

**K**

# Gawaing Pampagkatuto sa Kindergarten

**Kuarter 4**

**Linggo**

**10**

PAG-AARING PAMAHALAAN  
**HINDI IPINAGBIBILI**

## **Gawaing Pampagkatuto sa Kindergarten**

### **Kuwartar 4: Linggo 10**

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 8634-1072 / 8631-6922 o pagpapadala ng email sa [blr.od@deped.gov.ph](mailto:blr.od@deped.gov.ph).

Mula sa Kagawaran ng Edukasyon, isang taos pusong pasasalamat sa United States Agency for International Development and RTI International sa pamamagitan ng ABC+ Project at UNICEF sa pagsuporta at pagbibigay ng teknikal na tulong sa pagbuo ng MATATAG learning resources.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Sonny M. Angara  
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

#### **Bumuo ng Materyal**

|                       |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mga Manunulat:</b> | Dulce Monina Constancia P. Abutal, Cynthia Maria S. Acu<br>Felicie Nicole DL. Francisco, Maria Theresa Z. Mora<br>Silahis Ocampo-Peckley, Jo Anne S. Reyes<br>Fatima Corina R. Rivas, Miriam I. Ugaddan |
| <b>Mga Tagasalin:</b> | Airalyn Gara, Sumita Telan                                                                                                                                                                              |
| <b>Tagasangguni:</b>  | Excelsa C. Tongson                                                                                                                                                                                      |
| <b>Mga Tagaguhit:</b> | Fermin Fabella Jr., Eric de Guia                                                                                                                                                                        |
| <b>Tagalapat:</b>     | Eric de Guia                                                                                                                                                                                            |

**Namahala sa Pagbuo ng Materyal**  
Bureau of Curriculum Development  
Bureau of Learning Delivery  
Bureau of Learning Resources

#### **Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)**

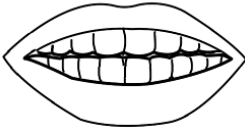
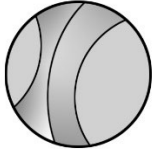
Office Address: Ground Floor, Bonifacio Building, DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City  
Philippines 1600

Telefax: (02) 8634-1054; 8634-1072; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph); [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)

Pangalan \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

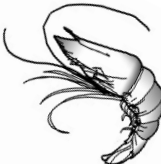
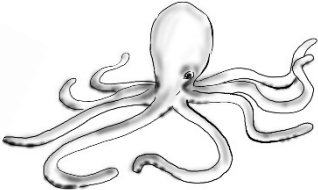
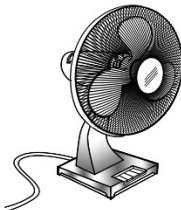
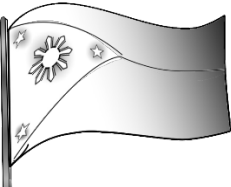
**Panuto:** Basahin ang mga salita sa unang hanay.  
 Pagkatapos ay isulat ang mga salitang ito sa  
 pangalawang hanay. Kulayan ang larawang  
 tugma sa salita sa ikatlong hanay.

| Basahin | Isulat                  | Kulayan                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ngipin  | _____<br>_____<br>_____ |        |
| ngiti   | _____<br>_____<br>_____ |      |
| puno    | _____<br>_____<br>_____ |   |
| palaka  | _____<br>_____<br>_____ |   |
| rosas   | _____<br>_____<br>_____ |   |

Basahin

Isulat

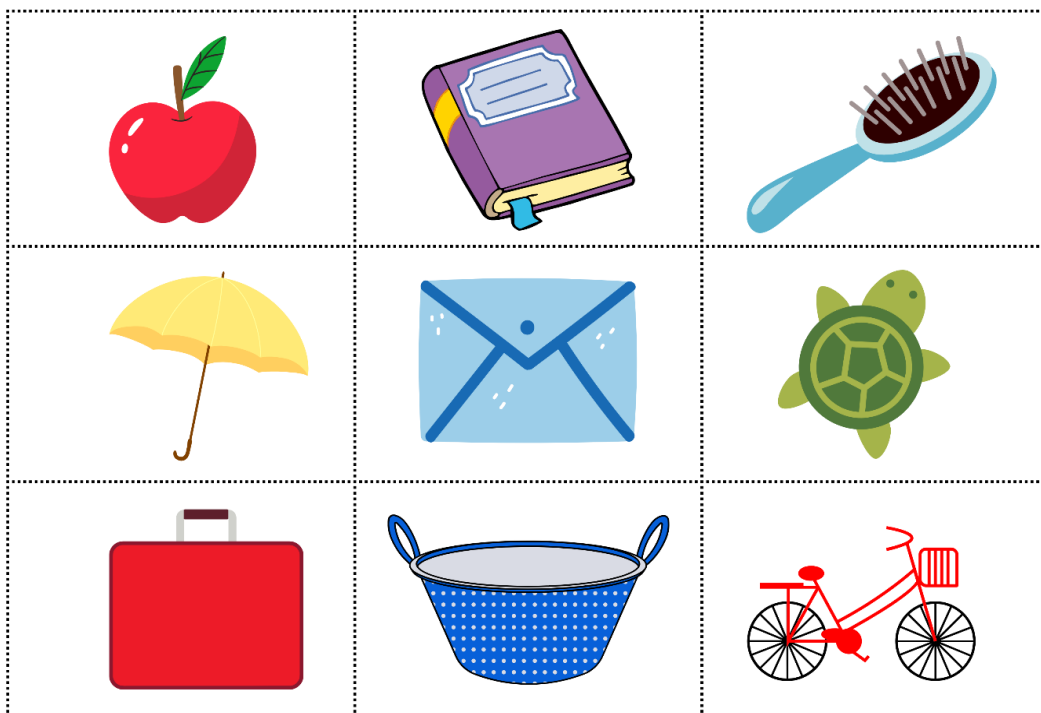
Kulayan

|         |  |                                                                                      |                                                                                       |
|---------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| relo    |  |    |    |
| damo    |  |   |    |
| dahon   |  |   |    |
| hari    |  |  |  |
| hipon   |  |  |  |
| walis   |  |  |  |
| watawat |  |  |  |

Pangalan \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

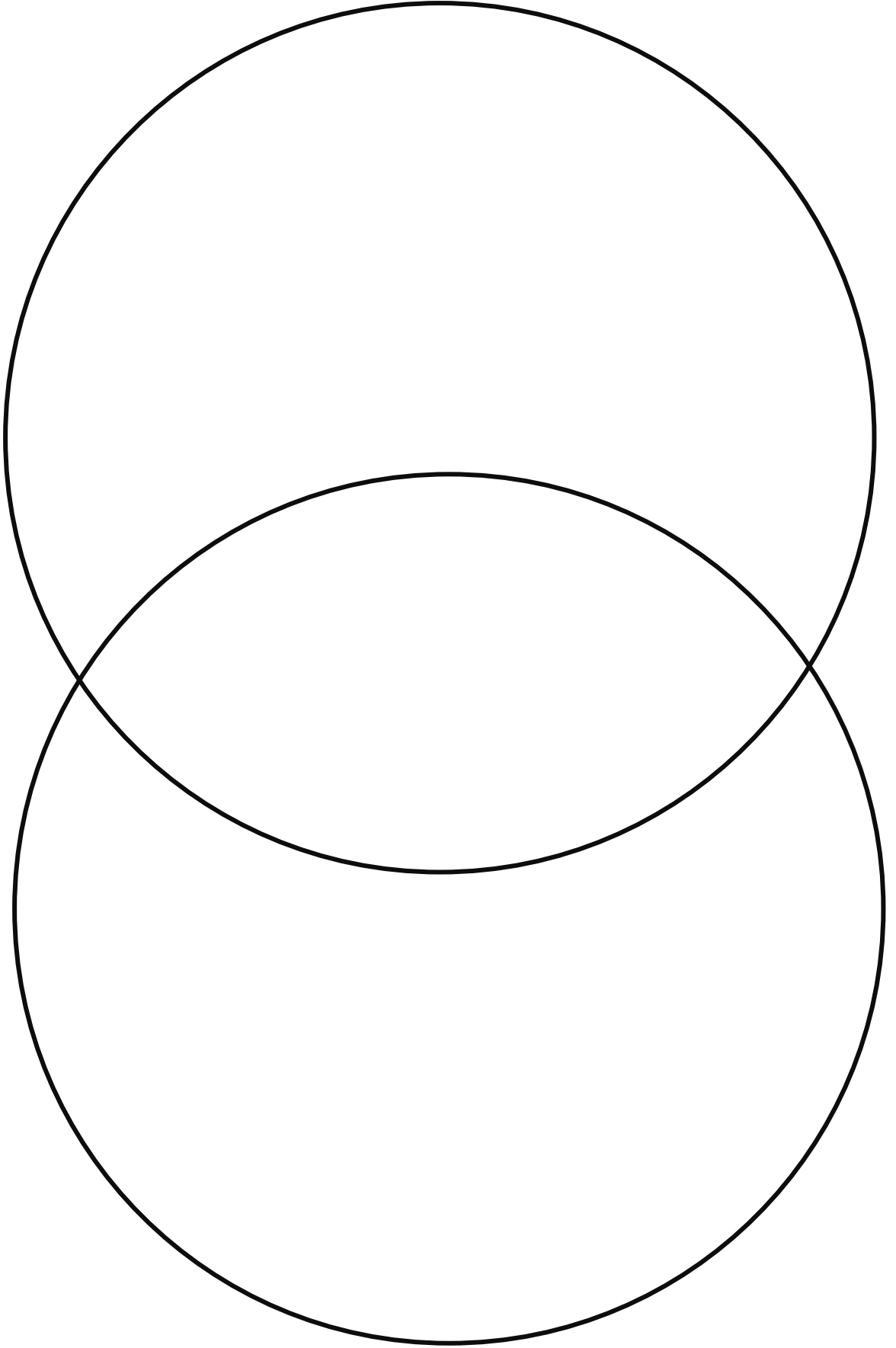
**Panuto:** Gupitin ang mga larawan, sundan ang mga linya. Ilagay ang mga larawan na may pula sa bilog na may nakalagay na **pula**. Ilagay naman ang mga larawan na may bughaw sa bilog na may nakalagay na **bughaw**. Ang mga larawan na hindi kulay pula o bughaw ay ilalagay sa gitna.

**Tala sa Guro:** Ituro sa mga bata na ang venn diagram na kanilang pagdidikitan ay nasa susunod na pahina.



bughaw

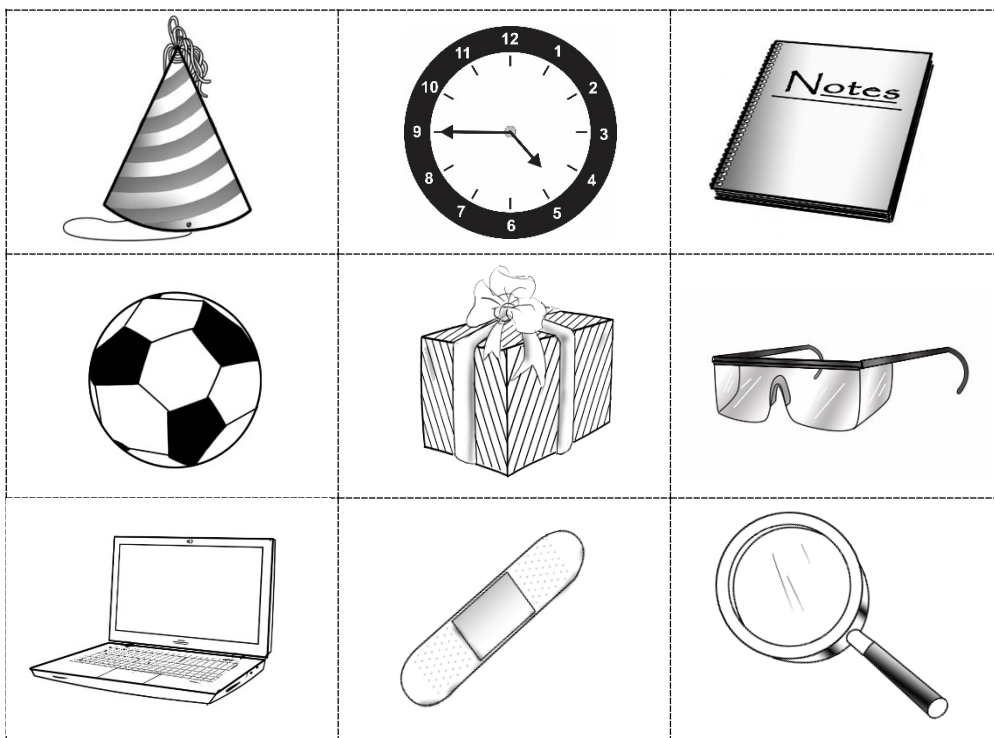
pula



Pangalan \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

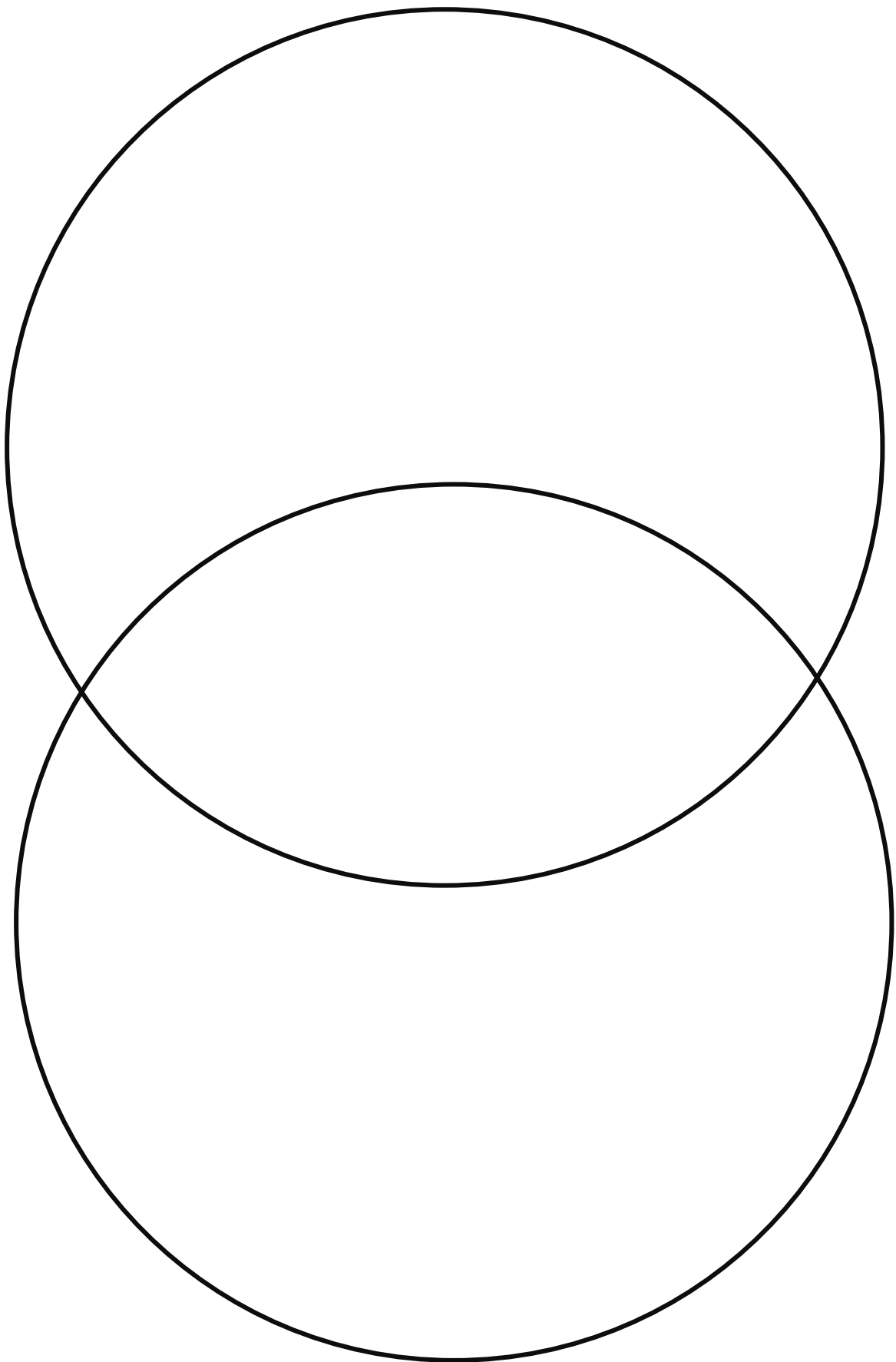
**Panuto:** Gupitin ang mga larawan, sundan ang mga l gabay na linya. Ilagay ang mga parisukat na larawan sa bilog na may nakalagay na **parisukat**. Ilagay naman ang mga bilog na larawan sa bilog na may nakalagay na **bilog**. Ang mga larawan na hindi hugis parisukat o bilog ay ilalagay sa gitna.

**Tala sa Guro:** Ituro sa mga bata na ang venn diagram na kanilang pagdidikitan ay nasa susunod na pahina.



bilog

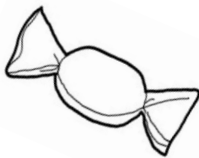
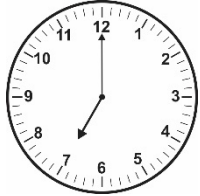
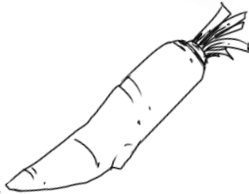
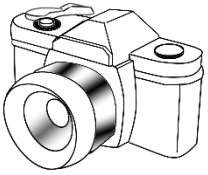
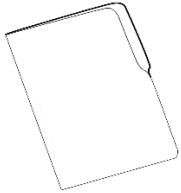
parisukat





Pangalan \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Panuto:** Basahin ang mga salita sa unang hanay.  
 Pagkatapos ay isulat ang mga salitang ito sa pangalawang hanay. Kulayan ang larawang tugma sa salita sa ikatlong hanay.

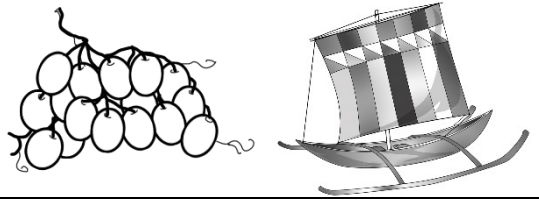
| Basahin | Isulat                  | Kulayan                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| candy   | _____<br>_____<br>_____ |       |
| camera  | _____<br>_____<br>_____ |     |
| folder  | _____<br>_____<br>_____ |   |
| fire    | _____<br>_____<br>_____ |   |
| queen   | _____<br>_____<br>_____ |    |

Basahin

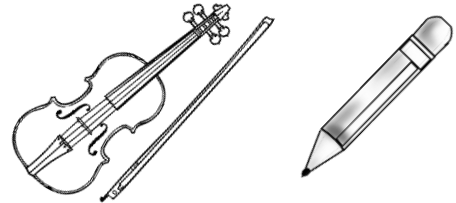
Isulat

Kulayan

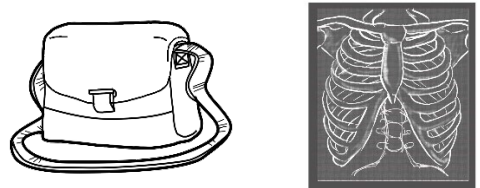
vinta



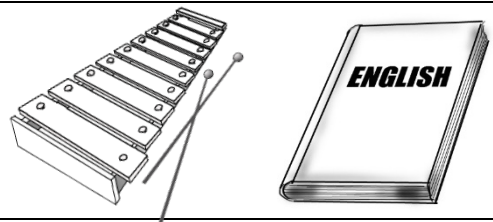
violin



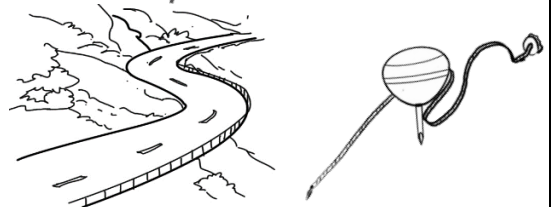
x-ray



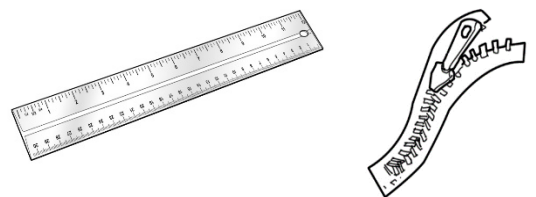
xylophone



zigzag



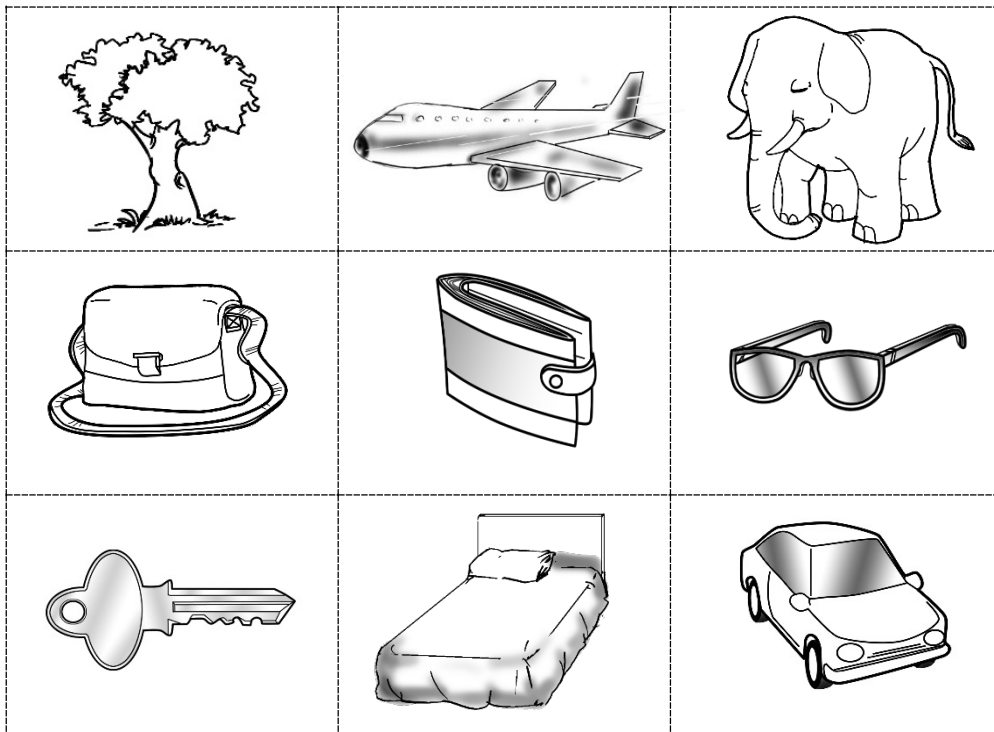
zipper



Pangalan \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

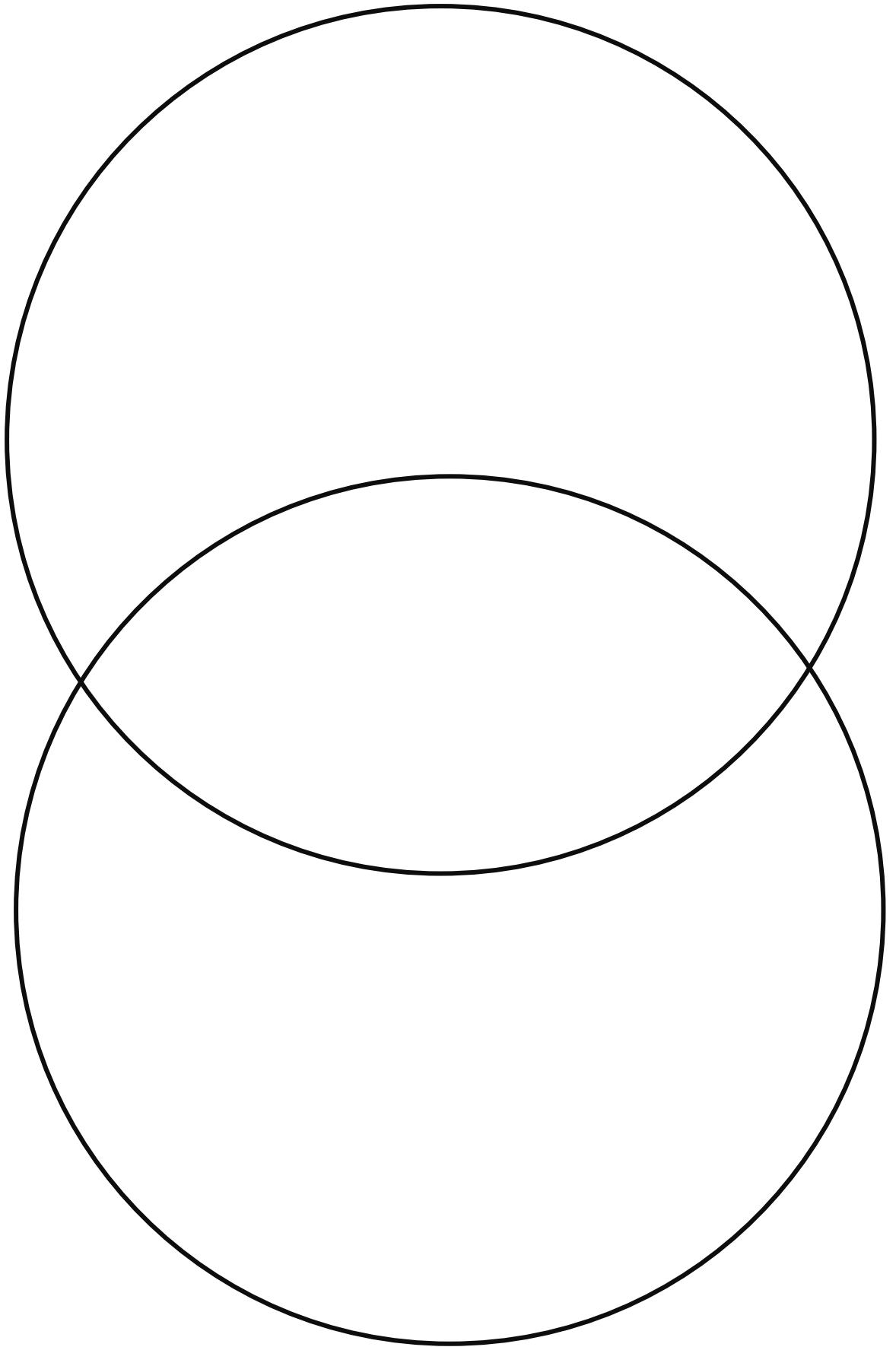
**Panuto:** Gupitin ang mga larawan, sundan ang mga gabay na linya. Ilagay ang mga larawan na maliliit sa bilog na may nakalagay na **maliit**. Ilagay naman ang mga larawan na malalaki sa bilog na may nakalagay na **malaki**. Ang mga larawan na katamtaman lang ang laki ay ilalagay sa gitna. Tandaan na ang sukat ng mga larawan na tutukuyin ay mula sa totoo nilang mga sukat at hindi sa laki ng larawan dito.

**Tala sa Guro:** Ituro sa mga bata na ang venn diagram na kanilang pagdidikitan ay nasa susunod na pahina.



malaki

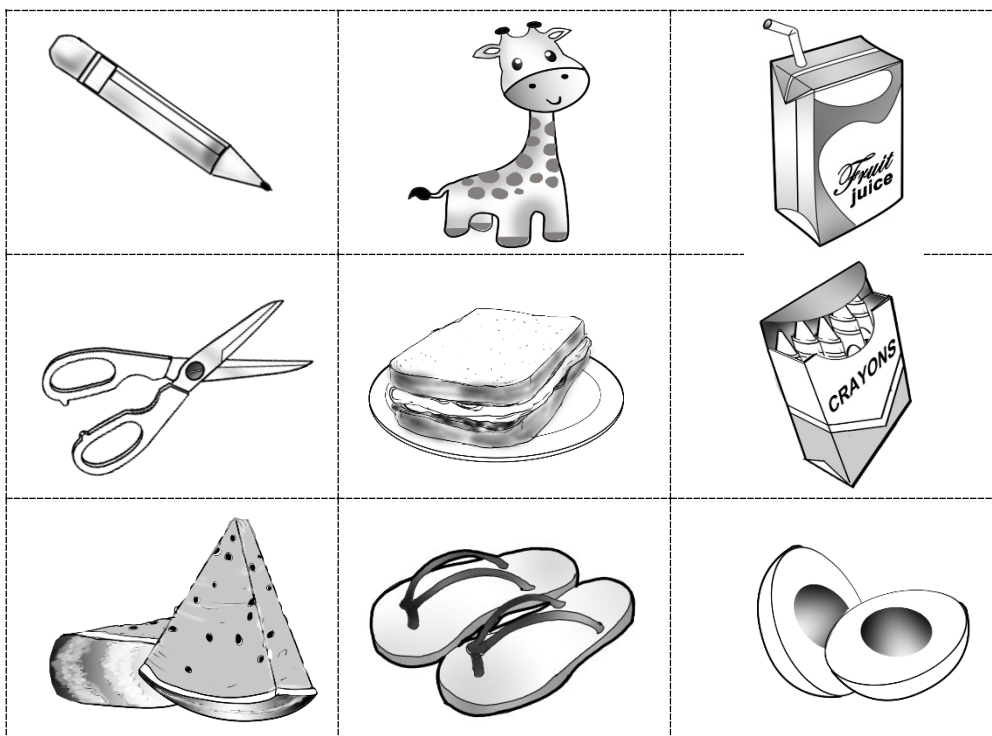
maliit



Pangalan \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

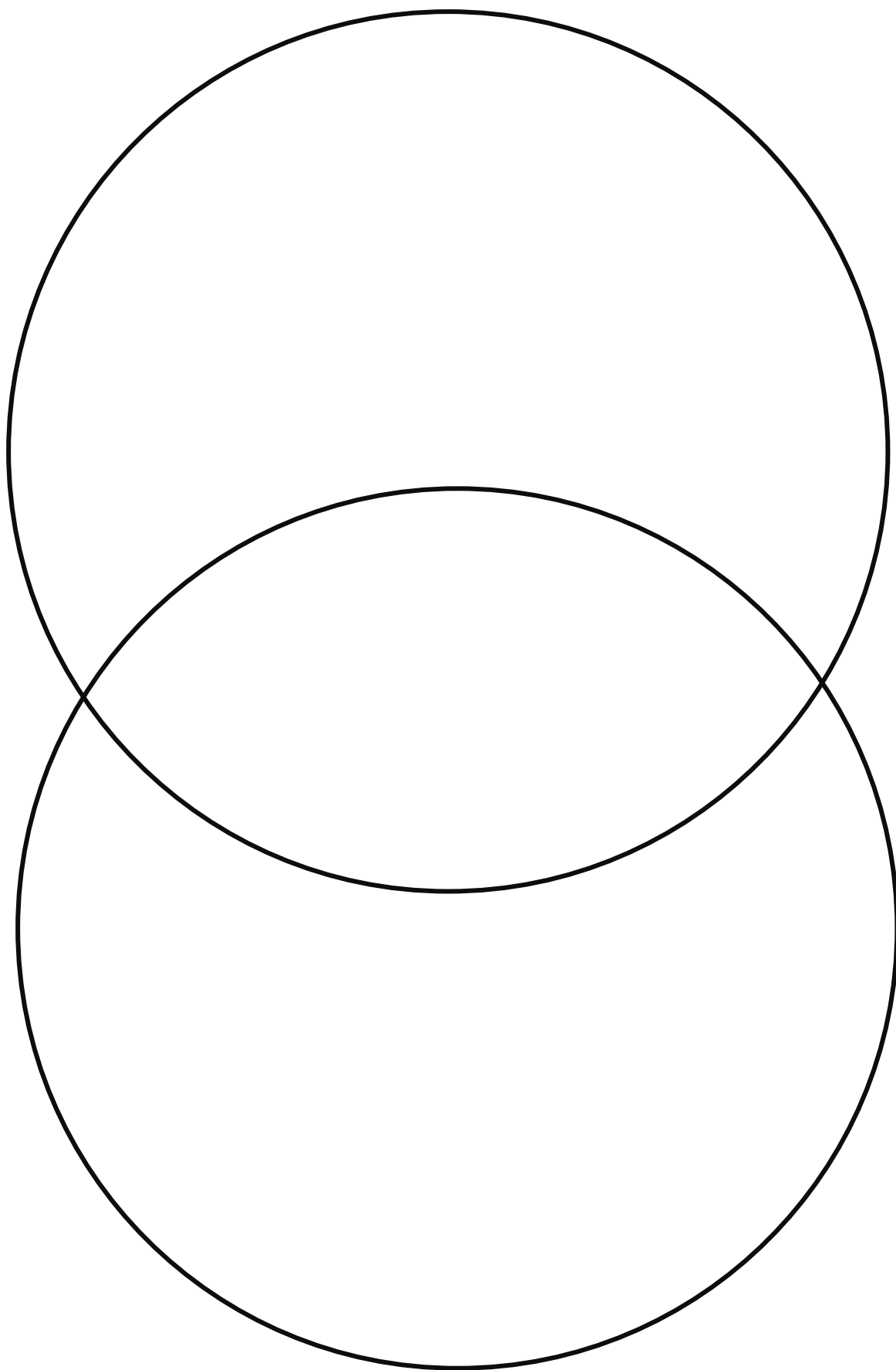
**Panuto:** Gupitin ang mga larawan, sundan ang mga gabay na linya. Ilagay ang mga larawan ng pagkain sa bilog na may nakalagay na mga **pagkain**. Ilagay naman ang mga larawan ng mga bagay sa bilog na may nakalagay na mga **bagay**. Ang mga larawan na hindi pagkain o bagay ay ilalagay sa gitna.

**Tala sa Guro:** Ituro sa mga bata na ang venn diagram na kanilang pagdidikitan ay nasa susunod na pahina.



mga bagay

mga pagkain



Pangalan \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

**Panuto:** Piliin ang wastong kataga na angkop sa bawat pangungusap. Ilagay sa patlang ang nawawalang kataga nito.

|    |     |    |    |     |         |
|----|-----|----|----|-----|---------|
| sa | mga | at | na | ang | mayroon |
|----|-----|----|----|-----|---------|

1. Tapos ka \_\_\_\_\_ bang kumain?
2. \_\_\_\_\_ kaibigan ko ay si Jannice.
3. Ako ay may dalang saging \_\_\_\_\_ mansanas.
4. Makukulay ang \_\_\_\_\_ sasakyan.
5. \_\_\_\_\_ ka pa bang ibibigay sa akin?
6. Pakikuha mo naman ang lalagyan ng aking tubig  
\_\_\_\_\_ aking mesa.

Pangalan \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

**Panuto:** Gupitin ang mga larawan, sundan ang mga gabay na linya. Ilagay ang mga larawan ng mga babae mong kaklase sa bilog na may nakalagay na **mga babae**. Ilagay naman ang mga larawan ng mga lalaki mong kaklase sa bilog na may nakalagay na **mga lalaki**. Ang larawan ng ibang mga bagay na hindi babae o lalaki ay ilalagay sa gitna.

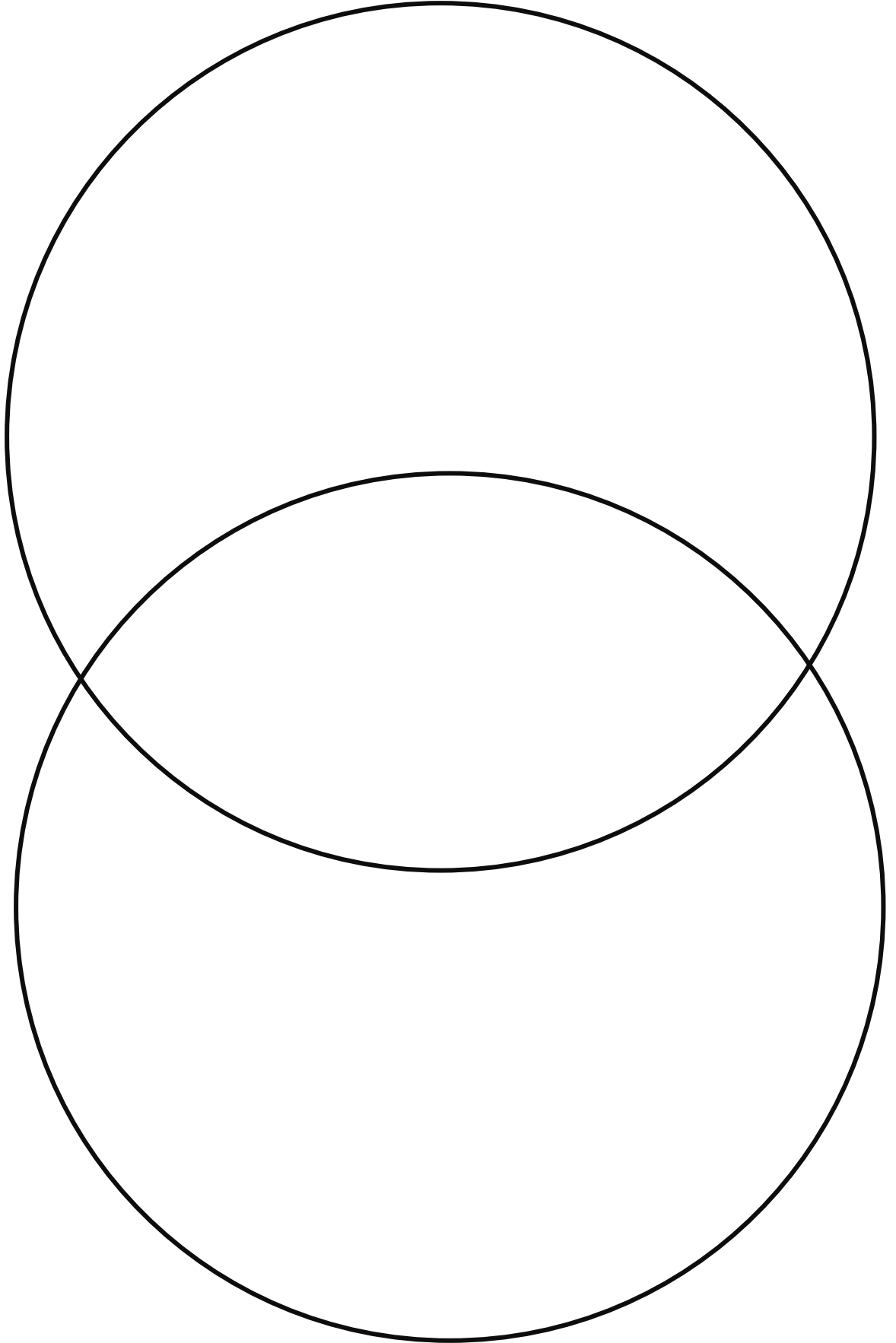
**Tala sa Guro:** Idikit ang lirato ng bawat bata sa klase sa mga kahon. Ituro sa mga bata na ang venn diagram na kanilang pagdidikitan ay nasa susunod na pahina.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



mga lalaki

mga babae



Pangalan \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

**Panuto:** Isulat ang bawat titik (malalaking letra) ng  
Alpabetong Pilipino. Siguraduhin na sunod-  
sunod itong isusulat sa bawat kahon.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Pangalan \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

**Panuto:** Isulat ang bawat titik (maliliit na letra) ng  
Alpabetong Pilipino. Siguraduhin na sunod-  
sunod itong isusulat sa bawat kahon.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Pangalan \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

**Panuto:** Gumuhit ng bagay na nagsisimula sa bawat letra ng alpabetong Pilipino. Pagkatapos ay isulat ang pangalan nito sa tabi.

|    | Iguhit | Isulat                  |
|----|--------|-------------------------|
| Aa |        | _____<br>-----<br>_____ |
| Bb |        | _____<br>-----<br>_____ |
| Cc |        | _____<br>-----<br>_____ |
| Dd |        | _____<br>-----<br>_____ |

Iguhit

Isulat

Ee

Ff

Gg

Hh

Ii

Jj

Iguhit

Isulat

Kk

Ll

Mm

Nn

Ññ

Ng  
ng

Iguhit

Isulat

Oo

Pp

Qq

Rr

Ss

Tt

Iguhit

Isulat

Uu

Vv

Ww

Xx

Yy

Zz