan sa pagsasaliksik	Nakasusu-lat ng rekasyon sa isang isyu	Nakagagawa ng isang blog entry tungkol sa napano-od	Naisasagawa ang pagsali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula at kuwento

FILIPINO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

UNANG MARKAHAN

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
1	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang pabula	F6PN-la-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-la-d-2	1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito	F6PL-Oa-j-1				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang kahulugan ang salitang hiram	F6PT-li-4.2	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian	F6EP-lb-d-6				
		PAG-UNAWA SA BINASA Naiuugnay ang binasa sa sariling karanasan	F6PB-la-1				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nasisipi ang isang talata mula sa huwaran	F6PU-lac.2	1			
2	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang kuwento	F6PN-la-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nakapagbibigay ng panuto na may higit sa limang hakbang	F6PS-lb-8	1			
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa akikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-la-d-2				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang kahulugan ang salitang hiram	F6PT-li-4.2	1			
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang pangkalahata ng sanggunian	F6EP-lb-d-6				
		PAG-UNAWA SA BINASA Napagsusunod-sunod ang mga pa ngayari sa kuwento sa tulong ng nakalarawang balangkas	F6PB-lb-5.4				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipamamalas ang bp0aggaloang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan at nabasa	F6PL-Oa-j-3				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng idiniktang talata	F6PU-lb-2.8	1			
3	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nabibigyang kahulugan ang kilos ng mga tauhan sa napakinggang pabula	F6PN-lc-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			
		GRAMATIKA Nagagamit ng wasto ang mga panggalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-la-d-2				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito	F6PL-Oa-j-1				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nagagamit ang mga bagong natutuhan sa pagsulat ng bsariling komposisyon	F6PT-lc-8	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga btanong tungkol sa tekstong pang-impormasyon (procedure)	F6PB-lc-e-3.1.2				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1			
4	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nagmumungkahi ng iba pang pangyayari na maaaring maganap sa binasang teksto	F6PB-ld-20	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

					sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng gamit sa pangungusap	F6PT-Id-1.14	1			
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-Ia-d-2				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng gamit sa pangungusap	F6PT-Id-1.14	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nagmumungkahi ng iba pang pangyayari na maaaring maganap sa binasang teksto	F6PB-Id-20				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Napahahalagahan ang mga tekstong pampanitikan	F6PL-Oa-j-4				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng kuwento	F6PU-Id-2.2	1			
5	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong pang-impormasyon	F6PB-Ic-e-3.1.2	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinganin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng sitwasyong pinaggamitan	F6PT-Ie-1.8	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong pang-impormasyon	F6PB-Ic-e-3.1.2				
	4	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Napupunan nang wasto ang kard na pang-aklatan	F6EP-Ie-13	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa ng panitikan	F6PL-Oaj-5				
	5	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1			
		PANONOOD					
6	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nakasusunod sa panuto	F6PN-Ifh-1.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinganin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto	F6PS-If-6.1				
	2	GRAMATIKA Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-Ie-g-3	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F6PL-Oa-j-2				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng pag-uugnay sa ibang aralin	F6PT-If-1.16	1			
	4	PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano sa kuwento	F6PB-If-3.2.1	1			
	5	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng talatang nagpapaliwanag	F6PU-If-2.1	1			
		PANONOOD Nasusuri ang mga kaisipan at pagpapahalagang nakapaloob sa napanood na maikling pelikula	F6PD-If-10	1			
7	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang usapan	F6PN-la-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

					ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nakapagbibigay ng sariling solusyon sa isang suliraning naobserbahan	F6PS-Ig-9	1			
		PAGSULAT/KOMPOSISYON					
		GRAMATIKA Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-Ie-g-3				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang call number sa pagpili ng aklat na nais basahin	F6EP-Ig-9.4				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN		1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang talata	F6PB-Ig-8				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nababago ang dating kaalaman base sa bagong ideyang nakapaloob sa teksto	F6PL-Oa-j-2				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	4	PANONOOD		1			
8	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nakasusunod sa panuto	F6PN-lf-h-1.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinganin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naibabahagi ang bisang pangyayaring nasaksihan	F6PS-lh-3.1	1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa	F6PL-Oa-j-3				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng kayarian nito	F6PT-lh-1.17	1			
	4	PAG-UNAWA SA BINASA Naisasalaysay nang bmay wastong pagkakasunod-sunod ang bmga pangyayari sa	F6PB-lh-5	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

		nabasang tekstong pang-impormasyon					
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang card catalog sa pagtukoy ng baklat na gagamitin sa pagsasaliksik tungkol sa isang bpaksa	F6EP-lh-9.1				
	5	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng tekstong nagsasalaysay	F6PU-lh-2.1	1			
9	1	PAG-UNAWA SA NAPAHINGGANG Nabibigyang kahulugan ang bpahayag ng btauhan sa napakingggang usapan	F6PN-li-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			
		GRAMATIKA Nagagamit ang pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-lh-j-12				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F6PL-Oa-j-2				
	3	PAG-UNLAD SA TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng gamit sa pangungusap	F6PT-li-1.14	1			
	4	PAG-UNAWA SA BINASA Nagagamit ang dating kaalaman sa pagbibigay ng wakas ng napakinggang teksto	F6PB-li-14	1			
	5	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang OPAC sa pagtukoy ng aklat o babasahin na gagamitin sa pagsasaliksik tungkol sa isang paksa	F6EP-li-9.2	1			
		PAGSULAT/KOMPOSISYON					
10	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nabibigyang kahulugan ang sawikain na napakinggan	F6PN-lj-28	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

					pag-aaral			
		WIKANG BINIBIGKAS Naipahahayag ang sariling opinion o reaksiyon sa isang napakingggang balita, isyu o usapan	F6PS-lj-1					
		GRAMATIKA Nagagamit ang pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-lh-j-12					
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon	F6PT-lj-1.10	1				
		PAG-UNAWA SA BINASA Nagbabago ang dating kaalaman batay sa natuklasan sa teksto	F6PB-lj-15					
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipakikita ang hilig sa pagbasa	F6PL-Oa-j-7					
	3	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL		1				
		PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng liham pangkaibigan	F6PU-lj-2-3					
	KABUUAN				43			

Note: Magdagdag ng 2 araw para sa Periodical Test (43+2=45)

FILIPINO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Key Stage	2								
Key Stage Standards	Sa dulo ng Baitang 6, naipakikita ng mga mag-aaral ang sigla sa pagtuklas at pagdama sa pagbigkas at pasulat na mga teksto at ipahayag nang mabisa ang mga ibig sabihin at nadarama.								
Grade Level	Baitang 6								
Grade Level Standards	Pagkatapos ng Ikaanim na Baitang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pakikipagtalastasan, mapanuring pag-iisip at pagpapahalaga sa wika, panitikan at kultura upang makaambag sa pag-unlad ng bansa.								
Domain	Pakikinig (Pag-unawa sa Napakinggan)	Pagsasalita		Pagbasa			Pagsulat	Panono-od	Pagpapahalaga sa Wika at Panitikan
		(Wikang Binibigkas)	Gramatika (Kayarian ng Wika)	Pag-unlad ng Talasalitaan	Pag-unawa sa Binasa	Estratehiya sa Pag-aaral			
Performance Standards	Ikalawang Markahan Nakapagsagawa ng isahang pagsasadula tungkol sa isang isyu o paksang napakinggan	Naiuulat ang isang isyu o paksang napakinggan		Nakagagawa ng character profile batay sa kuwento o tekstong binasa		Nakagaga-wa ng graph o dayagram upang ipakita ang nakalap na impormasyon o datos	Nakasusulat upang ipahayag ang isang kakaibang karanasan at makagagawa ng isang poster o patalastas tungkol sa isang isyu o paksa	Naisasakilos ang isang paksa o isyung napanood	

FILIPINO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

IKALAWANG MARKAHAN

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
1	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang kuwento	F6PN-Ila-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinganin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS					
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan sa iba't ibang sitwasyon	F60L-Ila-e-4				
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang kahulugan ang salitang hiram	F6V-Ilb-4.2	1			
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian ayon sa pangangailangan	F6SS-Ila-6				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasabi ang paksa sa binasang sanaysay	F6RC-Ilb-10				
	3	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito	F4A-Oa-j-1				
	4	PANONOOD		1			
2	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Naiugnay ang sariling karanasan sa napakinggang teksto	F6PN-Ilb-4	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANTIKAN Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa	F4A-OO-3				
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan sa iba't ibang sitwasyon	FOL-IIa-e-4				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang kahulugan ang salitang hiram	F6V-IIb-10	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasabi ang paksa ng bionasang sanaysay	F6RC-IIb-10				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nakapagtatala ng datos mula sa binasang teksto	F6SS-IIb-10				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1			
	5	PANONOOD		1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
3	1	PAG-UNAWA SA NAPAHINGGANG Nabibigyang kahulugan ang kilos ng mga tauhan sa napakinggang pabula	F6PN-Ilc-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nagagamit ang magagalang na pananalita nsa iba't ibang sitwasyon (pagbabahagi ng obserbasyon sa paligid)	F6PS-Ilc-12.13	1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki nag sariling wika sa pamamagitan ng bpaggamit nito	F4A-Oa-j-1				
		GRAMATIKA Nagagamkit nang wasto ang	F6OL-Ila-e-4				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		pang-uri sa paglalarawan ng iba't ibang sitwasyon					
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di pamilyar na salita sa pamamagitan ng kasalungat	F6V-IIc-1.10	1			
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang nakalarawang balangkas upang maipakita ang nakalap na impormasyon o datos	F6SS-IIc-8				
		PAG-UNAWA SA BINASA					
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1			
4	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Natutukoy ang mahahalagang pangyayari sa napakinggang sanaysay	F6PN-II-18	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		WIKANG BINIBIGKAS Nakapagbibigay ng sariling sa isang suliraning naobserbahan	F6PS-Ild-9	1			
	2	GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan sa I ba't nibang sitwasyon	F6OL-Ila-e-4				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di pamilyar na salita sa pamamagitan ng kasalungat	F6V-Ild-1.5	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong tungkol binasang btalaarawan	F6RC-Ildf-3.1.1				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL 					
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON 		1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Napahahalagahan ang mga tekstong pampanitikan sa pamamagitan ng aktibong pakikilahok sa usapan at gawaing pampanitikan	F4A-Oa-j-4				
	5	PANONOOD 		1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
5	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nasasagot ang tanong ntungkol sa napakinggang pabula	F6PN-Ila-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinganin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang mga bpangungusap	F6PS-Ile-6.1	1			
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pang-uri nsa paglalarawan sa iba't ibang sitwasyon					
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di-kilalang salita sa pamamagitan ng sitwasyong pinaggamitan ng salita	F6V-Ile-h-1.8	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Napagsusunod-sunod ang mga	F6RC-Ile-5.2				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		pangyayari sa kuwento sa pamamagitan pamatnubay na tanong					
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL •					
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN • Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat nhg iba sa pagbasa ng panitikan	F4A-Oa-j-5				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON •		1			
	5	PANONOOD • Natutukoy ang tema/layunin ng pinanood na pelikula	F6VC-Ile-13	1			
6	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN • Nabibigyang kahulugan ang sawikaing napakinggan	F6PN-Ila-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F4A-Oa-j-2				
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naipahahayag ang sariling opinion o reaksiyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	F6PS-Ilf-i-1	1			
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pandiwa sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwayson	F6LIlf-j-5				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigya ng kahulugan ang matalinhagang salita	F6V-Ilf-4.4	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang anekdota	F6RC-Ild-f-3.1.1				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng sulating pormal	F6WC-Ilf-2.9	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng pahayagan sa pagkuha ng kailangang impormasyon	F6SS-IIIf-7.1				
	5	PANONOOD					
7	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakiggang usapan	F6PN-IIa-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS Nakapagbibigay ng panuto sa may higit sa limang hakbang	F6PS-IIg-8.7				
	2	GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pandiwa sa pakikipag-usap sa I ba't ibang sitwasyon	F6OL-IIIf-j-5	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng kayarian	F6V-Ilg-1.17				
		PAG-UNAWA SA BINASA					
	3	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nakagagamit ng iba't ibang bahagi ng aklat sa pagkalap ng impormasyon	F6SS-Ilg-5	1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nababago ang dating kaalaman base sa bagong ideyang nakapaloob sa teksto	F4A-Oa-j-6				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng sulating pormal	F4A-Oa-j-6	1			
	5	PANONOOD		1			
8	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinganin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
					Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS Naibabahagi ang isang bpangyayaring nasaksihan	F6PS-IIh-3.1				
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pandiwa sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6OL-IIlf-j-5				
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita sa pamamagitan nvg sitwasyong pinaggamitan ng salita	F6V-Ile-h-1.8	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA					
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda sa tektong napakinggan o nabasa	F4A-Oa-j-3				
	3	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nabibigyang bkahuliugan at nakagagawa ng graph para sa mga impormasyong nakalap	F6SS-IIh-9	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng liham pangangalakal	F6WC-IIh-2.3	1			
9	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nabibigyang kahulugan ang pananalita ng tauhan sa napakinggang usapan	F6PN-IIi-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinganin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS Naipahahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	F6PS-IIfi-1				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F4A-Oa-j-2				
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pandiwa sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwayson	F6OL-IIf-j-5				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang kahulugan ang tambalang salita	F6V-lII-4.3	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA					
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit nang wasto ang silid-aklatan sa gawaing pananaliksik	F6SS-lII-13				
	3	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng panuto	F6	1			
10	1	PAG-UNAWA SA NAPA KINGGANG		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS Naialalarawan ang btauhan batay sa damdamin nito	F6PS-IIj-12.1				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAGSULAT/KOMPOSISYON •					
		GRAMATIKA • Nagagamit nang wasto ang pandiwa sa pakikipag-usap sa iba't iabng sitwasyon	F6OL-IIl-f-j-5				
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN • Naibibigay ang nkahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng bpag-uugnay sa ibang basignatura	F6V-IIl-j-1.16	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA •					
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN • Naipakikita ang hili8g sa pagbasa	F4A-Oa-j-7				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL •					
	3	PANONOOD • Naipakikita ang pag-unawa sa pamamagitan ng pagsasadula ng naibigang bahagi	F6VC-IIcj-12	1			
	Kabuuang				43		

Note: Magdagdag ng 2 araw para sa Periodical Test (43+2=45)

FILIPINO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Key Stage	2								
Key Stage Standards	Sa dulo ng Baitang 6, naipakikita ng mga mag-aaral ang sigla sa pagtuklas at pagdama sa pagbigkas at pasulat na mga teksto at ipahayag nang mabisa ang mga ibig sabihin at nadarama.								
Grade Level	Baitang 6								
Grade Level Standards	Pagkatapos ng Ikaanim na Baitang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pakikipagtalastasan, mapanuring pag-iisip at pagpapahalaga sa wika, panitikan at kultura upang makaambag sa pag-unlad ng bansa.								
Domain	Pakikinig (Pag-unawa sa Napakinggan)	Pagsasalita		Pagbasa			Pagsulat	Panono- od	Pagpapa- halaga sa Wika at Panitikan
		(Wikang Binibigkas)	Gramatika (Kayarian ng Wika)	Pag-unlad ng Talasalitan	Pag-unawa sa Binasa	Estratehiya sa Pag-aaral			
Performance Standards	Ikatlong Markahan Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin		Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan		Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto	Napau-unlad ang ksanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin	Naipama-malas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media	Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

IKATLONG MARKAHAN

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
1	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN Naisasagawa ang napakinggang hakbang ng isang gawain	F6PN-IIIa-1.2	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito					
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nakapagbibigay ng panuto	F6PS-IIIa-8	1			
		GRAMATIKA Nagagamit ang pariralang pang-abay sa paglalarawan ng paraan, panahon, lugar ng kilos at damdamin	F6WG-IIIa-c-6				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN		1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAG-UNAWA SA BINASA Nagmumungkahi ng iba pang pangyayari na maaaring maganap sa binasang teksto	F6PB-IIIa-20				
	4	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang nakalarawang balangkas upang maipakita ang nakalap na impormasyon o datos	F6EP-IIIb-6	1			
		PAGSULAT/KOMPOSISYON Nasisipi ang isang ulat mula sa huwaran	F6PU-IIIa-1.2				
2	1	PAG-UNAWA SA NAPAHINGGAN Nasasagot ang mga literal na tanong tungkol sa napakinggang talaarawan	F6PN-IIIb-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			
		GRAMATIKA Nagagamit ang pariralang pang-abay sa paglalarawan ng paraan,	F6WG-IIIa-c-6				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		panahon, lugar ng kilos at damdamin					
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng depinisyon	F6PT-IIIb-1.7	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari	F6PB-III-6.2				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa	F6PL-Oa-j-3				
	4	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian	F6EP-IIIb-6	1			
		PAGSULAT/KOMPOSISYON					
3	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Naibibigay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari	F6PN-IIIc-18	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
					ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito	F6PN-III d-19				
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			
		GRAMATIKA Nagagamit ang pariralang pang-abay sa paglalarawan ng paraan, panahon, lugar ng kilos at damdamin	F6WG-III a-c-6				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang kahulugan ang idyoma o matalinghagang salita	F6PT-III g-1.11	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano sa tekstong pang-impormasyon	F6PB-III b-6.2				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang card catalog	F6EP-IIIc-f-9				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Naiguguhit ang napiling pangyayari sa kuwentong nabasa	F6PU-IIIb-3	1			
	5	PANONOOD Nakapag-uulat tungkol sa napanood	F6PD-IIIc-j-15	1			
4	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Naibibigay ang paksa ng napakinggang teksto	F6PN-IIId-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		GRAMATIKA Nagagamit ang iba't ibang salita bilang pang-uri at pang-abay sa pagpapahayag nng sariling ideya	F6WG-IIIId-f-9				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN		1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang ulat	F6PB-IIIId-3.1.2				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nakapagtatala ng datos mula sa binasang teksto					
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Napahalagahan ang mga tekstong pampanitikan sa pamamagitan ng aktibong pakikilahok sa usapan at gawaing pampanitikan	F6PL-Oa-j-4				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
5	1	PAG-UNAWA SA NAPA KINGGAN Nakapagbibigay ng lagom o buod ng tekstong napakinggan	F6PN-IIIe19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nakapagbibigay ng sariling solusyon sa isang suliraning naobserbahan	F6PS-IIIe9	1			
		GRAMATIKA Nagagamit ang iba't ibang salita bilang pang-uri at pang-abay sa pagpapahayag ng sariling ideya	F6WG-IIIId-f-9				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang nkahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita sa pamamagitan ng sitwasyong ginagamit	F6PT-IIIe-1.8	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAG-UNAWA SA BINASA Naiisa-isa ang mga argumento sa binasang teksto	F6PB-IIIe23				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa ng panitikan	F6PL-Oa-j-5				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng tula	F6PU-IIIe-2.2	1			
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng pahayagan ayon sa pangangailangan	F6EP-IIIe-7.1				
6	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN Nabibigyang kahulugan ang kilos ng mga tauhan sa napakinggang kuwento	F6PN-IIIe-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F6PL-Oa-j-2				
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwayson -pagpapahayag ng ideya	F6PS-III f-12.19	1			
		GRAMATIKA Nagagamit ang iba't ibang salita bilang pang-uri at pang-abay sa pagpapahayag ng sariling ideya	F6WG-III d-f-9				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita sa pamamagitan ng paglalarawan	F6PT-III f-1.13	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nakapagbibigay ng sariling hinuha bago, habang at matapos ang pagbasa	F6PB-III f-24				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang OPAC	F6EP-III c-f-9				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON •		1			
	5	PANONOOD • Nasusuri ang tauhan at tagpuan sa napanood na maikling pelikula	F6PD-III fh-16	1			
7	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN • Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa napakinggang talata	F6PN-III g-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS • Naipapahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita o isyu	F6PS-III g-1	1			
		GRAMATIKA • Nagagamit nang wasto ang mga pangatnig	F6WG-III g-11				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN • Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at at di- pamilyar na salita sa pamamagitan ng pagbibigay ng halimbawa	F6PT-III g-1.11	1			

FILIPINO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

[illegible]

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa	F6PL-Oa-j-3				
		WIKANG BINIBIGKAS Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang sariling salita	F6PS-IIIh-6.6				
	2	GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang mga pangatnig sa pakikipagtalastasan	F6WG-IIIg-11				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL					
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di –pamilyar na salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon	F6PT-IIIh-1-10	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Napagsunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento sa pamamagitan ng dugtungan	F6PB-IIIh-5.5				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	5	PANONOOD Nasusuri ang tauhan at tagpuan sa napanood na maikling pelikula	F6PD-IIIh-16	1			
9	1	PAG-UNAWA SA NAPAHINGGAN Nakapagbibigay ng lagom o buod ng tekstong napakinggan	F6PN-IIIi-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pang-angkop	F6WG-IIIi-10				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di - pamilyar na salita sa pamamagitan ng pag-uugnay sa ibang asignatura	F6PT-IIIi-1.16	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAG-UNAWA SA BINASA Nakasusunod sa nakasulat na panuto	F6PB-IIIi-2				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F6PL-Oa-j-2				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng liham	F6PU-IIIi-2.3	1			
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang nakalarawang balangkas upang maipakita ang nakalap na impormasyon o datos	F6EP-IIIi-8				
10	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN Nakapagbibigay ng hinuha sa kalalabasan ng mga pangyayari sa alamat na napakinggan	F6PN-IIIj-12	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		WIKANG BINIBIGKAS Naibabahagi ang isang pangyayaring nasaksihan	F6PS-IIIj-3.1				
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pang-angkop at pangatnig	F6WG-IIIj-12				
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nakabubuo ng mga bagong salita gamit ang panlapi at salitang-ugat	F6PT-IIIj-15	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasusuri kung ang pahayag ay opinion o katotohanan					
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipakikita ang hilig sa pagbasa					
	3	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakapag-uulat tungkol sa pinanood		1			
	KABUUAN			43			

Note: Magdagdag ng 2 araw para sa Periodical Test (43+2=45)

FILIPINO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Key Stage	2								
Key Stage Standards	Sa dulo ng Baitang 6, naipakikita ng mga mag-aaral ang sigla sa pagtuklas at pagdama sa pagbigkas at pasulat na mga teksto at ipahayag nang mabisa ang mga ibig sabihin at nadarama.								
Grade Level	Baitang 6								
Grade Level Standards	Pagkatapos ng Ikaanim na Baitang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pakikipagtalastasan, mapanuring pag-iisip at pagpapahalaga sa wika, panitikan at kultura upang makaambag sa pag-unlad ng bansa.								
Domain	Pakikinig (Pag-unawa sa Napakinggan)	Pagsasalita		Pagbasa			Pagsulat	Panono-od	Pagpapahalaga sa Wika at Panitikan
		(Wikang Binibigkas)	Gramati-ka (Kayarian ng Wika)	Pag-unlad ng Talasalitan	Pag-unawa sa Binasa	Estratehiya sa Pag-aaral			
Performance Standards	Ikaapat na Markahan Nakagagawa ng dayagram, dioarama at likhang sining batay sa isyu o paksang napakinggan	Nakapagsasagawa ng radio broadcast/teleradyo, sabayang bigkas, reader's theatre o dula-dulaan		Naiguguhit ang mensahe ng binasang teksto at nakagagawa ng orihinal na rap batay sa mensahe ng binasang teksto		Nagagamit ang iba't ibang babasahin ayon sa pangangailangan	Nakasuulat ng iskrip para sa radio broadcasting o teleradyo, editorial, lathalain o balita	Nakagagawa ng sarili at orihinal na dokumentaryo o maikling pelikula	Napapahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

IKAAPAT NA MARKAHAN

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
1	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Naisasagawa ang napakinggang hakbang ng isang gawain	F6PN-IVa-1.2	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naibabahagi ang isang pangyayaring nasaksihan	F6PS-IVa-3.1	1			
		GRAMATIKA Nagagamit sa usapan at iba't ibang sitwasyon ang mga uri ng pangungusap	F6WG-IV-a-j-13				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito	F6PL-Oa-j-1				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng	F6PT-IVa-1.7	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		pamilyar at di pamilyar na salita sa pamamagitan ng depinisyon					
		PAG-UNAWA SA BINASA Naiuugnay ang binasa sa sariling karanasan	F6PB-Iva-12				
	4	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nakapipili ng angkop na aklat batay sa sariling pangangailangan at intertes	F6EP-Iva-12	1			
		PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng ulat	F6PU-IV b-2.1				
2	1	PAG-UNAWA SA NAPA KINGGAN Naiuugnay ang sariling karanasan sa napakinggang teksto	F6PN-IVb-4	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may	F6PL-Oa-j-3				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		akda ng tekstong napakinggan o nabasa					
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			
		GRAMATIKA Nakagagawa ng patalastas at usapan gamit ang iba't ibang bahagi ng pananalita	F6WG-IVb-i-10				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Napapangkat ang mga salitang magkakaugnay	F6PT-IVb-j-14	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasabi ang paksa ng binasang sanaysay	F6PB-IVb-10				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL					
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng ulat	F6PU-IV b-2.1	1			
	5	PANONOOD Naiuugnay ang sariling karanasan sa napanood	F6PD-IVb-17	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
3	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naipahahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	F6PS-IVc-1	1			
		GRAMATIKA Nagagamit sa usapan at iba't ibang sitwasyon ang mga uri ng pangungusap	F6WG-IVa-j-13				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito	F6PL-Oa-j1				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di pamilyar na salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon	F6PT-IVc-1.10	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng pahayagan ayon sa pangangailangan	F6EP-IV-c-7.1				
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasusuri ang pagkakaiba ng kathang isip at di-kathang isip teksto (fiction at non-fiction)	F6PB-Ivc-e-22				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng bahagi ng balitang pang-isport	F6PU-IVc-2.11	1			
4	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nasasagot ang mga literal na tanong tungkol sa napakinggang talata	F6PN-IVd-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagpapahayag ng damdamin	F6PS-IVd-12.24	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Napahahalagahan ang mga tekstong pampanitikan sa sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawaing kaugnay nito	F6PL-Oa-j-4				
		GRAMATIKA Nagagamit sa usapan at iba't ibang sitwasyon ang mga uri ng pangungusap	F6WG-Ivaj-13				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di pamilyar na salita pamamagitan ng pagbibigay ng halimbawa	F6PT-IVd-1.11	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Naibibigay ang impormasyong hinihingi ng nakalarawang balangkas	F6PB-Ivd-j-21				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON • PANONOOD • Nasusuri ang estilong ginamit ng gumawa ng pelikula	F6PD-IVd-h-19	1			
5	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN •		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS • Naibibigay ang maaaring solusyon sa isang suliranin na naobserbahan sa paligid	F6PS-IVe-9	1			
		GRAMATIKA • Nagagamit sa usapan at iba't ibang sitwasyon ang mga uri ng pangungusap	F6WG-Ivaj-13				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang-kahulugan ang idyoma o matalinghagang salita	F6PT-IVe-4.4	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasusuri ang pagkakaiba ng teksto (fiction at non-fiction)	F6PB-Ivc-e-22				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL					
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa ng panitikan	F6PL-Oa-j-5				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng iskrip para sa radio broadcasting	F6PU-IV e-2.12.1	1			
	5	PANONOOD Napaghahambing-hambing ang iba't ibang uri ng pelikula	F6PD-Ivd-h-19	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
6	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nakagagawa ng dayagram ng ugnayang sanhi at bunga ng mga pangyayari / problema-solusyon	F6PN-IVf-10	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang sariling salita	F6PS-IVf-6.6	1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F6PL-Oa-j-2				
		GRAMATIKA Nakagagawa ng patalastas at usapan gamit ang iba't ibang bahagi ng pananalita	F6WG-Ivb-i-10				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN •		1			
		PAG-UNAWA SA BINASA • Napagsunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento	F6PB-IVf-5.6				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL • Nagagamit ang nakalarawang balangkas upang makita ang nakalap na impormasyon o datos	F6EP-IVf-8				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON • Nakasusulat ng liham sa editor	F6PU-IVf-2.3	1			
7	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN •		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS • Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagsali sa isang usapan	F6PS-IVg-12.25				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		GRAMATIKA Nakagagawa ng patalastas at usapan gamit ang iba't ibang bahagi ng pananalita	F6WG-Ivb-i-10				
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di pamilyar na salita sa pamamagitan ng paglalarawan	F6PT-IVg-1.13	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nakapagtatanong tungkol sa impormasyong inilahad sa dayagram, tsart, mapa at graph	F6PB-IVg-20				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Napatutunayan ang mensaheng inihahatid ng teksto	F6PL-Oa-j-6				
	3	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagtitipon ng mga datos na kailangan	F6EP-IVg-6	1			
		PAGSULAT/KOMPOSISYON					
	4	PANONOOD		1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
8	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa napakinggang kasaysayan	F6PN-IVh-8.4	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagbibigay ng reaksiyon	F6PS-IVh-12.19	1			
		GRAMATIKA Nagagamit sa usapan at iba't ibang sitwasyon ang mga uri ng pangungusap	F6PT-IVb-j-14				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL					

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Napapangkat ang mga salitang magkakaugnay		1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang ulat	F6PB-IV-3.1.2				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa	F6PL-Oaj-3				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1			
	5	PANONOOD Nasusuri ang estilong ginamit ng gtumawa ng pelikula	F6PD-IVd-h-19	1			
9	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood,		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
					Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F6PL-POa-j-3				
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nakalalahok sa mga gawaing kailangan ang madamdaming pagpapahayag tulad ng sabayang pagbigkas, reader's theater at dula-dulaan	F6PS-IV-j-11	1			
		GRAMATIKA Nakagagawa ng patalastas at usapan gamit ang iba't ibang bahagi ng pananalita	F6WG-IVb-i-10				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di pamilyar na salita sa pamamagitan ng sitwasyong pinaggamitan	F6PT-IVi-1.8	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano sa tekstong pang-impormasyon	F6PB-IV-3.2.2				
	4	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL		1			
		PAGSULAT/KOMPOSISYON					
	5	PANONOOD Nakapagha hambing ng iba't ibang debateng napanood		1			
10	1	PAG-UNAWA SA NAPA KINGGAN		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		WIKANG BINIBIGKAS Nakalalahok sa mga gawaing kailangan ang madamdaming pagpapahayag tulad ng sabayang pagbigkas, reader's theater at dula-dulaan	F6PS-IVi-j-11				
		GRAMATIKA Nagagamit sa usapan at iba't ibang sitwasyon ang mga uri ng pangungusap	F6WG-Iva-j-13				
	2	PAG-UNAWA SA BINASA Naibibigay ang impormasyong hinihingi ng nakalarawang balangkas	F6PB-IVd-j-21	1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipakikita ang hilig sa pagbasa sa pamamagitan ng pagpili ng babasahing angkop sa edad at kultura	F6PL-Oa-j-7				
	3	PANONOOD Nakagagawa ng sariling maikling pelikula (pangkatang gawain)	F6PD-IVd-j-24	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAGSULAT/KOMPOSISYON Nagagamit nang wastyo ang silid-aklatan	F6PU-IVj-13				
KABUUAN				43			

Note: Magdagdag ng 2 araw para sa Periodical Test (43+2=45)

FILIPINO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

UNANG MARKAHAN

Key Stage	2								
Key Stage Standards	Sa dulo ng Baitang 6, naipakikita ng mga mag-aaral ang sigla sa pagtuklas at pagdama sa pagbigkas at pasulat na mga teksto at ipahayag nang mabisa ang mga ibig sabihin at nadarama.								
Grade Level	Baitang 6								
Grade Level Standards	Pagkatapos ng Ikaanim na Baitang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pakikipagtalastasan, mapanuring pag-iisip at pagpapahalaga sa wika, panitikan at kultura upang makaambag sa pag-unlad ng bansa.								
Domain	Pakikinig (Pag-unawa sa Napakinggan)	Pagsasalita		Pagbasa			Pagsulat	Panono-od	Pagpapa-halaga sa Wika at Panitikan
		(Wikang Binibigkas)	Gramatika (Kayarian ng Wika)	Pag-unlad ng Talasalitaan	Pag-unawa sa Binasa	Estratehiya sa Pag-aaral			
Performance Standards	Unang Markahan Nasasaulo ang isang tula/awit na napakinggan at naisasadula ang isang isyu o paksa mula sa tekstong napakinggan	Nakasasali sa isang usapan tungkol sa isyu		Nakabubuo ng sariling diksyunaryo ng mga bagong salita mula sa mga binasa; naisasadula ang mga maaaring mangyari sa nabasang teksto		Nagagamit ang nakalimbag at dinakalimbag na mga kagamitan sa pagsasaliksik	Nakasuulat ng rekasyon sa isang isyu	Nakagaga-wa ng isang blog entry tungkol sa napanood	Naisasagawa ang pagsali sa mga usapan at talakayan, pagkukuwento, pagtula, pagsulat ng sariling tula at kuwento

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

UNANG MARKAHAN

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO
1	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang pabula	F6PN-Ia-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral	
	2	GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-Ia-d-2	1		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito	F6PL-Oa-j-1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang kahulugan ang salitang hiram	F6PT-li-4.2	1		
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian	F6EP-lb-d-6			
		PAG-UNAWA SA BINASA Naiuugnay ang binasa sa sariling karanasan	F6PB-la-1			
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nasisipi ang isang talata mula sa huwaran	F6PU-lac.2	1		
2	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang kuwento	F6PN-la-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinganin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral	
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nakapagbibigay ng panuto na may higit sa limang hakbang	F6PS-lb-8	1		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa akikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-Ia-d-2			
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang kahulugan ang salitang hiram	F6PT-Ii-4.2	1		
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang pangkalahata ng sanggunian	F6EP-Ib-d-6			
		PAG-UNAWA SA BINASA Napagsusunod-sunod ang mga pa-nyayari sa kuwento sa tulong ng nakalarawang balangkas	F6PB-Ib-5.4			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipamamalas ang bp0aggaloang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan at nabasa	F6PL-Oa-j-3			
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng idiniktang talata	F6PU-Ib-2.8	1		
3	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nabibigyang kahulugan ang kilos ng mga tauhan sa napakinggang pabula	F6PN-Ic-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw	

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

					lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral	
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1		
		GRAMATIKA Nagagamit ng wasto ang mga panggalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-Ia-d-2			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito	F6PL-Oa-j-1			
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nagagamit ang mga bagong natutuhan sa pagsulat ng bsariling komposisyon	F6PT-Ic-8	1		
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga btanong tungkol sa tekstong pang-impormasyon (procedure)	F6PB-Ic-e-3.1.2			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1		
4	1	PAG-UNAWA SA NAPA KINGGAN Nagmumungkahi ng iba pang pangyayari na maaaring maganap sa binasang teksto	F6PB-Id-20	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinganin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral	
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng gamit sa pangungusap	F6PT-Id-1.14	1		
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-Ia-d-2			
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng gamit sa pangungusap	F6PT-Id-1.14	1		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

		PAG-UNAWA SA BINASA Nagmumungkahi ng iba pang pangyayari na maaaring maganap sa binasang teksto	F6PB-Id-20			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Napahahalagahan ang mga tekstong pampanitikan	F6PL-Oa-j-4			
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng kuwento	F6PU-Id-2.2	1		
5	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong pang-impormasyon	F6PB-Ic-e-3.1.2	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral	
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng sitwasyong pinaggamitan	F6PT-Ie-1.8	1		
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong tungkol sa tekstong pang-impormasyon	F6PB-Ic-e-3.1.2			
	4	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Napupunan nang wasto ang kard na pang-aklatan	F6EP-Ie-13	1		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa ng panitikan	F6PL-Oaj-5			
	5	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1		
		PANONOOD				
6	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN Nakasusunod sa panuto	F6PN-Ifh-1.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga	

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

					sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral	
		WIKANG BINIBIGKAS Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto	F6PS-If-6.1			
	2	GRAMATIKA Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-le-g-3	1		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F6PL-Oa-j-2			
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng pag-uugnay sa ibang aralin	F6PT-If-1.16	1		
	4	PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano sa kuwento	F6PB-If-3.2.1	1		
	5	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng talatang nagpapaliwanag	F6PU-If-2.1	1		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

		PANONOOD Nasusuri ang mga kaisipan at pagpapahalagang nakapaloob sa napanood na maikling pelikula	F6PD-If-10	1		
7	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang usapan	F6PN-la-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral	
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nakapagbibigay ng sariling solusyon sa isang suliraning naobserbahan	F6PS-Ig-9	1		
		PAGSULAT/KOMPOSISYON				
		GRAMATIKA Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-le-g-3			
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang call number sa pagpili ng aklat na nais basahin	F6EP-Ig-9.4			
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN		1		
		PAG-UNAWA SA BINASA Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang talata	F6PB-Ig-8			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nababago ang dating kaalaman base sa bagong ideyang nakapaloob sa teksto	F6PL-Oa-j-2			
	4	PANONOOD		1		
				1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinganin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral	
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naibabahagi ang bisang pangyayaring nasaksihan	F6PS-Ih-3.1	1		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa	F6PL-Oa-j-3			
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar	F6PT-Ih-1.17	1		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

		at di kilalang salita sa pamamagitan ng kayarian nito				
	4	PAG-UNAWA SA BINASA Naisasalaysay nang bmay wastong pagkakasunod-sunod ang bmga pangyayari sa nabasang tekstong pang-impormasyon	F6PB-lh-5	1		
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang card catalog sa agtukoy ng baklat na gagamitin sa pagsasaliksik tungkol sa isang bpaksa	F6EP-lh-9.1			
	5	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng tekstong nagsasalaysay	F6PU-lh-2.1	1		
9	1	PAG-UNAWA SA NAPA KINGGAN Nabibigyang kahulugan ang bpahayag ng btauhan sa napakinggang usapan	F6PN-li-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral	
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1		
		GRAMATIKA Nagagamit ang pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-lh-j-12			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F6PL-Oa-j-2			
	3	PAG-UNLAD SA TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng gamit sa pangungusap	F6PT-Ii-1.14	1		
	4	PAG-UNAWA SA BINASA Nagagamit ang dating kaalaman sa pagbibigay ng wakas ng napakinggang teksto	F6PB-Ii-14	1		
	5	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang OPAC sa pagtukoy ng aklat o babasahin na gagamitin sa pagsasaliksik tungkol sa isang paksa	F6EP-Ii-9.2	1		
		PAGSULAT/KOMPOSISYON				
10	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nabibigyang kahulugan ang sawikain na napakinggan	F6PN-Ij-28	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga	

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

					sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral	
		WIKANG BINIBIGKAS Naipahahayag ang sariling opinion o reaksiyon sa isang napakingggang balita, isyu o usapan	F6PS-lj-1			
		GRAMATIKA Nagagamit ang pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-lh-j-12			
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon	F6PT-lj-1.10	1		
		PAG-UNAWA SA BINASA Nagbabago ang dating kaalaman batay sa natuklasan sa teksto	F6PB-lj-15			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipakikita ang hilig sa pagbasa	F6PL-Oa-j-7			
	3	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL		1		
		PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng liham pangkaibigan	F6PU-lj-2-3			
KABUUAN				43		

Note: Magdagdag ng 2 araw para sa Periodical Test (43+2=45)

FILIPINO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Key Stage	2								
Key Stage Standards	Sa dulo ng Baitang 6, naipakikita ng mga mag-aaral ang sigla sa pagtuklas at pagdama sa pagbigkas at pasulat na mga teksto at ipahayag nang mabisa ang mga ibig sabihin at nadarama.								
Grade Level	Baitang 6								
Grade Level Standards	Pagkatapos ng Ikaanim na Baitang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pakikipagtalastasan, mapanuring pag-iisip at pagpapahalaga sa wika, panitikan at kultura upang makaambag sa pag-unlad ng bansa.								
Domain	Pakikinig (Pag-unawa sa Napakinggan)	Pagsasalita		Pagbasa			Pagsulat	Panon o-od	Pagpapa-halaga sa Wika at Panitikan
		(Wikang Binibig-kas)	Gramatika(Kayarian ng Wika)	Pag-unlad ng Talasalitaan	Pag-unawa sa Binasa	Estratehiya sa Pag-aaral			
Performance Standards	Ikalawang Markahan Nakapagsasagawa ng isahang pagsasadula tungkol sa isang isyu o paksang napakinggan	Naiuulat ang isang isyu o paksang napakinggan		Nakagagawa ng character profile batay sa kuwento o tekstong binasa		Nakagagawa ng graph o dayagram upang ipakita ang nakalap na impormasyon o datos	Nakasusulat upang ipahayag ang isang kakaibang karanasan at makagagawa ng isang poster o patalastas tungkol sa isang isyu o paksa	Naisasakilos ang isang paksa o isyung napano-od	

FILIPINO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

IKALAWANG MARKAHAN

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
1	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang kuwento	F6PN-Ila-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS					
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan sa iba't ibang sitwasyon	F60L-Ila-e-4				
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang kahulugan ang salitang hiram	F6V-IIb-4.2	1			
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian ayon sa pangangailangan	F6SS-Ila-6				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasabi ang paksa sa binasang sanaysay	F6RC-Ilb-10				
	3	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito	F4A-Oa-j-1				
	4	PANONOOD		1			
2	1	PAG-UNAWA SA NAPAHINGGANG Naiugnay ang sariling karanasan sa napakinggang teksto	F6PN-Ilb-4	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANTI-KAN Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa	F4A-OO-3				
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan sa iba't ibang sitwasyon	FOL-IIa-e-4				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang kahulugan ang salitang hiram	F6V-IIb-10	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasabi ang paksa ng binasang sanaysay	F6RC-IIb-10				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nakapagtatala ng datos mula sa binasang teksto	F6SS-IIb-10				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	5	PANONOOD •		1			
-3	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nabibigyang kahulugan ang kilos ng mga tauhan sa napakinggang pabula	F6PN-IIc-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinganin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nagagamit ang magagalang na pananalita nsa iba't ibang sitwasyon (pagbabahagi ng obserbasyon sa paligid)	F6PS-IIc-12.13	1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki nag sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito	F4A-Oa-j-1				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		GRAMATIKA Nagagamkit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan ng iba't ibang sitwasyon	F6OL-IIa-e-4				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di pamilyar na salita sa pamamagitan ng kasalungat	F6V-IIc-1.10	1			
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang nakalarawang balangkas upang maipakita ang nakalap na impormasyon o datos	F6SS-IIc-8				
		PAG-UNAWA SA BINASA					
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1			
4	1	PAG-UNAWA SA NAPAHINGGANG Natutukoy ang mahahalagang pangyayari sa napakinggang sanaysay	F6PN-II-18	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
				1	sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS Nakapagbibigay ng sariling sa isang suliraning naobserbahan	F6PS-Ild-9				
	2	GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pang-uri sa paglalarawan sa I ba't nibang sitwasyon	F6OL-Ila-e-4				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di pamilyar na salita sa pamamagitan ng kasalungat	F6V-Ild-1.5	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong tungkol binasang btalaarawan	F6RC-Ildf-3.1.1				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL 					
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON 		1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Napahahalagahan ang mga tekstong pampanitikan sa	F4A-Oa-j-4				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		pamamagitan ng aktibong pakikilahok sa usapan at gawaing pampanitikan					
	5	PANONOOD •		1			
5	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN • Nasasagot ang tanong ntungkol sa napakinggang pabula	F6PN-Ila-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinganin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS • Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang mga bpangungusap	F6PS-Ile-6.1	1			
		GRAMATIKA • Nagagamit nang wasto ang pang-uri nsa paglalarawan sa iba't ibang sitwasyon					
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN • Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di-kilalang salita	F6V-Ile-h-1.8	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		sa pamamagitan ng sitwasyong pinaggamitan ng salita					
		PAG-UNAWA SA BINASA Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento sa pamamagitan pamatnubay na tanong	F6RC-Ile-5.2				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL					
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat nhg iba sa pagbasa ng panitikan	F4A-Oa-j-5				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1			
	5	PANONOOD Natutukoy ang tema/layunin ng pinanood na pelikula	F6VC-Ile-13	1			
6	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN Nabibigyang kahulugan ang sawikaing napakinggan	F6PN-Ila-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
					sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F4A-Oa-j-2				
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naipahahayag ang sariling opinion o reaksiyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	F6PS-Ilf-i-1	1			
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pandiwa sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwayson	F6LIlf-j-5				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigya ng kahulugan ang matalinhagang salita	F6V-Ilf-4.4	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang anekdota	F6RC-Ild-f-3.1.1				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng sulating pormal	F6WC- Ilf-2.9	1			
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng pahayagan sa pagkuha ng kailangang impormasyon	F6SS-Ilf- 7.1				
	5	PANONOOD 		1			
7	1	PAG-UNAWA SA NAPA KINGGAN Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakiggang usapan	F6PN- Ila-g-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS Nakapagbibigay ng panuto sa may higit sa limang hakbang	F6PS- Ilg-8.7				
	2	GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pandiwa sa pakikipag-usap sa I ba't ibang sitwasyon	F6OL-Ilf- j-5	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng kayarian	F6V-IIg-1.17				
		PAG-UNAWA SA BINASA					
	3	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nakagagamit ng iba't ibang bahagi ng aklat sa pagkalap ng impormasyon	F6SS-IIg-5	1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nababago ang dating kaalaman base sa bagong ideyang nakapaloob sa teksto	F4A-Oa-j-6				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng sulating pormal	F4A-Oa-j-6	1			
	5	PANONOOD		1			
8	1	PAG-UNAWA SA NAPA KINGGANG		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
					pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS Naibabahagi ang isang bpangyayaring nasaksihan	F6PS-IIh-3.1				
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pandiwa sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6OL-IIlf-j-5				
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita sa pamamagitan nvg sitwasyong pinaggamitan ng salita	F6V-Ile-h-1.8	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA					
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda sa tektong napakinggan o nabasa	F4A-Oa-j-3				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	3	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nabibigyang bkahuliugan at nakagagawa ng graph para sa mga impormasyong nakalap	F6SS-IIh-9	1			
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng liham pangangalakal	F6WC-IIh-2.3	1			
9	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nabibigyang kahulugan ang pananalita ng tauhan sa napakinggang usapan	F6PN-Ili-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS Naipahahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	F6PS-IIfi-1				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang	F4A-Oa-j-2				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon					
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pandiwa sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwayson	F6OL-Ilf-j-5				
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang kahulugan ang tambalang salita	F6V-lii-4.3	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA					
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit nang wasto ang silid-aklatan sa gawaing pananaliksik	F6SS-lii-13				
	3	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng panuto	F6	1			
10	1	PAG-UNAWA SA NAPA KINGGAN		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
					ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS • Naialalarawan ang btauhan batay sa damdamin nito	F6PS-IIj- 12.1				
		PAGSULAT/KOMPOSISYON •					
		GRAMATIKA • Nagagamit nang wasto ang pandiwa sa pakikipag-usap sa iba't iabng sitwasyon	F6OL-IIlf- j-5				
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN • Naibibigay ang nkahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng bpag-uugnay sa ibang basignatura	F6V-IIj- 1.16	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA •					
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN • Naipakikita ang hili8g sa pagbasa	F4A-Oa- j-7				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL •					
	3	PANONOOD • Naipakikita ang pag-unawa sa pamamagitan ng pagsasadula ng naibigang bahagi	F6VC- IICj-12	1			
Kabuuan				43			

Note: Magdagdag ng 2 araw para sa Periodical Test (43+2=45)

FILIPINO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Key Stage	2								
Key Stage Standards	Sa dulo ng Baitang 6, naipakikita ng mga mag-aaral ang sigla sa pagtuklas at pagdama sa pagbigkas at pasulat na mga teksto at ipahayag nang mabisa ang mga ibig sabihin at nadarama.								
Grade Level	Baitang 6								
Grade Level Standards	Pagkatapos ng Ikaanim na Baitang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pakikipagtalastasan, mapanuring pag-iisip at pagpapahalaga sa wika, panitikan at kultura upang makaambag sa pag-unlad ng bansa.								
Domain	Pakikinig (Pag-unawa sa Napakinggan)	Pagsasalita		Pagbasa			Pagsulat	Panono-od	Pagpapahalaga sa Wika at Panitikan
		(Wikang Binibigkas)	Gramati-ka (Kayarian ng Wika)	Pag-unlad ng Talasalitaan	Pag-unawa sa Binasa	Estratehiya sa Pag-aaral			
Performance Standards	Ikatlong Markahan Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pagunawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin		Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba't ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan		Naipamamalas ang iba't ibang kasanayan upang maunawaan ang iba't ibang teksto	Napau-unlad ang ksanayan sa pagsulat ng iba't ibang uri ng sulatin	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba't ibang uri ng media	Naipamamalas ang pagpapahalaga at kasanayan sa paggamit ng wika sa komunikasyon at pagbasa ng iba't ibang uri ng panitikan

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

IKATLONG MARKAHAN

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
1	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN Naisasagawa ang napakinggang hakbang ng isang gawain	F6PN-IIIa-1.2	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito					
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nakapagbibigay ng panuto	F6PS-IIIa-8	1			
		GRAMATIKA Nagagamit ang pariralang pang-abay sa paglalarawan ng paraan, panahon, lugar ng kilos at damdamin	F6WG-IIIa-c-6				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN		1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAG-UNAWA SA BINASA Nagmumungkahi ng iba pang pangyayari na maaaring maganap sa binasang teksto	F6PB-IIIa-20				
	4	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang nakalarawang balangkas upang maipakita ang nakalap na impormasyon o datos	F6EP-IIIb-6	1			
		PAGSULAT/KOMPOSISYON Nasisipi ang isang ulat mula sa huwaran	F6PU-IIIa-1.2				
2	1	PAG-UNAWA SA NAPAHINGGAN Nasasagot ang mga literal na tanong tungkol sa napakinggang talaarawan	F6PN-IIIb-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			
		GRAMATIKA - Nagagamit ang pariralang pang-abay sa paglalarawan ng paraan,	F6WG-IIIa-c-6				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		panahon, lugar ng kilos at damdamin					
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di kilalang salita sa pamamagitan ng depinisyon	F6PT-IIIb-1.7	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari	F6PB-III-6.2				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa	F6PL-Oa-j-3				
	4	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian	F6EP-IIIb-6	1			
		PAGSULAT/KOMPOSISYON					
3	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Naibibigay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari	F6PN-IIIc-18	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
					mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito	F6PN-IIIId-19				
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			
		GRAMATIKA Nagagamit ang pariralang pang-abay sa paglalarawan ng paraan, panahon, lugar ng kilos at damdamin	F6WG-IIIIa-c-6				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang kahulugan ang idyoma o matalinghagang salita	F6PT-IIIIg-1.11	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano sa tekstong pang-impormasyon	F6PB-IIIIb-6.2				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang card catalog	F6EP-IIIc-f-9				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Naiguguhit ang napiling pangyayari sa kuwentong nabasa	F6PU-IIIb-3	1			
	5	PANONOOD Nakapag-uulat tungkol sa napanood	F6PD-IIIc-j-15	1			
4	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Naibibigay ang paksa ng napakinggang teksto	F6PN-IIId-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		GRAMATIKA Nagagamit ang iba't ibang salita bilang pang-uri at pang-abay sa pagpapahayag nng sariling ideya	F6WG-IIIId-f-9				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN		1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang ulat	F6PB-IIIId-3.1.2				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nakapagtatala ng datos mula sa binasang teksto					
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON		1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Napahalagahan ang mga tekstong pampanitikan sa pamamagitan ng aktibong pakikilahok sa usapan at gawaing pampanitikan	F6PL-Oa-j-4				
	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN Nakapagbibigay ng lagom o buod ng tekstong napakinggan	F6PN-IIIe19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
5					mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nakapagbibigay ng sariling solusyon sa isang suliraning naobserbahan	F6PS-IIIe9	1			
		GRAMATIKA Nagagamit ang iba't ibang salita bilang pang-uri at pang-abay sa pagpapahayag ng sariling ideya	F6WG-III d-f-9				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang nkahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita sa pamamagitan ng sitwasyong ginagamit	F6PT-IIIe-1.8	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Naiisa-isa ang mga argumento sa binasang teksto	F6PB-IIIe23				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng	F6PL-Oa-j-5				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		pagmamahal sa pagbasa ng panitikan					
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON • Nakasusulat ng tula	F6PU-IIIe-2.2	1			
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL • Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng pahayagan ayon sa pangangailangan	F6EP-IIIe-7.1				
6	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN • Nabibigyang kahulugan ang kilos ng mga tauhan sa napakinggang kuwento	F6PN-III f-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN • Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F6PL-Oa-j-2				
	2	WIKANG BINIBIGKAS • Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwayson -pagpapahayag ng ideya	F6PS-III f-12.19	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		GRAMATIKA •Nagagamit ang iba't ibang salita bilang pang-uri at pang-abay sa pagpapahayag ng sariling ideya	F6WG-III d-f-9				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN • Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di-pamilyar na salita sa pamamagitan ng paglalarawan	F6PT-III f-1.13	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA • Nakapagbibigay ng sariling hinuha bago, habang at matapos ang pagbasa	F6PB-III f-24				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL • Nagagamit ang OPAC	F6EP-III c-f-9				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON •		1			
	5	PANONOOD • Nasusuri ang tauhan at tagpuan sa napanood na maikling pelikula	F6PD-III f h-16	1			
7	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN • Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa napakinggang talata	F6PN-III g-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
					lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naipapahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita o isyu	F6PS-IIIg-1	1			
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang mga pangatnig	F6WG-IIIg-11				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at at di- pamilyar na salita sa pamamagitan ng pagbibigay ng halimbawa	F6PT-IIIg-1.11	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA • Nahuhulaan ang maaaring mangyari sa teksto gamit ang dating karanasan/kaalaman	F6PB-IIIg-17				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakabubuo ng isang poster	F6PU-IIIg-6	1			
	5	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nakakakuha ng impormasyon sa pamamagitan ng pahapyaw na pagbasa	F6EP-IIIg-11	1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Napatutunayan ang mensaheng inihahatid ng teksto	F6PL-Oaj-6				
8	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Napagsusunod-sunod na kronolohikal ang mga pangyayari sa napakinggang teksto	F6PN-IIIh-8.4	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipamamalas ang paggalang sa	F6PL-Oa-j-3	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa					
		WIKANG BINIBIGKAS Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang sariling salita	F6PS-IIIh-6.6				
	2	GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang mga pangatnig sa pakikipagtalastasan	F6WG-IIIg-11				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL					
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di –pamilyar na salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon	F6PT-IIIh-1-10	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Napagsunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento sa pamamagitan ng dugtungan	F6PB-IIIh-5.5				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON •		1			
	5	PANONOOD • Nasusuri ang tauhan at tagpuan sa napanood na maikling pelikula	F6PD-IIIh-16	1			
9	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN • Nakapagbibigay ng lagom o buod ng tekstong napakinggan	F6PN-IIIi-19	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS •		1			
		GRAMATIKA • Nagagamit nang wasto ang pang-angkop	F6WG-IIIi-10				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN • Naibibigay ang kahulugan ng	F6PT-IIIi-	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		pamilyar at di - pamilyar na salita sa pamamagitan ng pag-uugnay sa ibang asignatura	1.16				
		PAG-UNAWA SA BINASA Nakasusunod sa nakasulat na panuto	F6PB-IIIi-2				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F6PL-Oa-j-2				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng liham	F6PU-IIIi-2.3	1			
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang nakalarawang balangkas upang maipakita ang nakalap na impormasyon o datos	F6EP-IIIi-8				
10	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nakapagbibigay ng hinuha sa kalalabasan ng mga pangyayari sa alamat na napakinggan	F6PN-IIIj-12	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
					sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS Naibabahagi ang isang pangyayaring nasaksihan	F6PS-IIIj-3.1				
		GRAMATIKA Nagagamit nang wasto ang pang-angkop at pangatnig	F6WG-IIIj-12				
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nakabubuo ng mga bagong salita gamit ang panlapi at salitang-ugat	F6PT-IIIj-15	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasusuri kung ang pahayag ay opinion o katotohanan					
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipakikita ang hilig sa pagbasa					
	3	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakapag-uulat tungkol sa pinanood		1			
KABUUAN				43			

Note: Magdagdag ng 2 araw para sa Periodical Test (43+2=45)

FILIPINO

Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

Key Stage	2								
Key Stage Standards	Sa dulo ng Baitang 6, naipakikita ng mga mag-aaral ang sigla sa pagtuklas at pagdama sa pagbigkas at pasulat na mga teksto at ipahayag nang mabisa ang mga ibig sabihin at nadarama.								
Grade Level	Baitang 6								
Grade Level Standards	Pagkatapos ng Ikaanim na Baitang, naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pakikipagtalastasan, mapanuring pag-iisip at pagpapahalaga sa wika, panitikan at kultura upang makaambag sa pag-unlad ng bansa.								
Domain	Pakikinig (Pag-unawa sa Napakinggan)	Pagsasalita		Pagbasa			Pagsulat	Panono-od	Pagpapahalaga sa Wika at Panitikan
		(Wikang Binibigkas)	Gramatika (Kayarian ng Wika)	Pag-unlad ng Talasalit-taan	Pag-unawa sa Binasa	Estratehiya sa Pag-aaral			
Performance Standards	Ikaapat na Markahan Nakagagawa ng dayagram, dioarama at likhang sining batay sa isyu o paksang napakinggan	Nakapagsasagawa ng radio broadcast/ teleradyo, sabayang bigkas, reader’s theatre o dula-dulaan		Naiguguhit ang mensahe ng binasang teksto at nakagagawa ng orihinal na rap batay sa mensahe ng binasang teksto		Nagagamit ang iba’t ibang babasahin ayon sa pangangailangan	Nakasulat ng iskrip para sa radio broadcasting o teleradyo, editorial, lathalain o balita	Nakagagawa ng sarili at orihinal na dokumentaryo o maikling pelikula	Napapahalagan ang wika at panitikan sa pamamagitan ng pagsali sa usapan at talakayan, paghiram sa aklatan, pagkukuwento, pagsulat ng tula at kuwento

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

IKAAPAT NA MARKAHAN

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
1	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Naisasagawa ang napakinggang hakbang ng isang gawain	F6PN-IVa-1.2	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naibabahagi ang isang pangyayaring nasaksihan	F6PS-IVa-3.1	1			
		GRAMATIKA Nagagamit sa usapan at iba't ibang sitwasyon ang mga uri ng pangungusap	F6WG-IV-a-j-13				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito	F6PL-Oa-j-1				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng	F6PT-IVa-1.7	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		pamilyar at di pamilyar na salita sa pamamagitan ng depinisyon					
		PAG-UNAWA SA BINASA Naiuugnay ang binasa sa sariling karanasan	F6PB-Iva-12				
	4	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nakapipili ng angkop na aklat batay sa sariling pangangailangan at intertes	F6EP-Iva-12	1			
		PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng ulat	F6PU-IV b-2.1				
2	1	PAG-UNAWA SA NAPA KINGGAN Naiuugnay ang sariling karanasan sa napakinggang teksto	F6PN-IVb-4	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may	F6PL-Oa-j-3				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		akda ng tekstong napakinggan o nabasa					
	2	WIKANG BINIBIGKAS		1			
		GRAMATIKA Nakagagawa ng patalastas at usapan gamit ang iba't ibang bahagi ng pananalita	F6WG-IVb-i-10				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Napapangkat ang mga salitang magkakaugnay	F6PT-IVb-j-14	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasabi ang paksa ng binasang sanaysay	F6PB-IVb-10				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL					
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng ulat	F6PU-IV b-2.1	1			
	5	PANONOOD Naiuugnay ang sariling karanasan sa napanood	F6PD-IVb-17	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
3	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naipahahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	F6PS-IVc-1	1			
		GRAMATIKA Nagagamit sa usapan at iba't ibang sitwasyon ang mga uri ng pangungusap	F6WG-IVa-j-13				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipagmamalaki ang sariling wika sa pamamagitan ng paggamit nito	F6PL-Oa-j1				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng	F6PT-IVc-	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		pamilyar at di pamilyar na salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon	1.10				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng pahayagan ayon sa pangangailangan	F6EP-IV-c-7.1				
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasusuri ang pagkakaiba ng kathang isip at di-kathang isip teksto (fiction at non-fiction)	F6PB-Ivc-e-22				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng bahagi ng balitang pang-isport	F6PU-IVc-2.11	1			
4	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN Nasasagot ang mga literal na tanong tungkol sa napakinggang talata	F6PN-IVd-3.1	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagpapahayag ng damdamin	F6PS-IVd-12.24	1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Napahahalagahan ang mga tekstong pampanitikan sa sa pamamagitan ng paglahok sa mga gawaing kaugnay nito	F6PL-Oa-j-4				
		GRAMATIKA Nagagamit sa usapan at iba't ibang sitwasyon ang mga uri ng pangungusap	F6WG-Ivaj-13				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di pamilyar na salita pamamagitan ng pagbibigay ng halimbawa	F6PT-IVd-1.11	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA - Naibibigay ang impormasyong hinihingi ng nakalarawang balangkas	F6PB-Ivd-j-21				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON • PANONOOD • Nasusuri ang estilong ginamit ng gumawa ng pelikula	F6PD-IVd-h-19	1			
5	1	PAG-UNAWA SA NAPA KINGGAN •		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS • Naibibigay ang maaaring solusyon sa isang suliranin na naobserbahan sa paligid	F6PS-IVe-9	1			
		GRAMATIKA • Nagagamit sa usapan at iba't ibang sitwasyon ang mga uri ng pangungusap	F6WG-Ivaj-13				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Nabibigyang-kahulugan ang idyoma o matalinghagang salita	F6PT-IVe-4.4	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasusuri ang pagkakaiba ng teksto (fiction at non-fiction)	F6PB-Ivc-e-22				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL					
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naibabahagi ang karanasan sa pagbasa upang makahikayat ng pagmamahal sa pagbasa ng panitikan	F6PL-Oa-j-5				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng iskrip para sa radio broadcasting	F6PU-IV e-2.12.1	1			
	5	PANONOOD Napaghahambing-hambing ang iba't ibang uri ng pelikula	F6PD-Ivd-h-19	1			
6	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN Nakagagawa ng dayagram ng	F6PN-IVf-10	1	May kalayaan ang guro kung		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		ugnayang sanhi at bunga ng mga pangyayari / problema-solusyon			saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang sariling salita	F6PS-IVf-6.6	1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F6PL-Oa-j-2				
		GRAMATIKA Nakagagawa ng patalastas at usapan gamit ang iba't ibang bahagi ng pananalita	F6WG-Ivb-i-10				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN		1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAG-UNAWA SA BINASA Napagsunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento	F6PB-IVf-5.6				
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang nakalarawang balangkas upang makita ang nakalap na impormasyon o datos	F6EP-IVf-8				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON Nakasusulat ng liham sa editor	F6PU-IVf-2.3	1			
7	1	PAG-UNAWA SA NAPA KINGGANG		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		WIKANG BINIBIGKAS Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagsali sa isang usapan	F6PS-IVg-12.25				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		GRAMATIKA Nakagagawa ng patalastas at usapan gamit ang iba't ibang bahagi ng pananalita	F6WG- Ivb-i-10				
	2	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di pamilyar na salita sa pamamagitan ng paglalarawan	F6PT- IVg- 1.13	1			
		PAG-UNAWA SA BINASA Nakapagtatanong tungkol sa impormasyong inilahad sa dayagram, tsart, mapa at graph	F6PB- IVg-20				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Napatutunayan ang mensaheng inihahatid ng teksto	F6PL- Oa-j-6				
	3	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagtitipon ng mga datos na kailangan	F6EP- IVg-6	1			
		PAGSULAT/KOMPOSISYON					

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	4	PANONOOD		1			
8	1	PAG-UNAWA SA NPAKINGGAN Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa napakinggang kasaysayan	F6PN-IVh-8.4	1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagbibigay ng reaksiyon	F6PS-IVh-12.19	1			
		GRAMATIKA Nagagamit sa usapan at iba't ibang sitwasyon ang mga uri ng pangungusap	F6PT-IVb-j-14				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL •					
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN • Napapangkat ang mga salitang magkakaugnay		1			
		PAG-UNAWA SA BINASA • Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang ulat	F6PB-IV-3.1.2				
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN • Naipamamalas ang paggalang sa ideya, damdamin at kultura ng may akda ng tekstong napakinggan o nabasa	F6PL-Oaj-3				
	4	PAGSULAT/KOMPOSISYON •		1			
	5	PANONOOD • Nasusuri ang estilong ginamit ng gtumawa ng pelikula	F6PD-IVd-h-19	1			
9	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
					ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA AT PANITIKAN Nagagamit ang wika bilang tugon sa sariling pangangailangan at sitwasyon	F6PL- POa-j- 3				
	2	WIKANG BINIBIGKAS Nakalalahok sa mga gawaing kailangan ang madamdaming pagpapahayag tulad ng sabayang pagbigkas, reader's theater at dula-dulaan	F6PS- IV-j-11	1			
		GRAMATIKA Nakagagawa ng patalastas at usapan gamit ang iba't ibang bahagi ng pananalita	F6WG- IVb-i- 10				
	3	PAG-UNLAD NG TALASALITAAN Naibibigay ang kahulugan ng pamilyar at di pamilyar na salita sa pamamagitan ng sitwasyong pinaggamitan	F6PT- IVi-1.8	1			

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		PAG-UNAWA SA BINASA Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano sa tekstong pang-impormasyon	F6PB-IV-3.2.2				
	4	ESTRATEHIYA SA PAG-AARAL		1			
		PAGSULAT/KOMPOSISYON					
	5	PANONOOD Nakapagha hambing ng iba't ibang debateng napanood		1			
10	1	PAG-UNAWA SA NAPAKINGGAN		1	May kalayaan ang guro kung saang araw lilinangin ang mga domeyn ng Panonood, Pagpapahalaga sa wika at pantikan at Estratehiya sa pag-aaral		

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
		WIKANG BINIBIGKAS Nakalalahok sa mga gawaing kailangan ang madamdaming pagpapahayag tulad ng sabayang pagbigkas, reader's theater at dula-dulaan	F6PS-IVi-j-11				
		GRAMATIKA Nagagamit sa usapan at iba't ibang sitwasyon ang mga uri ng pangungusap	F6WG-Iva-j-13				
	2	PAG-UNAWA SA BINASA Naibibigay ang impormasyong hinihingi ng nakalarawang balangkas	F6PB-IVd-j-21	1			
		PAGPAPAHALAGA SA WIKA, LITERASI AT PANITIKAN Naipakikita ang hilig sa pagbasa sa pamamagitan ng pagpili ng babasahing angkop sa edad at kultura	F6PL-Oa-j-7				

FILIPINO
Structuring Competencies in a Definitive Budget of Work

LINGGO	ARAW	DOMEYN/MGA KASANAYAN	CODE	BILANG ng ARAW	MUNGKAHI NG SUPERBISOR	MUNGKAHI NG GURO	PUNA
	3	PANONOOD Nakagagawa ng sariling maikling pelikula (pangkatang gawain)	F6PD-IVd-j-24	1			
		PAGSULAT/KOMPOSISYON Nagagamit nang wastyo ang silid-aklatan	F6PU-IVj-13				
KABUUAN				43			

Note: Magdagdag ng 2 araw para sa Periodical Test (43+2=45)