

K

Gawaing Pampagkatuto sa Kindergarten

Kuarter 3

Linggo

8

PAG-AARING PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Gawaing Pampagkatuto sa Kindergarten

Kuwartar 3: Linggo 8

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 8634-1072 / 8631-6922 o pagpapadala ng email sa blr.od@deped.gov.ph.

Mula sa Kagawaran ng Edukasyon, isang taos pusong pasasalamat sa United States Agency for International Development and RTI International sa pamamagitan ng ABC+ Project at UNICEF sa pagsuporta at pagbibigay ng teknikal na tulong sa pagbuo ng MATATAG learning resources.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Sonny M. Angara
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo ng Materyal

Mga Manunulat:	Dulce Monina Constancia P. Abutal, Cynthia Maria S. Acu Felicie Nicole DL. Francisco, Maria Theresa Z. Mora Silahis Ocampo-Peckley, Jo Anne S. Reyes Fatima Corina R. Rivas, Miriam I. Ugaddan
Mga Tagasalin:	Airalyn Gara, Sumita Telan
Tagasangguni:	Excelsa C. Tongson
Tagaguhit:	Fermin Fabella Jr.
Tagalapat:	Eric de Guia

Namahala sa Pagbuo ng Materyal
Bureau of Curriculum Development
Bureau of Learning Delivery
Bureau of Learning Resources

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)

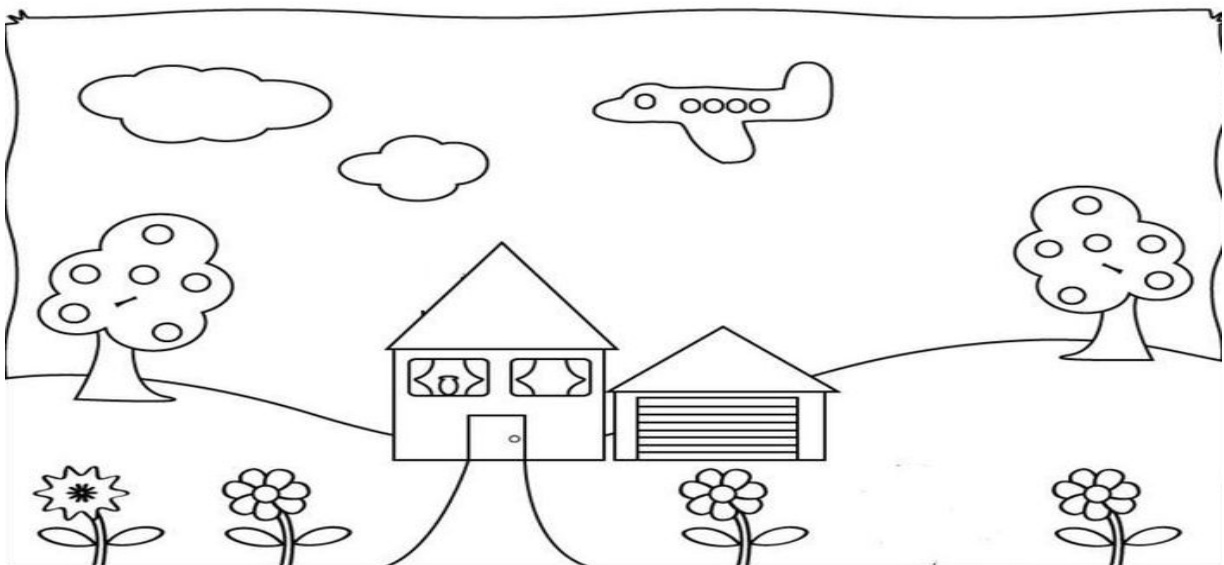
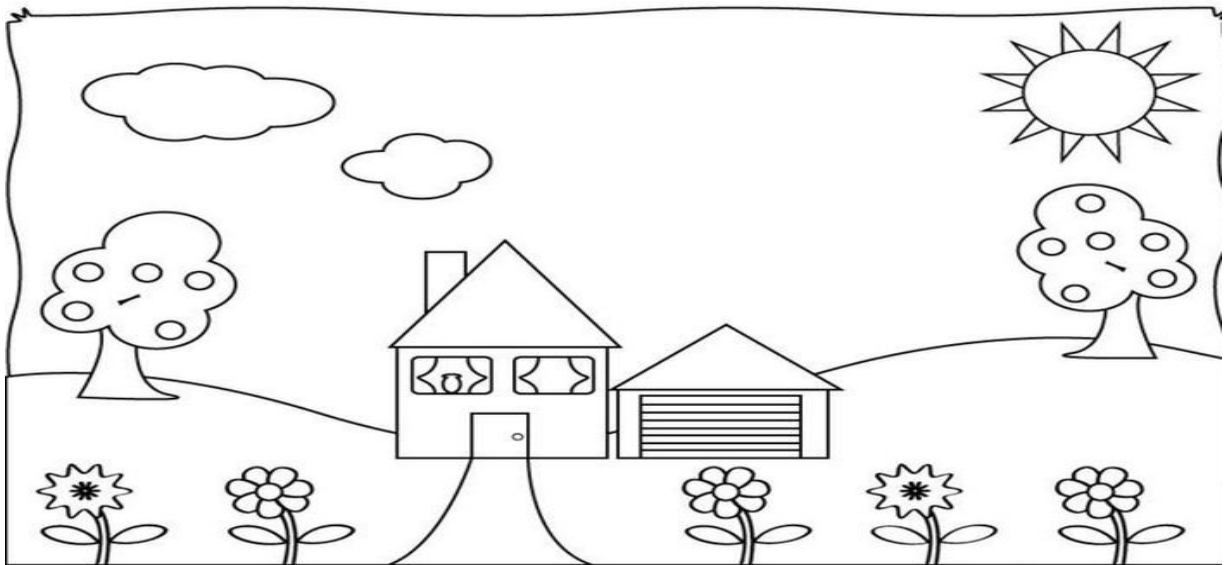
Office Address: Ground Floor, Bonifacio Building, DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City
Philippines 1600

Telefax: (02) 8634-1054; 8634-1072; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph; blr.lrpd@deped.gov.ph

Pangalan _____

Panuto: Hanapin at bilugan mo ang limang bagay na wala sa ibabang larawan.



Pangalan _____

Panuto: Hanapin at kulayan ang mga gulay na katulad
ng nasa ibaba ng larawan.



Sibuyas



Patatas



Karot



Repolyo



Kamatis



Petsay

Pangalan _____

Panuto: Tingnan mo ang nasa larawan. Ano ang gusto mong itanong tungkol dito?

Tala sa Guro: Pag-usapan ang nasa larawan. Hikayating magtanong ang mga bata.



Pangalan _____

Panuto: Bilangin ang kung ilan ang mga bagay na pareho bagay sa larawan. Kulayan ang kaukulang bilang ng parihaba.

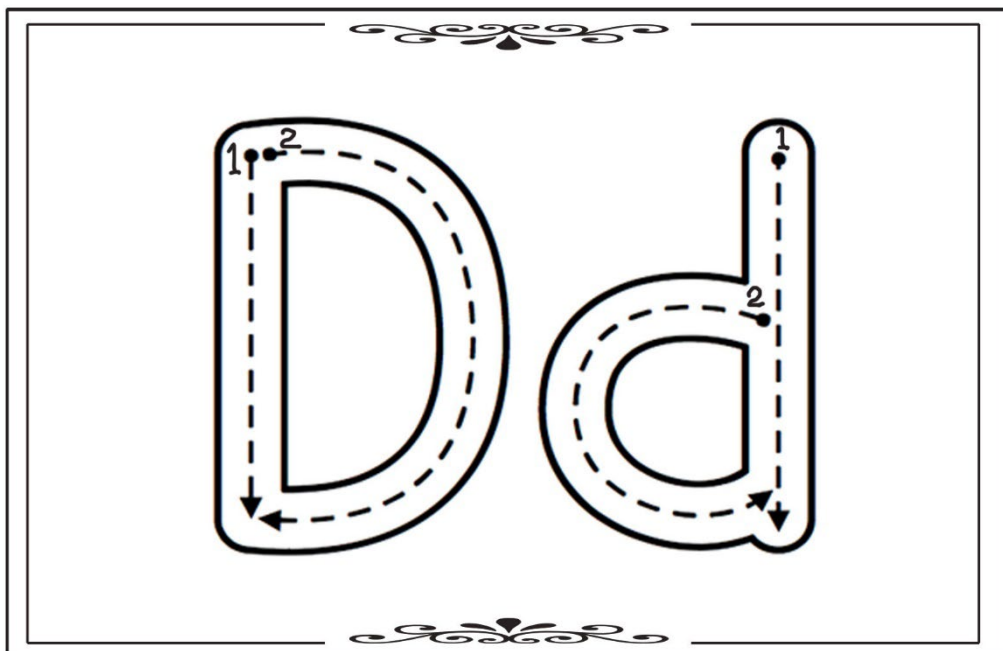
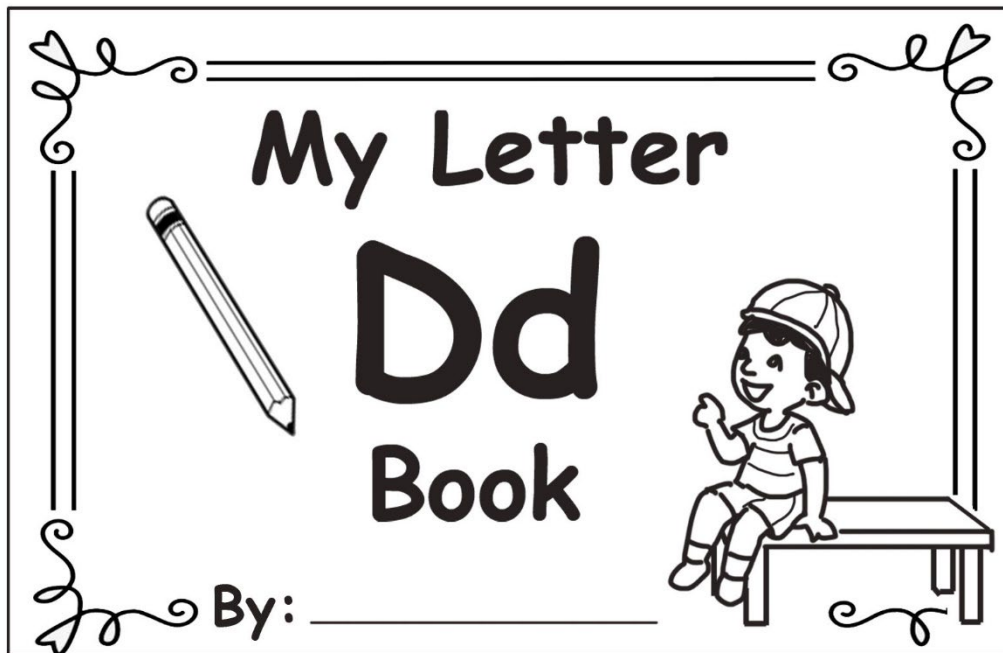


12						
11						
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						

Pangalan _____

Panuto: Kulayan ang iyong munting aklat ng Titik Dd.

Ang Aking Aklat ng Titik Dd.



Panuto: Bakatin ang titik Dd sa unang dalawang linya. Isulat ang titik Dd sa dalawang susunod na linya.

Panuto: Kulayan ang kahon ng may “D” o “d” hanggang makalabas.

SIMULA		D	d	D	D	c
F	a	O	e	T	d	H
D	D	d	d	D	d	x
d	b	i	m	g	N	w
D	d	D	D	d	LABAS	

Pangalan _____

Panuto: Isulat ang sagot naaayon sa nakasulat.

Bilang

16

Bilang (salita)

Tally

--

Iguhit

--

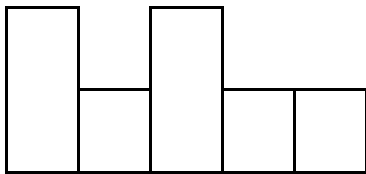
Base 10 Blocks

--

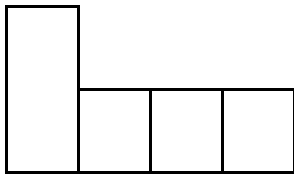
10 Frame

Pangalan _____

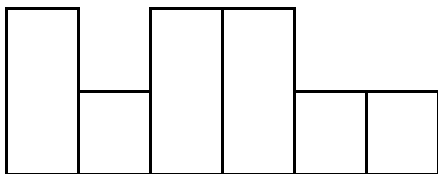
Panuto: Tukuyin ang mga bagay sa bawat kahon. Isulat sa patlang ang titik ng nawawalang tunog sa pangalan ng bawat larawan.



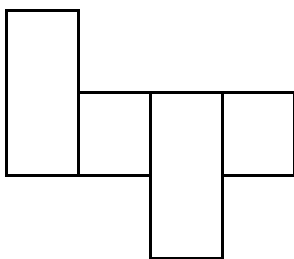
a n d h o



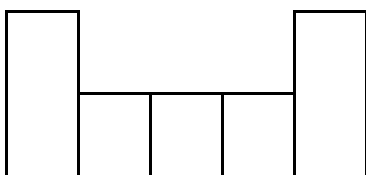
o d a m



t o d k r o



d g a a



m t a i d



Pangalan _____

Panuto: : Isulat sa kahon ang tunog ng titik ng mga titik sa larawan.

24

1 

①	e	s	②
---	---	---	---

3 

③		n	
a			

4 

④	a		o	⑤	
---	---	--	---	---	--

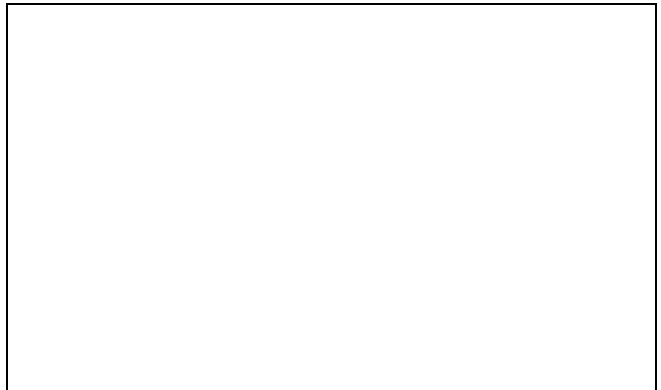
5 

y
o

Pangalan _____

Panuto: Basahin ang salita, parirala o pangungusap katulong ang iyong guro. Isulat sa guhit ang nabasang salita, parirala o pangungusap. Iguhit mo rin ito sa loob ng kahon.

manga sa mesa



Luntian ang isa.
Dilaw ang katabi.



Ano ang gusto mo?
Bilugan ito.



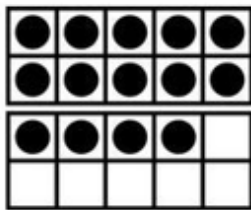
Pangalan _____

Panuto: Bilangin ang dots sa bawat sampung frame set.
Gupitin at itugma ang tamang bilang sa kahon
sa tabi nito.

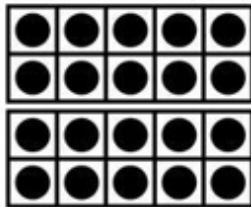
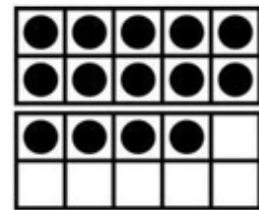
				11
				12
				13
				14
				15
				16
				17
				18
				19
				20

Pangalan _____

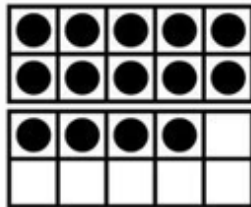
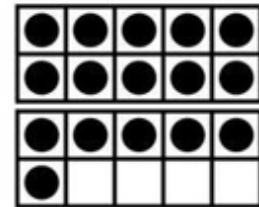
Panuto: Bilangin ang mga dots sa magkabilang kahon.
 Isulat ang simbolong $<$, $>$, $=$ sa loob ng kahon.



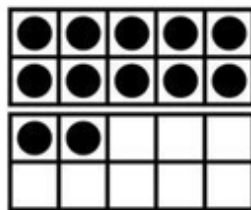
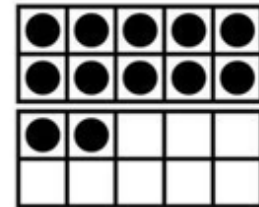
_____  _____



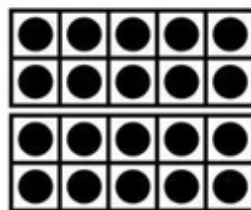
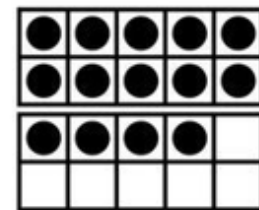
_____  _____



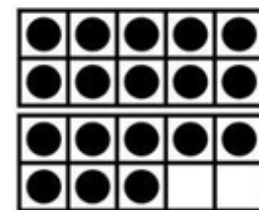
_____  _____



_____  _____



_____  _____



Pangalan _____

Panuto: Bilangin ang mga tally. Isulat ang tamang bilang sa kahon.

