

7

Gawaing Pampagkatuto sa Values Education

Kuwartar 1

Aralin

7

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel sa Values Education 7
Kuwarter 1: Aralin 7 (Linggo 8)
SY 2024-2025

Ang materyal na eto ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat: Angelita F. Aquino

Tagasuri: Amabel T. Siason

Ilustrador:

Tagaanyo:

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kwarter	1
Bilang ng Aralin	7	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Tungkulin sa tahanan, paaralan at pamayanan		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 1: Ang Aking Tungkulin (15 Minuto)

II. Mga Layunin: Natutukoy ang tungkulin na dapat gampanan sa tahanan, paaralan, at pamayanan

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Panuto: Ano ang mga gawaing naisasagawa mo sa tahanan, paaralan at pamayanan. Isulat ang iyong sagot sa loob ng kahon.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Tanong:

1. Nahirapan ka bang tukuyin ang iyong mga tungkulin? Bakit opo at bakit hindi po?

2. Para sa iyo, sa anong edad dapat bigyan ng tungkulin ang isang tao? Pangatwiranang sagot.

3. Ano ang nararamdaman mo sa tuwing nagagawa mo ng maayos ang mga gawaing ibinigay sa iyo?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

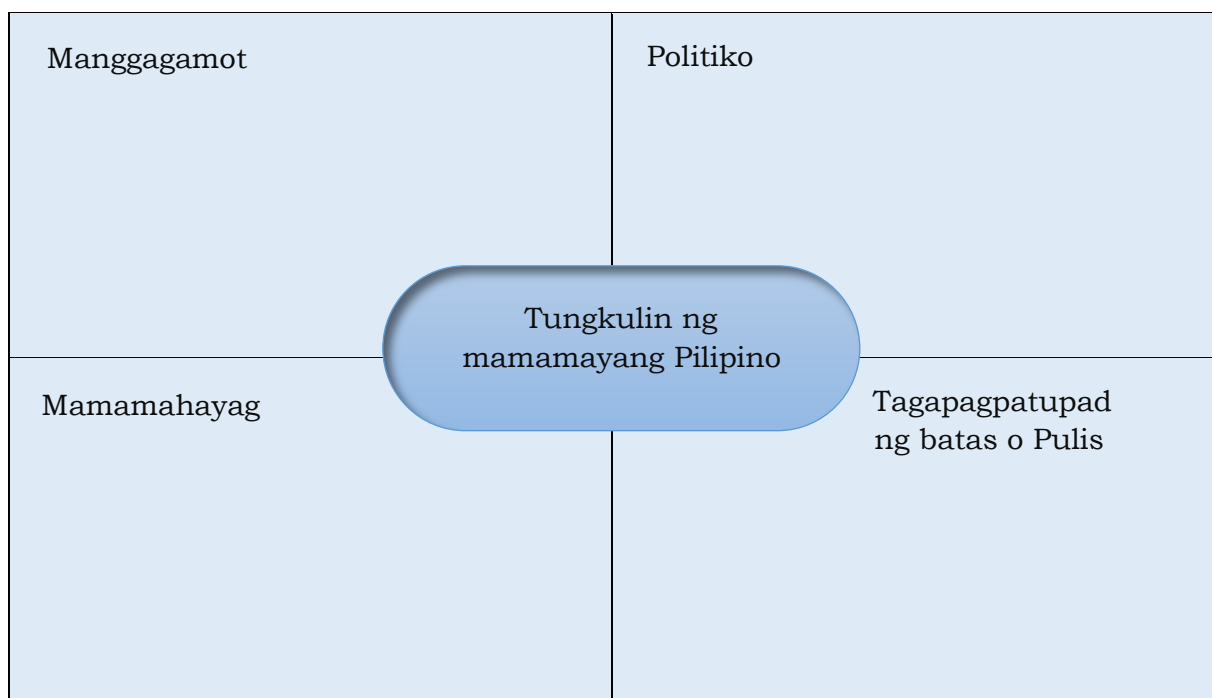
Asignatura	Values Education 8	Kwarter	1
Bilang ng Aralin	7	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Tungkulin sa lipunan ng mamamayang Pilipino		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 2: Tungkulin sa Lipunan (15 Minuto)

II. Mga Layunin: Natutukoy ang mga inaasahang tungkulin ng mamamayang Pilipino sa lipunan

III. Mga Kailangang Materyales: Panulat

IV. Panuto: Tukuyin ang inaasahang tungkulin ng ilang manggagawang Pilipinong nakasulat sa loob ng kahon. Ano ang paraan ng pagtupad ng mga ito?



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Ano ang kahalagahan ng pagkilala sa tungkulin ng bawat mamamayan?

2. Ano ang bunga ng katapatan sa tungkulin?

3. Ano ang mangyayari kung ang namamahala sa grupo o komunidad ay hindi nagagampanan ang kanilang tungkulin?

4. Balang araw, magkakaroon ka ng higit pang mga tungkulin. Paano mo maipapakita na tapat ka sa mga pananagutang iyon?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kwarter	1
Bilang ng Aralin	7	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pagtupad sa Sariling Tungkulin Bilang Mamamayan		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 3: Ang pagtupad ng aking Sariling Tungkulin (20 Minuto)

II. Mga Layunin: Naisasabuhay ang mga personal na tungkulin sa kapuwa

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Unawaing mabuti ang mensahe ng bawat larawan. Paano ka makapagpapahayag ng mga paraan sa pagtupad ng sariling tungkulin bilang mamamayan. Ilapat ito sa larawang makikitang sa loob ng kahon.





V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Tanong:

1. Ano ang mensaheng ipinaabot ng larawan bilang isa, dalawa, tatlo, at apat?

2. Ano ang iyong mga tungkulin sa kanila?

3. Marami sa kanila ay hindi mo lubos na kilala pero bakit mayroon kang pagnanasa na sila ay tulungan?

4. Nararapat bang laging tugunan ang tawag ng tungkulin? Bakit?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kwarter	1
Bilang ng Aralin	7	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pagtupad sa Sariling Tungkulin Bilang Mamamayan		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 4: Pagtatasa sa Sarili (20 Minuto)

II. Mga Layunin: Nabibigyan ng pagpapahalaga ang pagtupad sa sariling tungkulin.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Narito ang ilang tungkulin ng kabataan. Lagyan ng tsek (✓) ang kolum kung nagagawa mo ang isinasaad sa tungkulin at ekis (X) ang katabing kolum kung hindi.

Tungkulin ng kabataan	Tsek	Ekis
<i>1. Pangangalaga sa Sarili</i>		
a. Pagpapanatili ng kalinisan ng katawan		
b. Pagpapa-unlad ng talento at makabuluhang paggamit nito		
<i>2. Tungkulin bilang anak</i>		
a. Paggalang sa mga magulang o tagapag-alaga sa lahat ng pagkakataon		
b. Pagtulong sa gawaing bahay at sa pagpapasigla ng ugnayan sa pamilya		
<i>3. Tungkulin bilang kapatid</i>		
a. Pagmamahal sa kapatid		
b. Pag-iwas sa pakikipag-away		
<i>4. Tungkulin bilang mag-aaral</i>		
a. Pag-aaral ng mabuti at pagpapataas ng marka		
b. Pagkatutong lutasin ang mga sariling suliranin		
<i>5. Tungkulin sa pamayanan</i>		
a. Paglilinis ng kapaligiran		
b. Pakikiisa o pakikilahok sa gawaing pambarangay		
<i>6. Tungkulin sa pananampalataya</i>		
a. Pananalangin sa araw-araw		
b. Paggawa ng kabutihan sa kapuwa		
<i>7. Tungkulin sa kapuwa</i>		
a. Paggalang sa Karapatan ng iba		
b. pakikipagtulungan		
KABUUANG BILANG NG TSEK AT EKIS		

Bilangin ang tsek at ilapat sa batayang ito:

14-12 Napakahusay sa pagtupad ng tungkulin

7- 9 Mahusay sa pagtupad ng tungkulin

4- 6 Hindi mahusay sa pagtupad ng tungkulin

0-3 Kailangang matutuhan ang mga paraan sa pagtupad sa tungkulin

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Tanong:

1. Ano ang iyong naging iskor sa gawain?

2. Ano ang kahulugan nito?

3. Masasabi mo bang naging mapanagutan ka sa pagtupad ng iyong mga tungkulin?

4. Ano ang kahulugan ng pananagutan para sa iyo?

5. Paano mo mailalarawan ang isang taong mapanagutan sa kanyang tungkulin?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kwarter	1
Bilang ng Aralin	7	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Pagtupad sa Sariling Tungkulin Bilang Mamamayan		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 5: Pagsusuri ng Sitwasyon (25 Minuto)

II. Mga Layunin: Nabibigyan ng pagpapahalaga ang pagtupad sa sariling tungkulin.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Suriin ang sitwasyon at sagutin ang mga katanungan sa ibaba.

A. Malapit na ang Ikatlong Markahang Pagsusulit kung kaya't seryoso sa ginagawang pagbabalik-aral si Julian. Binabasa niyang muli ang nilalaman ng bawat aralin. Sinasagutan din niya ang mga nakahandang gawain sa modyul at nagtatanong sa kanyang guro ng mga bahagi nito na hindi niya gaanong naunawaan. Nais niyang mapanatili ang karangalang with highest honors na natanggap niya noong nakaraang markahan. Kaya bukod sa ginagawa niyang pagbabalik-aral ay sinisikap din niyang magawa ang lahat ng gawain ng tama at naipapasa sa itinakdang oras.

Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Ano ang tungkulin na ginampanan ni Julian?

2. Naging mapanagutan ba siya kanyang tungkulin bilang mag-aaral? Ano ang mga patunay?

3. Ano ang mabuting dulot ng pagiging mapanagutan sa tungkulin bilang mag-aaral?

4. Ano ang hamon sa iyo ng kuwento ni Julian patungkol sa pagiging mapanagutang mag-aaral?

Si Angela ay mag-aaral mula sa Grade 10 at pangulo ng Student Council ng kanilang paaralan. Siya ay aktibo sa pagpapanatili ng disiplina at kaayusan. Pinangungunahan niya ang pag-aayos ng pila at katahimikan tuwing flag ceremony. Sa tulong ng iba pang opisyal ay nagtalaga din sila ng magpapanatili ng kaayusan sa oras ng recess at uwian. Minsan ay nakita niya ang isang batang lalaki na Grade 7 na binubulas ng mga kaklase nito. Kinuha at pinagpasa pasahan ng mga ito ang bag ng bata. Kitang-kita ang magkahalong galit at lungkot sa mukha ng biktima na halos umiyak na sa pagkapikon. Dali-daling nilapitan ni Angela ang mga ito at sinaway ang mga bata sa kanilang ginagawa. Inalam niya ang pangkat at pangalan ng mga ito. At pagkatapos ay inihatid niya sa silid-aralan ang mga ito upang makatiyak na hindi na mauulit ang pambubulas. Ipinagbigay alam niya sa gurong tagapayo ang nangyari na anaksiyunan din naman agad nito.

Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Ano ano ang tungkulin na ginampanan ni Angela?

2. Naging mapanagutan ba siya kanyang tungkulin bilang pangulo ng *Student Council*? Ano ang mga patunay?

3. Kung ikaw ay nakakita ng isang taong binubulas, ano ang iyong gagawin?

4. Ano ang hamon sa iyo ng kuwento ni Angela patungkol sa pagiging mapanagutan sa iyong kapuwa?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Values Education 8	Kwarter	1
Bilang ng Aralin	7	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Kahalagahan sa Pagtupad sa Tungkulin		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 6: Repleksiyon (20 Minuto)

II. Mga Layunin: Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagtupad sa tungkulin

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: Minsan mo na bang nakaligtaan ang pagsasagawa ng iyong tungkulin?

Balikan ang karanasang ito. Isulat ng buo ang pangyayari at sagutin ang mga tanong sa ibaba.



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

1. Ano ang mga salik na naging dahilan kung bakit hindi ka nakatugon sa iyong tungkulin?

2. Ano ang naging reaksiyon ng mga tao sa iyong paligid noong hindi mo nagawa ang iyong tungkulin?

3. Ano ang iyong dapat isaalang-alang sa pagtugon sa isang gawain o tungkulin?

4. Anong aral ang iyong natutunan mula sa karanasang ito?

5. Kung mauulit ang pagkakataong ito, ano ang iyong mga aayusin o babaguhin sa naging kilos upang ito ay maging mapanagutan?
