

MOTHER TONGUE 3 (IKALAWANG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

GRADE (Baitang)	Baitang 3				
Quarter (Kuarter)	Ikalawang Markahan				
Key Stage (Susi sa bawat Yugto)	1				

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Unang Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakalalahok nang masigla sa mga talakayan habang nagbabasa ng kuwento sa pamamagitan ng pagbibigay puna at pagtatanong gamit ang buong pangungusap / talata	MT3OL-IIa-6.2.2.	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Natutukoy ang mga mahahalagang detalye ng kuwentong napakinggan	MT3LC-IIa-b 4.5		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, " Pangangalaga sa Tahanan, Kapaligiran at Kaligtasan ng Pamilya."			
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa kuwento sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa kuwento	MT3A-IIa-i-4.2.		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Natutukoy ang mga mahahalagang detalye ng kuwento	MT3RC-IIa-b 4.5	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, " Pangangalaga sa Tahanan, Kapaligiran at Kaligtasan ng Pamilya."			
	Tatas	Nababasa nang malakas at may kawastuang 95-100 na bahagdan ang mga tekstong ayon sa antas o lebel	MT3F-IIa-c 1.4		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-IIa-I 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nagagamit sa makabuluhang mga teksto ang mga salitang nabigyan na ng kahulugan habang nagbabasa ng kuwento	MT3VCD-IIa-b- 1.4		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Natutukoy ang mga panghalip na pananong	MT3GA- IIa-b- 2.2.3	1	
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakapagpapamalas ng kakayahan sa pagbuo o pagsulat ng dalawang talatang nagsasalaysay na kinapapalooban ng mga mahahalagang elemento tulad ng tagpuan, mga tauhan at balangkas	MT3C-IIa-i-3.3	1	
		Tandaan: Bibigyang diin lamang ng guro ang aralin sa detalye ng kuwento tulad ng tagpuan o setting sa pagsulat ng talata.			
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Nakakukuha ng mga impormasyon mula sa mga nailathalang anunsyo	MT3SS-IIa-c- 4.4	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng anunsyo batay sa tema ng Linggo, "Kaligtasan ng Pamilya."			

MOTHER TONGUE 3 (IKALAWANG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikalawang Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Naiuugnay ang sariling mga karanasan at mga ideya na kaugnay ng mga paksa gamit ang iba't ibang salita na may wastong pagbigkas at tono o intonasyon	MT3OL-IIb-c 10.1	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Natutukoy ang mga mahahalagang elemento ng kuwento Tandaan: Gagamit ang guro ng kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, " Pangangalaga sa Kalinisan ng Katawan at Sanitasyon."	MT3LC-IIa-b 4.5		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa pagbabasa sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa binasa	MT3A-IIa-i-4.2.		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Natutukoy ang mga mahahalagang elemento ng kuwento	MT3RC-IIa-b 4.5	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, " Pangangalaga sa Kalinisan ng Katawan at Sanitasyon."			
	Tatas	Nababasa nang malakas at may kawastuang 95-100 na bahagdan ang mga tekstong ayon sa antas o lebel	MT3F-IIa-c 1.4		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-IIa-i 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nagagamit sa makabuluhang mga teksto ang mga salitang nabigyan na ng kahulugan habang nagbabasa ng kuwento	MT3VCD-IIa-b- 1.4		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Natutukoy ang mga panghalip na pananong	MT3GA- IIa-b- 2.2.3	1	
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakapagpapamalas ng kakayahan sa pagbuo o pagsulat ng dalawang talatang nagsasalaysay na kinapapalooban ng mga mahahalagang elemento tulad ng tagpuan, mga tauhan at balangkas	MT3C-IIa-i-3.3	1	
		Tandaan: Bibigyang diin lamang ng guro ang aralin tungkol sa tauhan sa pagsulat ng talata.			
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Nakakukuha ng mga impormasyon mula sa mga nailathalang anunsyo	MT3SS-IIa-c- 4.4	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng halimbawa ng anunsyo tungkol sa "Pangangalaga sa Kalinisan ng Katawan at Sanitasyon."			

MOTHER TONGUE 3 (IKALAWANG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikatlong Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Naiuugnay ang sariling mga karanasan at mga ideya na kaugnay ng mga paksa gamit ang iba’t ibang salita na may wastong pagbigkas at tono o intonasyon	MT3OL-IIb-c 10.1	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapaghihinuha ng maaaring maging wakas ng kuwento	MT3LC-IIc-d- 5.1		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, " Pangangalaga sa Kapaligiran."			
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa pagbabasa sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa nabasa	MT3A-IIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapaghihinuha ng maaaring maging wakas ng kuwento	MT3RC-IIc-d- 5.1	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, " Pangangalaga sa Bahay."			
	Tatas	Nababasa nang malakas at may kawastuang 95-100 na bahagdan ang mga tekstong ayon sa antas o lebel	MT3F-IIa-c 1.4		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-IIa-I 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Nagagamit sa pangungusap ang panghalip pananong na isahan at maramihan	MT3G-IIc-d- 1.3.2	1	
		Tandaan: Bibigyang diin lamang ng guro ang panghalip pananong na isahan.			
Ika-apat na Araw	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nakagagamit ng mga panlapi sa mga salitang ugat bilang pahiwatig sa pagkuha ng tamang kahulugan ng mga salita	MT3VCD-IIc-e-1.5	1	
	Pagkatha	Nakapagpapamalas ng kakayahan sa pagbuo o pagsulat ng dalawang talatang nagsasalaysay na kinapapalooban ng mga mahahalagang elemento tulad ng tagpuan, mga tauhan at balangkas	MT3C-IIa-i-3.3		
		Tandaan: Bibigyang diin lamang ng guro ang aralin tungkol sa balangkas o plot sa pagsulat ng talata.			
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Nakakukuha ng mga impormasyon mula sa mga nailathalang anunso	MT3SS-IIa-c- 4.4	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng halimabawa ng anunso tungkol sa "Pangangalaga sa Bahay."			

MOTHER TONGUE 3 (IKALAWANG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ika-apat na Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakagagamit ng mga pahayag ayon sa antas o lebel upang makapagbigay ng reaksiyon tungkol sa mga balitang lokal, impormasyon at propaganda tungkol sa paaralan at mga gawain sa pamayanan	MT3OL-IId-e 3.6	1	1
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapaghihinuha ng maaaring maging wakas ng kuwento Tandaan: Gagamit ang guro ng kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, "Ang aking Pamayanan."	MT3LC-IId-d- 5.1		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa pagbabasa sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa nabasa	MT3A-IIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapaghihinuha ng maaaring maging wakas ng kuwento	MT3RC-IId-d- 5.1	1	1
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, "Ang aking Pamayanan" na may iba't ibang salitang ginamitan ng panlapi.			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel na may angkop na bilis	MT3F-IId-g 1.5		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binas	*MT3S-IIa-I 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Nagagamit ang panghalip pananong na isahan at maramihan sa pangungusap	MT3G-IId-d- 1.3.2	1	1
		Tandaan: Bibigyang diin lamang ng guro ang panghalip pananong na maramihan gamit ang mga salita sa kuwento bilang mga halimbawa.			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakapagpapamalas ng kakayahan sa pagbuo o pagsulat ng dalawang talatang nagsasalaysay na kinapapalooban ng mga mahahalagang elemento tulad ng tagpuan, mga tauhan at balangkas	MT3C-IIa-i-3.3	1	1
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang pagsulat ng 2 talatang nagsasalaysay na may elemento tulad ng tagpuan, mga tauhan at balangkas.			
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nakagagamit ng mga panlapi sa mga salitang ugat bilang pahiwatig sa pagkuha ng tamang kahulugan ng mga salita	MT3VCD-IId-e-1.5		
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Naiaayos nang pa-alpabeto ang walo hanggang sampung salitang may magkakaibang unahang letra	MT3SS-IId-f- 9.2	1	1

MOTHER TONGUE 3 (IKALAWANG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikalimang Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakagagamit ng mga pahayag ayon sa antas o lebel upang makapagbigay ng reaksiyon tungkol sa mga balitang lokal, impormasyon at propaganda tungkol sa paaralan at mga gawain sa pamayanan	MT3OL-IId-e 3.6	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Naiiugnay ang mga pangyayari sa kuwento batay sa sariling mga karanasan	MT3LC-IId- 6.1		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, "Ang aking Pamayanan , Noon at Ngayon."			
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa pagbabasa sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa nabasa	MT3A-IIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Naiiugnay ang mga pangyayari sa kuwento batay sa sariling mga karanasan	MT3RC-IId- 6.1	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, "Ang aking Pamayanan , Noon at Ngayon."			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel na may angkop na bilis	MT3F-IId-g 1.5		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-IIa-I 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Natutukoy ang mga panghalip panaklaw	MT3GA-IId-f- 2.2.4	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang paggamit ng panghalip panaklaw na tumutukoy sa lugar at panahon.			
Ikaapat na Araw	Pagkatha	Nakapagpapamalas ng kakayahan sa pagbuo o pagsulat ng dalawang talatang nagsasalaysay na kinapapalooban ng mga mahahalagang elemento tulad ng tagpuan, mga tauhan at balangkas	MT3C-IIa-i-3.3	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang pagsulat ng talata batay sa tema ng Linggo, "Ang aking Pamayanan , Noon at Ngayon."			
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nakagagamit ng mga panlapi sa mga salitang ugat bilang pahiwatig sa pagkuha ng tamang kahulugan ng mga salita	MT3VCD-IId-e-1.5		
		Tandaan: Magbibigay ang guro ng iba pang halimbawa ng mga salitang may panlapi.			
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Naiaayos nang pa-alpabeto ang walo hanggang sampung salitang may magkakaibang unahang letra	MT3SS-IId-f- 9.2	1	
		Tandaan: Magbibigay ang guro ng iba pang halimbawa ng mga salitang may higit na dami ng pantig.			

MOTHER TONGUE 3 (IKALAWANG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ika-anim na Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nagagamit ang pinalawak na kaalaman sa talasalitaan upang pag-usapan ang mga kilalang tao, mga lugar at mga pangyayari sa pagbuo ng mga pangungusap o talata	MT3OL-II-f-g- 1.3	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakatutugon sa kuwento sa pamamagitan ng pagsasadula, pag-awit at paggawa ng mga likhang sining Tandaan: Gagamit ang guro ng kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, "Ang mga Tao sa Aming Pamayanan."	MT3LC-II-f-g- 11.1		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa pagbabasa sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa nabasa	MT3A-IIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakatutugon sa kuwento sa pamamagitan ng pagsasadula, pag-awit at paggawa ng mga likhang sining Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, "Ang mga Tao sa Aming Pamayanan."	MT3RC-II-f-g- 11.1	1	
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel na may angkop na bilis.	MT3F-II-d-g 1.5		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Natutukoy ang mga panghalip panaklaw. Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang paggamit ng panghalip panaklaw na tumutukoy sa tao at bilang.	MT3GA-IIe-f- 2.2.4	1	
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-IIa-I 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakapagpapamalas ng kakayahan sa pagbuo o pagsulat ng dalawang talatang nagsasalaysay na kinapapalooban ng mga mahahalagang elemento tulad ng tagpuan, mga tauhan at balangkas	MT3C-IIa-i-3.3	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ng ang pagsulat ng talata gamit ang mga panghalip panaklaw batay sa tema ng Linggo, "Ang mga Tao sa Aming Pamayanan."			
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Natutukoy at nagagamit ang pagtatao (<i>personification</i>), pagmamalabis (<i>hyperbole</i>) at sawikain (<i>idiomatic expression</i>) sa pangungusap Tandaan: Bibigyan diin lamang ng guro ang aralin sa pagtatao o personification at pagmamalabis o hyperbole.	MT3VCD-If-h-3.6		
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Naiaayos nang pa-alpabeto ang walo hanggang sampung salitang may magkakaibang unahang letra	MT3SS-II-d-f- 9.2	1	
		Tandaan: Magbibigay ang guro ng iba pang halimbawa ng mga salitang may higit pang dami ng pantig.			

MOTHER TONGUE 3 (IKALAWANG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikapitong Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakapagsasalita nang malinaw at nauunawaan ang wastong gamit ng pamantayan ng wika at tamang anyong gramatikal, tono at may katamtamang lakas o modulasyon	MT3OL-IIh-i-12.1	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Naibibigay ang buod ng kuwento Tandaan: Gagamit ang guro ng kuwentong lunsaran na may mga halimbawa ng sawikain batay sa tema ng Linggo, "Ang Mapa ng aming Pamayanan."	MT3LC-IIh-i-2.5		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa pagbabasa sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa nabasa	MT3A-IIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakatutugon sa kuwento sa pamamagitan ng pagsasadula, pag-awit at paggawa ng mga likhang sining Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang kuwentong lunsaran na may sawikain batay sa tema ng Linggo, "Ang Mapa ng Aming Paaralan."	MT3RC-IIh-g- 11.1	1	
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel ng may tamang intonasyon, ekspresyon at pagsunod sa mga hudyat ng tamang bantas	MT3F-Ih-i-1.6		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-IIa-I 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Natutukoy ang mga panghalip panaklaw na isahan at maramihan sa pangungusap	MT3G-IIg-h- 1.3.3	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang panghalip panaklaw na isahan at maramihan.			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakapagpapamalas ng kakayahan sa pagbuo o pagsulat ng dalawang talatang nagsasalaysay na kinapapalooban ng mga mahahalagang elemento tulad ng tagpuan, mga tauhan at balangkas	MT3C-IIa-i-3.3	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang pagsulat ng talata gamit ang panghalip panaklaw at sawikain ayon sa tema ng Linggo, "Ang Aming Pamayanan/ Paaralan."			
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Natutukoy at nagagamit ang pagtatao (personification), pagmamalabis (hyperbole) at sawikain (idiomatic expression) sa pangungusap Tandaan: Bibigyan diin lamang ng guro ang aralin sa sawikain.	MT3VCD-If-h-3.6		
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Natutukoy at natatalakay ang mga impormasyon mula sa talahanayan	MT3SS-IIg-I- 12.2	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang pagbibigay ng talahanayan tungkol sa bilang ng mga guro sa bawat baitang na angkop sa tema ng Linggo, "Ang Aming Paaralan."			

MOTHER TONGUE 3 (IKALAWANG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikawalong Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakapagsasalita nang malinaw at nauunawaan ang wastong gamit ng pamantayan ng wika at tamang anyong gramatikal, tono at may katamtamang lakas o modulasyon	MT3OL-IIh-12.1	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Naibibigay ang buod ng kuwento Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwento batay sa tema ng Linggo, " Ang mga Mahahalagang Lugar sa Aming Pamayanan."	MT3LC-IIh-i-2.5		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa pagbabasa sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa nabasa	MT3A-IIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakatutugon sa kuwento sa pamamagitan ng pagsasadula, pag-awit at paggawa ng mga likhang sining Tandaan: Gagamit ang guro ng babasahin o mga paalala/anunsyo batay sa tema ng Linggo, " Ang mga Mahahalagang Lugar sa Aming Pamayanan."	MT3RC-IIh-g- 11.1	1	
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel ng may tamang intonasyon, ekspresyon at pagsunod sa mga hudyat ng tamang bantas	MT3F-Ih-i-1.6		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-IIa-I 1.6 (miscoded as MT3F-IVa- 1.6)		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Nagagamit nang wasto ang mga panghalip sa pagsulat ng talata Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang mga panghalip pananong at panaklaw.	MT3G-IIh-I 1.3.4	1	
	Pagkatha	Nakapagpapamalas ng kakayahan sa pagbuo o pagsulat ng dalawang talatang nagsasalaysay na kinapapalooban ng mga mahahalagang elemento tulad ng tagpuan, mga tauhan at balangkas	MT3C-IIa-i-3.3		
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang pagsulat ng talata na may panghalip pananong at panaklaw batay sa tema ng Linggo, " Ang mga Mahahalagang Lugar sa Aming Pamayanan."			
Ika-apat na Araw	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Natutukoy at nagagamit sa pangungusap ang mga salitang may parehong baybay na may magkakaibang kahulugan Tandaan: Magbibigay ng iba pang halimbawa ng mga salitang may parehong baybay nguni't iba't iba o may magkakaibang kahulugan.	MT3VCD-IIi-3.6	1	
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Natutukoy at natatalakay ang mga impormasyon mula sa talahanayan Tandaan: Gagamit ang guro ng talahanayan tungkol sa mga bilang ng baranggay sa komunidad batay sa tema ng Linggo, " Ang mga Mahahalagang Lugar sa Aming Pamayanan."	MT3SS-IIg-I- 12.2	1	

MOTHER TONGUE 3 (IKALAWANG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikasiyam na Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakapagsasalaysay ng mga karaniwan o pamilyar na kuwento at mga maikling usapan gamit ang angkop na kilos at ekspresyon sa buong pangungusap.	MT3OL-I-i- 9.1.1.1	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapagsasalaysay muli ng isang napakinggang kuwento	MT3LC-IIi-8.1		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, "Ang mga Lugar na Aking Napuntahan sa Aming Pamayanan."			
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa pagbabasa sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa nabasa	MT3A-IIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapagsasalaysay muli ng isang nabasang kuwento	MT3RC-IIi-8.1	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang kuwentong lunsaran ng aralin batay sa tema ng Linggo, "Ang mga Lugar na Aking Napuntahan sa Aming Pamayanan."			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel ng may tamang intonasyon, ekspresyon at pagsunod sa mga hudyat ng tamang bantas	MT3F-Ih-i-1.6		
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Natutukoy at nagagamit sa pangungusap ang mga salitang may parehong baybay na may magkakaibang kahulugan	MT3VCD-IIi-3.6		
		Tandaan: Bibigyang pansin ng guro ang bigkas na may wastong diin ang salitang may parehong baybay na may magkakaibang kahulugan .			
Ikatlong Araw	Pagkatha	Nakapagpapamalas ng kakayahan sa pagbuo o pagsulat ng dalawang talatang nagsasalaysay na kinapapalooban ng mga mahahalagang elemento tulad ng tagpuan, mga tauhan at balangkas	MT3C-IIa-i-3.3	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang pagsulat ng talata na may mga salitang may parehong baybay nguni't magkakaiba ang kahulugan batay sa tema ng Linggo, "Ang mga Lugar na Aking Napuntahan sa Aming Pamayanan."			
	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Natutukoy at natatalakay ang mga impormasyon mula sa talahanayan	MT3SS-IIg-I- 12.2		
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang pagbibigay ng talahanayan ng elemento ng kuwento tulad ng tagpuan, mga tauhan at balangkas batay sa tema ng Linggo, "Ang mga Lugar na Aking Napuntahan sa Aming Pamayanan."			
	Markahang Pagsusulit			2	
	Kabuuang Bilang ng Araw			45	

MOTHER TONGUE 3 (IKALAWANG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
------------------	-----------------------	--	------------------------	---	---------

Inihanda ni:

FLORITA R. MATIC

Sinuri nina:

GUADA R. POMIDA

GLENDA G. BERNARDO

MARICEL S. SINDAYEN

OFELIA L. ESPILLARDO

CARMEN K. CASTARDO

MARICAR D. AGAO (EPS, DEPED-NCR)