

Gawaing Pampagkatuto sa Mabisang Komunikasyon

Kuarter

1

PAG-AARIN NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa pilot implementation ng *Strengthened Senior High School Curriculum*. Layunin nito na tumulong sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pamamahagi, pagbabago, o paggamit ng materyal na ito labas sa itinakdang saklaw ay mahigpit na ipinagbabawal at maaaring magresulta sa angkop na mga legal na hakbang at kaparusahan.

Ang mga akda na ginamit sa materyal na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahinulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga bumuo ng materyales ang karapatang-aring iyon.

Bumuo sa Pagsusulat ng Banghay-Aralin

Manunulat: Ignacio L. Jubahib Jr.
Rehiyon 11
Division of Tagum City
Tagasuri ng Nilalaman: Derick Dale Y. Mendoza
Rosemarie L. Guitang
Tagasuri ng Wika: Dr. Jayson D. Petras
Konsultant: Dr. Jayson D. Petras
Learning Area Specialist: Jefferson V. Torres

Bureau of Learning Delivery
Bureau of Curriculum Development
Bureau of Learning Resources

Pinagsikapang tiyakin ang kawastuhan ng mga impormasyon na nasa materyal na ito. Para sa katanungan o puna, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 at 8631-6922 o sa pamamagitan ng email sa blr.od.@deped.gov.ph.

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwartar:	1
Bilang ng Aralin:	6	Petsa:	
Nilalaman:	Tekstong Pasalita, Pasulat, Multimodal Askpetong Personal At Interpersonal Na Komunikasyon		
Pangalan:		Baitang:	

- I. Gawain Bilang 1: Hinuha mo, Ilahad Mo
- II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang natutukoy ang pangunahing ideya sa tekstong pasalita, pasulat at multimodal.
- III. Kagamitang Kailangan: Bolpen, papel, Learning Activity Sheet.
- IV. Panuto: Tingnan ang bersyong komiks ng akdang “Ang Kalupi” ni Benjamin Pascual at sagutin ang mga pamprosesong tanong.



Ito ay isa sa mga proyekto ng mag-aaral ni G. Ignacio L. Jubahib
Modify by: Chatgpt.ai

Pamprosesong Tanong:

1. Anong ideya ang iyong nakuha sa komiks?

2. Sa iyong palagay, ano dapat ang ginawa ni Aling Marta upang hindi mapahamak ang bata?

3. Paano mo maiuugnay ang mensahe ng komiks istrip na "Ang Kalupi" sa mga isyung panlipunan sa kasalukuyan, at ano ang iyong natutuhan tungkol sa kahalagahan ng hindi agad paghuhusga sa kapwa?

GAWAING PAMPAGKATUTO



Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwartar:	1
Bilang ng Aralin:	6	Petsa:	
Nilalaman:	Tekstong Pasalita, Pasulat, Multimodal Askpetong Personal At Interpersonal Na Komunikasyon		
Pangalan:		Baitang:	

I. Gawain Bilang 2: Pakikinig at Pangunahing Ideya

II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang natutukoy ang pangunahing ideya sa tekstong pasalita, pasulat at multimodal.

III. Kagamitang Kailangan: Ballpen, Papel, Learning Activity Sheet

IV. Panuto: Pakinggan ang liriko ng awiting “MAPA” na inawit ng SB-19. Tukuyin ang pangunahing ideyang ipinahihiwatig ng awitin.

Kaya 'wag mag-alala
Ipikit ang 'yong mata, tahan na
Pahinga muna, ako na'ng bahala
Labis pa sa labis ang 'yong nagawa
Mama, pahinga muna
Ako na

Papa, naalala mo pa ba
Nung ako ay bata pa, diba?
Aking puso'y 'yong hinanda sa
Mga bagay na buhay ang may dala
Dala ko ang 'yong bawat payo
At hanggang sa dulo, magkalayo man tayo
Ako'y tatayo, pangako, tatay ko

Isulat sa kahon ang mga pangunahing ideya na iyong nakuha mula sa pakikinig sa awit.

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	6	Petsa:	
Nilalaman:	Tekstong Pasalita, Pasulat, Multimodal Askpetong Personal At Interpersonal Na Komunikasyon		
Pangalan:		Baitang:	

I.Gawain Bilang 3: Paghahanay

II.Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang nabibigyang kahulugan ang pangunahing ideya;

III. Kagamitang Kailangan: Ballpen, Papel, Learning Activity Sheet

IV.Panuto: Ihanay sa kahon kung saan nabibilang ang ilan sa mga anyo ng komunikasyon.

Kuwento o nobela	Educational YouTube video
Music video	Tula
Rebyu o kritika	E-mail
Panayam/interview	Sermon

Pasalita	Pasulat	Multimodal

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwarter:	1
Bilang ng Aralin:	6	Petsa:	
Nilalaman:	Tekstong Pasalita, Pasulat, Multimodal Askpetong Personal At Interpersonal Na Komunikasyon		
Pangalan:		Baitang:	

I. Gawain Bilang 4: Paglalahad ng Pangunahing Ideya

II.Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang natutukoy ang pangunahing ideya sa tekstong pasalita, pasulat at multimodal.

III. Kagamitang Kailangan: Ballpen, Papel, Learning Activity Sheet

IV. Panuto: Matapos mong matukoy ang pangunahing ideya sa napakinggan awitin, bumuo ng iyong sariling hinuha. Isulat ito at maghandang bigkasin sa harap ng klase.

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

RUBRIKS SA PAGSULAT NG HINUHA

Kategorya	5 - Napakahusay	4 - Mahusay	3 - Katamtaman	2 - Di- Gaanong Mahusay	1 - Hindi Mahusay
Nilalaman ng Hinuha	Malinaw, lohikal, at may matibay na batayan; nagpapakita ng masusing pag-unawa	Malinaw at may batayan; may lohika ang pag-uugnay ng impormasyon	May batayan ngunit kulang sa lohikal na ugnayan	Hindi sapat ang batayan; magulo ang lohikal na pagkakabuo	Walang batayan; hindi maayos ang lohika ng hinuha
Orihinalidad	Orihinal at makabago ang paraan ng pagbuo ng hinuha	May pagka-orihinal; nagpapakita ng sariling pag-iisip	Karaniwan ang ideya; may kaunting orihinalidad	Halatang ginaya o inuulit lamang ang ideya ng iba	Wala o kulang ang orihinalidad ng ideya
Kaayusan ng Pagsulat	Organisado, may wastong gamit ng bantas at gramatika	Organisado ngunit may bahagyang pagkakamali sa gramatika o bantas	Medyo magulo; may ilang kamalian sa gramatika at bantas	Magulo at maraming pagkakamali sa gramatika at bantas	Hindi maintindihan; maraming malalaking kamalian

Puntos: _____/15

RUBRIKS SA PAGBIGKAS NG GINAWANG HINUHA

Kalinawan ng Pagbigkas	Malinaw, may angkop na bilis at lakas ng tinig; may ekspresyon	Malinaw ang pagbigkas; may angkop na intonasyon at ekspresyon	Naiintindiha n ngunit kulang sa ekspresyon o minsan ay mahina/mabilis magsalita	Mahina o monotonong pagbigkas, hirap intindihin	Hindi maintindiha n; walang effort sa pagbigkas
Pananabik at Komunika syon	Lubos na nakatawag-pansin at nakabuo ng koneksyon sa tagapakinig	Nakatawag-pansin at nakakaengg anyo ang presentasyon	Katamtaman g nakatawag-pansin	Mahina ang koneksyon sa tagapakinig	Walang koneksyon o interes ang tagapakinig

Puntos: ____ / 10

Kabuoang Puntos: ____ / 25

Marka:

22–25: Napakahusay

18–21: Mahusay

13–17: Katamtaman

8–12: Di-Gaanong Mahusay

5–7: Hindi Mahusay

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwarter:	1
Bilang ng Aralin:	6	Petsa:	
Nilalaman:	Tekstong Pasalita, Pasulat, Multimodal Askpetong Personal At Interpersonal Na Komunikasyon		
Pangalan:		Baitang:	

I. Gawain Bilang 5: "MultiMedia Meaning-Making" (Para sa Tekstong Multimodal)

II.Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang natutukoy ang pangunahing ideya sa tekstong pasalita, pasulat at multimodal.

III. Kagamitang Kailangan: Ballpen, Papel, Learning Activity Sheet

IV. Panuto:

1. Panoorin ang lyric video ng Marawi na inawit ni Isang De Torres. Narito ang link ng lyric video:

<https://www.youtube.com/watch?v=j440mvG6j2g>

2. Habang nanonood, bibigyan ang mga mag-aaral ng template na may mga tanong tulad ng:

1. Ano ang pangunahing paksa ng video?
2. Ano ang layunin ng tagapagsalita?
3. Ano ang mahahalagang impormasyon na ibinahagi?

Sa huling bahagi ng aktibiti, pasasagutin sila ng tanong sa bahaging Paglalahat:

“Ano ang pangunahing ideya ng napanood mo, at paano ito naipahayag gamit ang iba't ibang paraan (salita, kilos, larawan, tunog)?”

Ipagagawa sa kanila ang isang maikling buod ng pangunahing ideya gamit ang 3-5 pangungusap.

[illegible]

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	6	Petsa:	
Nilalaman:	Tekstong Pasalita, Pasulat, Multimodal Askpetong Personal At Interpersonal Na Komunikasyon		
Pangalan:		Baitang:	

I.Gawain Bilang 6: Pagsusuri sa Talumpati (Pasalita na Teksto)

II.Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang natutukoy ang pangunahing ideya sa tekstong pasalita, pasulat at multimodal.

III. Kagamitang Kailangan: Ballpen, Papel, Learning Activity Sheet

IV.Panuto: Pakinggan ang panayam kay Kristel Fulgar sa Toni Talks (<https://www.youtube.com/watch?v=EA6nGc8jYB0>).Pagkatapos ay sumulat ng isang maikling sanaysay (5–7 pangungusap) na nagpapakita ng pangunahing ideya at sumusuportang detalye mula sa iyong narinig.

Rubriks ng Pagtataya:

Kategorya	5 - Napakahusay	4 - Mahusay	3 - Katamtaman	2 - Di-Gaanong Mahusay	1 - Hindi Mahusay
Pangunahing Ideya	Malinaw at tiyak na naipahayag ang pangunahing ideya	Malinaw ngunit kulang sa lalim	Medyo hindi malinaw	Hindi tiyak o nagulo ang ideya	Walang nabanggit na pangunahing ideya
Sumusupportang Detalye	Kumpleto at kaugnay sa ideya	May sapat na detalye	Kaunti o kulang sa kaugnayan	Mali o hindi kaugnay	Walang detalye o wala sa paksa
Organisasyong Sanaysay	Lohikal, malinaw ang daloy ng ideya	Malinaw ngunit may kaunting kalabuan	May kalituhan sa pagkakaayos ng ideya	Hindi organisado	Walang malinaw na pagkakasunod-sunod ng ideya
Paggamit ng Wika	Wasto, malinis, at akma ang gamit ng wika	Kaunting kamalian ngunit hindi nakaaapekt sa kahulugan	May mga kamalian na nakaaapekt sa kabuuan	Maraming kamalian, hirap unawain	Hindi maunawain dahil sa dami ng kamalian

GAWAING PAMPAGKATUTO

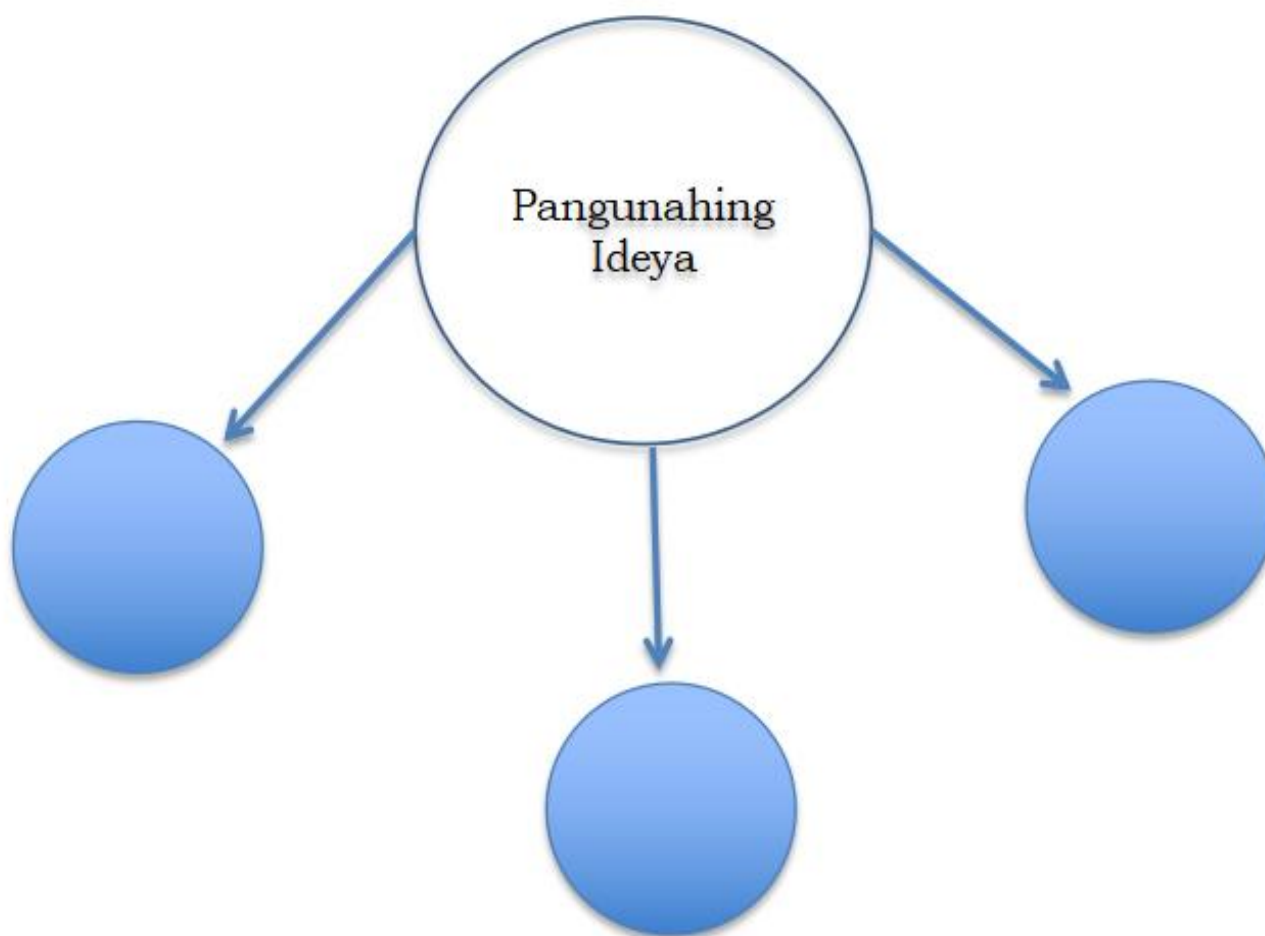
Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwartar:	1
Bilang ng Aralin:	6	Petsa:	
Nilalaman:	Tekstong Pasalita, Pasulat, Multimodal Askpetong Personal At Interpersonal Na Komunikasyon		
Pangalan:		Baitang:	

I.Gawain Bilang 7: Pagsusuri sa Talumpati (Pasalita na Teksto)

II.Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang natutukoy ang pangunahing ideya sa tekstong pasalita, pasulat at multimodal.

III. Kagamitang Kailangan: Ballpen, Papel, Learning Activity Sheet

IV.Panuto: Ilahad sa pamamagitan ng graphic organizer ang mga salitang maaaring maiugnay sa pangunahing ideya. Gawing gabay ang graphic organizer na makikita sa ibaba.



GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwartar:	1
Bilang ng Aralin:	7	Petsa:	
Nilalaman:	Tekstong Pasalita, Pasulat, Multimodal Askpetong Personal At Interpersonal Na Komunikasyon		
Pangalan:		Baitang:	

I.Gawain Bilang 8: Tukoy-Layunin: Sitwasyon Mo, Ipaliwanag Mo!

II.Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang Natutukoy ang mga proseso ng pagbibigay kahulugan, pakikilahok at pagpapahayag; at nakagagamit sa mga proseso ng pagbibigay- kahulugan, pakikilahok, at pagpapahayag sa pakikipagkomunika ng mga personal at interpersonal na konteksto.

III. Kagamitang Kailangan: Ballpen, Papel, Learning Activity Sheet

IV.Panuto: Isulat sa kahon ang mga kasagutan na may kinalaman sa sitwasyong makikita sa ibaba.

Sitwasyon	Konteksto	Layunin ng Tagapagsalita	Paraan ng Pagpapahayag
Pahingi ng Tulong Sa Guro			
Pakikipag-ayos sa kapatid			
Pagtanggi sa paanyaya			

1. Sa bawat sitwasyon, ipasagot ang sumusunod:

- Ano ang konteksto ng usapan?
- Ano ang layunin ng tagapagsalita?
- Anong paraan ng pagpapahayag ang angkop sa sitwasyong ito?
- Paano nakatulong ang pakikilahok upang maging matagumpay ang komunikasyon?

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwartar:	1
Bilang ng Aralin:	7	Petsa:	
Nilalaman:	Tekstong Pasalita, Pasulat, Multimodal Askpetong Personal At Interpersonal Na Komunikasyon		
Pangalan:		Baitang:	

I.Gawain Bilang 9: Pagtukoy sa praktikal na Aplikasyon

II.Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang Natutukoy ang mga proseso ng pagbibigay kahulugan, pakikilahok at pagpapahayag; at nakagagamit sa mga proseso ng pagbibigay- kahulugan, pakikilahok, at pagpapahayag sa pakikipagkomunika ng mga personal at interpersonal na konteksto.

III. Kagamitang Kailangan: Ballpen, Papel, Learning Activity Sheet

IV.Panuto: Tukuyin kung ang mga sumusunod na sitswasyon ay tumutukoy sa personal o interpersonal na konteksto. Isulat ang inyong sagot sa patlang bago ang bawat bilang.

_____ 1.Nagdesisyon si Carla na sumulat sa journal upang linawin ang mga nararamdaman niyang pagkalito sa sarili.

_____ 2. Umiiyak si Liza sa isang sulok habang iniisip ang kanyang problema.

_____ 3. Narinig ni Anna ang tibok ng kanyang puso at naramdaman niyang kabado siya. Naiisip niya na baka dahil ito sa nalalapit na exam.

_____ 4. Sa isang group discussion, aktibong nakikinig at sumasagot si Renz sa mga tanong ng guro.

_____ 5. Napansin ni Mark na tahimik ang kanyang kaibigan at hindi siya tumatawa sa mga biro.

Assignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwartar:	1
Bilang ng Aralin:	7	Petsa:	
Nilalaman:	Tekstong Pasalita, Pasulat, Multimodal Askpetong Personal At Interpersonal Na Komunikasyon		
Pangalan:		Baitang:	

I.Gawain Bilang 10: “Sulat Pakikidalamhati”

II.Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang Natutukoy ang mga proseso ng pagbibigay kahulugan, pakikilahok at pagpapahayag; at nakagagamit sa mga proseso ng pagbibigay- kahulugan, pakikilahok, at pagpapahayag sa pakikipagkomunika ng mga personal at interpersonal na konteksto.

III. Kagamitang Kailangan: Ballpen, Papel, Learning Activity Sheet

IV.Panuto: Isipin ang isang kaibigan o kaklase na maaaring may pinagdadaanan (hal. iniwan ng kaibigan, bumagsak sa exam, o nalulungkot).

Gumawa ng isang sulat na magpapakita ng iyong malasakit at pag-unawa sa kanyang nararamdaman.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

RUBRIK SA PAGGAWA NG SULAT PAKIKIDALAMHATI

Kategorya	4 (Napakahusay)	3 (Mahusay)	2 (Katamtaman)	1 (Pangunahing Antas)
Malasakit	Malinaw na naipakita ang pag-unawa at malasakit sa damdamin ng kausap.	May pagpapakita ng malasakit ngunit kulang sa lalim ng empatiya.	Kaunti lamang ang pagpapahayag ng malasakit o hindi malinaw.	Hindi naipakita ang empatiya o may tono ng paghusga.
Organisasyon ng Liham	Maayos ang pagkakabuo, may malinaw na simula, gitna, at wakas.	Maayos ngunit may kaunting kalituhan sa daloy ng ideya.	Magulo ang daloy ng liham, hindi magkakaugnay ang bahagi.	Walang organisasyon; kalat-kalat ang mga ideya.
Wika at Nilalaman	Gumamit ng angkop, tapat, at magalang na mga salita.	May ilang hindi angkop na salita ngunit malinaw ang layunin.	May ilang malabo o di-angkop na salita.	Malabo, walang galang, o hindi akmang pananalita.
Pagkamalikhain	Orihinal at makabagbag-damdamin ang paraan ng pagpapahayag.	Karaniwan ngunit may damdaming ipinapakita.	Simple at kulang sa damdamin.	Walang damdamin at tila sapilitan ang pagkakasulat.

Siguraduhing hindi siya hinuhusgahan at magbigay ng positibong suporta.

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwartar:	1
Bilang ng Aralin:	7	Petsa:	
Nilalaman:	Tekstong Pasalita, Pasulat, Multimodal Askpetong Personal At Interpersonal Na Komunikasyon		
Pangalan:		Baitang:	

I.Gawain Bilang 11: “Hinuha mo,Ilahad mo!

II.Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang Natutukoy ang mga proseso ng pagbibigay kahulugan, pakikilahok at pagpapahayag; at nakagagamit sa mga proseso ng pagbibigay- kahulugan, pakikilahok, at pagpapahayag sa pakikipagkomunika ng mga personal at interpersonal na konteksto.

III. Kagamitang Kailangan: Ballpen, Papel, Learning Activity Sheet

IV.Panuto: Bumuo ng hinuha sa tekstong multimodal na makikita sa ibaba.



Mula sa: <https://asiatimes.com/2025/02/philippines-edsa-marcos-jr-and-the-risk-of-forgetting/#>
