

K

Gawaing Pampagkatuto sa Kindergarten

Kuarter 4

Linggo

8

PAG-AARING PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Gawaing Pampagkatuto sa Kindergarten

Kuwartar 4: Linggo 8

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 8634-1072 / 8631-6922 o pagpapadala ng email sa blr.od@deped.gov.ph.

Mula sa Kagawaran ng Edukasyon, isang taos pusong pasasalamat sa United States Agency for International Development and RTI International sa pamamagitan ng ABC+ Project at UNICEF sa pagsuporta at pagbibigay ng teknikal na tulong sa pagbuo ng MATATAG learning resources.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Sonny M. Angara
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo ng Materyal

Mga Manunulat:	Dulce Monina Constancia P. Abutal, Cynthia Maria S. Acu Felicie Nicole DL. Francisco, Maria Theresa Z. Mora Silahis Ocampo-Peckley, Jo Anne S. Reyes Fatima Corina R. Rivas, Miriam I. Ugaddan
Mga Tagasalin:	Airalyn Gara, Sumita Telan
Tagasangguni:	Excelsa C. Tongson
Mga Tagaguhit:	Fermin Fabella Jr., Eric de Guia
Tagalapat:	Eric de Guia

Namahala sa Pagbuo ng Materyal
Bureau of Curriculum Development
Bureau of Learning Delivery
Bureau of Learning Resources

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)

Office Address: Ground Floor, Bonifacio Building, DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City
Philippines 1600

Telefax: (02) 8634-1054; 8634-1072; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph; blr.lrpd@deped.gov.ph

Pangalan _____

Panuto: 1. Gamit ang kulay kahel na pangkulay, kahunan ang mga malaking titik Z.
2. Gamit ang luntian na pangkulay, bilugan ang mga maliit na titik z.

c Z q J z f x V

Ñ v z h q D w

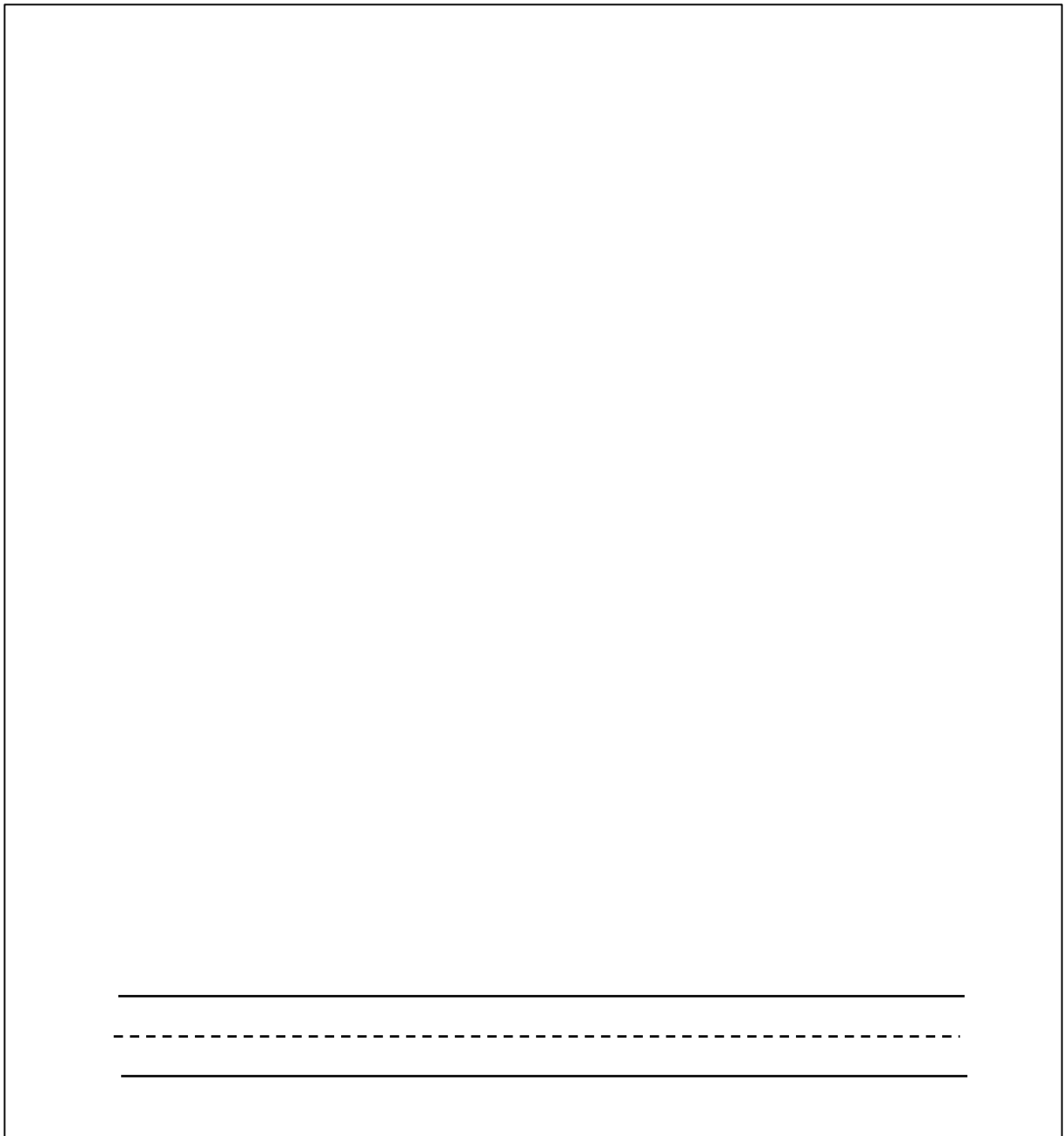
x F Z Q j z ñ C

R z H W Z f q

Z Ñ X z c d v F

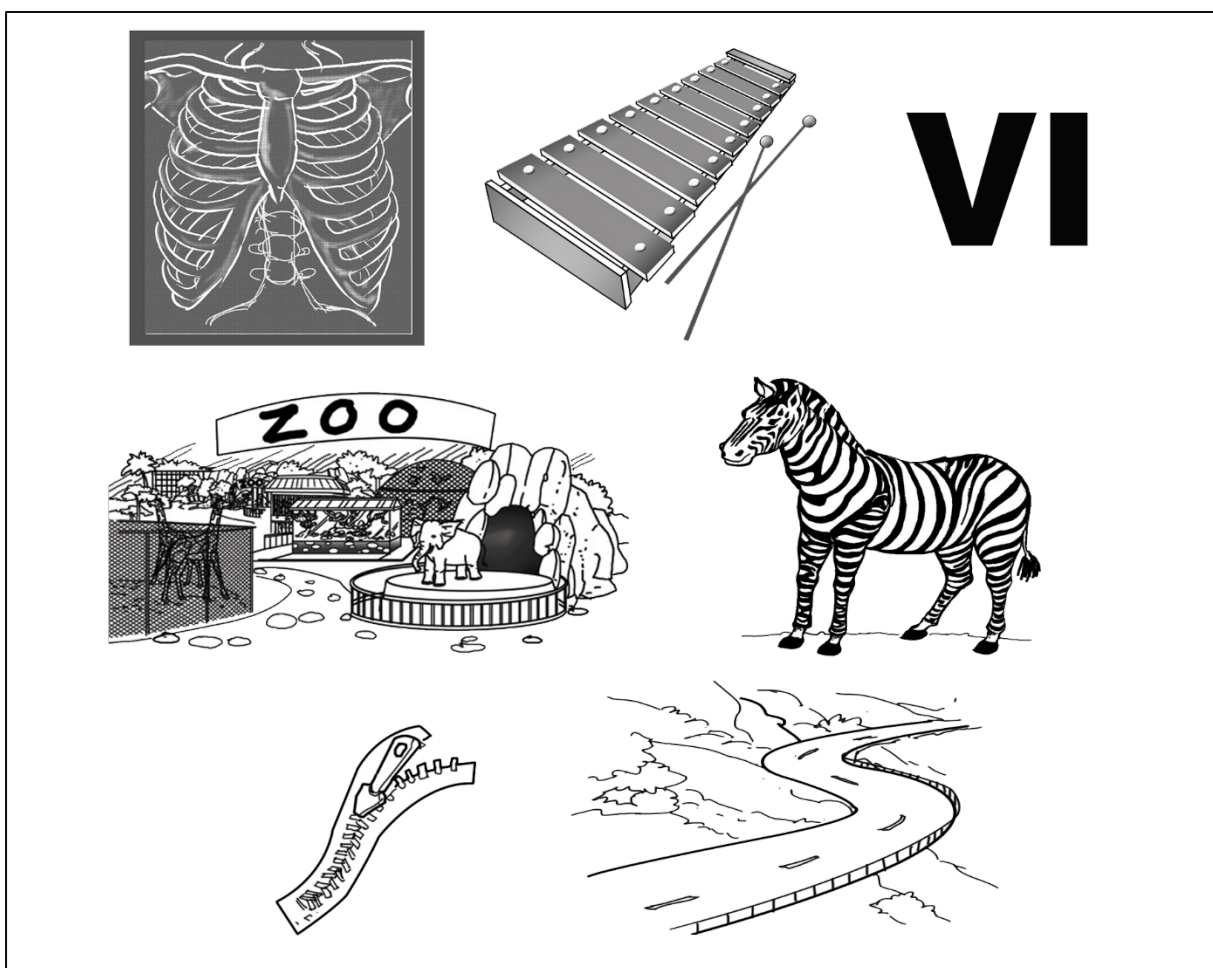
Pangalan _____

Panuto: Ano ang ating gagawin upang maghanda para sa parating na bagyo? Iguhit. Isulat sa patlang kung ano ang iyong iginuhit.



Pangalan _____

Panuto: 1. Hanapin at bilugan ang mga bagay sa larawan na nagsisimula sa titik z.
2. Maaaring isulat sa patlang sa ibaba ang tatlo (3) sa mga nakita mong bagay.



2. Isulat sa ibaba ng bawat larawan ang pangalan ng mga bagay na ito.

[illegible]

Pangalan _____

Panuto: Gumuhit ng isang paraan ng pagtitipid ng kuryente. Isulat sa ibaba ang tungkol sa iyong iginuhit.

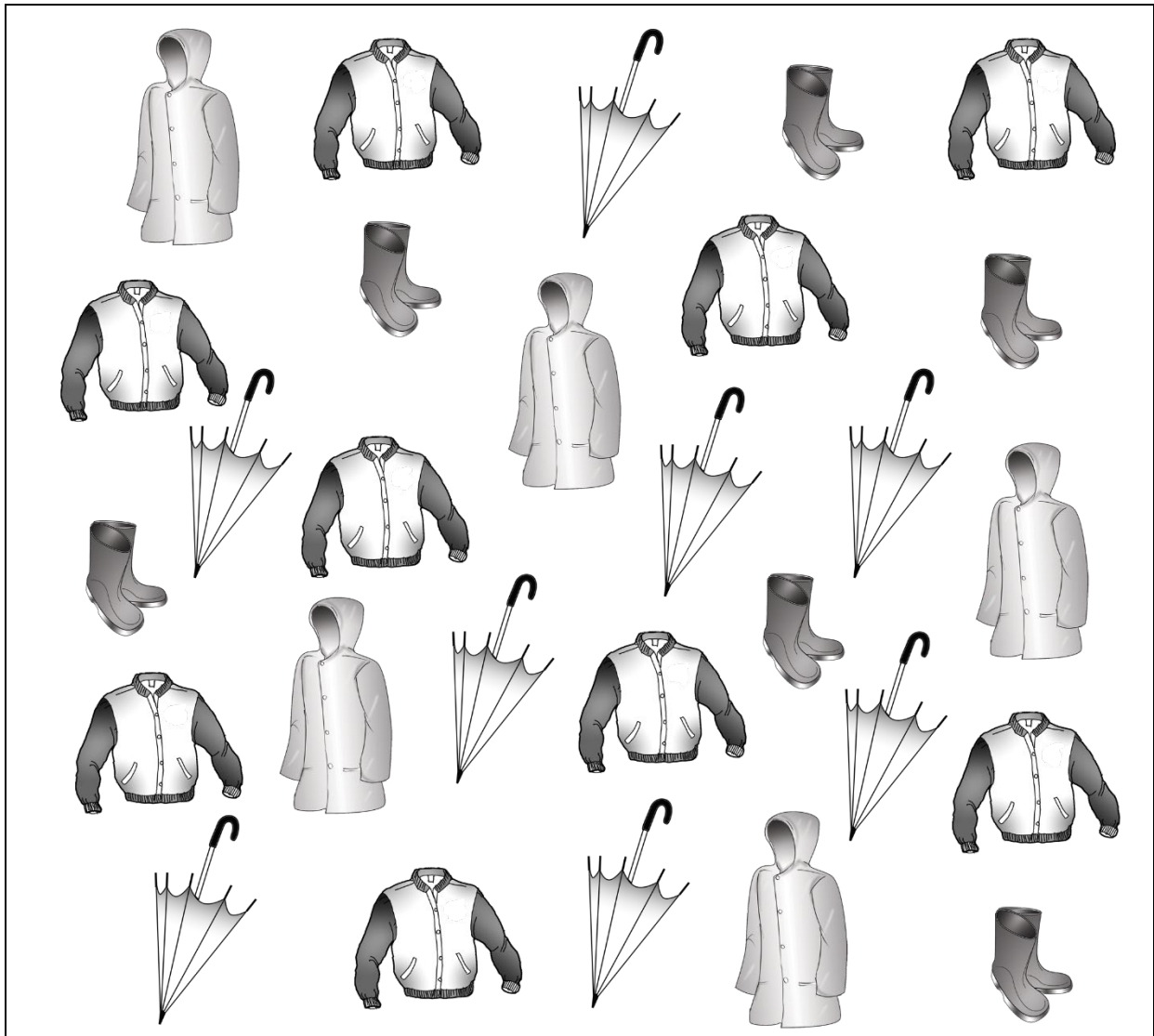
Pangalan

Panuto: Basahin ang bawat salita o parirala, at isulat ito sa patlang. Ilarawan sa kahon ang salita o pariralang ito

zero _____ ----- _____	zigzag _____ ----- _____
zebra _____ ----- _____	zebra sa _____ zoo ----- _____
zipper _____ ni Zeke ----- _____	zigzag sa _____ Quezon ----- _____

Pangalan _____

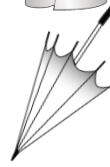
- Panuto:** 1. Bilangin ang mga kasuotan sa tag-ulan sa malaking kahon. Kulayan ang mga kahon sa graph ayon sa bilang ng bawat kasuotan.
2. Isulat sa patlang ang bilang ng bawat kasuotan. Bilugan naman ang sagot sa mga tanong.



May _____ na .



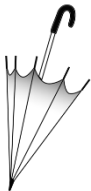
May _____ na .



May _____ na .



May _____ na .



Alin ang mas marami?

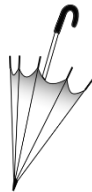


o



?

Alin ang mas kaunti?

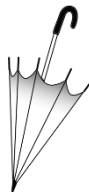


o

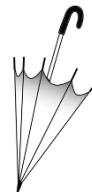


?

Alin ang pinakamarami?



Alin ang pinakakaunti?



Pangalan _____

- Panuto:** 1. Iguhit sa patlang sa ibaba ng graph ang hitsura ng iyong mga pamilang.
2. Bilangin ang bawat klase ng pamilang. Kulayan ang mga kahon sa graph ayon sa bilang ng bawat pamilang.
