

1

Gawaing Pampagkatuto sa Language

Kwarter 2

Linggo

7

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Gawaing Pampagkatuto sa Language 1
Kwarter 2: Linggo 7
SY 2023-2024

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa pilot implementation ng MATATAG K to 10 Curriculum sa School Year 2023-2024. Layunin nito na tumulong sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at mga kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pamamahagi, pagbabago, o paggamit ng materyal na ito labas sa itinakdang saklaw ay mahigpit na ipinagbabawal at maaaring magresulta sa angkop na mga mga legal na hakbang at kaparusahan.

Ang mga akda na ginamit sa materyal na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahinulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga bumuo ng materyal ang karapatang-aring iyon.

Bumuo ng Materyal

Manunulat:	Dorothy Joann Lei L. Rabajante
Tagasuri:	Nemia Cedo
Tagaguhit:	Bobbit Dale M. Bulatao
Tagalapat:	Shyde John L. Ibanez, FhelJoy Leones-Visaya

Namahala sa Pagbuo ng Materyal

Bureau of Curriculum Development
Bureau of Learning Delivery
Bureau of Learning Resources

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)

Office Address: Ground Floor, Bonifacio Building, DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City
Philippines 1600

Telefax: (02) 8634-1054; 8634-1072; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph; blr.lrpd@deped.gov.ph

Asignatura	Language	Markahan	2
Linggo	7	Araw	2
Pamagat/Paksa ng Aralin	Pagsunod Upang Maging Ligtas At Maayos Ang Kapaligiran		
Pangalan		Baitang at Seksiyon	

Gawain Blg. 7.2

Pamagat/Paksa ng Aralin: Pagsunod Upang Maging Ligtas At Maayos Ang Kapaligiran

Layunin: Sequence three events of the story correctly.

Kagamitang Kailangan: Lapis

Laang-panahon para sa gawain: 15 minuto

Panuto: Ang pagkakasunod-sunod ay ang pag-aayos ng mga pangyayari mula sa unang pangyayari hanggang sa huli.

Isulat ang bilang 1 sa kahon na katabi ng unang pangyayari. Isulat ang bilang 2 sa kahon sa tabi ng pangalawang pangyayari. Isulat ang bilang 3 sa kahon sa tabi ng pangatlong pangyayari.

1. Ano ang una, pangalawa, at pangatlong pangyayari? 1, 2, o 3?

Sinabihan ni Tatay si Ana na magsipilyo bago matulog.	
Malinis na ang mga ngipin ni Ana!	
Nagsipilyo si Ana.	

2. Ano ang una, pangalawa, at pangatlong pangyayari? 1, 2, o 3?

Sumunod ang mga bata sa guro. Nagwalis sila at inayos ang mga upuan.	
Maayos na ang silid-aralan.	
Makalat ang silid-aralan kaya inutusan ng guro ang mga bata na linisin ito.	

Assessment/Reflection:

- Indicate how the learners will be assessed on their understanding or completion of the activity.

- Ang pagtataya sa gawain ay maaaring mapuntusan sa pamamagitan ng mga tanong sa ibaba.

Tanong/Scenario:

- *Ano ang inyong natutunan sa araw na ito?*
- *Bakit mahalagang making at sumunod sa ating mga magulang at guro?*
- *Kumpletuhin: Susunod ako sa iutos ng aking magulang at guro dahil _____.*

Notes for Facilitators: Give learners enough time to think and work on the activity. Allot time for learners to share their answers and ideas to a partner.

Para sa mga guro: Bigyan ng kaukulang oras ang mga mag-aaral para makapag-isip at makapaghanda kasama ng kanilang mga kapares.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

- Ask learners to keep track of the rules or commands given at home that they obeyed. They may draw or write down the commands they obeyed. Allow them to share with a partner their experience of obeying their parents at home.

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.

Asignatura	Language	Markahan	2
Linggo	7	Araw	3
Pamagat/Paksa ng Aralin	Kahihinatnan Ng Pagsunod Sa Mga Alituntunin		
Pangalan		Baitang at Seksiyon	

Gawain Blg. 7.3**Pamagat/Paksa ng Aralin: Kahihinatnan Ng Pagsunod Sa Mga Alituntunin**

Layunin: Infer the feelings of the characters based on events in the story.

Kagamitang Kailangan: Lapis

Laang-panahon para sa gawain: 20 minuto

Panuto: Basahing maigi ang mga sumusunod na kaganapan at tukuyin ang damdamin ng tauhan. Bilugan ang letra ng tamang sagot. Pagkatapos, iguhit sa kahon ang emoji o mukha na nagpapahiwatig ng damdamin ng tauhan.

1. <i>Nasagi ni Sam ang baso ni Ela at nabasag ito. Ano kaya ang naramdaman ni Ela?</i> A. <i>Nasabik</i> B. <i>Nalungkot</i>	
2. <i>Nagulat si Sam nang nabasag ang baso. Hindi niya ito sinadya. Ano kaya ang naramdaman ni Sam?</i> A. <i>Nag-alala</i> B. <i>Natuwa</i>	
3. <i>Humingi ng paumanhin si Sam kay Ela. Binilhan niya ng bagong baso si Ela. Ano kaya ang naramdaman ni Ela?</i> A. <i>Natuwa</i> B. <i>Nagalit</i>	

Assessment/Reflection:

- Indicate how the learners will be assessed on their understanding or completion of the activity.
- Ang pagtataya sa gawain ay maaaring mapuntusan sa pamamagitan ng mga tanong sa ibaba.

Tanong/Scenario:

- *Ano ang inyong natutunan sa araw na ito?*
- *Magbigay ng halimbawa ng mga damdamin na natalakay natin: _____*
- *Ano-ano ang iba't ibang paraan upang matukoy ang damdamin ng tauhan sa kwento?*
- *Bakit mahalang tukuyin ang damdamin ng mga tauhan sa kwento?*

- *Bakit mahalagang makinig at sumunod sa mga utos at alituntunin ng mga nasa awtoridad?*

Notes for Facilitators: Give learners enough time to think and work on the activity. Allot time for learners to share their answers and ideas to a partner.

Para sa mga guro: Bigyan ng kaukulang oras ang mga mag-aaral para makapag-isip at makapaghanda kasama ng kanilang mga kapares.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

- Ask the learners to keep track of their feelings every day. Encourage them to write down their thoughts and feelings on a notebook or to draw about how they feel at the end of each day.

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.