

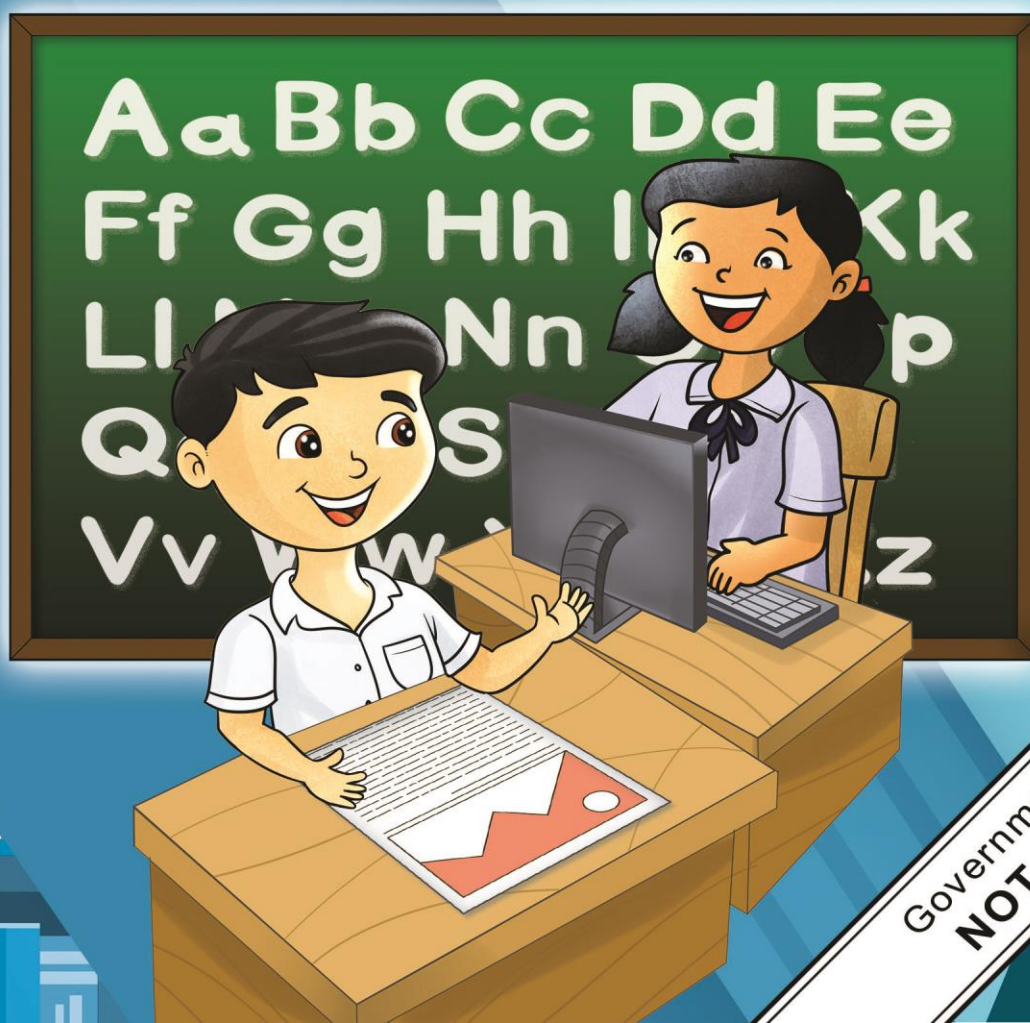
1

NATIONAL LEARNING CAMP

Reading

Intervention Camp

Lesson Plans



Government Property
NOT FOR SALE

Intervention Learning Camp

Lesson Plans

Reading Grade 1

Table of Contents

Day 1: Lesson 1	1
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 2: Lesson 2	4
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 3: Lesson 3	7
Listening Comprehension and Play-based Application	
Day 4: Lesson 4	10
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 5: Lesson 5	13
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 6: Lesson 6	16
Listening Comprehension and Play-based Application	
Day 7: Lesson 7	19
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 8: Lesson 8	23
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 9: Lesson 9	26
Listening Comprehension and Play-based Application	
Day 10: Lesson 10	29
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 11: Lesson 11	32
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 12: Lesson 12	35
Listening Comprehension and Play-based Application	
Day 13: Lesson 13	38
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 14: Lesson 14	41
Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 15: Lesson 15	44
Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 16: Lesson 16	47
Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 17: Lesson 17	50
Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	

Day 18: Lesson 18	54
Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 19: Lesson 19	57
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 20: Lesson 20	61
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 21: Lesson 21	64
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding Listening Comprehension and Play-based Application	
Day 22: Lesson 22	67
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 23: Lesson 23	70
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 24: Lesson 24	72
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 25: Lesson 25	75
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 26: Lesson 26	77
Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding	
Day 27: Lesson 27	80
Listening Comprehension and Play-based Application	

Day 1, Lesson Plan 1
Oral Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang Mm

Key Idea

- Pagkilala sa tunog ng letrang **Mm**.

Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Mm**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala at naisusulat ang malaki at maliit na letrang **Mm**.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

Awit: Ang Alpabetong Filipino

- Sabihin: Kumusta kayo sa araw na ito?
- Ipaawit ang “Alpabetong Filipino”.

Tanong:

1. Ano ang naramdaman mo habang inaawit ang kanta?
2. Ano-anong mga letra ang nabanggit sa kanta?

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sa araling ito ay makikilala, mabibigkas ang wastong tunog at maisusulat ng tama ang letrang **Mm**.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

Game: Forming a Puzzle:

- Tanong: Nakagawa ka na ba ng isang puzzle? Ano ang naramdaman mo habang ginagawa mo ito?
- Sabihin: Ngayon, bubuo tayo ng isang puzzle. Tingnan natin kung ano kaya ang mabubuong larawan.
- Ihanda ang larawan ng puzzle at ipangkat ang klase sa 2 or 3.
- Tanong:
 1. Anong larawan ang inyong nabuo?



2. Ano ang masasabi ninyo tungkol sa mangga? Ilarawan mo.

- Hikayatin ang mga mag-aaral na ilarawan ang nasa larawan.

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A. Game: Show and Tell

- Sabihin: Kanina ay bumuo tayo ng isang **puzzle** ng larawan na nagsisimula sa tunog na /m/. Ngayon, kilalanin pa natin ang iba pang mga bagay at larawan na nagsisimula sa tunog na /m/.
- Ihanda ang mga larawan na nagsisimula sa tunog na /m/. Ilagay ang mga ito sa mesa.
- Sabihin: Kumuha ng isang larawan o bagay sa mesa at ilarawan ito sa klase.
- Ipakita isa-isa ang mga larawan na nagsisimula sa tunog na /m/.
- Ipakilala ang tunog ng letrang **Mm**. Pangalanan ang mga larawan.

Tanong:

1. Ano ang unang tunog ang maririnig sa salitang **mangga**?

- Kilalanin ang unang tunog ng **mangga**. Ibigay ang tunog ng /m/.
- Ipakilala ang mga larawan at ang simulang tunog na /m/.
(mangga, mani, mais, manok)

2. Ano ang tunog ang naririnig sa unahan ng salita?

- Ibigay ang tunog ng /m/. Gawin ito ng tatlong beses.
- Ipakita ang kard na may letrang **Mm**.
- Sabihin: Ito ang malaking letrang **M** at ang maliit na letrang **m**. Ang pangalan ng letra ay **Mm**.
- Ipakita ang wastong pagsulat ng letrang **Mm**. Itala ito sa hangin, sa palad, at sa desk.
- Tumawag ng mag-aaral na magsulat ng letrang **Mm** sa pisara. (Kung nagkamali ang mag-aaral sa pagsusulat, gabayan siya.)
- Sabihin: Ngayon, napag-aralan na ninyo ang letrang **Mm**. Isulat ito muli at ibigay ang tunog.
- Ipasulat sa mga mag-aaral ang wastong pagkakasulat ng letrang **Mm**. Ibigay din ang tunog ng letra habang nagsusulat.

Bahagi 4B. Game: Fishing

- Sabihin: Upang lalo natin matutunan at makilala ang tunog ng letrang **Mm** halina at samahan ninyo akong maglaro.
- Ihanda ang mga kagamitan sa paglalaro.
- Ibigay ang panuto sa paglalaro.
- Sabihin: Gamit ang pangbingwit, hulihin ang mga isda na mayroong letrang **Mm**. Pagkatapos, ibigay ang tunog ng letrang /m/.

Tanong:

1. Ano ang tunog ng letrang **Mm**?

2. Ano-ano pa ang mga bagay ang nagsisimula sa tunog ng /m/?

- Magmasid sa paligid ng silid-aralan. Hanapin ang mga bagay na nagsisimula sa tunog na /m/.

3. Kaya mo bang maibigay ang mga pangalan ng mga bagay sa loob ng silid na mayroong simulang tunog na /m/?

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins.

- Sabihin: Ngayon, para makita kung natutunan mo ang aralin ay sagutan mo ang gawain na ito.
- Kulayan ang mga larawan ng mangga na mayroong malaki at maliit na letrang **Mm**.
- Pagtatapos ng aralin:
Sabihin: Dito nagtatapos ang ating aralin. Sa susunod na aralin ay kikilalanin naman natin ang mga tunog ng letrang **Ss** at **Aa**.

Paalala sa Guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 1, Lesson Plan 2

Oral Language and Phonological Awareness

Letter Knowledge and Decoding

Letrang Ss at Aa

Key Idea

- Pagkilala sa mga tunog ng letrang **Ss** at **Aa**.

Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng mga letrang **Ss** at **Aa**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala at naisusulat ang malaki at maliit na letrang **Ss** at **Aa**.
- Nakikilala ang mga tunog na bumubuo sa pantig ng mga salita.

Bahagi 1: *Lesson Short Review*

Time: 7 mins.

Awit: Ano ang Tunog ng Mm?

(tune: The wheels on the bus)

Ano ang tunog ng letrang Mm?

Ng letrang Mm? Ng letrang Mm?

Ano ang tunog ng letrang Mm?

Ng letrang Mm? Ng letrang Mm?

/m/.../m/.../m/

1. Anong letra ang nabanggit sa awitin?

- Sabihin: Ibigay mo nga ang tunog ng letrang **Mm**.
- Magbanggit ng mga salita, larawan o bagay na nagsisimula sa tunog na **Mm**.
- Ipaawit muli ang awitin na “Ano ang tunog ng **Mm**?”.

Bahagi 2: *Lesson Purpose/Intention*

Time: 3 mins.

- Sabihin: Sa araling ito ay makikilala, mabibigkas ang wastong tunog at maisusulat ng tama ang mga letrang **Ss** at **Aa**.

Bahagi 3: *Lesson Language Practice*

Time: 5 mins.

Game: Hulaan Mo

- Sabihin: Sa pagpapatuloy ng aralin subukan na sagutin ang mga bugtong.
- Hulaan kung ano ang tinutukoy sa bugtong.

- Sabihin: Una: Isang malaking pinggan, sakop ang sanlibutan. Ano ito?
(Sagot: araw)

Tanong:

1. Ano ang unang tunog na maririnig salitang "araw"?

- Sabihin: Pangalawa: Anong bagay ang buto at balat ay lumilipad?
(Sagot: Sarangola)

2. Ano ang unang tunog na maririnig salitang saranggola?

- Sabihin: Ang salitang Araw ay nagsisimula sa tunog na /a/. Ang Sarangola nagsisimula sa tunog na /s/.

3: Kaya mo bang maibigay ang unang tunog ng salitang nabanggit sa bugtong?

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A. Game: Crossing the River

- Pag-aralan natin ang mga tunog ng unang letra na nabanggit sa bugtong.
- Magdikit sa sahig ng larawan ng isang ilog na may malalaking bato at may mga larawan. Kilalanin ang mga larawan (hal. sapatos, saging, sako, susi, sisiw, sombrero).
- Upang makapanhik sa ilog kinakailangan na apakan ang mga bato. Sa bawat pag-apak sa bato ay ibibigay ang simulang tunog at pangalan ng larawan.

Tanong:

1. Ano ang unang tunog ng mga larawan na makikita sa mga bato?

- Ipakita ang letrang Ss at ibigay ang tamang tunong ng /s/ at ulitin ito ng tatlong beses.
- Sabihin: Ulitin ang tunog ng /s/.
- Ipakilala ang malaki at maliit na letrang /Ss/. Ituro ang wastong pagsulat ng letrang /Ss/. Ibakat ang letra sa hangin, sa palad, sa mesa etc.
- Sabihin: Upang makabalik tayo mula sa kabilang bahagi ng ilog kilalanin naman natin ang mga larawan.
- Palitan ng larawan na nakadikit sa mga bato. Palitan ito ng mga larawan ng bagay na nagsisimula sa tunog na /a/. (hal. araw, atis, abokado, ampalaya, apa)

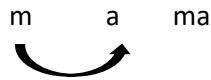
2. Ano ang unang tunog ng mga larawan na makikita sa mga bato?

- Ipakita ang letrang Aa, ibigay ang tamang tunong ng /a/ at ulitin ito ng tatlong beses.
- Sabihin: Ulitin ang tunog ng /a/.
- Ipakilala ang malaki at maliit na letrang Aa. Ituro ang wastong pagsulat ng letrang Aa. Ibakat ang letra sa hangin, sa palad, sa mesa etc.

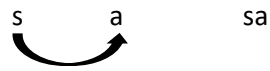
Bahagi 4B. Forming Syllables and Words

- Sabihin: Ngayon ay nakilala na ninyo ang mga tunog na /m/, /s/, at /a/.
- Bumuo ng mga pantig gamit ang mga napag-aralan na letrang **Mm**, **Ss** at **Aa**.

m a ma

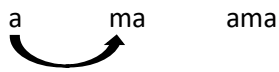


s a sa



- Ipabasa sa mga bata ang mga pantig na nabuo. (ma, sa)
- Bumuo ng mga salita mula sa mga nabuong pantig.

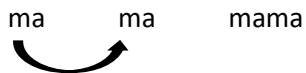
a ma ama



a sa asa



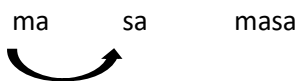
ma ma mama



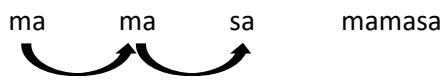
a a sa aasa



ma sa masa



ma ma sa mamasa



- Basahin ang mga nabuong salita. (ama, asa, mama, aasa, masa, mamasa)
- Ipabasa sa mga bata ang mga salitang nabuo. (ama, asa, mama, aasa, masa, mamasa)

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins.

- Ipakita ang kard ng mga letrang **m, s** at **a**.
- Sabihin: Ibigay ang mga tunog ng bawat letrang **Mm, Ss** at **Aa**.
- Ipakita ang kard ng mga pantig na a, ma, sa.
- Sabihin: Basahin ang mga pantig na a, ma, sa.
- Ipakita ang kard ng mga nabuong salita. (ama, asa, mama, masa, aasa, mamasa)
- Ipabasa ang mga nabuong salita na ama, asa, mama, aasa, mamasa.
- Sabihin: Ngayon ay nababasa na ninyo ang mga salita na may tunog na m, s at a. Subukan naman natin na isulat ang mga salita sa inyong kwaderno.
- Ipasulat sa kwaderno ang mga salitang ididikta. (ama, mama, asa, aasa, masa)

Tanong:

1. May iba pa kayang salita ang maaring mabuo gamit ang mga napag-aralang letra?

- Sabihin: Dito nagtatapos ang ating aralin. Sa susunod na aralin ay magkakaroon pa tayo ng mga pagsasanay upang maging magaling kayo sa pagbabasa.

Paalala sa Guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 1, Lesson Plan 3

Listening Comprehension and Play-based Application

Pagbasa at Pag-unawa

Key Idea

- Pag-unawa sa nabasang pangungusap.

Most Essential Learning Competencies

- Nagagamit ang mga natutuhang salita sa pagbuo ng mga payak na pangungusap
- Nasasagot ang mga tanong tungkol sa payak na pangungusap.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

Awit: Ano ang Tunog ng Mm, Ss at Aa?

(tune: The wheels on the bus)

Ano ang tunog ng letrang Mm?

Ng letrang Mm? Ng letrang Mm?

Ano ang tunog ng letrang Ss?

Ng letrang Ss? Ng letrang Ss?

/m/.../m/.../m/

(Palitan ang letra ng Ss at Aa)

Tanong:

1. Anong letra ang nabanggit sa awitin?

- Sabihin: Ibigay mo nga ang tunog ng letrang **Mm, Ss** at **Aa**.
 - Ipakita ang kard ng mga salitang nabuo mula sa letrang napag-aralan na. Ipabasa ang mga salita sa mga mag-aaral.
2. Ano ang naramdaman mo ng mabasa mo ang mga salita sa kard?

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Natutunan na ninyo ang mga tunog ng letrang **Mm, Ss, Aa** at ang mga salitang mabubuo mula sa mga letra. Sa araling ito ay mababasa natin ang mga pangungusap at masasagot ang mga tanong.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

Pagpakilala ng Sight Words (Pantulong na salita)

- Basahin ang ang kard na may salitang ang at at.
- Sabihin: Kaya mo bang mabasa ang salitang nasa kard? (ang, at)
- Basahin ito mula at ipabasa sa mga mag-aaral.

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A. Game: Working Trays

- Pangkatin ang mga mag-aaral sa 2-3.
- Maglagay sa tray ng mga kards na may mga nakasulat ng pantig na napag-aralan na.
- Sabihin: Gamit ang mga pantig na makikita sa loob ng tray ay bubuo kayo ng mga salita. Ang pangkat na may maraming mabuong salita ang mananalo.

Tanong:

1. Ano-ano ang mga salitang nabuo ninyo?

- Basahin ang mga nabuong salita mula sa napag-aralang mga letra na **m, s** at **a**.
ama
asa
aasa
sama
masa
sasama

2. Kaya mo na ba na basahin ang mga salita?

- Ipabasa ang mga salita. Tumawag ng volunteer na magbasa, isahan, dalawahan at pangkatan.

3. Ano-ano ang mga salitang kaya mo ng basahin?

Bahagi 4B. Pagbasa ng mga parirala

- Ihanda ang mga sumusunod na parirala. Gamitin ang pantulong na salita na **ang** at **at**. Basahin.
ang ama
at aasa
ang sasama
aasa sa ama
sasama sa ama
- Ipabasa ang mga parirala. Tumawag ng volunteer na magbasa, isahan, dalawahan at pangkatan.
- Magaling! Kaya mo ng basahin ang mga salita at mga parirala na may letrang **m, s** at **a**.

Bahagi 4C. Pagbasa ng Pangungusap

- Sabihin: Ngayon, subukan naman natin na magbasa ng mga pangungusap. Huwag kalilimutan ang napag-aralan natin na pantulong na salita na **ang** at **at**.
- Ihanda ang mga pangungusap. (Maaring nakasulat sa manila paper o sa pisara)
- Basahin ang mga pangungusap.
Aasa sa ama.
Sasama sa ama.
Sasama ang mama sa ama.

- Ipabasa ang mga pangungusap. Tumawag ng volunteer na magbasa, isahan, dalawahan at pangkatan.
- Sabihin: Ngayon na nabasa mo na ang mga pangungusap. Sagutin natin ang mga tanong.
- Basahin ang pangungusap at sagutan ang tanong.

1. Aasa sa ama.

Kanino aasa? _____

2. Sasama ang mama sa ama.

Sino ang sasama sa ama? _____

3. Sasama ang mama sa ama.

Kanino sasama ang mama? _____

Tanong:

1. Ano ang naramdaman mo ng nabasa mo ang mga pangungusap?
2. Ano ang naramdaman mo ng nasagot mo ang mga tanong?

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins.

- Sabihin: Ngayon, para makita kung natutunan mo ang pagbasa ng mga salita, parirala at mga pangungusap. Isulat sa inyong kwaderno ang lahat ng mga salita na kaya mo nang basahin.
- Ipabasa sa mga bata ang kanilang naisulat na mga salita.

Tanong:

1. Ano ang naramdaman mo ng naisulat mo at nabasa ang mga salita?

- Pagtatapos ng aralin:

Sabihin: Dito nagtatapos ang ating aralin sa araw na ito. Bukas ay kikilalanin naman natin ang tunog ng letrang **Ee, Oo** at **Ii**.

Paalala sa Guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 2, Lesson Plan 4
Oral Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang li

Key Idea

- Pagkilala sa tunog ng letrang li.

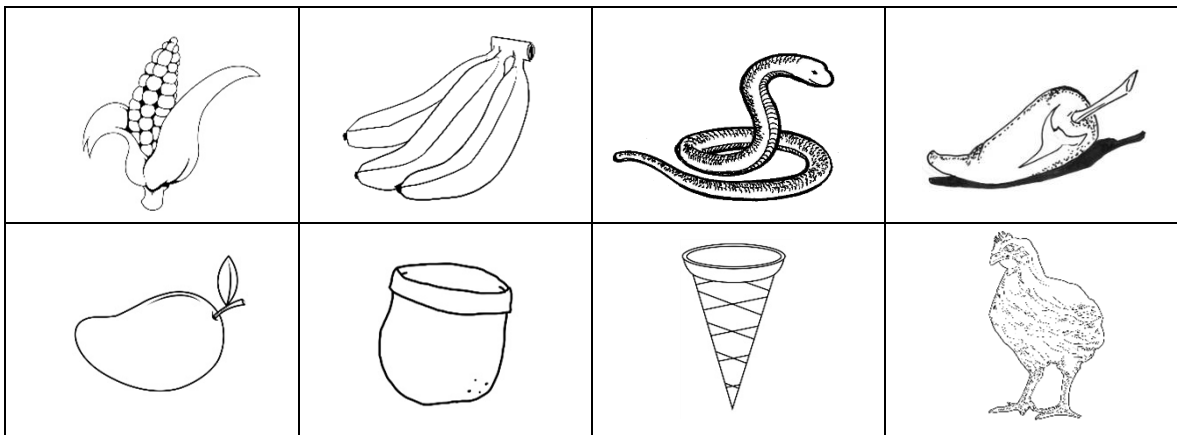
Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng bawat letrang li.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan
- Nakikilala at naisusulat ang malaki at maliit na letrang li.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng mga letrang **Mm, Ss** at **Aa**.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nagsisimula sa letrang **Mm, Ss** at **Aa**.
- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?
- Larawan



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Gawin: Pagtambal ang malaki at maliit na letra **Mm, Ss** at **Aa** sa pisara.

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letra **li**, at makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

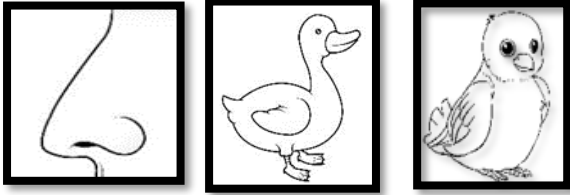
- Sabihin: Awitin natin ang Alpabetong Filipino
- Ipakita ang mga letra ng Alpabetong Filipino.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan ng mga letra at ang mga tunog ng bawat letra?
- Sabihin: Bilugan mo nga ang letrang li.

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nagsisimula sa letrang **li**.



- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?

Bahagi 4B

- Itanong: Ano ang tunog ng unang letra sa pangalan ng nasa larawan?
- Maaring isagot ng bata **/i/**.
- Sabihin: ang mga larawan ay nagsisimula sa tunog na **/i/**.
/i/ Itik, /i/ Itlog, /i/ Ilong, /i/.....ibon
- Sabihin: Pantigin ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak
i-tik =2 palakpak it-log = 2 palakpak i-long =2 palakpak i-bon = 2 palakpak
- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **I** at ang maliit na letrang **i**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **I** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **i**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **li**.

Bahagi 4C

- Sabihin: Hawakan ang bahagi ng katawan na ipinakita sa larawan. (ilong)
- Itanong: Sino sa inyo ang kumakain ng itlog? Ano ang dulot ng itlog sa ating katawan?
- Sabihin: Nakakita na ba kayo ng ibon? Nakakita na ba kayo ng itik?
- Itanong: Saan kaya galing ang itlog?
Maaring isagot ng bata (manok, ibon, itik)
- Gawin: Bubuo tayo ng mga pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, at i)

m	s
a	i

m-a ma i-s is s-a sa
m-i mi s-i si a-s as

- Gawin: Basahin ang mga pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.
- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig.

ma	is
sa	mi
si	as

i-sa isa
mi-sa misa
i-i-sa iisa
ma-is mais
as-ma asma

Si-sa Sisa

- Gawin: Basahin ang mga salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Tanong: Anong letra ang natutunan natin sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **li** at tunog **/i/**
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **li** na may tunog na **/i/**. Sa susunod na aralin ay kikilalanin natin ang letrang **Oo** at ang tunog nito.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 2, Lesson Plan 5
Oral Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang Oo

Key Idea

- Pagkilala sa tunog ng letrang Oo.

Most Essential Learning Competencies

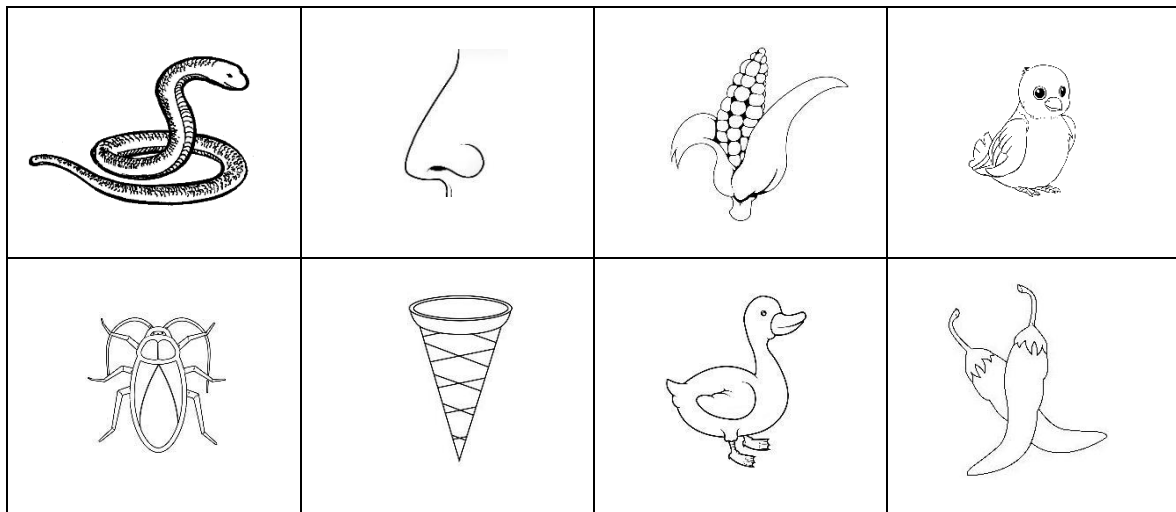
- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang Oo.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala at naisusulat ang malaki at maliit na letrang Oo.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng mga letrang **Mm, Ss, Aa** at **li**.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nag sisimula sa letrang **Mm, Ss, Aa** at **li**.
- Itanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?

Larawan



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Gawin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letrang **Mm, Ss, Aa** at **li** sa pisara.

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng bawat letra ng alpabetong Filipino, makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang Oo?”

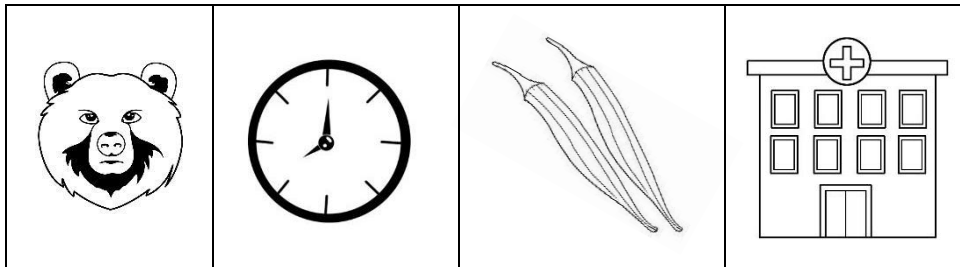
- Ipakita ang mga letra ng Alpabetong Filipino
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan ng mga letra at ang mga tunog ng bawat letra?
- Gawin: Kilalanin at bilugan ang letrang **Oo**.

Component 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nag sisimula sa letrang **Oo**.
Larawan



- Itanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?

Bahagi 4B

- Itanong: Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan?
- Maaring isagot ng bata **/o/**
- Sabihin: Ang mga larawan ay nagsisimula sa tunog na **/o/**
/o/ orasan /o/ okra /o/ ospital
- Sabihin: Pantigin ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak
o-ra-san = 3 palakpak ok-ra = 2 palakpak os-pi-tal = 3 palakpak
- Sabihin: Ito ang malaking letra na **O** at ang maliit na letrang **o**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **O**
letrang **o**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Oo**.

Bahagi 4C

, at ito ang tamang pagsulat ng maliit na

- Itanong: Ano ang bagay na nagsasabi ng oras?
- Itanong: Sino sa inyo ang nakatikim na ng okra? Ano ang dulot ng okra sa ating katawan?
- Sabihin: Ang okra ay isang uri ng gulay na nagbibigay sustansya sa ating katawan
- Itanong: Saan kaya dinadala ang mga maysakit?
Maaring isagot ng bata (klinika, ospital)
- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, i, at o)

m	s
a	i
o	m

m-o mo o-s os s-a sa
m-i mi s-o so a-s as

- Gawin: Basahin ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.
- Gawin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas maraming mabubuong salita.)

mo	os	sa
mi	so	as
ma	is	mas

o-so oso ma-so maso
mi-so miso ma-sa masa
sa-mo samo i-sa isa
mo-mo momo

- Gawin: Basahin ang mga salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan natin sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Oo** at tunog **/o/**.
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Oo** na may tunog na **/o/**, sa susunod na aralin ay letrang **Ee** naman ang ating pag-aaralan.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 2, Lesson Plan 6

Listening Comprehension and Play-based Application

Letrang Ee

Key Idea

- Pagkilala sa tunong ng letrang Ee
- Pag-unawa sa Kuwento o Seleksyon

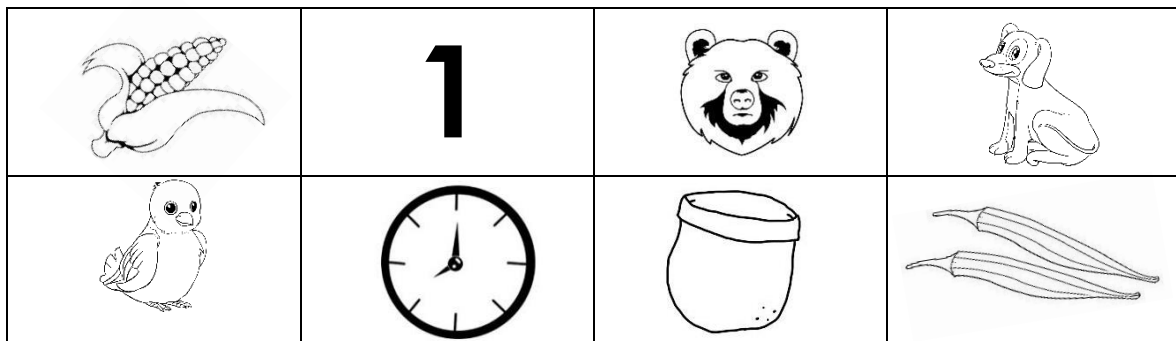
Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang Ee.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang Ee.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.
- Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang seleksyon.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo sa mga letrang Mm, Ss, Aa li, at Oo.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nagsisimula sa letrang Mm, Ss, Aa li, at Oo.
- Itanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letrang Mm, Ss, Aa li, at Oo sa pisara.

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng bawat letra ng alpabetong Filipino, makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Masasagot ang mga tanong tungkol sa binasang pangungusap.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

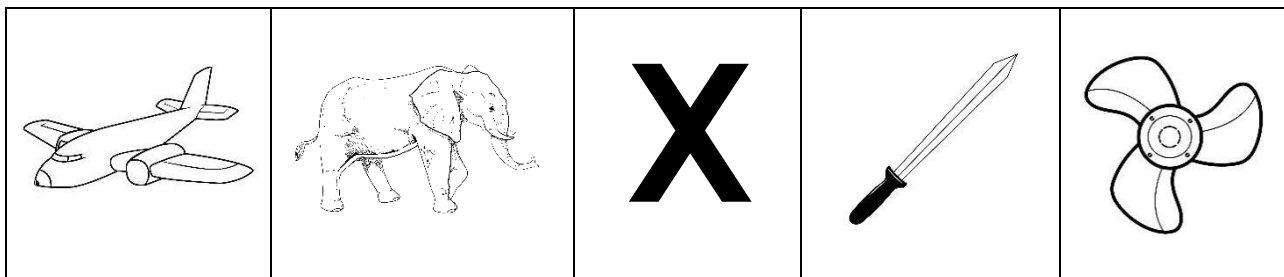
- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang Ee?”
- Gawin: Ipakita ang mga letra ng Alpabetong Filipino.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan ng mga letra at ang mga tunog ng bawat letra?
- Sabihin: Ituro ang letrang Ee.

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nagsisimula sa letrang Ee
Larawan



- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?
Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan?
- Maaring isagot ng bata /e/
- Sabihin: Ang mga larawan ay nagsisimula sa tunog na /e/.
/e/ eroplano /e/ elepante /e/ ekis /e/ espada /e/ elisi
- Sabihin: Pantigin ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak
e-ro-pla-no = 4 palakpak e-le-pan-te = 4 palakpak
e-kis = 2 palakpak es-pa-da = 3 palakpak
e-li-si = 3 palakpak.
- Sabihin: Ito ang malaking letrang E, at ang maliit na letrang e.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang E at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang e.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang Ee.
- Gawin: Bubuo tayo ng pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan na natin.
(m, s, a, i, o, at e)

m	s	a
i	o	e

m-e=me m- a=ma m-i=mi s-i = si i-s=is

- Gawin: Basahin ang mga nabuong pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.
- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas maraming mabubuong salita.)

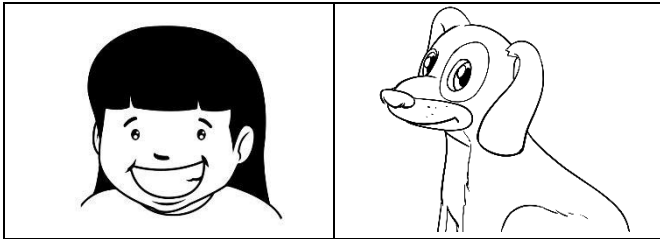
me	ma	sa
mi	e	is
so	si	a

me-sa mesa mi-mi mimi
ma-mi mami ma-is mais
E-ma Ema si-so siso

- Gawin: Basahin ang mga nabuong salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 4B Pagbasa ng Seleksyon

- Gawin: Ihanda ang kopya ng kuwento
Ihanda ang larawan na gamit sa kwento



- Sabihin: Makikinig kayo habang binabasa ko ang kuwento. Handa na ba kayo?
- Gawin: Basahin ang kuwento.

Si Ema at Siso

Si Ema ay may aso.
Si Siso ang aso ni Ema.
Si Siso ay nasa mesa.
Siso, Siso sama ka, sabi ni Ema.
Sama tayo kay Mama sa misa.
Sasama si Siso kay Ema.

- Sabihin: Basahin ng bata ang kuwento, maaring pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 4C

- Sabihin: Ngayon nabasa na ninyo ang kuwento. Sagutan ang mga tanong.
- Tanong:
 - Sino ang may aso?
 - aso?
 - Nasaan si Siso?
 - Saan sasama si Ema at Siso?
 - Saan pupunta si Mama?

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan natin sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Ee** at tunog **/e/**.
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang Ee, sa susunod na aralin ay letrang **Bb** naman ang ating pagaaralan.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 3, Lesson Plan 7
Oral Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang Bb

Key Idea

- Pagkilala sa tunog ng Letrang **Bb**.

Most Essential Learning Competencies

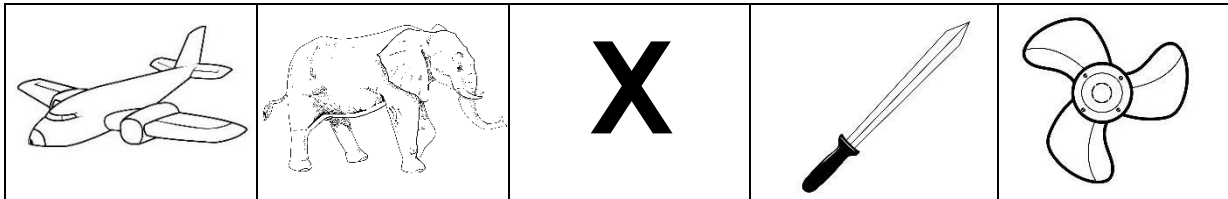
- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Bb**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Bb**.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng mga letrang **Mm, Ss, Aa, Ii, Oo, at Ee**.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nag sisimula sa letrang **Mm, Ss, Aa, Ii, Oo, at Ee**.
- Itanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?

Larawan



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Tama, nagsisimula sa tunog na /e/ ang mga larawan.
- Gawin: Isulat ang malaki at maliit na letrang **Ee** sa pisara.

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letrang **Bb** sa alpabetong Filipino, makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

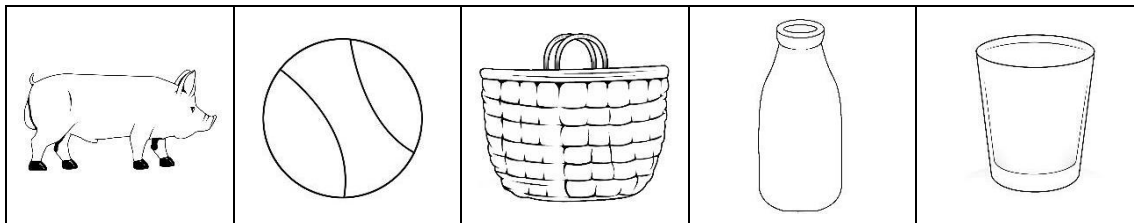
- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang Bb?”
- Gawin: Ipakita ang mga letra ng Alpabetong Filipino
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan ng mga letra at ang mga tunog ng bawat letra? Bilugan ang letrang **Bb**.

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nagsisimula sa letrang **Bb**.
- Larawan



- Itanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan? Ibigay ang tunog at pangalan ng unang letra ng nasa larawan. Isulat sa sagutang papel.

Bahagi 4B

- Itanong: Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Maaring isagot ng bata /b/.
- Sabihin: Ang mga larawan ay nagsisimula sa tunog na /b/
/b/ baboy /b/ bola /b/ basket /b/ bote
- Sabihin: Pantigin ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak
ba-boy = 2 palakpak bo-la = 2 palakpak
bas-ket = 2 palakpak bo-te = 2 palakpak
- Sabihin: Ito ang malaking letrang **B**, at ang maliit na letrang **b**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **B** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **b**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Bb**.

Bahagi 4C

- Itanong: Sino sa inyo ang nakakita na ng baboy?
- Itanong: Sino ang mayroong laruang bola?
- Itanong: Anong klase ng bola ang gusto mo?
Maaring isagot ng bata. (bola ng basketball, bola ng volleyball)
- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, i, o, e, at b)

m	s
i	o
a	e
b	s

b-a	ba	m-a	ma	m-i	mi
b-i	bi	a-b	ab	b-o	bo
i-b	ib	o-b	ob	s-o	so

- Gawin: Basahin ang mga nabuong pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.
- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas maraming mabubuong salita.)

ba	ma	mi
bi	so	bo
a	e	be

a-bo	abo	ba-ba	baba	a-ba	aba
bi-be	bibe	ba-ba-ba	bababa	ba-ba-e	babae
		ba-so	baso		

- Gawin: Basahin ang mga nabuong salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan natin sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Bb** at tunog **/b/**.
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Bb**, sa susunod na aralin ay letrang **Uu** naman ang ating pag-aaralan.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 3, Lesson Plan 8
Oral Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang Uu

Key Idea

- Nakikilala ang tunong at pangalan ng letrang **Uu**.

Most Essential Learning Competencies

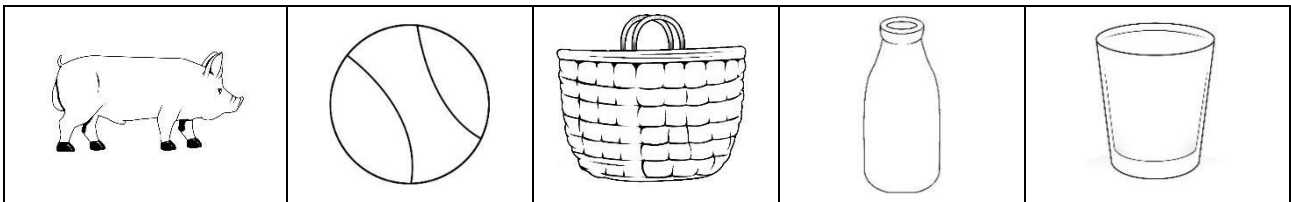
- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Uu**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Uu**.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng mga letrang **Mm, Ss, Aa, Ii, Oo, Ee, at Bb**.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nagsisimula sa letrang **Mm, Ss, Aa, Ii, Oo, Ee, at Bb**.
- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?

Larawan



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letra Bb sa pisara.
- Sabihin: Basahin ang natutunang pantig.

ba	ma	mi
bi	so	bo
a	e	be

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letrang **Uu** sa alpabetong Filipino, makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang Uu?”
- Gawin: Ipakita ang mga letra ng Alpabetong Filipino.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan ng mga letra at ang mga tunog ng bawat letra? Bilugan ang letrang **Uu**.

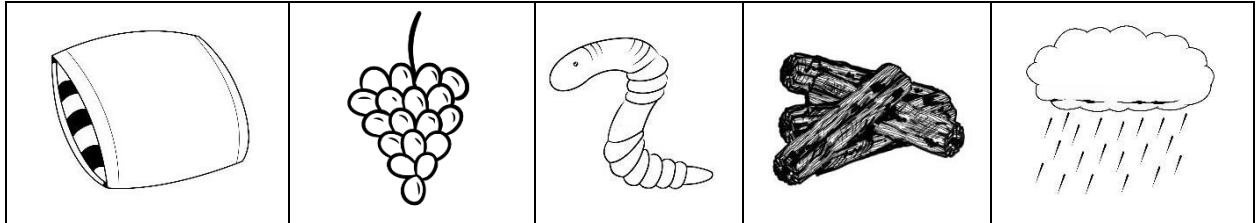
Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nagsisimula sa letrang **Uu**.

Larawan



- Itanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?

Bahagi 4B

- Tanong: Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Maaring isagot ng bata /u/
- Sabihin: ang mga larawan ay nagsisimula sa tunog na /u/
/u/ unan /u/ ubas /u/ uod /u/ uling
- Sabihin: Pantigin ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak
u-nan = 2 palakpak u-bas = 2 palakpak
u-od = 2 palakpak u-ling = 2 palakpak.
- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **U**, at ang maliit na letrang **u**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **U** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **u**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Uu**.

Bahagi 4C

- Tanong:
Sino ang mayroong unan?
Malambot ba o matigas ang unan mo?
Maaring isagot ng bata (Malambot ang unan ko. Matigas ang unan ko.)
Sino na ang nakatikim ng ubas? Ano ang lasa nito?
Maaring isagot ng bata (Masarap ang prutas na ubas.)
- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, i, o, e, b, at u)

u	s
i	o
a	e
b	m

b-u	bu	m-a	ma	m-i	mi
b-i	bi	m-u	mu	b-u	bu
i-b	ib	s-u	su	s-o	so

- Gawin: Basahin ang mga nabuong pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.
- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas maraming mabubuong salita.)

bu	ma	mi
bi	mu	bu
a	i	su

a-bu abo ba-ba baba a-ba aba
ma-mi mami mu-mu mumu

- Gawin: Basahin ang mga nabuong salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan natin sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Uu** at tunog **/u/**.
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Uu**, sa susunod ay pag aaralan natin ang letrang **Tt**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 3, Lesson Plan 9

Listening Comprehension and Play-based Application

Letrang Tt

Key Idea

- Pag unawa sa Kuwento o Seleksyon
- Pagkilala sa tunog at pangalan ng letrang **Tt**.

Most Essential Learning Competencies

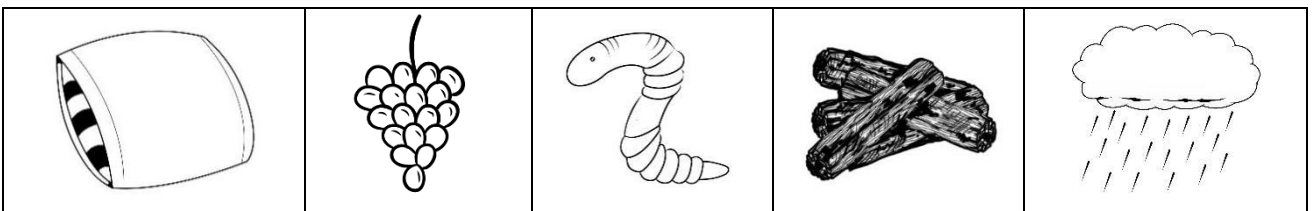
- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Tt**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Tt**.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.
- Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang panungusap o seleksyon.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng mga letrang **Mm, Ss, Aa, li, Oo, Ee, Bb, at Uu**.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nagsisimula sa letrang **Mm, Ss, Aa, li, Oo, Ee, Bb, at Uu**.
- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?

Larawan



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letrang **Uu** sa pisara.
- Sabihin: Basahin ang natutunang pantig.

bu	ma	mi
bi	mu	bu
a	i	su

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letrang **Tt** sa Alpabetong Filipino, makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

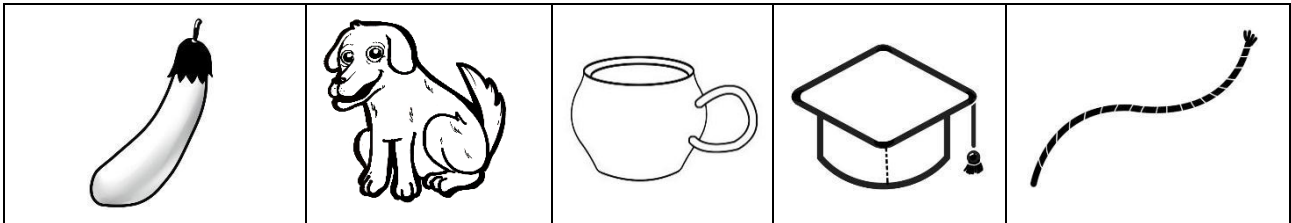
- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang **Tt**?”
- Gawin: Ipakita ang mga letra ng Alpabetong Filipino.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan ng mga letra at ang mga tunog ng bawat letra? Bilugan ang letrang **Tt**.

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nagsisimula sa letrang **Tt**.
Larawan



- Itanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?
Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan?
- Maaring isagot ng bata /t/.
- Sabihin: Ang mga larawan ay nagsisimula sa tunog na /t/.
/t/ talong, /t/ telepono, /t/ tasa, /t/ toga
- Sabihin: Pantigin ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak.
ta-long = 2 palakpak te-le-po-no = 4 palakpak
ta-sa = 2 palakpak to-ga = 2 palakpak
- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **T**, at ang maliit na letrang **t**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **T** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **t**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Tt**.
- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, i, o, e, b, u, at t)

t	u	s
i	o	b
a	e	m

t-a ta t-o to t-i ti
b-i bi m-u mu b-u bu
i-b ib s-u su s-o so

- Gawin: Basahin ang mga nabuong pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.
- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas maraming mabubuong salita.)

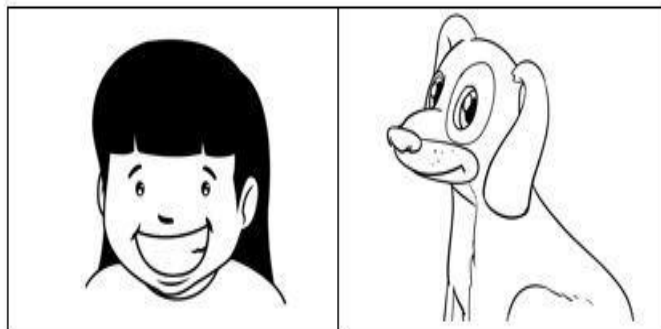
ta	to	ti
bi	mu	bu
ma	so	su
a	i	tu

ta-sa tasa ta-ba aaba ma-ta mata
tu-so tuso ta-ma tama ti-sa tisa
tu-ta tuta ta-bi tabi i-ta ita

- Gawin: Basahin ang mga nabuong salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 4B

- Gawin: Ihanda ang kopya ng kuwento.
Ihanda ang larawan na gamit sa kuwento.



Itanong: Ano ang nakikita ninyo sa mga larawan? (batang babae at aso)

- Sabihin: Makikinig kayo habang binabasa ko ang kuwento. Handa na ba kayo?
- Gawin: Basahin ang kuwento.

Si Mimi at Bibo

Si Mimi ay may tuta.
Si Bibo ang tuta ni Mimi.
Bigay ni Tita Ami ang tutang si Bibo.
Bababa si Mimi at Bibo
Sasama sila kay Tita Ami.

- Sabihin: Basahin ng bata ang kuwento, maaring pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 4C

- Tanong:
Sino ang may tuta?
Sino ang tuta ni Mimi?
Sino ang nagbigay ng tuta?

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan natin sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Tt** at tunog **/t/**
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Tt**, sa susunod ay pag aaralan natin muli ang mga letrang **Kk**, **Ll** at **Yy**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 4, Lesson Plan 10
Oral Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Mga Letrang Kk, Ll at Yy

Key Idea

- Pagkilala sa mga letrang Kk, Ll at Yy.

Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng mga letrang **Kk, Ll at Yy**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Kk, Ll at Yy**.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng mga letrang **Mm, Ss, Aa li, Oo, Ee, Bb, Uu, at Tt**.
- Gawin: Ipakita ang mga flash card ng mga letrang **Mm, Ss, Aa li, Oo, Ee, Bb, Uu, at Tt**.
- Itanong: Ano ang tunog ng bawat letrang nasa kard?

Game: Pass the ball

Panuto:

- Bumuo ng malaking bilog.
- Ipapasa ang bola habang sinasabayan ang isang awitin.
- Kapag huminto ang tugtog o awit ang bata na may hawak ng bola ay kukuha ng isang kard na may letra at magbibigay sila ng 5 salita o bagay na nagsisimula sa letrang nakuha.
- Gawin ito hanggang sa maubos ang mag letrang napag-aralan na.
- Sabihin: Handan a ba kayo a paglalaro?

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng mga letrang **Kk, Ll at Yy**, at makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang **Kk, Ll at Yy?**”
- Gawin: Ipakita ang mga letra ng Alpabetong Filipino at bilugan ang tinutukoy na tunog ng **/k/, /l/ at /y/**.
- Itanong: Natukoy mo ba kung anong letra ang may tunog na **/k/, /l/, at /y/**?

Bahagi 4: Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Maghanda ng larawan.



- Tanong: Sino ang batang babae sa larawan?
Maaring isagot ng bata (Karen ang pangalan ng batang babae.)
Ano ang hawak niya?
Maaring isagot ng bata (Ang hawak ni Karen ay korona.)

- Ipakita ang sunod na larawan.
Larawan



- Tanong: Sino ang bata sa larawan?
Maaring isagot ng bata (Leroy ang pangalan ng bata.)
Ano ang hawak niya?
Maaring isagot ng bata (Ang hawak ni Leroy ay lapis.)
- Sabihin: Basahin natin ang mga sumusunod na salita (lapis, Leroy)
- Ipakita ang pangatlong larawan.
Larawan



- Tanong: Sino ang bata sa larawan?
Maaring isagot ng bata (Yolly ang pangalan ng bata.)
Ano ang hawak niya?
Maaring isagot ng bata (Ang hawak ni Yolly ay yoyo.)
- Sabihin: Basahin natin ang mga sumusunod na salita (yoyo, Yolly)
- Tanong: Ano-ano ang mga pangalan ng bata sa larawan? (Karen Leroy at Yolly)
Ano ang hawak ni Karen?
Ano ang hawak ni Leroy?
Ano ang hawak ni Yolly?

Bahagi 4B

Game: Mystery Box

- Gawin: Maghanda ng kahon na may lamang mga bagay o larawan.

kahon	kuko	kawa	keso	kubo
lobo	lata	laso	labi	laba
yoyo	yelo	yero	yema	yaya

- Sabihin: Pumili ng bagay o larawan sa loob ng kahon.
- Itanong: Ano ang unang tunog ng mga bagay o pangalan ng nasa larawan.
- Maaring isagot ng bata **/k/**, **/l/**, at **/y/**.
- Sabihin: ang mga larawan ay nagsisimula sa tunog na **/k/**, **/l/**, at **/y/**.

/k/.... Kahon /k/... Kuko /k/...kawa /k/ ... keso /k/...kubo

/l/... lobo.... lata /l/laso /l/ ... labi /l/...laba

/y/ ... yoyo /y/ ... yelo /y/ ... yero /y/ ... yema /y/...yaya

- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **K**, at ang maliit na letrang **k**.
Ito ang malaking letra ng **L**, at ang maliit na letrang **l**.
Ito ang malaking letra ng **Y**, at ang maliit na letrang **y**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **K** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **k**.
Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **L** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **l**.
Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **Y** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **y**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Kk**, **Ll** at **Yy**.

Bahagi 4C

- Sabihin: Pantigin ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak.
ka-hon (2 palakpak) ka-wa (2 palakpak) ke-so (2 palakpak)
lo-bo (2 palkpak) la-bi (2 palakpak) la-so (2 palakpak)
ye-ma (2 palakpak) ya-ya (2 palakpak) yo-yo (2 palakpak)
- Ibigay ulit ang tunog ng **/k/**, **/l/**, at **/y/**.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Ano ang natutunan mo sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Kk** at tunog **/k/**, **Ll** at tunog **/l/** at letrang **Yy** at tunog **/y/**
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Kk**, **Ll**, at **Yy**, sa susunod ay pag aaralan natin ang pagsasama ng mga tunog upang makabuo ng pantig at mga salita.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 4, Lesson Plan 11

Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding

Pagbuo ng Pantig at Salita

Key Idea

- Makabuo ng mga pantig at salita

Most Essential Learning Competencies

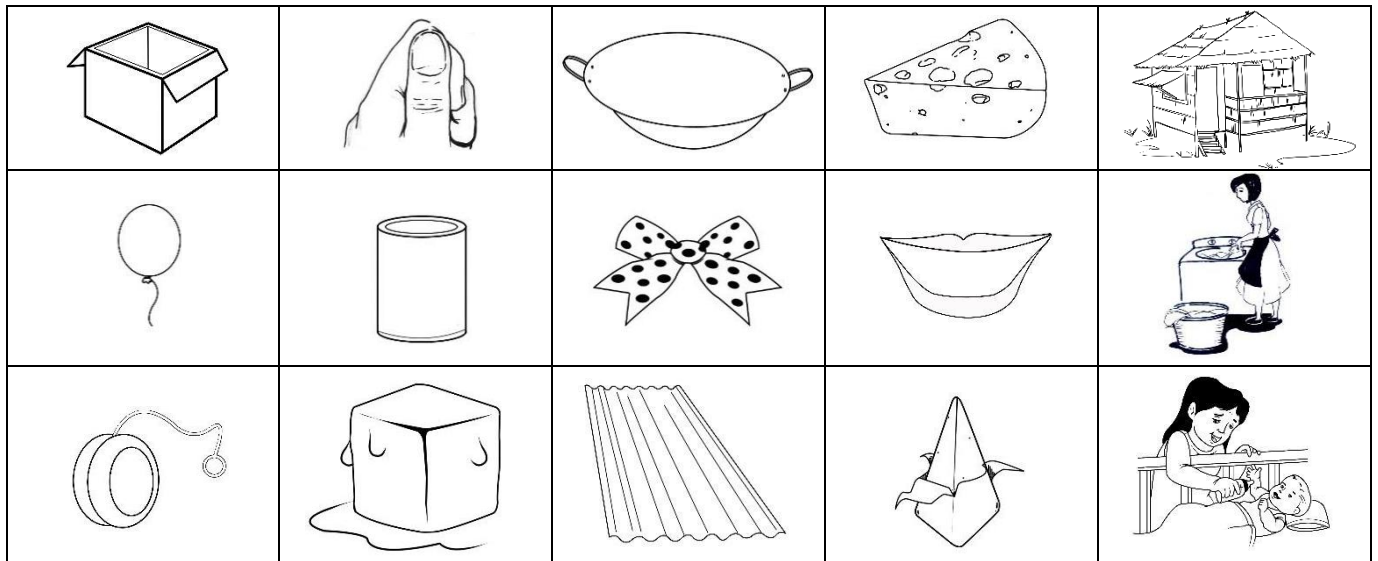
- Nabibigkas ang wastong tunog ng bawat letra ng alpabetong Filipino.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng mga letrang **Kk, Ll** at **Yy**
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nagsisimula sa letrang **Kk, Ll** at **Yy**
- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?

Larawan



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Pagtambalin ang Malaki at maliit na letra **Kk, Ll** at **Yy** sa pisara.
- Sabihin: Ibigay ang tunog ng mga letrang **Kk, Ll** at **Yy**.

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay pagbuo ng mga pantig at salita mula sa mga letrang napag-aralan na. Handan a ba kayo? Tara na simulan na natin.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ang Alpabetong Filipino”

- Gawin: Ipakita ang mga letra ng Alpabetong Filipino ay bilugan ang lahat ng letrang napag-aralan na. (hal. **Mm, Ss, Aa, Ii, Oo, Ee, Bb, Uu, Tt, Kk, Ll, at Yy**)
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan ng mga letra at ang mga tunog ng bawat letra?

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Hawakan ang kard ng mga letra.
- Tanong: Kilala nyo ba ang mga letrang ito? (**Mm, Ss, Aa, Ii, Oo, Ee, Bb, Uu, Tt, Kk, Ll, at Yy**)
- Sabihin: Gamit ang mga letrang natutunan natin at bubuo tayo ng mga pantig.
- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, i, o, e, b, u, t, k, l, at y)

k	y	l
t	u	s
i	o	b
a	e	m

k-a	ka	y-a	ya	l-a	la
k-i	ki	y-e	ye	l-i	li
a-k	ak	y-i	yi	l-o	lo
t-a	ta	t-o	to	t-i	ti
b-i	bi	m-u	mu	b-o	bo
i-b	ib	s-u	su	s-o	so

- Gawin: Basahin ang mga nabuong pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 4B

- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas maraming mabubuong salita.)

ka	ya	la
ki	ye	li
ta	to	ti
bi	mu	bo
ma	so	su

ka-ma	kama	ka-ya	kaya	lo-bo	lobo	li-ma	lima
ye-ma	yema	ya-ya	yaya	sa-ya	saya	ta-ya	taya
li-la	lila	si-ya	siya	bo-la	bola	ta-ka	taka

- Gawin: Basahin ang mga nabuong salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 4C

Game: Word Building

- Hatiin sa 3 pangkat ang klase.
- Bigyan ng set ng mga pantig mula sa mga letrang napag-aralan na.
- Sa loob ng 5 minuto ay bubuo sila ng iba pang mga salita.
- Ang pangkat na may pinakamaraming nabuong salita ang mananalò sa laro.
- Gawin: Basahin ng bawat pangkat ang nabuong mga salita.
- Tanong: Ano ang naramdaman mo habang kayo ay naglalaro?

Ano ang natutunan mo sa laro?

Nabasa mo ba ang mga salita?

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Ano ang natutunan mo sa aralin ngayon?
- Maaring isagot ng bata: nakabuo ng mga pantig at salita.
- Sabihin: Tama sa aralin natin ngayon tayo ay natuto na makabuo ng mga pantig at salita. Natuto rin tayo na magbasa.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 4, Lesson Plan 12

Listening Comprehension and Play-based Application

Pagbasa at pag-unawa

Key Idea

- Pag unawa sa Kuwento o Seleksyon

Most Essential Learning Competencies

- Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang panungusap.

Component 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng mga letrang **Mm, Ss, Aa, Ii, Oo, Ee, Bb, Uu, Tt, Kk, Ll, at Yy**.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na na sisimula sa letrang **Mm, Ss, Aa, Ii, Oo, Ee, Bb, Uu, Tt, Kk, Ll, at Yy**.
- Ipabasa ang mga nabuong salita sa nakalipas na aralin.

mama	taya	yema	saya	lobo	bola
ube	yaya	saya	masaya	tuta	tasa
misa	mesa	kaya	baba	taya	kaya
lima	lasa	tasa	maya	mami	mali

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito at makabasa at masagot ang mga tanong tungkol sa binasang panungusap.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

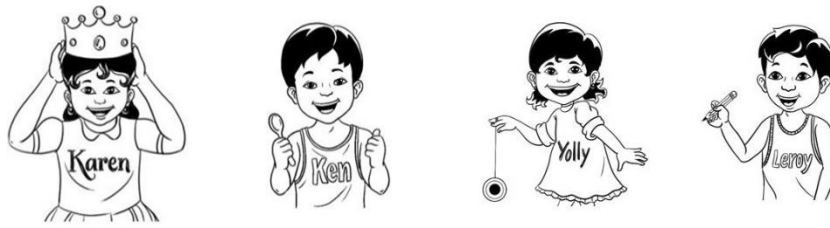
- Sabihin: Awitin natin ang Ano ang “Alpabetong Filipino”
- Gawin: Ipakita ang mga letra ng Alpabetong Filipino.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan ng mga letra at ang mga tunog ng bawat letra?
Ano ang ginagawa mo kung ikaw ay masaya?
Kailan ka nagiging masaya?
Ano-ano ang nagpapasaya sa iyo?
- Sabihin: Ikaw ay batang masayahin kung lagi kang masaya.
- Sa araw na ito ay malalaman natin sa kuwento kung sino ang mga batang masayahin.

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nagsisimula sa letrang **Kk, Ll, at Yy**.



- Itanong: Ano ang masasabi ninyo sa mga nasa larawan?
- Gawin: Ihanda ang ang kuwento at larawan na gagamitin sa kuwento.
- Tanong: Bakit kaya tinawag ang mga bata na masayahin?
- Sabihin: Ako muna ang magbabasa ng kuwento habang kayo ay nakikinig. Pagkatapos ay kayo naman ang magbabasa.
- Gawin: Basahin ang Kuwento.

Ang Mga Batang Masayahin

Sina Yolly, Karen, Leroy at Ken ang mga batang masayahin.
 Sila ay mga bata sa Unang Baitang.
 Sinabi ng guro na ilabas ang kanilang dalang gamit.
 Masaya si Yolly sa dalang yoyo.
 Si Karen naman ay masayang ipinakita ang korona.
 Si Leroy ay nakangiting itinaas ang lapis.
 Si Ken naman ay may dalang kutsara.
 Masaya sila dahil nadala nila ang tamang bagay sa paaralan.
 Natuwa ang kanilang guro sa mga batang masayahin.

- Sabihin: Basahin ng bata ang kuwento, maaring pangkatan, may kapareha, o mag- isa.

Bahagi 4B

- Tanong:
 - Sino ang mga batang masayahin?
 - Sino ang may dala ng yoyo?
 - Sino ang may dala ng korona?
 - Sino ang may dala ng lapis?
 - Sino ang may dala ng kutsara?
 - Sino ang natuwa sa mga batang masayahin?

Bahagi 4C

- Tanong: Masaya din ba kayo sa araw na ito?
- Gawin: Iguhit sa kwaderno ang isang bagay na nagpapasaya sa iyo sa araw na ito.
- Sabihin: Matapos maiguhit at maging handa na maipakita at ibahagi ito sa klase.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Ano ang natutunan mo sa araw na ito? Naging masaya ka ba sa natutunn mo?

- Maaring isagot ng bata nabasa ang maikling kuwento.
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang pagbasa ng maikling seleksyon at nasagot natin ang mga tanong.
Alam ko na may handa na kayo sa mga susunod pa natin na aralin sa pagbabasa. Pag-aaralan naman natin ang letrang **Nn**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 5, Lesson Plan 13
Oral Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang Nn

Key Idea

- Pagkilala sa tunog at pangalan ng letrang **Nn**.

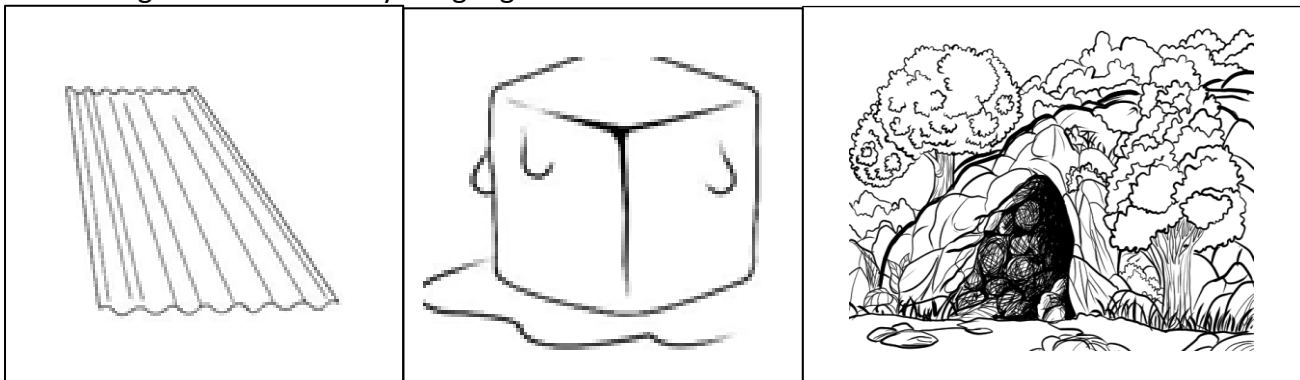
Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Nn**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Nn**.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan na.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng mga letrang **Yy**.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nagsisimula sa letrang **Yy**.
- Itanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Isulat ang malaki at maliit na letra **Yy** sa pisara.

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Handa na ba kayo mga bata? Sa araw na ito ating makikilala, mabibigkas at maisusulat ang letrang **Nn**.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang tunog ng letrang Nn?”.
- Gawin: Ipakita ang malaking letrang **N** at maliit na letrang **n**.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan ng mga letrang ito? (nakataas ang letrang Nn).

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Gamit ang mystery box, Ipakita ang mga larawan na nag sisimula sa letrang **Nn**.



- Itanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?

Bahagi 4B

- Itanong: Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Maaring isagot ng bata /n/.
- Sabihin: ang mga larawan ay nagsisimula sa tunog na /n/.
/n/ nars /n/ nota /n/ nipa /n/...noo
- Sabihin: Pantigin ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak.
nars = 1 palakpak no-ta = 2 palakpak
ni-pa = 2 palakpak no- o = 2 palakpak
- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **N**, at ang maliit na letrang **n**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **N** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **n**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Nn**.

Bahagi 4C

- Itanong: Sino sa inyo ang nakakita na ng nars?
- Itanong: Sino ang nakakita na ng nipa?
- Itanong: Anong bahagi ng katawan naghahayag na ang isang tao ay matalino?
Maaring isagot ng bata (noo).
- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, i, o, e, b, u, t, k, l, y, at n)

n	k	y
t	u	s
i	o	b
a	l	m

n-a na n-o no n-i ni a-n an o-n on
t-u tu k-u ku s-a sa t-a ta n-a-y nay

- Gawin: Basahin ang mga nabuong pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas maraming mabubuong salita.)

na	no	an
on	ta	sa
ta	to	ti
bin	mu	bo
ma	so	a

sa-na sana no-no nono a-no ano
ka-ni-no kanino si-no sino bin-ta-na bintana
no-ta nota na-nay nanay a-nay anay

- Gawin: Basahin ang mga nabuong salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan mo ngayong araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Nn** at tunog /n/.
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Nn**, sa susunod na pag-aaralan naman natin ang letrang **Gg**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 5, Lesson Plan 14
Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang Gg

Key Idea

- Pagkilala sa tunog at pangalan ng letrang **Gg**.

Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Gg**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Gg**.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng letrang **Nn**.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nag sisimula sa letrang **Nn**.
- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letra **Nn** sa pisara.
- Sabihin: Basahin ang natutunang salita.

sana	nono	ano
kanino	sino	bintana
nota	nanay	anay

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letrang **Gg** sa alpabetong Filipino, makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang **Gg**?”

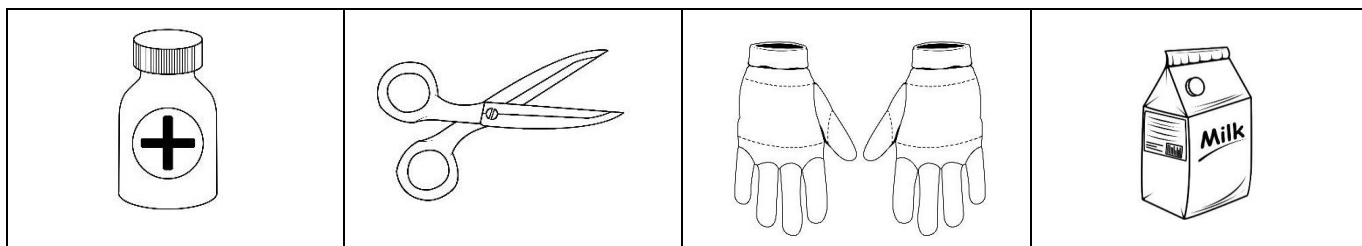
- Gawin: Ipakita ang letrang **Gg** sa Alpabetong Filipino ay bilugan ito.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan at ang tunog ng letrang ito? (Itaas ang letrang Gg)

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Ipakita ag mga sumusunod na larawan.
Larawan



- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga bagay na ito?
- Sabihin: Pangalanan ang bawat larawan.
- Gawin: Pangalanan ang bawat larawan kasabay ng pagpalakpak.
ga-mot = (2 palakpak) gun-ting = (2 palakpak)
gu-wan-tis = (3 palakpak) ga-tas = (2 palakpak)

Bahagi 4B

- Tanong:
Sino ang umiinom ng gatas?
Bakit mahalagang uminom ng gatas?
Maaring isagot ng bata (upang magkaroon ng malusog na pangangatawan, upang hindi magkasakit)
Dapat bang ipagpatuloy ang pag inom ng gatas? Bakit?
Maaring isagot ng bata (upang mapanatiling malakas ang katawan)
- Tanong: Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng bagay na ito?
- Maaring isagot ng bata /g/.
- Ibigay ang tunog ng /g/ nang 3 ulit. Gayahin ng mga bata ang tunog ng /g/.
- Sabihin: Ang mga bagay na ito ay nagsisimula sa tunog na /g/
/g/ gamot /g/...gunting /g/ ... guwantis /g/....gatas
- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **G**, at ang maliit na letrang **g**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **G** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **g**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Gg**.

Bahagi 4C

- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, i, o, e, b, u, t, k, l, y, n, at g)

g	n	k
t	u	s
i	y	b
a	l	m

g-a	ga	g-o	go	a-g	ag	g-u	gu
b-a	ba	sa-	sa	l-o	lo	t-a	ta
t-a	ta	k-a	ka	n-a	na	i-g	ig

- Gawin: Basahin ang mga nabuong pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.
- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas maraming mabubuong salita.)

ga	go	ta
lo	ta	sa
ta	to	ti
ba	mu	bo
ma	so	bi

aga	baga	bago	tago	toga
sago	gulo	gala	tago	buga
lago	maga	sugo	talaga	

Gawin: Basahin ang mga nabuong salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Ano ang letra ang natutunan natin sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Gg** at tunog **/g/**.
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Gg**, sa susunod ay pag-aaralan natin ang letrang **NGng**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 5, Lesson Plan 15
Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang NGng

Key Idea

- Pagkilala sa tunog at pangalan ng letrang **NGng**.

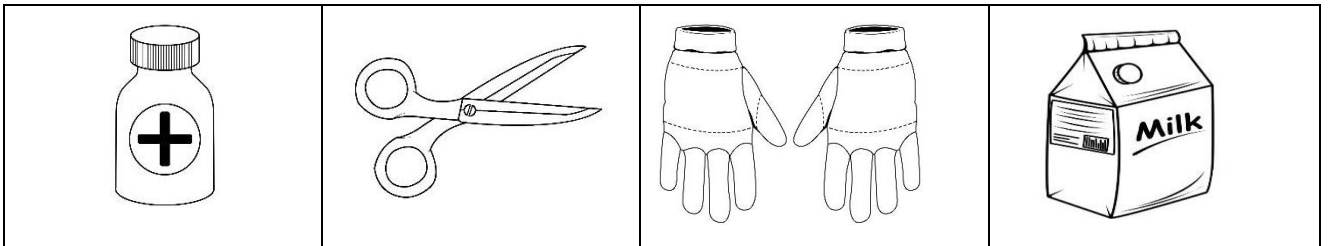
Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **NGng**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **NGng**.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng letrang **Gg**.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nag sisimula sa letrang **Gg**.
- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letra **Gg** sa pisara.
- Sabihin: Basahin ang natutunang salita.

aga	baga	bago	tago	toga
sago	gulo	gala	tago	buga
lago	maga	sugo	talaga	

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letrang **NGng** sa alpabetong Filipino, makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang NGng?”
- Gawin: Ipakita ang letrang NGng sa Alpabetong Filipino ay bilugan ito.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan at ang tunog ng letrang ito? (Itaas ang letrang NGng)
- Ipakita ang larawan ng isang batang nakangiti.

- Tanong: Ano ang nakikita mo sa larawan?
Ngumingiti ka rin ba? Paano? Ipakita mo nga?
Kailan ka ngumingiti?
Sa salitang “ngiti”, ano ang unang tunog na naririnig mo?

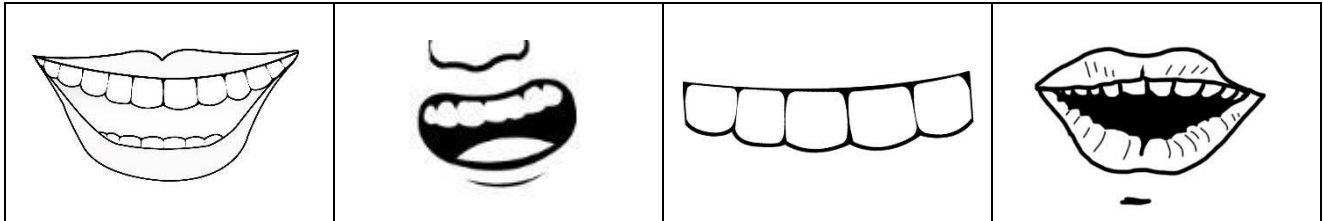


Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Ipakita ag mga sumusunod na larawan.
Larawan



- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga bagay na ito?
- Sabihin: Pangalanan ang bawat larawan.
- Gawin: Pangalanan ang bawat larawan kasabay ng pagpalakpak.
ngi-ti = (2 palakpak) ngi-pin = (2 palakpak)
ngu-so = (3 palakpak) nga-nga= (2 palakpak)

Bahagi 4B

- Sabihin ulit ang tunog ng letrang NGng na /ng/.
- Tanong: Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng bagay na ito?
- Maaring isagot ng bata /ng/.
- Ibigay ang tunog ng /ng/ nang 3 ulit. Gayahin ng mga bata ang tunog ng /ng/.
- Sabihin: Ang mga bagay na ito ay nagsisimula sa tunog na /ng/.
/ng/ ngiti /ng/...nganga /ng/ ... ngipin /ng/....nguso
- Sabihin: Magbigay ng ibang salita o bagay na nagsisimula sa tunog na /ng/.
- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **NG**, at ang maliit na letrang **ng**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **NG** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **ng**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **NGng**.

Bahagi 4C

- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, i, o, e, b, u, t, k, l, y, n, g, at ng)

ng	n	k
t	u	s

i	y	b
a	g	m

ng-a nga ng-i ngi ng-o ngo ng-u ngu
 na-ng nang la-ng lang ba-ng bang sa-ng sang
 i-ng ing gi-ng ging h-a ha b-a ba

- Gawin: Basahin ang mga nabuong pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.
- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas maraming mabubuong salita.)

nga	ngo	ngi
ga	ta	sa
ta	tu	ba
sa	bu	da
ma	so	bi

sanga bunga banga saging
 lungga tango bango ngongo

Gawin: Basahin ang mga nabuong salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan natin sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **NG** at tunog **/ng/**.
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **NGng**, sa susunod ay pag-aaralan natin ang letrang **Pp**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 6, Lesson Plan 16
Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang Pp

Key Idea

- Pagkilala sa tunog at pangalan ng letrang **Pp**.

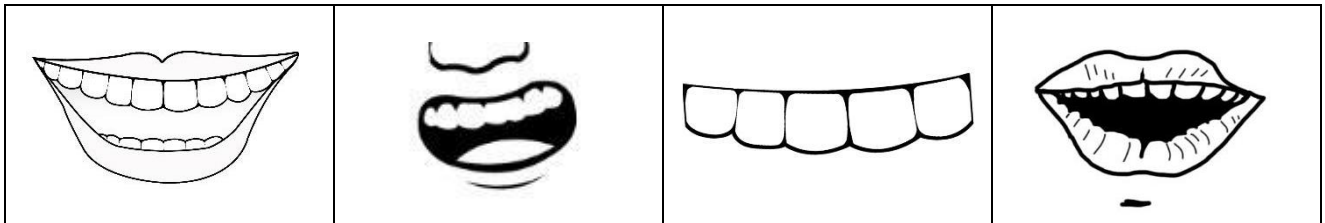
Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Pp**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Pp**.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng letrang **NGng**.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nag sisimula sa letrang **NGng**.
- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letra **NGng** sa pisara.
- Sabihin: Basahin ang natutunang salita.

sanga	bunga	banga	saging
lungga	tango	bango	ngongo

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letrang **Pp** sa alpabetong Filipino, makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang Pp?”
- Gawin: Ipakita ang letrang **Pp** sa Alpabetong Filipino ay bilugan ito.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan at ang tunog ng letrang ito? (Itaas ang letrang **Pp**)
Riddle:
- Sabihin: Makinig ng mabuti at hulaan ang bagay na tinutukoy ko.

Hulaan mo:

Panangga sa init o maging sa ulan. Araw-araw na gamit na kinakilangan mo.
Mahuhulaan mo kung ano ito?

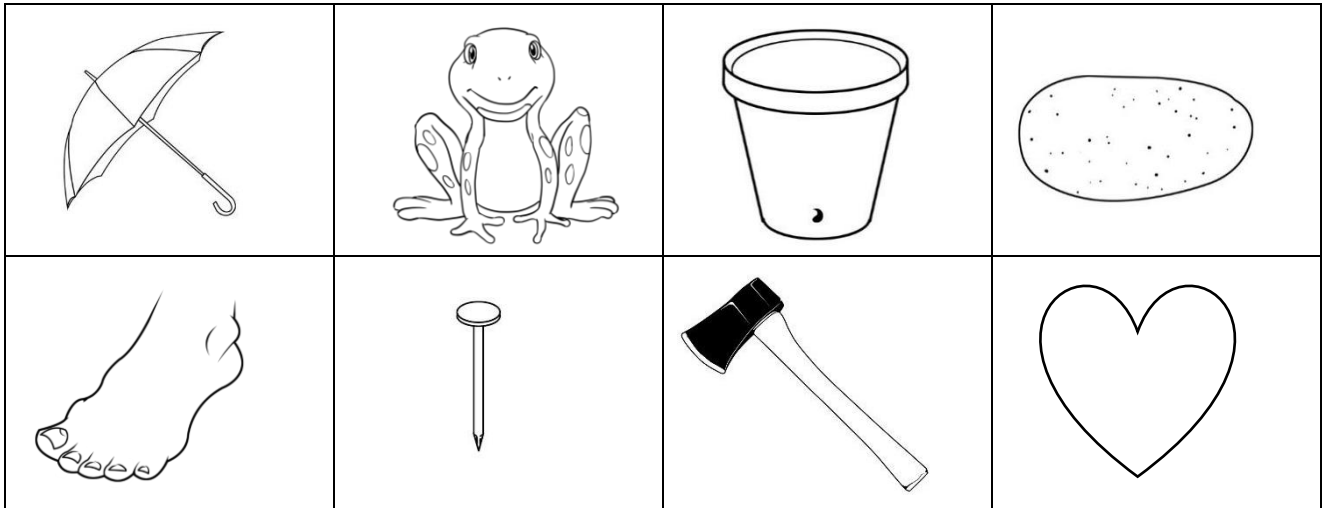
- Tanong: Ano ang hula mong sagot?
- Maaaring sagot ng bata ay payong.
- Tanong: Kailan mo ginagamit ang payong?
- Sabihin: Sa salitang “payong”, ano ang unang tunog na naririnig mo?

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Ipakita ag mga sumusunod na larawan.



- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga bagay na ito?
- Sabihin: Pangalanan ang bawat larawan.
- Gawin: Pangalanan ang bawat larawan kasabay ng pag palakpak.
pa-yong = (2 palakpak) pa-la-ka = (3 palakpak) pa-so = (2 palakpak)
pa-ta-tas = (3 palakpak) pa-a = (2 palakpak) pa-ko = (2 palakpak)
pa-la-kol = (3 palakpalk) pu-so = (2 palakpak)

Bahagi 4B

- Sabihin ulit ang tunog ng letrang **Pp** na /p/.
- Tanong: Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng bagay na ito?
- Maaring isagot ng bata /p/.
- Ibigay ang tunog ng /p/ nang 3 ulit. Gayahin ng mga bata ang tunog ng /p/.
- Sabihin: Ang mga bagay na ito ay nagsisimula sa tunog na /p/.
/p/ payong /p/...palaka /p/ ... paso /p/....patatas
/p/.....paa /p/...palakol /p/...puso
- Sabihin: Magbigay ng ibang salita o bagay na nagsisimula sa tunog na /p/.
- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **P**, at ang maliit na letrang **p**.

- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **P** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **p**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Pp**.

Bahagi 4C

- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, i, o, e, b, u, t, k, l, y, n, g, ng, at p)

p	n	ng
k	o	n
t	u	s
i	y	b
a	g	m

p-a pa p-i pi p-o po ta-m tam
p-u pu a-p ap ra-p rap ka-p kap

- Gawin: Basahin ang mga nabuong pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.
- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas madaming mabubuong salita.)

pa	pu	la
nga	ngo	ngi
ga	ta	sa
ta	tu	ba
sa	bu	da

pula paa pana pala pila panga
pato apa sapa mapa dapa sipa
pusa pasa tapa tupa pana

Gawin: Basahin ang mga nabuong salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan natin sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Pp** at tunog **/p/**.
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Pp**, sa susunod ay pag-aaralan natin ang letrang **Rr**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 6, Lesson Plan 17
Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang Rr

Key Idea

- Pagkilala sa tunog at pangalan ng letrang Rr.

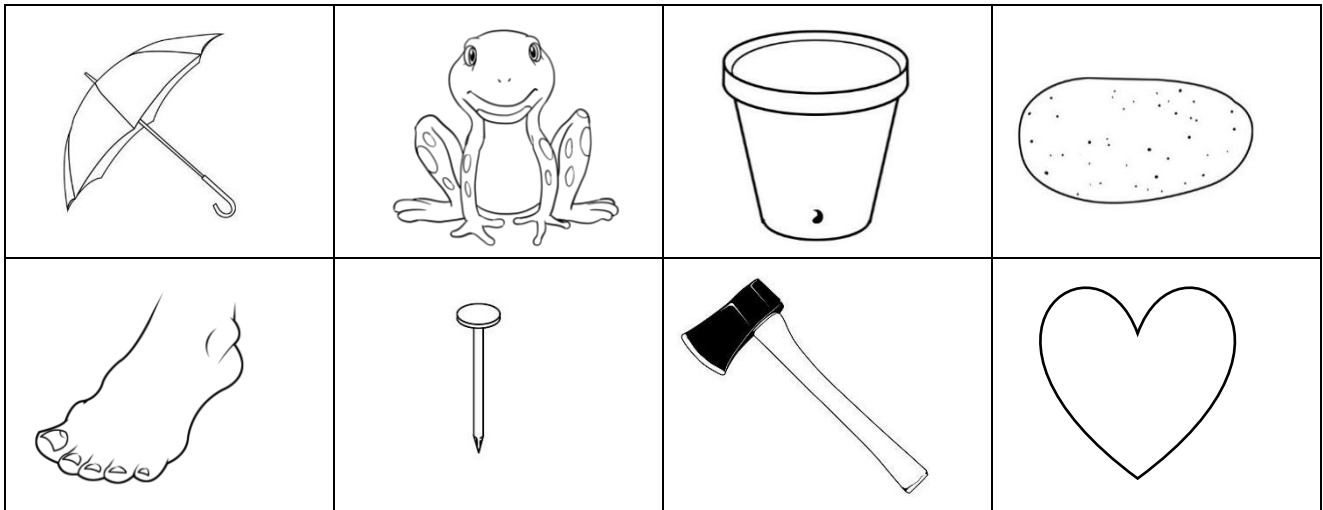
Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang Rr.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang Rr.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng letrang Pp.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nag sisimula sa letrang Pp.
- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letra Pp sa pisara.
- Sabihin: Basahin ang natutunang salita.

pula	paa	pana	pala	pila	panga
pato	apa	sapa	mapa	dapa	sipa
pusa	pasa	tapa	tupa	pana	

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

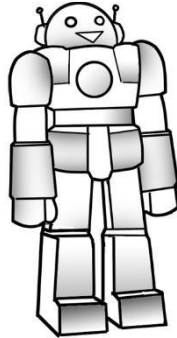
- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letrang Rr sa alpabetong Filipino, makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang Rr?”
 - Gawin: Ipakita ang letrang Rr sa Alpabetong Filipino ay bilugan ito.
 - Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan at ang tunog ng letrang ito? (Itaas ang letrang Rr)
- Puzzle:

- Sabihin: Makinig sa panuto ng gagawin ninyo.
- Panuto: Hatiin sa 3 pangkat ang klase.
Bawat grupo ay bibigyan ng set ng puzzle ng robot.
Magpaunahan ang grupo sa pagbuo ng larawan sa puzzle.



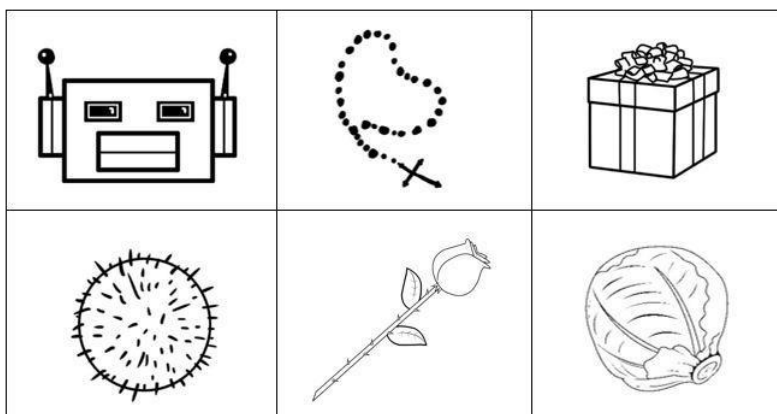
- Tanong: Ano ang larawan na nabuo ninyo?
- Maaaring sagot ng bata ay robot.
- Tanong: Mailalarawanmo ba ang robot?
- Sabihin: Sa salitang “robot”, ano ang unang tunog na naririnig mo?

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Ipakita ag mga sumusunod na larawan.



- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga bagay na ito?
- Sabihin: Pangalanan ang bawat larawan.
- Gawin: Pangalanan ang bawat larawan kasabay ng pag palakpak.
ro-bot = (2 palakpak) ro-sar-yo = (3 palakpak) re-ga-lo = (3 palakpak)
ram-bu-tan= (3 palakpak) ro-sas= (2 palakpak) re-pol-yo = (3 palakpak)

Bahagi 4B

- Sabihin ulit ang tunog ng letrang **Rr** na /r/.
- Tanong: Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng bagay na ito?
- Maaring isagot ng bata /r/.
- Ibigay ang tunog ng /r/ nang 3 ulit. Gayahin ng mga bata ang tunog ng /r/.
- Sabihin: Ang mga bagay na ito ay nagsisimula sa tunog na /r/.
/r/ robot /r/...rosaryo /r/ ... regalo
/r/.....rambutan /r/...rosas /r/...repolyo
- Sabihin: Magbigay ng ibang salita o bagay na nagsisimula sa tunog na /r/.
- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **R**, at ang maliit na letrang **r**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **R** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **r**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Rr**.

Bahagi 4C

- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, i, o, e, b, u, t, k, l, y, n, g, ng, p, at r)

r	p	ng
k	o	n
t	u	s
i	y	b
a	g	m

r-a ra r-o ro r-e re sa-r sar
y-o yo t-u tu g-a ga l-o lo

- Gawin: Basahin ang mga nabuong pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.
- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas maraming mabubuong salita.)

ra	ro	re
pa	pu	la
lo	sar	pe
bot	ta	sas
ta	tu	ba

robot rosas relo regalo pera
rosa rosary turo bara

Gawin: Basahin ang mga nabuong salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan natin sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Rr** at tunog /r/.

- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Rr**, sa susunod ay pag-aaralan natin ang letrang **Dd**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 6, Lesson Plan 18
Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang Dd

Key Idea

- Pagkilala sa tunog at pangalan ng letrang **Dd**.

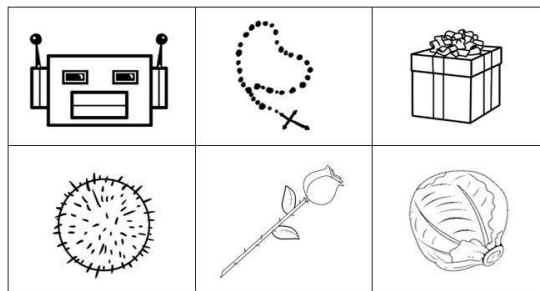
Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Dd**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Dd**.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng letrang **Rr**.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nag sisimula sa letrang **Rr**.
- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letra **Rr** sa pisara.
- Sabihin: Basahin ang natutunang salita.

robot	rosas	relo	regalo	pera
rosa	rosary	turo	bara	

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

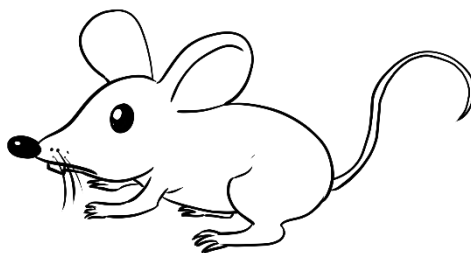
Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letrang **Dd** sa alpabetong Filipino, makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang **Dd**?”
- Gawin: Ipakita ang letrang **Dd** sa Alpabetong Filipino ay bilugan ito.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan at ang tunog ng letrang ito? (Itaas ang letrang **Dd**)
Riddle:
- Sabihin: Makinig sa paglalarawan at hulaan ang bagay na tinutukoy ko. Hayop na maliit. Tawag ay bubuwit. Kapag hinabol ng pusa. Takbo ay sa lungga.



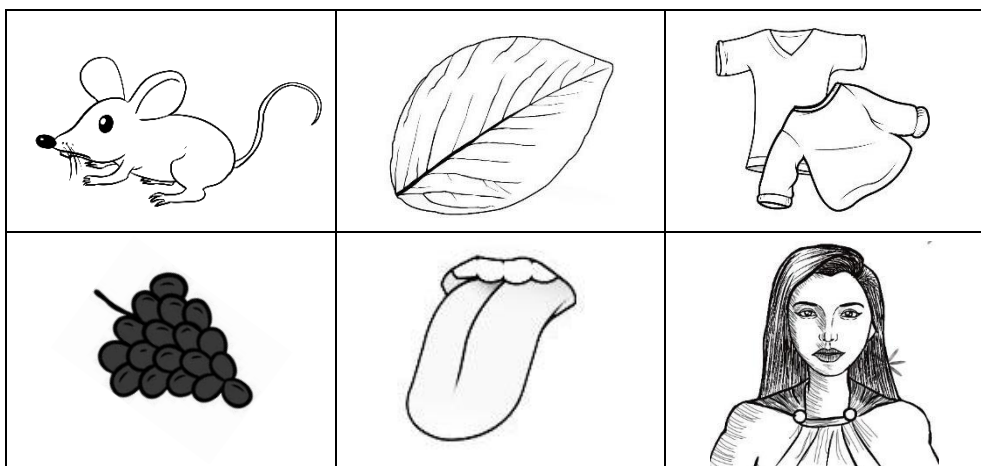
- Tanong: Ano anghula mo?
Tama ba ang hula mo? Ilarawan ang iyong sagot.
- Sabihin: Sa salitang “daga”, ano ang unang tunog na naririnig mo?

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Ipakita ag mga sumusunod na larawan.



- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga bagay na ito?
- Sabihin: Pangalanan ang bawat larawan.
- Gawin: Pangalanan ang bawat larawan kasabay ng pag palakpak.
 da-ga = (2 palakpak) da-hon = (2 palakpak) da-mit = (2 palakpak)
 du-hat = (2 palakpak) di-la= (2 palakpak) da-la-ga = (3 palakpak)

Bahagi 4B

- Sabihin ulit ang tunog ng letrang **Dd** ay /d/.
- Tanong: Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng bagay na ito?
- Maaring isagot ng bata /d/.
- Ibigay ang tunog ng /d/ nang 3 ulit. Gayahin ng mga bata ang tunog ng /d/.
- Sabihin: Ang mga bagay na ito ay nagsisimula sa tunog na /d/.
 /d/ daga /d/...dahon /d/ ... damit
 /d/.....duhat /d/...dila /d/...dalaga
- Sabihin: Magbigay ng ibang salita o bagay na nagsisimula sa tunog na /d/.
- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **D**, at ang maliit na letrang **d**.

- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **D** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **d**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Dd**.

Bahagi 4C

- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, i, o, e, b, u, t, k, l, y, n, g, ng, p, r, at d)

d	r	n
k	o	ng
t	u	s
i	y	b
a	g	m

d-a da d-o do d-i di m-o mo
y-o yo t-u tu g-a ga l-o lo

- Gawin: Basahin ang mga nabuong pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.
- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas maraming mabubuong salita.)

da	do	du
ra	ro	re
pa	pu	la
bot	ta	sas
ta	tu	ba

daga damo sarado dila
dama dusa dami marami
tago taga dala dapa

Gawin: Basahin ang mga nabuong salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: ano ang letra ang natutunan natin sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Dd** at tunog **/d/**.
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Rr**, sa susunod ay pag-aaralan natin ang letrang **Hh**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 7, Lesson Plan 19

Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding

Letrang Hh

Key Idea

- Pagkilala sa tunog at pangalan ng letrang **Hh**.

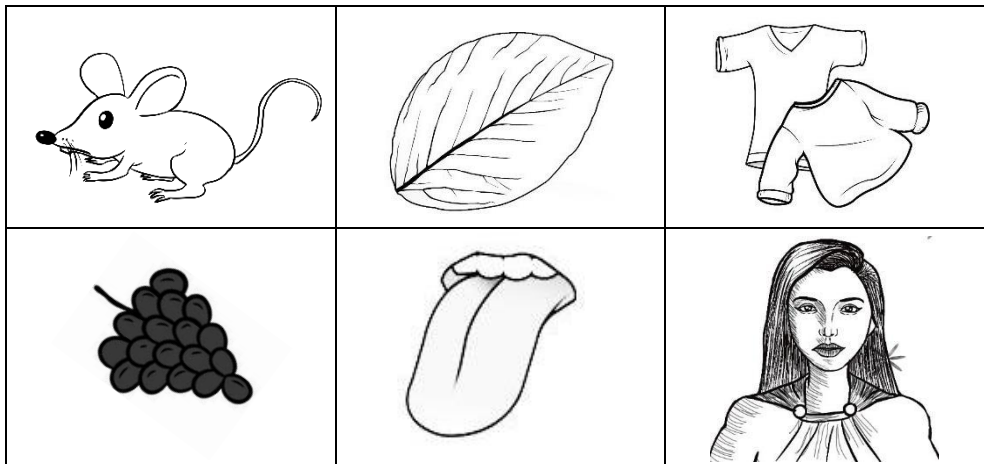
Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Hh**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Hh**.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng letrang **Dd**.
- Gawin: Gamit ang mga “cut out” ng iba’t ibang letra, piliin ang letrang **Dd**.
- Itanong: Nakikilala ba ninyo ang mga letrang ito?
- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.



- Sabihin: Isulat ang malaki at maliit na letrang **Dd** sa pisara.
- Gawin: Basahin ang mga salita.
daga damo sarado dila dapa
dama dusa dami marami

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Handa na ba kayo mga bata? Sa araw na ito ay kilalanin natin, bigkasin at isulat ang letrang **Hh**.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

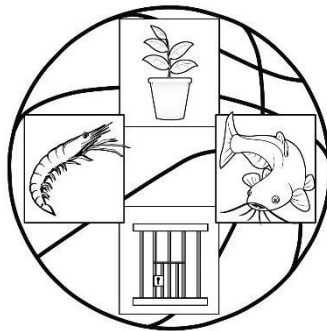
- Sabihin: Awitin natin ang “Ano tunog ng letrang **Hh**?”
- Gawin: Ipakita ang malaking letrang **H** at maliit na letrang **h**.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan ng mga letrang ito? (nakataas ang letrang Hh)
Game: Utos ng hari
- Panuto: Makinig at sundin ang utos ng hari.
Ang utos ng hari.....tumayo.
Ang utos ng hari.....tumalon.
Ang utos ng hari.....umupo.
Ang utos ng hari.....lumakad.
Ang utos ng harisumayaw.
- Tanong: Nakasunod ka ba sa utos ng hari?
Sa salitang “hari” ano ang unang tunog na narinig mo? /h/

Bahagi 4: Lesson Activity

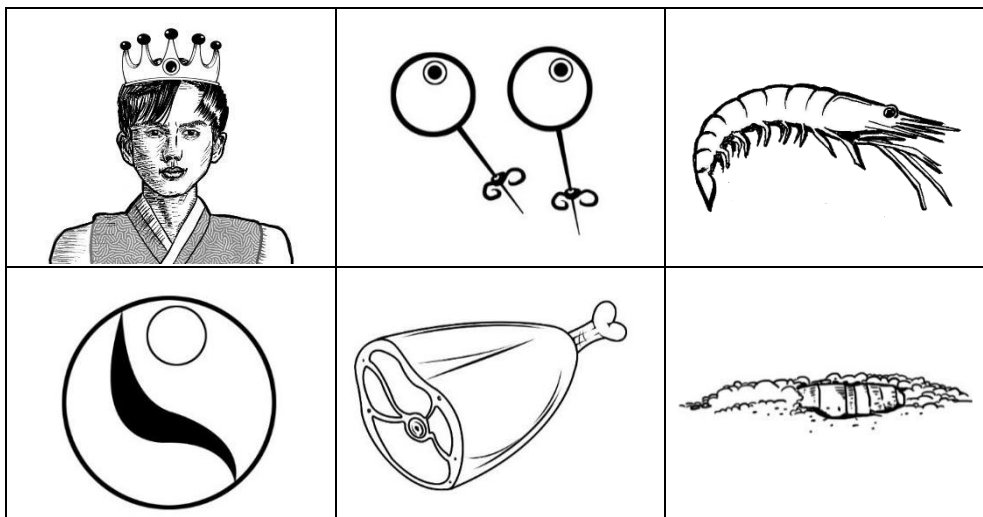
Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Gamit ang ang bola na may nakadikit na mga larawan, piliin ang mga larawan na nagsisimula sa tunog na /h/. Makinig sa guro.
- Itanong: Nakikilala nyo ang mga bagay sa mga larawang nasa bola?
Anong letra ang tinutukoy sa bawat larawan?



- Gawin: Ipakita ag mga sumusunod na larawan.



- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga bagay na ito?
- Sabihin: Pangalanan ang bawat larawan.
- Gawin: Pangalanan ang bawat larawan kasabay ng pag palakpak.

ha-ri = (2 palakpak)

hi-kaw = (2 palakpak)

hi-pon = (2 palakpak)

ho-len = (2 palakpak)

ha-mon= (2 palakpak)

hu-kay = (2 palakpak)

Bahagi 4B

- Sabihin ulit ang tunog ng letrang **Hh** ay **/h /**.
- Tanong: Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng bagay na ito?
- Maaring isagot ng bata **/h/**.
- Ibigay ang tunog ng **/d/** nang 3 ulit. Gayahin ng mga bata ang tunog ng **/h/**.
- Sabihin: Ang mga bagay na ito ay nagsisimula sa tunog na **/h/**.
 /h/ hari /h/...hikaw /h/ ... hipon
 /h/.....holen /h/...hamon /h/...hukay
- Sabihin: Magbigay ng ibang salita o bagay na nagsisimula sa tunog na **/h/**.
- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **H**, at ang maliit na letrang **h**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **H** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **h**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Hh**.

Bahagi 4C

- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, i, o, e, b, u, t, k, l, y, n, g, ng, p, r, d, at h)

h	d	r
p	o	ng
t	u	s
i	y	b
a	g	m

h-a ha h-o ho h-i hi m-o mo
 y-o yo t-u tu g-a ga l-o lo

- Gawin: Basahin ang mga nabuong pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.
- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas maraming mabubuong salita.)

ha	hi	ho
da	do	du
ra	ro	re
pa	pu	la
bot	ta	sas

hari hamon hilo holen hipon
 hapon suka suha hapag ihip

Gawin: Basahin ang mga nabuong salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang inyong natutunan ngayong araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **H** at tunog **/h/**
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Hh**, sa susunod na pag aaralan naman natin ang letrang **Ww**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 7, Lesson Plan 20

Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding

Letrang Ww

Key Idea

- Pagkilala sa tunog ng letrang Ww.

Most Essential Learning Competencies

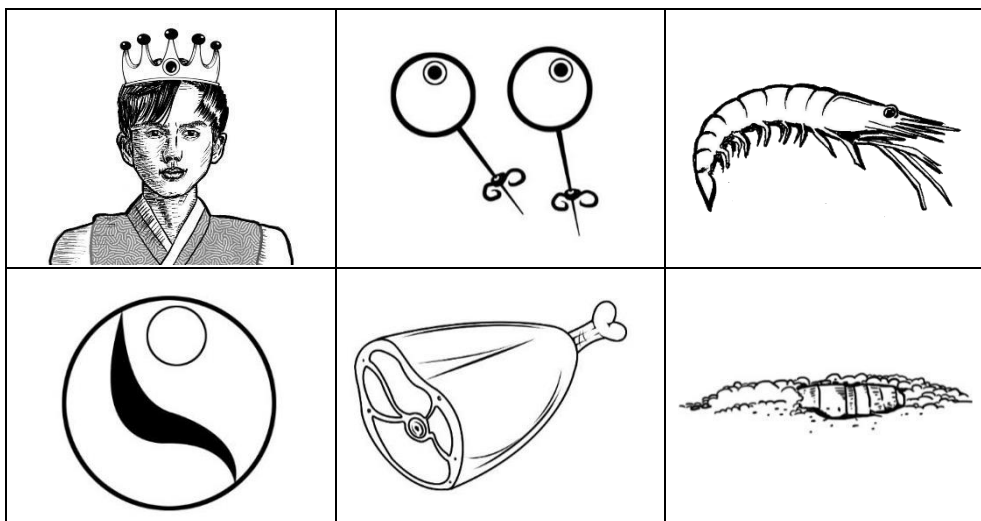
- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Ww**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Ww**.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng letrang **Hh**
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nag sisimula sa letrang **Hh**
- Tanong: Nakikilala ba ninyo ang mga nasa larawan?

Larawan



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letrang **Ww** sa pisara.
- Sabihin: Basahin ang natutunang salita.

hari	hamon	hilo	holen	hipon
hapon	suka	suha	hapag	hip

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

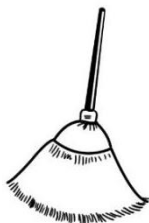
Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letrang **Ww** sa alpabetong Filipino, makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan, at mabasa ang mga nabuong pantig at salita.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang Ww?”
- Gawin: Ipakita ang letrang **Ww** sa Alpabetong Filipino bilugan ito.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan at ang tunog ng letrang ito? (Ituro ang letrang **Ww**)
Poem:
- Makinig sa babasahin na tula.



Kapaligirang payak, katamtaman ang gayak.
Gamit ang walis, lahat ay malilinis.
Mura lang bilhin, may kahalagahan din.
Isang kasangkapan tugon sa kalinisan.

- Tanong: Ano ang nasa larawan? Kailan ito ginagamit?

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

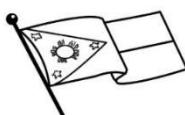
- Gawin: Gabayan ang mga bata, umikot sa buong silid aralan, hanapin ang mga bagay o larawan na nagsisimula sa letrang W.



walo



walis



watawat



weyter

- Itanong: Nakikilala ba ninyo ang mga bagay na ito?

Bahagi 4B

- Sabihin ulit ang tunog ng letrang **Ww** ay /w/.
- Tanong: Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng bagay na ito?
- Maaring isagot ng bata /w/.
- Ibigay ang tunog ng /w/ nang 3 ulit. Gayahin ng mga bata ang tunog ng /w/.
- Sabihin: Ang mga bagay na ito ay nagsisimula sa tunog na /w/.
/w/ walis /w/...walo

/w/.....watawat /w/...weyter
- Sabihin: Magbigay ng ibang salita o bagay na nagsisimula sa tunog na /w/.

- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **W**, at ang maliit na letrang **w**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **W** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **w**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Ww**.

Bahagi 4C

- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin. (m, s, a, i, o, e, b, u, t, k, l, y, n, g, ng, p, r, d, h, at w)

w	h	d
p	r	ng
t	u	s
i	y	b
a	g	m

w-a wa w-o wo i-w iw a-w aw
 y-o yo t-u tu g-a ga l-o lo

- Gawin: Basahin ang mga nabuong pantig ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.
- Sabihin: Ngayon naman ay bubuo tayo ng mga salita mula sa mga pantig. (Maaaring palitan ang mga pantig para mas maraming mabubuong salita.)

wa	wat	wo
ha	hi	ho
da	do	du
ra	ro	ta
pa	pu	la

walis wala walo watawat
 sawali sawa wagayway bawal bawat

Gawin: Basahin ang mga nabuong salita ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan mo sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Ww** at tunog **/w/**
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Ww**, sa susunod ay pag aaralan tayo naman ay magbabasa ng kuwento na may letrang **Cc**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 7, Lesson Plan 21
Oral Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding
Listening Comprehension and Play-based Application

Letrang Cc

Pag-unawa sa kuwento.

Key Idea

- Pagkilala sa tunog ng letrang **Cc**.
- Pag unawa sa Kuwento o Seleksyon

Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Cc**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng letrang **Cc**.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Cc**.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.
- Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang panungusap.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng letrang **Ww**
- Gawin: Kumuha ng walis at gamitin ito sa harap ng mga mag aaral, na wari bang nagwawalis o naglilinis gamit ang walis
- Tanong: Ano ang tawag sa bagay na aking hawak?
Paano ito ginagamit?
Mahalaga ba ito para sa kalinisan ng ating tahanan?
- Sabihin: Ibigay ang unang tunog salitang walis.
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letrang **Ww** sa pisara.
- Sabihin: Basahin ang natutunang salita.
walis wala walo watawat
sawali sawa wagayway bawal bawat

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letrang **Cc** sa kuwentong babasahin.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang **Cc**?”
- Gawin: Basahin ang mga salitang *camera, carrot, computer, cake*
- Itanong: Ano ang tunog ng **Cc**?

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

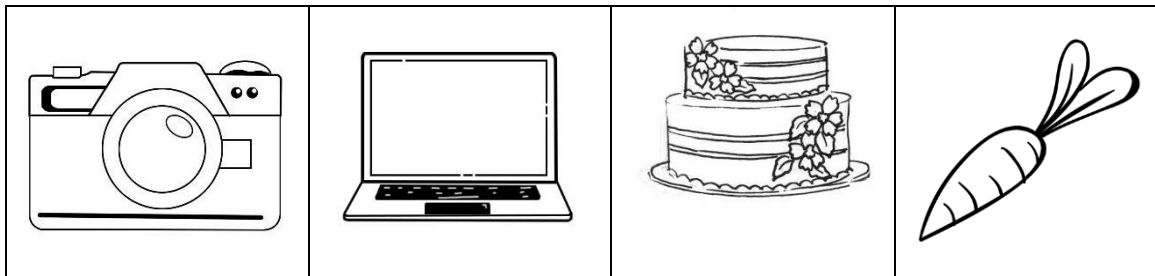
- Gawin: Basahin ang Kwentong “Ang Carrot ni Catherine”

Ang Carrot ni Catherine

Si Catherine ay mahilig maglaro gamit ang computer. Sa computer nakita nya ang larong farmville, Sa larong ito nagpaparami ng ibat ibang gulay. Ang paborito nyang gulay ay carrot. Hanggang sa kanyang pamamsyal naghahanap sya ng carrot. Sa tuwa nya, gamit ang camera ng kanyang telepono sa tuwing sya ay nakakakita ng carrot kinukuhaan niya ito ng larawan. Noong kanyang birthday bumili ng carrot cake ang kanyang ina, lubos na natuwa si Catherine.

Component 4B

- Tanong:
Sino ang pangunahing tauhan sa kwento?
Ano ang gamit ni Catherine sa paglalaro?
Ano ang paboritong gulay ni Catherine?
Ano ang maidudulot ng pagkain ng *carrot* sa katawan ni Catherine?
Ano ang binigay sa kanya ng kanyang nanay?
- Tanong: Ano ang simulang tunog ng mga salitang:



- Maaring isagot ng bata /c/.
- Sabihin: Ang mga salita ay nagsisimula sa tunog na /c/.... computer /c/ cake, /c/ camera /c/ carrot
- Sabihin: Pantigin ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak.
- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **C**, at ang maliit na letrang **c**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **C** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **c**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Cc**.

Bahagi 4C

Ang pagkain ng gulay tulad ng carrot, ay mabuting gawain. Ito ay nagbibigay ng magandang epekto sa ating katawan. Kaya marapat lamang na ito ay ipagpapatuloy

- Tanong:
Bakit mahalaga ang pag kain ng gulay?
Ano ang maiiwasan sa tuwing tayo ay kumakain ng mga gulay?
- Gawin: Bubuo tayo ng salita gamit ang mga letrang natutunan natin.
Com-pu-ter= computer
Cake= cake
Ca-me-ra=camera
Car-rot=carrot
- Gawin: Basahin ng pangkatan, may kapareha, o mag isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan mo sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Cc** na may tunog na /c/?
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Cc**. sa susunod na aralin ay pag-aaralan naman natin ang letrang **Jj**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 8, Lesson Plan 22
Oral Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang Jj

Key Idea

- Pagkilala sa tunog ng letrang Jj.

Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Jj**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng letrang **Jj**.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Jj**.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng letrang **Cc**.
- Tanong: Magbigy ng mga salita na may simulang tunong na /c/.
- Sabihin: Ibigay ang unang tunog salitang cake, cactus?
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letrang **Cc** sa pisara.
- Sabihin: Sabaysabay na bigkasin ang natutunang salita.
cake carrot camera cactus

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letrang **Jj**.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang Jj?”
- Gawin: Basahin ang mga salitang *jam, jacket, juice, jet*.
- Itanong: Ano ang unang tunog ng mga salita?
Riddle:
 - Makinig at hulaan ang ilalarawan ko. Ang unang makakahula ay bibigyan ko nito. Handan a ba kayo?
Sabihin: Matamis at masarap na palaman, sa tinapay anong linamnam.
Pati mga langgam, nag-aabang. Pagkat nais nila itong matikman? Ano ito?
- Nakuha mo ba ang sagot?
- Ipakita ang larawan ng “jam”.



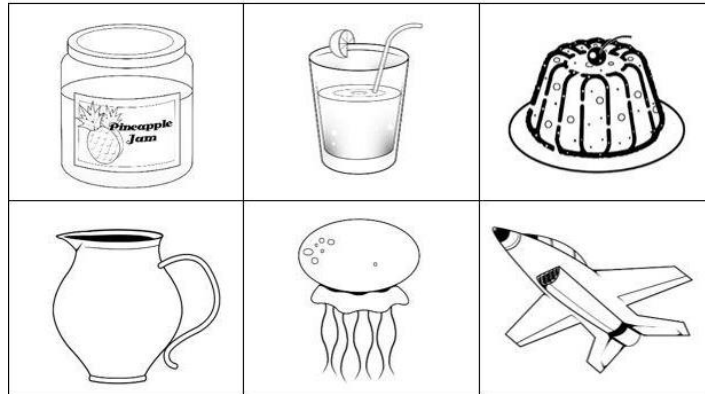
- Tanong: Natikman mon a bai to? Ano ang lasa?
- Anong flavor ang paborito mo na jam?

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Ihanda ang mga larawan ng mga bagay na nagsisimula sa tunog na /j/.
- Ipakilala ang mga ito.



- Tanong: Ano-ano ang mga nasa larawan?
- Sabihin: Pangalan ang mga ito sa pamamagitan ng pagpalakpak.
 jam – (1 palakpak) juice- (1 palakpak)
 jel-ly- (2 palakpak) jug – (1 palakpak)
 jel-ly-fish – (3 palakpak) jet – (1 palakpak)

Bahagi 4B

- Tanong:
Anong tunog ang narinig mo sa unahan ng mga salita?
- Sabihin: Pantigin ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak.
- Sabihin: Ang tunog na /j/ ang narinig mo. Makinig at ibibigay ko ulit ang tunong nito.
- Banggitin ang tunog ng /j/ nang 3 ulit. Gayahin ng mga bata.
- Mag-isip ng iba pang bagay na nagsisimula sa tunog na /j/. Ibahagi sa klase.
- Ang tawag sa letra na ito at **Jj**.
- Isulat ang malaki at maliit ng letrang **Jj** sa pisara.
- Isulat sa hangin, sa palad, sa mesa ang letrang **Jj** gamit ang daliri.
- Tumawag ng volunteer na magsusulat ng letrang **Jj** sa pisara.

Bahagi 4C

- Ipasulat ang malaki at maliit na letrang **Jj** sa kuwaderno.
- Gumuhit ng isang bagay na nagsisimula sa tunog na /j/. Isulat sa ilalim ng larawan ang letrang **Jj**. Kulayan ang larawan.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan mo sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Jj** na may tunog na /j/?

- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Jj**. sa susunod na aralin ay pag-aaralan naman natin ang letrang **Ff**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 8, Lesson Plan 23
Oral Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang Ff

Key Idea

- Pagkilala sa tunog ng letrang **Ff**.

Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Ff**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng letrang **Ff**.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Ff**.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng letrang **Jj**.
- Tanong: Magbigy ng mga salita na may simulang tunong na /j/.
- Sabihin: Ibigay ang unang tunog salitang jam, jet, juice?
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letrang **Jj** sa pisara.
- Sabihin: Sabaysabay na bigkasin ang natutunang salita.
jam jar jet juice jelly jellyfish

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay pagkilala sa pangalan at tunog ng letrang **Ff**.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

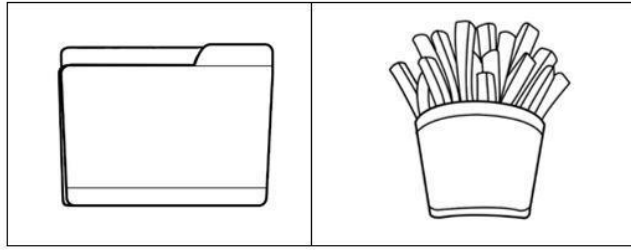
- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang **Ff**?”
- Gawin: Bigkasin ang mga salitang *folder, fries, Fe, Felly, and Felimon*.
- Itanong: Ano ang unang tunog ng mga salita?
Realia:
 - Ipakita ang isang “folder”.
 - Sabihin: Ito ay isang folder. Ginagamit ito na lalagyan ng mga papel.
 - Tanong: Nakakita na ba kayo ng isang folder?
Saan kayo nakakakita nito?
Mahalaga ba ang isang folder? Bakit?

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Ihanda ang mga larawan ng mga bagay na nagsisimula sa tunog na /f/.
- Ipakilala ang mga ito.



- Tanong: Ano-ano ang mga nasa larawan?
- Sabihin: Pangalan ang mga ito sa pamamagitan ng pagpalakpak.
fol-der– (2 palakpak) fries- (1 palakpak)

Bahagi 4B

- Tanong:
Anong tunog ang narinig mo sa unahan ng mga salita?
- Sabihin: Pantigin ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak.
- Sabihin: Ang tunog na /f/ ang narinig mo. Makinig at ibibigay ko ulit ang tunong nito.
/f/....folder /f/ fries
- Banggitin ang tunog ng /f/ nang 3 ulit. Gayahin ng mga mag-aaral.
- Mag-isip ng iba pang bagay na nagsisimula sa tunog na /f/. Ibahagi sa klase.
- Ang pangalan ng letra na ito at **Ff**.
- Isulat ang malaki at maliit ng letrang **Ff** sa pisara.
- Isulat sa hangin, sa palad, sa mesa ang letrang **Ff** gamit ang daliri.
- Tumawag ng volunteer na magsusulat ng letrang **Ff** sa pisara.

Bahagi 4C

- Ipasulat ang malaki at maliit na letrang **Ff** sa kuwaderno.
- Gumuhit ng isang bagay na nagsisimula sa tunog na /f/. Isulat sa ilalim ng larawan ang letrang **Ff**.
Kulayan ang larawan.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan mo sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Ff** na may tunog na /f/?
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Ff**. sa susunod na aralin ay pag-aaralan naman natin ang letrang **Zz**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 8, Lesson Plan 24
Oral Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang Zz

Key Idea

- Pagkilala sa tunog ng letrang Zz.

Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng letrang **Zz**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng letrang **Zz**.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Zz**.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng letrang **Ff**.
- Tanong: Magbigy ng mga salita na may simulang tunong na **/f/**.
- Sabihin: Ibigay ang unang tunog salitang Fe, Felly, fries, folder?
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letrang **Ff** sa pisara.
- Sabihin: Sabaysabay na bigkasin ang natutunang salita.
folder fries Fe Felimon

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

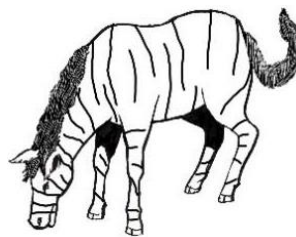
Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay pagkilala sa pangalan at tunog ng letrang **Zz**.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang **Zz**?”
- Gawin: Bigkasin ang mga salitang *zebra*, *zipper*, *zero*, *zigzag*, *zoo*?
- Itanong: Ano ang unang tunog ng mga salita?
Puzzle:
- Maghanda ng puzzle ng larawan ng zebra.



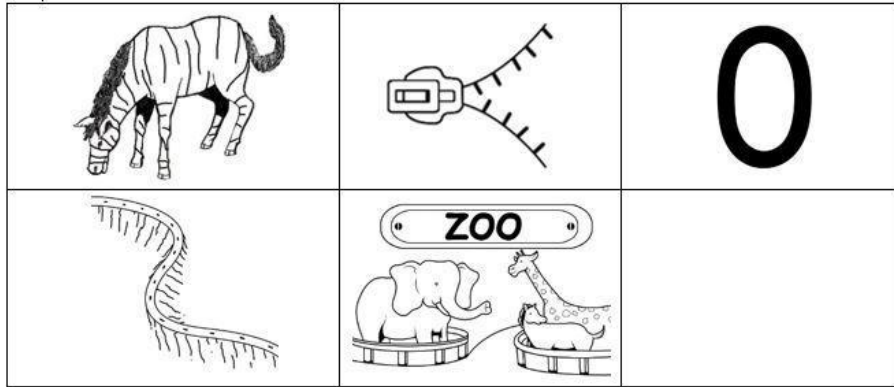
- Sabihin: Tatawag ako ng dalawang bata at magpapaunahan kayo n makabuo ng larawan mula sa puzzle. Ang unang makakabuo siya ng panalo.
- Tanong: Anong larawan ang nabuo?
Saan kayo nakakakita nito?
May ganitong hayop din ba na makikita sa Pilipinas?
- Ibigay ang pangalan ng hayop. Ito ay isang **/z/....zebra**.

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Ihandang ang mga larawan ng mga bagay na nagsisimula sa tunog na /z/.
- Ipakilala ang mga ito.



- Tanong: Ano-ano ang mga nasa larawan?
- Sabihin: Pangalan ang mga ito sa pamamagitan ng pagpalakpak.
 - zeb-ra– (2 palakpak)
 - zip-per- (3 palakpak)
 - ze-ro – (2 palakpak)
 - zig-zag – (2 palakpak)
 - zoo – (1 palakpak)

Bahagi 4B

- Tanong:
Anong tunog ang narinig mo sa unahan ng mga salita?
- Sabihin: Pantigin ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak.
- Sabihin: Ang tunog na /z/ ang narinig mo. Makinig at ibigay ko ulit ang tunong nito.
 - /z/...zebra /z/...zipper /z/...zero
 - /z/...zigzag /z/...zoo
- Banggitin ang tunog ng /z/ nang 3 ulit. Gayahin ng mga bata.
- Mag-isip ng iba pang bagay na nagsisimula sa tunog na /z/. Ibahagi sa klase.
- Ang tawag sa letra na ito at **Zz**.
- Isulat ang malaki at maliit ng letrang **Zz** sa pisara.
- Isulat sa hangin, sa palad, sa mesa ang letrang **Zz** gamit ang daliri.
- Tumawag ng volunteer na magsusulat ng letrang **Zz** sa pisara.

Bahagi 4C

- Ipasulat ang malaki at maliit na letrang **Zz** sa kuwaderno.
- Gumuhit ng isang bagay na nagsisimula sa tunog na /z/. Isulat sa ilalim ng larawan ang letrang **Zz**. Kulayan ang larawan.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong letra ang natutunan mo sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Zz** na may tunog na /z/?

- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Zz**. sa susunod na aralin ay pag-aaralan naman natin ang mga letrang **Qq** at **Vv**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 9, Lesson Plan 25

Oral Language and Phonological Awareness Letter Knowledge and Decoding

Letrang Qq at Vv

Key Idea

- Pagkilala sa tunog ng Letrang Qq at Vv.

Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng mga letrang **Qq** at **Vv**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letrang **Qq** at **Vv**.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng letrang **Zz**.
- Gawin: Gamit ang mga ginupit na larawan, kilalanin ang mga bagay tulad ng *zebra, zero, zoo, zipper, zigzag*
- Itanong: Nakikilala ba ninyo ang simulang letrang ito?
- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Isulat ang malaki at maliit na letra **Zz** sa pisara.

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Handa na ba kyo mga bata? Sa araw na ito atin namang kilalanin, bigkasin at isulat ang letrang **Qq** at **Vv**.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang kantang “Ano ang tunog ng letrang **Qq** at **Vv**?”
- Gawin: Ipakita ang malaking letrang **Qq** at **Vv**, at maliit na letrang **q** at **v**.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan ng mga letrang ito? (nakaturo sa ang letrang Qq, Vv)

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin:
Basahin ang mga salitang nakasulat sa ibaba ng bawat larawan matapos ito hasahin ng guro.

Pangkat A

Pangkat B



Itanong: Nakikilala ba ninyo ang unang letra sa mga salitang nasa ibaba ng bawat larawan?

Bahagi 4B

- Itanong: Ano ang simulang tunog ng mga salita o pangalan na nasa pangkat A? Ano naman ang nasa pangkat B?.
- Maaring isagot ng bata /q/ at /v/.
- Sabihin: ang mga larawan ay nagsisimula sa tunog na /q/ at /v/.
/q/ quail /q/ queen /q/ question mark
/v/ vase /v/ van
- Sabihin: Pangalanan ang mga larawan sa pamamagitan ng pagpalakpak.
quail= 1 palakpak queen = 1 palakpak ques+tion = 2 palakpak
palakpak vase= 1 palakpak van=1 palakpak
- Sabihin: Ito ang malaking letrang **Q, V**, at ang maliit na letrang **q, v**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **Q, V** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **q, v**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Qq, Vv** sa hangin, sa palad at sa mesa.
- Gawin: Ipasulat sa netbook o pisara ang malaki at maliit na letrang **Qq** at **Vv**.

Bahagi 4C

- Itanong: Mahilig ba kayong mamasyal kasama ang buong pamilya?
- Itanong: Ano ang inyong sinasakyan, sa tuwing kayo ay namamasyal?
- Itanong: Maganda ba kung *van* ang inyong sasakyan? Bakit?
- Tanong: May naiisip ka pa ba na ibang bagay o pangalan na nagsisimula sa tunog na /q/ at /v/?
- Gawin: Subukan na bumuo ng mga pantig gamit ang letrang q at v kasama ng mga unang letrang napag-aralan na.
(Halimbawa ng maaring mabuo)
v-i vi v-a va qu-o quo qu-e que
- Ipabasa nag mga nabuong pantig. (Ipaliwanag ang tunog na /q/ ay nilalagyan /u/ upang mabuo ang tunog at pantig.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Anong mga letra ang inyong natutunan ngayong araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Q** at tunog /q/ at **V** tunog /v/.
- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Qq** at **Vv**, sa susunod na pag aaralan naman natin ang mga letrang **Xx** at **Ññ**.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

Day 6, Lesson Plan 26
Oral Language and Phonological Awareness
Letter Knowledge and Decoding

Letrang Xx at Ññ

Key Idea

- Pagkilala sa tunog ng letrang **Xx** at **Ññ**.

Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng mga letrang **Xx** at **Ññ**.
- Nakikilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Nakikilala ang malaki at maliit na letra ng alpabetong Filipino.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Magbabalik-aral tayo ng letrang **Qq** at **Vv**.
- Gawin: Ipakita ang mga larawan na nag sisimula sa letrang **Qq** at **Vv**.
- Tanong: Naaalala pa ba ninyo ang mga nasa larawan?



- Sabihin: Ibigay ang unang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.
- Sabihin: Pagtambalin ang malaki at maliit na letrang **Qq** at **Vv** na nasa pisara.
- Sabihin: Basahin ang natutunang pantig gamit ang **Qq** at **Vv**.

v-i vi v-a va qu-o quo qu-e que

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letrang **Xx** at **Ññ** sa alpabetong Filipino, makilala ang simulang tunog ng mga salita o pangalan ng nasa larawan.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

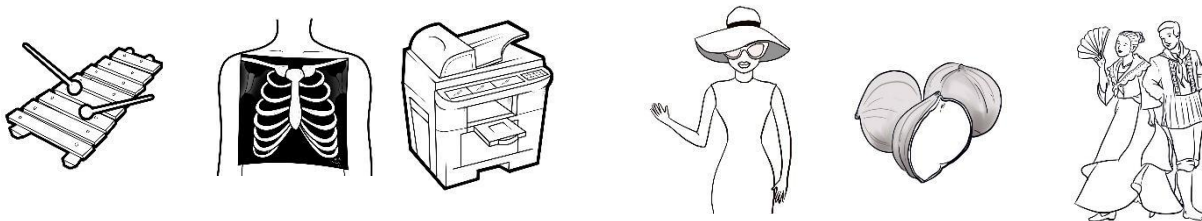
- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang Xx at Ññ?”
- Gawin: Ipakita ang letrang **Xx** at **Ññ**. sa Alpabetong Filipino. Bilugan ang mga letra.
- Itanong: Alam ba ninyo ang pangalan at ang tunog ng letrang ito?
(Ituro ang letrang Xx at Ññ.)

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Gawin: Pick a picture, gamit ang mga larawang nakasabit, pipili ng isa at kilalanin ito.



- Itanong: Nakikilala ba ninyo ang mga bagay na ito? Ano ang simulang letra ng nauang tatlong larawan? Anong letra naman ang may salangguhit sa huling tatlong larawan?

Bahagi 4B

- Tanong: Ano ang simulang tunog ng unang tatlong larawan?
- Maaring isagot ng bata /x/.
- Sabihin: ang mga bagay na ito ay nagsisimula sa tunog na /x/.
/x/ xylophone /x/ xray /x/ xerox
- Tanong: Ano ang tunog ng nakasalungguhit na letra sa huling tatlong larawan?
- Maaring isagot ng bata /ñ/.
- Sabihin: Ang mga bagay na ito ay hindi nagsisimula sa tunog na /ñ/ ngunit maririnig ang /ñ/ sa gitnang bahagi ng salita..
/ñ/ Doña /ñ/ Castañas /ñ/ cariñosa
- Sabihin: Pantigin ang mga salita sa pamamagitan ng pagpalakpak.
- Sabihin: Ito ang malaking letra ng **X** at **Ñ** at ang maliit na letrang **x** at **ñ**.
- Gawin: Ito ang tamang pagsulat ng malaking letrang **X**, **Ñ** at ito ang tamang pagsulat ng maliit na letrang **x** at **ñ**.
- Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri gumuhit sa hangin ng malaki at maliit na letrang **Xx** at **Ñ ñ**.

Bahagi 4C

- Tanong:
Ano ang pambansang sayaw ng Pilipinas?
Maaring isagot ng bata (cariñosa)
Mahalaga bang malaman ang mga pambansang simbolo tulad ng Carinosa?
Maaring isagot ng bata (opo, upang mapanatiling buhay ang kulturang Pilipino)
- Gawin: Bubuo tayo ng pantig gamit ang mga letrang natutunan natin

x-e xe ñ-a ña ñ-o ño
- Gawin: Basahin ng pangkatan, may kapareha, o mag-isa.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Ano-anong mga letra ang natutunan natin sa araw na ito?
- Maaring isagot ng bata letrang **Xx** at **Ññ**

- Sabihin: Natutunan natin ngayon ay ang letrang **Xx** at **Ññ**, sa susunod ay pag-aaralan tayo naman ay magbabasa ng kuwento na may mga hiram na letra.

Day 6, Lesson Plan 27

Listening Comprehension and Play-based Application

Pag-unawa sa binasa

Key Idea

- Pag unawa sa Kuwento o Seleksyon

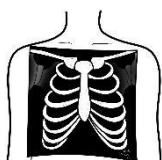
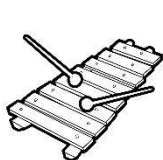
Most Essential Learning Competencies

- Nabibigkas ang wastong tunog ng bawat letra ng alpabetong Filipino.
- Nakabubuo ng mga pantig at salita gamit ang mga letrang natutunan.
- Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang panungusap, kuwento o seleksyon.

Bahagi 1: Lesson Short Review

Time: 7 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang Ano ang Tunog ng Letrang **Xx** at **Ññ**.



- Tanong: Ano ang tunog ng unang letra ng unang tatlong larawan?
- Tanong: Ano ang tunog ng nakasalungguhit na letra sa huling tatlong larawan?
- Sabihin: Bilugan at ang malaki at maliit na letrang **Xx** at **Ññ**.
- Sabihin: Basahin ang natutunang pantig na may tunog na /x/ at /ñ/.
x-e xe ñ-a ña ñ-o ño

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

Time: 3 mins.

- Sabihin: Ang ating aralin sa araw na ito ay mabigkas ang wastong tunog ng letrang **Qq, Vv, Xx**, at **Ññ** sa kuwentong babasahin.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Time: 5 mins.

- Sabihin: Awitin natin ang “Ano ang Tunog ng Letrang Qq, Vv, Xx, Ññ?”
- Gawin: Bigkasi ang mga salita na mayroong tunog ng mga hiram na titik.

quail

vase

x-ray

doña

question mark

van

xylophone

castañas

Bahagi 4: Lesson Activity

Time: 25 mins.

Bahagi 4A

- Sabihin: Makinig kayo habang ako ang nagbabasa ng kuwento. Pagkatapos ay sasagutan natin ang mga tanong.
- Gawin: Basahin ang Kuwentong “*Ang Castañas ni Doña*”

Ang Castañas ni Doña

Castañas ang madalas kainin ni Dona sa tuwing siya ay sasayaw ng *Cariñosa*. Isang araw habang siya ay sumasayaw ng *Cariñosa* siya ay nadulas. Kinailangang niya ang *x-ray* kaya dali-daling naghanap ng van ang kanyang mga magulang. Dinala siya sa Holy *Queen* Hospital upang agad na masuri. Nagkaroon ng pilay sa kamay ni *Doña*. Matapos siyang masuri,

- Sabihin: Naunawaan ba ninyo ang kuwento?
- Ipabasa ang kuwento.

Bahagi 4B

- Tanong:
Sino ang tauhan sa kuwento? Ano ang kanyang pangalan?
Ano ang paborito ni *Doña*?
Ano ang nangyari kay *Doña* habang siya ay sumasayaw?
Ano ang ipininayo ng doctor kay *Doña*?
- Tanong: Ano-ano ang mga salita sa kuwento na mayroong tunog na /q/, /v/, /x/, at /ñ/?
- Sabihin: Bigkasin ang mga tunog at ang pangalan sa kuwento.

Bahagi 4C

- Tanong: Ang dapat gawin upang maiwasan ang aksidente sa tuwing maglalaro, magsasayaw o maglalakad?
Bakit mahalaga ang pag iingat?
Ano ang maiiwasan kung ang bawat isa ay maingat sa paglalakad, pagsasayaw o paglalaro?
- Magsulat ng iba pang salita na may mga tunog na /q/, /v/, /x/, at /ñ/. Maaring maghanap sa mga lumang magazine o diyaryo.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Time: 5 mins

- Itanong: Ano ang natutunan mo sa araw na ito? Naging masaya ka ba sa pag-aaral mo?
- Maaring isagot ng nabaso ko ang kuwento.
- Sabihin: Ngayon tayo ay nagbasa ng isang kuwento at nakasagot sa mga tanong. Sa mga susunod na aralin ay may lalo pang pauunlarin ang kasanayan sa pagbabasa.

Paalala sa guro: Maaring gumamit ng iba pang mga larawan at kagamitan na hindi nabanggit sa aralin upang mas lalong maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin.

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Bureau of Learning Delivery (DepEd-BLD)
Contact Numbers: 8637-4366; 8637-4347; 8633-9347

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)
Contact Numbers: 8634-1072; 8631-6922

Email Address: blr.od@deped.gov.ph