

MOTHER TONGUE 3 (IKATLONG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

GRADE (Baitang)	Baitang 3
Quarter (Kuwartar)	Ikatlong Markahan
Key Stage (Susi sa bawat Yugto)	1

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Unang Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Naiiugnay ang sariling mga karanasan at mga ideya na kaugnay ng mga paksa gamit ang iba't ibang salita na may wastong pagbigkas at tono o intonasyon	MT3OL-IIIa- 10.1	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Naitatala ang mahahalagang detalye sa mga tekstong nagbibigay ng kaalaman ayon sa antas o lebel Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang awit para sa aralin batay sa tema ng Linggo, "Oyayi."	MT3LC-IIIa- 1.2.1		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa pagbabasa sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa nabasa	MT3A-IIIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Naitatala ang mahahalagang detalye sa mga tekstong nagbibigay ng kaalaman ayon sa antas o lebel Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang lunsarang awit para sa aralin batay sa tema ng Linggo, "Oyayi." Bigyang diin ang mga pandiwang ginamit.	MT3RC-IIIa- 1.2.1	1	
	Tatas	Nababasa nang malakas at may kawastuang 95-100 na bahagdan ang mga tekstong ayon sa antas o lebel	MT3F-IIIa-c 1.4		
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nagagamit sa makabuluhang mga teksto ang mga salitang nabigyan na ng kahulugan habang nagbabasa ng kuwento	MT3VCD-IIIa-b- 1.4		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-IIIa-I 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Natutukoy at nagagamit ang mga salitang kilos o pandiwa ayon sa antas o lebel	MT3G-IIIa-b 2.3.3	1	
		Tandaan: Bibigyang pansin ng guro ang pagkilala sa mga salitang kilos o pandiwa.			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng mga reaksiyon at mga pansariling opinyon tungkol sa mga balita at mga isyu	MT3C-IIIa-i- 2.6	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng halimbawa ng isyu o balita hinggil sa "Mga Awit ng Lahi."			
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Naipaliliwanag ang kahulugan o impormasyon sa <i>pictograph</i> batay sa pananda	MT3SS-IIIa-c-5.2	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng halimbawa ng talahanayang larawan o pictograph hinggil sa "Mga Awit ng Lahi."			

MOTHER TONGUE 3 (IKATLONG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikalawang Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakalalahok at nakapagsisimula ng mas mahabang usapan o dayalogo kasama ang mga kapuwa bata o mga nakatatanda sa mga paksang di-pamilyar sa pamamagitan ng pagtatanong at pagsagot ng mga tanong; paglalahad at pagkuha ng impormasyon	MT3OL-IIIb-c- 6.3	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapagbibigay ng mga pansariling reaksiyon tungkol sa napakinggang pangyayari o isyu Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang babasahin o panoorin o video tungkol sa iba't ibang katutubong sayaw.	MT3LC-IIIb-c- 2.2.1		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa pagbabasa sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa nabasa	MT3A-IIIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapagbibigay ng mga pansariling reaksiyon tungkol sa nabasang pangyayari o isyu Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang babasahin tungkol sa iba't ibang katutubong sayaw.	MT3RC-IIIb-c- 2.2.1	1	
	Tatas	Nababasa nang malakas at may kawastuang 95-100 na bahagdan ang mga tekstong ayon sa antas o lebel	MT3F-IIIa-c 1.4		
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nagagamit sa makabuluhang mga teksto ang mga salitang nabigyan na ng kahulugan habang nagbabasa ng kuwento	MT3VCD-IIIa-b- 1.4		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-IIIa-I 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Natutukoy at nagagamit ang mga salitang kilos o pandiwa ayon sa antas o lebel	MT3G-IIIa-b 2.3.3	1	
		Tandaan: Bibigyang pansin ng guro ang pagpapalalim ng paggamit sa mga salitang kilos o pandiwa.			
Ikaapat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng mga reaksiyon at mga pansariling opinyon tungkol sa mga balita at mga isyu	MT3C-IIIa-i- 2.6	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang pagsulat ng reaksiyon hinggil sa "Mga Katutubong Sayaw."			
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Naipapaliwanag ang kahulugan o impormasyon sa <i>pictograph</i> batay sa pananda	MT3SS-IIIa-c-5.2	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng halimbawa ng talahanayang larawan o pictograph hinggil sa "Mga Katutubong Sayaw."			

MOTHER TONGUE 3 (IKATLONG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikatlong Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakalalahok at nakapagsisimula ng mas mahabang usapan o dayalogo kasama ang mga kapuwa bata o mga nakatatanda sa mga paksang di-pamilyar sa pamamagitan ng pagtatanong at pagsagot ng mga tanong; paglalahad at pagkuha ng impormasyon	MT3OL-IIIb-c- 6.3	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapagbibigay ng mga pansariling reaksiyon tungkol sa napakinggang pangyayari o isyu	MT3LC-IIIb-c- 2.2.1		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsaran babasahin tungkol sa "Lokal na Sining" (Halimbawa: Paggawa ng Maskara)			
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa pagbabasa sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa nabasa	MT3A-IIIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapagbibigay ng mga pansariling reaksiyon tungkol sa nabasang pangyayari o isyu	MT3LC/RC-IIIb-c- 2.2.1	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang lunsarang kuwento tungkol sa "Lokal na Sining" (Halimbawa: Paggawa ng Banga/Palayok)			
	Tatas	Nababasa nang malakas at may kawastuang 95-100 na bahagdan ang mga tekstong ayon sa antas o lebel	MT3F-IIIa-c 1.4		
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nakagagamit ng pinagsamang mga panlapi at mga salitang ugat bilang pahiwatig sa pagkuha ng tamang kahulugan ng mga salita	MT3VCD-IIIc-e- 1.5		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Nagagamit ang angkop na salitang kilos o pandiwa batay sa angkop na aspekto	MT3G-IIIc-e 1.5.3	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang aspektong pangnagdaan.			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng mga reaksiyon at mga pansariling opinyon tungkol sa mga balita at mga isyu	MT3C-IIIa-i- 2.6	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ng ibang pagsulat ng reaksiyon o opinyon tungkol sa "Lokal na Sining" gamit ang pandiwang pangnagdaan.			
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Naipapaliwanag ang kahulugan o impormasyon sa <i>pictograph</i> batay sa pananda	MT3SS-IIIa-c-5.2	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng halimbawa ng <i>pictograph</i> hinggil sa "Lokal na Sining."			

MOTHER TONGUE 3 (IKATLONG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ika-apat na Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Napag-uusapan ang mga kilalang tao, mga lugar, mga pangyayari, atbp. gamit ang pinalalawak na kaalaman sa talasalitaan sa pagbuo ng pangungusap/talata	MT3OL-IIIdd-e-1.3	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapaghihinuha ng mga mahahalagang detalye mula sa mga tekstong nagbibigay ng kaalaman na napakinggan	MT3LC-III-d 3.4		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwento tungkol sa "Paboritong Pagkain."			
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa kuwento sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa kuwento	MT3A-IIIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapaghihinuha ng mga mahahalagang detalye mula sa mga tekstong nagbibigay ng kaalaman na nabasa	MT3RC-III-d 3.4	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang lunsarang kuwento tungkol sa "Paboritong Pagkain."			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel na may angkop na bilis	MT3F-III-d-g 1.5		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Nagagamit ang angkop na salitang kilos o pandiwa batay sa angkop na aspekto	MT3G-IIIc-e 1.5.3	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang aspektong pangkasalukuyan.			
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nakagagamit ng pinagsamang mga panlapi at mga salitang ugat bilang pahiwatig sa pagkuha ng tamang kahulugan ng mga salita	MT3VCD-IIIc-e- 1.5		
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng mga reaksiyon at mga pansariling opinyon tungkol sa mga balita at mga isyu	MT3C-IIIa-i- 2.6	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng balita o napapanahong isyu tungkol sa "Paboritong Pagkain" gamit ang mga pandiwang pangkasalukuyan.			
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-III-d- 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Naiisa-isa at naipaliliwanag ang mga mensahe ng isang ilustrasyon	MT3SS-III-d-f- 10.2	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ilustrasyon tungkol sa temang "Paraan ng Pagluluto ng mga Pagkaing Pinoy."			

MOTHER TONGUE 3 (IKATLONG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikalimang Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Napag-uusapan ang mga kilalang tao, mga lugar, mga pangyayari, atbp. gamit ang pinalalawak na kaalaman sa talasalitaan sa pagbuo ng pangungusap/talata	MT3OL-IIIdd-e-1.3	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapagsusunod-sunod ng mga pangyayari mula sa mga tekstong nagbibigay ng impormasyon sa pamamagitan ng talakayan, pagguhit, pag-awit, pag-arte at paggawa ng mga likhang sining	MT3LC-III-e-f- 9.2		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwento tungkol sa temang "Mabuting Mamamayan."			
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa kuwento sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa kuwento	MT3A-IIIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapagsusunod-sunod ng mga pangyayari mula sa mga tekstong nagbibigay ng impormasyon sa pamamagitan ng talakayan, pagguhit, pag-awit, pag-arte at paggawa ng mga likhang sining	MT3RC-III-e-f- 9.2	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang lunsarang kuwento tungkol sa temang "Mabuting Mamamayan."			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel na may angkop na bilis	MT3F-III-d-g 1.5		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-III-d- 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nakagagamit ng pinagsamang mga panlapi at mga salitang ugat bilang pahiwatig sa pagkuha ng tamang kahulugan ng mga salita	MT3VCD-IIIc-e- 1.5		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Nagagamit ang angkop na salitang kilos o pandiwa batay sa angkop na aspekto	MT3G-IIIc-e 1.5.3	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang aspektong panghinaharap.			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng mga reaksiyon at mga pansariling opinyon tungkol sa mga balita at mga isyu	MT3C-IIIa-i- 2.6	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng halimbawa ng talata hinggil sa temang "Mabuting Mamamayan" gamit ang mga pandiwang panghinaharap.			
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Naiisa-isa at naipaliliwanag ang mga mensahe ng isang ilustrasyon	MT3SS-III-d-f- 10.2	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng iliustrasyon tungkol sa temang "Tamang Pagtatapon ng Basura."			

MOTHER TONGUE 3 (IKATLONG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ika-anim na Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakagagamit ng wastong pahayag sa pagpapaliwanag o pagbibigay ng kadahilanan sa mga isyu, mga pangyayari, mga balitang artikulo, atbp. ayon sa antas o lebel	MT3OL-III-f-g- 3.7	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapagsusunod-sunod ng mga pangyayari mula sa mga tekstong nagbibigay ng impormasyon sa pamamagitan ng talakayan, pagguhit, pag-awit, pag-arte at paggawa ng mga likhang sining	MT3LC-III-e-f- 9.2		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwento tungkol sa temang "Mga Pagdiriwang sa Aming Pamayanan." Bibigyang diin ng guro ang mga ginamit na pandiwa.			
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa pagbabasa sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa nabasa.	MT3A-IIIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapagsusunod-sunod ng mga pangyayari mula sa mga tekstong nagbibigay ng impormasyon sa pamamagitan ng talakayan, pagguhit, pag-awit, pag-arte at paggawa ng mga likhang sining	MT3RC-III-e-f- 9.2	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwento tungkol sa temang "Mga Tradisyon at Paniniwala sa Aming Pamayanan."			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel na may angkop na bilis	MT3F-III-d-g 1.5		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-III-d- 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Nagagamit ang angkop na pandiwa batay sa simuno	MT3G-III-f-h- 1.5.4	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro na ang bilang ng simuno na ginamit sa pangungusap ay hindi makaaapekto sa aspekto ng pandiwa.			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng mga reaksiyon at mga pansariling opinyon tungkol sa mga balita at mga isyu	MT3C-IIIa-i- 2.6	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwento o teksto na may mga halimbawa ng pagtatao o personification tungkol sa temang "Mga Tradisyon at Paniniwala sa Aming Pamayanan."			
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Natutukoy at nagagamit ang pagtatao, pagmamalabis at sawikain sa pangungusap	MT3VCD-III-f-h-3.6		
		Tandaan: Bibigyan diin lamang ng guro ang aralin sa pagtatao o personification mula sa kuwento.			

MOTHER TONGUE 3 (IKATLONG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Naiisa-isa at naipaliliwanag ang mga mensahe ng isang ilustrasyon	MT3SS-IIIId-f- 10.2	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ilustrasyon batay sa temang "Mga Tradisyon at Paniniwala sa Aming Pamayanan."			
Ikapitong Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakagagamit ng wastong pahayag sa pagpapaliwanag o pagbibigay ng kadahilanan sa mga isyu, mga pangyayari, mga balitang artikulo, atbp. ayon sa antas o lebel	MT3OL-IIIIf-g- 3.7	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapagbibigay ng iba pang pamagat sa mga akdang pampanitikan o tekstong nagbibigay ng kaalaman	MT3LC-IIIg- 2.6		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwento tungkol sa temang "Mga Pagdiriwang sa Aming Pamayanan- ."			
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa pagbabasa sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa napakinggan	MT3A-IIIa-i-4.2		
Ikalawang Linggo	Pag-unawa sa Binasa	Nakapagbibigay ng iba pang pamagat sa mga akdang pampanitikan o tekstong nagbibigay ng kaalaman	MT3RC-IIIg- 2.6	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwento tungkol sa temang "Mga Tradisyon at Paniniwala sa Aming Pamayanan." Bibigyang diin ng guro ang paggamit ng wastong aspekto ng pandiwa.			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel na may angkop na bilis	MT3F-IIIId-g 1.5		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-IIIId- 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Nagagamit ang angkop na pandiwa batay sa simuno	MT3G-IIIIf-h- 1.5.4	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro na ang bilang ng simuno na ginamit sa pangungusap ay hindi makaaapekto sa aspekto ng pandiwa.			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng mga reaksiyon at mga pansariling opinyon tungkol sa mga balita at mga isyu	MT3C-IIIa-i- 2.6	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwento o teksto tungkol sa temang "Mga Tradisyon at Paniniwala sa Aming Pamayanan." Bigyang diin ang paggamit ng pandiwa at mga halimbawa ng pagmamalabis o hyperbole .			
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Natutukoy at nagagamit ang pagtatao, pagmamalabis at sawikain sa pangungusap	MT3VCD-IIIIf-h-3.6		
		Tandaan: Bibigyan diin lamang ng guro ang aralin sa pagmamalabis o hyperbole.			

MOTHER TONGUE 3 (IKATLONG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Naaayos nang pa-alpabeto ang 7-10 mga salita na may magkakamukhang simulang letra	MT3SS-IIIg-h-9.3	1	
Ikawalong Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Natutukoy ang mga wastong paraan ng pagsasalita na nagbabago-bago batay sa mga layunin, madla at paksa	MT3OL-IIIh-i-13.1	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Natutukoy ang layunin ng manunulat sa pagsulat ng isang seleksyon o babasahin	MT3LC-IIIh- 4.6		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwento tungkol sa temang "Mga Uri ng Transportasyon ."			
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa kuwento sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa kuwento	MT3A-IIIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Natutukoy ang layunin ng manunulat sa pagsulat ng isang seleksyon o babasahin	MT3RC-IIIh- 4.6	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwento tungkol sa temang "Mga Uri ng Transportasyon. " Bigyan diin ang aspekto ng pandiwang ginamit.			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel ng may tamang intonasyon, ekspresyon at pagsunod sa mga hudyat ng tamang bantas	MT3F-IIIh-i-1.6		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-IIId- 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Nagagagamit ang angkop na aspekto ng pandiwa sa pagsulat ng isang pangyayari, isang kinagigiliwang karanasan, isang talaarawan, atbp.	MT3G-IIIh-h- 1.5.4	1	
		Tandaan: Ipagagamit ng guro ang lahat ng aspekto ng pandiwa sa pagsulat.			
Ikaapat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng mga reaksiyon at mga pansariling opinyon tungkol sa mga balita at mga isyu	MT3C-IIIa-i- 2.6	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang lunsarang kuwento tungkol sa temang "Mga Uri ng Transportasyon ." Bibigyang diin ng guro ang mga paggamit ng mga sawikaing ibibigay ng guro sa pagsulat.			
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Natutukoy at nagagamit ang pagtatao, pagmamalabis at sawikain sa pangungusap	MT3VCD-IIIh-h-3.6		
		Tandaan: Bibigyan diin lamang ng guro ang aralin sa sawikain .			

MOTHER TONGUE 3 (IKATLONG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Naaayos nang pa-alpabeto ang 7-10 mga salita na may magkakamukhang simulang letra	MT3SS-IIIg-h-9.3	1	
		Tandaan: Ang ibibigay na mga halimbawa ng guro ay mga salitang may unang dalawang letrang magkatulad.			
Ikasiyam na Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Natutukoy ang mga wastong paraan ng pagsasalita na nagbabago-bago batay sa layunin, madla at paksa	MT3OL-IIIh-i-13.1	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nailalarawan at nakapagbibigay ng reaksiyon sa paraan o istilo ng pagsulat ng manunulat	MT3LC-IIIi-i-12.1		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwento na ginamitan ng mga salitang may parehong baybay nguni't iba't iba ang kahulugan.			
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Natutukoy at nagagamit sa pangungusap ang mga salitang may parehong baybay na may magkakaibang kahulugan	MT3VCD-IIIi-3.6		
		Tandaan: Bibigyang pansin ng guro ang bigkas na may wastong diin ang salitang may parehong baybay na may magkakaibang kahulugan .			
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa kuwento sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa kuwento	MT3A-IIIa-i-4.2		
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nailalarawan at nakapagbibigay ng reaksiyon sa paraan o istilo ng pagsulat ng manunulat	MT3RC-IIIi-i-12.1	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang lunsarang kuwento tungkol sa temang "Mga Uri ng Pakikipagtalastasan."			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel ng may tamang intonasyon, ekspresyon at pagsunod sa mga hudyat ng tamang bantas	MT3F-Ih-i-1.6		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	*MT3S-IIIId- 1.6 (miscoded as MT3F-IVa-1 1.6)		
	Kamalayan sa Gramatika	Nagagamit ang angkop na aspekto ng pandiwa sa pagsulat ng isang pangyayari, isang kinagigiliwang karanasan, isang talaarawan, atbp.	MT3G-IIIIf-h- 1.5.4		
		Tandaan: Ipagagamit ng guro ang lahat ng aspekto ng pandiwa sa pagsulat.			

MOTHER TONGUE 3 (IKATLONG MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikatlong Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng mga reaksiyon at mga pansariling opinyon tungkol sa mga balita at mga isyu	MT3C-IIIa-i- 2.6	1	
		<i>Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang babasahin tungkol sa temang "Mga Uri ng Pakikipagtalastasan." Bibigyang diin ng guro ang mga pandiwa.</i>			
	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa kuwento o tekstong ginamit sa pamamagitan ng matamang pakikinig habang nagbabasa at nakapagbibigay ng puna o reaksiyon hinggil sa kuwento	MT3A-IIIa-i-4.2		
	Markahang Pagsusulit			2	
	Kabuuang Bilang ng Araw			45	

Inihanda ni:

FLORITA R. MATIC

Sinuri nina:

GUADA R. POMIDA
GLEND A. BERNARDO
MARICEL S. SINDAYEN
OFELIA L. ESPILLARDO
CARMEN K. CASTARDO

MARICAR D. AGAO (EPS, DEPED-NCR)