

1

Learning Activity Sheet for Reading and Literacy

Quarter 2

Week

6

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Learning Activity Sheet for Reading and Literacy Grade 1 Quarter 2: Week 6

This material is intended exclusively for the use of teachers in the implementation of the MATATAG K to 10 Curriculum. It aims to assist in delivering the curriculum content, standards, and lesson competencies.

The Intellectual Property Code of the Philippines states that “No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.”

Borrowed materials (e.g., texts, illustrations, musical notations, photos, and other copyrightable, patentable contents) included in this learning resource are owned by their respective copyright and intellectual property right holders. Where applicable, DepEd has sought permission from these owners specifically for the development and printing of this learning resource. As such, using these materials in any form other than agreed framework requires another permission and/or licensing.

No part of this material, including its original and borrowed contents, may be reproduced in any form without written permission from the Department of Education.

Every care has been taken to ensure the accuracy of the information provided in this material. For inquiries or feedback, please call the Office of the Director of the Bureau of Learning Resources via telephone numbers (02) 8634-1072 and 8631-6922 or send an email to blr.od@deped.gov.ph.

Published by the Department of Education

Secretary: Sara Z. Duterte

Undersecretary: Gina O. Gonong

Development Team

Writer:	Anne Sheila T. Choi
Content Reviewer:	Aisa Veronica D. Pintor, Jerome Hilario
Language Reviewer:	Ellen Dela Cruz
Illustrator:	Mark D. Petran, Ernesto F. Ramos Jr., Joe Angelo L. Basco
Layout Artist:	Joe Angelo L. Basco, Earl Bennette A. Roz, Rejoice Ann Mananquil

Management Team

Bureau of Curriculum Development, Bureau of Learning Delivery
Bureau of Learning Resources

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)

Office Address: Ground Floor, Bonifacio Building, DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City
Philippines 1600

Telefax: (02) 8634-1054; 8634-1072; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph; blr.lrpd@deped.gov.ph

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura	Reading and Literacy	Markahan	2
Linggo	6	Araw	1
Pamagat/Paksa ng Aralin	Tekstong Pang-impormatibo		
Pangalan		Baitang at Seksyon	

Gawain Blg. 6.1

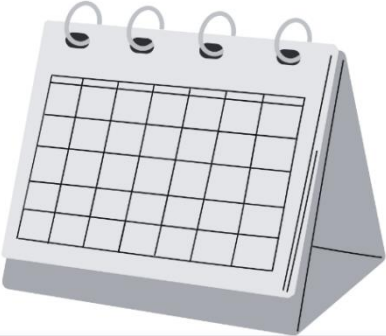
Pamagat/Paksa ng Aralin: Tekstong Pang-impormatibo

Layunin:

Note details from an informational text heard.

Panuto: Isulat ang nawawalang salita upang mabuo ang pangungusap. Gawing basehan ang napakinggang teksto.

	1. Ang pamilya ni Arlo ay _____.
	2. Ang lolo at lola ni Arlo ay _____.

	3. Ang tawag sa pook samabahan ng Muslim ay _____.
	4. Ang tawag sa pook sambahan ng Katoliko ay _____.
	5. Ang mga Muslim ay nagpupunta sa mosque tuwing _____.

Assessment/Reflection:

Ano-ano ang mga bagong salitang natutunan natin na may kinalaman sa pananampalataya?

Notes for Facilitators: Provide any notes, directions, or guidance for teachers or facilitators conducting the activity.

Para sa mga guro: Bigyan ng kaukulang oras ang mga mag-aaral para masagutan ang gawain.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

- Ask learners to copy/spell the new words they have learned today in their notebooks. Have them draw images related to the new words learned.

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura	Reading and Literacy	Markahan	2
Linggo	6	Araw	2
Pamagat/Paksa ng Aralin	Tekstong Pang-impormatibo		
Pangalan		Baitang at Seksyon	

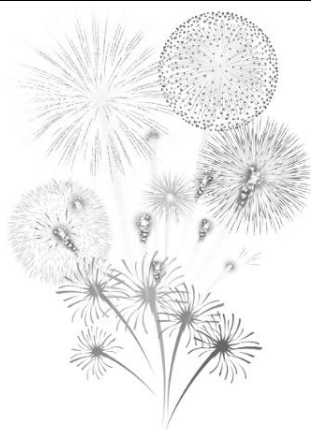
Gawain Blg. 6.2

Pamagat/Paksa ng Aralin: Labeling and describing words (situations and events)

Layunin: RL1 VWK-II-2. Identify words with different functions:

- a. Words that label situations
- b. Words that describe situations

Panuto: Salungguhitan ang pangngalan ng mga pagdiriwang o pangyayari. Bilugan ang mga salitang naglalarawan sa mga pangyayari.



1. Maingay at makulay ang langit tuwing bisperas ng Bagong Taon.



2. Mapayapa ang pagdiriwang ng Ramadan sa amin.



3. Masaya ang pista sa baryo namin.



4. Tahimik naming sinalubong ang Mahal na Araw.



5. Taimtim naming ipinagdasal ang aming yumaong kapamilya noong Araw ng mga Kaluluwa.

Assessment/Reflection:

- Ang pagtataya sa gawain ay maaaring mapuntusan sa pamamagitan ng pasalitang sagot o sa pamamaraang paggamit ng lapis at papel.

Tanong:

Ngayong araw, ang natutunan ko ay

_____.

Isa sa mga pista o pagdiriwang na natununan ko ay
_____. Ang salitang
_____ ay maaaring gamitin upang
ilarawan ang pagdiriwang na ito.

Notes for Facilitators: Provide any notes, direction, or guidance for teachers or facilitators who will be conducting the activity.

Para sa mga guro: Bigyan ng kaukulang oras ang mga mag-aaral para makapag-isip at makapag-isip at masagutan ang gawain.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

- Maaaring magsulat ng pangalan ng dalawa o higit pang pagdiriwang o pista sa kwaderno. Gumuhit ng naaangkop na larawan para sa pagdiriwang (hal. Pasko - parol). Sumulat ng salitang naglalarawn sa napiling pista.
- Sa mga hindi pa kayang sumulat, maaari itong gawin nang pasalita.

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura	Reading and Literacy	Markahan	2
Linggo	6	Araw	3
Pamagat/Paksa ng Aralin	Tekstong Pang-impormatibo		
Pangalan		Baitang at Seksyon	

Gawain Blg. 6.4.1

Pamagat/Paksa ng Aralin: Iba't Ibang Pagdiriwang ng Kaarawan

Layunin: RL1-CCT-II-3.Express ideas about: content-specific topics

Panuto: Punan ang patlang ng mga naaangkop na salita upang makabuo ng isang pangungusap.

Kumpletuhin ang pangungusap. Pumili ng salita mula sa listahang ito:

pansit	kaarawan	keyk	bisita	regalo
--------	----------	------	--------	--------

1. Ang _____ ay isang espesyal na araw na ipinagdiriwang sa iba't ibang paraan.
2. _____ ang madalas na pagkain sa pagdiriwang ng kaarawan.
3. Nag-aanyaya ng mga _____ tulad ng mga kaibigan at kamag-anak tuwing mayroong pagdiriwang ng kaarawan.

4. Ang may kaarawan ay nakakatanggap ng mga _____ mula sa kanyang mga mahal sa buhay at kaibigan.
5. Sa China, kumakain sila ng _____ dahil ito ay simbolo ng mahabang buhay.

Assessment/Reflection:

- Indicate how the learners will be assessed on their understanding or completion of the activity.
- Ang pagtataya sa gawain ay maaaring mapuntusan sa pamamagitan ng pasalitang sagot o sa pamamaraang paggamit ng lapis at papel.

Notes for Facilitators: Provide any notes, direction, or guidance for teachers or facilitators who will be conducting the activity.

Para sa mga guro: Bigyan ng kaukulang oras ang mga mag-aaral para makapag-isip at makapaghanda.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

- Sa mga hindi pa kayang sumulat, maaari itong gawin nang pasalita.

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura	Reading and Literacy	Markahan	2
Linggo	6	Araw	4
Pamagat/Paksa ng Aralin	Tekstong Pang-impormatibo		
Pangalan		Baitang at Seksyon	

Gawain Blg. 6.4

Pamagat/Paksa ng Aralin: Iba't Ibang Pagdiriwang ng Kaarawan

Layunin: RL1 CAT-II-2. Comprehend informational text.
Note significant details in informational texts (list and describe).

Panuto: Bilugan ang titik ng tamang sagot sa bawat tanong batay sa binasang teksto tungkol sa "Pagdiriwang ng United Nations".

1. Sino ang naghahanda para sa pagdiriwang ng United Nations sa paaralan?

A. mag-aaral

B. mag-aaral at guro

2. Saan nagsusuot ng tradisyunal na damit ang mga mag-aaral sa pagdiriwang ng United Nations?

A. sa bahay

B. sa paaralan

3. Anong uri ng damit ang isinusuot ng mga mag-aaral para sa pagdiriwang ng United Nations

A. Makulay na damit

B. Kasuotan mula sa ibang bansa

4. Ano ang ginagawa ng mga mag-aaral upang ipakita ang pakikiisa sa pagdiriwang ng United Nations

A. Nagsasayaw at kumakanta sa entabla

B. Ipinaparada ang suot na mga tradisyunal na kasuotan

5. Ano ang pinapahalagahan sa pagdiriwang ng United Nations sa paaralan?

A. Pagpapakain ng talento

B. pakikiisa at paggalng ng tradisyon ng iba't ibang bansa.

Assessment/Reflection:

- Indicate how the learners will be assessed on their understanding or completion of the activity.
- Ang pagtataya sa gawain ay maaaring mapuntusan sa pamamagitan ng pasalitang sagot o sa pamamaraang paggamit ng lapis at papel.

Notes for Facilitators: Provide any notes, direction, or guidance for teachers or facilitators who will be conducting the activity.

Para sa mga guro: Bigyan ng kaukulang oras ang mga mag-aaral para makapag-isip at makapaghanda.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

- Sa mga hindi pa kayang sumulat, maaari itong gawin nang pasalita.

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.