

K

Gawaing Pampagkatuto sa Kindergarten

Kuarter 4

Linggo

7

PAG-AARING PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Gawaing Pampagkatuto sa Kindergarten

Kuwartar 4: Linggo 7

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 8634-1072 / 8631-6922 o pagpapadala ng email sa blr.od@deped.gov.ph.

Mula sa Kagawaran ng Edukasyon, isang taos pusong pasasalamat sa United States Agency for International Development and RTI International sa pamamagitan ng ABC+ Project at UNICEF sa pagsuporta at pagbibigay ng teknikal na tulong sa pagbuo ng MATATAG learning resources.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Sonny M. Angara
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo ng Materyal

Mga Manunulat:	Dulce Monina Constancia P. Abutal, Cynthia Maria S. Acu Felicie Nicole DL. Francisco, Maria Theresa Z. Mora Silahis Ocampo-Peckley, Jo Anne S. Reyes Fatima Corina R. Rivas, Miriam I. Ugaddan
Mga Tagasalin:	Airalyn Gara, Sumita Telan
Tagasangguni:	Excelsa C. Tongson
Mga Tagaguhit:	Fermin Fabella Jr., Eric de Guia
Tagalapat:	Eric de Guia

Namahala sa Pagbuo ng Materyal
Bureau of Curriculum Development
Bureau of Learning Delivery
Bureau of Learning Resources

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)

Office Address: Ground Floor, Bonifacio Building, DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City
Philippines 1600

Telefax: (02) 8634-1054; 8634-1072; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph; blr.lrpd@deped.gov.ph

Pangalan _____

Panuto: Gamit ang krayola, bilugan mo ang malalaking titik X. Ilagay naman sa kahon ang maliliit na titik x.

x l X Y n

X u x O X e

h x S m X

ng X T x v x

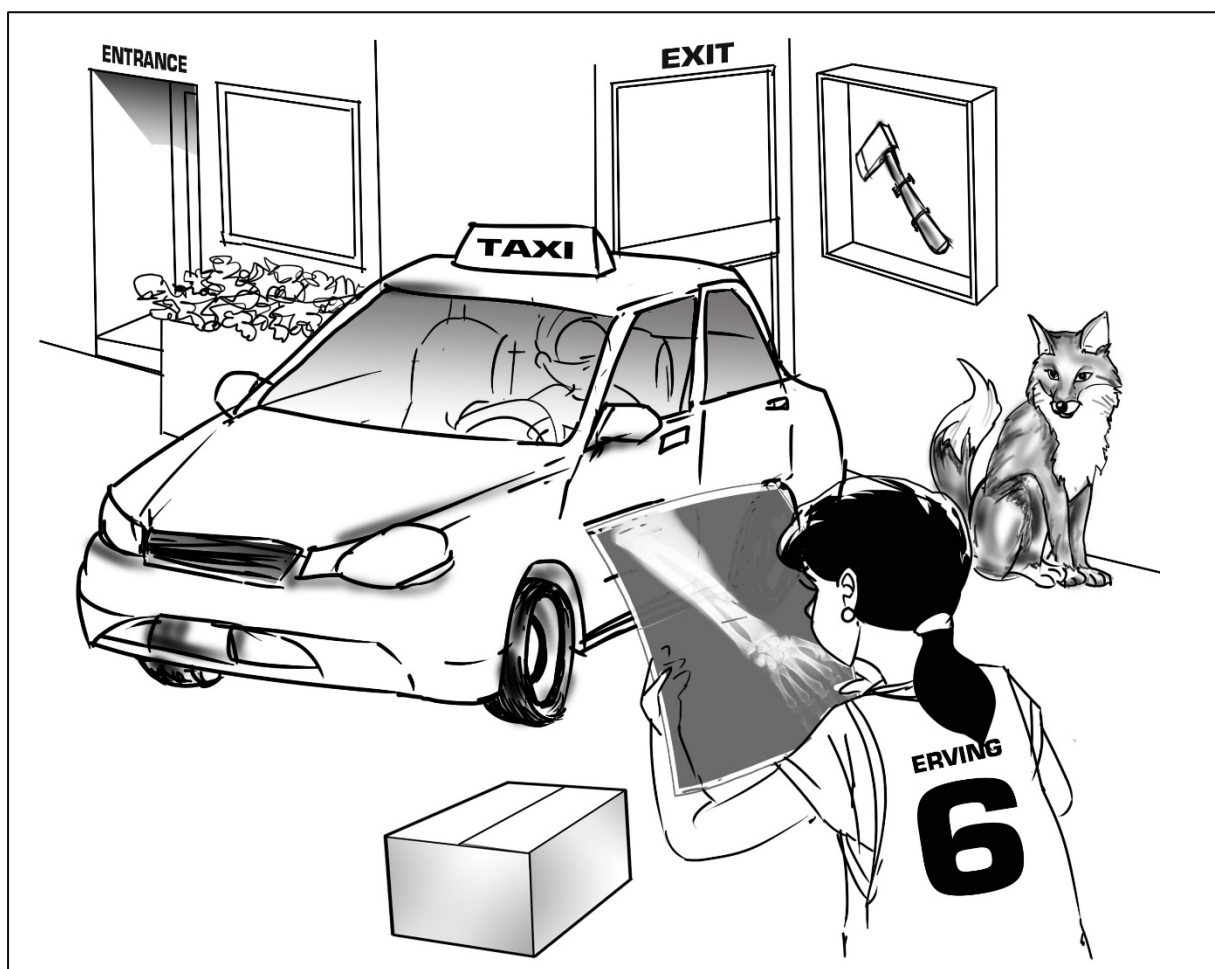
a C X j W

K Q B G X

Pangalan _____

Panuto: Hanapin at kulayan mo ang pitong bagay na ang pangalan ay may tunog ng titik Xx. Isulat ang pangalan ng tatlo sa mga ito sa patlang.

Tala sa Guro: Hikayatin ang bata na isulat ang pangalan ng tatlo sa sampung bagay na nahanap niya. Hayaan ang bata na isulat ang mga salita ayon sa mga tunog na naririnig niya (inventive spelling).



Pangalan _____

Panuto: Gumuhit ng apat na bagay na nakikita sa loob ng silid-aralan na ang pangalan ay may tunog ng titik Xx. Isulat ang mga pangalan nito katulong ang iyong guro.

[illegible]

Pangalan _____

Panuto: Basahin, kopyahin at iguhit mo ang mga salita.

Tala sa Guro: Gabayan ang bata sa pagbasa at pagkopya ng bawat salita.
Hikayatin din siyang iguhit ito.

_____ anim o six _____ _____	_____ kahon o box _____ _____
_____ pulang soro o fox _____ _____	_____ malaking taksi o taxi _____ _____
_____ X-ray ng ulo _____ _____	_____ payat na palakol o ax _____ _____

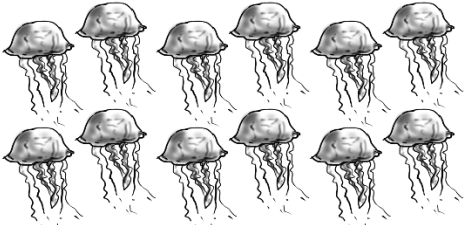
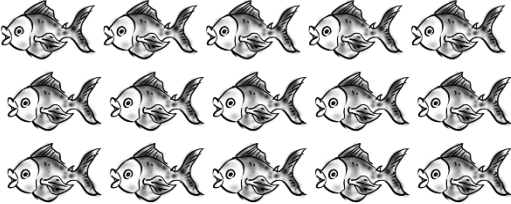
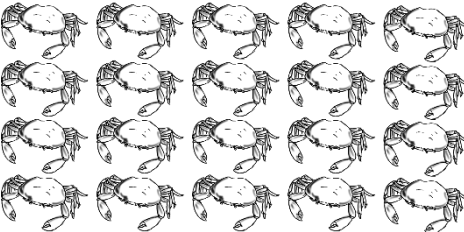
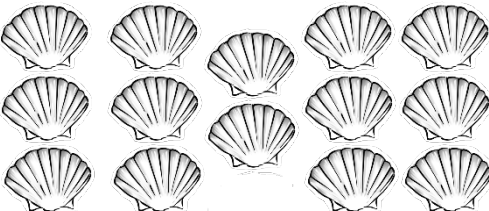
Pangalan _____

Panuto: Gumuhit o sumulat ng mensahe tungkol sa pangangalaga ng ating yamang-dagat.

Tala sa Guro: Gabayan ang bata na gumuhit o sumulat kung paano aalagan ang ating yamang-dagat.

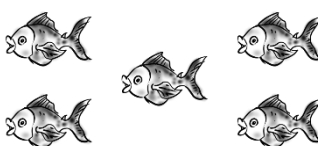
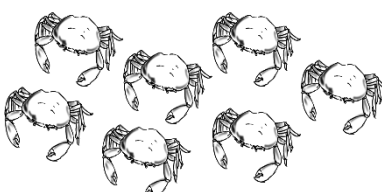
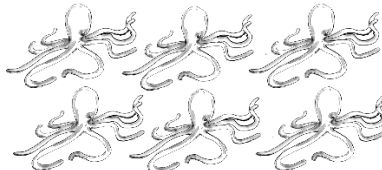
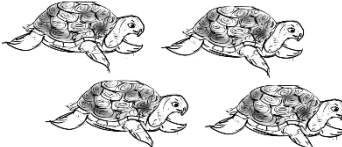
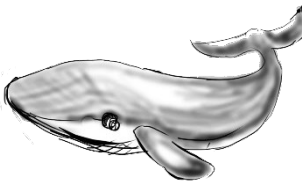
Pangalan _____

Panuto: Bilangin mo ang mga larawan sa bawat kahon at isulat ang bilang nito sa kahon.

sampung starfish		
labindalawang jellyfish		
labinlimang isda		
labingwalong seahorse		
dalawampung alimango		
labing-apat na kabibe		

Pangalan _____

Panuto: Kulayan ang tamang dami ng kahon upang makagawa ng graph ng bilang ng mga yamang-dagat na nasa kaliwa.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										
										
										
										
										
										

Pangalan _____

Panuto: Gumawa ng number band para sa mga bilang.

