

MOTHER TONGUE 3 (IKAAPAT NA MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

GRADE (Baitang)	Baitang 3
Quarter (Kuarter)	Ikaapat na Markahan
Key Stage (Susi sa bawat Yugto)	1

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Unang Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakapagkukuwento ng sariling karanasan at kuru-kuro na may kaugnayan sa paksa gamit ang iba't ibang uri ng salita na may wastong pagbubuklod-buklod ng ideya sa pagbigkas at intonasyon o tono	MT3OL-IVa-10.1	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Naitatala ang mahahalagang detalye sa mga tekstong nagbibigay ng kaalaman ayon sa antas o lebel	MT3LC-IVa- 1.2.1		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwentong may mga pang-uri hinggil sa tema ng Linggo, "Ang mga Yaman ng Aming Pamayanan."			
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Naitatala ang mahahalagang detalye sa mga tekstong nagbibigay ng kaalaman ayon sa antas o lebel	MT3RC-IVa- 1.2.1	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang lunsarang kuwentong may mga pang-uri hinggil sa tema ng Linggo, "Ang mga Yaman ng Aming Pamayanan."			
	Tatas	Nababasa nang malakas at may kawastuang 95-100 na bahagdan ang mga tekstong ayon sa antas o lebel	MT3F-IVa-c 1.4		
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nagagamit sa makabuluhang mga teksto ang mga salitang nabigyan na ng kahulugan habang nagbabasa ng kuwento	MT3VCD-IVa-b- 1.4		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa mga teksto sa pamamagitan ng pagbabasa ng mga kagamitang nakalimbag	MT3A-IVa-i- 5.3		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Natutukoy at nagagamit ang mga salitang naglalarawan o pang-uri ayon sa antas o lebel	MT3G-Iva-2.4.2	1	
		Tandaan: Gagamitin ng guro ang mga pang-uring ginamit sa kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Ang mga Yaman ng Aming Pamayanan."			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng 3 hanggang 5 hakbang na talatang pamaraan (procedural paragraph) gamit ang mga salitang una, sumunod, pagkatapos at panghuli	MT3C- IVa-i-2.7	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang paggamit ng mga salitang naglalarawan o pang-uri sa pagsulat ng talata hinggil sa tema ng Linggo, "Ang mga Yaman ng Aming Pamayanan."			
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	MT3F-IVa-1 1.6		

MOTHER TONGUE 3 (IKAAPAT NA MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Nakagagawa ng dalawang antas na balangkas sa pag-uulat	MT3SS- IVa-c- 13.1	1	
		Tandaan: Magbibigay ang guro ng talata batay sa tema ng Linggo, "Ang mga Yaman ng Aming Pamayanan " na pagkukunan ng nilalaman ng balangkas.			
Ikalawang Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakalalahok at nakapagsisimula ng mas mahabang usapan o dayalogo kasama ang mga kapuwa bata o mga nakatatanda sa mga sa mga paksang di-pamilyar sa pamamagitan ng pagtatanong at pagsagot ng mga tanong; paglalahad at pagkuha ng impormasyon	MT3OL-IVb-c- 6.3	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapagbibigay ng pansariling reaksiyon tungkol sa isang pangyayari o isyu	MT3LC-IVb-c- 2.2.1		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwentong may mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat na pang-uri hinggil sa tema ng Linggo, "Ang mga Hanapbuhay sa Aming Pamayanan."			
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa mga teksto sa pamamagitan ng pagbabasa ng mga kagamitang nakalimbag	MT3A-IVa-i- 5.3	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwentong may mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat na pang-uri hinggil sa tema ng Linggo, "Ang mga Hanapbuhay sa Aming Pamayanan."			
	Tatas	Nababasa nang malakas at may kawastuang 95-100 na bahagdan ang mga tekstong ayon sa antas o lebel	MT3F-IVa-c 1.4		
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nagagamit sa makabuluhang mga teksto ang mga salitang nabigyan na ng kahulugan habang nagbabasa ng kuwento	MT3VCD-IVa-b- 1.4		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa mga teksto sa pamamagitan ng pagbabasa ng mga kagamitang nakalimbag	MT3A-IVa-i- 5.3		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Natutukoy ang mga magkasingkahulugan at magkasalungat na salitang naglalarawan o pang-uri ayon sa antas o lebel	MT3G-IVb-2.5	1	
		Tandaan: Gagamitin ng guro ang mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat na pang-uring ginamit sa kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Ang mga Hanapbuhay sa Aming Pamayanan."			

MOTHER TONGUE 3 (IKAAPAT NA MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng 3 hanggang 5 hakbang na talatang pamaraan (<i>procedural paragraph</i>) gamit ang mga salitang una, sumunod, pagkatapos at panghuli	MT3C- IVa-i-2.7	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang paggamit ng mga salitang magkasingkahulugan at magkasalungat na pang-uring sa pagsulat ng talata hinggil sa tema ng Linggo, "Ang mga Hanapbuhay sa Aming Pamayanan."			
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	MT3F-IVa-1 1.6		
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Nakagagawa ng dalawang antas na balangkas sa pag-uulat	MT3SS- IVa-c- 13.1	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng mga halimbawa ng balangkas batay sa sa tema ng Linggo, "Ang mga Hanapbuhay sa Aming Pamayanan."			
Ikatlong Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakalalahok at nakapagsisimula ng mas mahabang usapan o dayalogo kasama ang mga kapwa bata o mga nakatatanda sa mga sa mga paksang di-pamilyar sa pamamagitan ng pagtatanong at pagsagot ng mga tanong; paglalahad at pagkuha ng impormasyon	MT3OL-IVb-c- 6.3	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapagbibigay ng pansariling reaksiyon tungkol sa isang pangyayari o isyu	MT3LC-IVb-c- 2.2.1		
		Tandaan: Gagamitin ng guro ang mga salitang nasa lantay, pahambing at pasukdol na kaantasan ng pang-uri sa kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Ang mga Pinagkukunan ng Enerhiya sa Aming Pamayanan."			
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapagbibigay ng pansariling reaksiyon tungkol sa isang pangyayari o isyu	MT3RC-IVa- 2.2.1	1	
		Tandaan: Gagamitin ng guro ang mga salitang nasa lantay, pahambing at pasukdol na kaantasan ng a pang-uri mula sa ibang kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Ang mga Pinagkukunan ng Enerhiya sa Aming Pamayanan."			
	Tatas	Nababasa nang malakas at may kawastuang 95-100 na bahagdan ang mga tekstong ayon sa antas o lebel	MT3F-IVa-c 1.4		
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nakagagamit ng pinagsamang mga panlapi at mga salitang ugat bilang pahiwatig sa pagkuha ng tamang kahulugan ng mga salita	MT3VCD-IVc-e- 1.5		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa mga teksto sa pamamagitan ng pagbabasa ng mga kagamitang nakalimbag	MT3A-IVa-i- 5.3		

MOTHER TONGUE 3 (IKAAPAT NA MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Nagagamit nang wasto ang iba’t ibang kaantasan ng pang-uri (Lantay, Pahambing at Pasukdol)	MT3G-IVc-d- 1.6.1	1	
		Tandaan: Bibigyang diin lamang ng guro ang mga salitang nasa lantay at pahambing na kaantasan ng pang-uri sa kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Ang mga Pinagkukunan ng Enerhiya sa Aming Pamayanan."			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng 3 hanggang 5 hakbang na talatang pamaraan (<i>procedural paragraph</i>) gamit ang mga salitang una, sumunod, pagkatapos at panghuli	MT3C- IVa-i-2.7	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang paggamit ng mga salitang nasa lantay at pahambing na kaantasan ng pang-uri sa pagsulat ng talata hinggil sa tema ng Linggo, "Ang mga Pinagkukunan ng Enerhiya sa Aming Pamayanan."			
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	MT3F-IVa-1 1.6		
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Nakagagawa ng dalawang antas na balangkas sa pag-uulat	MT3SS- IVa-c- 13.1	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng mga halimbawa ng balangkas batay sa sa tema ng Linggo, "Ang mga Pinagkukunan ng Enerhiya sa Aming Pamayanan."			
Ika-apat na Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Napag-uusapan ang mga kilalang tao, mga lugar, mga pangyayari, atbp. gamit ang pinalalawak na kaalaman sa talasalitaan sa pagbuo ng pangungusap/talata	MT3OL-IVd-e-1.3	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapaghihinuha ng mga mahahalagang detalye mula sa mga tekstong nagbibigay ng kaalaman na napakinggan	MT3LC-IV-d 3.4		
		Tandaan: Gagamitin ng guro ang mga salitang nasa lantay, pahambing at pasukdol na kaantasan ng a pang-uri sa kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Pagtitipid sa Enerhiya at iba pang Yaman ng Aming Pamayanan"			
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapaghihinuha ng mga mahahalagang detalye mula sa mga tekstong nagbibigay ng kaalaman na nabasa	MT3RC-IV-d 3.4	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng mga salitang nasa lantay, pahambing at pasukdol na kaantasan ng pang-uri sa iba pang kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Pagtitipid sa Enerhiya at iba pang Yaman ng Aming Pamayanan."			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel na may angkop na bilis	MT3F-IVd-g 1.5		

MOTHER TONGUE 3 (IKAAPAT NA MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nakagagamit ng pinagsamang mga panlapi at mga salitang ugat bilang pahiwatig sa pagkuha ng tamang kahulugan ng mga salita	MT3VCD-IVc-e- 1.5		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa mga teksto sa pamamagitan ng pagbabasa ng mga kagamitang limbag	MT3A-IVa-i- 5.3		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Nagagamit nang wasto ang iba’t ibang kaantasan ng pang-uri (Lantay, Pahambing at Pasukdol)	MT3G-IVc-d- 1.6.1	1	
		Tandaan: Bibigyang diin lamang ng guro ang mga salitang nasa pasukdol na kaantasan ng pang-uring ginamit sa kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Pagtitipid sa Enerhiya at iba pang Yaman ng Aming Pamayanan."			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng 3 hanggang 5 hakbang na talatang pamaraan (<i>procedural paragraph</i>) gamit ang mga salitang una, sumunod, pagkatapos at panghuli	MT3C- IVa-i-2.7	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang paggamit salitang nasa pasukdol na kaantasan ng pang-uri sa pagsulat ng talata hinggil sa tema ng Linggo, "Pagtitipid sa Enerhiya at iba pang Yaman ng Aming Pamayanan."			
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	MT3F-IVa-1 1.6		
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Natutukoy at natatalakay ang mga impormasyon mula sa payak na <i>line at bar graph</i>	MT3SS-IVd-f- 12.4	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng mga halimbawa ng line graph batay sa sa tema ng Linggo, "Pagtitipid sa Enerhiya at iba pang Yaman ng Aming Pamayanan."			
Ikalimang Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Napag-uusapan ang mga kilalang tao, mga lugar, mga pangyayari, atbp. gamit ang pinalalawak na kaalaman sa talasalitaan sa pagbuo ng pangungusap/talata	MT3OL-IVd-e-1.3	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapagsusunod-sunod ng mga pangyayari mula sa mga tekstong nagbibigay ng kaalaman sa pamamagitan ng talakayan, pagguhit, pag-awit, pag-arte at paggawa ng mga likhang sining	MT3LC-IV-e-f- 9.2		
		Tandaan: Gagamitin ng guro ang mga pang-abay na pamanahon at panlunan sa kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Pagpapaganda ng Aming Pamayanan."			
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapagsusunod-sunod ng mga pangyayari mula sa mga tekstong nagbibigay ng impormasyon sa pamamagitan ng talakayan, pagguhit, pag-awit, pag-arte at paggawa ng mga gawain sa sining.	MT3RC-IV-e-f- 9.2	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang kuwento na may mga pang-abay na pamanahon at panlunan hinggil sa tema ng Linggo, "Pagpapaganda ng Aming Pamayanan."			

MOTHER TONGUE 3 (IKAAPAT NA MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel na may angkop na bilis	MT3F-IVd-g 1.5		
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Nakagagamit ng pinagsamang mga panlapi at mga salitang ugat bilang pahiwatig sa pagkuha ng tamang kahulugan ng mga salita	MT3VCD-IVc-e- 1.5		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa mga teksto sa pamamagitan ng pagbabasa ng mga kagamitang nakalimbag	MT3A-IVa-i- 5.3		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Natutukoy at nagagamit nang wasto ang mga pang-abay na pamanahon, panlunan at pamaraan	MT3G-IVf-g- 2.5.2	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang mga pang-abay na pamanahon at panlunan na ginamit sa kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Pagpapaganda ng Aming Pamayanan."			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng 3 hanggang 5 hakbang na talatang pamaraan (<i>procedural paragraph</i>) gamit ang mga salitang una, sumunod, pagkatapos at panghuli	MT3C- IVa-i-2.7	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang paggamit ng mga pang-abay na pamanahon at panlunan sa pagsulat ng talata hinggil sa tema ng Linggo, "Pagpapaganda ng Aming Pamayanan."			
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	MT3F-IVa-1 1.6		
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Natutukoy at natatalakay ang mga impormasyon mula sa payak na <i>line</i> at <i>bar graph</i>	MT3SS-IVd-f- 12.4	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng mga halimbawa ng bar graph batay sa sa tema ng Linggo, "Pagpapaganda ng Aming Pamayanan."			
Ika-anim na Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakagagamit nang wastong pananalita o pahayag upang maipaliwanag o mabigyan ng kadahilanan ang mga isyu, mga pangyayari, mga balitang artikulo, atbp. ayon sa antas o lebel	MT3OL-IVf-h- 3.7	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapagsusunod-sunod ng mga pangyayari mula sa mga tekstong nagbibigay ng kaalaman sa pamamagitan ng talakayan, pagguhit, pag-awit, pag-arte at paggawa ng mga likhang sining	MT3LC-IV-e-f- 9.2		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng lunsarang kuwento na may mga pang-abay na pamaraan at mga halimbawa ng pagtatao o personification hinggil sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan."			

MOTHER TONGUE 3 (IKAAPAT NA MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapagsusunod-sunod ng mga pangyayari mula sa mga tekstong nagbibigay ng kaalaman sa pamamagitan ng talakayan, pagguhit, pag-awit, pag-arte at paggawa ng mga likhang sining	MT3RC-IV-e-f- 9.2	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang lunsarang kuwento na may mga pang-abay na pamaraan at mga halimbawa ng pagtatao o personification hinggil sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan."			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel na may angkop na bilis	MT3F-IVd-g 1.5		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa mga teksto sa pamamagitan ng pagbabasa ng mga kagamitang nakalimbag.	MT3A-IVa-i- 5.3		
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Natutukoy at nagagamit ang pagtatao, pagmamalabis at sawikain sa pangungusap	MT3VCD-IVf-h-3.6		
		Tandaan: Bibigyan diin lamang ng guro ang aralin sa pagtatao o personification.			
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Natutukoy at nagagamit ang mga kaantasan ng pang-abay na pamaraan	MT3G-IVf-g- 2.5.2	1	
		Tandaan: Gagamitin ng guro ang mga kaantasan ng pang-abay na pamaraan na ginamit sa kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan."			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng 3 hanggang 5 hakbang na talatang pamaraan (<i>procedural paragraph</i>) gamit ang mga salitang una, sumunod, pagkatapos at panghuli	MT3C- IVa-i-2.7	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang paggamit ng mga kaantasan ng pang-abay na pamaraan sa pagsulat ng talata hinggil sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan."			
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	MT3F-IVa-1 1.6		
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Natutukoy at natatalakay ang mga impormasyon mula sa payak na <i>line</i> at <i>bar graph</i>	MT3SS-IVd-f- 12.4	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng mga halimbawa ng line at bar graphs batay sa sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan."			

MOTHER TONGUE 3 (IKAAPAT NA MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikapitong Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakagagamit nang wastong pananalita o pahayag upang maipaliwanag o mabigyan ng kadahilanan ang mga isyu, mga pangyayari, mga balitang artikulo, atbp. ayon sa antas o lebel	MT3OL-IVf-h- 3.7	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Nakapagbibigay ng iba pang pamagat ang mga tekstong pampanitikan o nagbibigay ng kaalaman	MT3LC-IVg- 2.6		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng kuwento na may mga pang-abay na pamaraan hinggil sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan- Pagtanim ng Halaman at Puno."			
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Nakapagbibigay ng iba pang pamagat ang mga tekstong pampanitikan o nagbibigay ng kaalaman	MT3RC-IVg- 2.6	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang kuwento na may mga pang-abay na pamaraan at mga halimbawa ng pagmamalabis o hyperbole hinggil sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan- Pagtanim ng Halaman at Puno."			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel na may angkop na bilis	MT3F-IVd-g 1.5		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa mga teksto sa pamamagitan ng pagbabasa ng mga kagamitang nakalimbag	MT3A-IVa-i- 5.3		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Natutukoy at nagagamit nang wasto ang mga kaantasan ng pang-abay na pamaraan	MT3G-IVe-2.5.1	1	
		Tandaan: Gagamitin ng guro ang mga kaantasan ng pang-abay na pamaraan na ginamit sa kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan-Pagtanim ng Halaman at Puno."			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng 3 hanggang 5 hakbang na talatang pamaraan (procedural paragraph) gamit ang mga salitang una, sumunod, pagkatapos at panghuli	MT3C- IVa-i-2.7	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang paggamit ng mga kaantasan ng pang-abay pamaraan sa pagsulat ng talata hinggil sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan-Pagtanim ng Halaman at Puno."			
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Natutukoy at nagagamit ang pagtatao, pagmamalabis at sawikain sa pangungusap	MT3VCD-IVf-h-3.6		
		Tandaan: Bibigyan diin lamang ng guro ang aralin sa pagmamalabis o hyperbole mula sa kuwentong ginamit.			
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	MT3F-IVa-i 1.6		

MOTHER TONGUE 3 (IKAAPAT NA MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Nakagagamit ng mga angkop na <i>graphic organize</i>	MT3SS-IVg-i-13.1	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng mga halimbawa ng <i>graphic organizer</i> batay sa sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan- Pagtatanim ng Halaman at Puno."			
Ikawalong Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Nakagagamit ng wastong pananalita o pahayag upang maipaliwanag o mabigyan ng kadahilanan ang mga isyu, mga pangyayari, mga balitang artikulo, atbp. ayon sa antas o lebel	MT3OL-IVf-h- 3.7	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan	Natutukoy ng layunin ng manunulat sa pagsulat ng isang seleksyon o babasahin	MT3LC-IVh- 4.6		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng kuwento na may mga pang-ukol at mga pariralang pang-ukol hinggil sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan- Pagtatanim ng Gulay."			
Ikalawang Araw	Pag-unawa sa Binasa	Natutukoy ng layunin ng manunulat sa pagsulat ng isang seleksyon o babasahin	MT3LC-IVh- 4.6	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng ibang kuwento na may mga pang-ukol o mga pariralang pang-ukol at mga halimbawa ng sawikain hinggil sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan-Pagtatanim ng Gulay."			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel ng may tamang intonasyon, ekspresyon at pagsunod sa mga hudyat ng tamang bantas	MT3F-IVh-i-1.6		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa mga teksto sa pamamagitan ng pagbabasa ng mga kagamitang nakalimbag	MT3A-IVa-i- 5.3		
Ikatlong Araw	Kamalayan sa Gramatika	Natutukoy at nagagamit nang wasto ang mga pang-ukol at mga pariralang pang-ukol	MT3G-IV-h- 2.6	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng mga pang-ukol at mga pariralang pang-ukol sa kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan- Pagtatanim ng Gulay."			
Ika-apat na Araw	Pagkatha	Nakasusulat ng 3 hanggang 5 hakbang na talatang pamaraan (<i>procedural paragraph</i>) gamit ang mga salitang una, sumunod, pagkatapos at panghuli	MT3C- IVa-i-2.7	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang paggamit ng mga pang-ukol at mga pariralang pang-ukol sa pagsulat ng talata hinggil sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan-Pagtatanim ng Gulay."			

MOTHER TONGUE 3 (IKAAPAT NA MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	MT3F-IVa-i 1.6		
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Natutukoy at nagagamit ang pagtatao, pagmamalabis at sawikain sa pangungusap	MT3VCD-IVf-h-3.6		
		Tandaan: Bibigyan diin lamang ng guro ang aralin sa sawikain sa pagsulat ng talata.			
Ikalimang Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Nakagagamit ng mga angkop na <i>graphic organize</i>	MT3SS-IVg-i-13.1	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng iba pang mga halimbawa ng graphic organizer batay sa sa tema ng Linggo, "Nakatutulong Ako sa Aming Pamayanan-Pagtatanim ng Gulay."			
Ikasiyam na Linggo/ Unang Araw	Wikang Binibigkas	Natutukoy ang mga wastong paraan ng pagsasalita na nagbabago-bago batay sa layunin, madla at paksa	MT3OL-IVi-i-13.1	1	
	Pag-unawa sa Napakinggan/ Pag-unawa sa Binasa	Nailalarawan at nakapagbibigay ng reaksiyon sa paraan o istilo ng pagsulat ng manunulat	MT3LC/RC-IVi-12.1		
		Tandaan: Gagamit ang guro ng kuwentong may iba't ibang bahagi ng pananalita at mga salitang may parehong baybay nguni't magkakaiba ang kahulugan hinggil sa tema ng Linggo, "Maging Handa sa Kalamidad."			
	Tatas	Nakababasa ng mga tekstong ayon sa antas o lebel ng may tamang intonasyon, ekspresyon at pagsunod sa mga hudyat ng tamang bantas	MT3F-IVh-i-1.6		
	Pagbabaybay	Nababaybay nang wasto ang mga salitang nakatala sa talasalitaan at ang mga salita mula sa tekstong binasa	MT3F-IVa-i 1.6		
	Saloobin sa Pagbabasa	Nakapagpapamalas ng kawilihan sa mga teksto sa pamamagitan ng pagbabasa ng mga kagamitang limbag	MT3A-IVa-i- 5.3		
Ikalawang Araw	Kamalayan sa Gramatika	Nagagamit nang wasto ang iba't ibang bahagi ng pananalita sa pagsulat para sa iba't ibang mga layunin	MT3G-IVi-i- 1.7	1	
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang iba't ibang bahagi ng pananalita na ginamit sa kuwento hinggil sa tema ng Linggo, "Maging Handa sa Kalamidad."			
	Talasalitaan at Paglinang sa Konsepto	Natutukoy at nagagamit sa pangungusap ang mga salitang may parehong baybay na may magkakaibang kahulugan	MT3VCD-IVi-3.6		
		Tandaan: Bibigyang pansin ng guro ang bigkas na may wastong diin ang salitang may parehong baybay na may magkakaibang kahulugan .			

MOTHER TONGUE 3 (IKAAPAT NA MARKAHAN)
Structuring Competencies in a Definite Budget of Work

Week (Linggo)	Domain (Kasanayan)	Learning Competencies (Kasanayang Pampagkatuto)	Code (Palahudyatan)	Number of Days Taught (Bilang ng Araw ng Turo)	REMARKS
	Pagkatha	Nakasusulat ng 3 hanggang 5 hakbang na talatang pamaraan (<i>procedural paragraph</i>) gamit ang mga salitang una, sumunod, pagkatapos at panghuli	MT3C- IVa-i-2.7		
		Tandaan: Bibigyang diin ng guro ang paggamit ng iba't ibang bahagi ng pananalita at mga halimbawa ng mga salitang may parehong baybay na may magkakaibang kahulugan sa pagsulat ng talata hinggil sa tema ng Linggo, "Maging Handa sa Kalamidad."			
Ikatlong Araw	Mga Kasanayan sa Pag-aaral	Nakagagamit ng mga angkop na <i>graphic organizers</i>	MT3SS-IVg-i-13.1	1	
		Tandaan: Gagamit ang guro ng mga halimbawa ng graphic organizer na may iba't ibang bahagi ng pananalita at mga halimbawa ng mga salitang may parehong baybay nguni't may magkakaibang kahulugan batay sa sa tema ng Linggo, "Maging Handa sa Kalamidad."			
	Markahang Pagsusulit			2	
	Kabuuang Bilang ng Araw			45	

Inihanda ni:

FLORITA R. MATIC

Sinuri nina:

GUADA R. POMIDA
 GLENDA G. BERNARDO
 MARICEL S. SINDAYEN
 OFELIA L. ESPILLARDO
 CARMEN K. CASTARDO

MARICAR D. AGAO (EPS, DEPED-NCR)