7

Gawaing Pampagkatuto sa Araling Panlipunan

Kuwarter 2

Aralin 4

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Gawaing Pampagkatuto sa Araling Panlipunan
Kuwarter 2: Aralin 1
TP 2024-2025

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:
- Joan F. Alim (Saint Louis University)

Tagasuri:
- Voltaire M.Villanueva, Ph.D. (Philippine Normal University Manila)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMMER National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

GAWAING PAMPAGKATUTO NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Ang Imperyalismong Hapon sa ika-20 siglo		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Bilang ng Gawain 1: HALO-AYOS-SALITA (10 minuto)**

II. **Mga Layunin:**

Naiaayos ang mga salita upang malaman ang mga pangyayari sa panahon ng panankop ng imperyalismong Hapon.

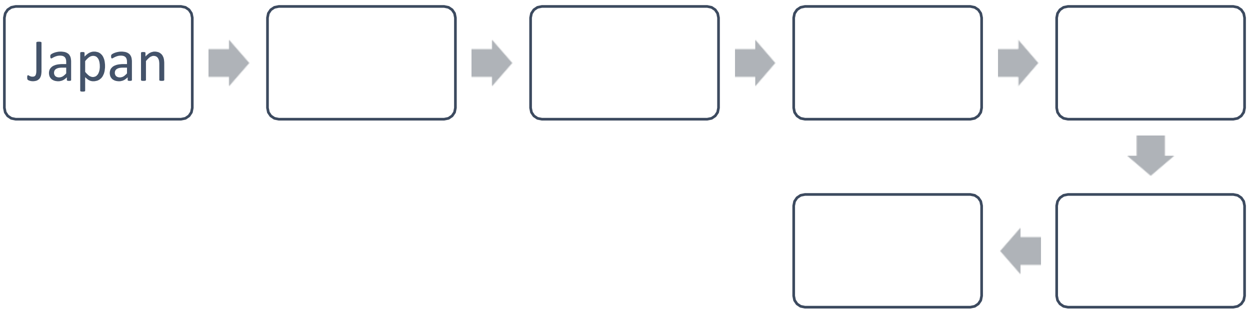
Naiuugnay ang mga pangyayari sa Imperyalismong Hapon sa ika-20 siglo.

III. **Mga Kailangang Materyales**

Panulat

IV. **Panuto:**

ANYARE? Isulat ang–sumusunod na salita na nabuo sa unang gawain sa hanay ng kaganapan sa mga mahahalagang pangyayari sa panahon ng imperyalismong Hapon.



V. **Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (Kung Kailangan)**

Ang mga sumusunod na katanungan ay magiging batayan para lubos na maunawaan ang paksa:

1. Ano-ano ang alam mo tungkol sa Japan?

____
____
____
____

2. Paano nag-umpisa ang paglawak ng imperyalistang Hapon?

____
____
____
____

3. Paano mo ilalarawan ang epekto ng imperyalismo sa kasalukuyan?

____
____
____

GAWAING PAMPAGKATUTO NG PAGKATUTO

Asignatura	ARALING PANLIPUNAN	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Epekto ng Imperyalismong Hapon sa Kasalukuyan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

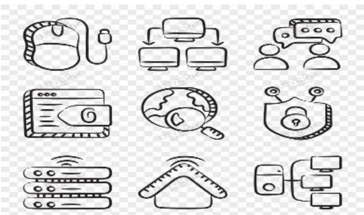
I. **Bilang ng Gawain 3: TALA-rawan (10 minuto)**

II. **Mga Layunin:**
Nasusuri ang mga aspekto na nagpapakita ng epekto ng imperyalismong Hapon sa kasalukuyan.
Natataya ang mabuti at di mabuting epekto nito sa kasalukuyan.

III. **Mga Kailangang Materyales**
- Panulat
- Larawan ng *anime*, robot, kagamitan at *origami*

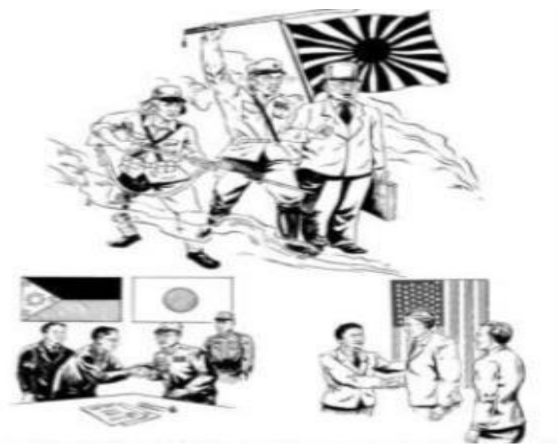
IV. **Panuto:**
Suriin ang mga larawan at isulat kung anong aspekto ang nagpapakita ng epekto ng imperyalismong Hapon. Piliin ang sagot sa loob ng kahon

Politika	**Pang-ekonomiya**	**Panlipunan**



V. **Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)**

Pag-aralan ang larawan at sagutin ang mga impormasyon na ipinapahayag nito.



1.Patungkol saan ang larawan?

____

____

____

____

2.Anong mensaheng nais nitong ipahayag?

____

____

____

____

3.Sinasang-ayunan o hindi ang ang pananaw na ipinapahayag sa larawan? Bakit?

____

____

____

____

GAWAING PAMPAGKATUTO NG PAGKATUTO

Asignatura	ARALING PANLIPUNAN	**Kuwarter**	2	
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**		
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Impluwensya ng Imperyalismong Hapon sa Kasalukuyan			
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**		

I. **Bilang ng Gawain 4: Dagdag- Bawas (20 minuto)**

II. **Mga Layunin:**
- Natataya ang mabuti at di-mabuting impluwensiya ng imperyalismong Hapon sa kasalukuyan.
- Nakabubuo ng paninindigan base sa paksang naibigay.

III. **Mga Kailangang Materyales:**
Panulat

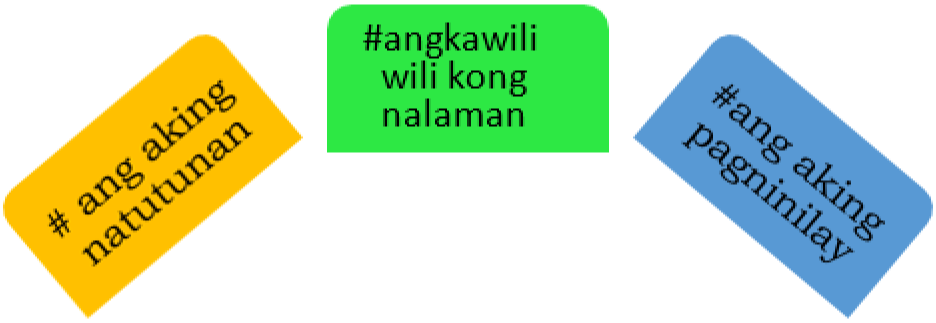
IV. **Panuto:**

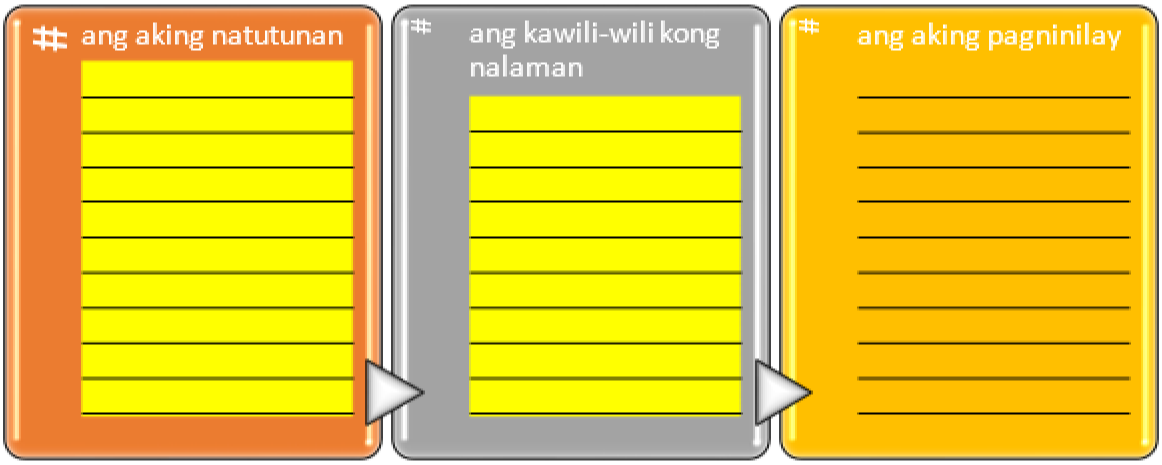
Isulat ang **+** kung ang sumusunod na pahayag ay mabuting impluwensiya ng Imperyalismong Hapon at **–** kung hindi ito mabuting impluwensiya. Bigyang-paliwanag ang dahilan ng pagmamarka upang palutangin kung mabuti o hindi ang impluwensiya nito.

Ang pananakop ng Hapon sa ilalim ng kanilang imperyalismong pananakop ay nagdala ng modernisasyon sa mga aspekto ng ekonomiya,teknolohiya, at inprastruktura ng mga lupain na kanilang nilusob.	________________
Sa ilalaim ng pananakop ng Hapon,muling pinalakas ang industriyalisasyon ng mga bansa tulad ng Taiwan at Korea na nagging mahalaga sa kanilang pagsulong pagkatapos ng kanilang Kalayaan mula sa pananakop.	________________
Bagamat nagkaroon ng modernisasyon,ang mga kalakal at yaman ng mga nasakop na bansa ay ginamit para kapakinabangan ng mga Hapon.	________________
Ang mga Hapones ay nagpapalaganap ng kanilang wika, kultura,at paniniwala sa mga nasasakop na lugar na maaaring magdulot ng pagkaubos ng wika at kultura.	________________
Ilan sa mga bansang nasakop tulad ng Pilipinas ay nakaranas ng mga hakbang patungo sa Kalayaan matapos ang kanilang pag-alis. Ang pagtutol sa imperyaismong Hapon ay nagkaroon ng mahalagang papel sa pag-usbong ng nasyonalismo sa mga nasakop na bansa.	________________

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)

Sumulat ng # batay sa mga hinihinging kasagutan sa aralin.





GAWAING PAMPAGKATUTO NG PAGKATUTO

Asignatura	ARALING PANLIPUNAN	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pagninilay sa Pagkatuto		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

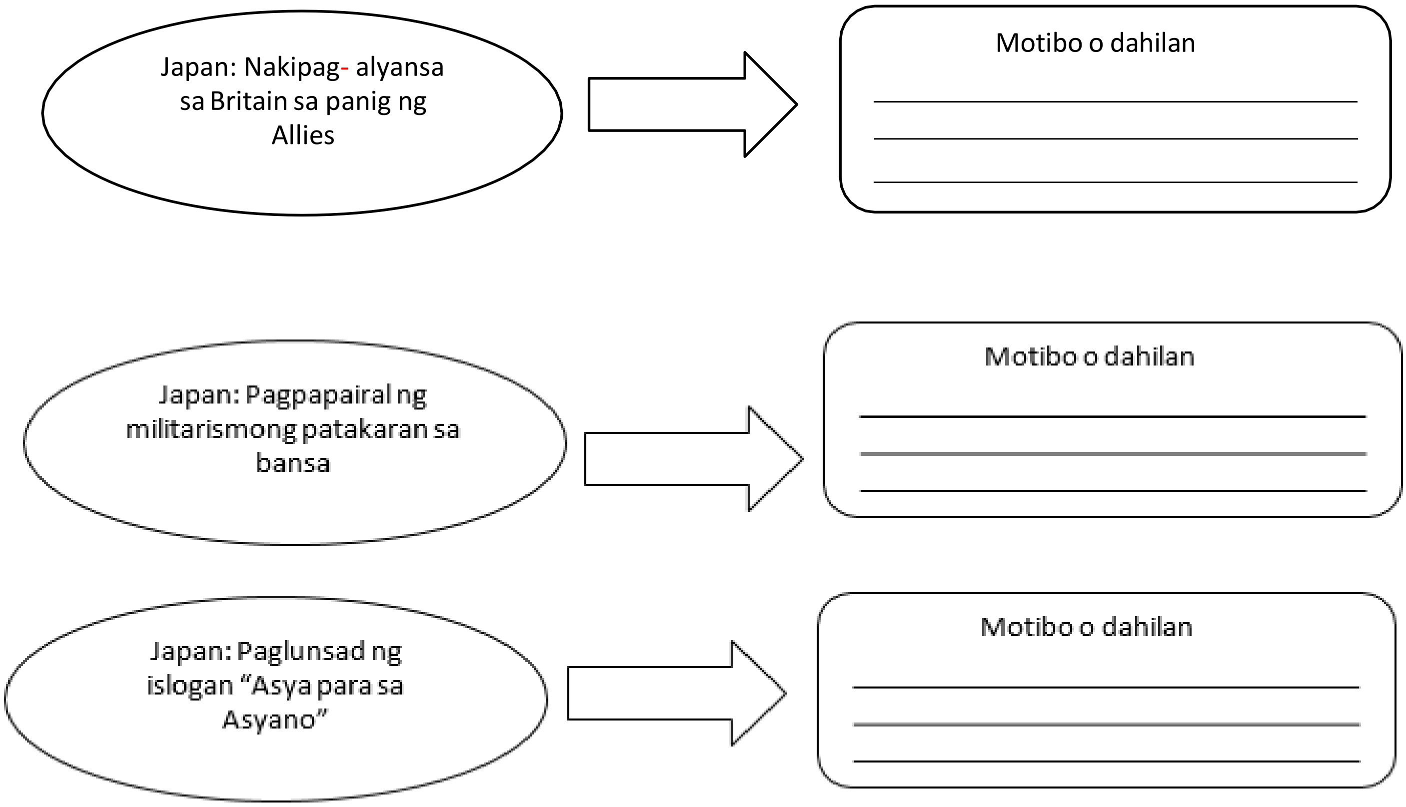
I. **Bilang ng Gawain 6: Sumbrero ng Kaisipan (20 minuto)**

II. **Mga Layunin:**
Nasusuri ang mga patakaran ng Japan sa kanilang pagpapalawak ng teritoryo.

III. **Mga Kailangang Materyales**
Panulat

IV. **Panuto:**

A. **Ipost Na Yan!** Ipaliwanag ang motibo o dahilan ng bansang Japan sa kanilang ginawang pagpapasya.



V. **Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)**

II.Sanhi at Bunga: Itapat ang mga sanhi sa hanay A sa mga Bunga nito sa Hanay B. Isulat ang titik ng sagot.

Mga Sagot	**Hanay A (Sanhi)**	**Hanay B (Bunga)**
	1.Pag-unlad ng ekonomiya	**I**-Nagbukas ng pinto para sa pagpapalagap ng mga aspekto ng kulturang Hapon sa mga teritoryong kanilang sinakop.
	2.Digmaan at distruksiyon	**M**-Nagdala ng modernisasyon at nagbukas ng opotunidad sa kalakalan at industriyalisasyon.
	3.Pagsasalin ng kultura	**P**-Nagbigay-daan sa kanilang pamamahala at mga kumpanya na magkaroon ng pagkakataon para magamit ang mga likas na yaman.
	4. Pangarap at pagpapalawak ng imperyo	**E-** Nagdulot ng pagsalakay sa mga kalapit bansa.
	5. Kita at yaman	**R-** Nagbukas ng mga oportunidad para sa *cultural exchange* pati na rin sa pagtangkilik sa mga produkto at tradisyon ng mga Hapon.
		Y- Pagsakop sa iba't-ibang mga teritoryo na nagpapakita ng kanilang ambisyon na maging isang malakas na imperyo sa rehiyon.
		O-Mga labanang pampulitika at militar sa iba't-ibang bahagi ng mundo.

GAWAING PAMPAGKATUTO NG PAGKATUTO

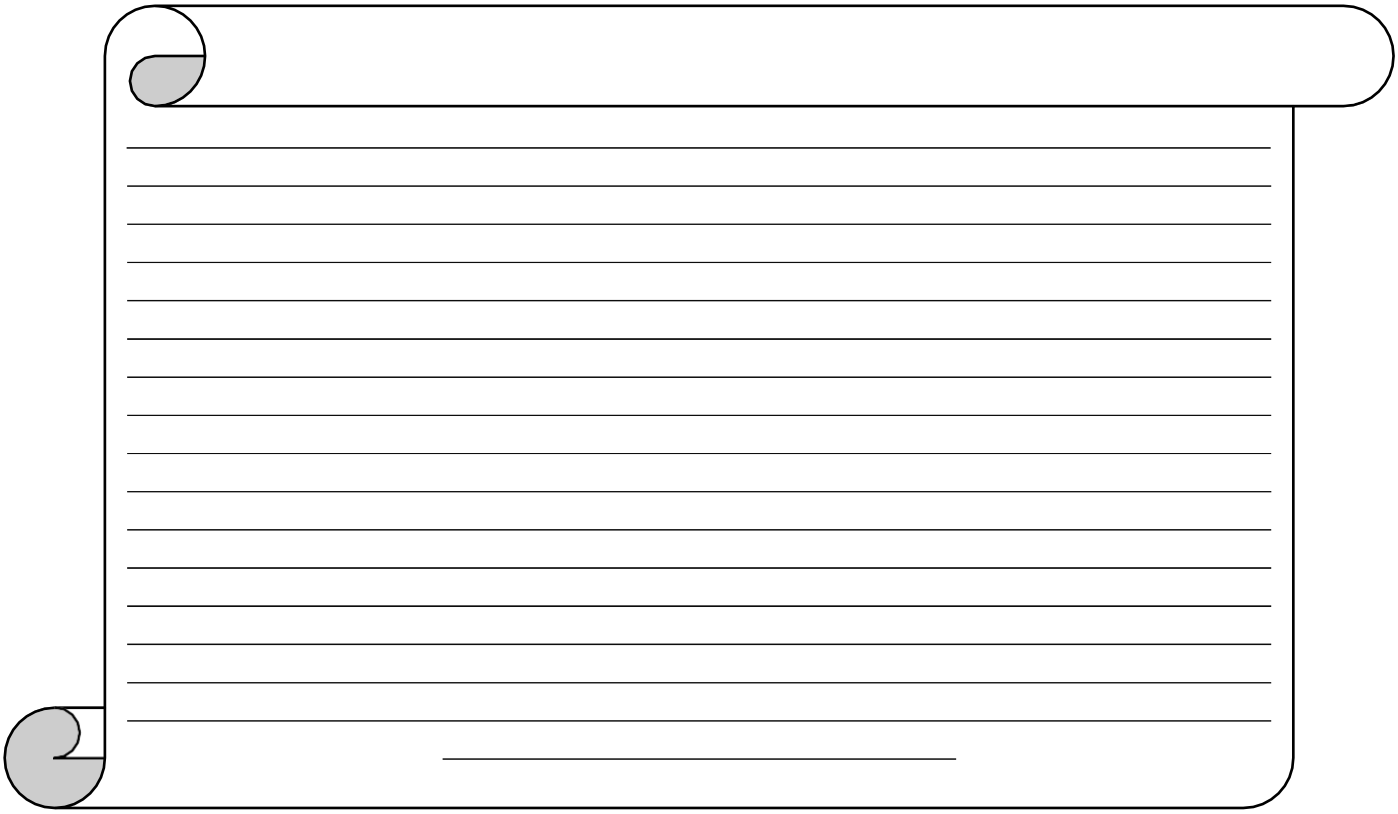
Asignatura	ARALING PANLIPUNAN	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	**Gawaing Pantahanan**		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Bilang ng Gawain 8: IKAW,NOON AT NGAYON (15 minuto)**

II. **Mga Layunin:**
Nakapagtatala ng mga palatandaan sa kasalukuyan na nagpapahiwatig sa mga epekto ng imperyalismong Hapon.

III. **Mga Kailangang Materyales**
Panulat

IV. **Panuto:**
Ipagpalagay na ikaw ay nabubuhay noon, ano kaya ang maaaring gawin sa pagdating ng mga Hapon? Sa kasalukuyang panahon, naniniwala ka pa rin ba na tayo ay hindi pa rin nakaalpas sa mga epekto ng imperyalismo? Magtala ng mga palatandaan sa kasalukuyan na nagpapahiwatig sa mga epekto ng imperyalismong Hapon.



V. **Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)**