

Mathematics

Quarter 1 – Module 1: Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100



Mathematics–Grade 1**Alternative Delivery Mode****Quarter 1–Module 1: Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Christina S. Bajo, Catherine C. Cabiao

Editor: Juviejane R. Canceran

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Isagani R. Duruin, Nerlisa J. Domingsil,
Arnel M. Batalla

Tagalapat: Catherine C. Cabiao

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas, Jessie L. Amin
Octavio V. Cabasag, Isagani R. Duruin
Rizalino G. Caronan
Romel B. Costales
Rogelio H. Pasinos
Nickoye V. Bumanglag
Jecelyn De Leon

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1 – Module 1: Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Dinisenyo at isinulat ang modyul na ito bilang gabay sa mag-aaral upang maunawaan ang kaligiran at kalikasan ng Mathematics sa araling **Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100**. Saklaw ng modyul na ito ang paggamit sa iba't ibang situwasyon ng pagkatuto. Ginamitan ang modyul na ito ng wika at talasalitaan na naaangkop sa lebel ng mga mag-aaral. Inayos para makasunod sa paraang istandard na pagkakasunod-sunod ang mga aralin sa kursong ito ngunit maaaring baguhin upang matugunan ang ginagamit na mga teksbuk sa kasalukuyan.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- Visualizing and Representing Numbers from 1 to 100

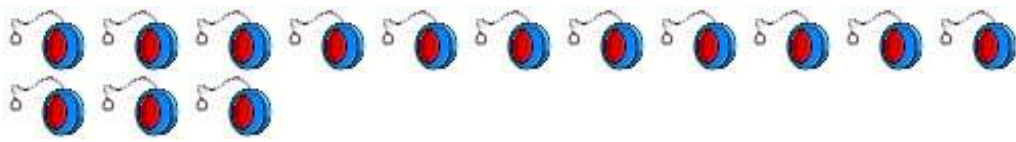
Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

1. nakikilala ang mga bilang mula 0 hanggang 100
2. naipakikita ang mga bilang 0 hanggang 100 sa tambilang o simbolo at pasalita
3. nasisiyahan sa paggawa ng iba't ibang gawain sa patungkol sa Number Sense.

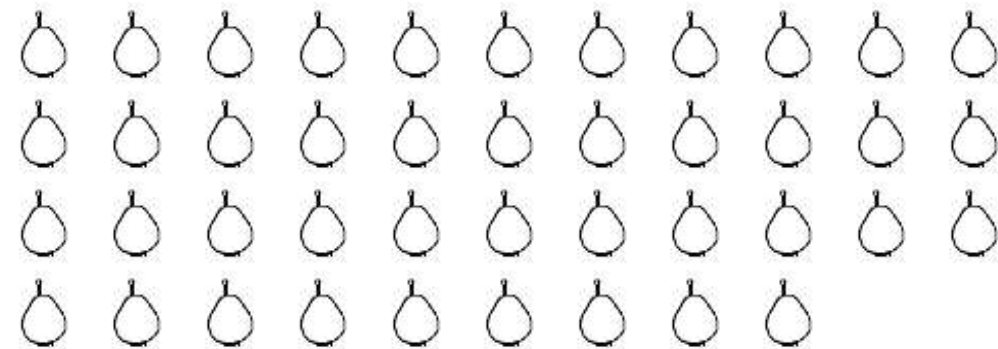


Subukin

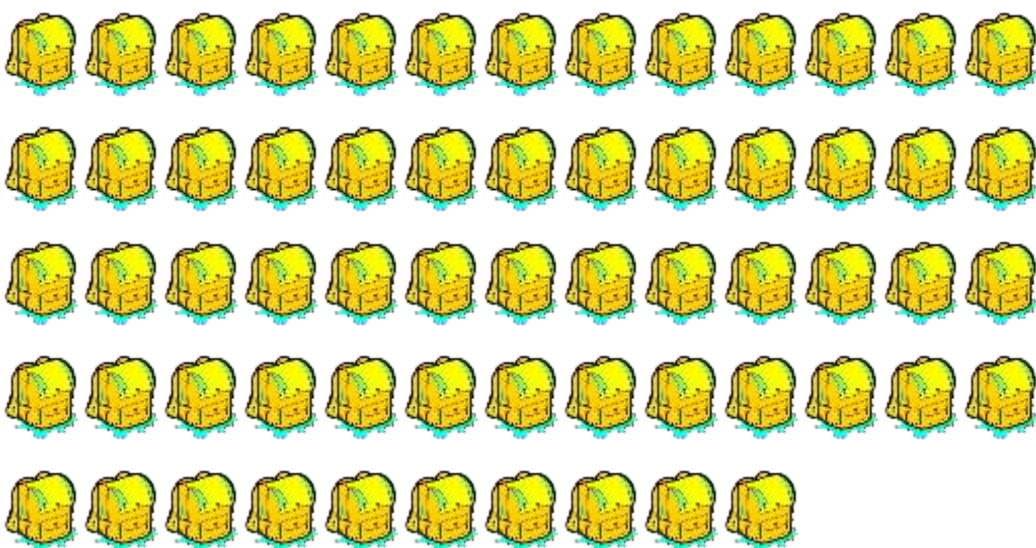
A. Piliin ang tamang bilang ng mga nasa larawan at isulat ang sagot sa sagutang papel

1. 

10 12 14

2. 

40 41 42

3. 

60 62 64

Aralin 1

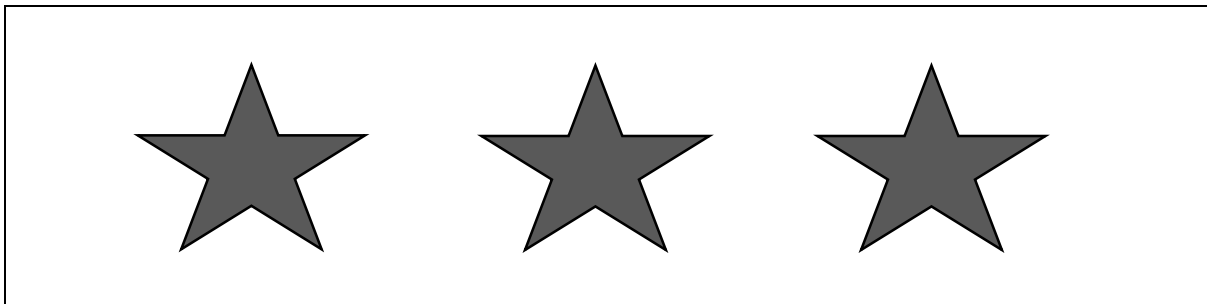
Visualizing and Representing Numbers from 0 to 100



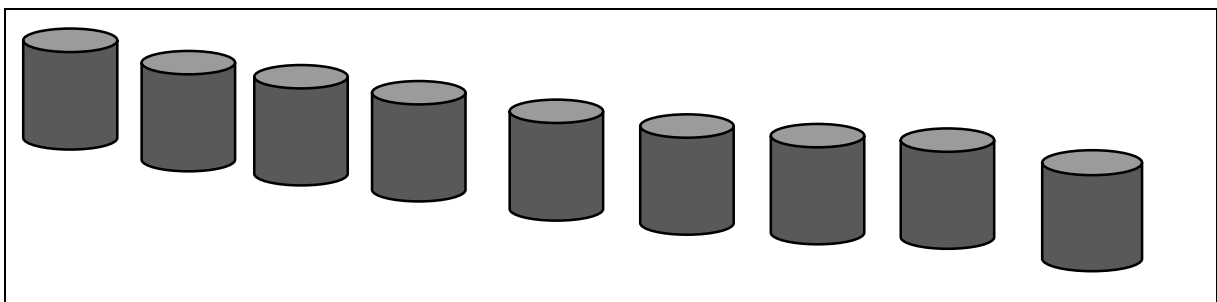
Balikan

Gawain 1

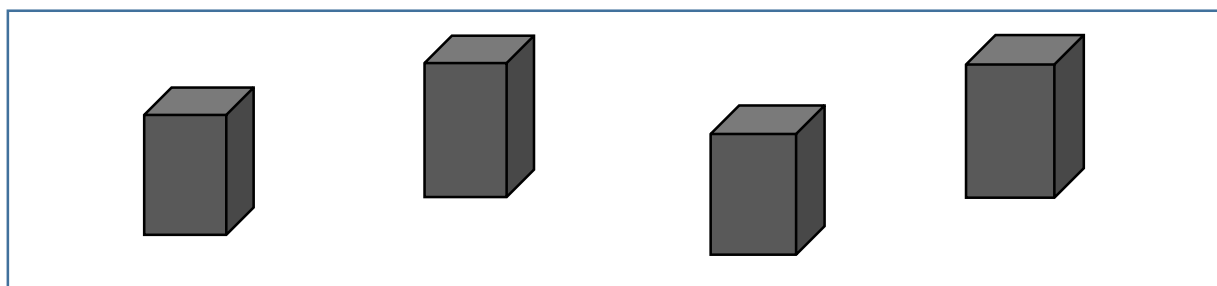
Bilangin ang mga larawan.



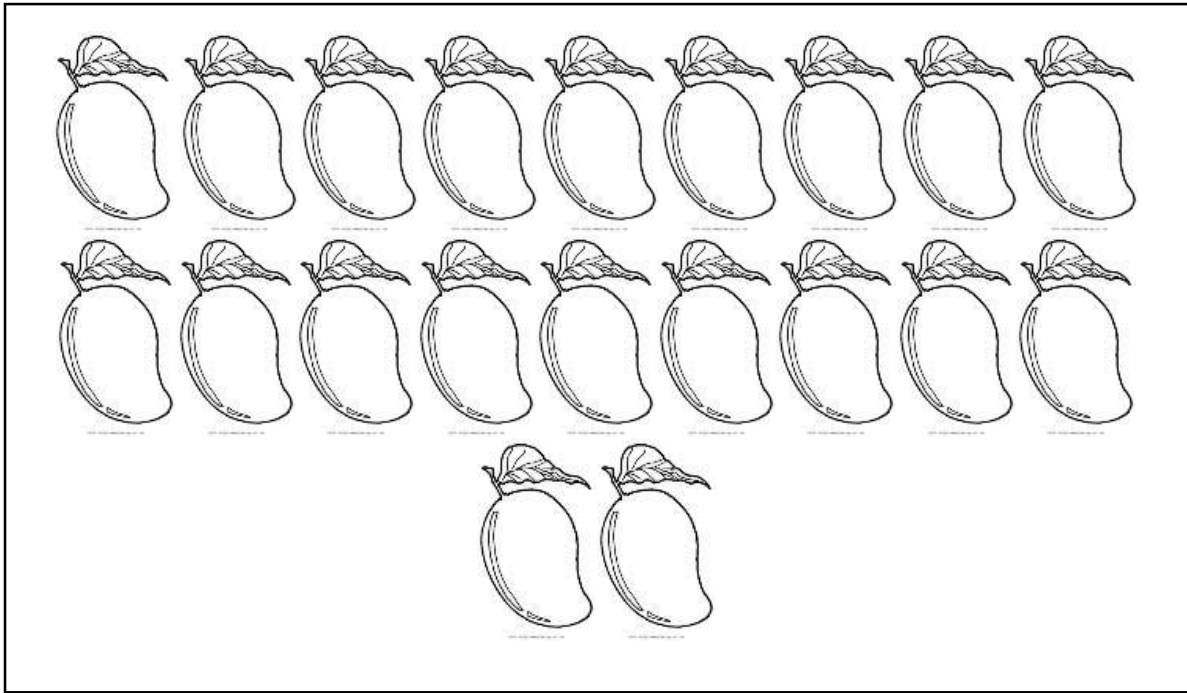
Ilan ang mga tala?



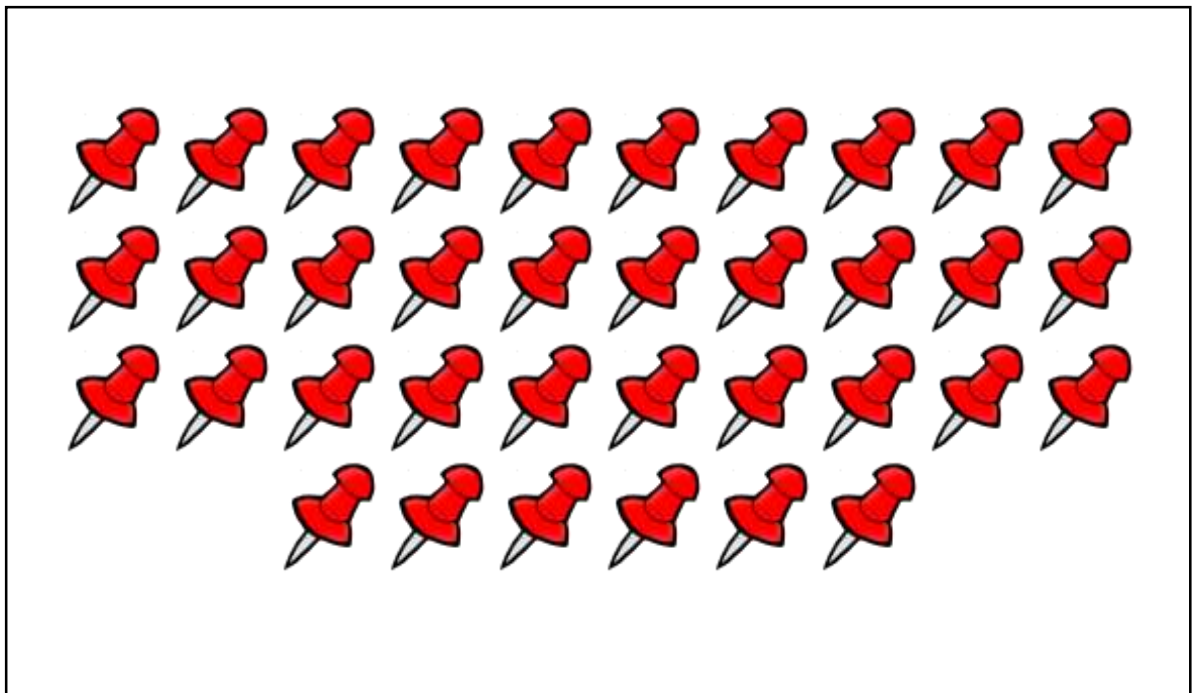
Ilan ang mga lata sa kahon?



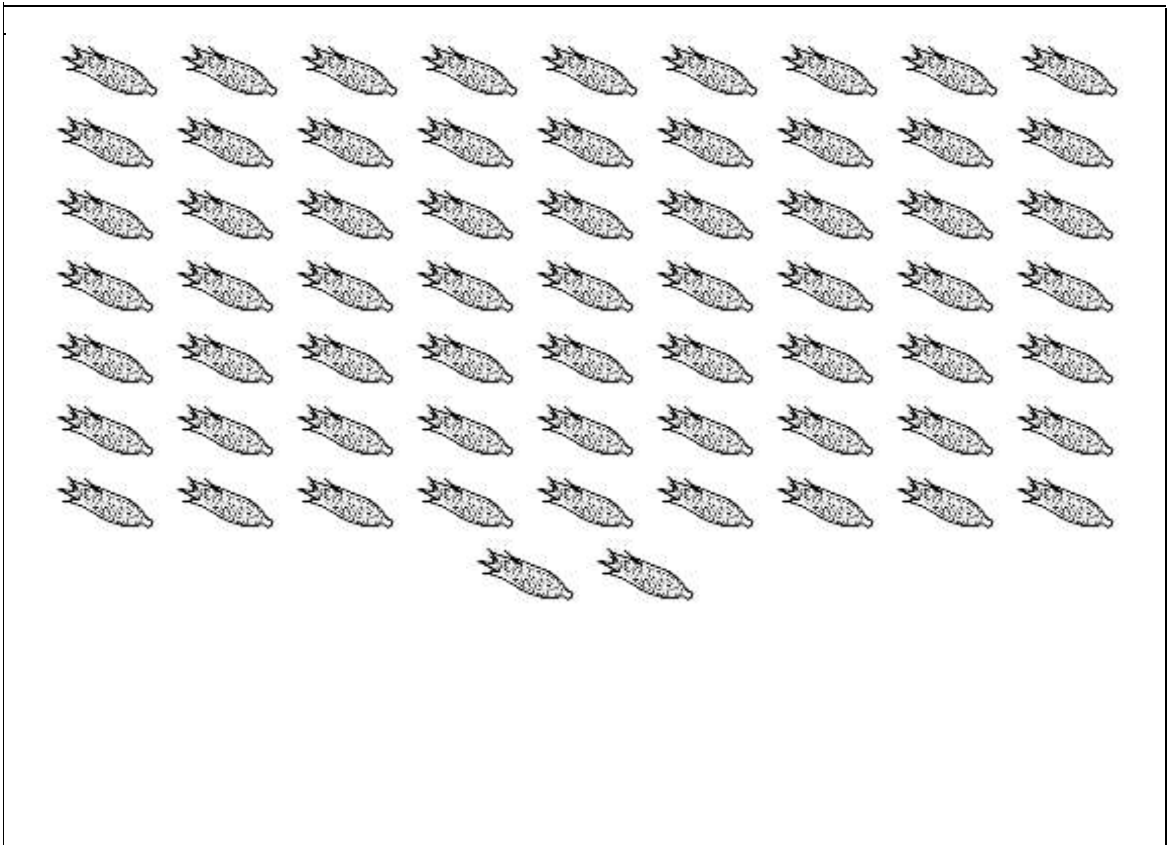
Ilan ang mga karton sa kahon?



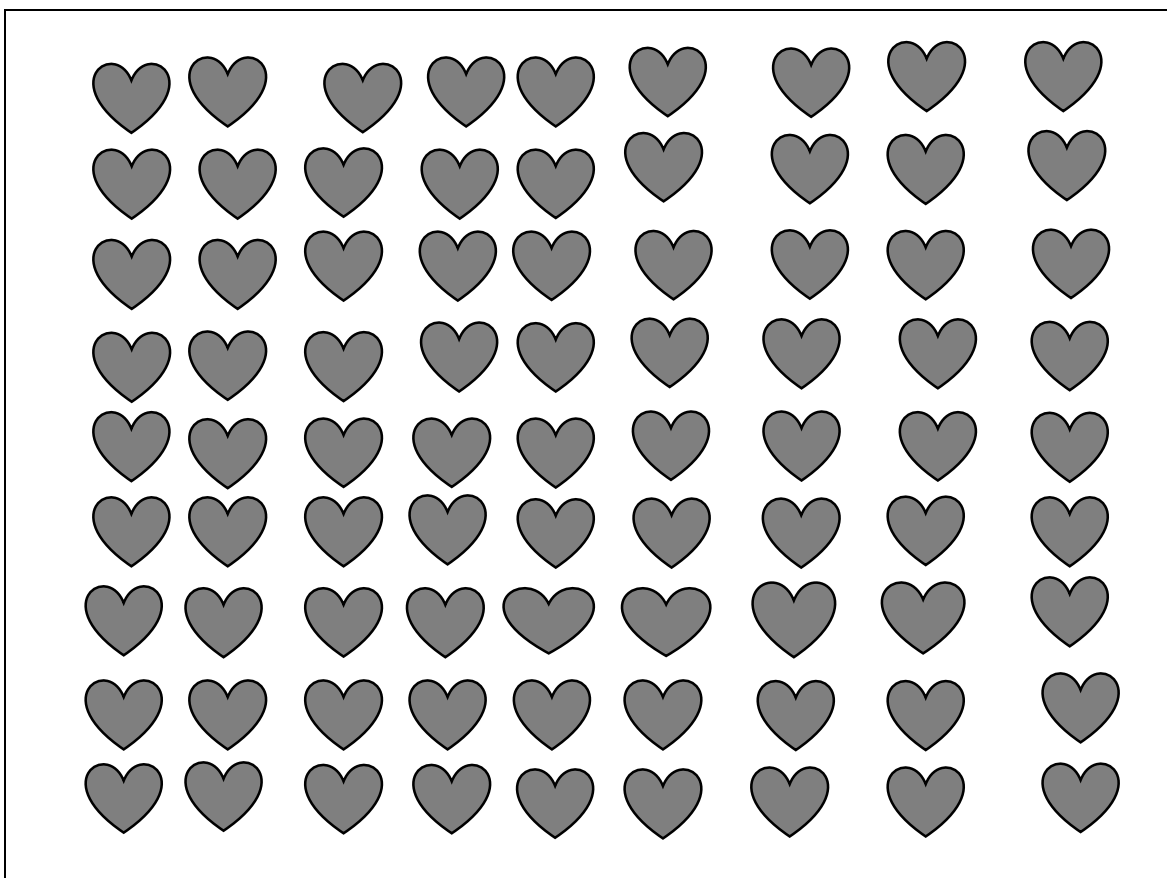
Ilan ang mangga sa kahon?



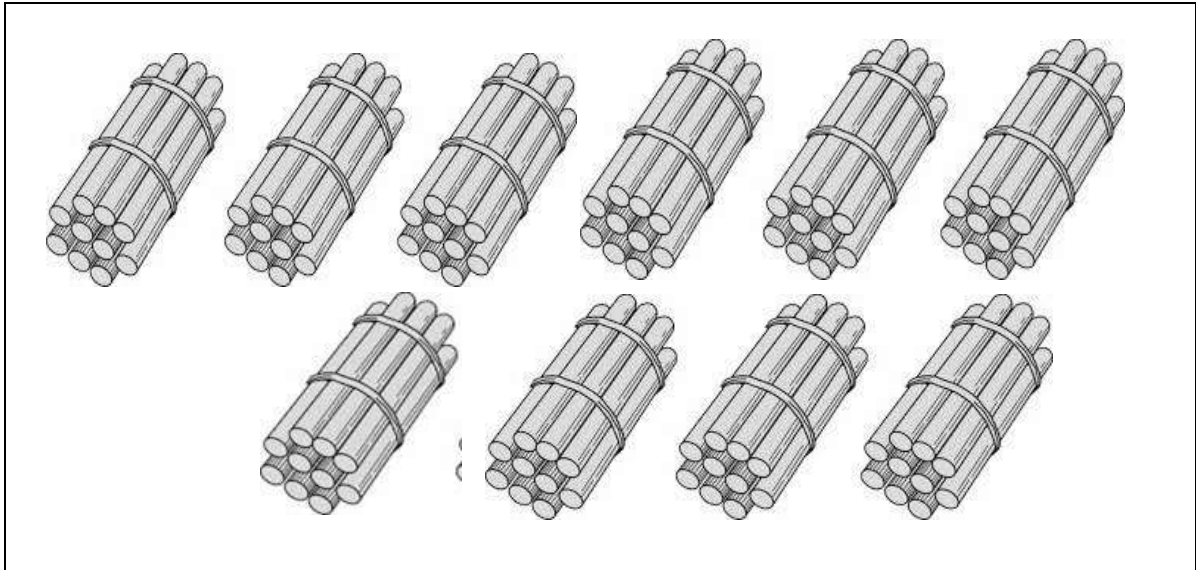
Ilan lahat ang panusok?



Ilan lahat ang mais?



Ilan lahat ang puso?

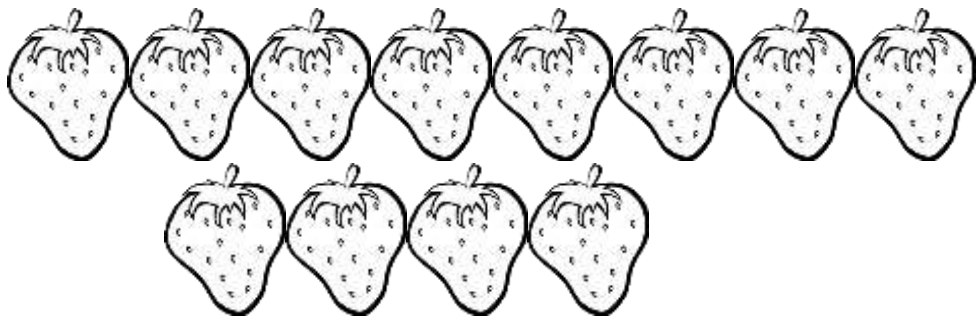


Ilan lahat ang bigkis ng patpat?

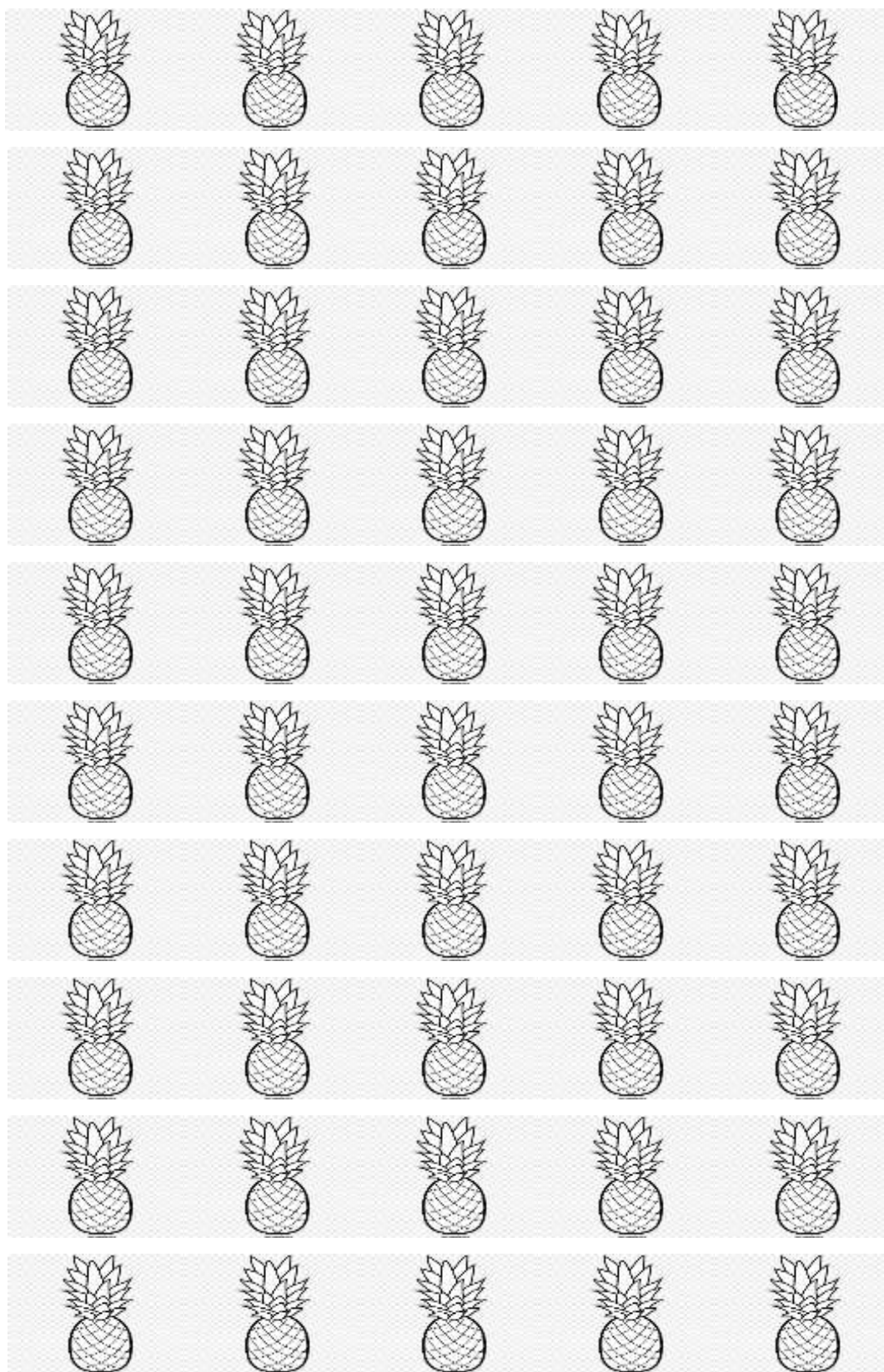
Gawain 2

Bilangin ang mga bagay sa bawat pangkat. Isulat ang bilang ng mga bagay sa salita at tambilang o simbolo sa sagutang papel.

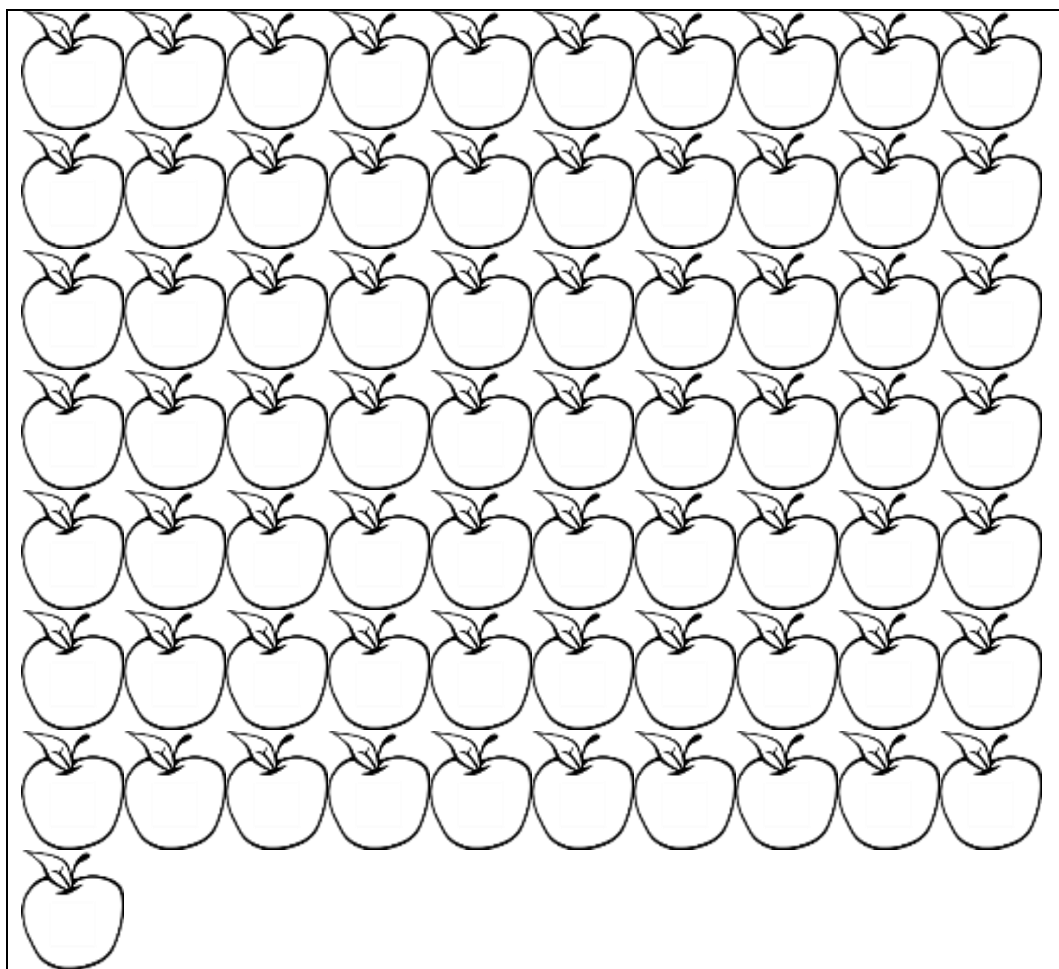
1.



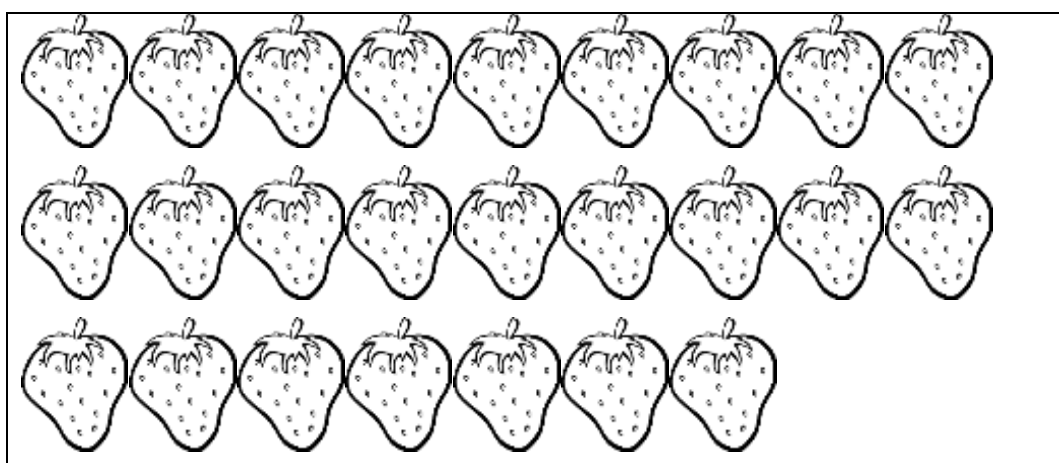
2.



3.



4.





Tuklasin

Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong.

Si Lorna ay nagpunta sa **bookstore** upang bumili ng kaniyang kagamitan sa paaralan. Nakita niya doon ang mga panindang bag, lapis, papel, pambura, kuwaderno, at krayola. Tamang-tama, ang lahat ng mga iyon ay kailangan niyang bilhin. Bumili siya ng dalawang bag, limang lapis, limang pad ng papel, isang pambura, walong kuwaderno, at isang kahong may walong pangkulay.

1. Sino ang nagpunta sa *bookstore*?

2. Bakit siya nagpunta sa *bookstore*?

3. Ano ano ang kanyang binili?

4. Ilan ang bag na kanyang binili?

5. Ilan ang lapis na kanyang binili?

6. Ilan ang pambura na kanyang binili?



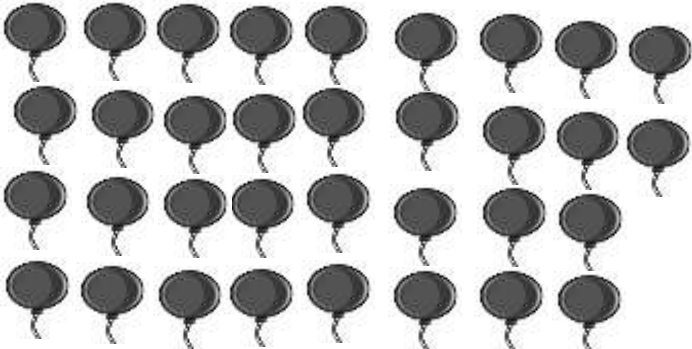
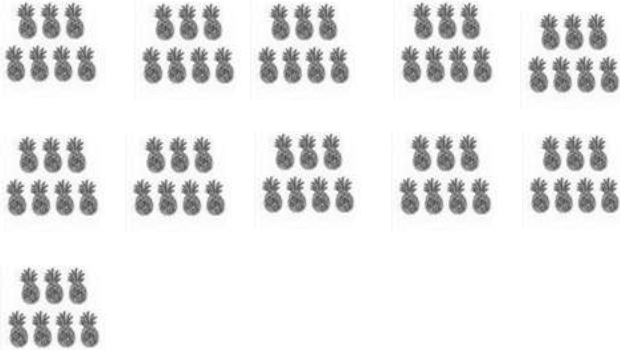
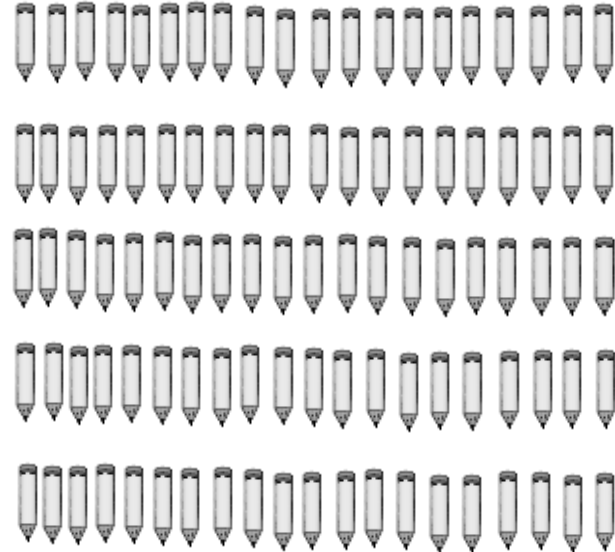
Suriin

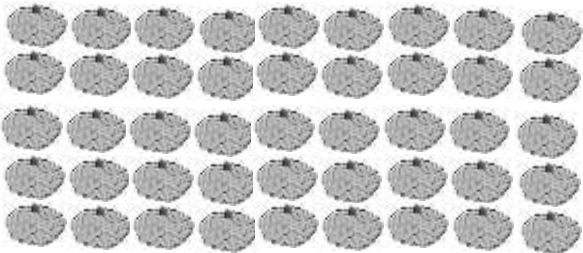
Paggamit ng Ilustrasyon

Mga Bagay	Tambalang o simbolo	Salita
	1	isa
	20	dalawampu
	27	Dalawampu't pito

Gawain 1

Pag-aralan ang larawan. Bilangin ang larawan sa unang hanay. Isulat ang bilang sa simbolo sa pangalawang hanay at isulat ito sa salita sa ikatlong hanay. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Mga Bagay	Tambilang o simbolo	Bilang sa salita
		
		
		

Gawain 2

Piliin ang bilang ng tamang sagot sa hanay **B** na tumugma sa bilang na pasalita sa hanay **A**. Isulat ang iyang sagot sa sagutang papel.

Hanay A

Hanay B

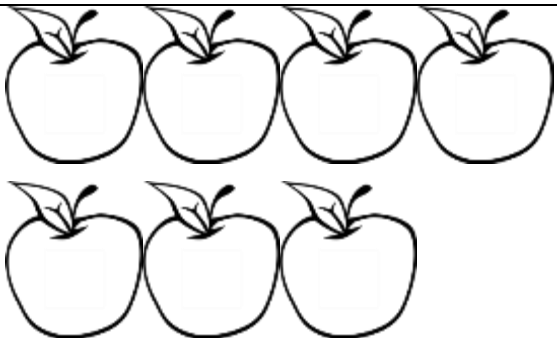
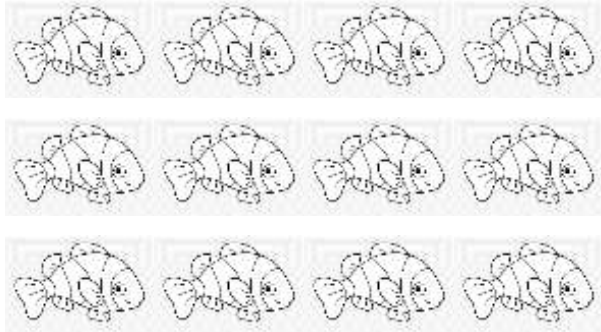
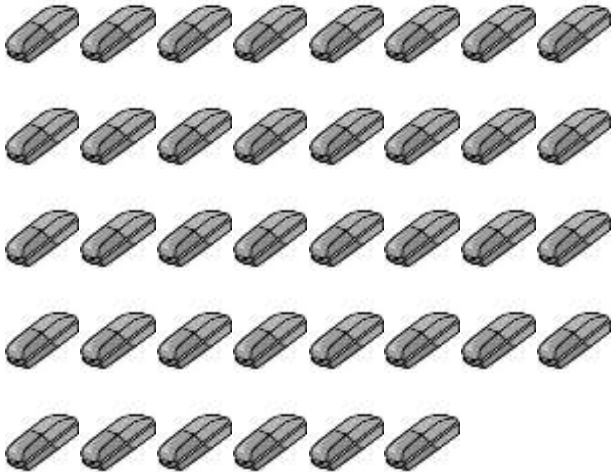
A.

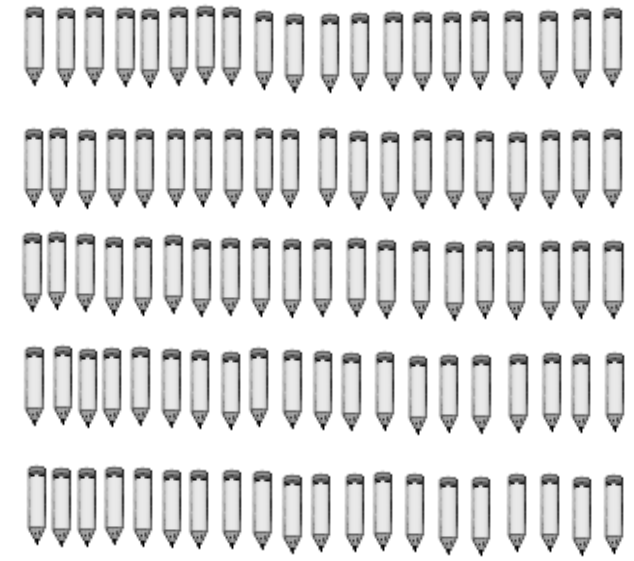
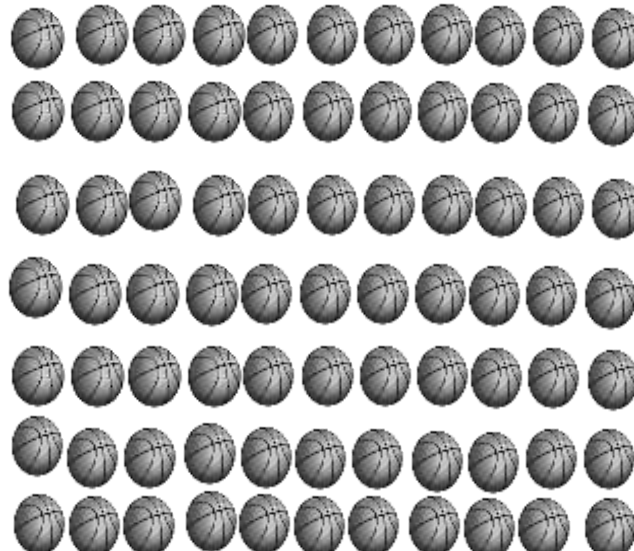
Dalawampu't isa	21 31 41
Siyam	7 8 9
Animnapu't tatlo	62 36 63
Limampu't walo	57 58 68
Pitompu't apat	74 47 84



Pagyamanin

A. Bilangin ang guhit sa unang hanay at sagutin ang hinihingi sa pangalawa at ikatlong hanay. Isulat ito sa papel.

Guhit	Tambalang o simbolo	Bilang na salita
	7	Pito
		
		

B. Isulat sa salita ang sumusunod na bilang.

1. 18 - _____
2. 23 - _____
3. 47 - _____
4. 60 - _____
5. 82 - _____



Isaisip

Ang mga bilang na napag-aralan natin ay mula 0 hanggang 100. Maaari itong isulat sa dalawang paraan: tambilang o simbolo at salita. Halimbawa:

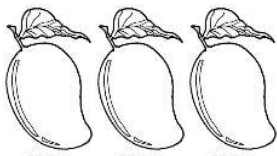
A. Sa paraang tambilang o simbolo
larawan simbolo



- 1



- 2



- 3

B. Sa paraang pasalita

- 1 – isa
- 2 – dalawa
- 10 – sampu
- 21 – dalawampu't isa



Isagawa

Iguhit sa sagutang papel ang mga sumusunod.

- a. dalawampu't tatlong bola
- b. labinlimang mangga



Tayahin

Pagtambalin ang bilang sa Hanay A sa salita mula sa hanay B. Isulat ang titik ng tamang sagot sa iyong papel.

Hanay A

1. 81
2. 88
3. 90
4. 95
5. 100

Hanay B

- a. Siyamnapu
- b. Isang daan
- c. Walumpu't walo
- d. Siyamnapu't lima
- e. Walumpu't isa



Karagdagang Gawain

A. Isulat sa salita ang mga sumusunod na tambilang.
Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. 72
2. 84
3. 99
4. 78



Susi sa Pagwawasto

Subukin A. Bilugan... 1. 14 2. 42 3. 62 B. Isulat... 1. Labingwalo 2. Dalawampu't tatló 3. Apatnapu't pito 4. Animnapu't dalawa 5. Walumpu't dalawa 6. Tatumpu't isa 7. Pitumpu't tatló 8. Limampu't dalawa 9. Siyamnapu't tatló 10. Isang daan 1. A 2. B 3. C 4. D 5. A	Baliklan Gawain 1 1. 3 tala 2. 9 kahon 3. 4 karton 4. 20 mangga 5. 36 na panusok 6. 65 mais 7. 81 puso 8. 100 patpat Gawain 2 1. 12 – labindalawa 2. 55 – limampu 3. 72 – pitumpu't isa 4. 25 – dalawampu't lima 5. 100 – isang daan	Tuklasin 1. Si Lorna 2. Upang bumili ng mga kagamitan sa paaralan 3. Bag, lapis, papel, pambura, kuwader, no at pangku-lay 4. 2 o dalawa 5. 5 o lima 6. 1 o isa
---	--	---

Suriin	
Tambiang	34
Salita	77
Tatlumpu't apat	100
pitumpu't pito	45
isang daan	55
apatnapu't lima	
limampu't lima	

Pagyananin	
Gawain 1	
1. 16 - labing anim	
2. 38 – tatumpu't walo	
3. 35- tatumpu't lima	
4. 100- isang daan	
5. 77- pitumpu't pito	

Isagawa

A. Iguhit ang mga sumusunod:

Tambiang	34
Salita	77
Tatlumpu't apat	100
pitumpu't pito	45
isang daan	55
apatnapu't lima	
limampu't lima	

1. 

2. 

Karagdagang Gawain 1. Pitumpu't dalawa 2. Walumpu't apat 3. Siyampung't siyam 4. Pitumpu't walo	Tayahin 1. e 2. c 3. a 4. b 5. d
--	--

Sanggunian

Aklat/Babasahin

Department of Education. "K to 12 Curriculum Guide: Mathematics (Grade 1 To 10)". Pasig City: Department of Education, 2016.p.9

Department of Education. "Most Essential Learning Competencies Matrix, K to12 Curriculum". Pasig City: Department of Education, 2020.p.165

Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral (Grade 1), Soledad A. Ulep, PhD, et. al, Unang Edisyon 2012, p. 1-48

Mga Larawan/Dibuho

Backpack Black And White Clipart #935494. Image. Accessed 18 June 2020. http://clipart-library.com/clip-art/85-853121_svg-library-download-collection-of-free-backpack-drawing.htm.

Bag Cliparts #20547. Image. Accessed 18 June 2020. <http://clipart-library.com/clipart/107636.htm>.

Ball Clipart Black And White #2990491. Image. Accessed 18 June 2020. <http://clipart-library.com/clipart/ball-clipart-black-and-white-2.htm>.

Clip Art Free Transparent - Fish Black And White. Image. Accessed 18 June 2020. https://www.netclipart.com/isee/oii_clip-art-free-transparent-fish-black-and-white/.

Mango Clipart #2993015. Image. Accessed 18 June 2020. <http://clipart-library.com/clipart/mango-clipart-3.htm>.

Strawberry Cliparts Black #2919260. Image. Accessed 18 June 2020. <http://clipart-library.com/clipart/1163816.htm>.

White Apple Cliparts #2939421. Image. Accessed 18 June 2020. <http://clipart-library.com/clipart/895888.htm>.

White Clothing Cliparts #2690290. Image. Accessed 18 June 2020. <http://clipart-library.com/clipart/994040.htm>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph