

Gawaing Pampagkatuto sa Mabisang Komunikasyon

Kuarter

1

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Gawaing Pampagkatuto sa Mabisang Komunikasyon
Kuwarter: __1__ Aralin Bilang: __2__



Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa pilot implementation ng *Strengthened Senior High School Curriculum*. Layunin nito na tumulong sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pamamahagi, pagbabago, o paggamit ng materyal na ito labas sa itinakdang saklaw ay mahigpit na ipinagbabawal at maaaring magresulta sa angkop na mga legal na hakbang at kaparusahan.

Ang mga akda na ginamit sa materyal na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahinulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga bumuo ng materyales ang karapatang-arang iyon.

Bumuo sa Pagsusulat ng Banghay-Aralin

Manunulat: Anna Lou G. Edillon
Rehiyon 11
Sangay ng Davao del Norte

Holden V. Nueva
Rehiyon IX
Sangay ng Zamboanga del Norte

Tagasuri ng Nilalaman: Mark Anthony Artis
Derick Dale Mendoza
Shiela Berin

Tagasuri ng Wika: Dr. Jayson D. Petras

Konsultant: Dr. Jayson D. Petras

Learning Area Specialist: Jefferson V. Torres

Pinagsikapang tiyakin ang kawastuhan ng mga impormasyon na nasa materyal na ito. Para sa katanungan o puna, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 at 8631-6922 o sa pamamagitan ng email sa blr.od.@deped.gov.ph.

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	4	Petsa:	
Nilalaman:	Komunikasyong Intrapersonal		
Pangalan:		Baitang:	11

- I. Gawain Bilang 1: **Usap -Sarili**
- II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang maipahayag ang sariling pagninilay ukol sa kaniyang mga napagtanto sa buhay sa pamamagitan ng pagdugtong sa pahayag at masagutan ang mga gabay na tanong.
- III. Kagamitang Kailangan: bolpen at papel
- IV. Panuto: Dugtungan mo ang pahayag na nasa loob ng kahon.

Ngayong araw napagtanto ko
 na _____

Gabay na Tanong

- Ano ang iyong natuklasan tungkol sa iyong sarili sa pamamagitan ng gawaing ito?
- Paano nakatutulong ang ganitong uri ng pagsulat sa pag-unawa sa sarili?

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	4	Petsa:	
Nilalaman:	Komunikasyong Intrapersonal		
Pangalan:		Baitang:	11

- I. Gawain Bilang 2: **Pagsusulat ng Talaarawan**
- II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang matukoy ang mga kaparaanan ng komunikasyong intrapersonal sa pamamagitan ng pagsulat ng maikling talaarawan na naglalarawan ng isang sitwasyon tungkol sa deisyong ginawa o damdaming nararamdaman.
- III. Kagamitang Kailangan:
- IV. Panuto: Sumulat ng isang maikling talaarawan na naglalarawan ng isang sitwasyon kung saan nakipag-usap ka sa iyong sarili. Maaaring ito ay tungkol sa isang desisyong ginawa mo o isang damdaming naramdaman. Pagkatapos sumulat, tukuyin kung anong kaparaanan ng komunikasyong intrapersonal ang ginamit mo sa sitwasyong iyon.

Mga halimbawang kaparaanan ng komunikasyong intrapersonal

- Pag-uusap sa Sarili (Self-Talk)
- Pagninilay (Self-Reflection)
- Pagpapahalaga sa Sarili (Self-Esteem)
- Pagkilala sa Sarili (Self-Concept)

Ang aking talaarawan

Pamprosesong Tanong

- Paano ka nito natulungan sa pag-unawa sa iyong sarili?

Rubrik sa Pagtataya:

Aspekto	10 - Mahusay	7 - Katamtaman	5 - Kailangang Pagbutihin
Pagkilala sa Intrapersonal na Kaparaanan	Malinaw at may sariling pagsusuri	May kaunting paliwanag	Malabo o kulang
Kabuuang Organisasyon at Paglalagom	Maayos, makabuluhan, malalim	Medyo organisado	Magulo o hindi kumpleto

•

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwartar:	DEPARTMENT OF EDUCATION
Bilang ng Aralin:	4	Petsa:	
Nilalaman:	Komunikasyong Intrapersonal		
Pangalan:		Baitang:	11

I. Gawain Bilang 3: Ganito Ako sa Mundo ng Social Media!

II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang maka pagpahayag ng kanyang pagninilay sa pammagitan ng paggawa ng mock social media profile

III. Kagamitang Kailangan:

IV. Panuto: Gumawa ng **mock social media profile** gaya ng Facebook bio na nagpa pakilala sa iyong sarili batay sa iyong interes, saloobin, at pananaw sa buhay bilang mag-aaral na may pagpapahayag ng personal na layunin o ambisyon, hindi nagsisiwalat ng sensitibong impormasyon tulad ng buong pangalan, lokasyon, paaralan, o detalye ng pamilya, makikita din ang *pagpapahalaga sa sarili at repleksyon sa mga natutuhan.*

Batayan sa Pagbuo

Profile Name: (Huwag gamitin ang buong tunay na pangalan)

Bio / Intro Caption: (3–5 pangungusap)

Interests: (3–5 item, hal. pagbabasa, pag-awit, pagbuo ng proyekto)

Personal Goal: (Isang pangungusap na layunin o pangarap)

Privacy Note: (Halimbawa: Pinipili kong ibahagi lang ang mga bagay na makakatulong sa iba.)

Kabuuang Puntos: /20/

Kategorya	5 – Napakahusay	4 – Mahusay	3 – Katamtaman
Pagpapakilala ng Sarili	Malinaw at malikhain ang pagpapakilala; naipapakita ang mga interes, saloobin, at pananaw sa buhay bilang mag-aaral.	Malinaw ang pagpapakilala; naipapakita ang ilang interes at pananaw sa buhay bilang mag-aaral.	May pagpapakilala ngunit kulang sa detalye ng interes at pananaw sa buhay bilang mag-aaral.
Pagpapahayag ng Layunin/Ambisyon	Malinaw at inspirasyonal ang pagpapahayag ng personal na layunin o ambisyon; naiuugnay sa pagiging mag-aaral.	Malinaw ang pagpapahayag ng layunin o ambisyon; may kaugnayan sa pagiging mag-aaral.	May binanggit na layunin o ambisyon ngunit hindi malinaw ang kaugnayan sa pagiging mag-aaral.
Pagprotekta sa Sensitibong Impormasyon	Walang isinama na sensitibong impormasyon tulad ng buong pangalan, lokasyon, paaralan, o detalye ng pamilya.	May kaunting impormasyon na maaaring ituring na sensitibo ngunit hindi lubhang delikado.	May ilang sensitibong impormasyon na isinama na maaaring magdulot ng panganib sa privacy.

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwarter:	1
Bilang ng Aralin:	5	Petsa:	
Nilalaman:	Komunikasyong Interpersonal		
Pangalan:		Baitang:	11

I. Gawain Bilang 4: **Panonood at Pagsusuri ng Video**

II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang masuri ang nilalaman ng panayam upang matukoy ang mga gawi o asal na nakatutulong sa epektibong pakikipag-ugnayan.

III. Kagamitang Kailangan:

IV. Panuto

Panoorin ang isang maikling *video clip* mula sa talk show na TONI TALKS ni Toni Gonzaga. Sa panayam na ito, tampok si **Niño Boy Armario Dacer**, Top 1 sa 2018 Registered Electrical Engineer Exam at Cum Laude ng Bicol University. Pagkatapos mapanood ang video, sagutin ang mga tanong na ibibigay upang masuri ang nilalaman ng panayam. Isaalang-alang ang sumusunod habang nanonood:

- Ano ang mga personal na pagsubok na hinarap ng tagapanayam?
- Paano niya ginamit ang komunikasyong intrapersonal upang mapagtagumpayan ang mga ito?
- Anong mga aral ang maaari mong makuha mula sa kanyang karanasan?
- <https://www.youtube.com/watch?v=52IHpu7qsR4>



Pagkatapos manood, sagutin ang sumusunod na mga tanong:

1. Anong mga pahiwatig ang ginamit ng mga tagapagsalita upang maiparating ang kanilang mensahe?
2. Paano naipakita ang kaayusan ng usapan? Mayroon bang malinaw na simula, gitna, at wakas?
3. May mga bahagi ba ng usapan na hindi malinaw o nagdulot ng kalituhan? Bakit?

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	5	Petsa:	
Nilalaman:	Komunikasyong Interpersonal		
Pangalan:		Baitang:	11

I. Gawain Bilang 5: Karanasan ko! Ibahagi ko!

II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang makapagbahagi ng kaniyang karanasan sa buhay sa pamamagitan paggawa ng maikling pagsasalaysay.

III. Kagamitang Kailangan:

IV. Panuto: Gumawa ng isang maikling pagsasalaysay ng isang karanasan na hindi malilimutan, maaaring sa sarili o sa isang kaibigan.

Ang Aking Karanasan sa aking _____



Mga Gabay na Tanong :

1. Ano ang iyong damdamin habang nangyayari ang karanasang ito?
2. Paano mo hinarap ang sitwasyon?
3. Ano ang naging bunga o epekto ng karanasang ito sa iyo?
4. Ano ang aral o napagtanto mo sa karanasang ito?
5. Kung mabibigyan ka ng pagkakataon, babaguhin mo ba ang nangyari? Bakit o bakit hindi?

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwartar:	1
Bilang ng Aralin:	5	Petsa:	
Nilalaman:	Komunikasyong Interpersonal		
Pangalan:		Baitang:	11

I. Gawain Bilang 6 **Ako at ang Aking Sarili"**

II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang gagawa ng isang maikling vlog na nagsalaysay sa isang totoong sitwasyon sa kanilang buhay.

III. Kagamitang Kailangan:

IV. Panuto: Gumawa ng isang maikling vlog na may habang 1–2 minuto na nagpapakita ng pakikipag-usap sa sarili. Sa vlog, isalaysay ang isang totoong sitwasyon sa buhay kung saan kinailangan mong kausapin ang iyong sarili upang pag-isipan ang isang desisyon, harapin ang problema, o suriin ang sariling damdamin. Gamitin ang malinaw na pagpapahayag, angkop na tono, ekspresyon, at kaayusan ng wika sa pagsasalita. I-upload ang vlog sa Google Drive (o iba pang plataporma) at ipasa ang link ayon sa takdang petsa.

Rubrik para sa Vlog

Kategorya	5 – Napakahusay	4 – Mahusay	3 – Katamtaman	2 – Di gaanong malinaw	1 – Kulang
Nilalaman at Mensahe	Malinaw at makabuluhan; may lalim	Makabuluhan, bahagyang malalim	May mensahe ngunit limitado	Mababaw ang nilalaman	Hindi malinaw o walang direksyon
Paggamit ng Wika	Wasto, malinaw, at angkop	Bahagyang may kakulangan	May ilang pagkakamali	Madalas ang kamalian	Hindi maunawaan
Ekspresyon at Tono	Natural, angkop sa damdamin	Bahagyang natural	Kulang sa emosyon	Monotono	Walang emosyon
Estruktura ng Paglalahad	Maayos at lohikal	Medyo organisado	May mga pagkalito	Hindi organisado	Walang malinaw na simula o wakas

GAWAING PAMPAGKATUTO



Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	5	Petsa:	
Nilalaman:	Komunikasyong Interpersonal		
Pangalan:		Baitang:	11

I. Gawain Bilang 7: **Replektibong talata**

II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang makasulat ng isang replektibong talata batay sa karanasan at pananaw.

III. Kagamitang Kailangan:

IV. Panuto: Bilang bahagi ng iyong pag-unawa sa komunikasyong personal (intrapersonal) at interpersonal, punan at isulat nang buo ang sumusunod na talata batay sa iyong karanasan at pananaw. Layunin ng gawaing ito na maipamalas mo kung paano nagsisimula sa sarili ang epektibong komunikasyon at paano ito naililipat sa pakikisalamuha sa iba. Tiyaking malinaw ang ideya, wasto ang gramatika, at pormal ang wika.

Simula ng Replektibong Talata (punan ang mga patlang):

Sa mga pagkakataong ako ay _____ (hal. nag-iisa, tahimik), napapansin kong ako'y _____ (hal. nag-iisip nang malalim, nagmumuni-muni). Ang komunikasyong personal para sa akin ay _____, sapagkat dito ko _____ (hal. nauunawaan ang aking sarili, nabubuo ang aking mga desisyon), na siyang pundasyon ng aking kilos at pananalita sa harap ng iba.

Samantala, kapag ako ay nakikitungo sa _____ (hal. kaibigan, magulang, kamag-aral), ipinapakita ko ang komunikasyong interpersonal sa pamamagitan ng _____ (hal. pakikinig, pagtanong, pag-unawa), na madalas ay naaapektuhan ng kung paano ko nauunawaan ang sarili ko sa loob ng sarili kong isip.

Sa isang pagkakataon, naranasan kong _____ (magkuwento ng isang maikling sitwasyong aktwal na naranasan), at dito ko nakita kung paanong ang linaw ng aking intensyon sa sarili ko ay nakatulong upang mas maayos akong makipag-usap sa iba.

Ang dalawang uri ng komunikasyon ay parehong may mahalagang papel sa aking pag-unlad bilang isang _____ (hal. mag-aaral, anak, lider). Sa personal na komunikasyon, natututo akong _____ (hal. kilalanin ang sarili, linawin ang layunin), habang sa komunikasyong interpersonal, ako ay _____ (hal. mas epektibong nakapagpapahayag, mas nakabubuo ng koneksyon). Dahil dito, mas nagiging _____ (hal. responsable, malinaw, bukas) ako sa aking mga desisyon at ugnayan sa ibang tao.

Kategorya	Lubos na Mahusay (5)	Mahusay (4)	Katamtaman (3)	Nangangailangan ng Pag-unlad (2)	Hindi Natugunan (1)
Nilalaman	Kumpleto at malinaw ang mga sagot; nagpapakita ng malalim na pag-unawa sa intrapersonal at interpersonal na komunikasyon	Kumpleto ang sagot at may malinaw na koneksyon sa paksa	May ilang kulang sa detalye; bahagyang konektado sa paksa	Hindi buo o kulang ang sagot; hindi malinaw ang koneksyon	Hindi nasagutan o walang kaugnayan sa paksa
Organisasyon	Lohikal ang pagkakasunod ng mga ideya; mahusay ang daloy ng talata	Malinaw ang pagkakabuo ng mga pangungusap at daloy ng ideya	May ilang bahagi na hindi malinaw ang pagkakaayos	Magulo ang pagkakaayos ng ideya	Walang organisasyon
Wika at Gramatika	Wasto ang gramatika, baybay, at gamit ng wika; pormal ang tono	May ilang maliliit na kamalian sa wika ngunit hindi nakaaapekto sa kabuuang ideya	May kapansin-pansing mga kamalian sa gramatika o baybay	Maraming kamalian na nakaaapekto sa pag-unawa	Hindi wasto ang wika; mahirap unawain
Lalim ng Pagninilay	Malalim at personal ang pagninilay; nagpapakita ng introspeksyon at ugnayan sa iba	May sapat na pagninilay at koneksyon sa karanasan	Bahagyang pagninilay; kulang ang konkretong halimbawa	Mababaw ang pagninilay; walang kongkretoong koneksyon sa karanasan	Walang pagninilay o hindi malinaw ang pananaw

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	5	Petsa:	
Nilalaman:	Komunikasyong Interpersonal		
Pangalan:		Baitang:	11

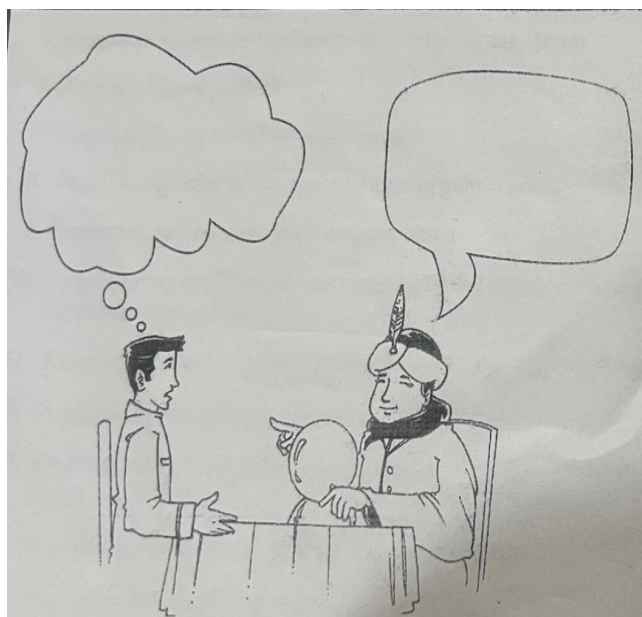
I. Gawain Bilang 8:

II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang makasulat ng isang maikling pagsusuri sa pamamagitan ng pagbuo ng diyalogo sa komik skrip.

III. Kagamitang Kailangan:

IV. Panuto: Batay sa mga ipinakitang kilos, ekspresyon ng mukha, kumpas, distansya, at iba pang di-berbal na pahiwatig ng mga tauhan sa sitwasyon, buuin ang maaaring iniisip o sinasabi nila sa loob ng mga inilaan na diyalogo. Magsulat ng makabuluhang pahayag na nagpapakita ng iyong pagkaunawa sa kanilang emosyon, intensyon, at asal.

Pagkatapos, sumulat ng maikling pagsusuri (2–3 pangungusap) kung paano mo naiuugnay ang damdamin o reaksiyon ng tauhan sa sarili mong paraan ng pakikilahok sa komunikasyong personal o interpersonal. Tiyakin na ito ay nagpapakita ng iyong pag-unawa sa mga gawi o asal na nakatutulong sa epektibong pakikipag-ugnayan.



GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuarter:	1
Bilang ng Aralin:	5	Petsa:	
Nilalaman:	Komunikasyong Interpersonal		
Pangalan:		Baitang:	11

I. Gawain Bilang 9: Ako sa komunikasyon

II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang makagawa ng pagsusuri sa kaniyang mga kalakasan at mga kailangan pang paunlarin sa aspektong personal at interpersonal na komunikasyon.

III. Kagamitang Kailangan:

IV. Panuto: Magsagawa ng sariling pagsusuri gamit ang Contrast Chart sa ibaba. Isulat sa unang hanay ang mga uri ng komunikasyong iyong ginagamit – personal (hal. pakikipag-usap sa sarili, pagninilay) at interpersonal (hal. pakikipag-usap sa ibang tao). Sa ikalawang hanay, tukuyin ang iyong mga kalakasan sa bawat uri ng komunikasyon. Sa ikatlong hanay naman, isulat ang mga aspektong nangangailangan ng pag-unlad. Pagkatapos punan ang chart, sagutin ang tanong sa ibaba bilang bahagi ng iyong pagninilay.

Uri ng Komunikasyon	Aking Kalakasan	Aking Kailangang Paunlarin
Personal		
Interpersonal		

Tanong sa Pagninilay:

Batay sa iyong pagsusuri, anong hakbang ang maaari mong gawin upang mapaunlad pa ang iyong kasanayang komunikatibo?

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Mabisang Komunikasyon	Kuwarter:	1
Bilang ng Aralin:	5	Petsa:	
Nilalaman:	Komunikasyong Interpersonal		
Pangalan:		Baitang:	11

I. Gawain Bilang 10: **Modelong FACE**

II. Layunin: Sa pagtatapos ng gawaing ito, ang mag-aaral ay inaasahang masukat ang sariling kamalayan sa komunikasyong interpersonal sa pamamagitan ng pagsusuri gamit ang modelong FACE.

III. Kagamitang Kailangan:

IV. Panuto: Gamit ang **Modelong FACE**, suriin ang iyong karanasan sa komunikasyong interpersonal – ito ay ang pakikipag-ugnayan mo sa ibang tao sa iba't ibang sitwasyon tulad ng pakikipag-usap sa guro, magulang, kaklase, kaibigan, o kasamahan. Isulat ang iyong sagot sa bawat bahagi ng modelo batay sa sariling karanasan, pananaw, at damdamin. Layunin ng gawain na masukat ang iyong kamalayan sa sariling kasanayang komunikatibo.



MATA – Pagmamasid at Puna

Ano ang napapansin mo sa sarili mong kilos, galaw, o estilo ng pakikipagkomunikasyon kapag nakikipag-ugnayan ka sa ibang tao?

Napapansin kong...



BIBIG – Paglalahad ng Karanasan

Ilahad ang isang kongkretong karanasan mo sa komunikasyong interpersonal. Ano ang nangyari, at paano mo ipinahayag ang iyong saloobin?

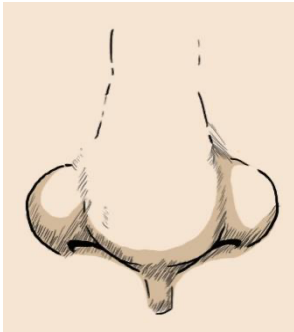
Paano ko ito ilahad...



TAINGA – Mga Naalala at Tumatak na Kaalaman

Ano ang mga payo, aral, o paalala na dati mo nang narinig tungkol sa pakikipagkomunikasyon sa ibang tao? Ano ang mga ito na talagang tumatak sa iyong isipan?

Ang tumatak sa akin ay...



ILONG – Pakiramdam at Interpretasyon

Kapag nasa isang sitwasyong pangkomunikasyon (hal. group discussion, pakikipagtalo, pakikipag-ayos ng alitan), ano ang “pakiramdam” mo sa atmosphere o daloy ng pag-uusap? Ano ang interpretasyon mo rito bilang bahagi ng komunikasyong interpersonal?

Ang aking pakiramdam...
