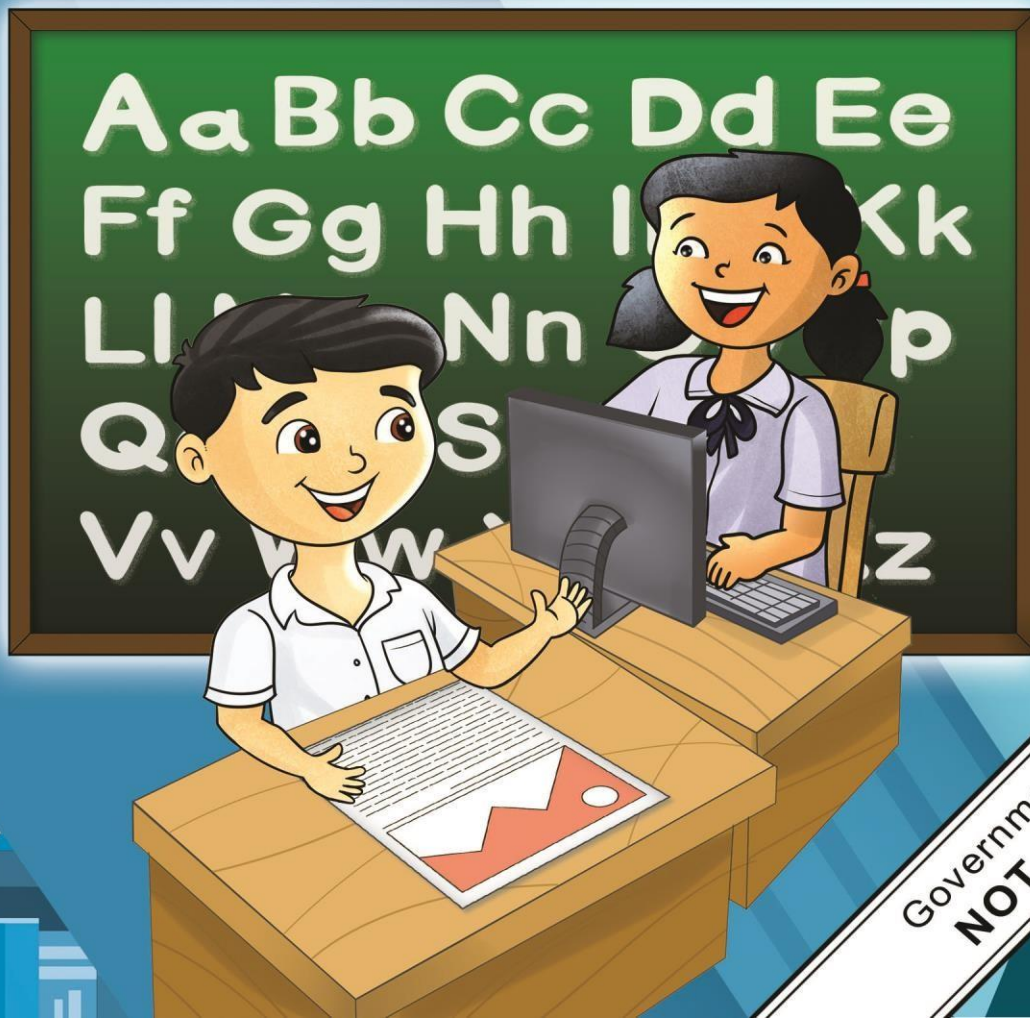


3

NATIONAL LEARNING CAMP

Reading Enhancement Camp

Learner's Workbook



Government Property
NOT FOR SALE

Enhancement Learning Camp

Learner's Workbook

Reading Grade 3

Table of Contents

Day 1: Lesson 1	1
Pagsagot sa tanong tungkol sa kuwento,usapan, teksto, balita, at tula	
Day 2: Lesson 2	4
Pagsagot sa tanong tungkol sa kuwento,usapan, teksto, balita, at tula	
Day 3: Lesson 3	8
Nailalarawan ang mga elemento ng kuwento (tauhan, tagpuan,banghay)	
Day 4: Lesson 4	15
Nailalarawan ang mga elemento ng kuwento (tauhan, tagpuan,banghay)	
Day 5: Lesson 5	18
Naisasalaysay muli ang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa tulong ng pamatnubay na tanong	
Day 6: Lesson 6	23
Naisasalaysay muli ang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa tulong ng pamatnubay na tanong	
Day 7: Lesson 7	28
Pagbibigay ng Wakas sa Binasang Kuwento	
Day 8: Lesson 8	34
Pagbibigay ng Wakas sa Binasang Kuwento	
Day 9: Lesson 9	38
Nakapaglalarawan ng mga tao, hayop, bagay at lugar sa pamayanan	
Day 10: Lesson 10	43
Nakapaglalarawan ng mga tao, hayop, bagay at lugar sa pamayanan	
Day 11: Lesson 11	47
Paksa o Tema ng Teksto, Kuwento o Sanaysay	
Day 12: Lesson 12	51
Paksa o Tema ng Teksto, Kuwento o Sanaysay	
Day 13: Lesson 13	57
Pangunahing Kaisipan ng Teksto	

Day 14: Lesson 14 61

Paksa o Tema ng Teksto, Kuwento o Sanaysay

Day 15: Lesson 15 65

Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang teksto

Day 16: Lesson 16 71

Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang teksto

Day 17: Lesson 17 76

Naibibigay ang buod o lagom ng tekstong binasa

Day 18: Lesson 18 80

Naibibigay ang buod o lagom ng tekstong binasa

Filipino Grade 3 Lesson Plan 1 Day 1 Worksheet

Pagsagot sa tanong tungkol sa kuwento, usapan, teksto, balita, at tula

Bahagi 1: Lesson Short Review

Noong nakaraang taon, natutunan mo ang tungkol sa Pagsagot sa tanong tungkol sa kuwento, usapan, teksto, balita at tula.

Susuriin mo ang araling ito sa pamamagitan ng paggabay ng iyong guro sa pamamagitan ng pagsagot sa mga sumusunod na tanong. Isulat ang iyong mga sagot sa isang hiwalay na papel.

Ang iyong guro ay nagbahagi ng ilang video clip sa inyo.

Q1. Ano ang iyong pinanood. Magbigay ng isa.

Q2. Naintindihan niyo ba ang ipinahahayag ng mga ito?

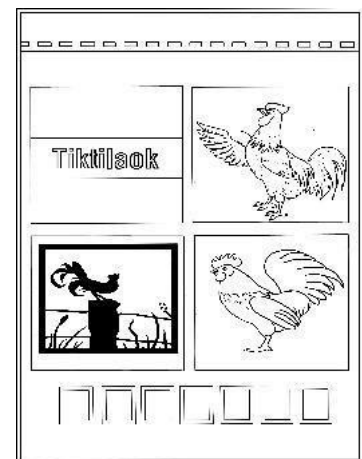
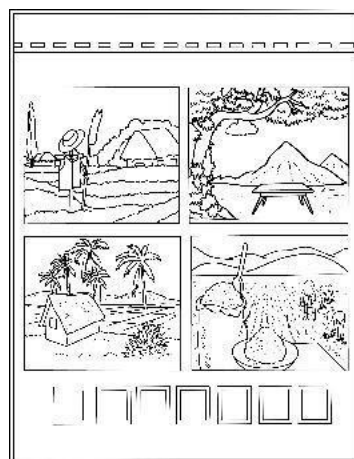
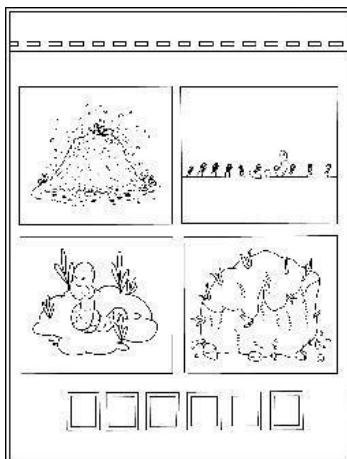
Bahagi 2: Lesson Purpose

Sa araling ito ay masasagot ang mga tanong tungkol sa Kuwento, Usapan, Teksto, Balita at Tula. Handa ka na ba?

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Nakapaglaro ka na ba ng 4 PICS 1 WORD?

Group 1 versus Group 2



Salita	Pangungusap
Bulate	
Bukirin	
Tilaok	

Gamitin sa pangungusap ang mga salitang nabuo sa laro.

Bahagi 4: Lesson Activity

Bahagi 4A: Reading the Story

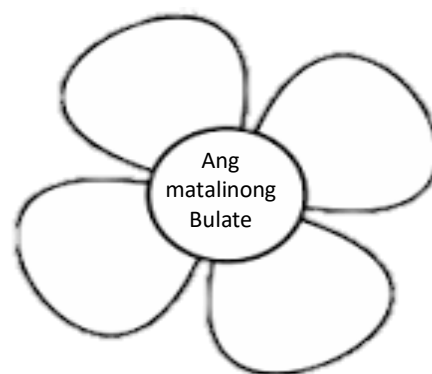
Basahin nang malakas ang kuwento sa klase.

Ang Matalinong Bulate Umaga na sa bukirin. Maagang lumabas si Bulate. Nais niyang masikatan ng araw. Sa di kalayuan, nakita siya ni Tandang. Lumapit si Tandang upang kainin si Bulate. Nagulat si Bulate at nag-isip nang mabilis. Biglang nagsalita si Bulate “Kaibigan,” simula ni Bulate, “Bago mo ako kainin, mayroon sana akong hiling. Nais ko munang marinig ang maganda mong boses.” Natuwa si Tandang sa sinabi ni Bulate. Alam ni Tandang na maganda ang boses niya. Tumilaok siya nang mahaba. Ang hindi niya alam, nagtago na si Bulate sa ilalim ng lupa.
--

Bahagi 4B: Questions

Sagutin ang mga tanong at ilagay ang tamang sagot sa bawat petal.

Mga Tanong
1. Sino ang gustong masikatan ng araw?
2. Saan nangyari ang kuwento?
3. Ano ang gustong gawin ni Tandang kay Bulate?
4. Paano umawit si Tandang?



Bahagi 4C: Questions

Iguhit Mo, Nararamdaman Mo

Sagutin ang mga tanong sa pamamagitan ng pagguhit ng iyong sagot sa kahon.

Mga Tanong	Sagot
4. Kung ikaw si Bulate, Ano ang naramdaman mo nang makitang papalapit si Tandang?	
5. Anong katangian ang ipinakita ni Tandang? Siya ba ay Mayabang, Matalino o Mabait?	
6. Masaya o malungkot ka ba sa naging katapusan ng kuwento?	

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Pagkatapos sagutin ang mga tanong sa larong "Game Ka Na Ba?"

Ano ang pakiramdam mo sa iyong karanasan sa pagkatuto sa araling ito?

Ibahagi ang iyong mga saloobin sa pamamagitan ng pagsagot sa mga sumusunod na tanong sa isang hiwalay na papel.

Mga Tanong	Sagot
1. Kayo ba ay nagalak sa pagbabasa?	
2. Paano ko malalaman kung naunawaan ang inyong binasa?	

Filipino Grade 3 Lesson Plan 2 Day 1 Worksheet

Pagsagot sa tanong tungkol sa kuwento, usapan, teksto, balita, at tula

Bahagi 1: Lesson Short Review

Mini Library

Kukuha ang mga bata ng kung ano ang kanilang mapili sa mini library at ipakikita sa harap ng klase.

Q1. Ano ang nakuha mo sa ating mini library?

Q2. Ano-ano ang nilalaman ng mga ito?

Q3. Marami pang babasahin ang maari mong basahin upang malinang ang iyong pagsagot sa mga tanong. May naiisip ka pa ba? Magbigay ng dalawa.

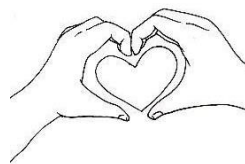
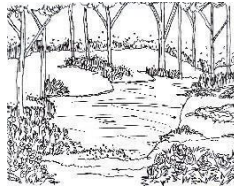
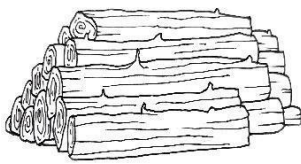
Bahagi 2: Lesson Purpose

Sa araling ito ay masasagot ang mga tanong tungkol sa kuwento, usapan, teksto, balita at tula. Handa ka na ba?

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Maaaring may makilala tayong mga salita na mahalaga sa tula at hindi mo pa nakikita o hindi mo naaalala kaya ililista ko ang mga salita at ibibigay ko sa iyo ang mga kahulugan nito upang maunawaan mo ang tula kapag binasa ko ito.

Tukuyin ang kahulugan ng mga di-pamilyar na salita batay sa ipinakitang larawan.



- kahoy, table
- isang lugar na napakaganda, kasiya-siya, at kaaya-aya.
- ay isang salita o katawagang pantao na nagpapakita ng pagkakalapit ng kalooban o ng damdamin, at may haplos ng pagmamahal.

Salita	Pangungusap
Troso	
Paraiso	
Irog	
Dayuhan	

- ay isang tao na hindi katutubo o likas sa isang pook.

Gamitin sa pangungusap ang mga salita.

Bahagi 4: Lesson Activity

Bahagi 4A: Reading the Poem.

Basahin nang malakas ang tula sa klase.

Tagubilin ni Jaycel D. Suga Ang kagandahan ko ay tila paraiso, Ngunit bata at matanda ay inaabuso ako, Punongkahoy pananggalang sa malakas na bagyo, Pinutol at ginawang troso. Ang aking hiling huwag akong abusuhin. Kapaligiran ko sana ay laging linisin,
--

Mga basurang nagkalat dapat ating pulutin, At huwag itapon
sa dagat na irog natin.

Pangangalaga sa kapaligiran ay laging tandaan,
Panatilihin ninyo
ang taglay kong kagandahan,

Dahil ito ay nagsisilbing likas na kayamanan.
Na maipagmamalaki
sa mga dayuhan at kaninuman

Bahagi 4B: Questions

Sagutin ang mga tanong at ilagay ang tamang sagot sa bawat petal.

Mga Tanong	Sagot
1. Ano ang pamagat ng tula iyong napakinggan?	
2. Sino-sino ang umaabuso sa kapaligiran?	
3. Saan nagkalat ang mga basura?	

Bahagi 4C: Questions

I-arte mo! (Role Playing)

Sagutan ang mga tanong sa pamamagitan ng pag-arte

Mga Tanong
1. Ano ang maaring mangyari kung ang ating kapaligiran ay hindi napangalagaan?
2. Halimbawa ikaw ay isang dagat, paano mo maipapakita ang pagkadismaya sa mga taong nagtatapon ng basura sa dagat?

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Pagkatapos sagutin ang mga tanong sa Show me Board Activity.

Ano ang pakiramdam mo sa iyong karanasan sa pagkatuto sa araling ito?

Ibahagi ang iyong mga saloobin sa pamamagitan ng pagsagot sa mga sumusunod na tanong sa isang hiwalay na papel.

Mga Tanong	Sagot
1. Ang aralin ay ang pagsagot sa tanong Tungkol sa Kuwento, Usapan, Teksto, Balita at Tula. Paano ka natulungan ng aralin na maunawaan ito?	
2. Alin sa mga tanong ang madaling sagutin? Alin ang mahirap? Bakit?	
3. Anong ginawa mo upang masagot ang mahihirap na tanong?	

Reading Grade 3 Lesson Plan 3 Day 2 Worksheet

Key Idea

- Elemento ng Kuwento

Most Essential Learning Competencies

- Nailalarawan ang mga elemento ng kuwento (tauhan, tagpuan, banghay)

Bahagi 1: Lesson Short Review

Panuto: Sagutan ang sumusunod ayon sa mga kuwentong iyang nabasa.

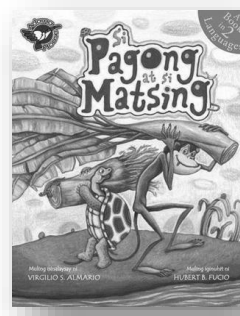
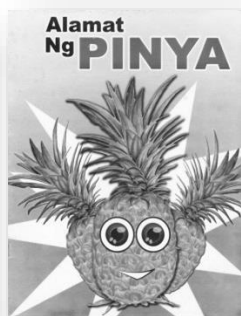
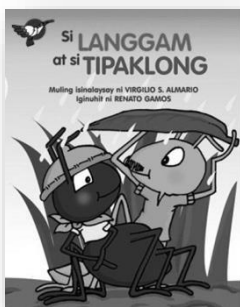
- Anu-anong kuwento ang iyang nabasa?

- Anong kuwento ang pinakagusto mo?

- Bakit ito ang nagustuhan mong kuwento?

Bahagi 2: Lesson Purpose/Intention

A. Panuto: Iguhit ang masayang mukha sa kuwentong natapos mo nang basahin. Isulat ang tauhan, tagpuan at banghay sa napili mong kuwento.



B. Isulat ang tauhan, tagpuan at banghay sa napili mong kuwento.

Tauhan _____

Tagpuan _____

Banghay _____

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Gawain: Pagpapakita ng larawan ng isang lamok.



Panuto: Subukan nga natin gayahin ang galaw, tunog ng isang lamok sa pamamagitan ng palakpak.

- 1,2,3 lipad, lipad, lipad
 - 1,2,3 bssssh., bsssh...bssssh
 - 1,2,3 ikot, iko, ikot
 - 1,2,3, lipad, bssssh, ikot
 - 1,2,3 pak, pak, pak
- Paano mo ilalarawan ang isang lamok?
-

Bahagi 4: Lesson Activity

4A. Panuto: Basahin mong muli ang kuwento at sagutan ang mga tanong pagkatapos.

WANTED MOK: ANG MAPINSALANG LAMOK



"MADILIM! MABAHO! Pakalat– kalat ang mga batang may sariwang dugo! Panahon na naman upang maghasik ng lagim. Mabubusog na naman ako nito.HeHeHe,"tuwang-tuwang sabi ni Mok.

Sa isang lugar sa Lungsod Quezon, may isang pamayanan kung saan kapag sumasapit ang tag-ulan, madalas na madilim ang paligid, mabaho ang mga kanal at maraming tubig kung saan –saan.

“Kailangan makapaglaganap tayo ng sakit...Kailangan marami ang makagat natin. Hindi marunong maglinis ang mga tao...makalat sa paligid ang mga tao... kaya samantalain natin ito”, ito ang sigaw ng pinuno ng mga lamok.

“Ako ang dapat manguna sa pagpapalaganap ng sakit. Taglay ko ang nakakatakot na ...DENGUE. Wala pang gamot sa virus na dala ko. Gusto kong maging sikat, at magiging kilala ako ng lahat. HaHaHa”ang mayabang na wika ni Mok.

Si Mok ay isang nakakatakot na lamok. Ang itsura niya ay kakaiba sa ibang lamok. May batik batik, guhit - guhit na paalon- alon sa katawan at paa. Mababang lumipad at matulis ang tusok. Ang lamok na ito ang nagdadala ng pinakamabagsik at nakamamatay na virus. Lubhang nakakatakot si Mok....

Nagsimulang lumipad si Mok. Lipad... Lipad...Lipad kung saan-saan...

“Aha! May mga maruruming kanal..... makakapangitlog ako.... dadadami ang lahi ko... HiHiHi!” masayang turan ni Mok.

“Oooops! Ang daming masukal na puno at halaman.... makakapagtago kami rito ng mga kaibigan kong lamok,”ang natutuwang wika ni Mok.

“Wow! May mga gulong, bote at basura; nakatiwangwang din ang mga drum na maaaari kong tirahan kapag napagod na ako,” sabi ni Mok

“Gutom na ako..... Haaaaaa! Dugo! Dugo! Kailangan ko ng dugo.

Bata, bata nasaan ka? Masarap ang sariwang dugo ng bata,” sambit ni Mok

Naghanap ng makakagat na balat si Mok.

“Aha! Humanda ka batang makulit.

Tsuk! kagat ni Mok sa isang bata...

“HiHiHi..Magkakagulo sila ngayon pagkatapos ng ginawa ko sa batang ito.Katatakutan ako ng mga tao.”ang mayabang na wika ni Mok.

“Iba ka talaga, Mok, masyado kang magaling ikaw ang pinakamagaling sa aming lahat,” ang naiinggit na wika ng mga kasama ni Mok.

Pagkalipas ng tatlong araw, pagkatapos makagat ni Mok ang bata, nakaranas ito ng pamumutla, pananakit ng ulo, pagsusuka, pagsakit ng tiyan, pabalik-balik na lagnat, may mapupulang pantal sa balat at pagdurugo ng ilong at gilagid.

Nagpanik, natakot at nabahala ang mga tao.

"Dengue! Dengue! May Dengue sa Q.C.," ang takot na wika ng mga tao.

Mabilis ang pagtaas ng bilang ng mga taong may Dengue lalo na sa mga bata. Naalarma ang Meyor ng Lungsod. Pinapahanap ang mga salarin.... Wanted Mok: Puksain, Patayin ,Lipunin...

Nalaman ni Mok ang balita at ipinagwalang bahala niya ito.

"Hindi ako natatakot! Hindi ninyo ako mahuhuli. Magaling akong magtago. Magkakalat muli ako ng lagim. Humanda kayo sa akin!" ang pagmamalaking sabi ni Mok.

Nagsimulang magplano ang Lungsod. Pinulong ang mga pinuno ng pamayanan. Maging ang mga guro, magulang at mag-aaral ay binigyang kaalaman tungkol sa mapaminsalang sakit na Dengue.

"Wala pang gamot sa Dengue, pero maaari nating puksain si Mok. May paraan tayong magagawa," wika ng Meyor.

Lahat ng mga tao sa pamayanan ay nagtulong-tulong upang patayin si Mok.

Nagwalis ng mga kalat ang mga nanay. Naglinis naman ng kanal ang mga tatay. Nagbigay ng dagdag-kaalaman ang mga guro.

Ang mga walang lamang bote at gulong ng sasakyan ay niresiklo ng mga kabataan. Nagpausok sa paligid ang barangay. Kaygandang pagmasdan na ang lahat ay nagtutulong-tulong at sama-sama upang hanapin at puksain si Mok, ang mapaminsalang lamok.

"Mok, mok, nasaan ka na? Ano ang gagawin namin? Marami na tayong kasamahang namatay. Kumilos na ang mga tao, patay na si pinuno," takot na wika ng kaibigan ni Mok.

"Wala akong pakialam sa inyo, magaling ako at takot sa akin ang mga tao. Dala ko ang Dengue! Dala ko ang nakakatakot na sakit," ang mayabang na wika ni Mok.

Lipad... Lipad...Lipad...Naghahanap na naman ng mabibiktima ang nakakatakot na si Mok. Hanap dito, hanap doon...Tingin sa kanan, tingin sa kaliwa ang kanyang ginawa.

Isang batang nasa sulok at walang katinag-tinag ang kanyang nakita.

"Aha! Hayun ang bata, Hihihi, sariwang-sariwa ang dugo." dahan-dahang nilapitan ni Mok ang malusog na bata

"Hahaha! Akin ka ngayon!" tuwang-tuwang wika ni Mok.

Inamba ni Mok ang tusok ng kanyang nguso upang sipsipin na sana ang dugo sa binti ng bata nang biglang...

"Pak! Huli kang lamok. Akala mo ha!" gigil na wika ng bata.

Ngunit... Nakaiwas si Mok sa hampas ng bata.

"Naku, muntik na ako doon ha," ang takot na wika ni Mok.

Lumipat at lumipad si Mok papalayo sa bata.

At habang naghahanap ng panibagong mabibiktima si Mok bigla niyang narinig ang isang malakas na... PAK! Kitang-kita ni Mok ang pagkamatay ng kanyang kaibigan sa kamay ng isang binata.

Labis na natakot si Mok sa kanyang nasaksihan. Bigla niyang naalala ang sinabi ng kanyang mga kasama na seryoso ang mga tao sa pagpuksa sa mga lamok.

Habang lumilipad si Mok ay nakita niya ang mga tao na abala sa paglilinis at pagpuksa sa kanilang lahi. Naririnig niya ang sigaw ng mga tao. mapagtataguan si Mok ngunit wala na siyang makita dahil malinis na ang buong paligid.

"Hanapin! Puksain! Patayin! ang mga salot na lamok," ang galit na sigaw ng mga tao sa pamayanan.

Takot na takot na naghanap ng mapagtataguan si Mok ngunit wala na siyang makita dahil malinis na ang buong paligid.

Pagod na pagod Gutom na gutom at nanghihina na si Mok.

"Ano ang aking gagawin? Kailangan ko na ng dugo ... Dugo, dugo saan kita makikita," sambit ni Mok.

Habang desperadong naghahanap ng mabibiktima si Mok, bigla siyang nakaramdam ng pagkahilo at unti- unti na siyang bumagsak sa lupa kanilang lahi. Naririnig niya ang sigaw ng mga tao.

Habang desperadong naghahanap ng mabibiktima si Mok, bigla siyang nakaramdam ng pagkahilo at unti- unti na siyang bumagsak sa lupa.

"Arrrrkkkk, anong nangyayari? Hindi ako makahinga!" ang nanghihinang wika ni Mok.

Habang unti-unting nawawalan nang malay si Mok, nakita niya ang mga taong nagpapausok sa paligid na dahilan pala kung bakit hindi siya makahinga. Hindi na nakayanan ng mayabang na lamok ang kemikal na kaniyang nalanghap. Namatay si Mok sa kamay ng mga taong nagtulong- tulong upang puksain ang lahi ng mga lamok na nagdadala ng Dengue.

Patuloy na naglinis ang mga tao sa pamayanan. Bumaba ang bilang ng mga taong nagkaroon ng Dengue. Natuto na ang mga tao na panatilihin malinis ang kapaligiran. Masaya na muli ang pamayanan sa Lungsod Quezon.

Sagutan:

1. Ano ang pamagat ng kuwentong ating binasa?

2. Sino ang mga tauhan sa kuwento?

3. Ano-ano ang mga pangyayari sa kuwento?

4. Sa iyong palagay, ano kaya ang mangyayari kapag hindi nila nasugpo si Mok lamok?

5. Bilang isang bata, anong aral ang natutuhan mo sa kuwento?

4B.

Panuto: Piliin ang titik na naglalarawan sa elemento ng kuwento mula sa binasang: Si Mok Lamok.

A.TAUHAN

B.TAGPUAN

C.BANGHAY

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Si Mok lamok ang pangunahing gumanap sa kuwento.2. Sa Lungsod Quezon ay may lugar na tinitirhan ng lamok.3. May isang pangyayari kung saansila ay naglinis sa kanilang paligid.4. Ang mga bata at tao ang bida sa kuwento dahil pinuksa nila si Mok.5. Ang pamayanan ay isang lugar na dapat malinis at walang Dengue.6. Masaya ang lahat sa knilang ginawang pagtutulungan |
|---|

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Panuto: Gumuhit ng isang larawan sa bawat elemento ng kuwento. Kulayan ng pula ang Tauhan, bughaw ang Tagpuan at dilaw ang banghay.

TAUHAN

TAGPUAN

BANGHAY

Reading Grade 3 Lesson Plan 4 Day 2 Worksheet

Key Idea

- Elemento ng Kuwento

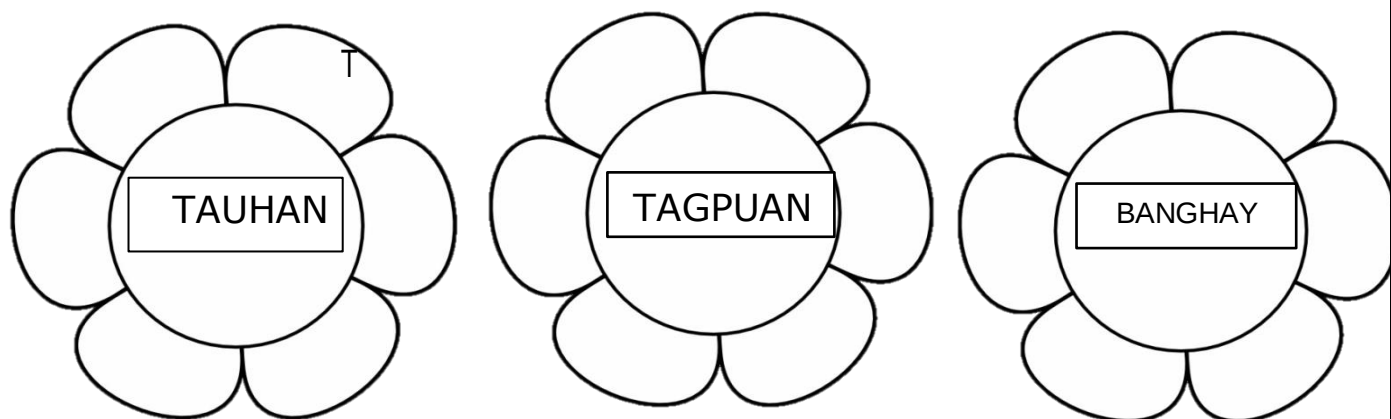
Most Essential Learning Competencies

- Nailalarawan ang mga elemento ng kuwento (tauhan, tagpuan, banghay)

Bahagi 1: Lesson Short Review

Panuto: Punan ng salita ang bawat talulot ng bulaklak mula sa kuwentong binasang Isi Mok lamok. Ito ba ay tumutukoy sa tauhan, tagpuan o banghay.

Halimbawa: Bata-tauhan



Component 2: Lesson Purpose/Intention

Panuto: isulat ang tatlong element ng kuwento

1. _____
2. _____
3. _____

Component 3: Lesson Language Practice

- Panuto: Isulat ang elemento ng kuwentong inilalarawan ng mga salita. Isulat ang Tauhan, Tagpuan o Banghay

- _____ 1. Mga bida sa kuwento
- _____ 2. Lugar kung saan nangyari ang kuwento.
- _____ 3. Gumaganap sa bawat kuwento
- _____ 4. Sunod-sunod na pangyayari sa kuwento.
- _____ 5. Mga kaaway ng bida sa istorya.

Bahagi 4: Lesson Activity

A. Panuto: Tukuyin kung ang sinasaad ng pangungusap ay tauhan, tagpuan o banghay. Isulat sa patlang ang tamang sagot.

_____ 1. "Aha! Hayun ang bata, Hihihi, sariwang-sariwa ang dugo." dahan-dahang nilapitan ni Mok ang malusog na bata

_____ 2. Maraming basura sa kanal at madidilim na estiro.

_____ 3. Nagtulong –tulong ang mga tao sa paglilinis at pagpapausok.

_____ 4. Ang mga bata at tao ay nagkaisa sa pagsugpo sa Dengue.

_____ 5. Malinis na muli ang pamayan sa Lungsod Quezon.

4B. Paglalarawan

- Panuto: Piliin ang angkop na elemento ng kuwento. Kulayan ang kahon ng pula kung ito ay Tauhan, bughaw kung Tagpuan at dilaw kung ito ay Banghay.

▪

1. Ito ang gumaganap o kumikilos sa kuwento

Tauhan

Tagpuan

Banghay

2. Nagsasaad kung saan at kailan nangyari ang isang kuwento.

Tauhan

Tagpuan

Banghay

3. Nagsasaad ng mga pangyayari sa mga naganap sa kuwento.

Tauhan

Tagpuan

Banghay

4. Ito ay maaaring bida, kontrabida o sumusuportang karakter ng kuwento.

Tauhan

Tagpuan

Banghay

5. Ito ang mga kaganapan o kasukdulan ng mga pangyayari sa kuwento.

Tauhan

Tagpuan

Banghay

Bahagi 5: Lesson Conclusion

- Panuto: Isulat ang hinihinging detalye mula sa napakinggang kuwento, "Wanted Mok: Ang Mapinsalang Lamok".

1. **Pamagat ng Kuwento** _____

2. **Tauhan**

- a. Bida _____
- b. Kontrabida _____
- c. Sumusuportang Tauhan _____

3. **Tagpuan**

- a. Unang lugar _____
- b. b. Ikalawang lugar _____

4. **Banghay**

- a. Unang pangyayari _____
- b. Pangalawang pangyayari _____
- c. Ikatlong pangyayari _____

Filipino Grade 3 Lesson 5 Day 3 Worksheet

Naisasalaysay muli ang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa tulong ng pamatnubay na tanong

Component 1: Lesson Short Review

Basahin ang maikling kuwento at maghandang sagutin ang mga tanong. Sagutan ito sa iyong papel.

Kuwento: Ang Sinigang ng Nanay



Ang Sinigang Ng Nanay
Nagluto ng sinigang si Nanay.
Bangus ang kanyang isinigang.
Kamayas at kamatis ang ginamit niyang pang-asim.
Kangkong, talong at sitaw ang inilahok niyang gulay.

Sagutin ang sumusunod na tanong mula sa kuwentong napakinggan. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Ano ang pamagat ng kuwento?

2. Sino ang nagluto sa kwento?

3. Saan nangyari ang kuwento?

4. Ano ang niluto ni Nanay?

5. Ano-ano ang mga inilahok nya sa kanyang niluto?

Component 2: Lesson Purpose

Sa Araling ito ay matututunan mong pagsunod-sunurin ang mga pangyayari sa kuwento sa tulong ng pamatnubay na tanong. Handa ka na ba?

Component 3: Lesson Language Practice

Basahin ang kuwento at sagutin ang kasunod na tanong.



Si Janica at Si Janine
ni: Maricel M. Lumaban

Sina Janica at si Janine ay magkapatid. Si Janine ay nasa ikatlong baitang na samantalang si Janica ay nasa ikaapat na baitang pa lang. Tuwing umaga ay sumasabay si Janica kay Janine sa kanilang pagpasok sa paaralan sapagkat malayo ang kanilang bahay. Mabait na ate si Janica. Palagi niyang binibigyan ng baon si Janine at tinutulungan ito sa kaniyang mga takdang-aralin. Magkasundung-magkasundo ang magkapatid. Araw-araw silang nagkukwentuhan kung anu ang nagaganap sa kanila sa buong araw nila sa paaralan. Masayang-masaya at nagtatawanan din sila habang sakay sila sa dyip ng tatay nila habang sila pauwi na sa kanilang bahay.

Mga Tanong:

1. Sino-sino ang magkapatid?
2. Anong baitang na si Janine at Janica?
3. Ilarawan si Janica bilang ate?
4. Magkasundo ba silang magkapatid?
5. Ano ang nararamdaman nila kapag magkasama sila?
6. Dapat ba silang tularan?

Isalaysalay muli ang buong kuwentong nabasa sa tulong ng mga balangkas ng story strips. Lagyan ng bilang 1 hanggang 5 ang kahon. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Mabait na ate si Janica. Palagi niyang binibigyan ng baon si Janine at tinutulungan ito sa kaniyang mga takdang-aralin.

Sina Janica at si Janine ay magkapatid. Si Janine ay nasa ikatlong baitang na samantalang si Janica ay nasa ikaapat na baitang pa lang.

Magkasundung-magkasundo ang magkapatid. Araw-araw silang nagkukwentuhan kung ano ang nagaganap sa kanila sa buong araw nila sa paaralan.

Magkasundung-magkasundo ang magkapatid. Araw-araw silang nagkukwentuhan kung ano ang nagaganap sa kanila sa buong araw nila sa paaralan.

Tuwing umaga ay sumasabay si Janica kay Janine sa kanilang pagpasok sa paaralan sapagkat malayo ang kanilang bahay.

Component 4: Lesson Activity

Component 4A: Pagbasa ng Kuwento

KUWENTO: Ang Bakasyon

ISINULAT NI: Gng. Maricel M. Lumaban

Isang araw naisipan ng mag-asawang Jonathan at Maricel na dumalaw sa kanilang probinsya. Tuwang-tuwa ang kanilang mga anak na sina Jhoehannah, Janica Mari at Janine nung nalaman nila ang magandang balita. Inihanda nila ang kanilang mga gamit para sa kanilang bakasyon.

Sumakay sila sa eroplano para mapabilis ang kanilang byahe. Oras na ng tanghalian ng nakarating sila sa kubo ni Lolo Efren.

Mabilis na bumaba ang magkakapatid at nagmano sa kanilang lolo. Manghang-mangha sila sa ganda ng palibot ng bahay kubo ni Lolo Efren. Naisipan ng magkakapatid na pumunta sa likuran ng bahay kubo upang maglaro ng habulan at taguan. Namangha ang mga bata. Maraming mga tanim na puno at mga prutas tulad papaya, saging, at bayabas.

Maya-maya ay tinawag na sila ng kanilang nanay para kumain. Mga sariwang prutas at gulay ang hinain ng kanilang Lolo sa kanila. Masarap kumain at matulog sa bahay kubo sapagkat presko ang hangin. Masayang masaya ang mga bata sa panibagong karanasan nila sa probinsya ng kanilang Lolo Efren.

WAKAS

Component 4B: Mga Tanong

Laro: Think Pair

- Ano ang pamagat ng kuwento?
- Sino-sino ang tauhan sa kuwento?
- Saan naganap ang kuwento?
- Ano-ano ang mga Nakita ng magkakapatid sa kubo ng kanilang Lolo?
- Masaya ba sila na nagbakasyon?

Component 4C: Tanong

Isalaysay ang nabasang kuwento sa tulong ng mga gabay na tanong at balangkas. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Ano ang pamagat ng kuwento?

Ang pamagat ng kuwento ay _____.

2. Saan naganap ang kuwento?

Ang kuwento ay nangyari sa _____.

3. Sino-sino ang tauhan sa kuwento? _____.
Ang mga tauhan sa kuwento ay sina _____.

4. Ano-ano ang pangyayari sa kuwento?
Isulat ito ayon sa pagkakasunod-sunod ng pangyayari.

Component 5: Lesson Conclusion

Ano ang nararamdaman sa aralin ngayong araw? Isulat ang sagot sa isang papel.

Mga Tanong	Answer
1. Malinaw ba ang aralin?	
2. Bakit mo ito nasabi?	
3. Mas nadalian ka ba na magsunod sunod sa mga pangyayari sa kuwento, kung bibigyang pansin ang mga mahahalagang detalye sa kuwento?	

Filipino Grade 3 Lesson 6 Day 3 Worksheet

Naisasalaysay muli ang teksto nang may tamang pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari sa tulong ng balangkas

Component 1: Lesson Short Review

Noong nakalipas na taon ay napag aralan mo ang tungkol sa mga bahagi ng kuwento. Ngayon ay subukan mong balikan ang aralin.

Buoin mo ang pangungusap at piliin ang angkop na salita na nasa panaklong.

Isulat ang sagot sa sagutang papel. (pamagat, tauhan, tagpuan at banghay)

1. Ang _____ ang paksa ng kuwento.
2. Ang _____ ay ang lugar kung saan nangyayari ang kuwento.
3. Ang _____ ang pangyayari o buod ng kuwento.
4. Ang _____ ang gumaganap sa mga kuwento.
5. "Ang Matalik Kong Kaibigan" ay halimbawa ng _____.

Component 2: Lesson Purpose

Sa araling ito ay matututunan mong pagsunod sunurin ang mga pangyayari sa kuwento sa tulong ng balangkas. Handa na ba kayo?

Component 3: Lesson Language Practice

Component 3: *Lesson Language Practice*

Basahin ang kuwento at sagutin ang kasunod na tanong.



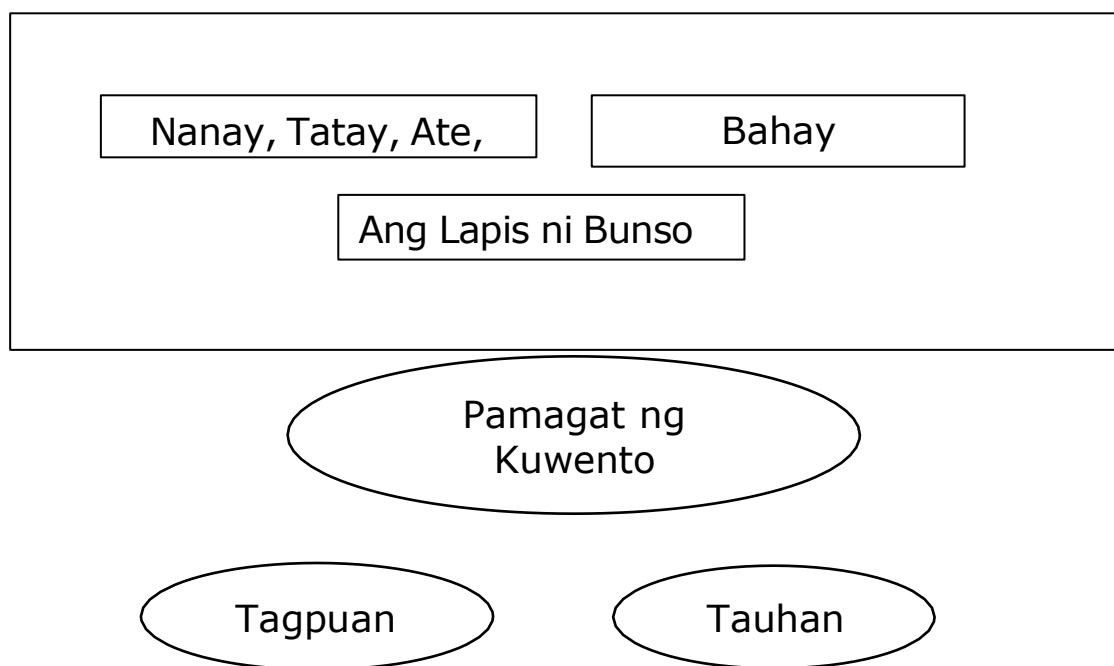
Ang Lapis ni Bunso ni: Maricel M. Lumaban

Araw ng Sabado habang abala ang mag-anak na Lumaban sa paglilinis ng kanilang bahay ay naisipan ni bunso na maguhit na lamang para hindi sya makasagabal sa paglilinis. Binuksan niya ang cabinet na lagayan ng kanilang gamit. Namangha siya sa dami ng lapis at maayos itong nakasalansan sa cabinet. Tuwang-tuwa siyang namili kung alin ang gusto nyang gamitin, may matulis, may malaki at may ibat iba din ang kulay.

Kinuha nya ang pinakamatulis at umupo na siya sa mesa na kung saan masaya siyang gumawa ng sulat para sa kanyang Nanay, Tatay at mga ate.

Tuwang tuwa naman ang kanyang nanay, tatay at mga ate nang mabasa nila ang sulat. Tunay ngang nagpapasaya ka sa pamilya bunso wika ng kanyang nanay.

- I. Mula sa nabasang kuwento, punan ang graphic organizer. Piliin ang tamang sagot na nasa loob ng kahon. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.



Component 4: Lesson Activity

Component 4A: Pagbasa ng Kuwento

KUWENTO: Ang Batang Matulungin

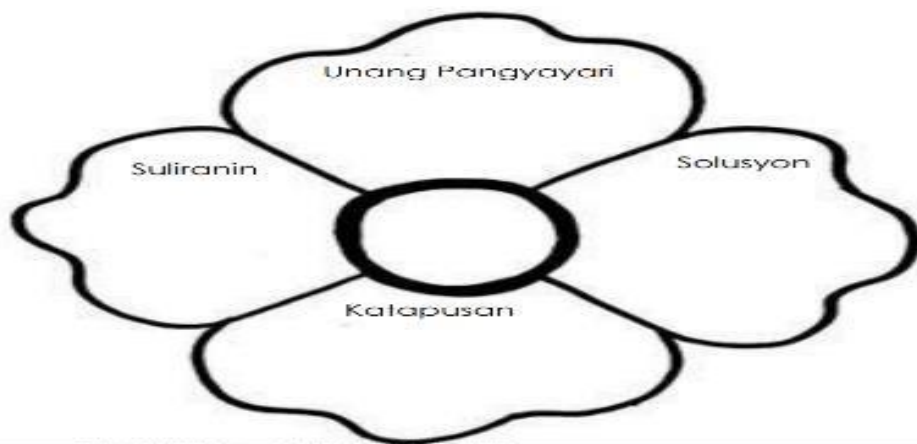
ISINULAT NI:Gng. Maricel M. Lumaban

Si Johana ay isang bibong bata. Mahilig siyang sumayaw, kumanta at makipaglaro sa kanyang mga kaklase. Palagi rin siyang sumasali sa paligsahan sa kanilang paaralan . Pangarap ni Johana na maging isang doktor para makatulong sa maysakit. Likas sa kanyang puso ang pagiging lingkod bayan. Masaya siya na nakakatulong siya sa kanyang kapwa. Habang naglalaro, nakarinig siya ng batang sumisigaw ng saklolo sa may palaruan. Nakita niya ang isang batang nakadapa.Dali dali niya itong tinulungan at ginamot ang sugat ng bata.Pagkatapos ay hinatid niya ito sa kanilang tahanan. Tunay ngang magiging magaling na doktor si Johana pagdating ng panahon.

Component 4B: Mga Tanong

Punan ang graphic organizer ng letra ng tamang sagot na nasa loob ng kahon. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Pangarap ni Johana na maging isang doktor para makatulong sa maysakit.
Nakarinig siya ng batang humihingi ng saklolo.
Tinulungan at ginamot ni Johana ang sugat ng batang nadapa.
Hinatifid niya ang batang nadapa sa kanilang



Component 4C: Tanong

Isalaysay ang nabasang kuwento sa tulong ng mga gabay na balangkas. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

5. Ano ang pamagat ng kuwento?

Ang pamagat ng kuwento ay _____.

6. Saan naganap ang kuwento?

Ang kuwento ay nangyari sa _____.

7. Sino ang tauhan sa kuwento?

Ang tauhan sa kuwento ay si _____.

4. Ano-ano ang pangyayari sa kuwento? Isulat ito ayon sa pagkakasunod-sunod ng pangyayari.

Component 5: Lesson Conclusion

Ano ang nararamdaman sa aralin ngayong araw? Isulat ang sagot sa isang papel.

Mga Tanong	Answer
1. Malinaw ba ang aralin?	
2. Bakit mo ito nasabi?	
3. Mas nadalian ka ba na magsunod sunod sa mga pangyayari sa kuwento, kung bibigyang pansin ang mga mahahalagang detalye sa kuwento?	

Filipino Grade 3 Lesson 7 Day 4 Worksheet

Pagbibigay ng Wakas sa Binasang Kuwento

Bahagi 1: Lesson Short Review

Noong nakaraan ay naaral niyo na ang wastong pagkakasunud-sunod ng mga pangyayari. Basahin ang mga pangyayaring ipapaskil ng guro sa pisara.



Isulat ang tamang pagkakasunud-sunod ng mga pangyayari sa kuwentong, "Ang Sinaing ni Bebang."

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

T1. Naging madali ba na pagsunud-sunurin ang mga pangyayari upang makabuo ng kwento?

T2. Ano ang mga hakbang na iyong ginawa upang agad na mabuo ang kwento?

T3. Kuntento ka na ba sa wakas ng kuwento? Bakit oo?
Bakit hindi?

Bahagi 2: Lesson Purpose

Sa araling ito ay inaasahang makabubuo ka ng wakas sa mga kuwentong babasahin. Handa ka na ba?

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Basahing muli ang kuwentong, “Ang Sinaing ni Bebang”.

Ang Sinaing ni Bebang

Isinulat ni Alyyana Marie P. Reyes

Pagkagising ni Bebang ay nadatnan niyang naglalaba ang kanyang ina kaya nagpaalam ito sa kanyang ina kung maaari siyang tumulong. Si Bebang ay sinabihan ng kanyang ina na magsaing na lamang kaysa tumulong sa paglalaba sapagkat malapit na rin naman siyang matapos. Kinuha ni Bebang ang kaldero at nilagyan ito ng dalawang takal ng bigas. Hinugasan ni Bebang ang bigas nang dalawang beses. Isinalang na ni Bebang ang bigas sa kalan at binantayan ito habang naluluto.

Ano pa kayang wakas ang maaaring ibigay sa tekstong ito?

Bahagi 4: Lesson Activity

Bahagi 4A: Storytelling Session *(Guided Activity)*

Makinig nang maigi habang binabasa ng guro ang kuwento.

Masipag Nang Mag-aral si Jona

Isinulat ni Alyyana Marie P. Reyes



Si Jona ay isang mag-aaral sa ikatlong baitang sa Paaralang Elementarya ng 15th Avenue. Siya ay madalas na lumiliban sa klase dahil hindi siya nagigising nang maaga. Naglalaro siya sa kanyang *tablet* at nag-re-record ng sayaw sa Tiktok hanggang hatinggabi. Sa

kadahilanang hindi siya nakasusunod sa mga aralin ay panay bagsak at mababa ang markang nakuha niya sa mga pagsusulit. Nang tanggapin ng kanyang tatay ang kanyang *card*, napansin niya ang pagkadismaya nito dahil sa mababa niyang grado.

Sa kagustuhang mapasaya ang kanyang ama at matutuhan ang mga bagong aralin ay sinikap ni Jona na matulog na nang maaga. Tinanggal na rin niya na Tiktok sa kanyang *tablet*. Simula noon ay naging masipag na si Jona sa kanyang pag-aaral.

Ano sa tingin mo ang magiging wakas ng kuwento?

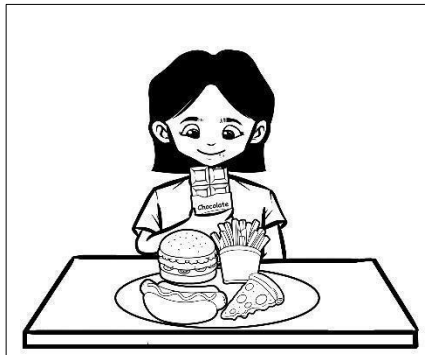
Bahagi 4B: Museo ng mga Kuwentong Nangangailangan ng Wakas (Group Task)

Sa pag-ikot mo sa bawat istasyon, bigyan ng angkop na wakas ang bawat kuwento.

Wakas para sa "Kakain na si Boyet"



Wakas para sa "Ang Mga Paboritong Pagkain ni Nena"



Wakas para sa "Mahilig Magbasa si Tina"



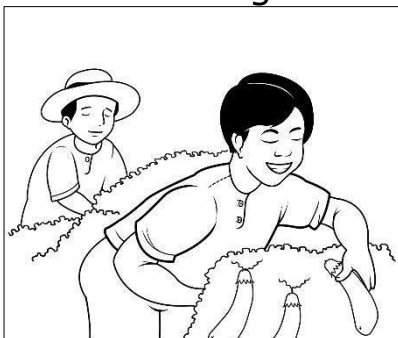
Bahagi 4C: Pagbibigay ng Wakas (*Individual Task*)

Basahin nang tahimik ang kuwento at isulat ang maaaring maging wakas nito sa ibaba.

Nagtanim ng mga Gulay si Ken

Isinulat ni Alyyana Marie P. Reyes

Isa sa mga aralin ni Ken sa asignaturang agham ay



ang kahalagahan ng pagtanim ng mga halaman upang makatulong sa kalikasan.

Naengganyo si Ken at sinimulan niyang magtanim ng talong sa kanilang bakuran. Nang nakita niyang malapit nang lumabas ang mga bunga nito ay natuwa siya

kaya nagtanim pa siya ng mga kamatis at okra.

Ano ang maaaring magiging wakas ng kuwento?

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Kumusta ang iyong naging pagkatuto sa araling ito?

Tanong	Sagot
1. Ang pokus ng aralin ay tungkol sa pagbibigay ng wakas sa kuwentong binasa. Paano ka natulungan ng sesyon na maintindihan ito?	
2. Anong mga tanong o gawain ang madali? Ang mahirap?	

3. Ano ang ginawa mo upang masagutan ang mahihirap na tanong?	
---	--

Filipino Grade 3 Lesson 8 Day 4 Worksheet

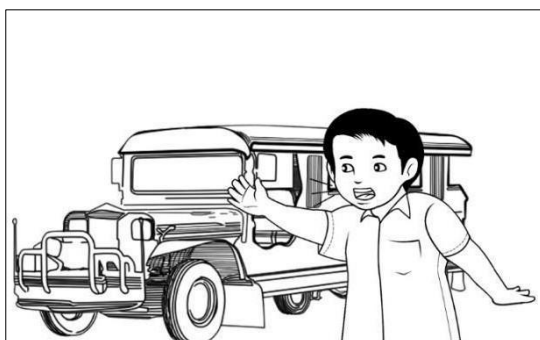
Pagbibigay ng Wastong Wakas sa Binasang Kuwento (Lesson 8)

Bahagi 1: Lesson Short Review

Isiping may kausap ka na kinukwento ang sumusunod.

Si Ronnie na Mag-aaral sa Umaga at Barker sa Hapon

Isinulat ni Alyyana Marie P. Reyes



Alam mo ba kung ano ang ginagawa ng isang barker? Sila yung nagtatawag ng mga pasahero para mapuno ang isang pampasaherong jeep. Nakita ko si Ronnie na ginagawa iyon pagkagaling sa paaralan. Minsan nga ay naka-uniporme

pa siya. Kahit nagtatrabaho siya bilang barker sa hapon ay hindi siya lumiliban sa klase at nakikinig nang matiwasay sa kanyang mga guro.

T1. Ano ang maaaring maging wakas ng kuwento ng iyong kausap?

T2. Ano-ano ang mga kailangang isaisip sa tuwing nagsusulat ng wakas para sa kwento?

Bahagi 2: Lesson Purpose

Sa araling ito ay inaasahang makabubuo ka ng mga wastong wakas sa mga kuwentong babasahin. Handa ka na ba?

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Basahing muli ang mga wakas na ibinigay ng inyong mga kamag-aral sa kuwentong, "Si Ronnie na Mag-aaral sa Umaga at Barker sa Hapon".

T1. Anong wakas ang sa tingin mo ay pinakawasto para sa kuwento?

T2. Bakit ang wakas na ito ang iyong napili?

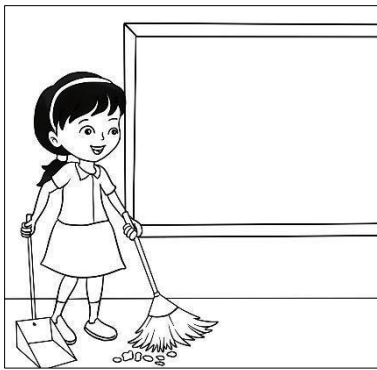
Bahagi 4: Lesson Activity

Bahagi 4A: Reasoning Out (Guided Activity)

Makinig nang maigi sa kuwentong babasahin ng guro.

Si Luna, Ang Maagap na Bata

Isinulat ni Alyyana Marie P. Reyes



Si Luna ay isang mag-aaral sa ikatlong baitang sa klase ni Gng. Ramos. Parating maaga kung pumasok si Luna. Isang umaga ay naabutan siya ni Gng. Ramos na nagwawalis ng kanilang bakanteng silid-aralan.

Alin sa sumusunod ang pinaka-angkop na wakas sa kuwentong binasa?

- A. Si Luna ay pagagalitan ni Gng. Ramos.
- B. Si Luna ay pasasalamatan ni Gng. Ramos.
- C. Si Luna ay panonoorin lamang ni Gng. Ramos habang naglilinis.

Bakit ito ang napili mong wakas ng kuwento?

Bahagi 4B: Pila sa Tamang Wakas (Game)

Ang mekaniks ay hawig ng sa pera o bayong. Babasahin muna ang sitwasyon. Pagkatapos ay magpapakita ng mga maaaring maging wakas ng bawat sitwasyon. Bibigyan kayo ng sampung segundo para makapag-isip ng inyong pipiliing sagot. Pipila kayo sa tapat ng letra ng inyong sagot.

T1. Ano-ano ang mga isinaisip mo habang pumipili ka ng wastong wakas para sa mga kuwento?

Bahagi 4C: Pagbibigay ng Wastong Wakas (Individual Task)

Bibigyan ka ng iyong guro ng hiwalay na papel kung saan ay susulat ka ng sitwasyon o kuwento na nangangailangan ng wakas. Ilalagay ninyo ang papel sa isang kahon para sa bunutan.

Nabunot na sitwasyon:

Idikit dito ang nabunot mong sitwasyon o kuwento.

Ano ang wastong wakas para sa sitwasyon/ kuwento?

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Kumusta ang iyong naging pagkatuto sa araling ito?

Tanong	Sagot
1. Ang pokus ng aralin ay tungkol sa pagbibigay ng wakas sa kuwentong binasa. Paano ka natulungan ng sesyon na maintindihan ito?	
2. Anong mga tanong o gawain ang madali? ang mahirap?	
3. Ano ang ginawa mo upang masagutan ang mahihirap na tanong?	

Filipino Grade 3 Lesson 9 Day 5 Worksheet

Nakapaglalarawan ng mga tao, hayop, bagay at lugar sa pamayanan

Component 1: Lesson Short Review

Noong nakaraang taon ay natutunan mo ang pagbibigay ng angkop na wakas sa kuwento. Maari mong balik-aralan ang mga ito sa patnubay ng iyong guro sa pagsagot ng mga tanong. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Ibigay ang angkop na wakas ng kuwento o pahayag. Sabihin o isulat ito ng kumpletong pangungusap.

Tanong:

1. Maraming nagkalat na basura sa tapat na bahay nina Jonash.

2. Maagang natutulog si Sean kapag may pasok sa paaralan.

3. May sakit ang bunsong kapatid ni Rico.

Component 2: Lesson Purpose

- Sa aralin ito inaasahan na kayo ay makapaglalarawan ng tao, bagay, hayop at lugar sa komunidad.

Component 3: Lesson Language Practice

Basahin ang tula.

Si Mocca

Ako ay may alaga
Siya ay si Mocca
Lagi kung kasama
Sa tuwi-tuwina

Balahibo nya'y puti
At laging nakangiti
Siya ay malambing
Masigla at masayahin

Sa aming pag-alis
Pilit tinatanggal
Sapatos o sandal
Kaya kami'y nagtatagal

At sa aming pagdating
Masayang si Mocca
Medyas naming sa paa
Tatanggalin niya

Sagutin ang mga tanong:

Ano ang pamagat ng kwento?
Sino si Mocca?
Ano-anong mga salita ang naglalarawan kay Mocca?
Saan tumutukoy ang mga salitang ito? Isulat ang sagot sa patlang o sa sagutang papel.

1. Puti
2. Laging nakangiti
3. Malambing, masigla, masayahin

Component 4: Lesson Activity

Component 4A: Reading the Text

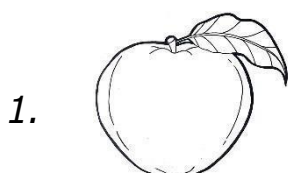
■ Basahin ang mga pangungusap. Isulat ang salitang naglalarawan sa bawat pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel

1. Matangos ang ilong ni Carlo.
2. Ang bola ay bilog.
3. Malakas ang tahol ng aso.
4. Malawak ang lupain ng aking ama sa probinsiya.
5. Maalat ang Adobong luto ni nanay.
6. Matalino talaga si Erica.
7. Naging masaya ang pamamasyal namin sa Luneta.
8. Ang aking kaibigan ay matulungin.
9. Kayumanggi ang kulay ng mga Pilipino.
10. Ang baon si Masha ay Lima.

Component 4B: Questions

Usap-Tayo

- Pagmasdan ang mga larawan. Sumulat ng pangungusap na naglalarawan ukol dito. Pag-usapan ang sagot ninyo ng iyong katabi. Isulat ito sa sagutang papel.



2.



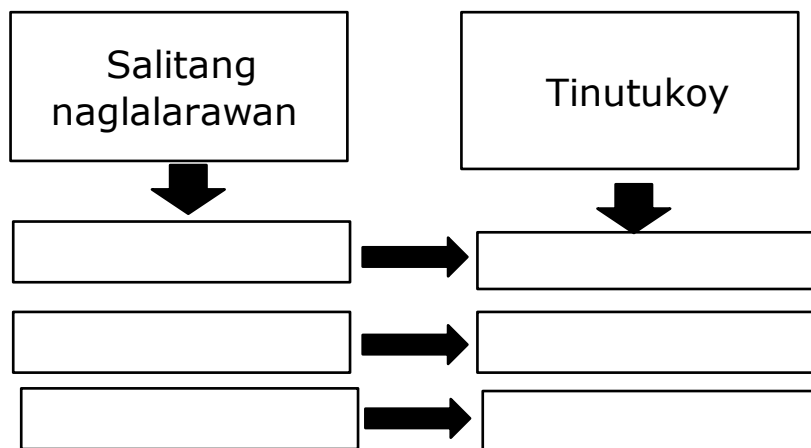
3.



Component 4C: Questions

Basahin ang pangungusap. Tukuyin ang salitang naglalarawan at saan ito tumutukoy. Isulat ang sagot sa graphic organizer.

1. *Ang bulaklak na Sampaguita ay mabango.*
2. *Malakas ang ulan kanina kaya bumaha na naman.*
3. *Namatay ang aso ko kaya malungkot ako.*



Component 5: Lesson Conclusion

Ang mga salitang panlarawan ay mga salitang naglalarawan sa hitsura, hugis, laki, kulay, amoy at panlasa ng mga tao, hayop, bagay at maging pangyayari upang pagandahin ang paglalarawan sa ngalang inilalahad.

Sa paggamit ng *Pang-uri* sa ating pang-araw araw na buhay tayo ay makakapagsabi o mas madali nating malalahad ang ating damdamin o nararamdan at nababahagi natin ang ganda ng mga nakapaligid sa atin.

Tanong	Sagot
1. <i>Paano nakatulong sa iyo ang ating aralin?</i>	
2. <i>Nakatulong ba ito upang madali kang makapaglahad ng iyong damdamin at nararamdaman? Paano?</i>	

Filipino Grade 3 Lesson 10 Day 5 Worksheet

Nakapaglalarawan ng mga tao, hayop, bagay at lugar sa pamayanan

Component 1: Lesson Short Review

Noong nakaraan ay natutunan mo ang paglalarawan ng mga tao, hayop, bagay at lugar sa pamayanan. Maari mong balik- aralan ang mga ito sa patnubay ng iyong guro sa pagsagot ng mga tanong. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Basahin ang pangungusap at tukuyin ang salitang naglalarawan. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

4. Mahalimuyak ang bulaklak ng Sampaguita.

5. Sadyang masayahin ang aking kapatid

6. Maiksi ang suot na palda ni Mara.

Component 2: Lesson Purpose

- ─ Sa aralin natin sa araw na ito ay tungkol sa paglalarawan o pang-uri.
- ─ Ang aralin ito inaasahan na ikaw ay makapaglalarawan ng tao, bagay, hayop at lugar sa komunidad.

Component 3: Lesson Language Practice

Basahin ang kuwento.

Ang Batang si Koper

Sinulat ni Ana Marie M. Ventuso

Si Koper ay isang mag-aaral mula sa Ikatlong Baitang. Nag-aaral siya sa Paaralang Heneral Licerio Geronimo. Nakatira siya sa **makipot** na tirahan ng kanyang lola sa Sampaloc. Ulilang lubos na si Koper at **mahirap** lamang ang kanyang lola. Ngunit kahit na walang magulang na nag-aaruga sa kanya ay hindi ito naging hadlang upang siya ay makapag-aral. Araw-araw ay **masaya** siyang pumapasok sa paaralan. Siya ay **maliit, mahaba** ang buhok at may **balingkinitang** pangangatawan. **Pinakamaliit** man sa buong klase ay isa siya sa **pinakaaktibo** sa lahat. **Masikap at maaasahan** ang batang ito. Katunayan nito ang pagiging kasama nito sa isa sa may karangalan sa kanilang baitang. **Maaasahan** din siya ng kanyang guro. Hindi na siya kailangang utusan ng mga bagay na gagawin sa silid-aralan. Ang pagiging **magalang, magiliw** at **palakaibigan** ay mga katangiang kanya ring taglay.

Sagutin ang mga tanong:

Ano ang pamagat ng kuwento?

Sino ang batang si Koper?

Ano-ano ang mga salitang naglalarawan sa kuwento? Saan-saan ito tumutukoy?

Ano ang tawag sa mga salitang naglalarawan? Pumili ng pang-uri mula sa kahon at sabihin kung saan ito tumutukoy. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

mahirap	makipot	masaya	maliit
balingkinitan		pinakamaliit	mahaba
masikap	palakaibigan		

Component 4: Lesson Activity

Component 4A: Reading the Text

Tukuyin ang pang-uri sa bawat pangungusap at isulat kung saan ito tumutukoy. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

11. *Tahimik ang pamayanan sa aming Lugar.*
12. *Masangsang ang amoy ng nakatambak na basura.*
13. *Maraming sasakyan sa Maynila.*
14. *Mas mataas si Maya kaysa kay Marissa.*
15. *Pinakamatapang na Bayani si Andres Bonifacio.*
16. *Masayang-masaya ako sa aking kaarawan.*

Component 4B: Questions

Tukuyin Mo!

Tukuyin ang pang-uri sa kahon at gamitin ito sa sariling pangungusap. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

aso	paaralan	malungkot	malawak
simbahan	matipid	nanay	lapis

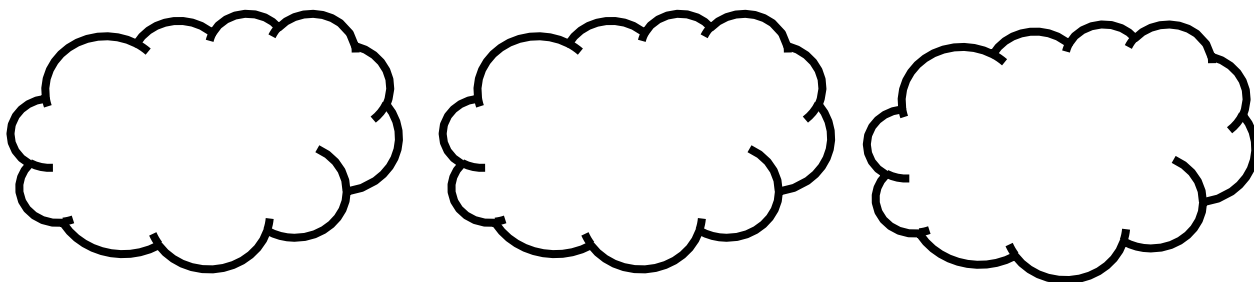
Component 4C: Questions

Sumulat ng pangungusap gamit ang pang-uri na tumutukoy sa sukat, hugis at lasa. Isulat ito sa cloud organizer.

1. *sukat*

2. *hugis*

3. *lasa*



Component 5: Lesson Conclusion

Ang mga salitang panlarawan ay mga salitang naglalarawan sa hitsura, hugis, laki, kulay, amoy at panlasa ng mga tao, hayop, bagay at maging pangyayari upang pagandahin ang paglalarawan sa ngalang inilalahad.

Sa paggamit ng *pang-uri* sa ating pang-araw araw na buhay tayo ay makakapagsabi o mas madali nating mailalahad ang ating damdamin o nararamdan at nababahagi natin ang ganda ng mga nakapaligid sa atin.

Tanong	Sagot
1. <i>Paano nakatulong sa iyo ang ating aralin?</i>	
2. <i>Nakatulong ba ito upang Madali kang makapaglahad ng iyong damdamin at nararamdaman? Paano?</i>	

Filipino Grade 3 Lesson Plan 11 Day 6 Worksheet

Paksa o Tema ng Teksto, Kuwento o Sanaysay

BAHAGI 1: Lesson Short Review

Mystery Box



Bubunot ang mag aaral ng isang larawan sa loob ng kahon at tutukuyin kung ano ang ipinapakita nito.

Bahagi 2: Lesson Purpose

Play: Hopscotch

- ─ Maglagay ng mga larawan sa sahig na may kaugnayan sa sumusunod na sanaysay.

1. Ang Aking Paboritong Hayop
2. Ang Aking Paboritong Aklat
3. Si Pong Pagong



Bahagi 3: Lesson Language Practice

Game: Story Bingo

- ─ Tanong:

T1. Anong larawan ang nabuo?

Bahagi 4: Lesson Activity

Bahagi 4A: Picture Story Sequencing

Tukuyin ninyo kung anong larawan ang magkaka-ugnay at iaayos ninyo ito ayon sa pagkakasunod sunod ng kuwento o sanaysay.

— larong Picture Story Sequencing

Sabihin: Magpapakita ako ng ibat ibang larawan. Tukuyin ninyo kung anong larawan ang magkaka-ugnay at iaayos ninyo ito ayon sa pagkakasunod sunod ng kuwento o sanaysay.

Ang Aking Paboritong Hayop

Mayroong isang hayop na talagang aking paborito. Ito ay ang asong si Bantay. Ang asong si Bantay ay malusog, mabait at masayahin. Tuwing umaga, naglalaro kami sa bakuran at nagtutulong-tulong sa paglilinis ng bahay. Kapag malungkot ako, siya ang aking kasama upang magbigay ligaya sa akin. Tunay na napakasuwerte ko dahil may kaibigang katulad ni Bantay.

Tanong:

T1. Ano ang pinakamahalagang ideya na ipinapahayag ng teksto, kuwento o sanaysay?

T2. Bakit mahalaga ang paksa o tema na ito sa ating personal na buhay?

T3. Ano ang iyong sariling opinyon o reaksiyon sa paksa o tema na ito?

Bahagi 4B: Questions

4B. Game: Picture Treasure Hunt

Hanapin sa loob ng kahon ang nawawalang larawan sa kuwento, teksto, o sanaysay.

Pagong



Si Dingdong ay may alagang pagong. Ito ay si Pong Pagong. Si Pong Pagong ay laging nakakulong sa silong ng barung-barong ni Dingdong.

Pagong



Si Dingdong ay may alagang pagong. Ito ay si Pong Pagong. Si Pong Pagong ay laging nakakulong sa silong ng barung-barong ni Dingdong.

Tanong:

- T1. Ano ang mga halimbawa mula sa teksto na nagpapakita ng pangunahing tema o mensahe?
- T2. Paano mo maikukumpara ang paksa o tema ng teksto sa iyong sariling karanasan o sa mundo sa paligid mo?
- T3. Ipaliwanag ang paksa o tema ng teksto gamit ang iyong sariling salita.

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Panuto: Bilugan ang tamang sagot

Sa isang maliit at tahimik na bayan sa tabi ng dagat, may isang batang lalaki na nagngangalang Juan. Si Juan ay anak ng isang mangingisda. Simula pagkabata, mahal na mahal na niya ang dagat at ang lahat ng may kinalaman dito.

Isang araw, habang si Juan ay naglalakad sa tabing-dagat, nakakita siya ng isang magandang butil ng perlas. Napangiti siya ng malaki at agad niyang itinago ang perlas sa kanyang bulsa. Napasyal siya sa buong bayan, punong-puno ng saya sa kanyang natagpuang kayamanan.

Pagkatapos ng ilang araw, nagpunta si Juan sa palengke upang ipagbili ang kanyang perlas. Sa loob ng ilang minuto, naibenta niya ito sa isang mayamang negosyante. Ang perlas ay nagbigay kay Juan ng malaking halaga ng pera, higit pa sa kanyang inaasahan.

Tanong:

1. Sino ang tauhan sa kuwento?
 - A. Dan
 - B. Mark
 - C. Juan
2. Tungkol saan ang kuwento?
 - A. Napulot na perlas
 - B. Anak ng magsasaka
 - C. Ang batang si Juan
3. Ano ang pangunahing mensahe ng teksto, kuwento, o sanaysay?
 - A. Si Juan ay anak ng isang mangingisda.
 - B. Si Juan ay naglalakad sa tabing-dagat, nakakita siya ng isang magandang butil ng perlas.
 - C. May isang batang lalaki na nagngangalang Juan.
4. Ano ang paksa o tema ng kuwento?
 - A. Si Juan ay nakapulot ng isang butil ng perlas.
 - B. Ang perlas ay nagbigay kay Juan ng malaking halaga ng pera.
 - C. May isang batang lalaki na nagngangalang Juan.
5. Ano ang iyong sariling opinyon o reaksiyon sa paksa o tema na ito?

SAGOT:

1.D 2.A 3.B 4.B

Filipino Grade 3 Lesson 12 Day 6 Worksheet

Bahagi 1: Lesson Purpose/Intention

Mystery Box



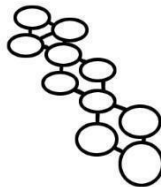
Bubunot ang mag aaral ng isang larawan sa loob ng kahon at tutukuyin kung ano ang ipinapakita nito.

Bahagi 2: Lesson Purpose

Play: Hopscotch

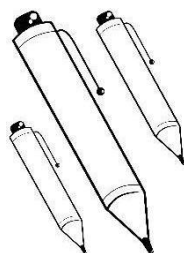
- ─ Mag lagay ng mga larawan sa sahig na may kaugnayan sa sumusunod na sanaysay.

Ang Kahalagahan ng Edukasyon



- ─ Babasahin ng Guro ang teksto, kuwento, o sanaysay.
- ─ Ang mag-aaral ay tatalon sa mga hoops na may larawan sa loob na kaugnayan sa teksto, kuwento o sanaysay na nabangit.

Bahagi 3: Lesson Language Practice Game: Connect the Dots



Ang Kwento ni Juan at ang Magic Pen

Tanong:

- T1. Anong larawan ang nabuo?
- T2. Tungkol saan ang kuwento o sanaysay?
- T3. Ano ang pangunahing mensahe na nais iparating ng Kuwento o sanaysay?

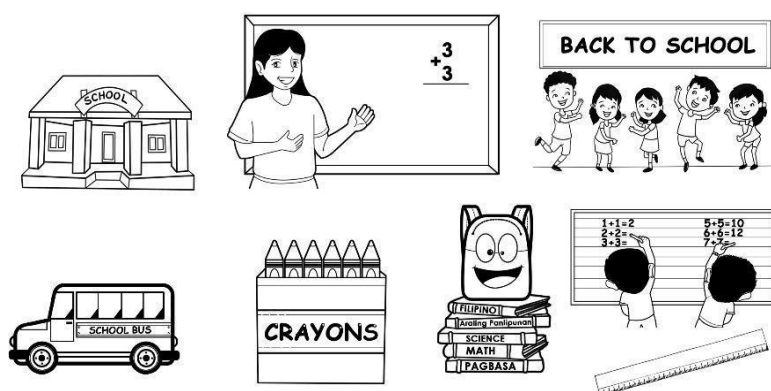
Bahagi 4: Lesson Activity

Bahagi 4A: Picture Story Sequencing

Tukuyin ninyo kung anong larawan ang mag kaka-ugnay at iaayos ninyo ito ayon sa pagkakasunod sunod ng kuwento o sanaysay.

Iarong Picture Story Sequencing

Sabihin: Magpapakita ako ng iba't ibang larawan. Tukuyin ninyo kung anong larawan ang mag kaka-ugnay at iaayos ninyo ito ayon sa pagkakasunod sunod ng kuwento o sanaysay.



Ang Kahalagahan ng Edukasyon

Isa sa mga pinakamahalagang bagay sa ating buhay ay ang edukasyon. Ito ang nagbibigay sa atin ng kaalaman at kakayahan upang harapin ang mga hamon ng buhay. Sa pamamagitan ng edukasyon, nagiging mas matalino tayo at mas handa sa mga pagsubok na darating.

Una sa lahat, ang edukasyon ay nagbubukas ng mga pintuan ng oportunidad. Kapag tayo ay may sapat na kaalaman at kasanayan, mas madali nating makakamit ang ating mga pangarap at magkaroon ng magandang kinabukasan. Sa tulong ng edukasyon, maaari nating abutin ang ating mga pangarap na maging guro, inhinyero, doktor, at iba pa.

Pangalawa, ang edukasyon ay nagbibigay sa atin ng malawak na pang-unawa sa mundo. Dahil sa edukasyon, natututunan natin ang kasaysayan, agham, sining, at iba pang larangan ng kaalaman. Ito ay nagbubukas ng ating isipan at nagpapalawak ng ating pananaw sa buhay.

Higit sa lahat, ang edukasyon ay nagbibigay sa atin ng kakayahan na makatulong sa iba at makatulong sa pag-unlad ng ating lipunan. Kapag tayo ay edukado, mas marami tayong magagawa para sa ating pamilya, komunidad, at bansa. Hindi lamang tayo nagiging responsableng mamamayan kundi nagiging bahagi rin tayo ng pagbabago at pag-asa ng ating bayan.

Sa kabuuan, mahalaga ang edukasyon hindi lamang para sa ating sarili kundi para rin sa kinabukasan ng ating lipunan. Kaya naman, ating bigyan ng halaga at pagpapahalaga ang pag-aaral upang magkaroon tayo ng magandang kinabukasan at makatulong sa pag-unlad ng ating bansa.

Tanong:

- T1. Ano ang pinakamahalagang ideya na ipinapahayag ng teksto, kuwento, o sanaysay?
- T2. Bakit mahalaga ang paksa o tema na ito sa ating personal na buhay?
- T3. Ano ang iyong sariling opinyon o reaksiyon sa paksa o tema na ito?

Tanong:

- T1. Paano mo maipapaliwanag ang paksa o tema ng teksto sa iyong sariling mga salita?
- T2. Bakit mahalaga ang paksa o tema na ito sa ating personal na buhay?
- T3. Ano ang iyong sariling opinyon o reaksiyon sa paksa o tema na ito?

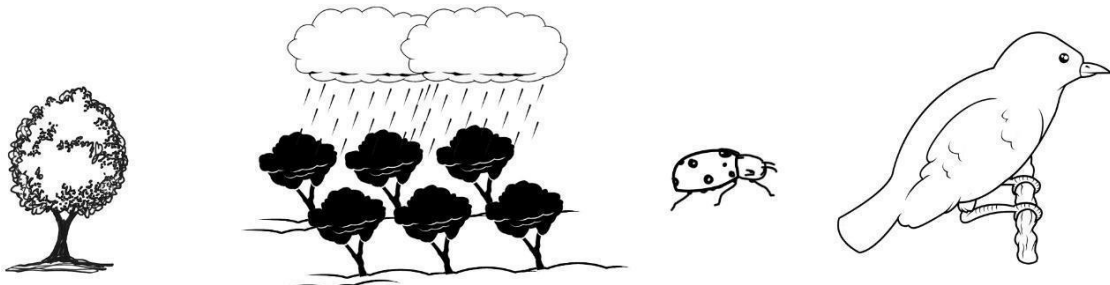
Bahagi 4B: Questions

4B. Game: Image Sorting:

Hanapin sa loob ng kahon ang nawawalang larawan sa kuwento, teksto, o sanaysay.

Ang Maliit na Puno (Guided Reading)

Sa isang malayong kagubatan, may isang maliit na puno na nakatira sa ilalim ng malaking puno. Ito ay si Marang, ang maliit na puno na punong-puno ng pangarap. Lahat ng mga kaibigan ni Marang, tulad ng mga ibon at insekto, palaging nagtatanong sa kanya, "Bakit ka maliit na puno? Hindi mo ba gusto maging tulad ng mga matataas na puno sa paligid natin?" Ngunit hindi sumagot si Marang nang diretso. Sa halip, tuwing tanungin siya, lagi niyang sinasabi, "Ako man ay maliit, ngunit puno rin ako ng pangarap at pag-asa. Gusto kong maging tulad ng mga matataas na puno, hindi sa laki, kundi sa lakas at tatag." Isang araw, dumating ang malakas na bagyo sa kagubatan. Lahat ng malalaking puno ay natumba dahil sa lakas ng hangin at ulan. Ngunit si Marang, kahit maliit, ay nanatiling nakatayo. "Nakita mo 'yan?" bulalas ng mga insekto na kanyang kaibigan. "Kahit maliit, matibay si Marang!" Mula noon, ang maliit na puno ay naging inspirasyon sa iba. Hindi na nila hinangaan ang laki o taas, bagkus ang tatag at lakas ng loob na taglay ni Marang. Kaya't sa tuwing may bagyo o hamon sa buhay, lagi silang humihingi ng payo at lakas kay Marang, ang maliit na puno na puno ng pangarap at pag-asa. Ang kuwentong ito ay nagpapakita ng kahalagahan ng determinasyon at pagiging matatag sa harap ng mga pagsubok. Hindi kailangang maging malaki o mataas para maging matibay at makamit ang mga pangarap.



Tanong:

- T1. Ano ang mga halimbawa mula sa teksto na nagpapakita ng pangunahing tema o mensahe?
- T2. Paano mo maikukumpara ang paksa o tema ng teksto sa iyong sariling karanasan?
- T3. Ipaliwanag ang paksa o tema ng teksto gamit ang iyong sariling salita

Bahagi 5: Lesson Conclusion

Panuto: Bilugan ang tamang sagot

Ang Maliit na Puno (Guided Reading)

Sa isang malayong kagubatan, may isang maliit na puno na nakatira sa ilalim ng malaking puno. Ito ay si Marang, ang maliit na puno na punong-puno ng pangarap. Lahat ng mga kaibigan ni Marang, tulad ng mga ibon at insekto, palaging nagtatanong sa kanya, "Bakit ka maliit na puno? Hindi mo ba gusto maging tulad ng mga matataas na puno sa paligid natin?" Ngunit hindi sumagot si Marang nang direktso. Sa halip, tuwing tanungin siya, lagi niyang sinasabi, "Ako man ay maliit, ngunit puno rin ako ng pangarap at pag-asa. Gusto kong maging tulad ng mga matataas na puno, hindi sa laki, kundi sa lakas at tatag." Isang araw, dumating ang malakas na bagyo sa kagubatan. Lahat ng malalaking puno ay natumba dahil sa lakas ng hangin at ulan. Ngunit si Marang, kahit maliit, ay nanatiling nakatayo. "Nakita mo 'yan?" bulalas ng mga insekto na kanyang kaibigan. "Kahit maliit, matibay si Marang!" Mula noon, ang maliit na puno ay naging inspirasyon sa iba. Hindi na nila hinangaan ang laki o taas, bagkus ang tatag at lakas ng loob na taglay ni Marang. Kaya't sa tuwing may bagyo o hamon sa buhay, lagi silang humihingi ng payo at lakas kay Marang, ang maliit na puno na puno ng pangarap at pag-asa. Ang kuwentong ito ay nagpapakita ng kahalagahan ng determinasyon at pagiging matatag sa harap ng mga pagsubok. Hindi kailangang maging malaki o mataas para maging matibay at makamit ang mga pangarap.

Tanong:

1. Sino ang tauhan sa kuwento?
A. Munting Puno B. Si Luningning C. Ang mga ibon
2. Tungkol saan ang kuwento?
A. Si Luningning
B. Isang maliit na puno
C. Ang maliit na puno na punong-puno ng pangarap.
3. Ano ang pangunahing mensahe ng teksto, kuwento, o sanaysay?
A. Maging matibay at makamit ang mga pangarap.
B. Kahalagahan ng determinasyon at pagiging matatag sa harap ng mga pagsubok.
C. May isang maliit na puno.
4. Ano ang paksa o tema ng kuwento?
A. Hindi kailangang maging malaki o mataas para maging matibay at makamit ang mga pangarap.
B. May isang maliit na puno
C. Huwag maging matatag sa harap ng mga pagsubok.
5. Ano ang iyong sariling opinyon o reaksiyon sa paksa o tema na ito?

SAGOT

1. **A**
2. **C**
3. **B**
4. **A**

Filipino Grade 3 Lesson 13 Day 7 Worksheet

Pangunahing Kaisipan ng Teksto

Bahagi 1: Lesson Short Review

Bilugan ang letra sa loob ng panaklong upang makabuo ng bagong salita.

Bilugan ang letra sa loob ng panaklong upang makabuo ng bagong salita.

1. uso + (k, p, l, m) = _____ Sagot: puso
2. uka + (h, m, n, t) = _____ Sagot: tuka
3. atas + (b, m, n, s) = _____ Sagot: batas
4. uno + (m, p, h, s) = _____ Sagot: puno
5. asa + (b, y, r, w) = _____ Sagot: basa

Bahagi 2: Lesson Purpose

Sa araling ito ay matutukoy mo ang kahulugan ng pangunahing diwa at makikilala ang pangunahing diwa ng binasang teksto.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Basahin mo ang maikling kuwento.

Si Doña Marcela M. Agoncillo ay isang huwarang Pilipina dahil sa kaniyang katatagan, katapangan, at pagiging makatarungan. Sinundan niya ang kaniyang asawa sa Hong Kong at naging tapat na tagapagtaguyod ng simulaing makabayan. Kinupkop niya ang mga Pilipinong pumunta sa Hong Kong. Tinahi niya ang watawat ng Pilipinas ayon sa pakiusap ni Heneral Emilio Aguinaldo.

Tanong:

Paano kaya natin malalaman kung ano ang pangunahing diwa ng ating binasang kwento?

Ano ang kahulugan ng pangunahing diwa?

Ito ay mensaheng nais iparating ng talata. Ito din ay ang kaisipan o ideyang binibigyang-diin sa talata.

Hikayatin ang mga mag-aaral na sabihin ang pangunahing diwa ng maikling kuwentong binasa.

Bahagi 4: Lesson Activity

Bahagi 4A: Spinning Wheel

Basahin ang maikling kuwento.

May inihanda akong mga larawan.

Papaikutin ng mga bata ang spinning wheel na may ibat-ibang larawan na may nakasulat na maikling kuwento sa likod.



Si Maya ay may bisikleta. Ang bisikleta niya ay kulay dilaw. Dalawa ang gulong nito. Mahilig magbisikleta si Maya tuwing hapon. Ito ang gamit niya papunta sa palaruan. May mga kalaro siya sa palaruan. May mga bisikleta rin sila.

Ang alaga kong unggoy ang panglan niya ay Moymoy. Ang kulay ay itim. Kung umakyat sa puno ay matulin. Maamo ang kaniyang mga mata. Kapag pinagmamasdan ang balahibo niya ay kay ganda. Pagulungin mo ang bola. Ito ay kaniyang lalaruin.

Pagkatapos ay tukuyin ang pangunahing diwa ng kuwento. Ipakita ang larawan at hayaan din ang iba na magbigay ng kanilang ideya.

Gawin pa sa ibang mga mag-aaral

Bahagi 4B: Pagpapangkat

Pangkatin ang mga bata sa tatlong grupo.

Ang bawat grupo ay bibigyan ng maikling kuwento.

Unang Pangkat

Mahirap ang magulang ni Rolando. Hindi siya nakapag-aral. Maaga siyang naulila. Siya ang nagpalaki at nag-aruga sa

kaniyang mga kapatid. Ngunit sa sariling pagsisikap natuto siyang bumasa at sumulat. Tinuruan muna siyang bumasa ng kanyang nakatatandang kapatid. Napaunlad niya ang kaalamang ito. Nakababasa at nakasusulat na siya gaya ng nakapagtapos sa paaralan.

Ikalawang Pangkat

Pinagyaman ng mga taga San Isidro ang kanilang kabundukan. Binungkal nila ang mga gilid nito at tinaniman ng mga bungang kahoy paligid ng bundok. Tinataniman rin nila ito ng palay. Ang mga bunga ng kanilang mga itinanim na mga kahoy ay kanilang ibinibenta upang pandagdag sa kanilang pang araw-araw na hanapbuhay. Masayang-masaya ang mga taong nakatira dito dahil hindi na sila bibili pa sa palengke.

Ikatlong Pangkat

Isinilang si Jose Rizal sa Calamba, Laguna noong Hulyo 19, 1861. Mayaman ang kaniyang ama. Malawak ang kaniyang taniman ng palay at tubo. Buhat sa mariwasang angkan ang kaniyang ina. Mataas ang pinag-aralan nito. Si Jose Rizal ay tunay na mula sa nakaririwasang angkan.

Hikayating talakayin ng bawat grupo ang maikling kuwento upang maibigay ang pangunahing diwa ng kanilang binasang kuwento.

Ang bawat grupo ay magpapakita ng kanilang sagot sa buong klase.

Component 5: Lesson Conclusion

Sa inyong palagay, paano nakatulong ang inyong kaalaman kung ano ang pangunahing diwa sa inyong pang-unawa sa nabasang kwento?.

Ngayon, upang mas malaman ko kung naunawaan ninyo ang ating aralin, sipiin ng wasto ang liham. Ibigay ang pangunahing kaisipan nito.

Marso 8, 2024

Mahal kong Mila,

Magandang araw at kumusta kana? Maligayang bati sa iyong kaarawan. Sayang at hindi ako makadalo sa iyong pagdiriwang. Ang aking ina ay mayroong karamdaman. Sa susunod nating pagkikita ay ibibigay ko sa iyo ang aking inihandang munting regalo. Ipagpaumanhin mo ang aking di pagdalo sa iyong kaarawan.

Filipino Grade 3 Lesson 14 Day 7 Worksheet

Pangunahing Kaisipan ng Teksto

Bahagi 1: Lesson Short Review

Naibibigay ang mga sumusuportang kaisipan sa pangunahing kaisipan ng tekstong binasa.

Basahin ang tula. Sagutan ang mga sumusunod na katanungan.



Kasiyahan sa Paaralan

Isang araw sa aking
pag-uwi

Kasiyahan ay hindi ko
malimi

Sa paaralang aking
pinanggalingan

Mataas na marka

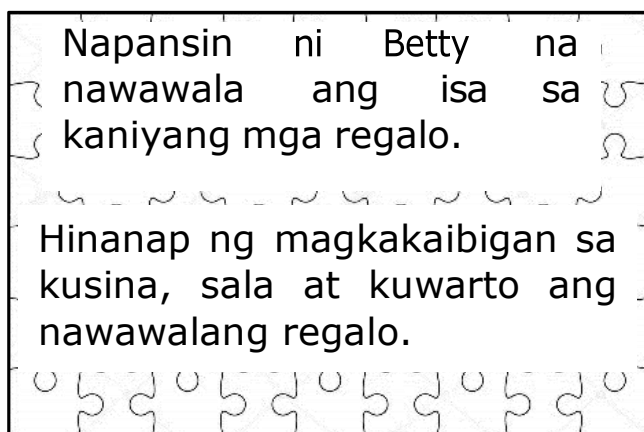
- Ano ang paksa sa binasang tula?
- Ano ang mensahe ng tula?
- Sino ang tinutukoy sa tula na may kasiyahang nararamdaman?
- Bakit masayang masaya ang nararamdaman ng bata sa tula?

Bahagi 2: Lesson Purpose

Sa araling ito ay naibibigay ang mga sumusuportang kaisipan sa pangunahing kaisipan ng tekstong binasa.

Bahagi 3: Lesson Language Practice

Ang mga bata ay bubuohin ang mga puzzle na may nakasulat na mga pangungusap. Sa likuran nito ay makikita ang mapa kung saan matatagpuan ang nawawalang regalo ni Betty.



Bahagi 4: Lesson Activity

Bahagi 4A: Pagbabasa ng Kuwento

Basahin ang kuwento at sagutan ang mga katanungan

Ang Nawawalang Regalo

Kaarawan ni Betty. Dumalo ang kaniyang kaibigan na sina Mary at Ana. Tuwang-tuwa ang magkakaibigan sa paglalaro ng parlor games. Habang naglalaro, nakita ni Mary ang masarap na cake at spaghetti na nakahain sa mesa. Agad na niyaya ni Betty ang dalawa para kumain. Nang makatapos sila sa pagkain, niyaya ni Betty ang dalawa upang magbukas ng mga regalo. Napansin ni Betty na nawawala ang isa sa kaniyang mga regalo. Hinanap ng magkakaibigan sa kusina, sala at kuwarto ang nawawalang regalo. Nakita ni Betty na may nilalaro ang kaniyang alagang pusa. Lubos ang galak ni Betty nang makita ang nilalarong kahon ng kaniyang alaga. Ito ay ang hinahanap niyang nawawalang regalo.

Think-Pair-Share

1. Sino ang may kaarawan sa kuwento?
2. Sino ang nakapansin na nawawala ang regalo ni Betty?

3. Sa iyong palagay, sino kaya ang kumuha sa regalo ni Betty?
4. Ano kaya ang nangyari sa regalo ni Betty bakit iti kinuha ng kanyang alagang pusa?

Bahagi 4B: Pagpapangkat

Ipapangkat ng guro ang mga bata sa tatlong grupo. Bibigyan lamang ng limang minuto ang bawat pangkat na sumagot sa kani-kanilang nakatakdang gawain.

Basahin ang teksto. Ibigay ang mga sumusuportang kaisipan. Gawin ito sa iyong sagutang papel.

Unang Pangkat

Si Rita ay isang batang matulungin. Palagi siyang tumutulong sa kaniyang mga magulang at kapatid. Kapag dumarating ang kaniyang nanay galing palengke, dali-dali niya itong tinutulungan sa pagbubuhay ng mga dalahin.

Ikalawang Pangkat

Si Simon ay sanay na sanay sa mga gawaing bahay. Sanay siya na magising nang maaga. Sanay siyang magligpit ng higaan. Sanay din siyang magluto at pinaghahandaan ng almusal ang kaniyang magulang. Kaya naman siya'y ipinagmamalaki ng kaniyang magulang.

Ikatlong Pangkat

Bihasang-bihasa rin si Terry na pumasok mag-isa. Sanay na sanay din siyang tumawid sa kalsada. Sanay din siyang gumawa ng asignatura. Hindi na nag-aalala ang lola niya kapag siya ay pumapasok sa paaralan.

Tanong:

Ano-ano ang mga sumusuportang kaisipan sa binasang teksto?

Component 5: Lesson Conclusion

Ngayon, para makita kung natutuhan mo ang aralin ay sagutin mo ang gawain na ito.

Bilugan ang sumusuportang **kaisan** sa **kuwento** ni “Pong Pagong at Kong Matsing”.

Pong Pagong at Kong Matsing”.

May dalawang magkaibigan si Pong Pagong at si Kong Matsing. Silang dalawa ay mabuting magkaibigan. Lagi silang magkasama sa mga pamamasyal. Sila rin ay madalas na nagtutulungan. Lagi rin silang nagkasalo sa pagkain. Hindi sila nag-aaway . Kaya naman maraming hayop ang humahanga sa kanilang mabuting samahan.

Filipino Grade 3 Lesson 15 Day 8 Worksheet

Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang teksto
Key Idea

- Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang teksto upang mas malinang ang kakayahan ng mag-aaral sa pag-unawa ng kabuuang ideya ng teksto.

Bahagi 1: Pagtukoy sa larawan

Panuto: Tignan ang larawan at sagutin ang mga tanong sa ibaba.
Isulat ang iyong sagot sa isang
pirasong papel.



1. Ano ang iyong nakikita sa larawan?

2. Ano marahil ang sanhi kung bakit ganito ang kinahinatnan ng
komunidad sa larawan?

Bahagi 3: Pagpapayaman ng talasalitaan

Panuto: Piliin ang kahulugan ng mga salitang may salungguhit sa loob ng kahon. Isulat ang iyong sagot sa isang pirasong papel.

nakasisiguro

ngumingiti o masaya

mapang-angkin, nais lahat

isang uri ng ibon na nangingitlog

kumikinang

1. Ang gansa na may gintong itlog.
2. Ang gintong itlog ng gansa ay nangingintab.
3. Nakatitiyak ang matanda na maraming gintong itlog ang gansa.
4. Ngingisi-ngising hula ng matanda.
5. Masyadong ganid ang matanda at nais niyang kunin ang lahat ng gintong itlog.

Bahagi 4A: Pagbasa ng maikling kuwento

Panuto: Basahin ang kwento sa ibaba at sagutin ang mga tanong. Isulat ang iyong sagot sa isang pirasong papel.

"Ang Gansang Nangingitlog ng Ginto" Hango sa Pabula ni Aesop

May isang matandang babae na nag-aalaga ng Gansa. Ang Gansa ay nangingitlog paminsan-minsan. Isang araw ay nagulat ang matanda nang mapansing nangingintab ang itlog ng Gansa. Dali-dali niya itong pinulot at sinuri. Mabigat na mabigat ang itlog at nagniningning na parang ginto. "Gintong itlog!" tuwang-tuwang nagsisisigaw ang matanda. "Nangingitlog ng ginto ang Gansa ko! Gintong itlog! Gintong itlog!" Masayang-masaya ang matanda sa

gintong itlog na bigay ng Gansa. Lalo siyang natuwa sapagkat araw-araw nangingitlog ang alaga niya. Naging mayaman ang matanda. Nakabili siya ng malawak na lupa at nakapagpatayo ng malaking bahay at nakapamuhay nang masagana. "Nakatitiyak ako," ngingising hula ng matanda, "na kung papatayin ko ang Gansang ito at kukunin ko ang lahat ng gintong itlog nito ay magiging pinakamayaman ako sa komunidad na ito!" Pinatay nga ng ganid na matanda ang Gansa. Nanghinayang siya sapagkat wala kahit isa man lamang gintong itlog siyang nakita.

Bahagi 4B: Mga Tanong

1. Anong uri ng hayop ang nangingitlog ng ginto sa kuwento?

2. Ano ang nangyari sa matanda matapos makuha ang mga gintong itlog mula sa gansa?

3. Bakit nais pa ng matanda ng mas marami pang itlog?

4. Ano ang kanyang ginawa sa gansa upang makakuha ng mas marami pang itlog?

5. Bakit nagsisisi ang matanda sa kaniyang ginawa?

6. Ano ang naging *bunga* ng pagiging ganid ng matanda para sa gintong itlog?

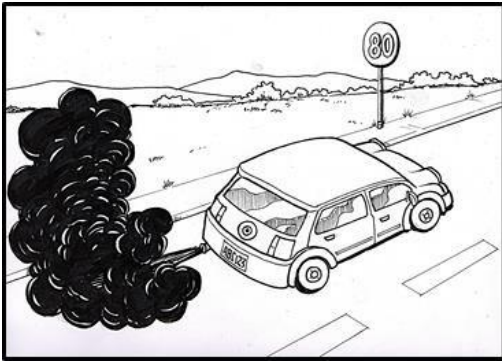
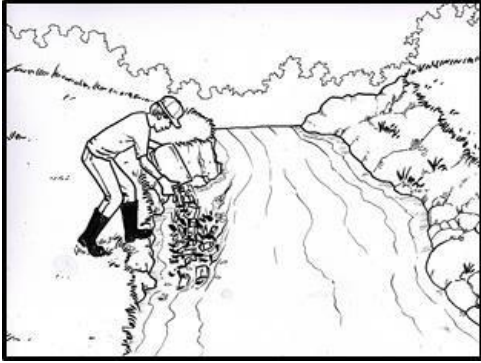
Bahagi 4C: Pagsulat ng sariling opinyon tungkol sa binasang kwento.

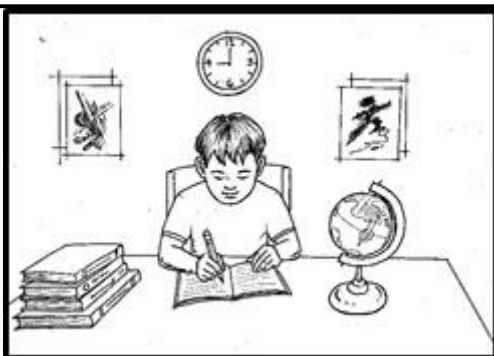
Panuto: Kung ikaw ang matanda sa kuwento, ano ang nais mong gawin sa mga gintong iyong makokolekta mula sa gansa? Ano ang mga bagay na nais mong bilhin? Isulat ang iyong sagot sa pirasong papel.

Bahagi 4C.1: Pagbibigay ng maaaring maging “Bunga” ng mga larawang ipapakita ng guro.

Panuto: Tignan ang larawan, ano ang maaaring maging bunga ng mga sumusunod na larawan. Isulat ang
sagot sa isang pirasong papel.







Filipino Grade 3 Lesson 16 Day 8 Worksheet

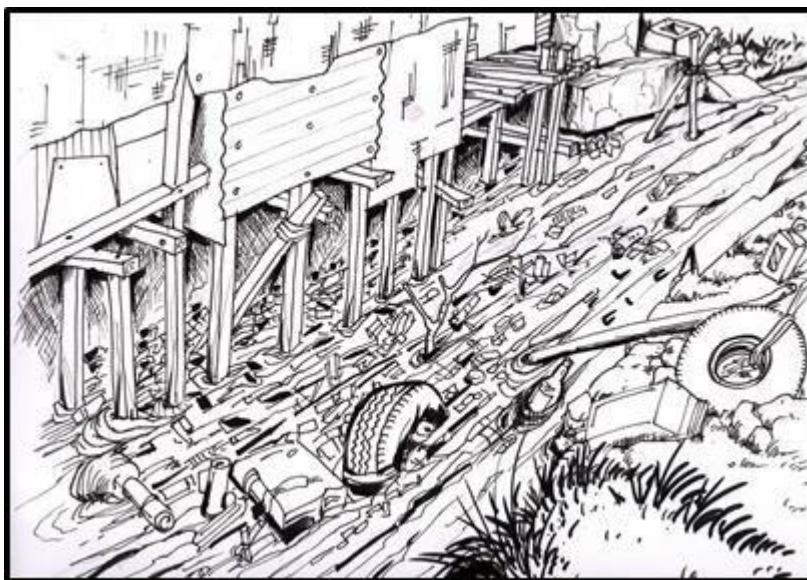
Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang teksto

Key Idea

- Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang teksto upang mas malinang ang kakayahan ng mag-aaral sa pag-unawa ng kabuuang ideya ng teksto.

Bahagi 1: Pagtukoy sa larawan

Panuto: Tignan ang larawan at sagutin ang mga tanong sa ibaba.
Isulat ang iyong sagot sa isang pirasong papel.



1. Ano ang iyong nakikita sa larawan?

2. Ano marahil ang sanhi kung bakit ganito ang kinahinatnan ng ilog sa larawan?

Bahagi 3: Pagpapayaman ng talasalitaan

Panuto: Piliin ang kahulugan ng mga salitang may salungguhit sa loob ng kahon. Isulat ang iyong sagot sa isang pirasong papel.

		Grupo ng
	mag hayop/tupa	
walang gana		
	pang-aliw	
nalaman		
		nag-aalaga

1. May isang batang lalaki ang nagpapastol ng mga tupa.
2. Ang bata ay nainip sapagkat wala siyang mapaglibangan.
3. Tahimik na nagpapastol ang bata ng mga kawan ng tupa.
4. Nabagot ang bata sa kanyang pagpapastol ng mga tupa.
5. Napagtanto ng mga taga baryo na nagbibiro lamang ang bata.

Bahagi 4APagbasa ng maikling kuwento

Panuto: Basahin ang kuwento sa ibaba at sagutin ang mga tanong. Isulat ang iyong sagot sa isang pirasong papel.

The Boy Who Cried Wolf (Ang batang sumigaw ng lobo)

Isinulat ni: Aesop

Ang isang bata ay nagbantay sa mga tupa ng kanyang panginoon malapit sa isang madilim na kagubatan na hindi kalayuan sa nayon. Di nagtagal natagpuan niya ang buhay sa pastulan na

nakakabagot. Ang nagawa lamang niyang gawin upang libangin ang kanyang sarili ay kausapin ang kanyang aso o maglaro sa tubo ng kanyang pastol. Isang araw habang nakaupo siya na pinapanood ang mga tupa at ang tahimik na kagubatan, iniisip niya kung ano ang gagawin niya kung makakakita siya ng isang Lobo, naisip niya ang isang plano na libangin ang kanyang sarili. Sinabi sa kanya ng kanyang panginoon na tumawag ng tulong sakaling atakihin ng isang Lobo ang kawan ng mga tupa, at itataboy ito ng mga taga baryo. Kaya ngayon, kahit na wala siyang nakita na kahit na anong bakas ng lobo, tumakbo siya patungo sa nayon na sumisigaw sa tuktok ng kanyang tinig, "lobo! Lobo! " Tulad ng inaasahan niya, ang mga Baryo na nakarinig ng sigaw ay dali-daling iniwan ang kanilang trabaho at tumakbo sa labis na pag-aalala sa pastulan. Ngunit nang makarating sila doon, natagpuan nila ang bata na tumatawa ng malakas at napagtanto nilang nagbibiro lamang ito. Makalipas ang ilang araw ay sumigaw ulit ang bata, "lobo! Lobo! " Muli ay tumakbo ang mga Taga Baryo upang tulungan siya, ngunit biro lamang pala ang lahat. Isang araw habang ang araw ay papalubog sa likuran ng kagubatan at ang mga anino ay gumagapang sa pastulan, isang lobo ang biglang umatake sa mga tupa. Sa takot ay tumakbo ang bata patungo sa nayon na sumisigaw ng "Lobo! Lobo! " Ngunit kahit narinig ng mga taga baryo ang sigaw, hindi sila tumakbo upang tulungan siya tulad ng dati. "Hindi niya tayo maloloko ulit," sabi nila. Pinatay ng Lobo ang maraming mga tupa ng bata.

Bahagi 4B: Mga Tanong

1. Anong uri ng hayop ang pinapastol ng bata sa kuwento?

2. Ano ang pinangangambahan na maaaring mangyari sa kawan ng tupa?

3. Sino ang maaaring tumulong sa bata sakaling atakehin ng lobo ang mga tupa?

4. Ano ang ginawa ng bata upang malibang sa kanyang pagpapastol?

5. Ano ang naging bunga ng ginawang libangan ng bata sa kuwento?

6. Sa tingin mo ba ay nagsisisi ang bata sa kanyang ginawa? Bakit?

Bahagi 4C: Pagsulat ng sariling opinyon tungkol sa binasang kuwento.

Panuto: Magbigay ng mga maaaring maging bunga kung tayo ay magsisinungaling tulad ng bata sa kuwento. Ito ba ay makakasama o makakabuti para sa atin? Bakit? Isulat ang iyong sagot sa isang pirasong papel.

Bahagi 4C.1: Pagbibigay ng maaaring “Sanhi” ng isang bagay

Panuto: Iguhit sa loob ng kahon ang iyong pangarap na propesyon at ipaliwanag ang mga hakbang na dapat mong gawin upang makamit mo ito. Ilagay ang iyong sagot sa isang pirasong papel.

Reading Grade 3 Lesson Plan 17 Day 9 Worksheet

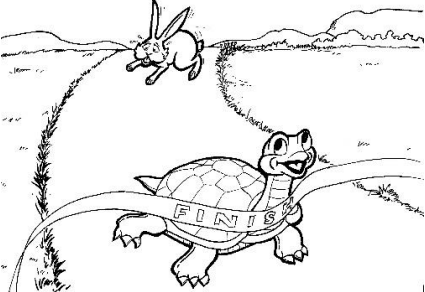
NAIBIBIGAY ANG BUOD O LAGOM NG TEKSTONG BINASA

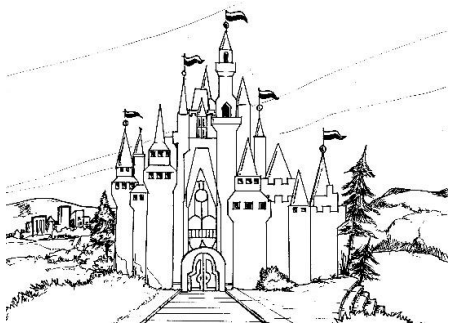
Key Idea

- Naibibigay ang buod o lagom ng tekstong binasa

Bahagi 1: Pagtukoy sa Larawan

Panuto: Tignan ang larawan at tukuyin kung ito ay tao, hayop, o lugar, at kung saan niyo sila napanuod o nabasa. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

	tao, hayop, o lugar	libro o palabas kung niyo sila/ito nakita
		
		
		



Bahagi 3:

Kung ikaw ang mapipiling mag-aaral upang umarte, bumunot mula sa tatlong papel na nasa guro. Mayroon kang isang minute upang i[pahula ang nabunot sa iyong mga kaklase. Hindi ka maaring magsalita, tanging kilos lang ang maaari mong gawin.

Kung ikaw naman ay isa sa mga manghuhula ng sagot, obserbahan ang gagawin ng umaarte at hulaan kung ano ito. Mayroon kang isang minute upang hulaan kung ano ang ipanahuhula ng kamag-aral.

Bahagi 4A: Pagbasa ng maikling kuwento

Panuto: Basahin ang kuwento sa ibaba at sagutin ang mga tanong kung ikaw ang mapipili ng guro.

Si Karina, ang Batang Masipag Isinulat ni Marriane Ysabel C. Lobrin

Sa isang maliit na nayon, may isang batang nagngangalang Karina. Siya ay isang batang masipag at mapagkumbaba. Kahit na bata pa lamang, si Karina ay laging handang tumulong sa kanyang mga magulang sa mga gawain sa bahay. Isa sa kanyang mga paboritong gawain ay ang paglilinis ng kanilang tahanan. Tuwing umaga pagkatapos magdasal at kumain ng agahan, agad siyang maghuhugas ng pinggan, magwawalis at maglalampaso ng sahig.

Ang kanyang pagiging masipag sa paglilinis ay hindi lamang limitado sa loob ng kanilang tahanan. Kapag natapos na niya ang mga gawain sa loob ng bahay, handa siyang tumulong sa mga karatig na bahay sa kanilang nayon. Marahil sa simpleng gawaing ito, patuloy na lumalawak ang pag-unawa ni Karina sa kahalagahan ng pagtulong at pagiging responsable sa kanyang komunidad. Bilang isang batang masipag at

mapagkumbaba, hindi lamang siya nagiging inspirasyon sa kanyang mga magulang kungdi pati na rin sa mga kabataan sa kanilang nayon.

Mga Tanong:

1. Sino ang batang masipag at mapagkumbaba?

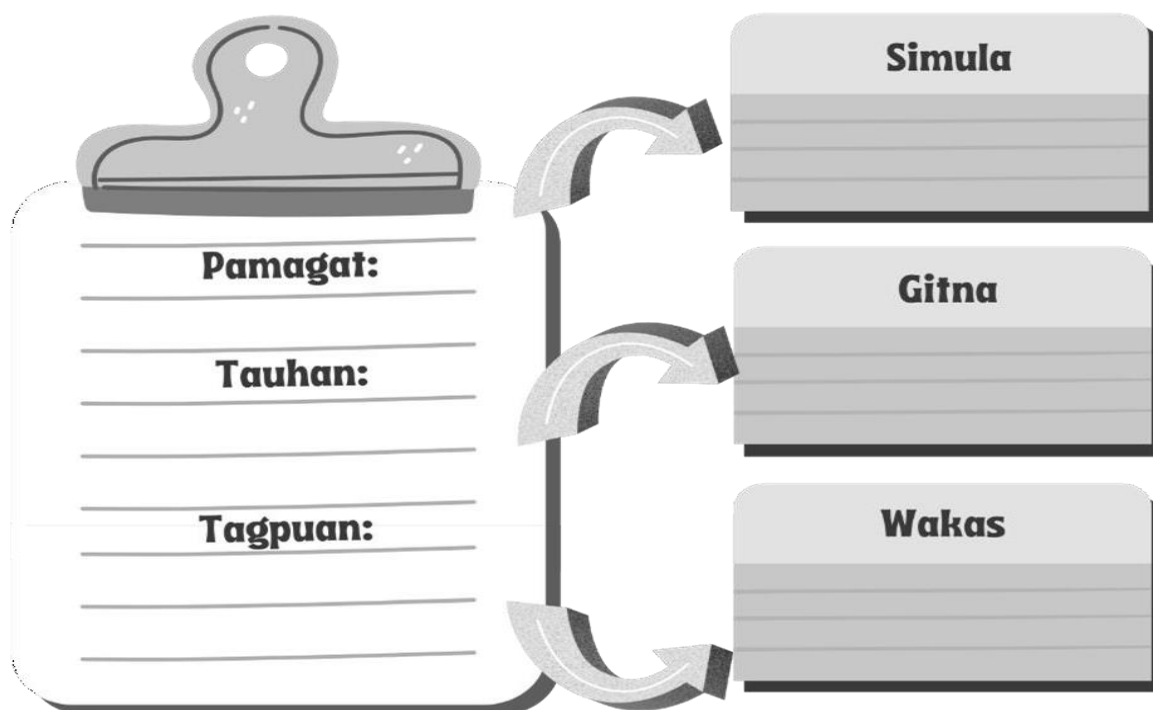
2. Saan siya nakatira?

3. Ano ang kanyang paboritong gawin?

4. Pagkatapos niyang maglinis sa kanilang bahay ano ang kanyang ginagawa?

5. Bakit siya nagging inspirasyon sa kanyang mga magulang at mga Kabataan sa kanilang nayon?

Bahagi 4B. Ayusin natin sa graphic organizer sa ibaba ang mga elemento ng kuwentong nabasa.



4C. Mula sa graphic organizer na iyong nabuo. Gumawa ng buod o lagom tungkol dito gamit ang iyong sariling salita.

Pamagat: _____
Buod o Lagom:

• **Bahagi 5:** Bumuo ng buod o lagom batay sa larawan na nasa ibaba:



Pamagat: _____
Tauhan: _____
Tagpuan: _____
Buod o Lagom ng kuwento:

Week 3 Day 9 Worksheet Lesson 18

NAIBIBIGAY ANG BUOD O LAGOM NG TEKSTONG BINASA

Key Idea

- Naibibigay ang buod o lagom ng tekstong binasa

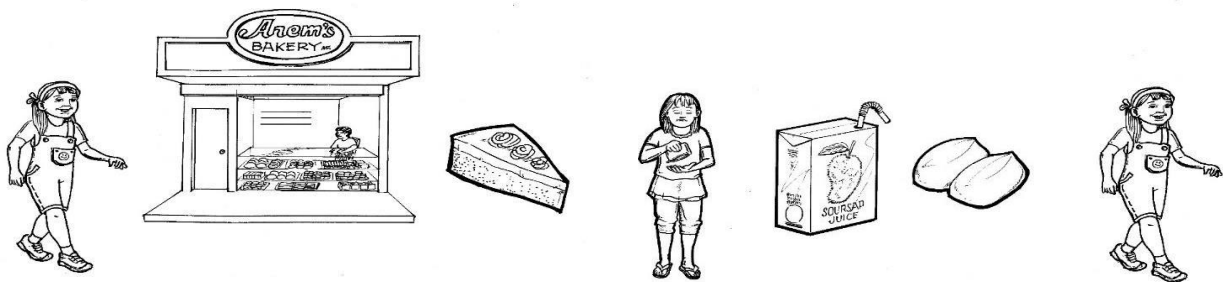
Bahagi 1: Pagtukoy sa Larawan

Panuto: Ibigay ang kahulugan ng bawat elemento ng kuwento. Magbigay ng halimbawa sa bawat isa, isulat ang sagot sa sagutang papel.



Bahagi 3: DUGTUNGAN MO ANG KUWENTO KO GAME

Ang klase ay hahatiin ng inyong guro sa tatlo at kayo ay magtutulong-tulong upang dugtungan at tapusin ang kuwento. Narito ang mga gabay na larawan para sa dugtungan game:



Bahagi 4A: Pagbasa ng maikling kuwento

Panuto: Basahin ang kuwento sa ibaba at sagutin ang mga tanong kung ikaw ang mapipili ng guro.

Alamat ng Pinya

Noong unang panahon may nakatirang mag-ina sa isang malayong pook. Ang ina ay si Aling Rosa at ang anak ay si Pinang. Lumaki si Pinang sa layaw. Gusto ng ina na matuto si Pinang ng mga gawaing bahay, ngunit laging ikinakatwiran ni Pinang na alam na niyang gawin ang mga itinuturo ng ina.

Isang araw nagkasakit si Aling Rosa. Hindi siya makabangon at makagawa ng gawaing bahay. Nagtagal ang sakit ni Aling Rosa kaya't napilitang si Pinang ang gumagawa sa bahay. Isang araw, sa kanyang pagluluto hindi niya makita ang posporo. Tinanong ang kanyang ina kung nasaan ito. Isang beses naman ay ang sandok ang hinahanap. Walang bagay na hindi makita at agad tinatanong ang kanyang ina. Nainis si Aling Rosa sa katatanong ng anak kaya 't nawika nito: " Naku! Pinang, sana'y magkaroon ka ng maraming mata upang makita mo ang lahat ng bagay at hindi ka na tanong nang tanong sa akin. Dahil alam niyang galit na ang kanyang ina ay di na umimik si Pinang. Umalis siya upang hanapin ang sandok na hinahanap. Kinagabihan, wala si Pinang sa bahay. Nabahala si Aling Rosa. Pagkaraan ng ilang araw ay magaling-galing na si Aling Rosa. Hinanap niya si Pinang, ngunit naglahong parang bula si Pinang. Hindi na nakita ni Aling Rosa si Pinang.

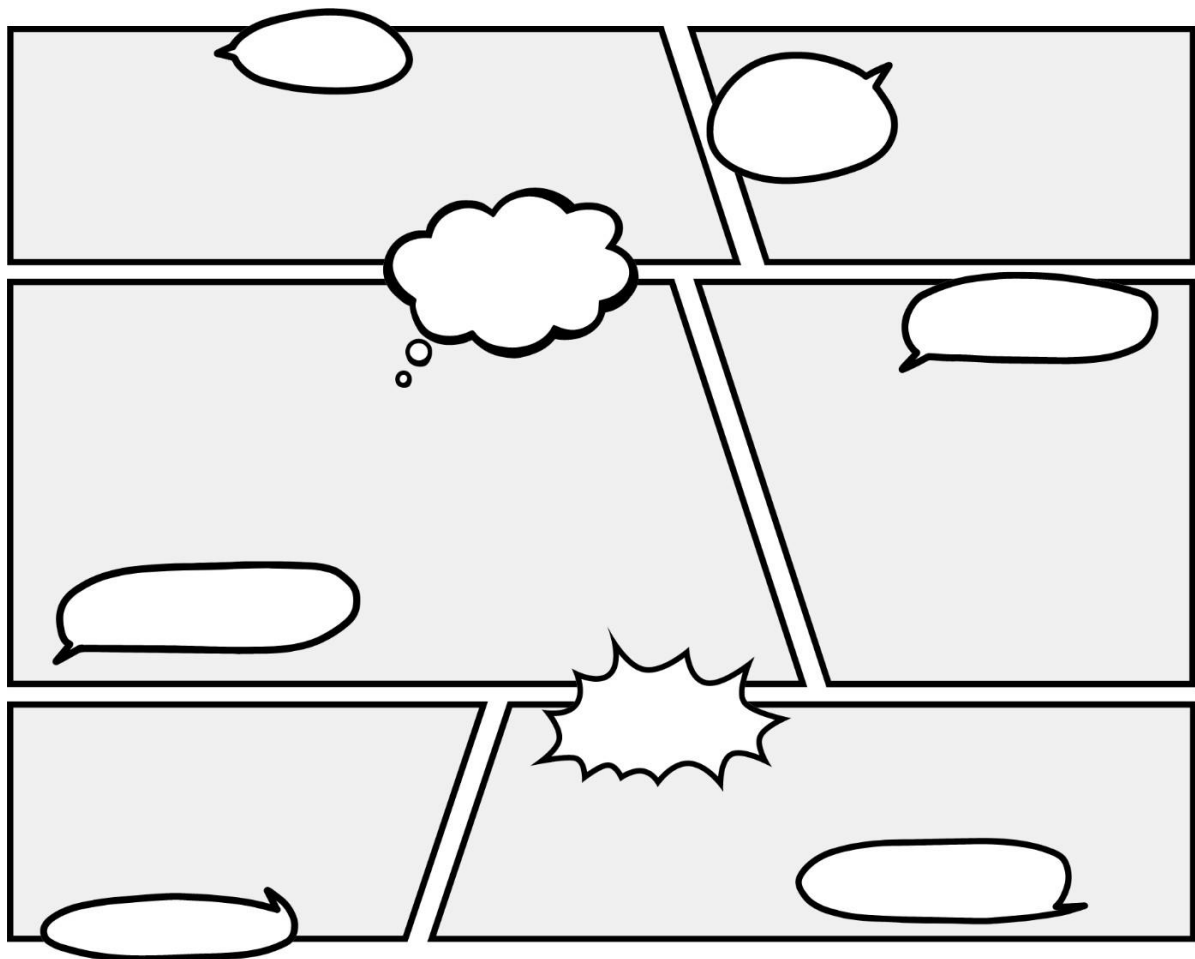
Isang araw, may nakitang halaman si Aling Rosa sa kanyang bakuran. Hindi niya alam kung anong uri ang halamang iyon. Inalagaan niyang mabuti hanggang sa ito'y magbunga. Laking pagkamangha ni Aling Rosa ng makita ang anyo ng bunga nito. Ito'y hugis-ulo ng tao at napapalibutan ng mata. Biglang naalaala ni Aling Rosa ang huli niyang sinabi kay Pina, na sana'y magkaroon ito ng maraming mata para makita ang kanyang hinahanap. Tahimik na umiyak si Aling Rosa at laking pagsisisi dahil tumalab ang kanyang sinabi sa anak. Inalagaan niyang mabuti ang halaman at tinawag itong Pinang, sa katagalan ang pinang ay naging pinya.

Mga Tanong:

1. Sino ang mga tauhan sa kuwento? _____
2. Saan at kailan naganap ang kuwento? _____
3. Ano ang nangyari kay Aling Rosa na nagtulak kay Pinang na kumilos sa gawaing bahay? _____
4. Ano ang nawika ni Aling Rosa kay Pinang noong hindi niya mahanap ang mga bagay sa loob ng kanilang bahay?

5. Kapag ikaw ay may bagay na hinahanap, anong ginagawa mo para ito ay makita agad?

Bahagi 4B. Gamit ang comic strip sa ibaba, gumawa ng story map tungkol sa Ang Alamat ng Pinya



Bahagi 4C: Pagbibigay ng Buod o Lagom

Mula sa story map na ating nabuo, gumawa ng buod o lagom tungko sa kuwentong nabasa natin kanina gamit ang iyong sariling salita.

Pamagat: _____

Tauhan: _____

Tagpuan: _____

Buod o Lagom:

Bahagi 5: Mula sa napanuod na kuwentong Ang Batang Sinungaling, ang bawat grupo ay bibigyan ng bahagi (simula, gitna, wakas) upang gawan ng skit at makabuo ng lagom ang buong klase.

Unang grupo: Wakas

Ikalawang grupo: Simula

Ikatlong grupo: Gitna

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education - Bureau of Learning Delivery (DepEd-BLD)
Contact Numbers: 8637-4366; 8637-4347; 8633-9347

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)
Contact Numbers: 8634-1072; 8631-6922

Email Address: blr.od@deped.gov.ph