

Republic of the Philippines
 Department of Education
NATIONAL CAPITAL REGION
 Misamis Street, Bago-Bantay, Quezon City

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS (USLeM)



Baitang 5 FILIPINO Modyul 4

Development & Editorial Team

Writer:	Ms. Loida M. De Guzman
Illustrator:	Ms. Loida M. De Guzman
Layout Artist:	Ms. Anna Lisa T. Magbitang
Content Editors:	Mrs. Ofelia F. Cruz Ms. Marites M. Tabor Mr. Angelo C. Espiritu
Language Editors:	Mrs. Ofelia F. Cruz Mrs. Rowena R. Gutierrez
Management Team:	Dr. Malcolm S. Garma, Regional Director - NCR Dr. Mauro C. De Gulan, SDS SDO – Malabon City Dr. Genia V. Santos, CLMD Chief - NCR Dr. Josefina M. Pablo, CID Chief SDO Malabon City Dr. Ma. Gloria G. Tamayo EPS, FILIPINO - NCR Mr. Dennis M. Mendoza, LR EPS - NCR Ms. Ofelia F. Cruz SDO EPS, Filipino/ MTB- Malabon City Ms. Dalisay E. Esguerra, LR EPS SDO – Malabon City Ms. Nancy C. Mabunga, Librarian - NCR Ms. Ana Lisa M. Mesina, PDOII SDO – Malabon City

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Baitang 5 FILIPINO

MODYUL 4: PAGGAWA NG ISANG TIMELINE BATAY SA NABASANG KASAYSAYAN

INAASAHAN

- Naibabahagi ang isang pangyayaring nasaksihan F5PS -IIIb - e -3.1
- Nakagagawa ng isang *timeline* batay sa nabasang kasaysayan F5PB -Ie -18
- Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto F5PS -III f - h -6.6

UNANG PAGSUBOK

Panuto: Ibahagi ang isang masayang pangyayaring nasaksihan sa paaralan bago naganap ang pandemya sa pamamagitan ng pagsulat ng maikling talata.

BALIK-TANAW

Panuto: Tukuyin kung tauhan o tagpuan ang inilalahad sa bawat bilang.

- _____ 1. Masayahing bata si Loida.
- _____ 2. Bilang isang mag-aaral, alam niya ang kaniyang responsibilidad.
- _____ 3. Tahimik ang paligid. Makikita sa bukana ang madamong bakuran.
- _____ 4. Madasalin, masunurin at magalang na bata ang kanilang anak.
- _____ 5. Sa gawing Timog naroroon ang burol na naging saksi ng kanilang kabataan.

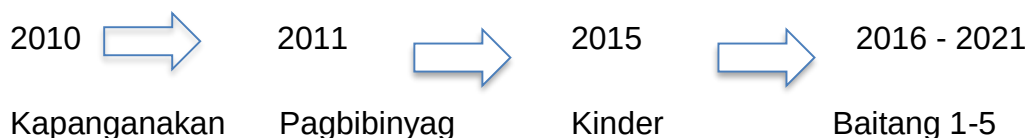
MAIKLING PAGPAPAKILALA NG ARALIN

Sa paggawa ng *timeline* kailangang alamin ang linyang gagamitin kung patayo o pahalang na *timeline*. Isulat ang mga mahahalagang petsa o taon sa *timeline* ayon sa pagkasunod-sunod ng mga pangyayari at pagkatapos isulat ang mga impormasyon ng mga tao o pangyayaring may kaugnayan sa petsang isinulat. Dapat maikli at tiyak lamang ang mga salitang isusulat sa *timeline*.

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Baitang 5 FILIPINO

Halimbawa ng *Timeline* ng Isang Mag-aaral sa Baitang 5



GAWAIN:

Panuto: Gumawa ng isang *timeline* na nagpapakita ng mga pambansang pagdiriwang sa ating bansa mula Enero hanggang Disyembre. Isulat ang mahahalagang kaganapan sa bawat buwan.

Enero: <u>Bagong Taon</u>	→	Pebrero: _____ _____ _____ _____ _____	→	Marso: _____ _____ _____ _____ _____	→	Abril: _____ _____ _____ _____ _____
						↓
Mayo: _____ _____ _____ _____ _____	←	Hunyo: _____ _____ _____ _____ _____	←	Hulyo: _____ _____ _____ _____ _____	←	Agosto: _____ _____ _____ _____ _____
						↓
Setyembre: _____ _____ _____ _____ _____	→	Oktubre: _____ _____ _____ _____ _____	→	Nobyembre: _____ _____ _____ _____ _____	→	Disyembre: _____ _____ _____ _____ _____

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Baitang 5 FILIPINO

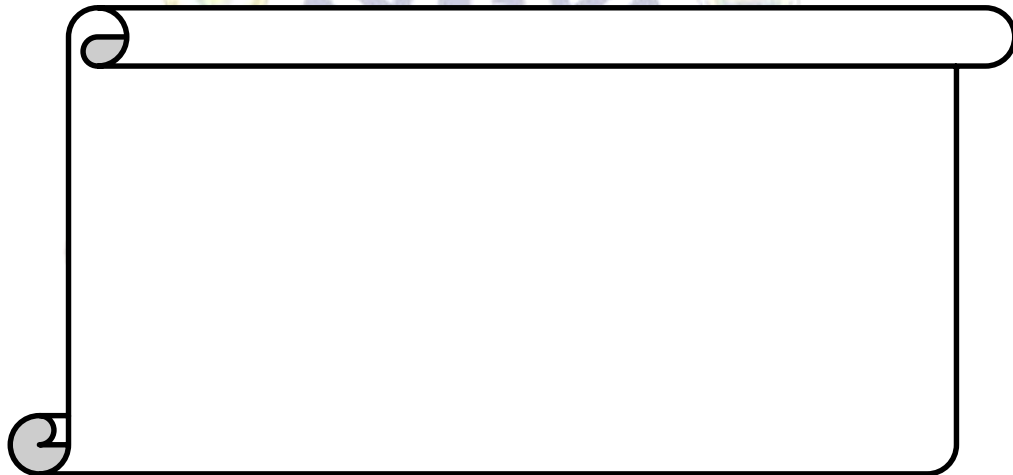
TANDAAN

Ang *timeline* ay isang linyang grapiko na nagpapakita ng pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari. Maaaring gumamit ng linyang patayo o pahalang. Dapat ilagay ang mahahalagang petsa sa timeline ayon sa pagkasunod-sunod nito at magbigay ng tiyak at maikling paglalarawan o impormasyon ng mga tao o pangyayari batay sa petsang tinutukoy o isinulat sa timeline. Ipinakikita nito ang mahalagang kaganapan sa mga nakaraang taon o sa kasaysayan.

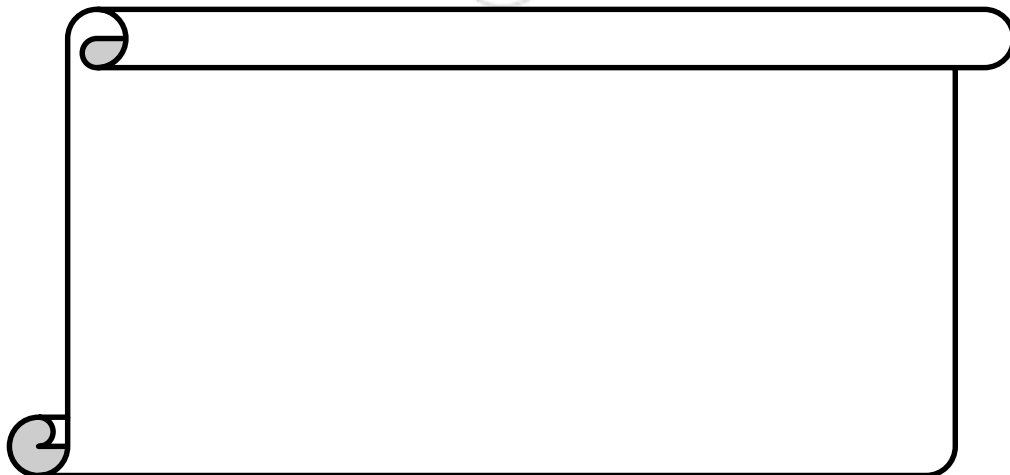
PAG-ALAM SA MGA NATUTUHAN

Panuto:

- A. Batay sa nabasang kasaysayan ng mga naging pangulo ng bansa mula noong 1899 hanggang sa kasalukuyan, gumawa ng isang timeline na nagpapakita ng pagkasunod-sunod ng kanilang pamumuno at mahahalagang pangyayaring kaugnay nito.

A large, empty rectangular box with a decorative scroll-like border on the top and bottom edges, intended for drawing a timeline.

- B. Gamit ang nabuong timeline isalaysay muli ang mga mahahalagang impormasyon sa isang miyembro ng pamilya.

A second large, empty rectangular box with a decorative scroll-like border on the top and bottom edges, identical to the one above, intended for drawing a timeline.

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Baitang 5 FILIPINO

PANGWAKAS NA PAGSUSULIT

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang teksto. Pagkatapos gumawa ng *timeline* gamit ang talaan sa ibaba bilang gabay. Isulat ang mahahalagang petsa at pangyayari batay sa nabasang kasaysayan ng ating wikang pambansa.

Kasaysayan ng Wika

Ang kasaysayan ng ating wikang pambansa ay nagsimula noong Nobyembre 1936, nang itinatag ang Surian ng Wikang Pambansa na pinagtibay ng Batas Komonwelt Blg. 184. Binigyan ang ahensiya ng tungkuling “pag-aralan at pumili ng isang pambansang wika mula sa iba’t ibang diyalektong ginagamit sa bansa. Sa bisa ng Kautusang Tagapagpaganap Blg. 134 noong 1937, ibinatay sa wikang Tagalog ang wikang pambansa.

Ipinalabas naman ni Pangulong Manuel Luis Quezon noong 1940 ang Kautusang Tagapagpaganap Blg. 263 na pinapayagan nang gamitin ang wikang pambansa sa paglilimbag ng isang diksyonaryo at balarila. Noong Hunyo 19, 1940 pinasimulan din ang pagtuturo ng wikang pambansa sa mga publiko at pribadong paaralan sa bansa.

Simula noong Hulyo 4, 1946 ang pambansang wikang Tagalog ay isa na sa mga opisyal na wika ng bansa ayon sa pagpapatibay ng Batas Komonwelt Blg. 570. Ang Proklamasyon Blg. 12 naman ay nilagdaan ni Pangulong Ramon Magsaysay noong Marso 26, 1954, na nagsasaad ng taunang pagdiriwang ng Linggo ng Wikang Pambansa mula Marso 29 hanggang April 4. Subalit ito ay inilipat sa buwan ng Agosto 13-19 at ipinagdiriwang taon-taon bilang paggunita sa kapanganakan ni Pangulong Manuel Luis Quezon.

Noong Agosto 13, 1959, nilagdaan ni Jose E. Romero ang Kautusang Pangkagawaran Blg.7 na nagpapahayag na ang wikang pambansa ay tatawaging Pilipino. Samantalang pinirmahan naman ni Pangulong Marcos ang Kautusang Tagapagpaganap Blg.96 noong Oktubre 24, 1967 na nagsasaad na bibigyan ng pangalang Pilipino ang lahat ng mga gusali at tanggapan ng pamahalaan sa buong bansa.

Ang ating bansa noong 1973 ay may dalawang opisyal na wika- Ingles at Pilipino. Kaya naman nilikha ang Saligang Batas 1973, Artikulo XV, Seksyon 3, Blg 2 upang ang Batasang Pambansa ay magsasagawa ng mga hakbang tungo sa pagpapaunlad at pormal na paggamit ng wikang Filipino.

Noong 1987 lamang tinawag na Wikang Filipino ang wikang pambansa. Nakasaad sa Saligang Batas 1987, Artikulo XIV Seksyon 6 na, “Ang wikang pambansa ng Pilipinas ay Filipino. Dapat payabungin at pagyamanin pa salig sa umiiral na mga wika sa Pilipinas at sa iba pang mga wika.” Sa kasalukuyan tayo ay nagdiriwang ng Buwan ng Wika tuwing buwan ng Agosto sa bisa ng Proklamasyon Blg.104 noong 1997.

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Baitang 5 FILIPINO

Kasaysayan ng Wikang Pambansa	
Petsa	Pangyayari
Nobyembre 1936	Itinatag ang Surian ng Wikang Pambansa

SUSI SA PAGWAWASTO

1987	Tinawag na Wikang Filipino ang wikang pambansa
1973	Ang ating bansa ay may dalawang opisyal na wika- Ingles at Filipino
Agosto 13, 1959	na nagpapatibay na ang wikang pambansa ay tatawaging Filipino
Marso 26, 1954	Ang Proklamasyon Big. 12 na nagsasagat ng taunang pagdiriwang ng Linggo ng Wikang Pambansa mula Marso 29 hanggang Abril 4
Hulyo 4, 1946	Ang Pambansang Wikang Tagalog ay isa na sa mga opisyal na wika ng bansa ayon sa pagpapatibay ng Batas Komonwelt Big. 570
Hunyo 19, 1940	Pinasimulan din ang pagtuturo ng wikang pambansa sa mga publiko at pribadong paaralan sa bansa
1940	Pinapayagan nang gamitin ang wikang pambansa sa paglilimbag ng isang diksyonaryo at balarla mula sa kautusang Tagapagpaganap Big. 263
1937	Sa bisa ng Kautusang Tagapagpaganap Big. 134 ibinatay sa Wikang Tagalog ang Wikang Pambansa
Nobyembre 1936	Itinatag ang Surian ng Wikang Pambansa
Petsa	Pangyayari
Kasaysayan ng Wikang Pambansa	

PANGWAKAS NA PAGSUSULIT

- B.** Pagsasalaysay muli sa nabasang teksto gamit ang nabuong timeline.
- A.** Ang mga mag-aaral ay gagawa ng timeline batay sa nabasang kasaysayan ng mga

PAG-ALAM SA NATUTUHAN

Mga maaring sagot ng mga mag-aaral:

Enero 1 – Bagong Taon

Pebrero – Araw ng mga Puso, Araw ng Rebolusyong Edsa

Marso – Buwan ng Kababaihan

Abril – Mahal na Araw, Araw ng Kangitingan

Mayo – Araw ng Manggagawa, Flores de Mayo o Santakrusan

Hunyo – Araw ng Kalayaan

Hulyo – Buwan ng Nutrisyon

Agosto – Buwan ng Wika, Araw ng mga Bayani

Setyembre – Buwan ng Palakasan

Okubre – Araw ng mga Nagkakaisang Bansa

Nobyembre – Araw ng mga Patay

Disyembre – Pasko

GAWAIN

1. tauhan
2. tauhan
3. tagpuan
4. tauhan
5. tagpuan

BALIK-TANAW

- Iba-iba ang kasagutan ng mga mag-aaral batay sa masasayang pangyayaring nasakihan sa paaralan bago naganap ang pandemya

UNANG PAGSUBOK

SANGGUNIAN

DepEd Commons K12 MELC's