7

Gawaing Pampagkatuto sa Values Education

Kuwarter 2

Aralin 2

IMPLEMENTATION OF THE MATATAG K TO 10 CURRICULUM

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Sagutang Papel sa
Kuwarter 2: Aralin 2
TP 2024-2025

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementation ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:
- Jennet F. Pajura (West Visayas State University)

Tagasuri:
- Amabel T. Siason (West Visayas State University)

Mga Tagapamahala
Philippine Normal University Research
Institute for Teacher Quality SiMMER
National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Ang mga Tungkulin sa Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 1: Magaling Ako Dito! (10 minuto)

II. Mga Layunin:

- Nailalarawan at naipapaliwanag ang papel na ginagampanan ng bawat kasapi ng pamilya.
- Napapahalagahan ang gampanin ng bawat kasapi ng pamilya na naglalayong mapaunlad ang samahan sa loob ng tahanan.

III. Mga Kagamitan:

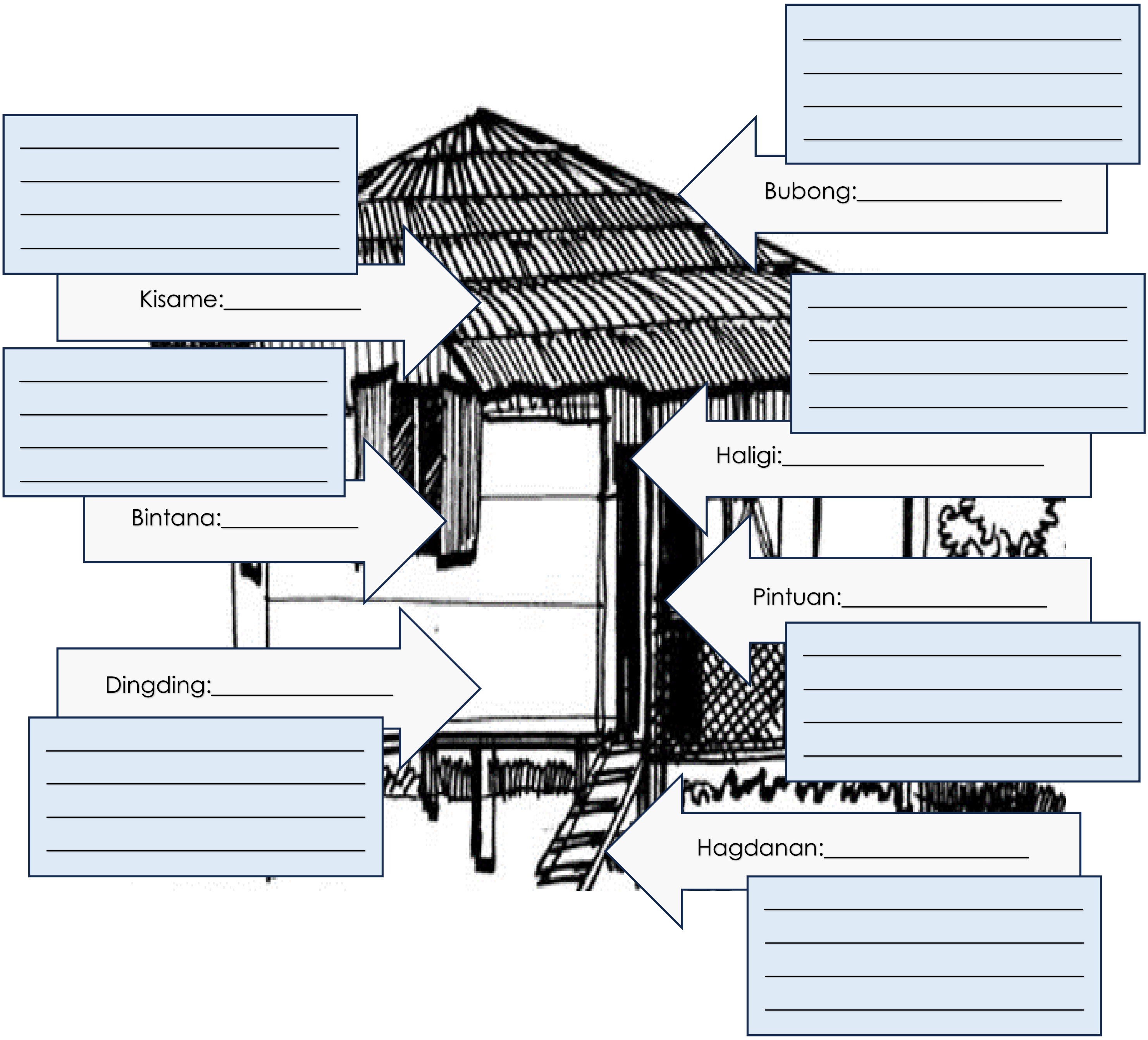
- Larawan ng bahay, panulat

IV. Panuto: (Isahang Gawain)

Tingnan ang bawat bahagi ng bahay at isulat sa loob ng palaso (*arrow*) kung sino sa mga kasapi ng pamilya ang sinisimbolo nito. Tukuyin din ang mga papel na kanilang ginagampanan at isulat naman sa loob ng kahon. Gawing gabay ang sumusunod na kraytirya.

Rubrik sa Pagtataya

Kraytirya	15 puntos	13 puntos	11 puntos	8 puntos
Organisasyon	Napakaayos at nakapakalinaw ang organisasyon ng pagpapaliwanag ng mga ideya.	Maayos at malinaw ang organisasyon ng pagpapaliwanag ng mga ideya.	May lohikal na organisasyon ngunit hindi masyadong maayos at malinaw ang pagpapaliwanag ng mga ideya.	Hindi maayos at malinaw ang organisasyon ng pagpapaliwanag ng mga ideya.



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak:

Paano nakakaapekto ang gampanin ng bawat miyembro ng pamilya sa pagpapanatili ng balanse at maayos na pamumuhay?

____

____

____

____

____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Palaisipan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 2: Susing Salita (5 minuto)

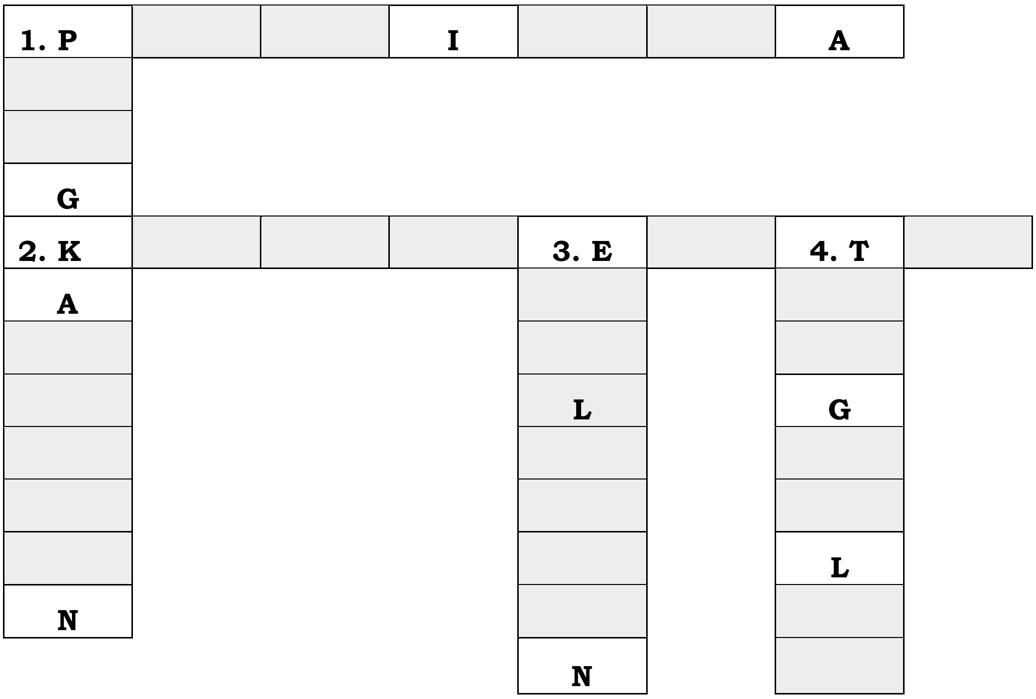
II. Mga Layunin: Nakakabuo ng mga salita sa palaisipan upang mahawi ang mga hadlang na salita sa aralin.

III. Mga Kagamitan:

- Panulat

IV. Panuto: (Isahang Gawain)

Buoin ang mga salita sa bawat kahon upang mabuo ang palaisipan. Gamitin ang mga kahulugan sa ibaba at ang ibinigay na titik upang maging gabay sa pagsagot sa gawain.



Pahalang	**Pababa**
1. Isang mahalagang yunit sa ating lipunan at paaralan kung saan natututo ng mga aral at halaga na magbubukas ng landas sa kinabukasan o maaari silang magkamag-anak sa pamamagitan ng	1. Tumutukoy sa iba't ibang katangiang pisikal, hormonal, at biyolohikal na tumutukoy sa isang indibidwal bilang lalaki, babae, o ibang kategorya ng kasarian.

pagsilang sa iisang pamilya, sa pag-aasawa, sa pag-ampon o sa pagsasama-sama sa iisang tahanan. 2. Ideya tungkol sa/mga bagay at nagmula sa mga partikular na pagkakataon at pangyayari.	3. Tumutukoy sa proseso ng pagbabago at pag-unlad dala ng paglipas ng panahon. 4. Pananagutan o responsibilidad na dapat gampanan ng isang tao.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Tungkulin ng Bawat Kasapi ng Pamilya at ang Kanilang Ebolusyon sa Paglipas ng Panahon		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 3: Kilalanin Siya! (5 minuto)

II. Mga Layunin: Natutukoy ang mga kasapi ng pamilya at ang kanilang mga tungkulin.

III. Mga Kagamitan:

- Bolpen/Makukulay na panulat

IV. Panuto: (Isahang Gawain)

Basahin nang mabuti ang sumusunod na mga pahayag na nagpapahiwatig ng tungkulin ng bawat kasapi ng pamilya. Tukuyin kung sino ang inaasahang gumawa ng sumusunod.

• haligi ng tahanan at lider ng pamilya • nagdidisplina sa mga anak • nagbibigay proteksyon sa pamilya • nagtatrabaho at nagbibigay ng pinansyal na pangangailangan	Sino siya? ____________________

• nag-aalaga sa mga anak • gumagawa ng gawaing-bahay • nagbabadget	Sino siya? ____________________

• tumutulong sa nanay sa gawaing-bahay • nag-aalaga sa mga kapatid • masinop sa pag-aaral	Sino siya? ____________________

• tumutulong sa tatay sa mga mabibigat na gawain • nag-iigib at nagsisibak ng kahoy	Sino siya? ____________________

• kakampi ng mga apo • halili ng nanay	Sino siya? ____________________

• tagapayo ng mga binatang apo • tagabuhat ng mga apo • halili ng tatay	Sino siya? ______________________

• nagsisilbing nakakatandang ate • hingahan ng problema ng pamangkin • taga-alalay sa mga pampaaralang gawain ng pamangkin	Sino siya? ______________________

• nagsisilbing nakakatandang kuya • kaagapay ng pamangkin na lalaki sa mga lakaran	Sino siya? ______________________

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pamilya sa Diskursong Pangkasarian		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 4*:* Iba na Ngayon sa Noon*!* (10 minuto)

II. Mga Layunin: Nakapagtatala at nakapaglalahad ng mga tiyak na kalagayan ng lipunan sa mga tungkulin ng kasapi ng pamilya na naobserbahan noon at ngayon.

III. Mga Kagamitan:

- Bolpen o makukulay na panulat

IV. Panuto: (Pangkatang Gawain)

Suriin ang sariling kaalaman, obserbasyon, at karanasan tungkol sa mga tungkulin ng babae at lalaking kasapi ng pamilya NOON at NGAYON. Maliban sa nabanggit na sa tekstong nabasa, magtala pa ng mga tungkulin sa diskursong pangkasarian gamit ang pormat na nakapaloob sa grapikong pantulong. Gawing gabay ang sumusunod na rubrik.

Kraytirya	Pamantayan	Iskor
Nilalaman	Kaugnay ang diskurso ng pahayag sa paksa sa araling nais palutangin	
Presentasyon	Lohikal ang paraan ng pagbibigay-diskurso sa pamamagitan ng masistemang paraan ng paglalahad, paglalarawan, pagsasalaysay, o pangangatwiran.	
Pagsusuri	Malinaw at malakas ang mensaheng nais ipahayag. Maaaring nagbibigay ito ng sanhi at bunga, paghahambing, paghihinuha, at iba pang paraan upang ipamalas ang malawak at malalim na diskurso.	
	KABUOAN	

Katumbas na Interpretasyon:

Iskala	**Deskripsiyon**	**Kabuoang Iskor**
5	Magaling	17-20
4	Lubhang Kasiya-siya	13-16
3	Kasiya-siya	10-12
2	Hindi Gaanong Kasiya-siya	7-9
1	Dapat pang Linangin	2-6

Iba na Ngayon sa Noon!

NOON	NGAYON

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak:

Anong mga salik ang nagbigay daan sa mga pagbabagong ito

Paano nakaapekto ang mga pagbabagong ito sa pamilya?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Konsepto ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 5: Lakbay-Isip sa Ibang Bansa! (10 minuto)

II. Mga Layunin:

Nauunawaan at naipapakita ang iba't ibang konsepto ng pamilya sa ibang bansa na naglalayong magkaroon nang mas malalim na pang-unawa at kaalaman.

III. Mga Kagamitan:

- Panulat

IV. Panuto: (Pangkatang Gawain)

Gagawa ng pananaliksik ang pangkat tungkol sa konsepto ng pamilya, sa estruktura at sa tungkulin ng bawat kasapi mula sa iba pang bansa. Maaaring piliin ang bansang nais ninyong bisitahin balang araw para. Gawing batayan ang pormat sa ibaba. Maghanda sa pagbabahagi sa klase.

Rubrik sa Gawain			
	Mahusay (5 puntos)	**Katamtaman ang Husay (4 puntos)**	**Hindi Mahusay (3 puntos)**
Estilo o paraan ng pagpapahayag	Mapanghikayat ang paglalahad ng mga kaisipan.	Medyo mapanghikayat ang paglalahad ng mga kaisipan	Hindi mapanghikayat ang paglalahad ng mga kaisipan
Nilalaman	Nakapagbigay ng kumpleto at wastong impormasyon.	Nakapagbigay ng kulang subalit wastong impormasyon.	Kulang at may mga di-wastong impormasyon na ibinigay.
Organisasyon	Mabisang nailahad ang mga kaisipan sa lahat na bahagi ng gawain.	Medyo mabisang nailahad ang mga kaisipan sa lahat na bahagi ng gawain.	Hindi mabisang nailahad ang mga kaisipan sa lahat na bahagi ng gawain.

Lakbay-Isip sa Ibang Bansa!

Pangkat: ______________________________

Bansa: ______________________________

Estruktura ng Pamilya:

____
____
____
____

Mga Kasapi	**Tungkulin**

	__________ __________ __________
	__________ __________ __________

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak:

Sa konteksto ng bansang inyong pinili, paano nakakatulong ang mga tungkulin na ginagampanan ng mga kasapi ng pamilya sa pagpapatatag ng samahan sa tahanan?

____

____

____

____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Estruktura at Konsepto ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 6: Suriin at Pag-ugnayin Mo! (10 minuto)

II. Mga Layunin: Natutukoy at nailalarawan ang pagkakatulad ng estruktura at konsepto ng mga tungkulin ng mga kasapi ng pamilya.

III. Mga Kagamitan:

- *pentel pen,* kartolina

IV. Panuto: (Pangkatang Gawain)

Sa gawaing ito, ang bawat pangkat ay bibigyan ng isang kartolina na hahatiin sa apat (4) na bahagi. Batay sa tinalakay na aralin, punan ninyo ang bawat piraso ng kartolina batay sa hinihinging impormasyon sa pormat.

Isulat ang mga bansang may pagkakatulad sa estruktura ng pamilya. ____________________ ____________________ ____________________	Isulat at ilarawan ang estruktura. ____________________ ____________________ ____________________
Isulat ang mga bansang may pagkakatulad sa konsepto ng mga tungkulin ng mga kasapi ng pamilya. ____________________ ____________________ ____________________	Itala ang mga kasapi at ang kanilang mga tungkulin. ____________________ ____________________ ____________________
Isulat ang mahalagang kaalaman na inyong natutuhan sa paksang ito? ____________________ ____________________ ____________________ ____________________	Isulat kung paano nakatulong ang bagong kaalaman sa pag-unawa mo sa iba't ibang konteksto ng pamilya. ____________________ ____________________ ____________________

Rubrik na gagamitin sa pagbibigay ng puntos:

Napakahusay (15 puntos)	Mahusay (13 puntos)	Nangangailangan ng Pag-unlad (10 puntos)	Iskor
Nasagutan nang tama ang tanong at nakapaglalahad ng halimbawa sa pagpapaliwanag.	Nasagutan nang tama ang tanong bagaman hindi gaanong naipapaliwanag nang may halimbawa.	May sagot sa tanong bagaman malayo sa konseptong hinihingi ang halimbawa at pagpapaliwanag.	

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Tungkuling Ginagampanan ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 7: Tukuyin at Suriin (10 minuto)
II. Mga Layunin: Nailalatag ang mga tungkuling ginagampanan na huhubog sa magandang pag-uugali at samahan sa pamilya.
III. Mga Kagamitan:

- Makukulay na panulat

IV. Panuto: (Isahang Gawain)

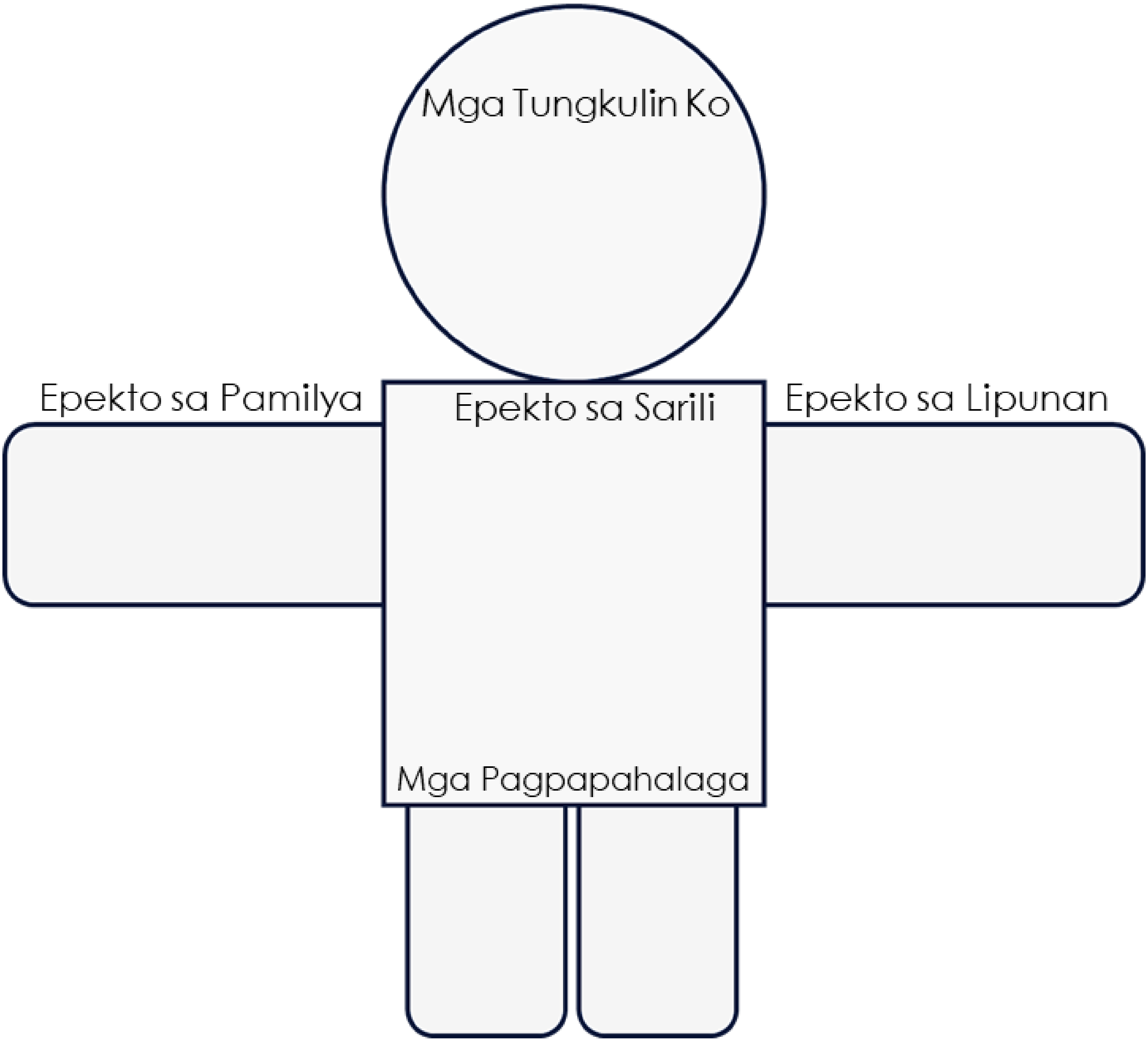
Pagnilayan ang mga tungkulin na iyong ginagampanan bilang kasapi ng isang pamilya at tukuyin kung ano ang kabutihang naidudulot ng pagtupad mo sa iyong mga responsibilidad. Sumulat ng tig-aapat (4) sa bawat bahagi ng ilustrasyon ng katawan ng tao sa ibaba. Gawing gabay ang sumusunod:

Ulo – mga tungkulin na dapat mong gampanan o isagawa
Kamay – epekto ng pagsasagawa ng mga tungkulin mo sa iyong pamilya at sa lipunan
Katawan – epekto ng pagsasagawa ng mga tungkulin mo sa iyong sarili
Paa – mga pagpapahalagang nahuhubog sa tuwing ginagawa mo ang iyong mga tungkulin

Rubrik na gagamitin sa pagbibigay ng puntos:

Kraytirya	Puntos
Nasuri nang mabuti ang sarili at nakapagbigay ng kumpleto at wastong detalye/impormasyon na hinihingi.	15
Organisado at malinaw ang pagkakalahad ng mga ideya.	10
Natapos ang gawain sa itinakdang oras.	5
Kabuoan	**30**

Tungkulin: Tukuyin at Suriin



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak:

Bakit mahalagang maisakatuparan mo ang iyong mga tungkulin sa loob ng pamilya?

____
____
____
____
____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Paraan ng Pagsasakilos sa mga Tungkulin sa Pamilyang Kinabibilangan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 8: Pagsusuri ng Situwasyon (10 minuto**)**

II. Mga Layunin: Napapanagutan at naisasakatuparan ang pagtupad ng tungkulin upang mahubog ang mabuting pagpapakatao.

III. Mga Kagamitan:

- Buong bahagi ng papel

IV. Panuto: (Pangkatang Gawain)

Mahalagang hubugin ang sarili sa pagtupad ng tungkulin. Ano kaya ang magiging epekto kung hindi maisakatuparan ng miyembro ng pamilya ang tungkuling nakaatang sa kaniya? Sa inyong pangkatang gawain, basahin at unawain ang bawat situwasyon. Sagutin ang mga tanong at ibahagi sa klase ang ginawa.

Situwasyon 1

Si Allan ay nasa ikapitong taon sa hayskul. Pagkatapos, ng klase ay agad itong uuwi para makapaglaro ng basketbol. Hindi na niya mailagay sa tamang lagayan ang gamit sa eskuwela na siyang ikinagagalit ng kaniyang ina. Hindi rin niya nagagawa ang mga gawaing-bahay tulad ng pag-iigib ng tubig at pagpapakain sa mga alagang hayop. Na siya namang ikinagagalit ng panganay niyang kapatid dahil nakakaligtaan niyang gawin ang mga ito. Naaapektuhan na ang kasapi ng kaniyang pamilya dahil sa kaniyang kapabayaan.

1. Ano ang tungkulin na hindi naisagawa ng tampok na karakter sa situwasyon?

____

____

____

2. Ano ang naging epekto ng hindi pagtupad sa tungkulin?

____

____

____

3. Maliban sa nabanggit sa inyong binasa, ano pa ang maaaring maging epekto ng hindi pagtupad sa tungkulin ng nasabing kasapi ng pamilya?

____

____

____

4. Kung kayo ay bibigyan ng pagkakataon na magbigay ng payo sa karakter, ano ito?
   ____
   ____
   ____

Situwasyon 2

Maaga pa lang ay gising na si Tatay Juanito upang magtinda ng nilalakong isda sa bayan. Hindi pa aabutin nang tanghali ay ubos na ang paninda nito. Subalit sa kabila ng mga kinikita ay nauuwi lang ito sa kaniyang palaging pag-iinom ng alak na siyang dahilan ng kanilang madalas na pag-aaway mag-asawa. Sa tuwing hihingi ang kaniyang asawa na si Aling Nena ng pambili ng pagkain ay wala itong maibigay. Pati ang kanilang mga anak ay saksi sa magulong pangyayari sa loob ng tahanan. Hindi na rin pumapasok ang kanilang dalawang anak sa kadahilanang wala na ngang baon ay wala ring laman ang kanilang mga sikmura.

1. Ano ang tungkulin na hindi naisagawa ng tampok na karakter sa situwasyon?
   ____
   ____
   ____

2. Ano ang naging epekto ng hindi pagtupad sa tungkulin?
   ____
   ____
   ____

3. Maliban sa nabanggit sa inyong binasa, ano pa ang maaaring maging epekto ng hindi pagtupad sa tungkulin ng nasabing kasapi ng pamilya?
   ____
   ____
   ____
   ____

4. Kung kayo ay bibigyan ng pagkakataon na magbigay ng payo sa karakter, ano ito?
   ____
   ____
   ____
   ____

Situwasyon 3

Isang araw, habang nagtatrabaho ang mga magulang ni Josie ay pinagbilinang ayusin ang kaniyang silid at labhan ang damit niya na susuotin kinabukasan sa programa sa paaralan. Sa halip na gawin ang mga ito, siya ay nanood ng pelikula sa Netflix at nakahilata buong araw. Kinabukasan, nang tanungin siya ng ina para plantsahin ito ay buong gulat niyang nasambit na nakaligtaan niyang gawin ang binilin. Kaya napagalitan siya ng ina at nanlumo sa ugali ng anak.

1. Ano ang tungkulin na hindi naisagawa ng tampok na karakter sa situwasyon?
   ____
   ____
   ____
2. Ano ang naging epekto ng hindi pagtupad sa tungkulin?
   ____
   ____
   ____
3. Maliban sa nabanggit sa inyong binasa, ano pa ang maaaring maging epekto ng hindi pagtupad sa tungkulin ng nasabing kasapi ng pamilya?
   ____
   ____
   ____
   ____
4. Kung kayo ay bibigyan ng pagkakataon na magbigay ng payo sa karakter, ano ito?
   ____
   ____
   ____

Rubrik na gagamitin sa pagtatalaga ng puntos:

Pamantayan	**4**	**3**	**2**	**1**
Paraan ng paglalahad/pagsasalita				
Kawastuhan at kasapatan ng detalye				
Wastong gamit ng wika at kaangkupan ng salita				
Pagkamakatotohanan				

Katumbas na Interpretasyon:

Iskala	**Deskripsiyon**	**Kabuoang Iskor**
4	Napakahusay	17-20
3	Mahusay	13-16
2	Katamtamang Husay	10-12
1	Nangangailangan ng Pagpapaunlad	7-9

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak:

Ano ang magiging epekto sa kasapi ng pamilya kung masusing naisakatapuran/hindi naisakatapuran ang tungkulin?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Paraan ng Pagsasakilos sa mga Tungkulin sa Pamilyang Kinabibilangan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 9: Plano sa Pagsasakilos ng mga Tungkulin Ko (10 minuto)
II. Mga Layunin: Naipapatupad nang maayos ang plano sa pagsasakilos ng tungkulin sa pamilya.
III. Mga Kagamitan: Panulat
IV. Panuto: (Isahang Gawain)

Gumawa ng isang plano sa pagsasakilos ng iyong mga tungkulin. Sa ***unang kolum*** ilagay ang iyong mga tungkulin bilang kasapi ng pamilya. Sa ***ikalawang kolum*** magtala ng mga paraan kung paano matiyagang maisasagawa ang iyong mga tungkuin. Sa ***ikatlong kolum*** isulat ang mga taong maaaring gumabay o tumulong sa iyo para magampanan mo nang maayos ang iyong tungkulin. Gamitin ang pormat bilang gabay sa gawain.

Aking Tungkulin	Mga Paraan ng Pagsasakilos	Katuwang Ko sa Pagsasagawa
1.	____________________ ____________________ ____________________	
2.	____________________ ____________________ ____________________	
3.	____________________ ____________________ ____________________	
4.	____________________ ____________________ ____________________	
5.	____________________ ____________________ ____________________	

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak:

Bakit mahalagang magplano sa pagsasakilos ng tungkulin?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pagsasagawa nga mga Tungkulin ng Bawat Kasapi ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 10 : *Tularawan* (15 minuto)

II. Mga Layunin:

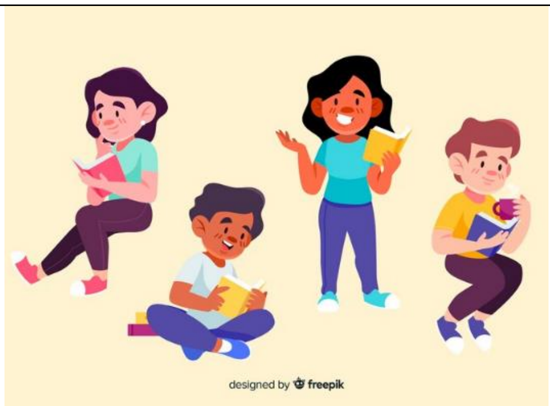
Nagagamit ang pagiging malikhain sa pagsulat ng tula na may integrasyon ng mga natutuhang konsepto at pagpapahalaga sa aralin.

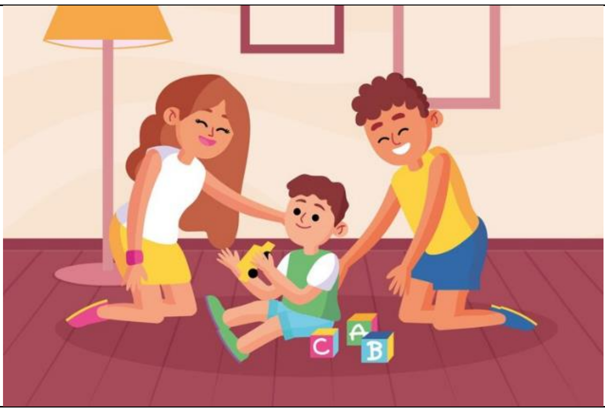
III. Mga Kagamitan:

- ½ kartolina, pangkulay, lapis/*pentel pen,* panukat

IV. Panuto: (Pangkatang Gawain)

Bubunot ng isang (1) larawan ang bawat pangkat na magiging gabay upang makabuo ng tula na may tatlong (3) saknong at taludtod. Dapat naipapakita sa tula ang integrasyon ng mga natutuhan sa aralin. Gamitin ang rubrik na pamantayan ng gawain. Isusulat sa kalahating (1/2) bahagi ng kartolina ang tulang ginawa. (*Maari din na gamitin ang likod na bahagi ng sagutang papel na ito kung sakaling walang kartolina na maipapamahagi.)*

Larawan 1	**Larawan 2**
	

Larawan 3	**Larawan 4**
	

Rubrik sa Pagsulat ng Tulang may Malayang Taludturan

Napakagaling (10 puntos)	**Magaling (8 puntos)**	**Katamtaman (6 puntos)**	**Nangangailangan ng pagsasanay (4 puntos)**
Napakalalim at makahulugan ang kabuoan ng tula.	Malalim at makahulugan ang kabuuan ng tula.	Bahagyang may kabuoan lalim ang ng tula.	Mababaw at literal ang kabuoan ng tula.
Gumamit ng simbolismo/pahi-watig na nakapagpaisip sa mga mambabasa. Piling-pili at angkop ang mga salita at pariralang ginamit.	Gumamit ng ilang simbolismo/ pahiwatig na bahagyang nakapagpaisip sa mga mambabasa. May ilang pili at angkop na salita at pariralang ginamit.	Gumamit ng 1-2 simbolismo na nakalito sa mga mambabasa. Ang mga salita ay di-gaanong pinili at angkop.	Walang pagtatangkang ginawa upang makagamit ng simbolismo. Maraming salita ang hindi angkop.

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak (kung kailangan):

Paano pinapalawak ang pang-unawa ng bawat kasapi ng pamilya sa kahalagahan ng tungkulin?

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pagtupad ng Tungkulin sa Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 11: Pangako Ko! (10 minuto)

II. Mga Layunin:

Nakapagninilay sa mga tungkulin sa pamilya upang maisasakatuparan ang paggawa ng isang komitment sa pagpapatibay ng samahan sa tahanan.

III. Mga Kagamitan:

- Panulat

IV. Panuto: (Isahang Gawain)

Gumawa ng isang komitment ukol sa pagtupad ng iyong tungkulin sa pamilya. Isulat sa patlang ang mga kaisipang nabuo para mas mapatibay at maging responsable pa ang samahan sa loob ng tahanan. Gamitin ang rubrik na pamantayan ng gawain.

Pamantayan	Napakahusay (20 puntos)	Mahusay (15 puntos)	Mayroong Pagsisikap (10 puntos)	Nangangailangan ng Pagsisikap (5 puntos)
Kalidad ng paglala had	Ang paraan ng pagkakalahad ay labis na makabuluhan at nakapagbibigay nang lubos na kaliwanagan.	Ang paraan ng pagkakalahad ay mahalaga at nakapagbibigay nang sapat na kaliwanagan.	Ang paraan ng pagkakalahad ay nakapagbibigay ng iilang impormasyon at nagpakita ng kaunting kaliwanagan.	Ang paraan ng pagkakalahad ay di-ganap na nakapagbibigay ng kaliwanagan.

Ako si ____.

Bilang kasapi ng aking pamilya tungkulin ko ang mga sumusunod:

Sisikapin kong gampanan ang mga tungkuling ito sa pamamagitan ng:

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Tungkulin na Ginagampanan ng Kasapi ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 12: Tayain ang Sarili! (10 minuto)
II. Mga Layunin: Nakapagtatala ng mga tungkulin na dapat gampanin ng kasapi ng pamilya.
III. Mga Kagmitan: Panulat
IV. Panuto: (Isahang Gawain)

Isulat sa kahon kung ano ang mga tungkulin na maaaring pagtulungan na gampanan ng sumusunod na kasapi ng pamilya.

Kasapi ng Pamilya	Mga Tungkulin na Maaaring Pagtulungan
Ama at Ina	1. __________ 2. __________ 3. __________
Lolo at Lola	1. __________ 2. __________ 3. __________
Kuya at Ate	1. __________ 2. __________ 3. __________
Tiya at Tiyo	1. __________ 2. __________

	3. ____

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak:

Kung ikaw ang papipiliin, nais mo bang may kasamang gumagawa ng mga gawaing bahay o mag-isa lang? Ipaliwanag.

____

____

____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Tungkulin na Inaasahan sa Isang Anak Bilang Kasapi ng Pamilya.		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 13: Tseklist ng Pagsasagawa ng Tungkulin (5 minuto)
II. Mga Layunin: Nasusuri at nauunawaan ang tungkulin ng anak para maayos na maisakatuparan ang mga pagbabagong pansarili tungo sa maayos na pagsasama ng pamilya.
III. Mga Kagamitan: Panulat
IV. Panuto: (Isahang Gawain)

Ang sumusunod ay mga tungkulin na inaasahan sa isang anak bilang kasapi ng pamilya. Pagnilayan at tayain ang iyong personal na pagsasakilos ng mga ito sa pamamagitan ng pagbilog sa iskor na ibibigay mo sa iyong sarili.

- Sampung puntos (10) ang pinakamataas na iskor kung ginagawa mo ito sa lahat ng pagkakataon.
- Isang puntos (1) naman ang pinakamababa kung madalang o hindi mo ito isinasagawa.

Kung ang iskor, na ibinigay mo sa sarili ay mababa pa sa pito (7), magtala ng hakbang namaaari mong gawin upang maayos na maisakatuparan ang tungkulin.

Walang maling sagot sa pagtatayang ito. Hinihikayat na ikaw ay maging matapat at totoo sa pagsagot nito upang magkaroon ka ng wastong pagsusuri na makakatulong sa pagpapaunlad ng iyong sarili.

Mga Tungkulin	**Pagtataya sa Sarili**	**Hakbang sa Paglinang**
Pagtulong sa mga gawaing-bahay.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Mag-aral nang mabuti.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Gumugol ng regular na oras para makipag-*bonding* sa pamilya.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Magpakita ng pagmamahala't sikaping unawain ang ibang kasapi.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

Maging magalang sa pagsunod sa mga patakarang ipinapatupad ng pamilya.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Tumulong at suportahan ang bawat miyembro sa kanilang mga pangarap at layunin	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak:

Ibigay ang magandang dulot ng pagiging responsableng anak.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	2	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Tungkulin na Ginagampanan ng Kasapi ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 14: Simbolo ng Pamilya Ko, Iguguhit Ko! (10 minuto)
II. Mga Layunin: Nakaguguhit at naisasalaysay ang impluwensiya ng pamilya sa pagkatao ng kasapi nito.
III. Mga Kagamitan:

- *short size bond paper,* pangkulay, lapis, panukat

IV. Panuto: (Isahang Gawain-30 puntos)
Sa isang *short size bond paper* gumuhit ng mga simbolo na siyang maglalarawan ng kasapi ng iyong pamilya at tungkuling kanilang ginagampanan na may temang, "***Ang pamilyang binigkis ng tungkulin at pagmamahalan ay simbolo ng katatagan.***" Ang paliwanag ay bubuuin ng talata na hindi bababa sa dalawa (2) at hindi lalagpas sa lima (5).

Rubrik sa Gawain					
Krayterya	5	4	3	2	Puntos
Pagkamasining	Lubos na nagpamalas ng pagkamalikhain sa paggawa.	Naging malikhain sa paggawa.	Hindi gaanong naging malikhain ang paggawa.	Walang ipinamalas na pagkamalikhain sa paggawa.	
Pamamahala sa oras	Ginamit ang sapat na oras sa paggawa ng sariling disenyo sa gawain at naipasa bago ang itinakdang oras.	Ginamit ang oras sa itinakdang paggawa at naipasa sa tamang oras.	Naipasa subalit lagpas na sa itinakdang oras.	Hindi handa at hindi natapos.	
Organisasyon	Buo ang kaisipan, konsistent, kumpleto ang detalye, at napakalinaw nang ginawa.	May kaisahan at may sapat na detalye. Malinaw ang mensahe ng gawa.	Konsistent, at may kaisahan, subalit kulang sa detalye at hindi gaanong malinaw ang mensahe.	Hindi ganap ang pagkabuo, kulang ang detalye, at di malinaw ang mensahe.	
Kaangkupan sa Ideya	Angkop na angkop ang mga larawan sa tema.	Angkop ang mga larawan sa tema.	Hindi gaanong angkop ang mga larawan sa tema.	Hindi angkop ang mga larawan sa tema.	