

1

Learning Activity Sheets for Language

Quarter 2

Week

4

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Worksheet for Language 1
Quarter 2: Week 4
SY 2024-2025

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 8634-1072 / 8631-6922 o pagpapadala ng email sa blr.od@deped.gov.ph.

Mula sa Kagawaran ng Edukasyon, isang taos pusong pasasalamat sa United States Agency for International Development and RTI International sa pamamagitan ng ABC+ Project at UNICEF sa pagsuporta at pagbibigay ng teknikal na tulong sa pagbuo ng MATATAG learning resources.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Sonny M. Angara
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo ng Materyal	
Manunulat:	Anne Sheila T. Choi Daisy Jane C. Calado Dorothy Joann Lei Labrador - Rabajante
Tagasuri:	Jennifer Dela Pena
Tagaguhit:	Crisanto R. Oroceo Bobbitt Dale M. Bulatao
Tagalapat:	Shyde John L. Ibañez
Namahala sa Pagbuo ng Materyal	
Bureau of Curriculum Development Bureau of Learning Delivery Bureau of Learning Resources	

Every care has been taken to ensure the accuracy of the information provided in this material. For inquiries or feedback, please write or call the Office of the Director of the Bureau of Learning Resources via telephone at (02) 8634-1072 and 8631-6922 or by email at blr.od@deped.gov.ph.

LEARNING ACTIVITY SHEET

Learning Area:	Language	Quarter:	2
Week:	4	Day:	1
Lesson Title/ Topic:	Mga Gawain sa Paaralan (Action Words)		
Name:		Grade & Section:	

Title and No. of Activity: Mga Gawain sa Paaralan, Activity 1

Objective(s):

- Use words that represent activities and actions in school

Materials Needed: worksheets, pencil

Duration: 10 minutes

Instructions:

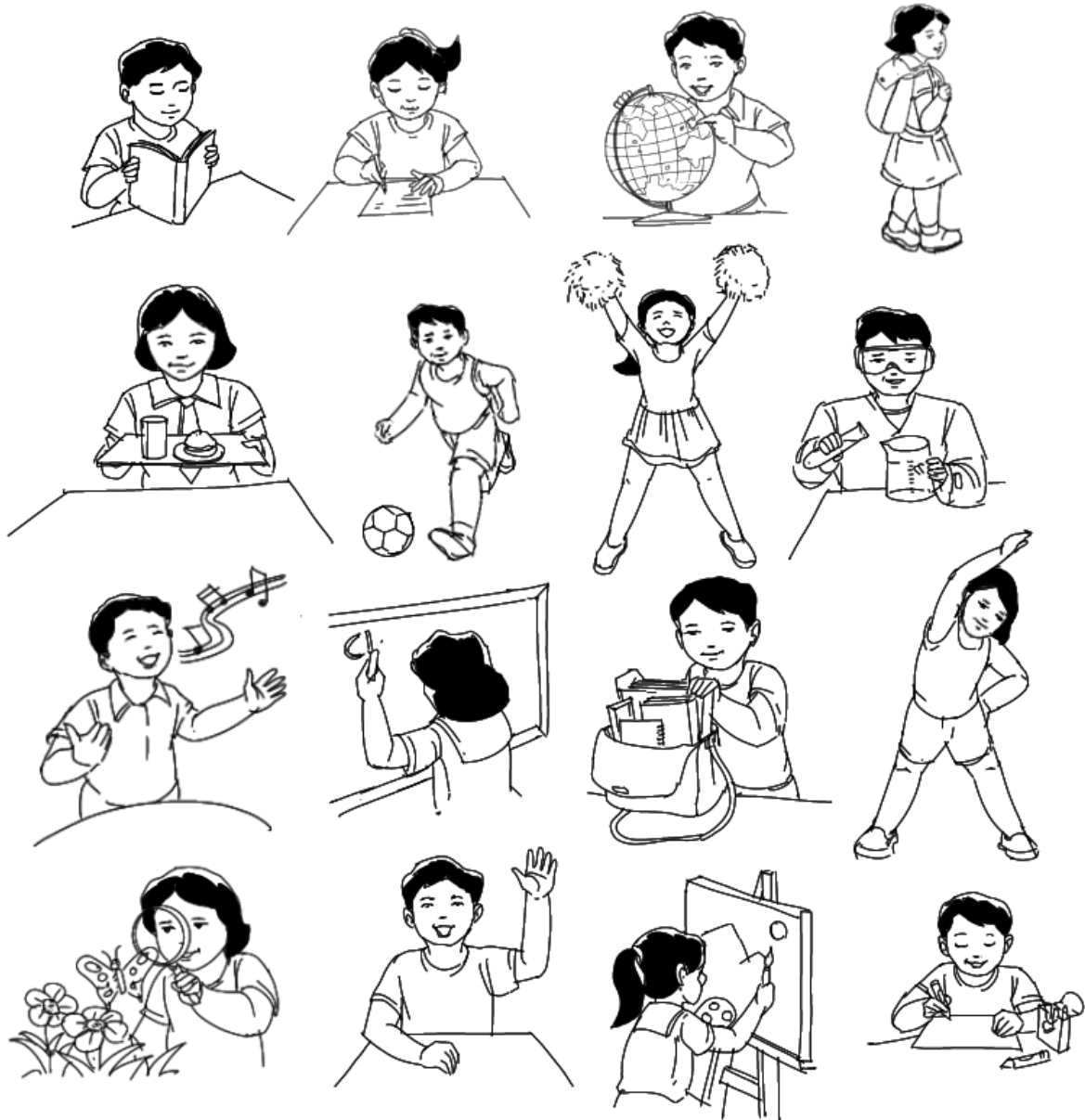
- Provide learners with a worksheet.
- Instruct learners to choose their favorite activities at home and in school.
- Ask learners to draw and talk and/or write about their favorite activities.
Use complete sentences.

Task 1:

Iguhit at sumulat ng pangungusap tungkol sa ginagawa mong gawaing bahay.



Task 2: Pumili at kulayan ng paborito mong gawain sa paaralan. Magsulat ng isang pangungusap tungkol dito.



Ang paborito kong gawain sa paaralan ay _____.

Assessment/Reflection:

- Indicate how the learners will be assessed on their understanding or completion of the activity.

Ang pagtataya sa gawain ay mapupuntusan sa sinabi o isinulat ng bata.

- Suggest reflection questions or prompts for learners to think about what they have learned.

Tanong:

Bakit kailangang gumamit ng tamang salitang kilos sa pangungusap?

Notes for Facilitators: Provide any notes, directions, or guidance for teachers or facilitators conducting the activity.

Para sa mga guro: Sa pagsagot ng mag-aaral ng pasalita ay bigyan natin sila ng kaukulang minuto segundo upang mabigyan sila ng pagkakataon na makapag-isip ng tamang sagot.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

Para sa mga advance learners ay maaari nilang isulat ang kanilang mga sagot timbes na iguhit ito.

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.

LEARNING ACTIVITY SHEET

Learning Area:	Language	Quarter:	2
Week:	4	Day:	4
Lesson Title/ Topic:	My unique traits and abilities (descriptive words)		
Name:		Grade & Section:	1

Title and No. of Activity: Identifying one's uniqueness / one activity

Objective(s):

- Use descriptive words to describe oneself and others

Materials Needed: worksheets, pencil

Duration: 10 minutes

Instructions:

- Provide learners with a worksheet for paper and pencil assessment.
- Read the instructions to the learners.
- Instruct learners to draw or write their answers.

Task 1: Panuto (read it for the learners): Iguhit o isulat ang iyong mga natatanging kakayahan.

Ako ay:

Task 2: Panuto (read it for the learners): Iguhit ang natatanging katangian o kakayahan ng iyong kaklase. Ilarawan ang iyong kaklase. Gumamit ng angkop na salitang naglalarawan sa kanya.

Assessment/Reflection:

- Indicate how the learners will be assessed on their understanding or completion of the activity.

Ang pagtataya sa gawain ay mapupuntusan sa iguguhit o isusulat na sagot sa 2 gawain.

- Suggest reflection questions or prompts for learners to think about what they have learned.

Tanong:

Bakit mahalaga na malaman ko ang aking mga natatanging kakayahan?

Bakit mahalaga ang paggamit ng naaangkop na salitang naglalarawan sa iyong sarili at sa ibang tao?

Notes for Facilitators: Provide any notes, directions, or guidance for teachers or facilitators conducting the activity.

Para sa mga guro: Sa pagsagot ng mag-aaral ng pasalita ay bigyan natin sila ng kaukulang minuto o segundo upang mabigyan sila ng pagkakataon na makapag-isip ng tamang sagot.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

For advanced learners, they can write their responses instead of drawing them.

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.