

7

Gawaing Pampagkatuto sa Araling Panlipunan

Kuwartar 3

Aralin

2

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Modelong Banghay-Aralin sa Araling Panlipunan 7
Kuwarter 3: Aralin 2 (Ikatlong Linggo)
SY 2024-2025

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:

- Joan F. Alim (Saint Louis University)

Tagasuri:

- Voltaire M.Villanueva, Ph.D. (Philippine Normal University – Manila)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SIMMER National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuarter	3
Bilang ng Aralin	2	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Nasyonalismo, Kasarinlan, at Pagkabansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	7

I. Bilang ng Gawain 1: Dunong-Sulong (10 minuto)

II. Mga Layunin: Naisusulat ang mga positibo at negatibong epekto ng digmaan.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto:

A. Isulat sa mga kahon ang mga positibo at negatibong epekto ng digmaan. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong sa ibaba.



1. Anong kahon ang maraming naisulat na epekto?

2. Bakit marami ang epekto na ito?

3. Anong kahon ang kaunti ang naisulat na epekto?

4. Bakit kaunti ang epektong ito?

5. Batay sa mga epekto, ano ang iyong opinyon ukol sa digmaan?

B. Basahin ang talata tungkol sa mga mahahalagang pangyayari ng Ikalawang Digmaan Pandaigdig tungkol sa konteksto ng daigdig at Pilipinas. Pagkatapos ay isulat sa kahon ang mga hinihinging impormasyon ukol dito.

Ang Ikalawang Digmaang Pandaigdig ay isang malupit at malawakang digmaang nangyari mula 1939 hanggang 1945. Ang digmaang ito ay ugat sa maraming pangunahing sanhi, tulad ng pangangailangang pang-ekonomiya, ideolohikal na pagtutunggali, at ambisyon sa mga teritoryo.

Sa konteksto ng daigdig, nagsimula ang digmaan noong Setyembre ng 1939, nang sakupin ng Nazi Germany ang Poland. Ito ang naging dahilan para magtagumpay ang Great Britain at Pransya sa kanilang deklarasyon ng digmaan laban sa Germany.

Sa paglipas ng panahon, nadagdagan ang bilang ng mga bansa na nakilahok sa digmaan, pati na ang pag-usbong ng Axis Powers na binuo ng Germany at Italy. Ang digmaan na ito ay nagdulot ng malalim na epekto sa Pilipinas. Noong Disyembre ng 1941, nagsimula ang pananalakay ng Japan sa Pilipinas pagkatapos ng kanilang pagsalakay sa Pearl Harbor sa Hawaii. Noong Mayo 1942, matapos ang matagalang laban, napilitang sumuko ang mga Pilipino at Amerikano sa mga Hapones. Sa panahon ng kanilang pananakop, maraming mga Pilipino ang dumanas ng pagdurusa at pang-aabuso.

Ang Ikalawang Digmaang Pandaigdig ay natapos noong Setyembre 1945, matapos ang pagpapahayag ng pagtatangka sa buhay ni Emperor Hirohito ng Japan at ang pagpirma ng kanilang pagsuko. Ang digmaan ay nag-iwan ng maraming pinsala sa buong mundo kabilang ang Pilipinas ngunit nag-udyok din ng pagbabago sa iba't ibang aspekto.

Pangyayari	Ikalawang Digmaan
Ano-anong bansa ang direktang sangkot dito?	
Ano-anong bansa sa Timog-Silangang Asya ang nadamay?	
Saan naganap ang pangyayari?	
Bakit naganap ang pangyayari?	
Paano nakapag-ambag ng nasyonalismo sa Timog-Silangang Asya?	
Paano nagwakas ang pangyayari?	

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

SALAMIN NG KATOTOHANAN: Lagyan ng 😊 ang bilang na naglalahad ng mga sitwasyon na nagpapahiwatig ng pagkabansa.

	1.Pagdalo sa mga pambansang pagtitipon na may kinalaman sa pagdiriwang ng Araw ng Kalayaan o iba pang mahahalagang okasyon ng bansa.
	2.Pagbili at pagsuporta sa mga produktong mula sa ibang bansa.
	3.Paggamit at pagtaguyod ng Filipino at iba pang wika sa Pilipinas.
	4.Aktibong pagsuporta sa wikang Pambansa at pagpapahalaga sa sariling kultura at identidad.
	5.Ang pagsasawalang-bahala sa karapatan sa pagboto.
	6.Pagsuporta sa mga adhikain na naglalayong mapabuti ang kalagayan ng bansa tulad ng pangangalaga ng kalikasan, pagsulong sa edukasyon, at paglaban sa katiwalian.
	7.Ang pag-aaral at pagbibigay ng halaga sa mga pangyayari sa kasaysayan ng Pilipinas kasama na ang mga tagumpay at pakikipaglaban para sa kalayaan.
	8.Pagtangkilik sa mga pambansang isports at pagsuporta sa mga atletang nagdadala ng karangalan sa bansa sa pandaigdigang palakasan.
	9.Pagpapakita ng respeto at dignidad sa mga pambansang simbolo tulad ng watawat at awit ng bansa.
	10.Ang pagtulong at pagbibigay ng suporta sa kapuwa Pilipino sa panahon ng kalamidad tulad ng pagbibigay ng donasyon o <i>volunteer work</i> .

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	3
Bilang ng Aralin	2	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Nasyonalismo, Kasarinlan, at Pagkabansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	7

I. Bilang ng Gawain 2: Kahon-Lugan (10 minuto)

II. Mga Layunin: Naisusulat ang mga konseptong maykaugnayan sa pagkabansa.

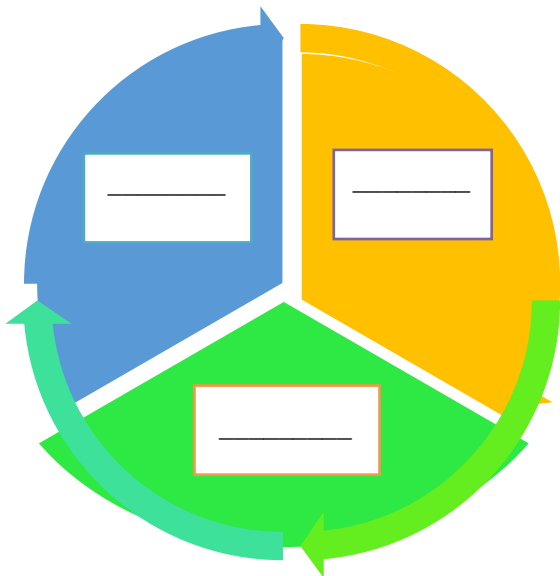
III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto:

A. Gamit ang unang letra sa loob ng kahon, isulat ang mga salita na may kaugnayan sa konsepto.

P	
A	
G	
K	
A	
B	
A	
N	
S	
A	

B. Isulat ang bilang ng pangungusap sa loob ng berdeng bahagi ng *pie chart* kung ang hamon sa pagkabansa ay sa aspektong pampolitika, sa dilaw naman na bahagi kung aspektong pang-ekonomiya, at sa bughaw na bahagi kung sa aspektong panlipunan.



1. Ang sistema ng edukasyon ay dumaan sa pagbabago upang matugunan ang pangangailangan ng modernisasyon.
2. Ang Pilipinas ay naghanap ng kaalyansa sa pandaigdigang komunidad.
3. Ang pagtuklas at pagpapahalaga sa sariling kultura at identidad ng Pilipino na nagbigay-daan sa pag-usbong ng nasyonalismo.
4. Ang Pilipinas ay humarap sa mga hamon sa larangan ng kahirapan at pangangailangan ng likas na yaman.
5. Ang pagtangkilik sa pambansang seguridad at kapayapaan ay nagkaroon ng pangangailangan na mapanatili ang kaayusan at proteksiyon sa mamamayan.

V. Sintesis/Pinagymang Pagsasanay/Pinalawak

PICK-TOK: (#Pili-wanag) Pumili ng isang aspekto kung saan naapektuhan ang pagkabansa ng Pilipinas at ipaliwanag ang kahihinatnan nito. Lagyan ng tsek ang napiling aspekto.

Mga Aspekto: ☐ Politika ☐ Ekonomiya ☐ Lipunan	Maaaring kahihinatnan...

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	3
Bilang ng Aralin	2	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Nasyonalismo, Kasarinlan, at Pagkabansa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	7

I. Bilang ng Gawain 3: HULA-SALITA (30 minuto)

II. Mga Layunin:

1. Natutukoy ang mga salitang inilalarawan.
2. Nasusuri ang mga suliraning politika.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat, sagutang papel

IV. Panuto:

A. Tukuyin ang salitang inilalarawan. Gawing gabay ang titik na naibigay.

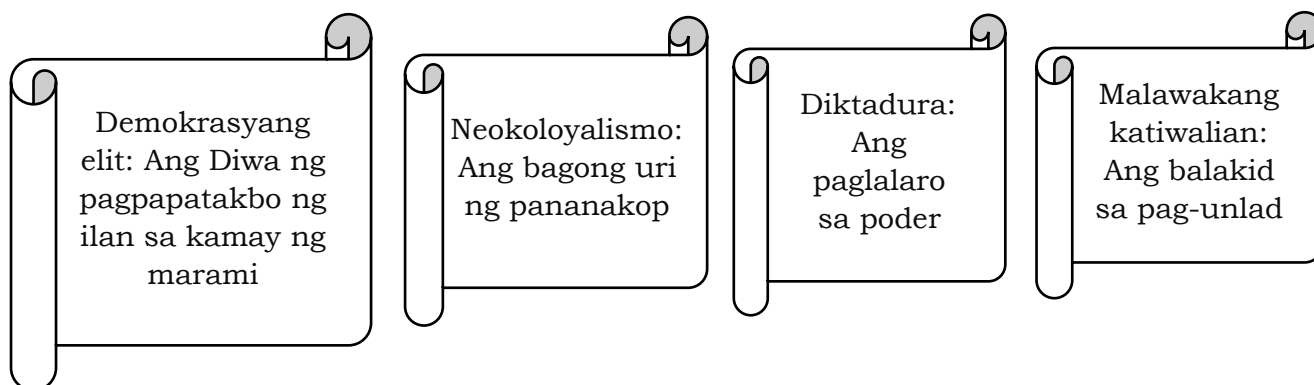
_____ 1. Anong **D** ang sistema ng pamamahala kung saan ang mga taong bayan ang may kapangyarihang ilagay sa puwesto ang taong gusto nilang mamumuno. Ito ay nanggaling sa Griyegong “demos” na ang kahulugan ay “tao” at “kratos” naman na “kapangyarihan”.

_____ 2. Anong **N** ang makabagong paraan ng pananakop sa isang mapayapang pamamaraan. Kadalasan, hindi mo na mamamalayan na ang isang lugar ay nasakop na dahil walang dalang puwersa at dahas sa pananakop.

_____ 3. Anong **D** ang ay kadalasang nangangahulugan bilang isang otokratikong anyo ng pamahalaan na pinamumunuan ng isang indibiduwal ?

_____ 4. Anong **K** ang tumutukoy sa isang pamamaraan ng hindi makatarungang gawain lalo na sa pamamahala, negosyo, o anomang organisasyon?

B. Suriin ang mga impormasyon sa mga hamong politikal at bumuo ng talahanayan ng suliraning at solusyon. Ang nabuong talahanayan ang pagbabatayan sa pagbuo ng suhestiyon na tutugon sa ibinigay na impormasyon sa talahanayan.



	Suliranin	Solusyon	Suhestiyon
<i>Demokrasyang elit</i>			
<i>Neokolonyalismo</i>			
<i>Diktadura</i>			
<i>Malawakang katiwalian</i>			

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Pabuoin ang mag-aaral ng tanong mula sa larawan sa paraang pasalita. Ipawasto ito sa kapares o katabing kamag-aral. Ang bawat mag-aaral ay makabuo ng tanong sa iba't ibang anyo. Pagkatapos makabuo ng katanungan, ipasagot ito sa kamag-aral na nasa harap o likuran.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	3
Bilang ng Aralin	2	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Hamong Pang-ekonomiya		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	7

I. Bilang ng Gawain 4: Maikling Pagsusulit (30 minuto)

II. Mga Layunin: Nasasagot ang mga katanungan sa maikling pagsusulit.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat, sagutang papel

Panuto: Basahin ang mga sumusunod na pangungusap at isulat ang titik ng tamang sagot.

I. Maramihang Pagpili

___ 1. Isang teorya na nagpapalagay na ang pamahalaan, tulad ng demokrasya ay pinamumunuan ng ilang mayayaman at hindi ng nakakarami.

A. Kroniyismo B. Demokrasyang *elit* C. Diktadura D. Neokolonyalismo

___ 2. Bagong uri ng kolonyalismo na inilalarwan ng hindi lantarang pananakop ng isang makapangyarihang bansa upang mapanatili at mapalawak ang impluwensiya nito sa maliliit at mahihinang bansa.

A. Neokolonyalismo B. Imperyalismo C. Sosyalismo D. Pasismo

___ 3. Uri ng pampulitikang ideolohiya na kung saan ang mga mamamayan ay sunud-sunuran sa namumuno.

A. Komunismo B. Pasismo C. Awtoritarianismo D. Sosyalismo

___ 4. Ang mga sumusunod ay mga gawain sa pang-aabuso ng kapangyarihan maliban sa...

A. katiwalian B. pandaraya C. lagay D. pagpapautang

___ 5. Ang kadalasang nangangahulugan bilang isang otokratikong anyo ng pamahalaan na pinamumunuan ng isang indibiduwal.

A. Diktadura B. Oligarkiya C. Patriarkal D. Sosolohiya

II. Pasanaysay: Sagutan ang mga katanungan batay sa hinihinging mga kasagutan

1. Sa iyong palagay, ano ang puno at at dulo ng mga hamong pampolitika sa ating bansa?

2. Paano mo mailalarawan ang kalagayan ng politika sa ating bansa?
