7

Gawaing Pampagkatuto sa Araling Panlipunan

Kuwarter 2

Aralin 4

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Gawaing Pampagkatuto sa Araling Panlipunan
Kuwarter 2: Aralin 1
TP 2024-2025

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:
- Joan F. Alim (Saint Louis University)

Tagasuri:
- Voltaire M.Villanueva, Ph.D. (Philippine Normal University Manila)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMMER National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

GAWAING PAMPAGKATUTO NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Ang Imperyalismong Hapon sa ika-20 siglo		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Bilang ng Gawain 1: HALO-AYOS-SALITA (10 minuto)**

II. **Mga Layunin:**

Naiaayos ang mga salita upang malaman ang mga pangyayari sa panahon ng panankop ng imperyalismong Hapon.

Naiuugnay ang mga pangyayari sa Imperyalismong Hapon sa ika-20 siglo.

III. **Mga Kailangang Materyales**

Panulat

IV. **Panuto: A** Ayusin ang mga nagulong letra upang mabuo ang mga salitang may kaugnayan sa tatalakaying paksa.

1.____

O	E	N	P		R	0	D	0		L	Y	P	0	I	C

2.____

A	A	A	A	K	L	Y	N

3.____

M	I	E	R	A	Y	I	S	O	M	P	L

4.____

K	R	P	T	N	A	A	A	A

5.____

S	A	S	M	O	D	R	E	N	I	O	Y	N

6.____

I	N	A	A	S	N	G	U	N		H	A	R	A	K	A	I	N

V. **Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (Kung Kailangan)**

GAWAING PAMPAGKATUTO NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Mahahalagang Pangyayari sa Panahon ng Imperyalismong Hapon.		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Bilang ng Gawain 2: Smiley Ka ba? (30 minuto)**

II. **Mga Layunin:**

Natutukoy ang mga mahahalagang impormasyon tungkol sa Japan.
Nasusuri ang mga pangyayari na nagbigay daan sa pagiging Imperyo ng Japan.

III. **Mga Kailangang Materyales**

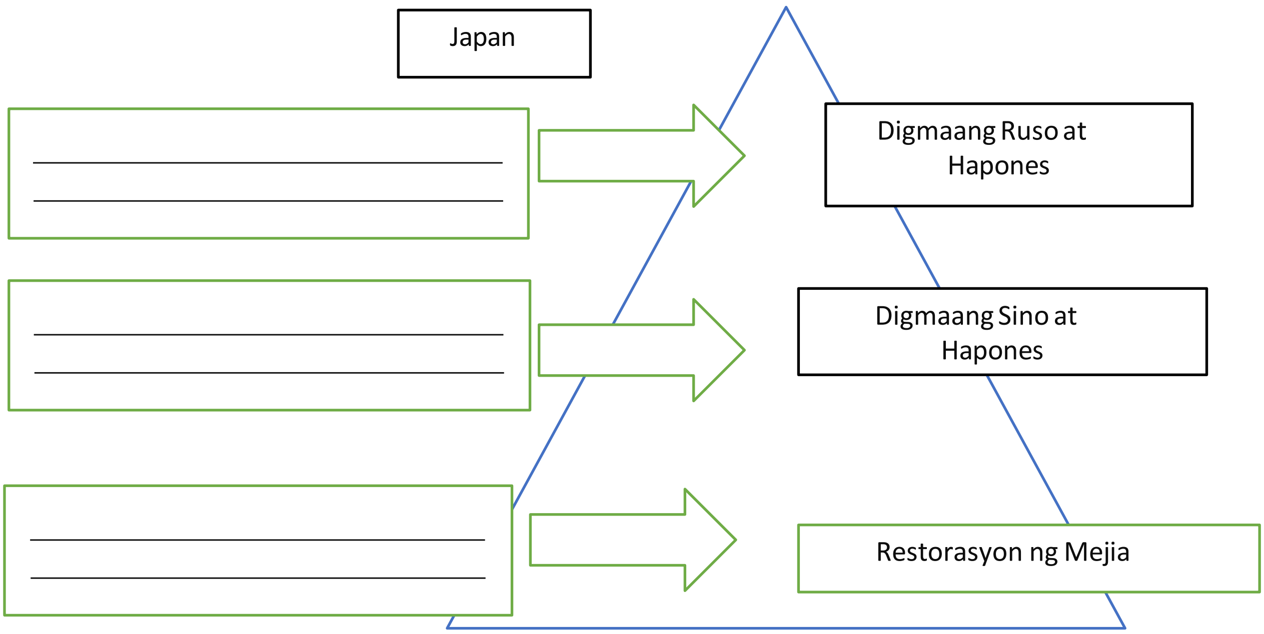
Panulat

IV. **Panuto:**

A. Lagyan ng kung ang mga sumusunod na pangungusap ay tungkol sa Japan at kung hindi, isulat ang dahilan.

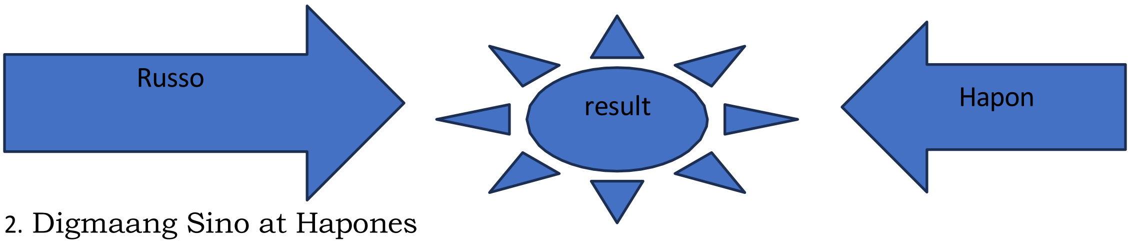
_________________________1. Ang Japan ay isang bansang matatagpuan sa Timog Asya.
_________________________2. Ang bansang Japan ay binubuo ng apt na malalaking pulo.
_________________________3. Ang mga pulong ito ay Honshū, Kyūshū, Shinturo, at Hokkaidō.
_________________________4. Ang kabisera nitong Osaka ay ang pinakamalaking lungsod sa buong mundo.
_________________________5. Isa sa mga pinakamayamang bansa ang Hapon sa mundo na kilala sa mga produktong pang-transportasyon at makabagong kagamitan.

B. **Tatsulok ng Pangyayari**: Ibigay ang mga mahahalagang impormasyong upang lubos na maunawan ang pag-usbong ng imperyalismong Hapon.Isulat ang sagot sa loob ng kahon.

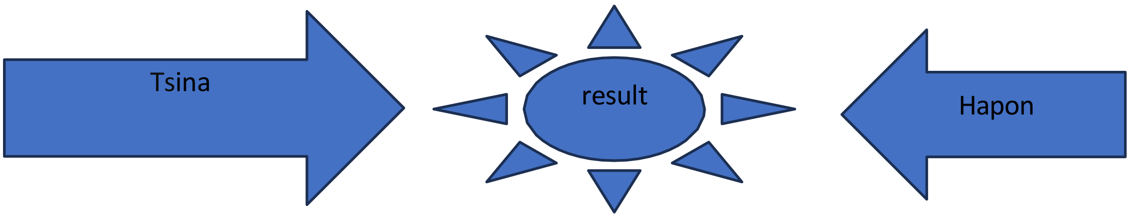


C. Tunggalian, Alamin Mo! Ipaliwanag ang panig ng dalawang magkatunggaling bansa sa dalawang digmaan na nagresulta sa imperyalismong Hapon.

1. Digmaang Russo at Hapones

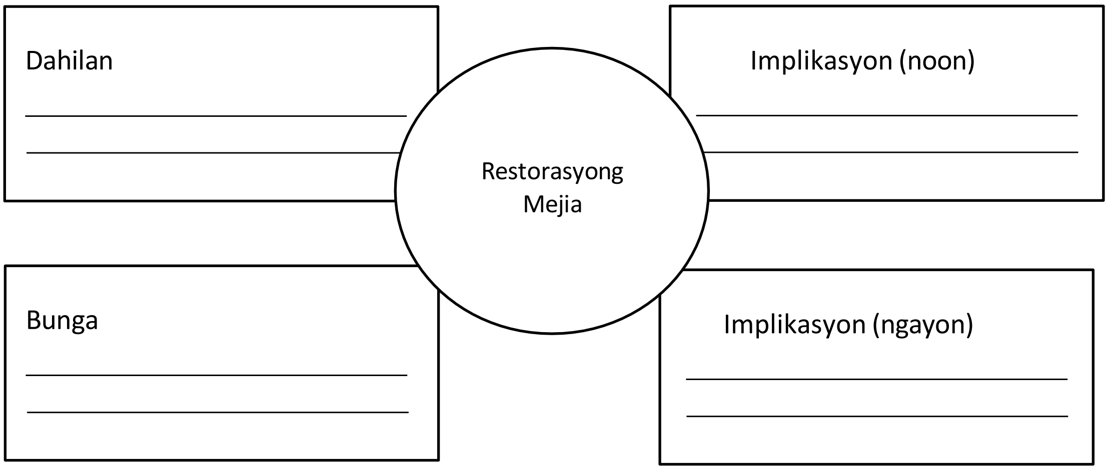


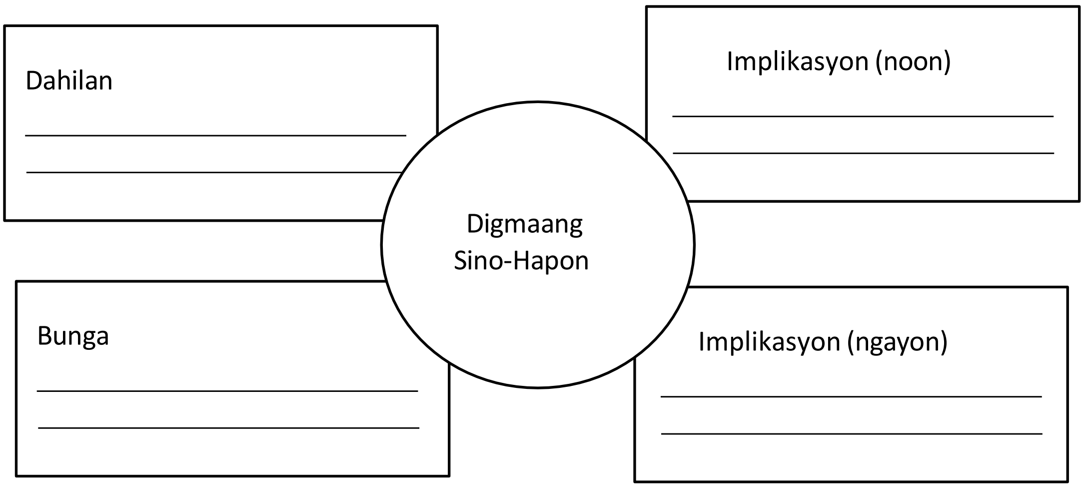
2. Digmaang Sino at Hapones

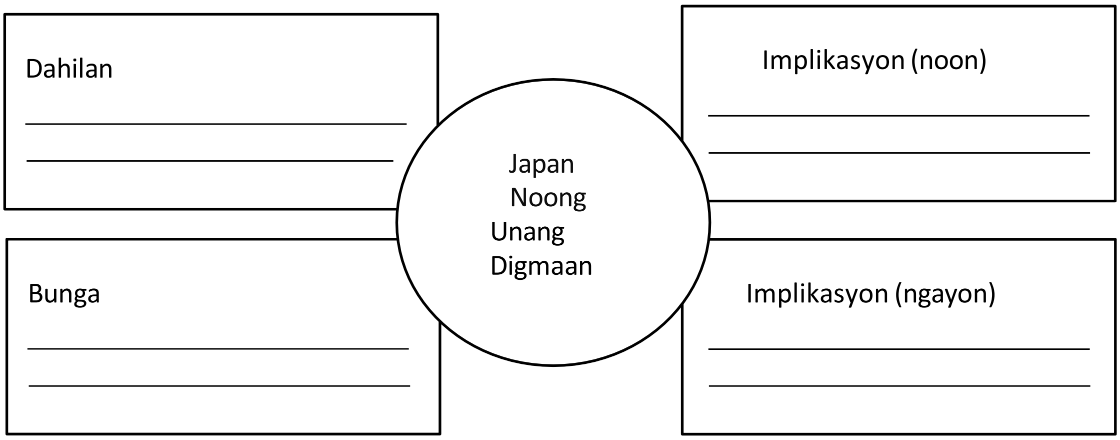


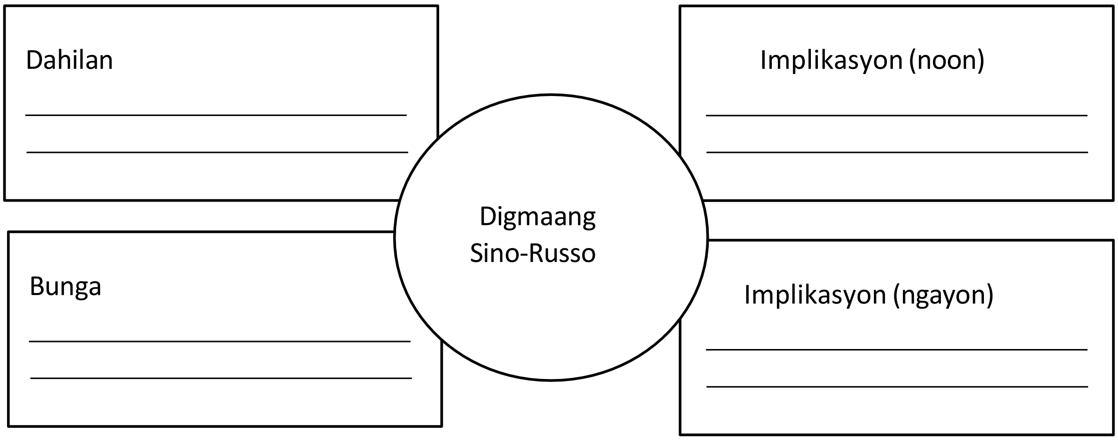
V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Kinukumpleto Mo Ako! Mula sa pahina ng kasaysayan,kumpletuhin ang tsart.






Dahilan
Bunga
Japan Noong Unang Digmaan
Implikasyon (noon)
Implikasyon (ngayon)


Dahilan
Bunga
Digmaang Sino-Russo
Implikasyon (noon)
Implikasyon (ngayon)

GAWAING PAMPAGKATUTO NG PAGKATUTO

Asignatura	ARALING PANLIPUNAN	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Epekto ng Imperyalismong Hapon sa Kasalukuyan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Bilang ng Gawain 3: TALA-rawan (10 minuto)**

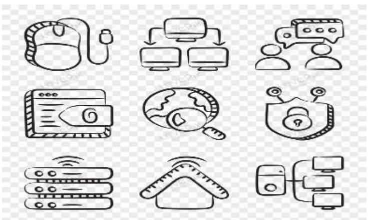
II. **Mga Layunin:**
Nasusuri ang mga aspekto na nagpapakita ng epekto ng imperyalismong Hapon sa kasalukuyan.
Natataya ang mabuti at di mabuting epekto nito sa kasalukuyan.

III. **Mga Kailangang Materyales**

- Panulat
- Larawan ng *anime*, robot, kagamitan at *origami*

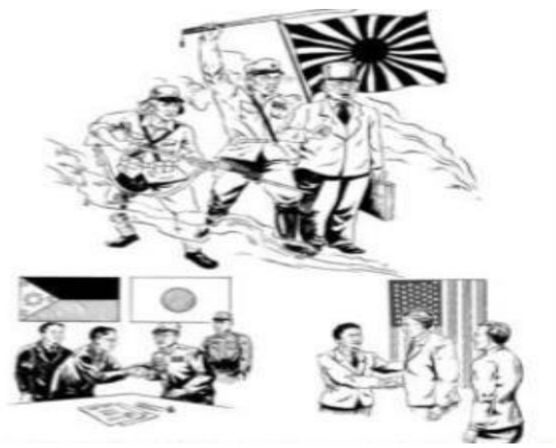
IV. **Panuto:**
Suriin ang mga larawan at isulat kung anong aspekto ang nagpapakita ng epekto ng imperyalismong Hapon. Piliin ang sagot sa loob ng kahon

Politika	Pang-ekonomiya	Panlipunan



V. **Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)**

Pag-aralan ang larawan at sagutin ang mga impormasyon na ipinapahayag nito.



1.Patungkol saan ang larawan?

____

____

____

____

2.Anong mensaheng nais nitong ipahayag?

____

____

____

____

3.Sinasang-ayunan o hindi ang ang pananaw na ipinapahayag sa larawan? Bakit?

____

____

____

____

GAWAING PAMPAGKATUTO NG PAGKATUTO

Asignatura	ARALING PANLIPUNAN	**Kuwarter**	2	
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**		
Pamagat ng Aralin / Paksa	Mga Impluwensya ng Imperyalismong Hapon sa Kasalukuyan			
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**		

I. **Bilang ng Gawain 4: Dagdag- Bawas (20 minuto)**

II. **Mga Layunin:**

- Natataya ang mabuti at di-mabuting impluwensiya ng imperyalismong Hapon sa kasalukuyan.
- Nakabubuo ng paninindigan base sa paksang naibigay.

III. **Mga Kailangang Materyales:**

Panulat

IV. **Panuto:**

Isulat ang **+** kung ang sumusunod na pahayag ay mabuting impluwensiya ng Imperyalismong Hapon at **–** kung hindi ito mabuting impluwensiya. Bigyang-paliwanag ang dahilan ng pagmamarka upang palutangin kung mabuti o hindi ang impluwensiya nito.

Ang pananakop ng Hapon sa ilalim ng kanilang imperyalismong pananakop ay nagdala ng modernisasyon sa mga aspekto ng ekonomiya,teknolohiya, at inprastruktura ng mga lupain na kanilang nilusob.	______________________________ ______________________________ ______________________________ ______________________________ ______________________________
Sa ilalaim ng pananakop ng Hapon,muling pinalakas ang industriyalisasyon ng mga bansa tulad ng Taiwan at Korea na nagging mahalaga sa kanilang pagsulong pagkatapos ng kanilang Kalayaan mula sa pananakop.	______________________________ ______________________________ ______________________________ ______________________________
Bagamat nagkaroon ng modernisasyon,ang mga kalakal at yaman ng mga nasakop na bansa ay ginamit para kapakinabangan ng mga Hapon.	______________________________ ______________________________ ______________________________
Ang mga Hapones ay nagpapalaganap ng kanilang wika, kultura,at paniniwala sa mga nasasakop na lugar na maaaring magdulot ng pagkaubos ng wika at kultura.	______________________________ ______________________________ ______________________________
Ilan sa mga bansang nasakop tulad ng Pilipinas ay nakaranas ng mga hakbang patungo sa Kalayaan matapos ang kanilang pag-alis. Ang pagtutol sa imperyaismong Hapon ay nagkaroon ng mahalagang papel sa pag-usbong ng nasyonalismo sa mga nasakop na bansa.	______________________________ ______________________________ ______________________________ ______________________________ ______________________________

V. **Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)**

Ilahad ang iyong sariling pananaw batay sa iyong natutuhan sa aralin. Isulat ang pahayag sa loob ng kahon.

Mahalagang Natutuhan	Reaksiyon/Emoji	Mga Katanungan
______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________	______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________	______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________

GAWAING PAMPAGKATUTO NG PAGKATUTO

Asignatura	ARALING PANLIPUNAN	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pagninilay sa Pagkatuto		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 6: Sumbrero ng Kaisipan (20 minuto)

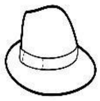
II. Mga Layunin:
Nasusuri ang mga patakaran ng Japan sa kanilang pagpapalawak ng teritoryo.

III. Mga Kailangang Materyales
Panulat

IV. Panuto:

A. Suriin ang patakarang ng Japan hinggil sa pagpapalawak ng teritoryo. Sagutin ang mga tanong kaugnay nito simula sa bilang 2.

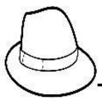
kaisipan



1.Impormasyon

Pagsasagawa ng Japan ng pagpapalawak ng teritoryo sa Asya

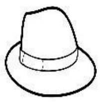
kaisipan



2.Benepisyo

____
____
____

kaisipan



3.Pagpapasya

____
____
____

kaisipan

4.Damdamin

____
____
____

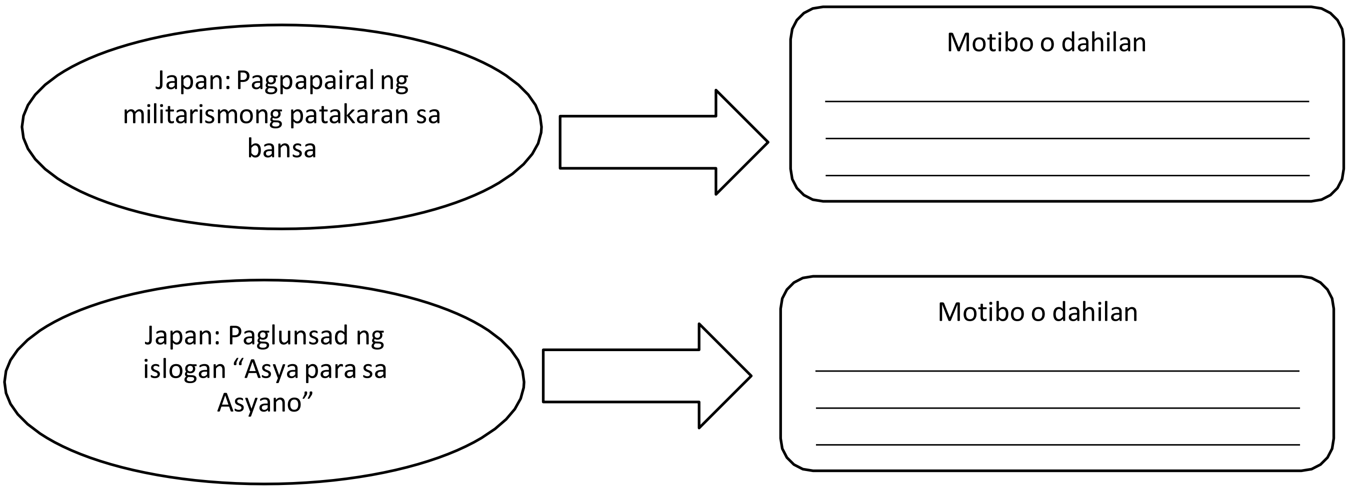
B. Ipost Na Yan! Ipaliwanag ang motibo o dahilan ng bansang Japan sa kanilang ginawang pagpapasya.

Japan: Nakipag- alyansa sa Britain sa panig ng Allies

→

Motibo o dahilan

____
____
____



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)

Isip-Hamunin!
Isulat ang letra ng aspekto na naimpluwensiyahan ng Hapon base sa mga halimbawang naibigay.

H-Kultura A- Edukasyon P-Politika O- Ekonomiya N- Relasyong Panlabas

H A P O N

1.Pag-aalaga at pagpaparami ng bibi at hipon
2 Mga anime (komiks) tulad ng Naruto, Bleach, at One Piece
3.Paggawa ng kasangkapan at armas
4.Malaking imprastraktura at makabagong sasakyan
5.Pagbubukas ng kalakalang panlabas 6.Arkitektura tulad ng templo at Budismo
7.Ang bansang Hapon ay isa sa mga kasapi ng Nagkakisang Bansa
8.Ang kumpanyang Hapon tulad ng Sony, Panasonic, Nintendo, at Toyota
9.Sistematikong pagsusuri at pananaliksik
10.Pamamahala at maayos na pamumuno sa bansa