

Gawaing Pampagkatuto sa Mabisang Komunikasyon

Kuarter

1

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa pilot implementation ng *Strengthened Senior High School Curriculum*. Layunin nito na tumulong sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pamamahagi, pagbabago, o paggamit ng materyal na ito labas sa itinakdang saklaw ay mahigpit na ipinagbabawal at maaaring magresulta sa angkop na mga legal na hakbang at kaparusahan.

Ang mga akda na ginamit sa materyal na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahinulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga bumuo ng materyales ang karapatang-arang iyon.

Bumuo sa Pagsusulat ng Banghay-Aralin

Manunulat: Sigrid F. Tibordo
Niel Orven A. Talavera
Rehiyon IV - A
Dibisyon ng Lungsod ng Tayabas

Tagasuri ng Nilalaman: Ariel O. Saet
Wilma C. Corpuz

Tagasuri ng Wika: Dr. Jayson D. Petras

Konsultant: Dr. Jayson D. Petras

Learning Area Specialist: Jefferson V. Torres

Bureau of Learning Delivery
Bureau of Curriculum Development
Bureau of Learning Resources

Pinagsikapang tiyakin ang kawastuhan ng mga impormasyon na nasa materyal na ito. Para sa katanungan o puna, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 at 8631-6922 o sa pamamagitan ng email sa blr.od.@deped.gov.ph.

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	10	Petsa:	
Nilalaman:	Paggamit ng Wika Ayon sa Layunin Tatlong Pangunahing Layunin ng Wika		
Pangalan:		Baitang:	11

- I. Gawain Bilang 1: Hula-Salita
- II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang matukoy ang termino na inilalarawan ng mga pahayag na may kinalaman sa mabisa at angkop na paggamit ng wika.
- III. Kagamitang Kailangan:
- IV. Panuto: Punan ng nawawalang titik upang mabuo ang salita.

1. Ito ay ang pormasyon o komposisyon ng mga parte o elemento ng isang bagay na komplikado.

E _ T _ _ K _ _ _ A

2. Nangangahulugang tunguhin o mithiin na kailangan makamit, makamtan o maisakatuparan na may kaakibat na pagkilos.

L _ Y _ _ I _

3. Kasingkahulugan ng salitang epektibo.

M _ _ I _ A

4. Tumutugma o akma sa kalagayan, pangyayari, pangangailangan, at naayon sa mga pamantayan, batas, o kagandahang asal.

_ N _ K _ P

5. Isang bahagi ng pakikipagtalastasan.

W _ _ A

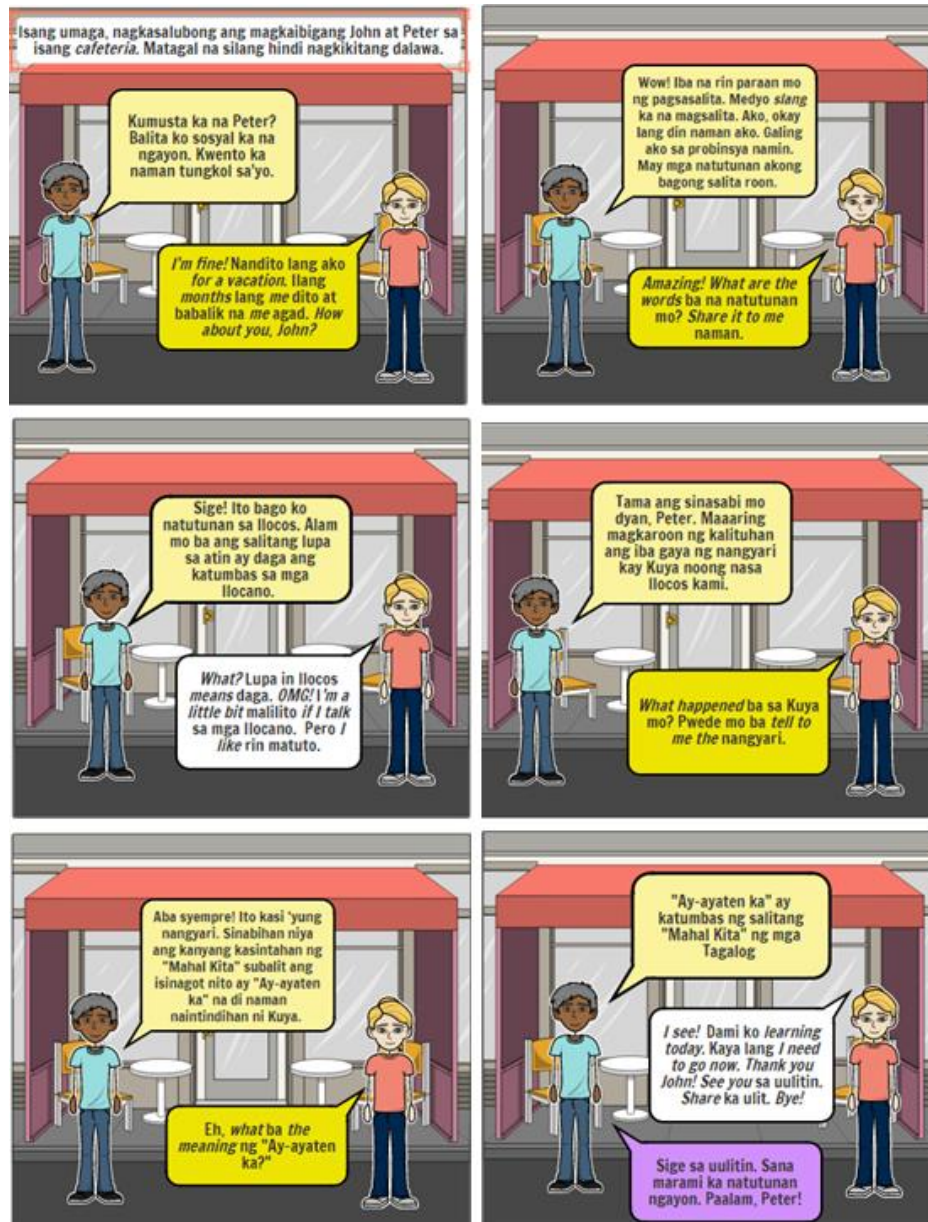
GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	10	Petsa:	
Nilalaman:	Paggamit ng Wika Ayon sa Layunin Tatlong Pangunahing Layunin ng Wika		
Pangalan:		Baitang:	11

- I. Gawain Bilang 2: Suri-Komiks
- II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang maihambing ang paraan ng pakikipagtalastasan na mababasa sa mga diyalogo sa mga komik istrip.
- III. Kagamitang Kailangan:
- IV. Panuto: Suriing mabuti ang dalawang komik istrip sa ibaba. Sagutin ang mga katanungang nasa ibaba.



- Tibordo, Sigrid F. (2021). *Iba na ang May Kooperatiba. Sariling Likhang Komiks.*



- Diyalogo ni: Niel Orven A. Talavera - Ilustrasyon: Ginamit ang StoryboardThat

Mga Gabay na Tanong:

1. Ano ang napansin mo sa ginamit na wika ng dalawang komik istrip?
2. Angkop ba ang ginamit na mga salita sa komik istrip? Bakit?
3. Naging mabisa ba ang pagkakagamit ng wika sa komik istrip? Ipaliwanag.
4. Batay sa iyong pagkaunawa, ano ang layunin ng unang komik istrip? ng ikalawang komik istrip?

GAWAING PAMPAGKATUTO

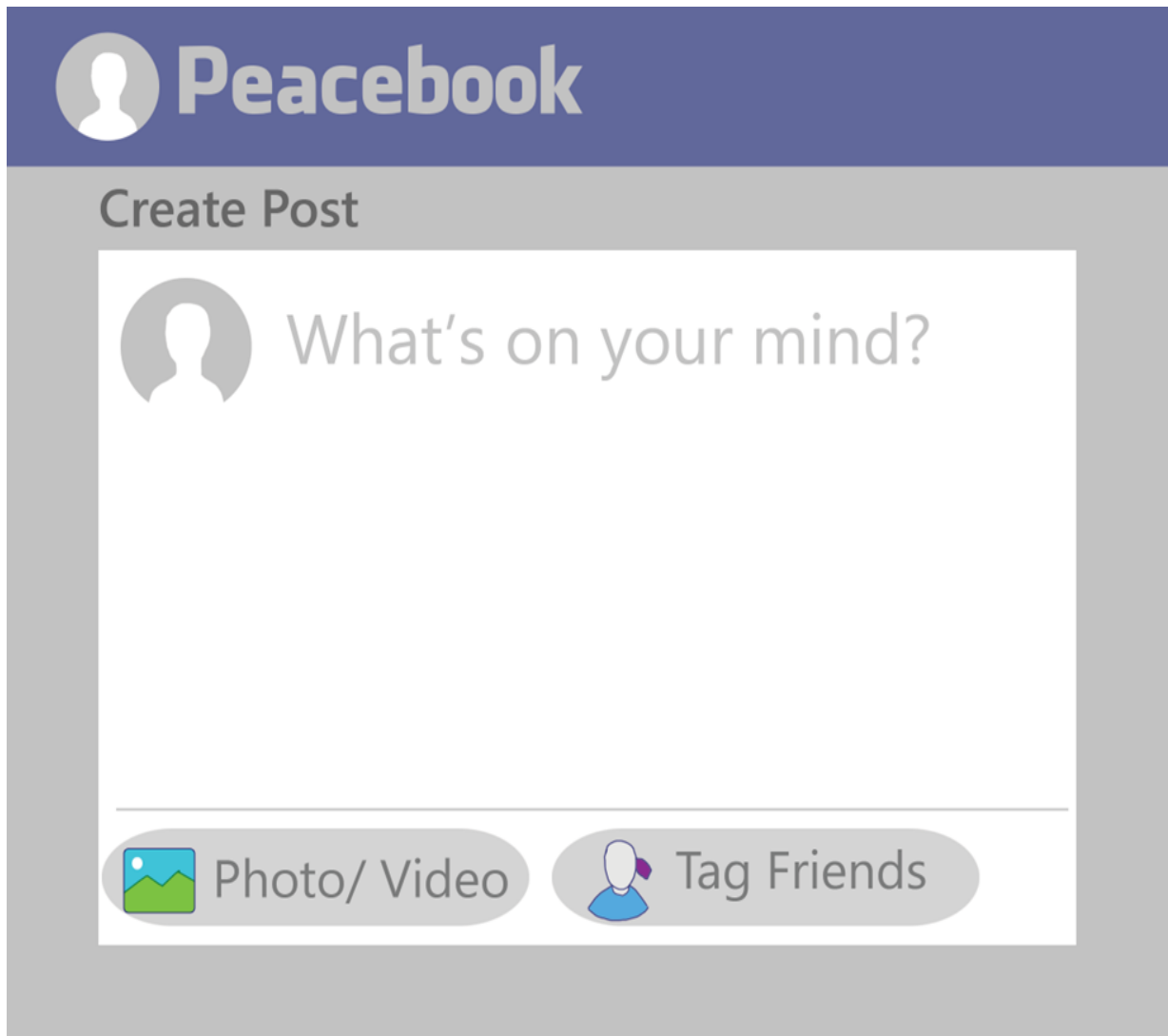
Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	10	Petsa:	
Nilalaman:	Paggamit ng Wika Ayon sa Layunin Tatlong Pangunahing Layunin ng Wika		
Pangalan:		Baitang:	11

V. Gawain Bilang 3: Peacebook (*Facebook*)

1. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang makapagpahayag ng saloobin hinggil sa isang napapanahong isyu sa ating lipunan na may angkop, maayos, at magalang na pananalita sa pagbibigay ng komento.

VI. Kagamitang Kailangan:

- VII.** Panuto: Sumulat ng saloobin hinggil sa isang napapanahong isyu sa lipunan Tiyaking angkop, maayos, at may paggalang ang mga salitang gagamitin sa iyong komento.



The image shows a digital interface for 'Peacebook', which is a simplified version of Facebook. At the top, there is a dark blue header with a white profile icon and the word 'Peacebook'. Below this is a light gray section titled 'Create Post'. Inside this section is a white box with a gray profile icon and the text 'What's on your mind?'. At the bottom of the white box, there are two buttons: 'Photo/ Video' with a landscape icon and 'Tag Friends' with a person icon.

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	10	Petsa:	
Nilalaman:	Paggamit ng Wika Ayon sa Layunin Tatlong Pangunahing Layunin ng Wika		
Pangalan:		Baitang:	11

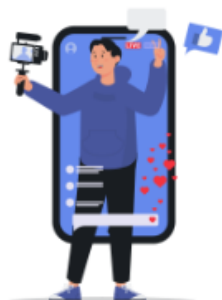
- I. Gawain Bilang 4: Sulat-Komiks
- II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang makbuo ng diyalogo na may angkop, malinaw at epektibong pagpapahayag ng damdamin, layunin, at personalidad ng bawat tauhan.
- III. Kagamitang Kailangan:
- IV. Panuto: Gamitin ang iyong natutuhan upang bumuo ng diyalogo para sa inihandang komik istrip. Tiyakin na ang wika ay angkop, malinaw, at epektibong nagpapahayag ng damdamin, layunin, at personalidad ng bawat tauhan.



GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	11	Petsa:	
Nilalaman:	Konsiderasyon sa Pag-unawa ng Awdiyens		
Pangalan:		Baitang:	11

- I. Gawain Bilang 5: Tapat Dapat
- II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang matukoy ang angkop na awdiyens ng mga sitwasyong komunikatibong makikita sa mga larawan.
- III. Kagamitang Kailangan:
- IV. Panuto: Itapat ang nagpapahayag sa angkop na awdiyens.



Gabay na tanong:

1. Bakit mahalagang isaalang-alang ang awdiyens sa anumang uri ng sitwasyong komunikatibo?
2. Marapat bang iangkop ang layunin ng talastas sa target na awdiyens?
3. Ano ang iyong naunawaan/na intindihan/natutuhan mula sa isinagawang aktibidad?

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	11	Petsa:	
Nilalaman:	Konsiderasyon sa Pag-unawa ng Awdiyens		
Pangalan:		Baitang:	11

- I.** Gawain Bilang 6: SuReaksyon
- II.** Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang malapatan ng ng saloobin ang kaangkupan ng setting ng mga sitwasyong pangkomunikatibo sa pamamagitan ng social media reaction buttons.
- III.** Kagamitang Kailangan:
- IV.** Panuto: Bilugan ang social media reaction button batay sa kaangkupan ng setting nito sa sitwasyong pangkomunikatibo.

1. May nais klaruhin ang mag-aaral sa guro kaya upang simulan ang usapan, nag-chat siya ng “Sirrrrr” o “Ma’ammmmm”.



2. Isang content creator ang nag-post ng live video ng aksidente at tahasang naka-expose ang mga duguang biktima.



3. Nag-post ng small wins ang isang netizen to inspire not to brag.



4. Nagbitaw ng opinyon ang isang news reporter sa balitang kanyang iniuulat.



GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	11	Petsa:	
Nilalaman:	Konsiderasyon sa Pag-unawa ng Awdiyens		
Pangalan:		Baitang:	11

- V. Gawain Bilang 7: Click-klusibo
- VI. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang malapatan ng ng saloobin ang social media post batay sa mga konsiderasyon sa pag-unawa sa awdiyens.
- VII. Kagamitang Kailangan:
- VIII. Panuto: Mula sa tinalakay na aralin, lapatan ng saloobin ang social media post na pumapaksa sa laganap na comment na kadalasang hinaing ng nakararaming Millennial at Gen Z.



National Commission of Senior Citizens

Apr 14 • 🛠️

...

#NCSCReacts:

"Dapat hiwalay ang FB ng matatanda!"—ito ay isang expression na kadalasan nating nakikita sa mga comment section bilang reply kung kontra sa opinyon ng mga nakatatanda. Pero sa halip na unawain o itama sila nang maayos, ang mga ganitong komento ay naglalagay ng isang stereotype o **age-based bias** sa ating mga seniors na para bang katanggap-tanggap ang pagtutukso sa kanilang online behaviors.

Ito po ay isang example ng **Ageism** o mga **stereotypes** (kung paano tayo mag-isip), **prejudice** (kung ano ang ating nararamdaman) at **diskriminasyon** (kung paano tayo kumilos) sa iba o sa sarili batay sa edad.

Tandaan po natin na maaring ang ating mga nakatatanda ay natututo pa lang mag-explore online. Ang edad ay hindi sagabal—karapatan nating lahat makipag-ugnayan. **Let's promote digital inclusion for older persons in online spaces!**

Sa digital world, **kasama ang mga Seniors!**

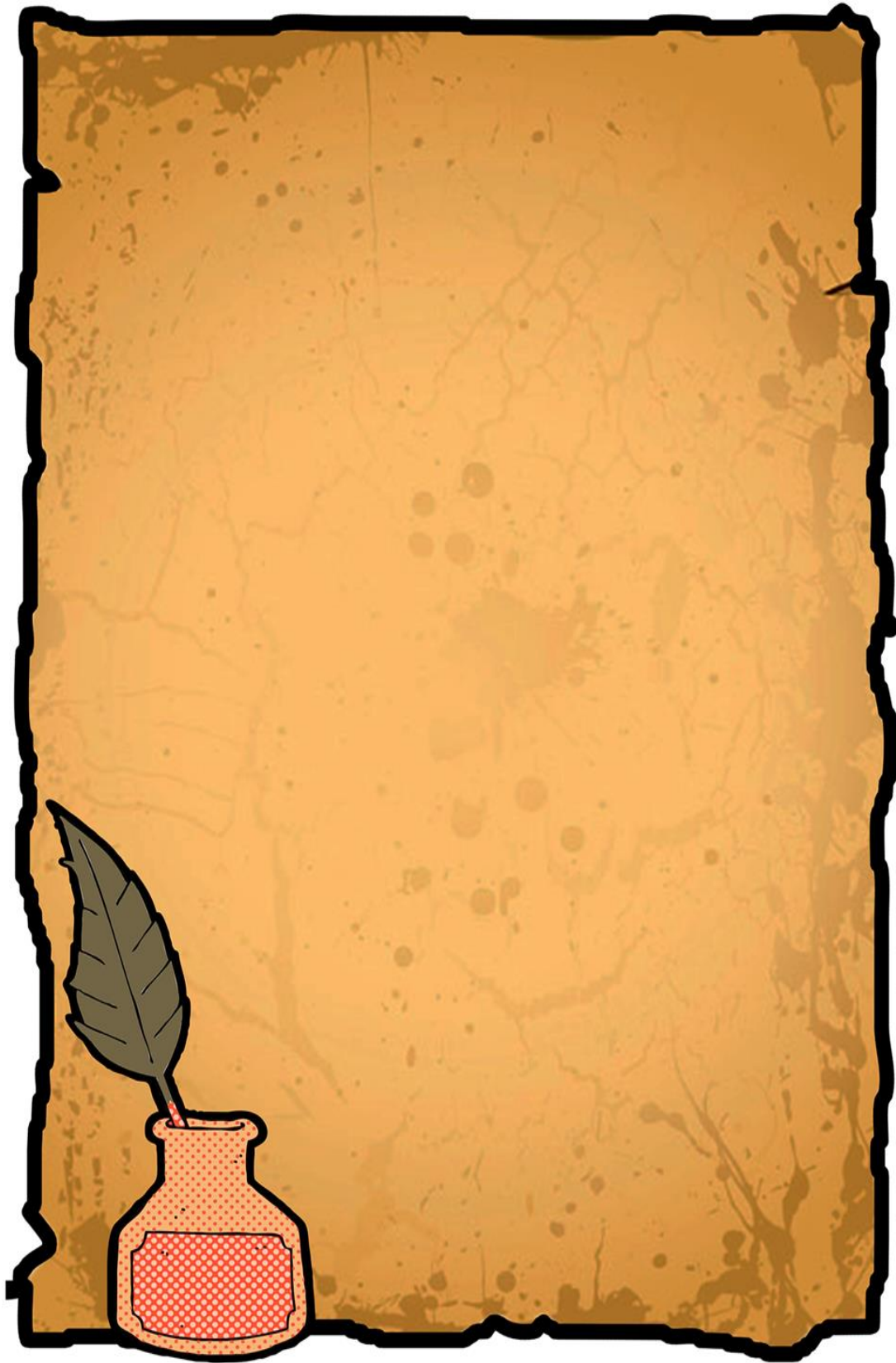
#ConnectedNotDivided #DigitalInclusion
#LabananAngAgeism #NCSCReacts



The collage features three main elements:

- Top Banner:** A red banner with the text "#NCSCReacts:" in white.
- Central Graphic:** A white box with a blue border containing the text "Let's promote digital inclusion for older persons in online spaces!" accompanied by a heart icon, a thumbs up icon, and a speech bubble icon.
- Bottom Section:** Two side-by-side images. The left image shows a young woman helping an elderly woman use a smartphone, with the text "Social media is for all ages—karapatan nating lahat makipag-ugnayan." and "Labanan ang Ageism online!". The right image shows a social media post from the NCSC with the text "Ano nga ba ang Ageism?" and "Ageism /Agiyem/ Ang ageism ay tumutukoy sa mga stereotypes (kung paano tayo mag-isip), prejudice (kung ano ang ating nararamdaman) at diskriminasyon (kung paano tayo kumilos) sa iba o sa sarili batay sa edad." and "Labanan ang Ageism online!".

At the bottom of the collage, the NCSC logo and contact information are displayed.



GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwartar:	1
Bilang ng Aralin:	11	Petsa:	
Nilalaman:	Konsiderasyon sa Pag-unawa ng Awdiyens		
Pangalan:		Baitang:	11

- I. Gawain Bilang 8: SocMed Sourcing
- II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang maibuo ang aralin sa pamamagitan ng pagpuno sa comment section.
- III. Kagamitang Kailangan:
- IV. Panuto: Punan ang comment section ng sagot na kailangan ng netizen.

Peacebook

Create Post

What's on your mind?

Hi, guys! Ask ko lang, ano-ano ang mga Konsiderasyon sa Pag-unawa ng Awdiyens? Salamat sa sasagot! 🤔👍

Photo/ Video
 Tag Friends

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwarter:	1
Bilang ng Aralin:	11	Petsa:	
Nilalaman:	Konsiderasyon sa Pag-unawa ng Awdiyens		
Pangalan:		Baitang:	11

- I.** Gawain Bilang 9: Hanap Salita
- II.** Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang matukoy ang mga konsiderasyon sa pag-unawa ng awdiyens sa pamamagitan ng *word hunt puzzle*.
- III.** Kagamitang Kailangan:
- IV.** Panuto: Hanapin at bilugan sa puzzle ang limang konsiderasyon sa pag-unawa ng awdiyens.

