

1

Gawaing Pampagkatuto sa Language

Kwarter 2

Linggo

8

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Gawaing Pampagkatuto sa Language 1
Kwarter 2: Linggo 8
SY 2023-2024

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa pilot implementation ng MATATAG K to 10 Curriculum sa School Year 2023-2024. Layunin nito na tumulong sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at mga kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pamamahagi, pagbabago, o paggamit ng materyal na ito labas sa itinakdang saklaw ay mahigpit na ipinagbabawal at maaaring magresulta sa angkop na mga mga legal na hakbang at kaparusahan.

Ang mga akda na ginamit sa materyal na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahinulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga bumuo ng materyal ang karapatang-aring iyon.

Bumuo ng Materyal	
Manunulat:	Dorothy Joann Lei L. Rabajante
Tagasuri:	Nemia Cedo
Tagaguhit:	Bobbit Dale M. Bulatao
Tagalapat:	Shyde John L. Ibanez, FhelJoy Leones-Visaya
Namahala sa Pagbuo ng Materyal	
Bureau of Curriculum Development	
Bureau of Learning Delivery	
Bureau of Learning Resources	

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)

Office Address: Ground Floor, Bonifacio Building, DepEd
Complex

Meralco Avenue, Pasig City
Philippines 1600

Telefax: (02) 8634-1054; 8634-1072; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph;
blr.lrpd@deped.gov.ph

LEARNING ACTIVITY SHEET

Learning Area:	Language	Quarter:	2
Week:	8	Day:	1
Lesson Title/ Topic:	Sabayang pagbigkas		
Name:		Grade & Section:	1

Title and No. of Activity: Sequencing Events / 1 activity

Objective(s):

- Sequence up to three events of the story correctly.

Materials Needed: worksheets, pencil

Duration: 10 minutes

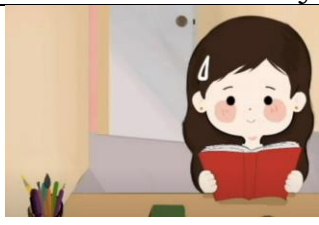
Instructions:

- Provide learners with a worksheet.
- Read the directions for the learners.
- Guide learners on answering the task.

Task 1: Panuto: Ang pagkakasunod-sunod ay ang pag-aayos ng mga pangyayari mula sa unang pangyayari hanggang sa huli.

Isulat ang bilang 1 sa kahon na katabi ng unang pangyayari. Isulat ang bilang 2 sa kahon sa tabi ng pangalawang pangyayari. Isulat ang bilang 3 sa kahon sa tabi ng pangatlong pangyayari.

Ano ang una, pangalawa, at pangatlong pangyayari?

		
Sinabihan ni Nanay si Maya na bumangon na.		
	Nag-aaral na si Maya at ginagawa ang kaniyang takdang-aralin.	
	Naligo na si Maya.	

Basahin ang mga pangungusap sa kahon batay sa kanilang pagkakasunod-sunod.

Assessment/Reflection:

- Check the order or sequence in which the learner placed the pictures and sentences. Ask them to read the sentences or retell the story based on the order of pictures.
- *Ang pagtataya sa gawain ay mapupuntusan sa iginuhit o isinulat ng bata.*

Tanong: (Isulat o sabihin ang sagot ayon sa saloobin)

- Ask the learners to reflect and complete these statements:
Ang natutunan ko ngayong araw ay _____.
- Ask the learners to think of a time when they listened to their parents, just like how they listened to the instructions in the “Bring Me” game earlier. Ask them to share what happened.

Notes for Facilitators: Give learners enough time to think and work on the activity. Allow time for learners to share their answers and ideas with a partner.

Para sa mga guro: Sa pagsagot ng mag-aaral ng pasalita ay bigyan natin sila ng kaukulang minuto segundo upang mabigyan sila ng pagkakataon na makapag-isip ng tamang sagot. Tiyakin din na ang guro ang magbabasa ng mga teksto.

Extension/Differentiation (if applicable): Encourage the learners to play “Bring me” among themselves during break time. Ask them to be specific in the instructions to ensure that the players are able to follow them properly.

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.

LEARNING ACTIVITY SHEET

Learning Area:	Language	Quarter:	2
Week:	8	Day:	4
Lesson Title/ Topic:	Sabayang bigkas		
Name:		Grade & Section:	1

Title and No. of Activity: Sabayang bigkas/ 1 activity

Objective(s):

- Identify important elements of good communication like eye contact, speaking clearly, and showing appropriate gestures and emotions.
- Chant with the group, matching the pace and tone with the group, and correctly repeating the phrases being chanted.
- Perform “sabayang bigkas” with a group, reciting lines clearly and in unison with the group.

Materials Needed: worksheets, pencil

Duration: 15 minutes

Instructions: Kasama ang mga kagrupo, basahin ang sumusunod na teksto hanggang ito’y masaulo. Tandaan ang mga batayan ng mabuting sabayang bigkas.

Ako ay isang batang masunurin.

Kapag inuutusan ako ng aking magulang, sumusunod ako.

Kapag pinaliligpit ang aking gamit, sumusunod ako.

Kapag pinaliligo ako, sumusunod ako.

Masunurin din ako sa aking guro.

Kapag may gawain sa klase, sumusunod ako.

Kapag may pinapagawang takdang aralin, sumusunod ako.

Kinagigiliwan ako ng aking pamilya at guro dahil ako ay isang batang masunurin. Masaya akong nakatutulong sa iba.

Lagyan ng 😊 ang kahon kung nagawa mo ang batayan at ☹ naman kung hindi.

Mga batayan	😊 o ☹
1. Binasa ko ang lahat ng mga salita nang malinaw.	
2. Binasa ko ang teksto nang may tamang bilis.	
3. Sumabay ako sa aking mga kaklase.	
4. Nagpakita ako ng tamang damdamin sa aking boses.	
5. Nagpakita ako ng tamang kilos habang nagbabasa.	

Notes for Facilitators: Form small groups with 4-5 members. Ask the learners to practice reading the sentences together until they have memorized the text. Remind learners to speak clearly, show appropriate gestures, and show appropriate emotions. Ask them to choose appropriate gestures to do as they read the sentences together. Instruct them to make sure that they are synchronized in reading aloud. Ask the learners to rate themselves using the checklist above.

Para sa mga guro: Sa pagsagot ng mag-aaral ng pasalita ay bigyan natin sila ng kaukulang minuto segundo upang mabigyan sila ng pagkakataon na makapag-isip ng tamang sagot. Tiyakin din na ang guro ang magbabasa ng mga teksto.

Extension/Differentiation (if applicable): Ask the learners to memorize the text they read today and practice reading with their group mates. Inform them that they will be asked to perform their piece the following day.

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.