4

Modelong Banghay-Aralin sa GMRC

Kuwarter 4

Aralin

2

PILOT IMPLEMENTATION OF THE MATATAG K TO 10 CURRICULUM

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Modelong Banghay-Aralin sa GMRC 4
Kuwarter 4: Aralin 2 (Linggo 2)
SY 2024-2025

Ang materyal na eto ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat: Marnie Lipata Vega

Tagasuri: Liza T. Bacierra

Mga Tagapamahala

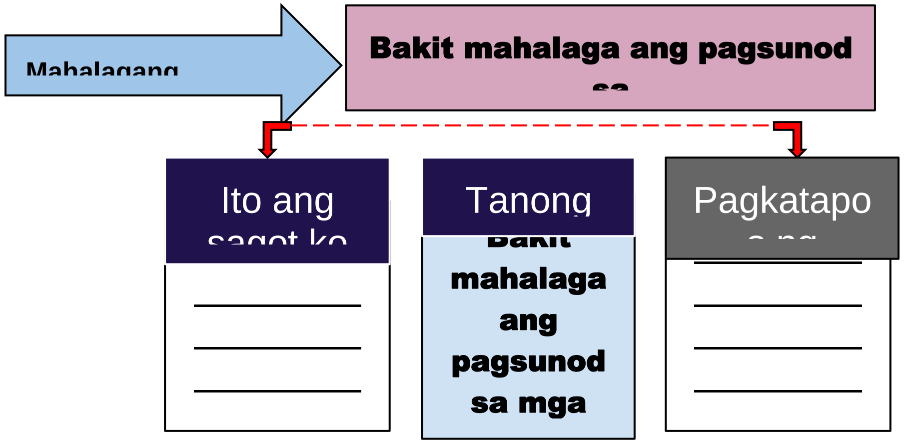
Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A. Mga Pamantayang Pangnilalaman	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagtupad sa mga alituntunin ng pamayanan.
B. Mga Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pang-araw-araw na pamumuhay bilang tanda ng pagiging masunurin.
C. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Nakapagsasabuhay ng pagiging masunurin sa pamamagitan ng panghihikayat sa iba na tumalima sa mga alituntunin sa pamayanan. a. Naiisa-isa ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pamayanan. b. Naipaliliwanag na ang pagtupad ng pamilya sa mga alituntunin ng pamayanan ay mahalagang gampanin para sa ligtas, maayos, at mapayapang lipunan. c. Nailalapat ang mga alituntuning sinusunod ng pamilyang kinabibilangan sa pang-araw-araw na pamumuhay.
C. Nilalaman	Pagtupad ng Pamilya sa mga Alituntunin ng Pamayanan 1. Mga Alituntunin o Patakaran: Kaugnayan nito sa Tungkulin at Karapatan 2. Paano Naiiba ang Alituntunin sa Batas 3. Mga Epekto ng Di-Pagtupad sa Mga Alituntunin
D. Lilinanging Pagpapahalaga	Masunurin (*Obedience*)
E. Integrasyon	Pagsunod sa mga alituntunin unang hakbang sa pagpapatupad ng kapayapaan. Mga alituntunin tulay sa paghubog ng mabuting gawi at maunlad na bansa.

II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO

MDR Bros. Education Channel https://youtu.be/WB3zolACjuI?si=3aGBaAEXFE1VxsP4
Pagkakaiba nga alituntunin sa batas https://www.youtube.com/@banetube6178
Palagiang Pagsunod sa mga Alituntunin sa Pamayanan
OpenAI. (2024). ChatGPT (3.5) [Large language model]. https://chat.openai.com
Mga Larawan https://www.twinkl.com.ph

III. MGA HAKBANG SA PAGTUTURO AT PAGKATUTO		**MGA TALA sa GURO**
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman ***(Mind and Mood)***	**Unang Araw** **Maikling Balik-aral** **Tanong:** 1. Naniniwala ka ba na yaman ding maituturing ang mga makasaysayang lugar sa ating pamayanan? Bakit? Ipaliwanag ang sagot. 2. Paano mo ipinakikita na ipinagmamalaki mo ang mga makasaysayang pook sa inyong pamayanan?  	Gawing pasimula ang mga tanong sa balik-aral bilang umpisa ng klase. Tumawag ng mga mag-aaral na magbabahagi ng kanilang sagot sa klase (*recitation*). Pagkatapos, ay sabihin, "Mula sa pagkilala sa mga makasaysayang puok bilang yaman ng pamayanan dadako naman tayo sa pagsunod sa mga alituntunin ng pamayanan. Alamin natin kung bakit ang pagsunod sa mga alituntunin ay maituturing ding kayamanan? **Panghikayat na Gawain (10 minutes)** 1. Iugnay ang nakaraang paksa sa kasalukuyang paksang tatalakayin.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Panghikayat na Gawain
Punan ang kahon na “Ito ang sagot ko ngayon” ng iyong sagot sa mahalagang tanong. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

Paghawan ng Bokabolaryo sa Nilalaman ng Aralin

Ibigay ang pansariling kahulugan ng mga sumusunod na salita at gamitin ito sa isang pangungusap.

<table>
<tr><th>Salita</th><th>Kahulugan</th><th>Pangungusap</th></tr>
<tr><td>1. Batas</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2.Kahalagahan</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Tungkulin</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Alituntunin</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>2. Tuklasin ang dating kaalaman ng mga mag-aaral sa kasalukuyang paksa gamit ang mahalagang tanong. Pasagutan lamang ang unang kolum. Mahalagang maisulat ng mga mag-aaral sa kanilang kuwaderno ang kanilang sagot sa mahalagang tanong upang maikumpara nila ang kanilang sagot pagkatapos ng talakayan.
3. Tumawag ng dalawa o tatlong mag-aaral na magbabahagi ng kanilang sagot pagkatapos ng inilaang oras.

Gawin ang paghawan sa bokabolaryo.</td>
</tr>
<tr>
<td>A. Paglalahad ng Layunin
(Aims)</td>
<td>IKALAWANG ARAW

Paglinang sa Kahalagahan sa Pagkatuto sa Aralin

Paunang Tanong “Ano-ano ang mga alituntunin na sinusunod mo at bakit?”

Isip-Usap-Sulat-Ulat:

Gawin ang isip, usap, sulat, ulat na gawain bilang paraan ng pagsagot sa paunang tanong.

Pagiisip - Kasama ang iyong katabing mag-aaral mag-isip kayo ng tigdalawang alituntunin na iyong sinusunod at ipaliwanang kung bakit niyo ito sinusunod. Maaaring ang alituntunin na ito ay mula sa tahanan, sa paaralan, sa kalsada o sa pamayanan o kahit saan. Isulat ang inyong sagot sa iyong kuwaderno.</td>
<td>Paglinang sa Kahalagahan sa Pagkatuto sa Aralin
(45 min.) Buksan ang klase sa pagpresenta ng content standard, performance standard at unang kasanayan bilang (learning target for the day)

Kasanayan: a. Naiisa-isa ang mga alituntuning sinusunod.

Pag proseso ng mga iniulat na sagot. Ngayon ay nakapag-ulat na kayo ng mga alituntunin na iyong sinusunod at ang mga</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
✓ ____________________
✓ ____________________
✓ ____________________
✓ ____________________

Pag-uusap – magdagdag kayo ng isa pang magkapareha at bumuo ng isang grupo na may apat na miyembro upang pag-usapan ang kani-kaniyang sagot sa tanong. Ang pag-uusap na gagawin ay pagwawasto at pagpili ng pinaka-angkop na mga sagot sa tanong mula sa mga ideyang ibinahagi ng bawat isa (siguraduhing ang bawat isa ay magpapahayag ng kaniyang sagot sa tanong.

Pagsusulat – isusulat sa Manila Paper o sa white board ang napagkasunduang mga angkop o naiwastong sagot.

Paguulat – iuulat sa harap ng klase ang isinulat na mga sagot o paliwanag.

Paaralan

Tahanan
</td>
<td>
dahilan kung bakit ninyo sinusunod ang mga ito.
Paglilinaw
1.Tama ba ang mga patakarang binanggit ng mga mag-aaral sa ginawang pag-uulat?
2. Mayroon bang mga sagot na kailangang pagtibayin o ipaliwanag?
3. Mayroon bang mga patakaran na alam nila pero hindi nila sinusunod? Ano-ano ang mga ito at bakit?
4.Mayroon ba silang mga kilalang tao na hindi sumusunod sa mga alituntunin ano ang nasa-isip nila kapag-nakakakita sila ng mga taong ganito.
</td>
</tr>
</table>

	kalsada Pamayanan **Pagproseso ng sagot:** Mayroon bang mga alituntunin na alam mo ngunit hindi mo sinusunod? Ano-ano ang mga ito at bakit hindi mo ito sinusunod? Ipaliwanang	

B. Paglinang at Pgpapalalim	**Kaugnay na Paksa 1:** **Mga Alituntunin o Patakaran: Kaugnayan nito sa Tungkulin at Karapatan** Ang mga patakaran o alituntunin ay nasa lahat ng dako, ito ay nasa tahanan, kalsada, silid-aralan, palaruan, at sa maraming lugar na pinupuntahan ng mga tao maging sa mga pang-araw-araw na gawain ay may mga patakaran o alituntunin na dapat sundin. **Bakit may mga patakaran o alituntunin?** May mga patakaran o alituntuntunin sapagkat tayong lahat ay mayroong mga karapatan. Upang mapangalagaan ang mga karapatang ito ay binuo ang mga alituntuntunin bilang kaakibat na mga tungkulin ng bawat isa. Ito ay paraan ng pagpapanatili at pangangalaga sa karapatan ng lahat. Mayroon tayong maraming karapatan upang mapanatili tayong ligtas at malusog. Ang mga karapatang ito ay mga patakaran na nagsasabi kung paano natin dapat tratuhin ang mga tao sa paligid natin. Ito ay mga patakaran na dapat igalang at sundin ng lahat ng tao. Sa bawat karapatan na mayroon ang isang tao ay mayroon itong kapantay na mahalagang tungkulin o responsibilidad na nagsasabi kung paano siya dapat kumilos. Ang sumusunod ay ilang mga halimbawa ng mga karapatang ito. **Pangalan:** Bawat bata ay may karapatan na magkaroon ng pangalan kapag sila'y isinilang at ang tungkulin na igalang ang mga pangalan ng iba. **Ligtas na Tahanan:** Bawat bata ay may karapatan sa isang ligtas na tahanan. At ang tungkulin na laging alagaan ang kanilang tahanan at panatilihing malinis ito. **Pagkain:** Bawat bata ay may karapatan sa masarap at malusog na pagkain. At ang tungkulin na hindi sayangin ang pagkain na ibinibigay sa kanila. **Trabaho:** Bawat magulang ay may karapatan na payagan na magtrabaho at kumita ng pera. At ang kanilang mga anak ay may tungkulin na hindi sayangin ang pera na pinaghihirapan ng kanilang mga magulang. **Bilangguan:** Bawat bata ay may karapatan na hindi isama sa bilangguan kasama ang mga matanda. At ang tungkulin na hindi magsinungaling, mandaya, at magnakaw.	**Paglinang at Pagpapalalim** Gawin ito gamit ang *"Jigsaw Method"* ***Panimula:*** **Panuto:** 1. Hatiin ang klase sa *jigsaw group* na may tatlong (3) miyembro. 2. Italaga ang tatlong miyembro sa tatlong magkaka-ugnay na paksa ng pagpapalalim. Ipabasa sa kanila ang paksang nakalaan sa kanila at pasagutan ang mga pamprosesong tanong sa dulo ng bawat paksa. 3. Pagkatapos ng indibidwal na pag-aaral, magtitipon bilang mga eksperto ng bawat paksa ang *representative* ng bawat grupo upang ihambing ang kanilang mga ideya, linawin ang mga maling kuro-kuro at pagtibayin ang mahahalagang konsepto. 4. Pagkatapos linawin at pagtibayin ang mga sagot ng bawat paksa sa kani-kanilang *expert group* ay babalik sila sa kanilang *jigsaw group* at ang bawat isa ay

	Relihiyon: Bawat bata ay may karapatan na pumili ng kanilang relihiyon. At ang tungkulin na igalang ang kanilang relihiyon at ang relihiyon ng iba. **Pagkapribado:** Bawat bata ay may karapatan sa kaunting pribadong lugar (gawin ang ilang bagay nang hindi pinagmamasdan ng iba). At ang tungkulin na igalang ang pribadong lugar ng iba. **Opinyon:** Bawat bata ay may karapatan na sabihin at isipin ang kanilang nais. At ang tungkulin na hindi magsabi ng pangit, di-makatao, at masasakit na salita sa iba. **Proteksyon:** Bawat bata ay may karapatan na maprotektahan at hindi masaktan. At ang tungkulin na hindi saktan ang ibang tao o hayop. Ang mga karapatang nabangit ay may kasamang tungkulin o responsabilidad na nagsisilbing mga alituntunin para sa lahat. Sa ganitong paraan ay nasisiguro nating napangangalagaan ang ating mga karapatan habang iginagalang ang karapatan ng iba. Ito ay mahalaga upang mabuhay ng ligtas, maayos, at mapayapa bilang bahagi ng lipunan. Ang mga patakaran at batas ay nagliligtas sa atin at nangangalaga sa ating mga karapatan (*twinkl.com.ph n.d.*). Kung walang mga alituntunin at batas tayo ay magigging tulad sa mga ganid na hayop (*Prison Break, Season 3 Quotes. n.d.).* **Pag-proseso ng pag-unawa** Itala ang inyong mga Karapatan at ang mga kaugnay nitong tungkulin sa mga kahon sa ibaba gawin ito sa iyong kuwaderno. **Gawain** Isulat ang iyong mga karapatan at ang katumbas nitong tungkulin	magbabahagi ng paksang napili alinsunod sa pagkakasunod-sunod ng paksa 1,2,3. Ang pinagtibay na sagot sa mga tanong sa bawat paksa ang iuulat ng bawat miyembro ng grupo, habang ang ibang miyembro ay nakikinig nagtatanong at nagsusulat. Uulitin ang parehong proseso sa pangalawa hangang sa pangatlong miyembro upang malaman ng lahat ng miyembro ang kabuoan ng tatlong paksa. **Tala:** Ilaan ang 40 minuto para sa tatlong paksa bawat araw sa buong gawain 10 min-para sa indibidwal na pagbabasa at pagsagot sa tanong 10 min.- para paglilinaw at pagtitibay ng sagot sa *expert group* 20 min.-para sa pag-uulat ng apat na miyembro. 5 min. para sa pagbuo ng pangkat at pagbibigay ng panuto. Magbigay ng *template* ng *jigsaw puzzle* na may rubrik na pupunan at isusumiti ng bawat

Aking mga karapatan

1. ____________________
2. ____________________
3. ____________________
4. ____________________
5. ____________________
6. ____________________
7. ____________________

Aking mga Tungkulin

- ____________________
- ____________________
- ____________________
- ____________________
- ____________________
- ____________________
- ____________________

Paglalapat at pag-uugnay:

1. Ano ang alituntunin? Paano ito nakatutulong sa pagtataguyod ng ating mga karapatan at tungkulin? Ipaliwanang.

____

____

____

Ikatlong Araw

Kaugnay na Paksa 2:

Ano ang Pagkakaiba ng Alituntuntunin sa Batas?

@banetube6178

Ang pangunahing kaibahan sa pagitan ng mga patakaran o altuntunin at batas ay ang mga kahihinatnan na kaakibat sa paglabag ng mga ito. Pareho itong itinatag

grupo pagkatapos ng gawain upang masigurong nakuha nila ang mga tamang sagot sa mga tanong sa bawat paksa.

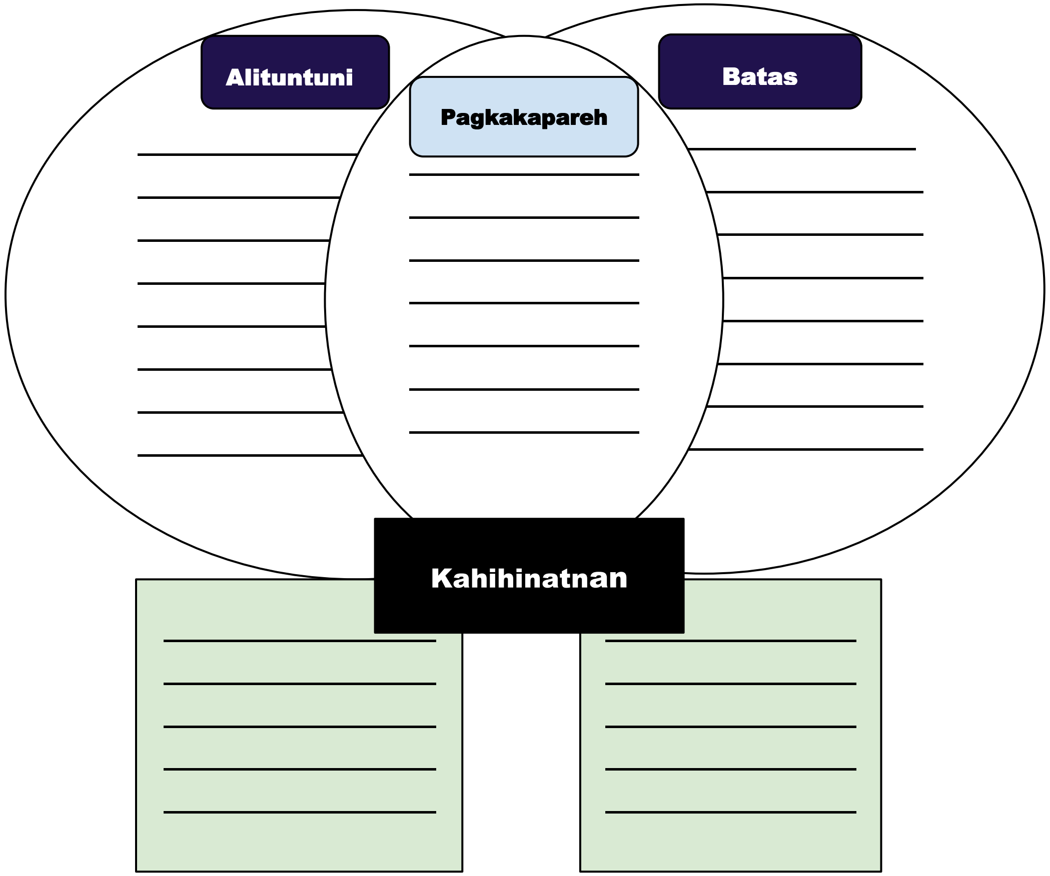
Rubrik:

Paksa 1

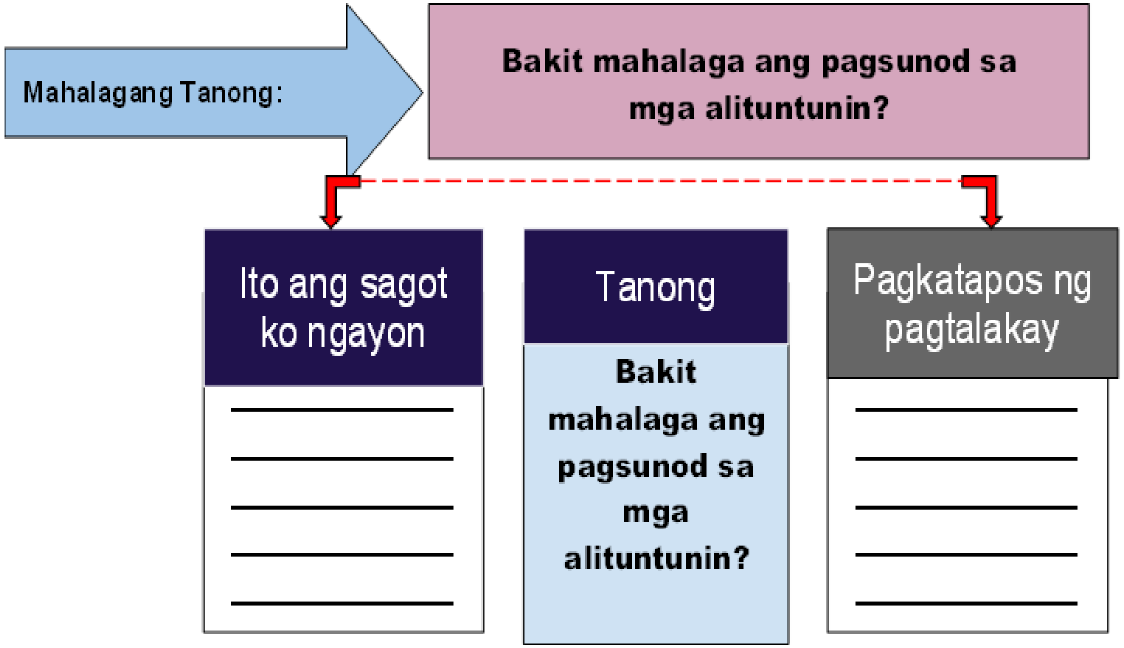
2 pts.	1 pt.	0

	Gawain
	Nakapaglista ako ng tatlo sa aking mga karapatan at kaakibat na tungkulin
	Naipaliliwanag ko kung ano ang alituntunin at kung paano ito nakatutulong sa pagtataguyod ng aking mga karapatan at tungkulin

	upang maging daan tungo sa kaayusan, pagkakapantay-pantay, at kaligtasan. Ngunit mas seryoso ang mga batas kaysa sa mga patakaran. Ang mga batas ay ang legal na bersyon ng mga patakaran. Noong ikaw ay bata pa, itinakda ng iyong mga magulang ang mga patakaran na dapat mong sundin sa inyong tahanan. Sa lipunan, ang pamahalaan ang nagtatakda ng mga batas na dapat sundin pagdating ng tamang edad. Kapag ang isang patakaran ay nilabag, ang mga kahihinatnan ay kadalasang hindi komportable ngunit banayad kung ihahambing sa paglabag sa isang batas. Ang batas ay karaniwang ipinatutupad ng pulisya. Kung nahuli ang isang tao sa paglabag sa batas, may legal na aksyon na sumusunod. Ang legal na aksyon ay nangangahulugang ang taong iyon ay maaaring arestuhin, dumaan sa korte, kailangang magbayad ng multa, o mapadala sa bilangguan! Ang mga patakaran ay mas maluwag kaysa sa mga batas at maaaring baguhin nang madali at mabilis. Karaniwang ang paglabag sa isang patakaran ay nagreresulta sa mas hindi seryosong mga kahihinatnan kaysa sa paglabag sa mga batas. Maaaring itakda ang mga patakaran para sa paglalaro, para sa mga inaasahan sa bahay, para sa kung paano kumilos sa paaralan, at para sa mga paraan ng pag-uugali kapag ikaw ay nasa mga grupo o kasama ang mga kaibigan. Upang ang isang patakaran ay maging batas, maraming kumplikadong bagay ang kailangang mangyari. Matagal bago magawa ang isang batas. Kapag ang isang batas ay nabuo na, napakahirap baguhin ito. Sa kabilang dako, halos sinuman ay maaaring gumawa ng isang patakaran. Maaaring umiral ang mga patakaran hangga't ang mga tao ay sumasang-ayon na sundin ang mga ito. Maaari din itong baguhin nang madali kung walang sumasang-ayon dito. Ang mga patakaran ay tumutulong sa atin na matuto upang maghanda para sa pamumuhay sa lipunan. **Pagproseso ng Pag-unawa:** Gamit ang venn dayagram paghambingin ang pagkakaiba at pagkakapareho ng patakaran o alituntunin sa batas pati na rin ang mga kahihinatnan ng paglabag nito. **Ikaapat na Araw** **Kaugnay na Paksa 3: Mga Epekto ng Di-Pagtupad sa Mga Alituntunin**	**Kaugnay na paksa 2:** Ang layunin ng paksang ito ay mabigyang kahulugan at maihambing ng mag-aaral ang pagkakaiba ng batas sa alituntunin pati na rin ang mga kahihinatnan ng paglabag sa mga ito. Ang pamantayan sa tagumpay (*success criteria*) ng paksang ito ay maitala at makilala ng mag-aaral ang pagkakaiba ng alituntunin sa batas at kung ano ang kahihinatnan ng paglabag sa mga ito. Gamitin ang rubrik na ginamit sa unang paksa sa pagtatasa kung nagawa ng mga mag-aaral ang nakatalagang gawain pagkatapos ng paksa 2 pati na

	 **ISANG ARAW NA WALANG MGA PATAKARAN.** **by MDR Bros. Education Channel** Hi! siya si Ryan, at ayaw niya sa mga patakaran. Tuwing umaga, kailangan bumangon ng maaga si Ryan para pumasok sa paaralan. Sa paaralan, maraming patakaran o alituntunin na kailangang sundin ni Ryan tulad ng pakikinig at katahimikan habang nagtuturo ang guro. Sa bahay, mas marami pang patakaran na kailangang sundin ni Ryan. Tulad ng “hindi ka puwedeng manood ng TV hanggat hindi ka kumakain ng hapunan at tapos na ang iyong takdang gawain, Ryan," sabi	rin sa nakatalagang gawain sa paksa 3 habang sila ay nasa jigsaw group nila

	ng kaniyang mommy. "Sana'y mabuhay tayo sa isang mundo na walang mga patakaran," iniisip ni Ryan sa kaniyang sarili. Nang si Ryan ay nasa paaralan muli. Yay... Ano?! Bakit ako narito? Nasaan ang lahat? Pumasok ang mga kaibigan ni Ryan sa silid-aralan na nagtatawanan at nag-uusap nang malakas. "Hi guys! erm.. 'Bakit kayo nahuli?" "Nasaan si Miss Annie?" tanong ni Ryan. "Ngayon ay isang "Walang Patakaran na Araw!" Hindi nais magturo ni Miss Annie kaya umuwi siya," sagot ni Bella. "Yey... walang patakaran na araw?" Ibig sabihin, maaari kong gawin ang anumang gusto ko? Woohoo! Uuwi na ako para maglaro!" Tuwang-tuwa na sinabi ni Ryan. Nagmadali si Ryan pauwi, puno ng kasiyahan! "Mommy, nandito na ako! Ano ang *lunch*? Gutom na ako!" Sigaw niya. Napansin ni Ryan na magulo ang bahay. "Oh! Pasensya na, *honey*, ito ay walang patakaran na araw at wala akong ganang magluto at maglinis ngayon," sagot ng kaniyang mommy. 'Hmm... ay sige, ibig sabihin nito, puwede kong kainin lahat ng tsokolate na gusto ko at manood ng TV habang kumakain," isip niya. Pagkatapos kumain, mayroon siyang isa pang magandang ideya, "Puwede akong pumunta sa parke para magbisikleta dahil puwede kong gawin ang anumang gusto ko. Habang nagbibisikleta sa kalsada, napansin niya na may kaguluhan sa lahat ng dako. Ang mga tao ay nag-aaway at sumisigaw, may sunog sa kalsada at walang sinumang nagpapatay sa apoy, basura sa lahat ng dako. Sa parke, nakita niya ang kaniyang mga kaibigan na naglalaro at lumapit si Dereck sa kaniya. "Gusto ko ang iyong bagong bisikleta! “Hindi puwedi bagong bili lang ito ng tatay ko para sakin!”, galit na sigaw ni Ryan! “Akin na yan! "Puwede kong gawin at magkaroon ng anumang gusto ko dahil walang patakaran at alituntunin sa araw na ito!" Binalaan ni Dereck si Ryan. Naalala agad ni Ryan na kapag walang mga patakaran, maaaring gawin ng mga tao ang anumang gusto nila. Ibig sabihin nito, ang mga bumbero, pulis, at kahit ang mga naglilinis ng kalsada ay hindi na kailangang magtrabaho para panatilihing malinis, ligtas, at mapayapa ang mundo. Walang mga guro na magtuturo sa mga bata kung ano ang tama at mali. Kailangan nilang mabuhay sa marumi at magulong bahay dahil walang gustong maglinis nito. Naisip ni Ryan na sana hindi nalang niya hiniling na ang mundo ay walang mga patakaran. "Ryan, nakikinig ka ba?" Bigla niyang narinig ang boses ni Miss Annie sa likuran. "Hmm... Ano? Nanaginip lang pala ako?! Hay salamat!". "Mommy!, nandito ka ba sa bahay?" Sigaw niya! Pagkatapos ay narinig niya ang boses ng kaniyang mommy mula sa kusina. "Ryan, bumalik ka na ba? Gutom ka na ba?" Natutuwa si Ryan na bumalik na sa normal ang lahat. Ngayon, alam na niya kung bakit mahalaga ang mga patakaran. Sa tingin mo, mahalaga ba ang mga patakaran?	**Kaugnay na paksa 3:** Ang layunin ng paksang ito ay ipakita sa mga mag-aaral ang Madali at matagalang epekto ng hindi pagsunod sa mga alituntunin. Ang pamantayan sa tagumpay ng paksang ito ay mailarawan ng mag-aaral ang pang-madalian at pangmatagalang epekto ng di pagsunod sa mga alituntunin na maaaring magresulta ng kapahamakan, pagkasira at kawalang kaayusan ng Lipunan. Ang

	Punan ang kahon na “Pagkatapos ng pagtalakay” ng iyong sagot. Isulat ito sa iyong kuwaderno.  **Pagproseso ng Pag-unawa:** Punan ang tsart ng mga positibo at negatibong epekto ng pagsunod at hindi pagsunod sa mga alituntunin.	mabubuong masamang imahi na bunga ng hindi pagsunod ang magtutulak sa kanila na sundi ang mga alituntunin.

Mga Epekto ng di-Pagsunod sa mga Alituntunin

1. Kung hindi ko ilalagay ang basura sa tamang lalagyan.

Epekto Ngayon	Posibleng Epekto sa Hinaharap
____________________	____________________

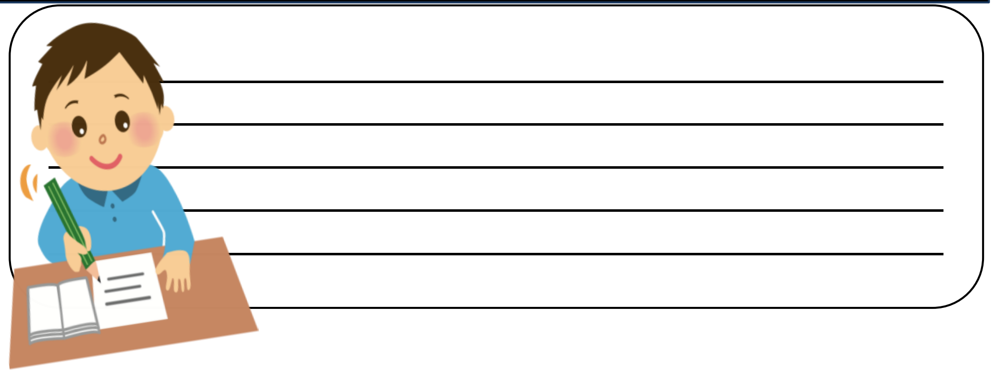
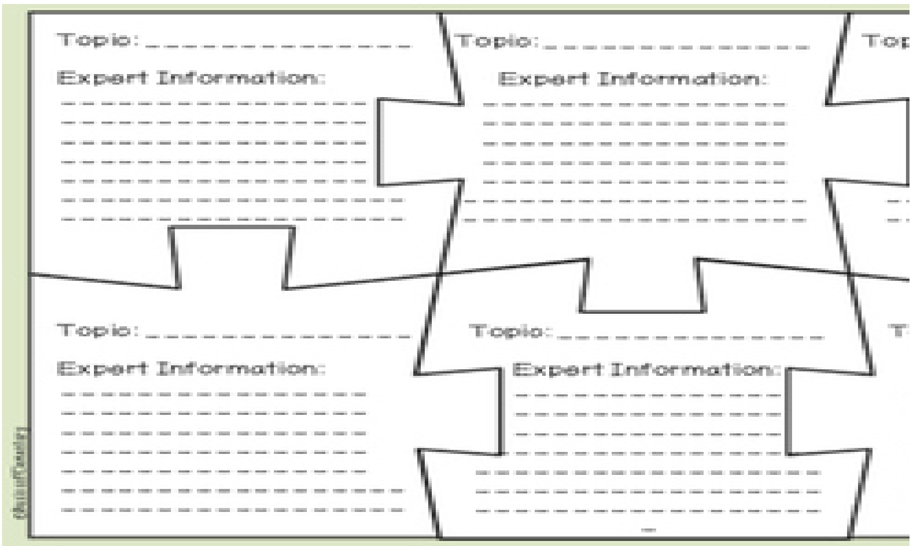
2. Sa pagtatapon ng basura, kung hindi ko paghihiwalayin ang nabubulok sa hindi nabubulok.

Epekto Ngayon	Posibleng Epekto sa Hinaharap
____________________	____________________

3. Kung hindi ako tatawid sa tamang tawiran.

Epekto Ngayon	Posibleng Epekto sa Hinaharap
____________________	____________________

Pagsagot sa mahalagang tanong.
Ang layunin ng gawain na ito ay makita ng guro at mag-aaral kung may pagbabago ba sa kanilang kaalaman tungkol sa tanong. Ang tawag dito ay *feed foreward* na ang layunin ay masuri ng mag-aaral ang sariling pagbabago sa kaalaman at hudyat kung kailangan ng guro magpatuloy o balikan ang mga paksang hindi nauunawaan ng mga mag-aaral.

	Bilang buod sa isinulat mong mga epekto ngayon at sa hinaharap ng hindi pagsunod sa mga alituntunin, ipaliwanag kung bakit mahalagang tuparin ang mga alituntunin.   	Bilang panapos na gawain, ipalagay sa mag-aaral ang kanilang mga sagot sa *jigsaw puzzle* kagaya ng larawang ipinakita upang madali para sa kanila ang pag-unawa sa kabuoan ng paksa. Maaaring gawing *graphic organizer* ang *puzzle* at pasagutan sa mag-aaral gamit ang mga gabay na tanong bilang *formative assessment.*

<table>
<tr>
<td>C. Paglalahat</td>
<td>

Pinatnubayang Pagsasanay

Pabaong Pagkatuto: Sagutin ang mahalagang tanong gamit ang larawan na pantulong. Punan lamang ang mga patlang ng angkop na salita sa loob ng kahon.

Mahalagang Tanong

Bakit mahalaga ang pagsunod sa mga alituntunin?
Pumili ng 4 na salita

1. **ligtas**
2. **maayos**
3. **maganda**
4. **mamamayan**
5. **mapayapang**

Mauunawaan ng mag-aaral na mahalaga ang pagsunod sa mga alituntunin sapagkat ito ang nagbibigay katiyakan sa 1 ____________________, 2.___________________, at 3_________________ pamumuhay ng mga 4.__________________.

</td>
<td>

Ang pinatnubayang pagsasanay ay ibinibigay bilang pabaong pagkatuto puwede itong gawin indibidwal o ng magkapares.

Tamang Sagot:
Mauunawaan ng mag- aaral na mahalaga ang pagsunod sa mga alituntunin sapagkat ito ang nagbibigay katiyakan sa *ligtas*, *maayos*, at *mapayapang*, pamumuhay ng mga mamamayan.

</td>
</tr>
</table>

IV EBALWAYSON NG PAGKATUTO: PAGTATAYA AT PAGNINILAY		MGA TALA sa GURO
A. Pagtataya	**Pagsusulit. *Essay*** Basahin at unawain ng mabuti ang tanong. Ipaliwanag ang iyong sagot sa tatlo hangang limang pangungusap lamang. 1. Ano ang kaugnayan ng Tungkulin sa Karapatan? Ipaliwanag. ____________________ ____________________ ____________________ 2. Ano ang mangyayari kung lagi mong paninindigan ang iyong mga karapatan at ipagsasawalang bahala naman ang iyong mga tungkulin? Ipaliwanag. ____________________ ____________________ ____________________ 3. Bakit mahalagang gampanan mo ang iyong mga tungkulin para sa pagpapatatag ng iyong pagkatao? Ano ang mga kabutihan dulot nito? Magbigay ng dalawa. ____________________ ____________________ ____________________ 4. Magiging responsible ka ba sa pagsunod sa mga batas kung hindi ka sumusunod sa mga alituntunin? Pangatwiranan. ____________________ ____________________ ____________________	

5. Ngayong alam mo na ang magiging epekto ng hindi pagsunod sa mga lituntuntunin? Paano mo isasabuhay ang pagsunod sa mga ito.

____

____

____

Rubrik ng Pagmamarka

Antas ng kasanayan (Puntos)	Paglalarawan
5	Ang paliwanag ay nagpapakita ng komprehensibo at malalim na kaalaman at pag-unawa.
4	Ang paliwanang ay nagpapakita ng lohikal na pangangatuwiran at sapat na pag-unawa.
3	Ang paliwanag ay may kaunting pagkukulang sa kaalaman at pagunawa.
2	Ang paliwanang at may malaking pagkukulang sa mga detalye at pagkakaugnay sa pag-unawa.
1	Ang paliwanag ay hindi tumutugma sa tanong, ang organisasyon at daloy ng ideya ay nakalilito.
0	Walang sagot

A. Pagbuo ng Anotasyon	**Itala ang naobserhan sa pagtuturo sa alinmang sumusunod na bahagi.**	**Epektibong Pamamaraan**	**Problemang Naranasan at Iba pang Usapin**	Ang bahaging ito ay oportunidad ng guro na maitala ang mga mahalagang obserbasyon kaugnay ng naging pagtuturo. Dito idodokumento ang naging karanasan mula sa namasdang ginamit na estratehiya, kagamitang panturo,
	Estratehiya			
	Kagamitan			

	Pakikilahok ng mga Mag-aaral			pakikisangkot ng mga mag-aaral, at iba pa. maaaring tala rin ang bahaging ito sa dapat maisagawa o maipagpatuloy sa susunod na pagtuturo.
	At iba pa			
B. Pagninilay	*Gabay sa Pagninilay:* ▪ ***Prinsipyo sa pagtuturo*** *Anong prinsipyo at paniniwala ang naging bahagi ng ginawa sa aralin?* *Bakit dapat ituro ang aralin sa paraang aking ginawa?* ▪ ***Mag-aaral*** *Anong gampanin ng mga mag-aaral sa aralin?* *Ano at paano natuto ang mga mag-aaral?* ▪ ***Pagtanaw sa Inaasahan*** *Ano ang aking nagawang kakaiba?* *Ano ang maaari kong pang gawin sa susunod?*			Ang bahaging ito ay patnubay sa guro para sa pagninilay. Ang mga maitatala sa bahaging ito ay input para sa gawain sa LAC na maaaring maging sentro ang pagbabahagi ng mga magagandang gawain, pagtalakay sa mga naging isyu at problema sa pagtuturo, at ang inaasahang mga hamon. Ang mga gabay na tanong ay maaring mailagay sa bahaging ito.