



Gawaing Pampagkatuto sa Araling Panlipunan

Kuarter 3

Aralin

1

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Sagutang Papel sa Araling Panlipunan 7
Kuwarter 3: Aralin 1 (Para sa linggo 1)
TP 2024-2025

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:

- Dianne D. Lumibao / Zoe Sarah Bejuco (Valenzuela National High School)

Tagasuri:

- Voltaire M. Villanueva, Ph.D.

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMMER National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	ARALING PANLIPUNAN	Kuarter	3
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin/Paksa	Nasyonalismo, Kasarinlan at Pagkabansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 1: Maikling Balik-aral (10 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Nailalahad ang impluwensiya ng mga bansang sumakop sa Pilipinas sa iba't ibang aspekto ng pamumuhay ng mga mamamayan.
2. Natutukoy ang ilang pangyayari / konsepto na nagbigay daan sa pag-usbong ng konsepto ng nasyonalismo sa Timog-Silangang Asya.

III. Mga Kailangang Materyales:

- ☐ Papel at panulat

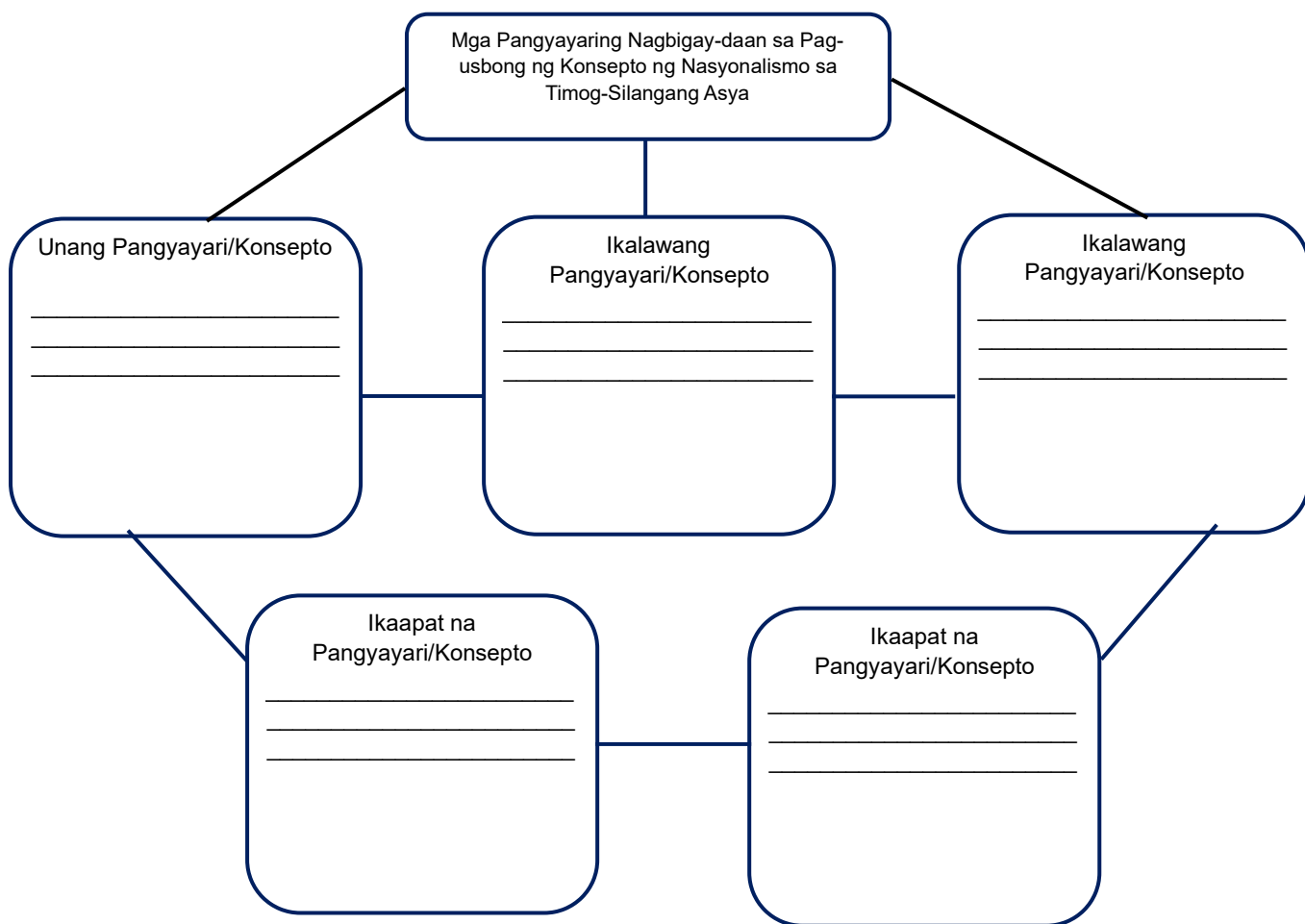
IV. Panuto:

- A. Gunitain Natin:** Ano ang mga natatandaan mong impluwensiya ng mga bansang sumakop sa Pilipinas? Pumili ng bansa at isulat ang mga naging impluwensiya nito sa iba't ibang aspekto ng pamumuhay ng mga mamamayan.

Gumuhit ng ★ sa kahon ng napiling bansa: ☐ Espanya ☐ Amerika]
☐ Hapon

Aspekto	Impluwensiya
1. Politikal	
2. Ekonomiya	
3. Panlipunan	
4. Kultural	

- B. Anong Tugon?:** Maglahad ng ilang pangyayari / konsepto na sa iyong palagay ay nagbigay-daang sa pagusbong ng konsepto ng nasyonalismo sa Timog-Silangang Asya.



SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	ARALING PANLIPUNAN	Kuarter	3
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin/Paksa	Nasyonalismo, Kasarinlan at Pagkabansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 2: Maikling Balik-aral (10 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Nabibigyang-kahulugan ang nasyonalismo.
2. Natutukoy ang mga bayani na sumisimbolo sa nasyonalismong Pilipino.
3. Naipapahayag ang mga pamamaraan ng pagpapakita ng pagmamahal at pagpapahalaga sa bayan.

III. Mga Kailangang Materyales:

- ☐ Papel at panulat

IV. Panuto:

A. Anong Say Mo?: Isulat sa mga kahon ang mga kasagutan sa mga tanong na may kaugnayan sa konsepto ng nasyonalismong Pilipino.

1. Sa iyong sariling pananaw, ano ang kahulugan ng nasyonalismo?

2. Ano-ano ang mga alam mong pangyayari sa ating kasaysayan kung saan naipamalas ng mga Pilipino ang nasyonalismo?

2. Sa kasalukuyan, sa paanong pamamaraan mo naipamamalas ang pagkakaroon ng damdaming pagkabansa.

Bayaning Petmalu: Sino ang maituturing mong bayani na sumisimbolo sa nasyonalismong Pilipino? Humango ng kaniyang larawan sa *internet* (o gumuhit ng kaniyang larawan) at ilahad ang mga katangian ng bayaning napili na iyong nagustuhan.

Larawan ng Bayani

A. Pangalan ng Bayani

B. Siya ay katangi-tangi dahil ...

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Tara at Makiramdam: Alin sa mga gawain ang iyong isinasabuhay? Iguhit ang kaakibat sa emosyon sa bawat bilang.



Palagi



Madalas



Minsan



Di-kailanman

Mga Gawain at Sitwasyon	Damdamin
1. Pagsabay sa pag-awit ng Lupang Hinirang tuwing may <i>flag ceremony</i> .	
2. Ipinagmamalaki ang pagiging Pilipino.	
3. Aktibong nakikilahok sa mga gawaing pangkomunindad.	
4. Pinangangalagaan ang kapaligiran.	
5. Tinatangkilik ang mga produktong Pilipino.	

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	ARALING PANLIPUNAN	Kuarter	3
Bilang ng Aralin	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Nasyonalismo, Kasarinlan at Pagkabansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 3: Maikling Balik-aral (10 minuto)

II. Layunin:

1. Naipaliliwanag ang sumusunod na konsepto ng nasyonalismo, kasarinlan at pagkabansa.
2. Nailalahad ang mga pansariling pamamaraan at ilang gawain na naobserbahan sa iyong paligid na nagpapakita ng pagkamakabansa sa kasalukuyan

III. Mga Kailangang Materyales:

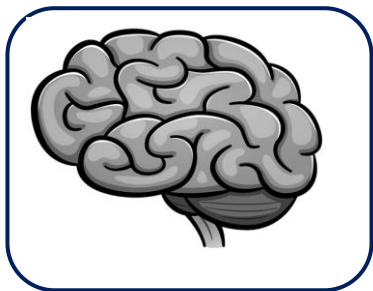
- ☐ Papel at panulat

IV. Panuto:

A. Unang Gawain. Magtala ng ilang salita na iyong maiuugnay sa tatlong konseptong tinalakay.

A. Nasyonalismo 1. _____ 2. _____ 3. _____	B. Kasarinlan 1. _____ 2. _____ 3. _____	C. Pagkabansa 1. _____ 2. _____ 3. _____
--	--	--

B. Ikalawa. Gamit ang mga imahen, ilahad ang kahulugan ng konsepto ng nasyonalismo, kasarinlan, at pagkabansa.



Nasyonalismo



Kasarinlan



Pagkabansa

V. Sintesis/Pinagymang Pagsasanay/Pinalawak

Tala ng Gawain: Maglahad ng ilang pansariling pamamaraan at ilang gawain na naobserbahan sa iyong paligid na nagpapakita ng pagkamakabansa sa kasalukuyan.

Mga Tala ng Gawain

Pansarili

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Nakikita sa iba/sa paligid

6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____