7

# Gawaing Pampagkatuto sa Values Education

Kuwarter 2

Aralin 1

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

**Gawaing Pampagkatuto sa Values Education**
**Kuwarter 2: Aralin 1**
**TP 2024-2025**

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementation ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

**Mga Tagabuo**

**Manunulat:**

- Jingle P. Cuevas (Benguet State University)

**Tagasuri:**

- Amabel T. Siason (West Visayas State University)

**Ilustrador:**

- David Lance O. Escudero

**Mga Tagapamahala**
Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMMER National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

**GAWAING PAMPAGKATUTO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | VALUES EDUCATION | **Kuwarter** | 2 |
| **Bilang ng Aralin** | 1 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin/ Paksa** | Pamilya Bilang Sandigan ng mga Pagpapahalaga | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | |

**I. Bilang ng Gawain 1: Ano Kaya ang Mangyayari Kung... (10 minuto)**

**II. Mga Layunin:**

Naipaliliwanag na ang mga bata ay ipinapanganak sa isang tahanan kasama ang pamilya na nagtuturo ng tama at mali, mga pagpapahalaga, at birtud.

**III. Mga Kailangang Materyales**

- Larawan ng puno na namumunga ng bata
- Larawan ng bulkan na bumubuga ng bata
- Larawan ng isang puno

**IV. Panuto:** Pairalin ang imahinasyon habang binabasa ang mga pangungusap. Isulat sa kabilang hanay ang posibleng mangyari kung ang situwasyon ay maging makatotohanan.

| **Ano kaya ang mangyayari kung...** | **Sagot** |
|---|---|
| ang bata ay pinipitas gaya ng isang mangga? (Orihinal na *clip art* na gawa ni Escudero, 2023) | ________________ |
| ang mga bata ay ibinubuga/iniluluwa ng bulkan? (Orihinal na *clip art* na gawa ni Escudero, 2023) | ________________ |

| | |
|---|---|
| ang mga bata ay namumuhay mag-isa gaya ng isang puno?<br><br>*Tree*. (n.d.). Openverse. https://openverse.org/image/90400a03-5fde-4ab8-a240-c35dc936e0c8?q=tree | ________________________________________<br>________________________________________<br>________________________________________<br>________________________________________<br>________________________________________<br>________________________________________<br>________________________________________<br>________________________________________ |

**V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak**

Bakit kailangang maipanganak ang bata sa isang tahanan at may mga tumatayong magulang?

## GAWAING PAMPAGKATUTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | VALUES EDUCATION | **Kuwarter** | 2 |
| **Bilang ng Aralin** | 1 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin / Paksa** | Pamilya Bilang Sandigan ng mga Pagpapahalaga | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | |

**I. Bilang ng Gawain 2: Ano Ito? (10 minuto)**

**II. Mga Layunin:**

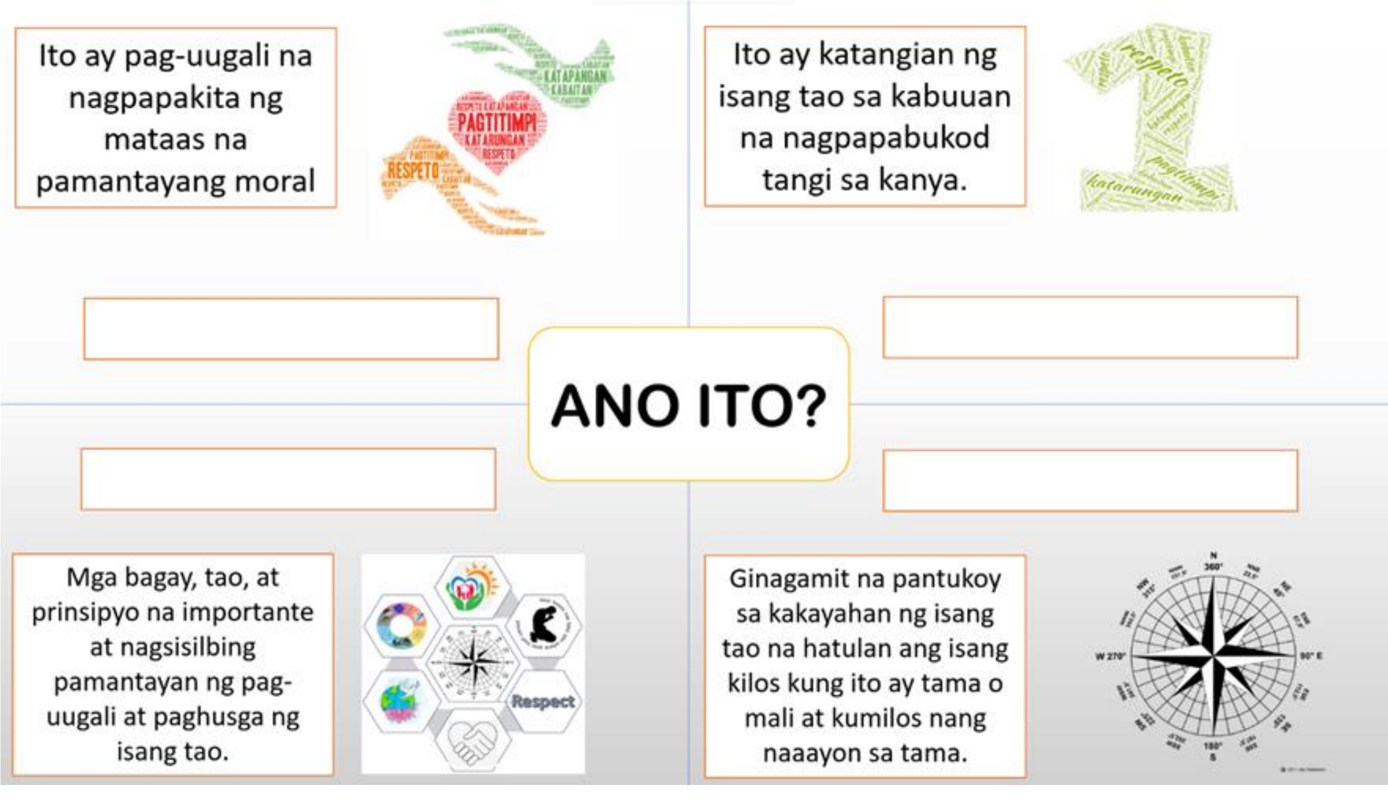
Natutukoy ang mga salitang nakasaad sa mga pangungusap at larawan upang mas maunawaan ang aralin.

**III. Mga Kailangang Materyales**

- Mga larawan na magbibigay ng gabay para mahulaan nang mabilis ang salita

**IV. Panuto:**

Suriin ang bawat pangungusap sa kahon at ang larawan sa tabi nito pagkatapos ay tukuyin ang salitang kaugnay ng mga ito. Isulat ang salita sa blangkong kahon.



**GAWAING PAMPAGKATUTO**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Asignatura** | VALUES EDUCATION | **Kuwarter** | 2 | |
| **Bilang ng Aralin** | 1 | **Petsa** | | |
| **Pamagat ng Aralin / Paksa** | Pamilya Bilang Sandigan ng mga Pagpapahalaga | | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | | |

**I. Bilang ng Gawain 3: Puno ng Pamilya (10 minuto)**

**II. Mga Layunin:**

Nasusuri ang estruktura ng sariling pamilya at ang uri ng ugnayan na mayroon ang mga kasapi.

**III. Mga Kailangang Materyales**

- lapis, pangkulay, *ruler*

**IV. Panuto:**

Bumuo ng isang ilustrasyon na nagpapakita ng estruktura ng kinagisnan mong pamilya. Ang isasama lamang sa ilustrasyon ay mga kasapi na kabilang sa bahay ninyo.

Sagutin ang sumusunod:

1. Kung titingnan mo ang iyong ginawa, sa anong uri ng estrukturang pamilya mo ito maihahambing? Ipaliwanag ang sagot.

___________________________________________

___________________________________________

___________________________________________

2. Paano mo mailalarawan ang ugnayan na mayroon ang mga kasapi ng iyong pamilya?

___________________________________________________________________________

___________________________________________________________________________

___________________________________________________________________________

3. Ano ang kalamangan (*advantage*) o kawalan (*disadvantage*) ang iyong nakikita sa kasalukuyang estruktura at ugnayan ng iyong pamilya? Ipaliwanag ang sagot.

___________________________________________________________________________

___________________________________________________________________________

___________________________________________________________________________

**GAWAING PAMPAGKATUTO**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Asignatura** | VALUES EDUCATION | **Kuwarter** | 2 | |
| **Bilang ng Aralin** | 1 | **Petsa** | | |
| **Pamagat ng Aralin / Paksa** | Iba't Ibang Uri at Konsepto ng Pamilya sa Paglipas ng Panahon | | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | | |

**I. Bilang ng Gawain 4: Pamilya mo, Tukuyin mo (10 minuto)**

**II. Mga Layunin:**

Natutukoy ang mga pagpapahalagang natutuhan sa pamilya na may impluwensiya sa kaniyang pagkatao.

**III. Mga Kailangang Materyales:**

**IV. Panuto:**

Mula sa ginawa mong Puno ng Pamilya (*Family Tree*) tukuyin ang mga kasapi ng pamilya na may impluwensiya sa paghubog ng iyong pagpapahalaga at kung paano sila nakakatulong.

| Sa konteksto ng inyong pamilya, sino-sino ang mga tumatayong ama, ina, at iba pang kasapi na may impluwensiya sa paghubog ng iyong pagpapahalaga? | | Paano nakakatulong ang bawat kasapi ng inyong pamilya sa paghubog ng iyong pagpapahalaga? |
|---|---|---|
| **Pangalan** | **Relasyon** | **Impluwensiya sa Aking Pagpapahalaga** |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)

Maaari rin bang may matutuhan ka na hindi mabuti sa iyong pamilya? Ipaliwanag ang sagot.

_______________________________________________________________________________

_______________________________________________________________________________

_______________________________________________________________________________

_______________________________________________________________________________

_______________________________________________________________________________

## GAWAING PAMPAGKATUTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | VALUES EDUCATION | **Kuwarter** | 2 |
| **Bilang ng Aralin** | 1 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin / Paksa** | Pagtukoy sa mga Pagpapahalagang Natutuhan sa Pamilya na Nagsisilbing Moral na Kompas | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | |

**I. Bilang ng Gawain 5: Ang Tahanan (15 minuto)**

**II. Mga Layunin:**

Natutukoy ang mga pagpapahalagang natututuhan sa tahanan.

**III. Mga Kailangang Materyales**

- Sipi ng ng Tula
  Quizon, C. (2005). Edukasyon sa Pagpapahalaga II. Sulo ng Buhay. Lorimar Publishing Company Inc., Quezon City.

**IV. Panuto:**

Basahin nang may pag-unawa ang tula pagkatapos ay sagutan ang mga kasunod na katanungan.

**Ang Tahanan**

Ni Bartolome del Valle

Hayan ang aking tahanan na pugad ng tuwa't aliw
Na siya kong tinitirhan mulang ako'y lalangin
Diyan ako inaruga, pinalaki at ginising!
Diyan ako nagkaisip, nagkadiwa, at damdamin!

Diyan ko rin nakilala ang masama at magaling
Nasa turo ng ina ko'y iwawaksi't mamahalin
Diyan ang puso ko'y hinubog at sinupil.
At ang *A-B-C* ng buhay, ay una kong napaglinang.

Sa tahanan sinisimulan na pinanday at hinutok
Ang diwa ng kabataang sa matanda'y siyang tungkod
Sa tahanan unang-una binigkas ang sampung-utos
Ng ina sa kaniyang anak, na may puso pang malambot

Doon natutong magdasal at nakilala ang Diyos
Ang gumalang sa matanda't sa kapuwa ay umirog
Doon ipinakilala ang bayaning nangalugmok
Na dahil sa ating laya'y minatamis ang malagot.

**Tanong-sagot**: Sagutin ang mga katanungan base sa binasang tula. Isulat ang kasagutan sa kahon.

**Tanong 1:**
Ano-ano ang papel na ginagampanan ng tahanan?

S
A
G
O
T

**Tanong 2:**
Ano-ano ang mga pagpapahalagang maaaring matutuhan sa tahanan?

S
A
G
O
T

**Tanong 3:**
Paano nakakaimpluwensiya ang mga pagpapahalagang nabanggit sa pagkilos ng kasapi ng pamilya?

S
A
G
O
T

# GAWAING PAMPAGKATUTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | VALUES EDUCATION | **Kuwarter** | 2 |
| **Bilang ng Aralin** | 1 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin / Paksa** | Mga Panlipunang Tradisyon at Kultura na may Impluwensiya sa Pampamilyang Pagpapahalaga | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | |

**I. Bilang ng Gawain 6: Pagsusuri ng mga Panlipunang Tradisyon at Kultura (20 minuto)**

**II. Mga Layunin:**

Nasusuri ang mga panlipunang tradisyon at kultura na may impluwensiya sa pampamilyang pagpapahalaga.

**III. Mga Kailangang Materyales**

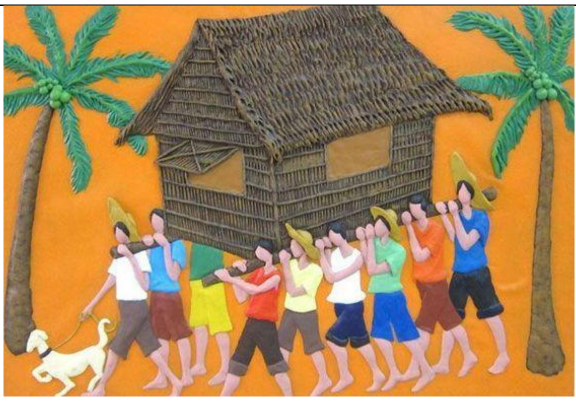
Mga larawan

- Bayanihan Filipino culture [Online image]. (w.p.). Pininterest. https://www.pinterest.ph/pin/822962531923155066/
- JuliarS (w.p.). Religion flat icons set vector image [Online image]. VectorStock https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/religion-flat-icons-set-vector-6727890
- Serenade [Online image]. (w.p.). Pininterest. https://www.pinterest.ph/pin/291819250835502949
- [Untitled illustration of a New Year's Celebration in the Philippines]. PaanoHow. https://www.paanohow.com/okasyon/paano-maging-swerte-o-makaiwas-sa-malas-sa-bagong-taon-ayon-sa-pamahiin-ng-mga-pilipino/

**IV. Panuto:**

Ang mga sumusunod ay larawan ng mga panlipunang tradisyon o kultura ng mga Pilipino. Suriin at tukuyin kung ano ito at magbigay ng mga halimbawa kung paano ito nakaimpluwensiya sa paghubog ng inyong pagpapahalaga bilang isang pamilya.

| Kultura o Tradisyon | Impluwensiya sa Pampamilyang Pagpapahalaga |
|---|---|
| Sagot: | |

| | |
|---|---|
| <br>Sagot: | |
| <br>Sagot: | |
| <br>Sagot: | |

## V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)

Paano isinasabuhay sa kasalukuyan ang mga tradisyon at kultura ng pamilyang Pilipino?

# GAWAING PAMPAGKATUTO

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Asignatura** | VALUES EDUCATION | **Kuwarter** | 2 | |
| **Bilang ng Aralin** | 1 | **Petsa** | | |
| **Pamagat ng Aralin / Paksa** | Pagtukoy sa mga Pagpapahalagang Natutuhan sa Pamilya na Nagsisilbing Moral na Kompas | | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | | |

**I. Bilang ng Gawain 7: Bahay ng Pagpapahalaga (15 minuto)**

**II. Mga Layunin:**

Natutukoy ang iba't-ibang pagpapahalagang natutuhan sa pamilya na nagsisilbing gabay sa tamang pagkilos.

**III. Mga Kailangang Materyales**

Larawan ng Bahay ng Pagpapahalaga (Orihinal na gawa ni Cuevas, 2023)

**IV. Panuto:**

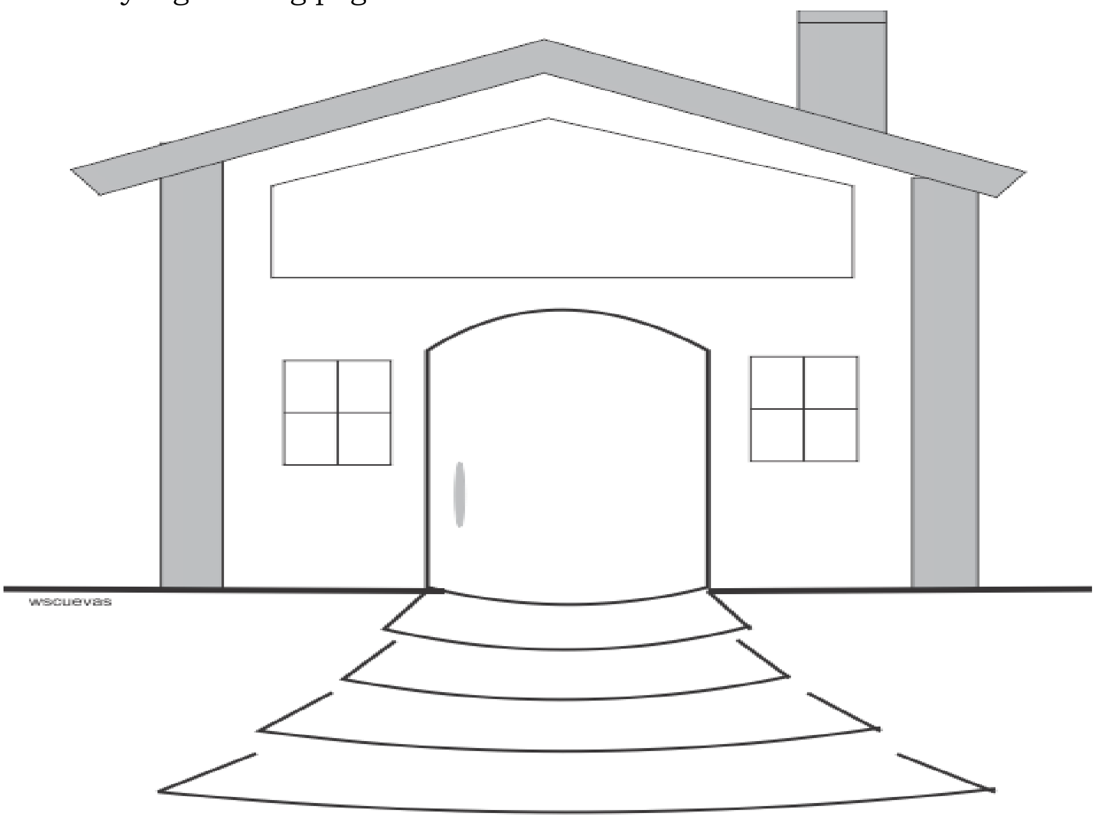
Isulat ang mga pagpapahalagang natutuhan mo sa pamilya at kung paano ang mga ito nagsilbing gabay sa iyong pagkilos. Gawing gabay ang sumusunod:

**Bubong:**
Dalawang (2) pagpapahalaga na **nagpapabukod-tangi** sa iyo at ng pamilyang iyong kinabibilangan (hal. pagkamaka-Diyos)

**Haligi:**
Dalawang (2) pagpapahalaga na nagpapakita ng **kagalingan** sa paggawa at pakikipag-ugnayan sa kapuwa (hal. paggalang, kahinahunan)

**Hagdan:**
Apat (4) na pagpapahalagang nagbibigay-**kabuluhan** (*meaning*) sa iyong pagkatao (hal. pagtitimpi)

**Loob ng bahay:**
Tatlong (3) personal na karanasan kung paano nagsilbing gabay ang mga pagpapahalagang naisulat sa iyong tamang pagkilos.



## GAWAING PAMPAGKATUTO

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Asignatura** | VALUES EDUCATION | **Kuwarter** | 2 |
| **Bilang ng Aralin** | 1 | **Petsa** | |
| **Pamagat ng Aralin / Paksa** | Pagsasabuhay sa mga Pangunahing Pagpapahalaga na Natutuhan sa Pamilya | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | |

**I. Bilang ng Gawain 8: Hamon at Pagpapahalaga (15 minuto)**

**II. Mga Layunin:**

- Nasusuri ang mga hamong kinakaharap ng pamilya.
- Nailalapat ang mga pagpapahalagang natutuhan sa pamilya sa pagharap ng mga hamon sa buhay.

**III. Mga Kailangang Materyales**

**IV. Panuto:**

Isulat ang mga situwasyon/hamon na kinakaharap mo o ng iyong pamilya na nangangailangan ng masusing pag-iisip para maisagawa ang tamang pagkilos o desisyon. Anong mga pagpapahalaga ang maaaring gumabay sa iyo/inyo upang mapagtagumpayan ang mga hamon o situwasyon? Ipaliwanag ang sagot.

| Mga Hamon o Situwasyon | Pagpapahalaga at Paliwanag |
|---|---|
| ____________________ | ____________________ |
| ____________________ | ____________________ |
| ____________________ | ____________________ |
| ____________________ | ____________________ |
| ____________________ | ____________________ |

## GAWAING PAMPAGKATUTO

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Asignatura** | VALUES EDUCATION | **Kuwarter** | 2 | |
| **Bilang ng Aralin** | 1 | **Petsa** | | |
| **Pamagat ng Aralin / Paksa** | Pagsasabuhay sa mga Pangunahing Pagpapahalaga na Natutuhan sa Pamilya | | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | | |

**I. Bilang ng Gawain 9: Paglagda ng Kasunduan (10 minuto)**

**II. Mga Layunin:**

Naitatalaga ang sarili sa pagsasabuhay ng mga natutuhang pagpapahalaga sa pamilya.

**III. Mga Kailangang Materyales**

Sipi ng kasunduan

**IV. Panuto:**

Kompletuhin ang kasunduan bilang tanda ng pagtatalaga sa sarili upang isabuhay ang mga natutuhang pagpapahalaga sa tahanan.

KASUNDUAN

Itinuro sa akin ng aking pamilya ang mga pagpapahalagang

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________

______________________________________________.

Itinatalaga ko ang aking sarili na isasabuhay ang mga pagpapahalagang natutuhan ko sa aking pamilya at patuloy na pagbubutihin ang aking pagkatao para sa ikabubuti ng aking sarili, pamilya, at lipunang kinabibilangan.

Aking paninindigan na isasabuhay ang mga ito sa pamamagitan ng

_______________________________________________________________

_______________________________________________________________

_______________________________________________________________

_______________________________________________________________

_______________________________________________________________

_______________________________________________________________

_______________________________________________________________

_______________________________________________________________

_______________________________________________________________

_______________________________________________________________

__________________________________________________________.

_______________________________

Pangalan

_________________________

Petsa

**V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan)**

Bakit mahalaga ang pagsasabuhay ng mga pagpapahalagang natutuhan sa pamilya?

_______________________________________________________________

_______________________________________________________________

_______________________________________________________________

_______________________________________________________________

_______________________________________________________________

**GAWAING PAMPAGKATUTO**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Asignatura** | VALUES EDUCATION | **Kuwarter** | 2 | |
| **Bilang ng Aralin** | 1 | **Petsa** | | |
| **Pamagat ng Aralin / Paksa** | Pamilya Bilang Sandigan ng mga Pagpapahalaga | | | |
| **Pangalan:** | | **Baitang at Pangkat:** | | |

**I. Bilang ng Gawain 10: Liham ng Pasasalamat sa Diyos (10 minuto)**

**II. Mga Layunin:**

Napapahalagahan ang pamilyang kinabibilangan.

Naitatalaga na maitaguyod ang mga pagpapahalagang natutuhan sa pamilya.

**III. Mga Kailangang Materyales**

**IV. Panuto:**

Gumawa ng liham pasasalamat sa Diyos sa pagkakaloob N'ya sa iyo ng pamilya. Hilingin ang paggabay ng Diyos upang maisabuhay at maipasa sa iba ang mga natutuhang pagpapahalaga.

Petsa____________________

Mahal kong Panginoon,

______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
______________________________________________________________________________
_____________________________________________________________________________.

Ang iyong anak,

__________________________