

K

Gawaing Pampagkatuto sa Kindergarten

Kuarter 3

Linggo

7

PAG-AARING PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Gawaing Pampagkatuto sa Kindergarten

Kuwartar 3: Linggo 7

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 8634-1072 / 8631-6922 o pagpapadala ng email sa blr.od@deped.gov.ph.

Mula sa Kagawaran ng Edukasyon, isang taos pusong pasasalamat sa United States Agency for International Development and RTI International sa pamamagitan ng ABC+ Project at UNICEF sa pagsuporta at pagbibigay ng teknikal na tulong sa pagbuo ng MATATAG learning resources.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Sonny M. Angara
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo ng Materyal

Mga Manunulat:	Dulce Monina Constancia P. Abutal, Cynthia Maria S. Acu Felicie Nicole DL. Francisco, Maria Theresa Z. Mora Silahis Ocampo-Peckley, Jo Anne S. Reyes Fatima Corina R. Rivas, Miriam I. Ugaddan
Mga Tagasalin:	Airalyn Gara, Sumita Telan
Tagasangguni:	Excelsa C. Tongson
Tagaguhit:	Fermin Fabella Jr.
Tagalapat:	Eric de Guia

Namahala sa Pagbuo ng Materyal
Bureau of Curriculum Development
Bureau of Learning Delivery
Bureau of Learning Resources

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)

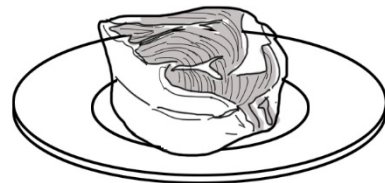
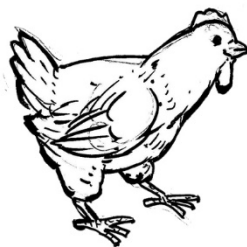
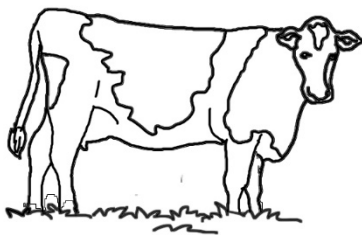
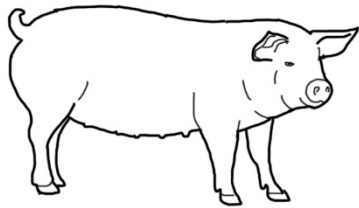
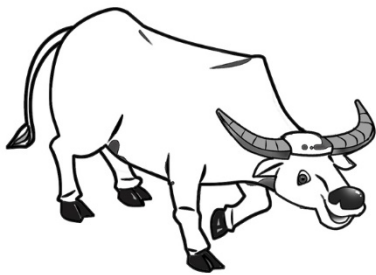
Office Address: Ground Floor, Bonifacio Building, DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City
Philippines 1600

Telefax: (02) 8634-1054; 8634-1072; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph; blr.lrpd@deped.gov.ph

Pangalan _____

Panuto: Lagyan ng guhit mula sa hayop papunta sa pagkaing nagmula sa mga ito.



Pangalan _____

Panuto: Ikahon ang mga titik Rr.

R p u r W
r r T B
e U f r c
m O
R h r
u X R u S
c
R p z v l r W

Pangalan _____

Panuto: Tukuyin kung ano ang hinahanap na bilang.
Tingnan ang halimbawa.

Tala sa Guro: Gawin ito nang sabay-sabay gamit ang mga pamilang ng mga bata. Ipaliwanag ang salitang more at less at paano ito ginagamit sa kahon.

	5 More	5 Less
11	16	6
5		
8		
15		
22		

Pangalan _____

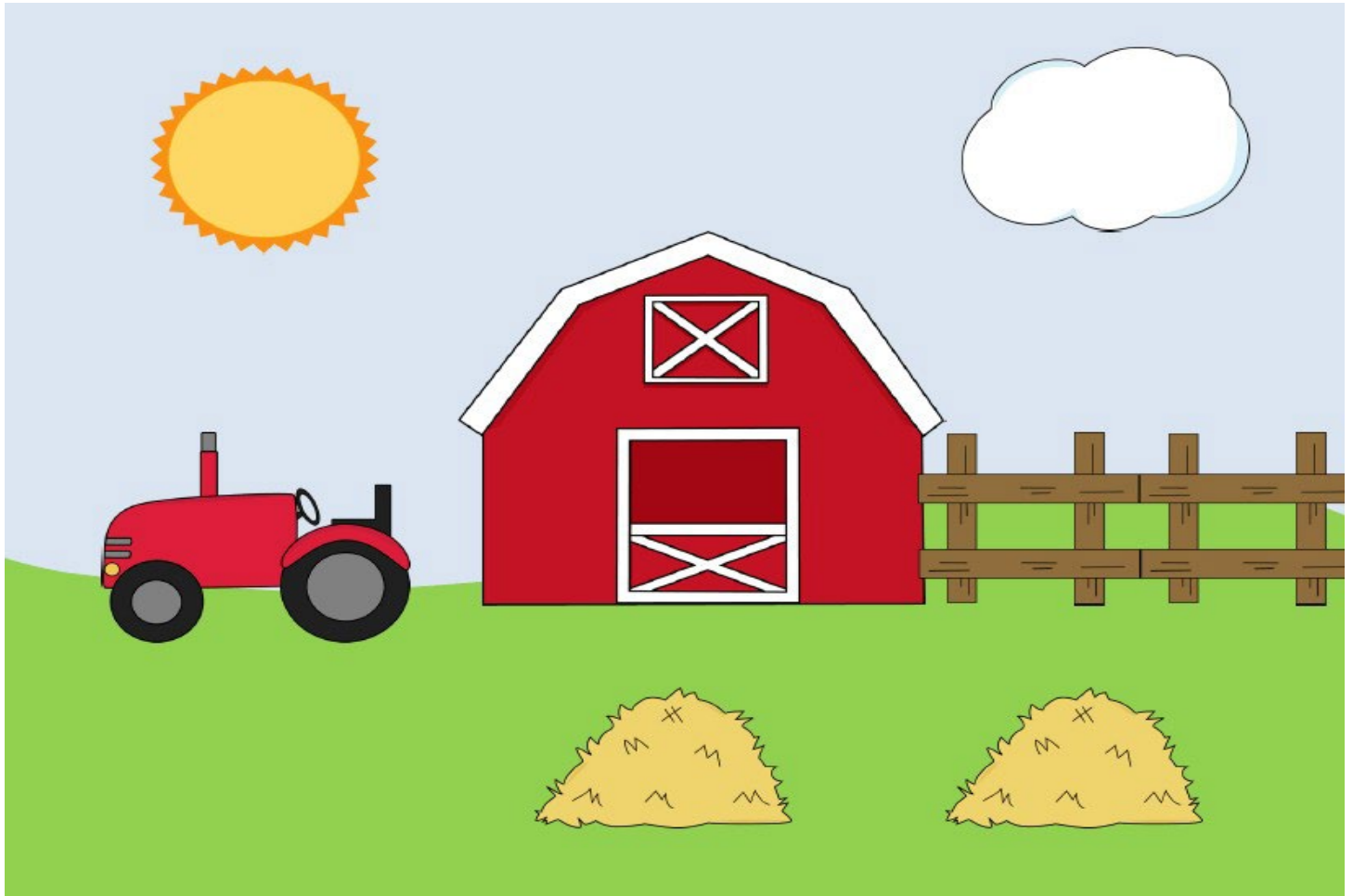
Panuto: Kulayan ng berde ang mga bagay na nag-uumpisa sa titik Rr. Kulayan ng bughaw ang mga bagay na hindi nag-uumpisa sa titik Rr.



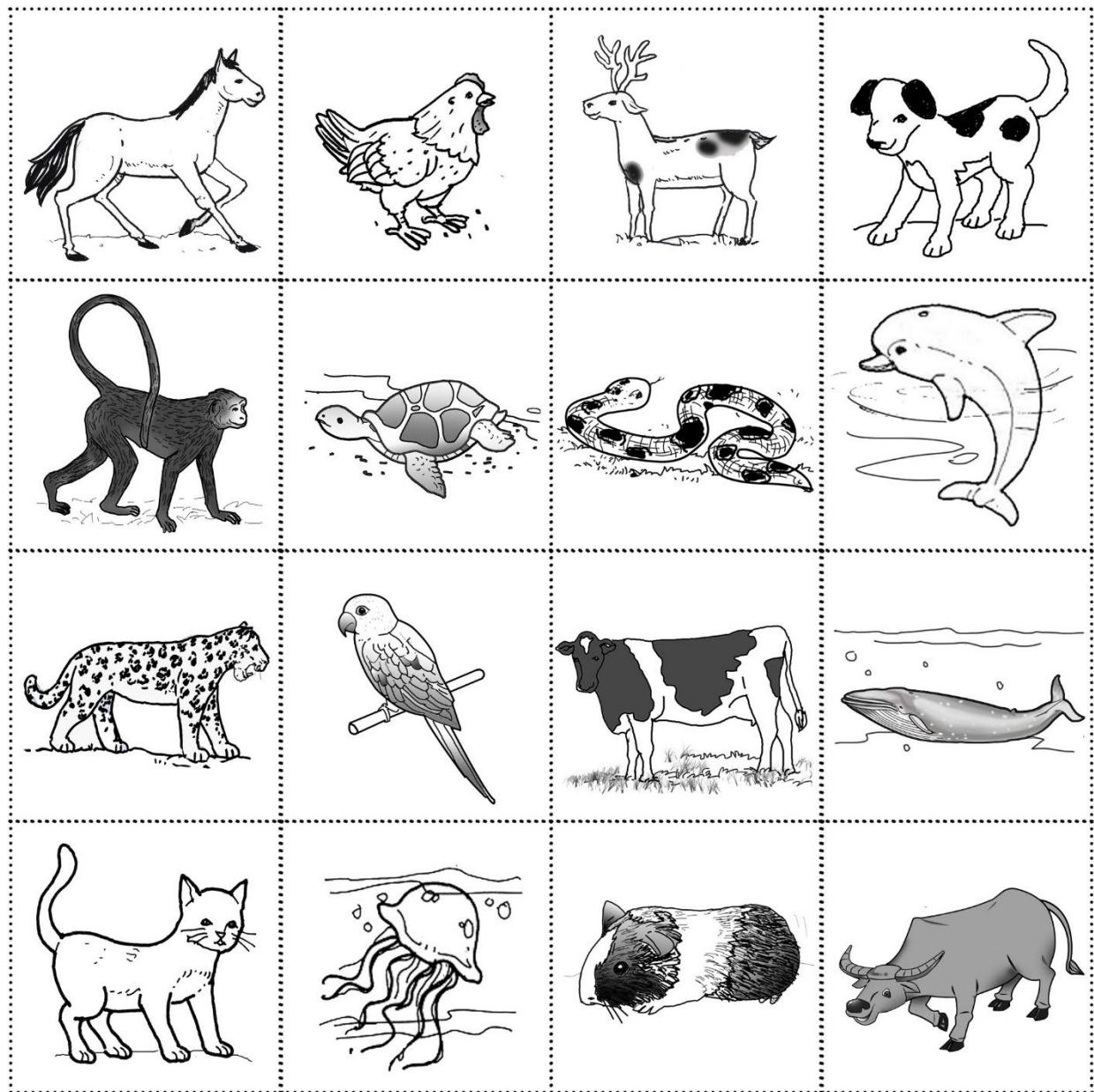
Pangalan _____

Panuto: Idikit ang mga hayop sa kanilang karaniwang tirahan.





Tala sa Guro: Ipagupit ang bawat hayop. Sundan ang mga gabay na linya.



Pangalan _____

Panuto: Gumuhit ng apat na bagay na nagsisimula sa letrang Rr, mula sa ating mga napag-usapan o narinig (hal. riles). Subukan itong isulat sa patlang. Magpatulong sa iyong guro.

_____ ----- _____	_____ ----- _____
_____ ----- _____	_____ ----- _____

Pangalan _____

Panuto: Pakinggan ang kuwentong **Ang Buwaya**, na babasahin ng guro.

Mayroong isang buwaya na mahilig kumain kung alin ang mas maraming bilang. Binubuka niya ang kaniyang bibig kung saan ang mas marami $>$, at tumatalikod siya sa kung saan mas kaunti ang bilang $<$. Kapag naman pantay lang ang bilang, tinitikom lang niya ang kaniyang bibig $=$.

Tala sa Guro: Maaari itong gawin nang sabay-sabay.



Halimbawa:

8		3
	_____	

Iguhit ang dami ng bilang sa ikalawang hilera para sa items 1, 2, at 3. Pagkatapos ay ilagay ang greater than (>), less than (<), or equal sign (=) sa patlang para sa lahat ng bilang.

1.	3		9

2.	7		2

3.	10		10

4.	20		7
		_____	

5.	16		18
		_____	

Pangalan _____

Panuto: Pakinggan ang guro para sa panuto.

Tala sa Guro: Basahin ang mga salita at parirala kasama ang mga bata.
Gawin ito nang sabay-sabay. Ipaguhit ito sa kahon. Hikayatin
sila na gamitin ang salita sa pangungusap.

ro sas
√

re lo
√

ri les
√

Maraming rosas



Kumuha ng relo.



Pangalan _____

Panuto: Kompletuhin ang bilang ng kahon. Ilagay ang mga nawawalang bilang.

Tala sa Guro: Subukang ipatukoy sa mga bata ang pattern na nabubuo habang kinukumpleto nila ang table.

1		3	
5		7	
9		11	
13		15	
17		19	

Pangalan _____

Panuto: Kumpletuhin ang kahon. Ilagay ang mga nawawalang bilang.

Tala sa Guro: Subukang ipatukoy sa mga bata ang pattern na nabubuo habang kinukumpleto nila ang table.

1	2	3	4		6	7	8	9	
---	---	---	---	--	---	---	---	---	--

11	12	13	14		16	17	18	19	
----	----	----	----	--	----	----	----	----	--

21	22	23	24		26	27	28	29	
----	----	----	----	--	----	----	----	----	--

31	32	33	34		36	37	38	39	
----	----	----	----	--	----	----	----	----	--

41	42	43	44		46	47	48	49	
----	----	----	----	--	----	----	----	----	--

Pangalan _____

Panuto: Kompletuhin ang kahon. Ilagay ang mga
nawawalang bilang.

Tala sa Guro: Subukang ipatukoy sa mga bata ang pattern na nabubuo habang
kinukumpleto nila ang table.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	
41	42	43	44	45	46	47	48	49	
51	52	53	54	55	56	57	58	59	
61	62	63	64	65	66	67	68	69	
71	72	73	74	75	76	77	78	79	
81	82	83	84	85	86	87	88	89	
91	92	93	94	95	96	97	98	99	

Pangalan _____

Panuto: Gamit ang maliliit na makukulay na papel,
punuin ang balangkas ng letrang Rr.

