

7

Gawaing Pampagkatuto sa Values Education

Kuarter 1

Aralin

6

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel sa Values Education 7
Kuwarter 1: Aralin 6 (Linggo 7)
SY 2024-2025

Ang materyal na eto ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Mga Manunulat: James Cesar A. Metiam at Edward Allan L. Martinez

Mga Tagasuri: Rowena R. Hibanada

Ilustrador:

Tagaanyo:

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	Kuwartar	1
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin/Paksa	Mga Uri at Karaniwang Kalamidad sa Pilipinas		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain 1: KAKASA TSART (15 minuto)

II. Mga Layunin:

- Natutukoy ang karaniwang mga kalamidad sa Pilipinas at ang mga sanhi nito.

III. Mga Kailangang Materyales: *ballpen o panulat*

IV. Panuto: Kumpletuhin ang **KAKASA Tsart** sa pamamagitan ng pagbibigay ng mga sumusunod na impormasyon: ang kalamidad, kahulugan nito at sanhi. Iuulat sa klase ang *output* ng pangkat.

Kalamidad	Kahulugan	Mga Sanhi
•	•	1. 2. 3.

Pangkat 1: *Bagyo*

Pangkat 2: *Baha*

Pangkat 3: *Lindol*

Pangkat 4: *Landslide*

Pangkat 5: *Pagputok ng Bulkan*

RUBRIK NG PAGMAMARKA

Mga Kraytirya	4	3	2	1
A. Nilalaman	Tumpak at kumpleto ang kahulugan, mga sanhi at mga epekto ng kalamidad.	Hindi malinaw ilan sa kahulugan, mga sanhi at mga epekto ng kalamidad.	Hindi malinaw ang ibinigay na kahulugan, mga sanhi at mga epekto ng kalamidad.	Mali ang kahulugan, mga sanhi at mga epekto ng kalamidad.

B. Presentasyon	Organisado at naipakita ang kahandaan ng pangkat. Malinaw ang pagkakaulat.	Maayos ngunit hindi malinaw ang pagkakaulat.	Maayos ngunit may pagkakamali sa presentasyon.	Magulo at hindi handa ang pangkat.
C. Takdang Oras	Natapos sa itinakdang oras	Lumagpas ng 4-5 minuto sa itinakdang oras	Lumagpas ng 6-10 minuto sa itinakdang oras	Lumagpas ng 10-15 minuto sa itinakdang oras

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Alin sa mga kalamidad ang acts of nature ang sanhi? (Bagyo, lindol at pagputok ng bulkan)

2. Alin naman sa mga kalamidad ang acts of man ang sanhi? (baha at landslide)

3. Bilang mag-aaral, ano ang iyong magagawa upang makabawas sa mga sanhi ng kalamidad?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	Kuwartar	1
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Epekto ng mga Kalamidad		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain 2: EPEKTO NG KALAMIDAD (20 minuto)

II. Mga Layunin:

- Natutukoy ang mga epekto ng kalamidad sa tao, kalikasan at Ekonomiya.

III. Mga Kailangang Materyales: *Ballpen* o Panulat

IV. **Panuto:** Magsaliksik tungkol sa mga pangyayaring naganap sa Pilipinas na may kinalaman sa kalamidad. Tukuyin kung kailan ito naganap, ang mga epekto nito sa tao, kalikasan at ekonomiya.

KALAMIDAD	TAON	EPEKTO sa	
		TAO	
		KALIKASAN	
		EKONOMIYA	
Mga Sanggunian			

V. Sintesis/Pinagymang Pagsasanay/Pinalawak

1. Ano ang naramdam o napagtantuhan mo pagkatapos magsaliksik tungkol sa mga epekto ng kalamidad sa tao, sa kalikasan, at sa ekonomiya.

2. Ano ang mahahalagang aral ang iyong natutunan mula sa gawain

3. Anong paghahanda ang iyong gagawin upang maging handa sa susunod na mga kalamidad?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	Kuwartar	1
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pansariling Pagtugon sa Panahon ng Kalamidad		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain 3: BAGO, HABANG AT PAGKATAPOS NG KALAMIDAD (15 minuto)

II. Mga Layunin:

- Natutukoy ang mga wastong pagtugon bago, habang at pagkatapos ng kalamidad.

III. Mga Kailangang Materyales: *ballpen* o panulat

IV. Panuto: Magbigay ng limang angkop at konkretong pansariling tugon bago, habang at pagkatapos ng kalamidad.

Kalamidad: _____

Paghahanda Bago Dumating ang Kalamidad:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Mga Dapat Gawin Habang may Kalamidad:

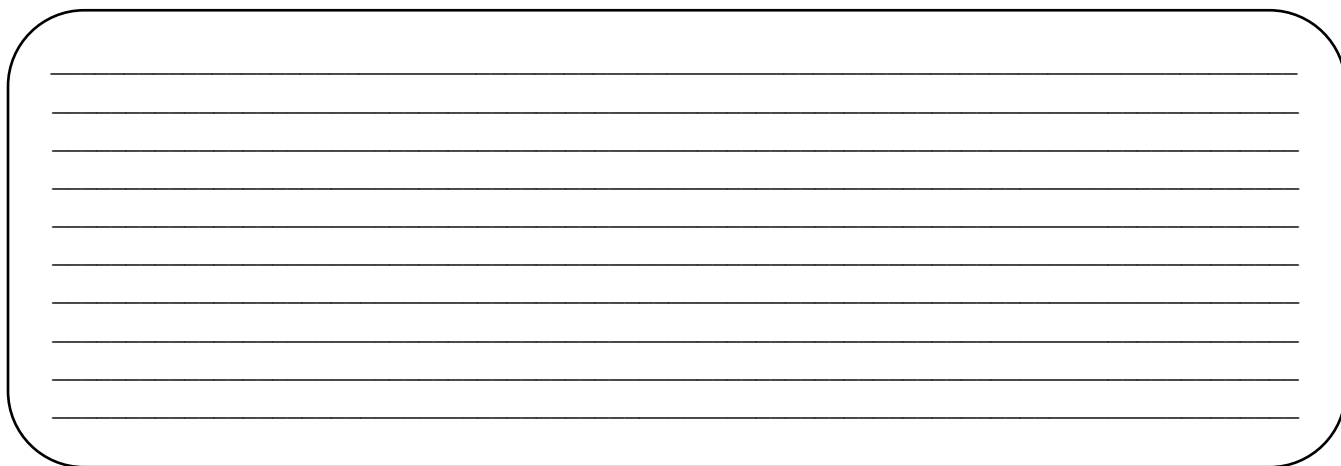
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Mga Dapat Gawin Pagkatapos ng Kalamidad:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Sa iyong palagay, paano mo masusunod at magagamit ng wasto ang iyong itinalang tugon sa panahon ng kalamidad.

A large rectangular box with rounded corners, containing ten horizontal lines for writing. The box is empty and intended for the student's response.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	Kuwartar	1
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pagpapalano at Pagsasakilos ng mga Paraan ng Pagtugon sa Pagbabago ng Klima		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain 4: ANG AKING *EMERGENCY GO BAG* (20 minuto)

II. Mga Layunin:

- Nakaguguhit ng mahahalagang nilalaman ng *Emergency Go Bag* upang maging handa sa mga kalamidad.

III. Mga Kailangang Materyales: *Ballpen*, lapis, *art materias*

IV. **Panuto:** Gumuhit ng sampung (10) nararapat na nilalaman ng *Emergency Go Bag* upang maging handa sa mga kalamidad. Iguhit ang mga ito sa loob ng bag at lagyan ng label.



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Ano ang mga pangunahing pangangailangan na dapat isama sa isang *emergency go bag*?

2. Ano ang mga importanteng dokumento na kailangan mong isama sa iyong *emergency go bag*?

3. Paano mo paghahandaan ang iba't ibang klaseng mga kalamidad sa pagpili ng mga kagamitan sa iyong *emergency go bag*?

4. Paano mo masusuri kung ang iyong *emergency go bag* ay handa na para sa anumang kalamidad?

5. Paano mo gagamitin ang iyong *emergency go bag* sa panahon ng kalamidad upang mapanatili ang iyong kaligtasan at kapanatagan?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	Kuwartar	1
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pansariling Pagtugon sa Panahon ng Kalamidad		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

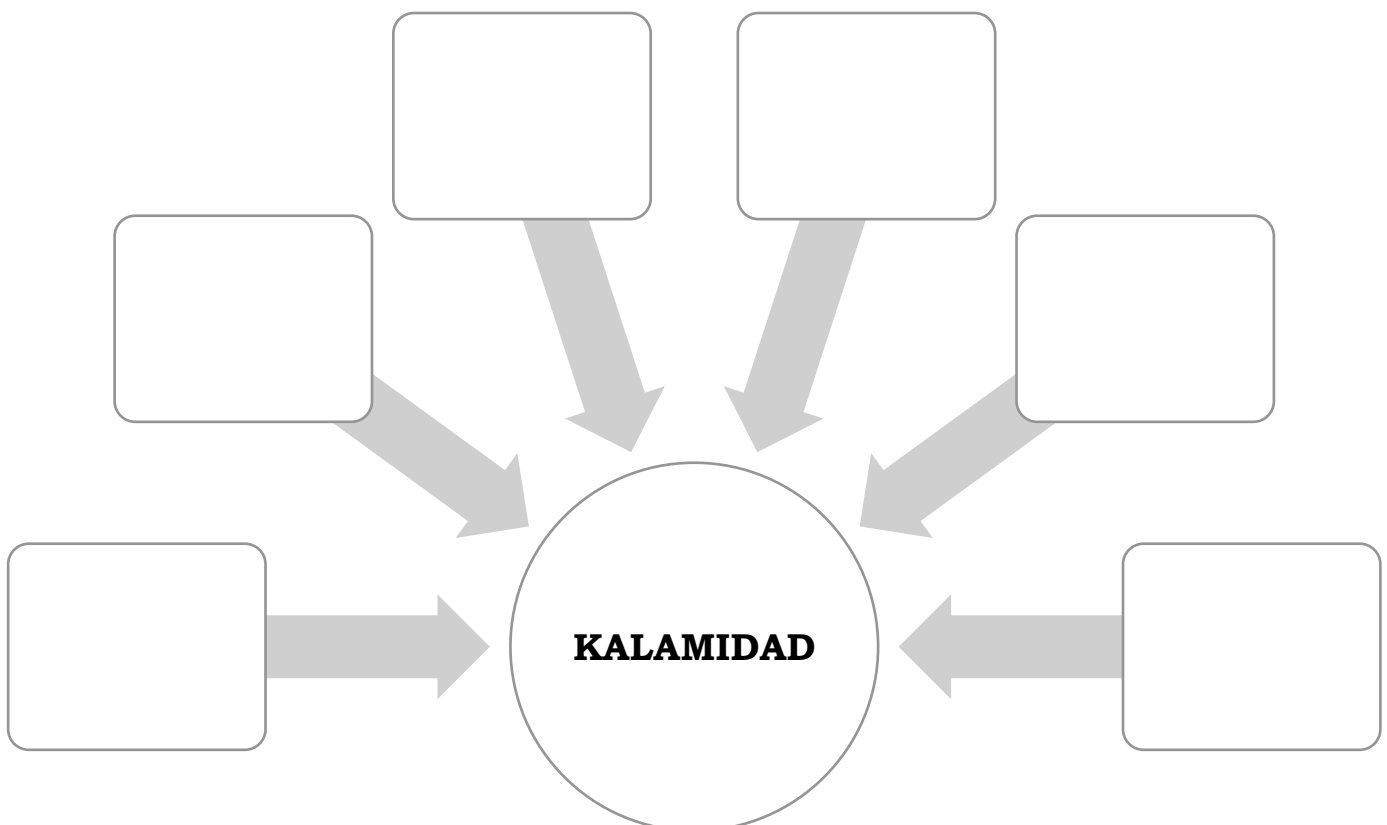
I. Gawain 5: PABAONG PAGKATUTO (20 minuto)

II. Mga Layunin:

- Nakapagiisip ng mga salitang maiuugnay sa salitang “KALAMIDAD”.

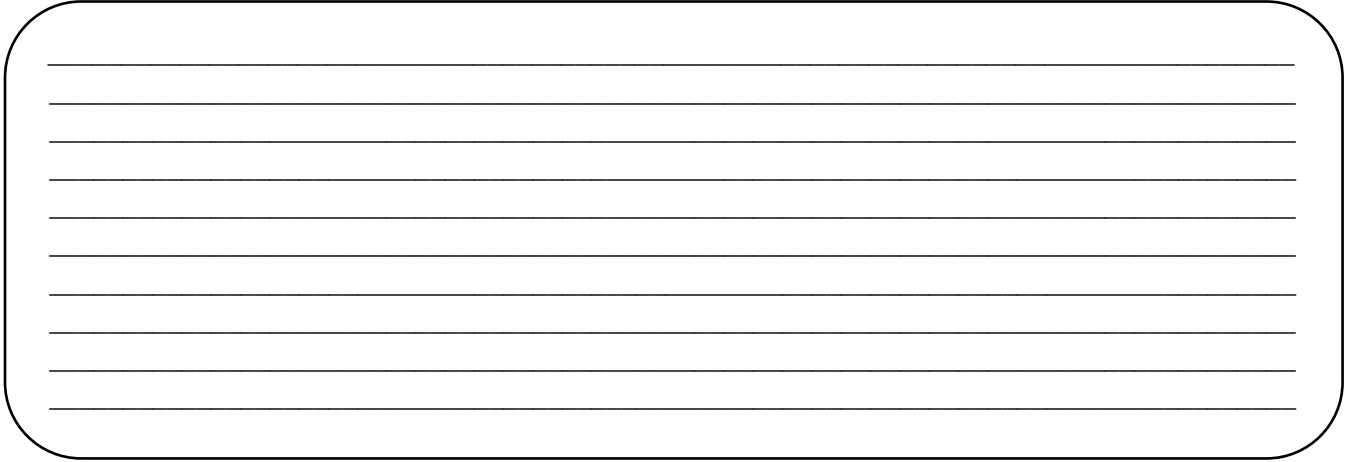
III. Mga Kailangang Materyales: *ballpen*, lapis

IV. **Panuto:** Mag-isip ng mga salita na maiuugnay mo sa salitang “KALAMIDAD” at isulat sa mga bilog upang makumpleto ang web diagram.



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Mula sa mga naitalang kasagutan sa *web diagram*, bigyang kahulugan ang salitang “KALAMIDAD.”

A large rounded rectangular box with a black border, containing ten horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	Kuwartar	1
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pagpaplano at Pagsasakilos ng mga Paraan ng Pagtugon sa Pagbabago ng Klima		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain 6: *I AM READY* (15 minuto)

II. Mga Layunin:

- Nakagagawa ng isang tula sa anyong anapora.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Gumawa ng isang tula sa anyong anapora na kung saan ang mga paunang salita ay nagsisimula sa *I AM READY*. Tiyakin na ito ay maiuugnay sa pansariling pagtugon sa panahon ng kalamidad.

I AM READY _____

I AM READY _____

I AM READY _____

I AM READY _____

I AM READY _____

I AM READY _____

I AM READY _____

I AM READY _____

Orihinal na gawa ni: _____

Pangalan at Lagda

Petsa: _____

Pamantayan	Magaling (5)	Magaling-galing (4)	Magaling (3)
Kalidad ng Nilalaman Ang tula ay may malalim na pag-unawa sa kahalagahan ng paghahanda sa mga kalamidad. Ang bawat paunang salita na nagsisimula sa "I AM READY" ay may kaukulang koneksyon sa tema.			
Ideya Ang tula ay may magandang pagpapahayag ng ideya tungkol sa pansariling pagtugon sa panahon ng kalamidad. Ang mensahe ng tula ay malinaw at mabisa.			
Kahusayan Ang tula ay nagpapakita ng kahusayan sa paggamit ng anyong anapora at may orihinal na pagpili at paggamit ng mga salita sa bawat taludtod.			
Kaugnayan sa Tema Ang bawat taludtod ay may malinaw na kaugnayan sa tema ng paghahanda sa kalamidad at ang bawat paunang salita ay nagbibigay diin sa kahalagahan ng pagiging handa.			
Estilo at Estruktur Ang tula ay may maayos na estruktura at estilo na nagpapakita ng kaaya-ayang pagkakasulat. Ang bawat taludtod ay may tamang pagkakasunod-sunod at kumpas.			
Kasanayan sa Wika Ang paggamit ng wika ay nagpapakita ng kahusayan at kalinawan sa pagpapahayag.			
Kabuoang Iskor			