

1

Gawaing Pampagkatuto sa *Good Manners and Right Conduct* (GMRC)

Kuwartar 2

Linggo

4

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Gawaing Pampagkatuto sa GMRC 1

Kuwartar 2: Linggo 4

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 8634-1072 / 8631-6922 o pagpapadala ng email sa blr.od@deped.gov.ph.

Mula sa Kagawaran ng Edukasyon, isang taos pusong pasasalamat sa United States Agency for International Development and RTI International sa pamamagitan ng ABC+ Project at UNICEF sa pagsuporta at pagbibigay ng

teknikal na tulong sa pagbuo ng MATATAG learning resources.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Sara Z. Duterte

Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo sa Pagsusulat

Writer:	Joyce F. Orillosa
Content Reviewer:	Melynda T. Andres
Illustrator:	Fermin Fabella
Layout Artist:	Shirley O. Gliponeo

Namahala sa Pagbuo ng Materyal

Bureau of Curriculum Development
Bureau of Learning Delivery
Bureau of Learning Resources

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)

Office	Ground Floor, Bonifacio
Address:	Building, DepEd Complex Meralco Avenue, Pasig City Philippines 1600
Telefax:	(02) 8634-1054; 8634-1072; 8631-4985
Email	blr.lrqad@deped.gov.ph;
Address:	blr.lrpd@deped.gov.ph

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO 1

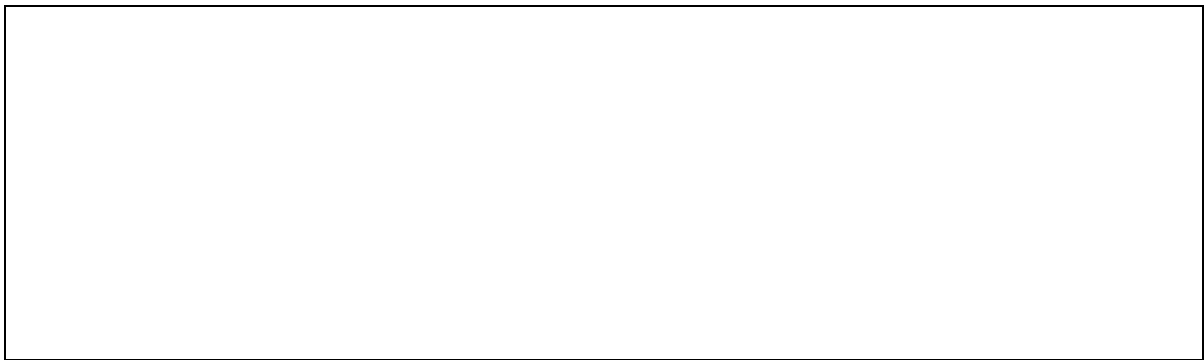
UNANG ARAW

Gawain 1:

Panuto: Makinig mabuti sa sasabihin ng guro. Ilabas ang lapis at kuwaderno.

Una, aking ipapakita ang dalawang larawan ng mga kilala natin(ex. guro, tigapaglinis,) na nakakatanda.

Ikalawa, kapag nakapili na, iguhit ang isang paraan ng pagtulong sa kanila.



Gawain 2:

Panuto: Makinig mabuti sa sasabihin ng guro. Ilabas ang lapis at kuwaderno. Isulat ang letra ng mga larawang nagpapakita ng pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda.

a. Pagbura ng pisara kasama ang guro



b. Pagdidilig ng halaman kasama ang nakatatandang kapatid



c. Pagdala ng tubig kasama ang diyanitor



d. Pagbubunot ng damo kasama ang hardinero



e. Pagdalan ng mga gamot kasama ang nars



Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat).

Pakinggang mabuti ang panuto mula sa guro

Panuto: Gumuhit ng isang kakilala na nakakatanda na nais mong tulungan.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw a person they want to help.

Panuto: Gumuhit ng isang bagay na nagsisimbolo ng pagtulong (walis, pamunas, pambura.)

IKALAWANG ARAW

Hindi ligtas

- Pagdadala ng mga injection or mga maselang gamot kasama ang nars
- Pagdadala ng mainit na sabaw kasama ang mga tagapagluto ng paaralan
- Paggugupit ng mga matinik/malaki na halaman sa hardin kasama ang hardinero

Gawain 1: Ligtas o Hindi Ligtas!



Gawain 2: Bilugan Mo!

Panuto: Isulat ang letra ng mga larawang na nagpapakita ng ligtas na pagtulong sa mga kakilalang nakakatanda. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

LARAWAN ng





4.



5.

Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat).

Panuto: Isulat ang mga bilang ng mga larawang tumutukoy sa mga ligtas na paraan ng pagtulong sa mga kakilalang nakakatanda.

1. Batang nagsasampay ng damit kasama ang kasing bahay.



2. Batang nagsasaksak ng kuryente kasama ang driver.



3. Batang nagpupunas ng gamit sa loob ng silid kasama ang guro.



4. Batang nag huhugas ng plato sa kantina.



5. Batang nahihiwa ng gulay sa kantina.



Ikatlong Araw.

Gawain 1: Sagutin Mo!

Panuto: Makinig nang mabuti sa bawat pangungusap na babasahin ng guro. Isulat sa iyong kuwaderno ang tsek (✓) kung naipapakita mo ang halimbawa ng pagiging matulungin sa kakilalang nakatatanda a sa ligtas ng paraan at ekis (x) kung hindi.

1. Ang pag-aabot ng mga gamit sa mga kusinero sa kantina.
2. Ang pag-akay kay lolo at lola.
3. Ang paglipit ng mga gamit sa loob ng silid aralin kasama ang guro.
4. Ang pagluto ng pagkain ng nagiisa.
5. Ang pagayos sa mga kagamitan ng mga ng mga nakatatandang miyembro ng pamilya.

Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat).

Panuto: Gumuhit ng larawan na nagpapakita ng ligtas na paraan ng pagtulong sa mga kakilalang nakatatanda.



IKAAPAT NA ARAW

Gawain 1:

Panuto: Makining ng mabuti sa ating gagawin.

Ating basahin ang mga pangugusap. Isulat ang sagot sa mga patlang sa kuwaderno.

Ako ay si _____.

Ako ay tumutulong sa ligtas na paraan sa kailalang nakakatanda katulad ng _____.

Ako ay tumutulong bilang tanda ng aking _____.

Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat).

Pakinggang mabuti ang panuto mula sa guro.

Panuto: Makinig sa mga babasahin na sitwasyon ng guro. Gumuhit ng masayang mukha sa kuwaderno kung nagpapakita ng paggalang ang gawain na babangitin.

1. Inakay ni Rita ang kanyang lolo sa pagtawid.
2. Iniwan ni Rita ang guro niya sa maduming silid.
3. Ipinasa ni Rita ang mga gamit ni lola para siya ay makaligo.
4. Binigyan ni Rita ang diyanitor ng tubig para pagdidilig.
5. Umalis si Rita habang nagaayos ng mga pagkain sa kusina.