

Republic of the Philippines
 Department of Education
NATIONAL CAPITAL REGION
 Misamis Street, Bago-Bantay, Quezon City

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS
 (USLeM)
PARAÑAQUE



FILIPINO 7

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Mark Lester S. Salut

Tagaguhit:

Tagalapat: Mark Lester S. Salut

Manunulat/Tagalapat ng LAS: Zoren B. Nazareno

Tagasuri ng Nilalaman: Dr. Edwin S. Doria/ Jojo T. Dela Reyna

Tagasuri ng Wika: Jojo T. Dela Reyna/ Byron M. Suriaga

Tagapamahala: Malcolm S. Garma, Regional Director- NCR

Evangeline P. Ladines, CESO V- Schools Division Superintendent

Genia V. Santos, CLMD Chief – NCR

Dr. Bernardo N. Mascarina- CID Chief Parañaque City

Ma. Gloria G. Tamayo, EPS Filipino- NCR

Dr. Edwin S. Doria, EPS Filipino SDO Parañaque City

Dennis M. Mendoza, LR EPS- NCR

Dr. Rodel C. Apostol, LRDMS Parañaque City

Nancy Mabunga, Librarian – NCR

Katreena A. Baluyot, Librarian – SDO Parañaque City

(Ito ay Pagmamay-ari ng Gobyerno. Hindi Ipinagbibili.)

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Baitang 7 FILIPINO

ANG KORIDO AT ANG PANANAW NG MAY AKDA

Inaasahan

Nailalahad ang sariling pananaw tungkol sa motibo ng may-akda at sa bisa ng bahaging binasa **F7PB -IVa - b -20**

Naibibigay ang kahulugan at mga katangian ng “korido” **F7PT -IVa - b -18**

Unang Pagsubok

Bilang panimula, nais kong matukoy ang dati mong kaalaman sa paksang iyong matututuhan sa modyul na ito. Kaya naman, subukan mong sagutin ang gawaing aking inihanda.

Panuto: Basahin at unawaing mabuti ang pangungusap. Isulat sa patlang ang salitang PAG-ASA kung tama ang pahayag, at salitang PAGBANGON naman kung ito ay mali.

- _____ 1. Ang awit ay binubuo ng walong pantig sa bawat taludtod at apat na taludtod sa isang saknong .
- _____ 2. Ang mga tauhan sa korido ay may kapangyarihang supernatural o kakayahang magsagawa ng mga kababalaghan na hindi magagawa ng karaniwang tao.
- _____ 3. Ang awit at korido ay uri ng tulang romansa na nagbibigay-halaga sa diwang Kristiyanismo.
- _____ 4. *Andante* ang musika na ginagamit sa korido kaya ito ay mabagal.
- _____ 5. Kabayanihan at pakikidigma at paglalarawan sa buhay ang paksa ng korido.

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Baitang 7 FILIPINO

Balik-Tanaw

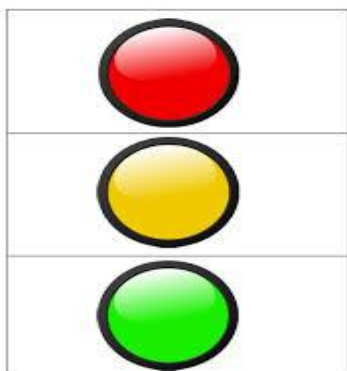
Gawain 1

- A. Panuto: Basahin ang ilan sa mga sipi ng akda. Sa iyong sariling pananaw, ibigay ang motibo na nais iparating ng may-akda .

SAKNONG	SARILING PANANAW
O Birheng Kaibig-ibig Ina naming nasa langit, Liwanagin yaring isip Nang sa layo'y di malihis	1.
Ako'y isang hamak lamang Tong lupa ang katawan Mahina ang kaisipan At maulap ang pananaw	2.
Pagkat di pa dumarating Ang may-ari po sa akin, Ayoko sa mga taksil Na anak mong masasakim.	3.

Gawain 2

- B. Gamit ang *graphic organizer*, isulat ang mga katangian ng korido na iyong nalalaman .



PULA: Ano ang karaniwang paksa nito?

DILAW: Ang sukat at tugma ng korido?

LUNTIAN: Ano ang himig ng korido at ilarawan ang mga tauhan nito ?

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Baitang 7 FILIPINO

Maikling Pagpapakilala sa Aralin

Malaki ang naging epekto at impluwensiya ng mga Espanyol sa Pilipinas. Mula sa pananamit, pananalita, pamumuhay at maging sa ating panitikan ay masasalamain pa sa kasalukuyan ang impluwensiyang ito.

Tatlo ang pangunahing layunin ng mga Espanyol sa pananakop sa Pilipinas. Una, upang palaganapin ang Katolisismo. Ikalawa ay ang pagpapalawak ng kapangyarihan sa pamamagitan ng pananakop na mga bansa. At ang huli ay paghahanap ng mga pampalasa, masaganang likas-yaman at hilaw na materyales upang matustusan ang kanilang pangangailangang pang-ekspidisyon.

Dahil sa layunin ng mga Espanyol na mapalaganap ang Katolisismo, sinunog nila ang mga nakasulat na panitikan ng ating mga ninuno at pinalitan nila ang mga ito ng panitikang nagbibigay-diin sa pananampalatayang Kristiyanismo. Lumaganap sa larangan ng panulaan ang mga tulang liriko, mga awit at korido maging ang pasyon. Sa larangan naman ng drama ay namayani ang duplo, karagatan, komedya o moro-moro, mga dulang panrelihiyon, senakulo at sarsuwela.

Naging mabisang behikulo ang panitikan upang mabilis na mapalaganap ang relihiyong Katolisismo sa bansa. Isa sa pinakatanyag na uri ng panitikang nagbibigay-halaga sa diwang Kristiyanismo ay ang mga **Tulang Romansa** na nauuri sa dalawang anyo- ang **awit** at **korido**. Madalas ang mga akdang ito ay nagsisimula sa panalangin o pag-aalay sa Birhen o sa isang santo. Kalimitan ito ay patungkol sa pakikipagsapalaran at kabayanihan, karaniwang kinasasangkutan ng mga prinsipe at prinsesa at mga maharlikang tao kung saan ang pangunahing tauhan ay nagtatagumpay dahil sa kanyang mataimtim na pananalig at matiyagang pagtawag sa Diyos.

Dahil lubhang mahigpit ang sensura noong panahon ng mga Espanyol, hindi lahat ng mga akdang pampanitikan ay maaaring maisulat at mailathala lalo pa kung ito ay laban sa kanilang pamamahala. Ngunit dahil sa temang sinasaklaw ng awit at korido, ang mga ito ay namayani at higit na nakilala ng marami.

Ang awit at korido ay maaring uriin gamit ang sumusunod na pamantayan ayon sa aklat na *Panitikan ng Pilipino* ni Arthur Casanova.

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Baitang 7 FILIPINO

Pagkakaiba ng Awit at Korido		
Pamantayan	Awit	Korido
Batay sa Anyo	Binubuo ng 12 pantig sa loob ng isang taludturan, 4 na taludtod sa isang saknong	Binubuo ng 8 pantig sa loob ng isang taludtod at 4 na taludtod sa isang saknong
Musika	Ang himig ay mabagal na tinatawag na <i>andante</i>	Ang himig ay mabilis na tinatawag na <i>allegro</i>
Paksa	Tungkol sa kabayanihan at pakikidigma at larawan ng buhay	Tungkol sa pananampalataya, alamat ay kababalaghan
Katangian ng mga Tauhan	Ang mga tauhan ay walang taglay na kapangyarihang <i>supernatural</i> ngunit siya ay nahaharap din sa pakikipagsapalaran ngunit higit na makatotohanan o hango sa tunay na buhay	Ang mga tauhan ay may kapangyarihang <i>supernatural</i> o kakayahang magsagawa ng mga kababalaghan na hindi magagawa ng karaniwang tao
Mga Halimbawa	<i>Florante at Laura</i> , <i>Pitong Infantes De Lara</i> , <i>Doce Pares ng Pransya</i> , <i>Haring Patay</i>	<i>Ang Ibong Adarna</i> , <i>Kabayong Tabla</i> , <i>Ang Dama Ines</i> , <i>Prinsipe Florino</i>

Gawain

Ngayon na nalaman mo na ang mga katangian, pagkakaiba at pagkakatulad ng korido at awit, subukan mong sagutin ang mga gawain na may kaugnayan sa iyong natutuhan.

Gawain 1

A. Panuto: Basahin ang siping bahagi ng akda. Ibigay ang sariling pananaw, kung ano ang nais iparating ng may-akda. Magbigay ng iyong karanasan sa buhay na may kaugnayan sa ipinahihiwatig ng halimbawang bahagi ng akda. Isulat ang sagot sa patlang.

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Baitang 7 FILIPINO

Kaya, Inang matangkakal
Ako'y iyong patnubayan
Nang mawasto sa pagbanghay
Nitong kakathaing buhay.

Kaya pa ba ang mga anak
Pati ng reynang liyang,
Dalamhati'y may bagabag
Araw-gabi'y may bagabag

Pananaw: _____

Pananaw: _____

B. Panuto: Tukuyin kung awit o korido ang inilalarawan ng pangungusap. Isulat ang sagot sa patlang.

1. Mabilis ang pagbigkas na tinatawag na *allegro*. _____
2. Ang pangunahing tauhan ay walang kapangyarihang supernatural. _____
3. Ilang halimbawa nito ayang akdang Ibong Adarna, Prinsipe Orentis at Dama Ines. _____
4. Binubuo ng 12 pantig sa bawat taludtod. _____
5. Tungkol sa pananampalataya, pag-ibig at pakikipagsapalaran ng isang bayani ang paksa nito. _____

Tandaan

Ang **korido** at **awit** ay mga tulang romansa na namayagpag sa panahon ng Espanyol. Ito ay parehong tulang pasalaysay na paawit ang pagbigkas. Kapwa may sukat at tugma at binubuo ng apat na taludtod sa bawat saknong. Ang karaniwang paksa ay kapwa tungkol sa pag-ibig, buhay at pakikipagsapalaran ng isang bayani.

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Baitang 7 FILIPINO

Pag-alam sa Natutuhan:

Naniniwala Ako!

Gawain 1

A. Panuto: Dugtungan ang mga pahayag upang mabuo ang diwa ng pahayag.

- Naniniwala ako na ang korido ay _____.
- Naniniwala ako na ang motibo ng may akda ay _____.

Gawain 2

B. Panuto: Humanap ng isang saknong sa akdang Ibong Adarna at ibahagi ang iyong pananaw sa pamamagitan ng pagsulat ng isang sanaysay tungkol sa motibo ng may-akda. Gamiting gabay ang rubrik.

Pamantayan sa Pagmamarka	Puntos
Naipaliliwanag nang malinaw ang motibo ng may-akda sa bahaging napili	5
Malinaw at magkakaugnay ang ideya sa sanaysay	3
Gumamit ng wastong baybay ng mga salita, mga bantas, maging mapanuri sa paggamit ng maliit at malaking letra	2
Kabuoang Puntos	10

Pangwakas na Pagsusulit

Para sa bilang 1-5

A. **Panuto:** Tukuyin kung awit o korido ang inilalarawan ng pangungusap. Isulat ang sagot sa patlang.

1. Ito ay may mabagal na paawit na bigkas. _____
2. Isa sa mga halimbawa nito ay Ibong Adarna. _____
3. Binubuo ng walong pantig sa bawat taludtod. _____

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Baitang 7 FILIPINO

4. Ang paksa nito ay tungkol sa mga bayaning mandirigma. _____

5. Mga makapangyarihang *supernatural* ang tauhan dito. _____

Para sa bilang 6-10

B. Panuto: Tukuyin ang motibo ng may-akda sa mga siping bahagi na ito.

6. “O Don Juan, bakit baga
Hanggang ngayon ay wala ka
Di mo kaya natatayang
Dito ay hinihintay ka

a. malakas ang loob
c. pagtatakwil sa anak
b. pag-aalala sa anak
d. pagiging suwail

7. “O Birheng Kaibig-ibig,
Ina naming nasa langit
Liwanagin yaring isip
Nang sa layo’y di malihis

a. paghingi ng gabay sa Diyos
c. pagiging mahina
b. pagsasawalang bahala
d. pagpapakumbaba

8. “Tibayan ang kalooba’t
Dagdagan ang kabaitan
Taong nagpapakabanal
Huwag pagmalaswaan

a. maging mapaghiganti
c. maging mabuting tao
b. maging mapagkumbaba
d. mapagparaya

9. “Di ko maubos-isipin
Kapatid ko ay nagtaksil
Kung sa ibon po ang dahil
Kanila na’t di na akin

a. pagdadamayan ng magkakapatid
c. ang pag-aaway ng magkakaptid
b. pagmamahalan ng magkakapatid
d. ang pagtataksil ng magkakapatid

10. Sa akin po ay ano na
Sinadlak man nga sa dusa
Kung may daan pang magkita
Pag-ibig ko’y kanila pa

a. pagpapatawad
b. pagtataksil
c. paghihiganti
d. galit at poot

UNIFIED SUPPLEMENTARY LEARNING MATERIALS

Baitang 7 FILIPINO

Susi sa Pagwawasto

Pangwakas na Pagsusuli	
5.Korido	10.A
4.Awit	9.D
3.Korido	8.C
2.Korido	7.A
1.Awit	6.B

Gawain B	1.Korido 2.Awit 3.Korido 4.Awit 5.Korido
-----------------	--

Gawain A	Surin at iwasto ang sagot ng mag-aaral. 1. Paghingi ng gabay sa Diyos sa mga plano sa buhay 2.Pag-aalala ay pagdamay sa isang kapamilya
-----------------	---

Balik-tanaw A.	1. Ipakita na ang pananalig sa Diyos ay makatutulong sa anumang layunin 2. Maipakita ang pagpapakumbaba 3. Pagpapakita ng pagdadamayang ng pamilya
-----------------------	--

Unang Pagsubok	1. PAGBANGON 2. PAG-ASA 3. PAG-ASA 4. PAGBANGON 5. PAGBANGON
-----------------------	--

Pag-alam sa Natutuhan	
A. (Halimbawang Sagot)	
Naniniwala ako na ang korido ay malaki ang natulong sa pagpapalaganap ng katolisismo	
Naniniwala ako na ang nais iparating ng may-akda ay ang pananalig sa Diyos	
B. (Tanggapin ang wastong sagot ng mga mag-aaral.)	

Balik-tanaw	B. (Tanggapin ang wastong sagot ng mga mag-aaral sa kanilang dating kaalaman.)
--------------------	--

Sanggunian

Baisa-Julian, A. et.al (2017). Pinagymang Pluma (Ikalawang Edisyon). Phoenix Publishing House.

Festin, R., Correa, R. (2018). Baybayin (Paglalayag sa Wika at Panitikan). Rex Book Store.