7

DEPARTMENT OF EDUCATION

Gawaing Pampagkatuto sa Values Education

Kuwarter 2

Aralin 5

Sagutang Papel sa Values Education

IMPLEMENTATION OF THE MATATAG K TO 10 CURRICULUM

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Kuwarter 2: Aralin 5
TP 2024-2025

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementation ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:

- Jennet F. Pajura (West Visayas State University)

Tagasuri:

- Amabel T. Siason (West Visayas State University)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMMER National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	5	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Paghubog ng Konsensiya Gabay ang Pananampalataya ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 1: Masdan at Suriin (10 minuto)

II. Mga Layunin: Naipapaliwanag ang konsensiya bilang gabay sa pagpapasya.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat, larawan na nagsisimbolo ng konsensiya

IV. Panuto: (Isahang Gawain)

Pag-aralan at suriing mabuti ang larawan pagkatapos sagutin ang sumusunod na katanungan.

Mga Tanong:

1. Ano ang salita o mga salita na iyong naiisip habang pinagmamasdan ang larawan?

____

____

2. Ano ang sinisimbolo o ipinapahiwatag ng larawan? Ipaliwanag ang sagot.

____

____

3. Sinasabi na ang pagpapasya ay isang kilos na ginagawa ng tao sa pang-araw-araw. Anong mga uri ng pagpapasya ang iyong ginagawa?

____

____

____

4. Ano ang pagpapasyang madali o mahirap para sa iyo na gawin? Ipaliwanag ang sagot.

____

____

____

____

____

5. May mga pagpapasya na nangangailangang timbangin sapagkat may mabuti o masama itong naidudulot. Kung ikaw ay nasa situwasyong ito, ano ang iyong ginagamit na batayan upang makabuo ng isang desisyon sa kung ano ang iyong nararapat gawin?

____

____

____

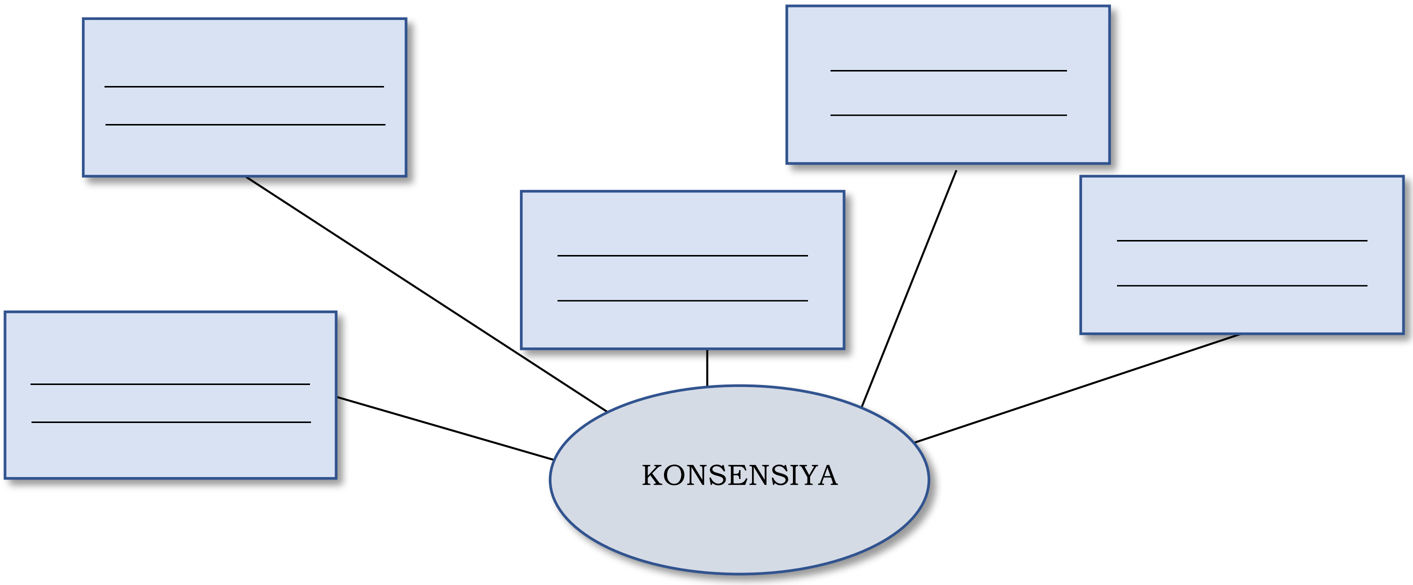
____

____

____

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak:

Marahil naririnig mo ang payo na, "**Gawin mong gabay ang iyong konsensiya**," sa tuwing nahaharap ka sa isang mahalagang pagpapasya. Maraming paniniwala ang nakakabit sa salitang ito, gayundin ang iba't ibang pakahulugan dito. Isulat mo sa mga kahon ang pagkakaunawa mo sa salitang konsensiya.



SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	5	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Paghubog ng Konsensiya Gabay ang Pananampalataya ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 2: Paghawan ng Bokabularyo (5 minuto)
II. Mga Layunin: Nakapagbibigay nang masusing pang-unawa sa mga salita batay sa kahulugang ibinigay upang magamit ang mga ito sa iba't ibang larangan ng paksa.
III. Mga Kailangang Materyales: panulat
V. Panuto: (Isahang Gawain)
Hanapin ang sagot na salita/mga salita sa loob ng gitnang kahon.

Konsensiya
Likas na Batas Moral
Kamangmangan
Pagpapasya
Paghuhusga

1. Panloob na pang-unawa ng tao na nag-uudyok sa kaniya na gawin ang tama at iwasan ang masama ________________

2. Mga panuntunan na ipinagkaloob sa tao bilang tugon sa kaniyang pakikibahagi sa kabutihan at karunungan ng Diyos ______________________________

3. Kawalan ng kaalaman, pang-unawa, o karunungan ___________________

4. Proseso ng paggawa ng desisyon o pagpili ___________________

5. Proseso ng pagtatasa o pagsusuri ng isang tao o bagay ___________________

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	5	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Paghubog ng Konsensiya Gabay ang Pananampalataya ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 3: Basahin at Suriin! (10 minuto)

II. Mga Layunin: Naipapahayag ang desisyon o kilos sa paggawa ng masusing pagsusuri upang makabuo ng desisyon.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: (Isahang Gawain)

Basahin nang may pag-unawa ang situwasyon. Suriin ang magiging desisyon o kilos mo para matugunan ang suliranin sa pamamagitan ng pagsagot sa sumusunod na tanong.

Rubrik sa Pagtataya

Pamantayan	**Mahusay (10 puntos)**	**Katamtaman ang Husay (6 puntos)**	**Hindi Mahusay (2 puntos)**
Estilo o Paraan ng Pagpapahayag	Mapanghikayat at malinaw ang paglalahad ng mga kaisipan.	Mapanghikayat ang paglalahad subalit hindi malinaw ang ilang mga kaisipan.	Hindi mapanghikayat at walang linaw ang paglalahad ng mga kaisipan.
Nilalaman	Nakapagbigay ng kumpleto at wastong impormasyon.	Nakapagbigay ng kulang subalit wastong impormasyon.	Kulang at may mga di-wastong impormasyon na ibinigay.
Organisasyon	Maayos ang pagkakasunod-sunod ng mga nailahad	Ilan sa mga nailahad na kaisipan sa bawat	Hindi magkakasunod ang mga nailahad na

	kaisipan sa bawat bahagi ng gawain.	bahagi ng gawain ay hindi magkakasunod.	kaisipan sa lahat na bahagi ng gawain.

Situwasyon 1

Naiwan kang mag-isa sa inyong silid-aralan. May nakita kang pitaka sa ibabaw ng mesa. Nang tingnan mo, naglalaman ito ng dalawang libong piso. Naroon din ang *ID card* ng may-ari na isa mong kaklase. May sakit ang tatay mo at kinakapos kayo sa perang pambili ng kaniyang gamot.

1. Ano ang iyong gagawin kung ikaw ang nasa ganitong kalagayan?

____

____

____

2. Ano ang nakatulong sa iyo sa paggawa ng desisyong ito?

____

____

____

3. Ano ang pinagbatayan mo para sabihing tama o mali ang isang kilos?

____

____

____

Situwasyon 2

Ang iyong kababata at matalik na kaibigan na si Jelan ay nagtapat sa iyo na lalayas siya sa kanilang tahanan dahil sa palaging pag-aaway ng kaniyang magulang. Ipinagkatiwala niyang ipagtapat sa iyo kung saan siya pupunta subalit mahigpit niyang ibinilin sa iyo na huwag sasabihin kahit kanino lalo na sa kaniyang mga magulang. Sumunod na araw ay pumunta sa bahay niyo ang kaniyang ina at nagtanong kung alam mo kung saan si Jelan.

1. Ano ang iyong gagawin kung ikaw ang nasa ganitong kalagayan?

    ____

    ____

    ____

2. Ano ang nakatulong sa iyo sa paggawa ng desisyong ito?

    ____

    ____

    ____

3. Ano ang pinagbatayan mo para sabihing tama o mali ang isang kilos?

    ____

    ____

    ____

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak:

Ano ang mga mahalagang salik na dapat mong isaalang-alang upang makapagpasya at kumilos ng tama?

____

____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	5	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Paghubog ng Konsensiya Gabay ang Pananampalataya ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 4: Proseso sa Pagpapasya (10 minuto)

II. Mga Layunin: Napapaunlad ang kakayahan sa pagsusuri para mapabuti ang kasanayan sa pagtimbang ng mga situwasyon tungo sa mas matalino at masusing pagpapasya.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: (Isahang Gawain)

Basahin nang may pag-unawa at sundin ang sumusunod na mga hakbang.

1. Magtala ng dalawang (2) karanasan kung saan nakaranas ka ng "krisis" o kahirapan sa pagpapasya.
2. Isulat ang naging pasya at kilos mo sa nasabing sitwasyon/karanasan.
3. Pagnilayan at suriin kung tama o mali ang iyong naging pasya at kilos.
4. Tukuyin kung anong konsensiya sa larangan ng panahon ang inilalarawan ng iyong ginawang pagpapasya o pagkilos.

Rubrik ng Pagtataya

Kraytirya	**15 puntos**	**12 puntos**	**9 puntos**	**6 puntos**
Organisasyon	Maayos, malinaw at lohikal ang pagpapaliwanag at organisasyon ng mga ideya.	Maayos at malinaw ang pagpapaliwanag subalit hindi lohikal ang organisasyon ng mga ideya.	Maayos ang pagpapaliwanag ngunit hindi malinaw at lohikal ang organisasyon ng mga ideya	Hindi maayos, malinaw at lohikal ang pagpapaliwanag at organisayons ng mga ideya

Gawain:

Karanasan/ Situwasyon	**Aking Pasya at Kilos**	**Tama o mali ba ang iyong pasya o kilos? Ipaliwanag ang sagot.**	**Anong uri ng konsensiya ayon sa larangan ng panahon ang inilalarawan ng iyong ginawang pagpapasya o pagkilos?**
______________ ______________ ______________ ______________ ______________ ______________	______________ ______________ ______________ ______________ ______________ ______________	______________ ______________ ______________ ______________ ______________ ______________	______________ ______________ ______________ ______________ ______________

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	5	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Paghubog ng Konsensiya Gabay ang Pananampalataya ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 5: Tama o Mali, Paano Pipili? (10 minuto)

II. Mga Layunin: Nakapagninilay nang mas mabuti at epektibong paggawa ng mga desisyon na naaayon sa tamang paghubog ng konsensiya tungo sa pagpili ng tamang kilos.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat

IV. Panuto: (Isahang Gawain)

Suriin ang sarili at pagnilayan ang mga kilos at gawain mo sa pang-araw-araw. May mga ginagagawa ka ba na nakatutulong o nakakasama sa paghubog ng tamang konsensiya?

Isulat ang mga gawain mo na nakatutulong sa paghubog ng tamang konsensiya sa kaliwang kahon. Sa kanang kahon naman ay isulat ang mga gawain mo na nakakasama sa paghubog ng konsensiya. Itala rin ang mga taong nagsisilbing gabay at tagahubog ng iyong konsensiya sa pagpili ng tamang kilos.

Mabuting Kilos Tungo sa Paghubog ng Tamang Konsensiya

Mga Kaagapay Ko Tungo sa Paghubog ng Tamang Konsensiya

Masamang Kilos na Dapat Kong Iwasan

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak:

Paano mo pa mapapalawak ang iyong kaalaman at kasanayan sa paghubog ng tamang konsensiya?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	5	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Paghubog ng Konsensiya Gabay ang Pananampalataya ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 6: Kontrata ng mga Pasya at Kilos na Pauunlarin Ko (15 minuto)

II. Mga Layunin:

Nakapagpaplano ng tamang pagpapasya sa mga aspekto ng sariling pagkilos na nangangailangang baguhin o linangin.

III. Mga Kailangang Materyales:

pentel pen, *cartolina*, panukat

IV. Panuto: (Pangkatang Gawain)

Punan ang hinihinging impormasyon batay sa pasya o kilos na dapat pagnilayan bago ito gawin.

Babaguhin ko	Ito ay ang pasya o kilos na kailangang baguhin.
Damdamin ko	Ito ay damdamin ko sa pasya o kilos.
Gagawin ko	Ito ay ang dapat kong gawin tungo sa kabutihan.

Rubrik ng Pagtataya

Kraytirya	**15 puntos**	**12 puntos**	**9 puntos**	**6 puntos**
Organisasyon	Maayos, malinaw at lohikal ang pagpapaliwanag at organissyon ng mga ideya.	Maayos at malinaw ang pagpapaliwanag subalit hindi lohikal ang organisasyon ng mga ideya.	Maayos ang pagpapaliwanag ngunit hindi malinaw at lohikal ang organisasyon ng mga ideya	Hindi maayos, malinaw at lohikal ang pagpapaliwanag at organisayons ng mga ideya

	Linggo	Lunes	Martes	Miyer-kules	Huwebes	Biyernes	Sabado
Babaguhin ko	__________	__________	__________	__________	__________	__________	__________
Damdamin ko	__________	__________	__________	__________	__________	__________	__________
Gagawin ko	__________	__________	__________	__________	__________	__________	__________

	________ ________ ________	________ ________ ________	________ ________ ________	________ ________ ________	________ ________ ________	________ ________ ________	________ ________ ________

Ipinapangako kong tutuparin ang mga tinukoy kong pagbabago sa loob ng isang linggo.

____

Pangalan at Lagda ng Mag-aaral (Tagatupad ng Kontrata)

____

Pangalan at Lagda ng Kapatid o Kaklase na Sumubaybay sa Tagatupad

____

Pangalan at Lagda ng Magulang

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	5	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Paghubog ng Konsensiya Gabay ang Pananampalataya ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 7: Kuwentong Tampok, Buhay na Sinubok (15 minuto)

II. Mga Layunin: Napapaunald ang kaalaman at kasanayan sa tamang pagpapasya tungo sa kabutihang panlahat sa pamamagitan ng pagkatuto sa karanasan ng iba.

III. Mga Kailangang Materyales: panulat, *cell phone* o *audio recorder*

IV. Panuto: (Pangkatang Gawain)

Magsasagawa ng isang panayam ang inyong pangkat sa isang tao na pumiling gumawa ng tama para sa kabutihan at kapakanan ng kaniyang kapuwa o lipunan. Hilingin sa kakapanayamin na magbahagi ng mga detalye kaugnay sa kaniyang karanasan sa pagpili ng tamang pasya at kilos.

Gawing gabay ang sumusunod na mga tanong sa pakikipagpanayam:

1. Ano ang krisis o isyu ang nasaksihan o naranasan mo na nag-udyok sa iyo upang gumawa ng isang moral na pagpapasya?

   ____
   ____
   ____

2. Paano mo ginamit ang iyong konsensiya upang matugunan ang krisis o isyu?

   ____
   ____
   ____

3. Ano ang mga pangunahing prinsipyo o pagpapahalaga ang nagsilbing gabay mo? Paano ang mga ito nakatulong sa paggawa mo ng tama?

   ____
   ____
   ____

4. Nagkaroon din ba ng impluwensyia ang pananampalataya ng iyong pamilya sa mga pagpapasyang nagawa mo? Sa papaanong paraan?

____
____
____

5. May mga tao bang nagsilbing inspirasyon o naging katuwang mo sa pagsasagawa ng tama? Paano sila nakatulong?

____
____
____

6. Paano mo kinakayang harapin ang mga hamon o pagbabago dahil sa iyong ginawang desisyon?

____
____
____

7. Ano ang naging epekto ng tamang pagkilos na iyong ginawa sa iyong sarili, kapuwa, at lipunan?

____
____
____

8. Paano mo pinamamahalaan ang magkaibang pananaw hinggil sa mga usaping moral lalo na kapag ang mga ito ay kumakalaban sa iyong sariling konsensiya?

____
____
____

9. Paano nakatutulong ang konsensiya ng isang tao sa positibong pagbabago sa lipunan?

____
____
____

10. Ano ang iyong mensahe sa mga kabataan upang mas malinang pa nila ang kakayahan na gumawa ng isang moral na pagpapasya na may pagkiling sa kabutihan?

____
____
____

Matapos ang panayam ay bubuo ang inyong pangkat ng ulat at ibabahagi sa klase. Punan ng mga detalye ang tsart upang makabuo ng pangkalahatang pagkatuto na naglalahad ng epekto ng paggamit ng tamang konsensiya.

Epekto ng Paggamit ng Tamang Konsensiya		
sa Sarili	**sa Kapuwa**	**sa Lipunan**
______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________	______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________	______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak:

1. Paano niyo maisasakilos ang inyong natutuhan na mga pamamaraan mula sa karanasan ng nakapanayam upang malinang ang inyong konsensiya?

   ____

   ____

2. Sa pangkalahatan, ano ang kabutihang dulot ng pagsunod sa konsensiya na may pagkiling sa kabutihan?

   ____

   ____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	5	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Paghubog ng Konsensiya Gabay ang Pananampalataya ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 8: Pasya Ko at ang Epekto Nito sa Ibang Tao (10 minuto)
II. Mga Layunin: Naipapaliwanag nang maayos ang mga layunin ng pasya at napagninilayan ang epekto nito sa sarili at sa ibang tao.
III. Mga Kailangang Materyales: panulat
IV. Panuto: (Isahang Gawain)

Suriin nang maayos ang sumusunod na mga situwasyon. Sa tapat ng bawat situwasyon, gumawa ng sariling pasya at ipaliwanag kung bakit ito ang naging pasya. Magbigay rin ng mga epekto ng pasyang gagawin sa sarili at mga taong may kaugnayan sa situwasyon.

Situwasyon	Ano ang gagawin mong pasya? Magbigay ng maikling paliwanag.	Ano ang epekto nito sa iyo at sa mga taong sangkot sa situwasyon?
Inaya ka ng mga kaibigan mo na tumambay muna sa isang lugar at mag-inuman. Gustong-gusto mong sumama dahil matagal na kayong hindi lumalabas. Ngunit naalala mo ang bilin ng iyong mga magulang tungkol sa pag-iwas na malulong sa masamang bisyo.	________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________	________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________
Isang araw, dumating ang isa sa pinakamahirap na pagsubok sa iyong buhay. Kailangan ng pamilya mo ng malaking halaga ng pera. Habang ikaw ay naglalakad, may nakita kang pitaka na nahulog. Walang nakakita sa iyo nang ito ay iyong pulutin. Ang laman	________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________	________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________

nito ay sobra pa sa kinakailangan ng pamilya mo. Walang ibang nakalagay sa pitaka kundi ang pera lang.	________________ ________________ ________________ ________________	________________ ________________ ________________ ________________

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak:

Bakit mahalagang isaalang-alang ang magiging epekto ng pagpapasya at kilos bago ito gawin?

____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	VALUES EDUCATION	**Kuwarter**	2
Bilang ng Aralin	5	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Paghubog ng Konsensiya Gabay ang Pananampalataya ng Pamilya		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Bilang ng Gawain 9: Pagtataya (10 minuto)
II. Mga Layunin: Nakapagsusuri ng sitwasyon sa pagpapaunlad ng kasanayan sa wastong paggamit ng konsensiya.
III. Mga Kailangang Materyales: panulat
IV. Panuto: (Isahang Gawain)

Basahin at unawaing mabuti ang sumusunod na tanong at piliin ang pinakaangkop na sagot. Isulat ang titik ng tamang sagot

1. Ano ang maitutulong ng pag-iwas ng tao sa paggamit ng maling konsensiya?
   A. Maiiwasan ang landas na walang katiyakan.
   B. Masusugpo ang paglaganap ng kasamaan.
   C. Makakamit ng tao ang kapayapaan at katarungan.
   D. Lahat ng nabanggit.

Sagot: ________

2. Hindi pare-pareho ang dikta ng konsensiya ng bawat tao. Ang pahayag ay:
   A. Tama, dahil nakabatay ito sa edad at kakayahan ng isip ng tao.
   B. Mali, dahil iisa lamang ang pamantayan na nararapat na sinusunod ng lahat ng tao.
   C. Mali, dahil pare-pareho tayong tao na nakaaalam ng tama at mali, mabuti o masama.
   D. Tama, dahil nagkakaiba-iba ang karanasan, kinalakihan, kultura at kapaligiran ng tao.

Sagot: ________

3. Ano ang bunga ng pagsunod sa tamang konsensiya?
   A. Mapalalaganap ang magandang buhay.
   B. Makakamit ng tao ang tagumpay.
   C. Maaabot ng tao ang kaniyang kaganapan.
   D. Mabubuhay ang tao nang walang hanggan.

Sagot: ________

4. Ang sumusunod ay katangian ng konsensiya *maliban* sa:

A. Sa pamamagitan ng konsensiya, nakikilala ng tao na may mga bagay siyang ginawa o hindi ginawa.

B. Sa pamamagitan ng konsensiya, nakikilala ng tao ang tamang bagay na dapat gawin at masamang dapat may pagdadalawang-isip pa.

C. Sa pamamagitan ng konsensiya, nahuhusgahan kung ang bagay na ginawa ay nagawa nang maayos at tama o nagawa nang di-maayos o mali.

D. Sa pamamagitan ng konsensiya, nahuhusgahan ng tao kung may bagay na dapat siyang ginawa subalit hindi niya ginawa o hindi niya dapat isagawa subalit ginawa.

Sagot: ________

5. Paano nakatutulong ang konsensiya ng isang tao sa paggabay sa kaniya na pumili ng makatarungan at etikal na desisyon sa gitna ng mapaghamong buhay?

A. Nagbibigay ito ng patnubay sa pag-unawa ng tamang kilos na dapat gawin.

B. Nakikiramdam ito sa mali na dapat iwasan.

C. Nagpapasya ito ayon sa subhektibong pang-unawa ng tao.

D. Hindi ito nagbibigay ng anomang epekto sa desisyon

Sagot: ________

II. Basahin at suriing mabuti ang situwasyon. Pagnilayan ang nararapat na pagpapasya sa ganitong pagkakataon. Sagutin ang mga gabay na tanong.

Nahuli ng guro ang isang mag-aaral na nangongopya sa pagsusulit. Nang tanungin kung bakit, sinabi niya na hindi siya nakapag-aral dahil sa pagod. Dagdagan pa ng sobrang hirap ng aralin, kaya napilitan na lang siyang gumamit ng kodigo. Humingi pa ng pabor ang mag-aaral sa guro na kung maaari ay huwag sabihin sa kamag-anak lalo na sa kaniyang inang *OFW.*

Mga tanong:

1. Kung ikaw ang nasa kalagayan ng mag-aaral, mangongopya ka rin ba dala ng alanganing situwasyon? Ipaliwanag ang sagot.

____

____

____

____

____

2.Paano kaya pamahalaan ng guro ang ganitong situwasyon?