7

Gawaing Pampagkatuto sa Araling Panlipunan

Kuwarter 2

Aralin 3

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

IMPLEMENTATION OF THE MATATAG K TO 10 CURRICULUM

Gawaing Pampagkatuto sa Araling Panlipunan
Kuwarter 2: Aralin 3 (Linggo 6)
TP 2024-2025

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para sa implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2023-2024. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:
- Dianne D. Lumibao (Quezon City University)
- Wayne Paul V. Basco (Tinajeros National High School)

Tagasuri:
- Voltaire M. Villanueva, PhD (Philippine Normal University - Manila)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Center for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Araling Panlipunan	**Kuwarter:**	Ikalawa
Bilang ng Aralin:	3	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Kolonyalismo at Imperyalismo sa Pangkontinenteng Timog Silangang Asya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 1: Graphic Orgaizer

II. Mga Layunin: Natutukoy ang layunin ng mga kolonyalistang bansa (France at England) sa pagsakop nito sa pangkontinenteng Timog Silangang Asya.

III. Mga Kailangang Materyales: Malinis na papel, panulat, *PowerPoint presentation/visual aid*

IV. Panuto: Balikan ang imperialism profile. Ipaliwanag ang ginawang pananakop ng France at England sa pangkontinenteng Timog Silangang Asya.

FRANCE	____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____.
ENGLAND	____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____.

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Araling Panlipunan	**Kuwarter:**	Ikalawa
Bilang ng Aralin:	3	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Kolonyalismo at Imperyalismo sa Pangkontinenteng Timog Silangang Asya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 3: Tukuyin

II. Mga Layunin: Nakabubuo ng ideya sa konsepto ng aralin.

III. Mga Kailangang Materyales: Malinis na papel o Gawaing Pampagkatuto, mga larawan, *Powerpoint presentationvisual aid*

IV. Panuto: Bigyang-kahulugan ang mga salitang nasa kahon.

PATAKARANG KOLONYAL

PAG-ANGKIN

PAG-AALSA

PAG-AANGKOP

SOBERANYA

KULTURA AT KOLONYALISMO

EKONOMIYA AT KOLONYALISMO

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Pamprosesong Tanong:

1. Ano ang masasabi mo tungkol sa mga salitang binigyang-kahulugan?
2. Bakit mahalagang matutuhan ang 3Ps kaugnay sa patakarang kolonyal?
3. Ibigay ang pagkakaiba-iba ng kahulugan ng pang-angkin, pag-aalsa at pag-aangkop.

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Araling Panlipunan	**Kuwarter:**	Ikalawa
Bilang ng Aralin:	3	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Kolonyalismo at Imperyalismo sa Pangkontinenteng Timog Silangang Asya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 6: Interbyu

II. Mga Layunin: Nasusuri ang kalagayan ng Pilipinas batay sa konsepto ng kalayaan sa pamamagitan ng interbyu.

III. Mga Kailangang Materyales: Malinis na papel, audio o video recorder, panulat.

IV. Panuto: Humanap ng 3 tao na eksperto sa Araling Panlipunan at itanong ang katanungang "tunay nga ba tayong malaya?" irekord ang panayam o *interview* at isulat ang mga datos na nakuha mula sa panayam. at Maghanda ng presentasyon sa klase.

Interbyu 1	Interbyu 2
Interbyu 3	Konklusyon:

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Araling Panlipunan	**Kuwarter:**	Ikalawa
Bilang ng Aralin:	3	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Kolonyalismo at Imperyalismo sa Pangkontinenteng Timog Silangang Asya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 6: Imperialism Profile

II. Mga Layunin: Natutukoy ang naging tugon ng mga mammayan at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo sa mga bansa sa pangkontinenteng Timog Silangang Asya (Vietnam, Cambodia at Myanmar).

III. Mga Kailangang Materyales: Malinis na papel o babasahing materyal, Gawaing Pampagkatuto

IV. Panuto: Balikan ang naging sagot sa nakaraang aralin. Punan ang bahagi ng chart tungkol sa tugon ng mamamayan at epekto ng pananakop ng angkop na impormasyon.

BANSA:

Kalagayan bago dumating ang mananakop:	BANSANG NANAKOP:			
	Paano sinakop?	Ano ang mga patakarang ipinatupad?	Ano ang naging reaksiyon ng mga mamamayan?	Paano nakaapekto ang pananakop sa Politika, Ekonomiya, Kulura, Tradisyon at Paniniwala?

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Pamprosesong Tanong:

1. Angkop ba ang naging reaksiyon at aksiyon ng bawat bansa mula sa kanilang karanasan sa kamay ng mga imperyalistang bansa? Ipaliwanag.
2. Anu-anong mga pagbabago ang naranasan ng mga bansa sa pangkontinenteng Timog Silangang Asya (Cambodia, Myanmar at Vietnam)? Nakatulong ba ang mag ito upang umunlad ang kanilang bansa?

GAWAING PAMPAGKATUTO

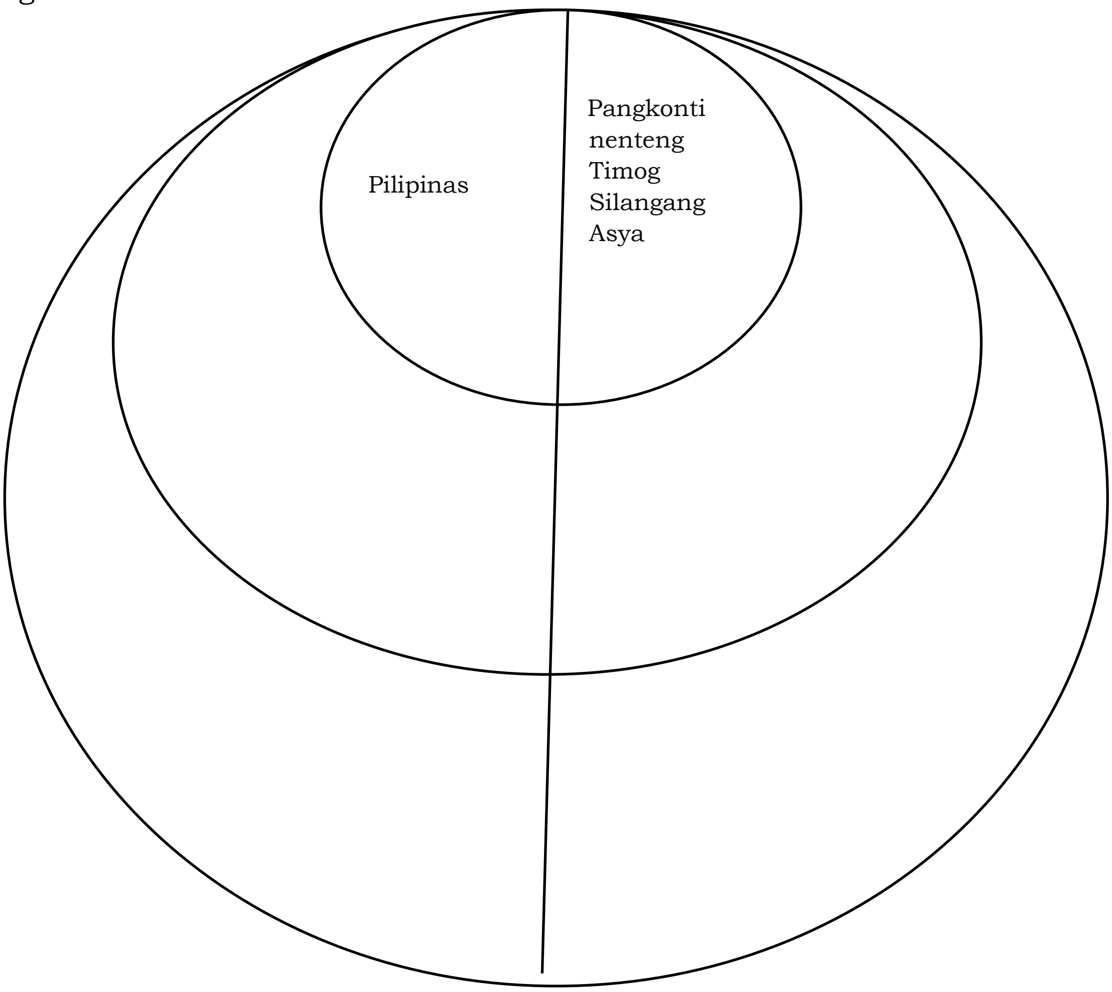
Asignatura:	Araling Panlipunan	**Kuwarter:**	Ikalawa
Bilang ng Aralin:	3	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Kolonyalismo at Imperyalismo sa Pangkontinenteng Timog Silangang Asya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 7: Pabaong pagkatuto

II. Mga Layunin: Naihahambing angepekto at naging tugon ng mga Pilipino sa kolonyalismo at imperyalismo sa mga bansa sa pangkontinenteng Timog Silangang Asya (Vietnam, Cambodia at Myanmar).

III. Mga Kailangang Materyales: Malinis na papel/Gawaing Pampagkatuto*, panulat, PowerPoint presentation/ visual aid*

IV. Panuto: Punan ang Chart ng impormasyon at sagutin ang pamprosesong tanong. Isulat sa gitnang bilog ang naging tugon ng mga bansa sa Asya at sa pangatlong bilog ang naging epekto sa mga bansang ito.



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Pamprosesong Tanong:

1 Anong ang iyong mahihinuha mula sa tugon ng mga Pilipino sa kolonyalismo at naging tugon ng mga mamamayan sa Pangkontinenteng Timog Silangang Asya?

2. Bakit magkatulad o magkaiba ang naging tugon ng mga Pilipino sa naging tugon ng mga mamamayan sa Pangkontinenteng Timog Silangang Asya?

3. Paano nakaapekto sa Pilipinas sa kasalukuyang panahon ang kolonyalismo at imperyalismo?

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Araling Panlipunan	**Kuwarter:**	Ikalawa
Bilang ng Aralin:	3	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Kolonyalismo at Imperyalismo sa Pangkontinenteng Timog Silangang Asya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 9: Panayam / Talkshow

II. Mga Layunin: Natataya ang natutuhan ng mga mag-aaral.

III. Mga Kailangang Materyales: costume, powerpoint presentation, props.

IV. Panuto: Mag-organisa ng isang panayam o talk show kung saan ang mga mag-aaral ay magiging mga ekspyerto sa talakayang kolonyalismo galing sa iba't ibang unibersidad sa mundo. Maaari silang mag-portray ng mga kolonyal na opisyal, mga mamamayan, o mga lider na naapektuhan ng kolonyalismo. Ito ay magpapahintulot sa kanila na maunawaan ang mga damdamin at perspektibo ng mga taong naapektohan ng kolonyalismo partikcular sa Timog Silangang Asya.

Pamantayan sa pagmamarka

Kategorya	Pagganap ng Panayam	Kasangkapan at Kostyum	Pag-unawa sa karakter	Pagsusuri	Pagsasalin ng Konsepto
Napakahusay (4-5)	Napakahusay na pagganap. Ang karakter ay nailarawan nang maayos at may kakaibang katangian.	Mahusay ang pagkakagamit ng kasangkapan at kostyum, na tumutulong sa pagpapakilala ng karakter.	Lubos na pag-unawa sa karakter at nagpapakita ito sa buong *performance*.	Mahusay na pagsusuri sa mga aspeto ng karakter at sitwasyon.	Maganda ang pagsasalin ng konsepto mula sa dula-dulaan sa pangkalahatang kaalaman.
Magaling (3-4)	Magaling na pagganap ngunit may mga simpleng pagkukulang o hindi gaanong	Maganda ang kasangkapan at kostyum, ngunit may mga simpleng	Magaling ang pag-unawa sa karakter, ngunit may mga bahagyang pagkukula	Magaling na pagsusuri, ngunit may mga simpleng pagkukulang.	Magaling ang pagsasalin ng konsepto, ngunit may mga bahagyang
Sapat (2-3)	Sapat na pagganap, ngunit may mga malalalim na pagkukulang sa pagpapakita ng karakter.	Sapat ang kasangkapan at kostyum, ngunit may mga malalalim na pagkukulang.	Sapat na pag-unawa sa karakter, ngunit may mga malalalim na pagkukulang sa pagganap.	Sapat na pagsusuri, ngunit may mga malalalim na pagkukulang.	Sapat ang pagsasalin ng konsepto, ngunit may mga malalalim na pagkukulang.
Hindi Sapat (1-2)	Hindi sapat ang pagganap, at may malalalim na pagkukulang sa pagpapakita ng karakter.	Hindi sapat ang kasangkapan at kostyum, at may malalalim na pagkukulang.	Hindi sapat ang pag-unawa sa karakter, at may malalalim na pagkukulang sa pagganap.	Hindi sapat ang pagsusuri, at may malalalim na pagkukulang.	Hindi sapat ang pagsasalin ng konsepto mula sa role play activity.