

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa GMRC

Kuwartar 3

Aralin

1

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa GMRC 5
Kuwarter 1: Aralin 1 (Linggo 2)
TP 2025- 2026

Ang kagamitang panturong ito ay nakalaan sa mga guro para sa implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2025- 2026. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:

- Venicris M. Alonsozana, EdD (De La Salle University – Dasmaringas)

Tagasuri:

- Rosemarie D. Sabado, EdD (Laguna University)

Management Team

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC	Kuarter:	3
Bilang ng Aralin:	1	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pagkalinga sa Kapuwa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 1: Maikling Balik-Aral (45 minuto)

II. Layunin:

- Matatalakay at maiugnay ang nakaraang paksa tungkol sa may-sakit, mga nakatatanda sa bagong paksa tungkol sa may kapansanan, mga taong may natatanging kondisyon bilang pagkalinga sa kapuwa.
- Pagtatag ng bokabularyo ng aralin

III. Panuto: Sagutin ang tanong tungkol sa sakit ng matatanda at ang hindi magandang epekto nito sa kalusugan. Ayusin ang mga titik para malaman ang tamanag sagot at ilagay ang tamang sagot sa kahon.

Kalimitang sakit
ng matatanda?

A B D E E I S T

Ano ang epekto
nito sa kalusugan?

**A A A G L M T
A G G I L M N U**

Kapag hindi gumaling
maari ka maging ano?

**A G N O T
A M Y
A A A A K N N N P S**

IV. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Isang Tanong Pinakamagandang Sagot. Magbigay ng isang halimbawa ng kilos na nagpapakita ng “pagkalinga sa kapwa” sa mga mga taong may kapansanan, o mga taong may natatanging kondisyon..

Sagot: _____

Pinakamagandang sagot ng klase (sagot ni _____):

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC	Kuarter:	3
Bilang ng Aralin:	1	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pagkalinga sa Kapuwa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 2: Kaugnay Na Paksa 3 (45 minuto)

II. Layunin:

- Malilinig ang talakayan sa pagkilala sa mga taong nangangailangan ng pagkalinga.

III. Panuto:

a. Pangkatang Gawain. Ayusin ang malalaking titik upang mabuo ng susing salitang nakasaad sa opisyal na pagpapahayag ng alituntunin ng batas RA 07277.

Unang alituntunin ng batas:

Ang mga taong may **A A A A K N N N P S** ay bahagi ng **A I L N N P U** ng Pilipinas, kaya ang Estado ay **A A B B G G I I M Y** ng buong **A O P R S T U** sa pagpapabuti ng kabuuang **A A A G G I K L N N** ng mga taong may kapansanan.

Tamang sagot:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Ikalawang alituntunin ng batas:

Sa layuning ito, dapat **A A A B G I M P T Y** ang estado ng mga **A A A A G K N P R T** nagtitiyak sa **A A B E H I I L N O R S T Y**, **A A A A D G L N P P P U** sa sarili at **A P G - A A S** sa sarili ng mga taong may kapansanan.

Tamang sagot:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Ikatlong alituntunin ng batas:

Dapat nitong **A A I L N N P R U** ang kanilang mga **A A A A H K K N Y** at **A E L N O P S T Y** upang sila'y **A A A B I K M S Y** nang mabuti sa lahat ng **A A A A G K K N O P T**.

Tamang sagot:

- _____
- _____
- _____

14. _____
 15. _____

b. **Pansariling Gawain.** Isulat ang “Tama” sa patlang kung ang pangungusap ay tama. Isulat ang “Mali” sa patlang kung ang pangungusap ay mali.

- _____ 1. Kahit may kapansanan, puwede kang maging bayani at modelo ng taong bayan.
 _____ 2. Lahat ng tao sa lipunan ay mapagkalinga ng kapuwa
 _____ 3. Magbibigay ng tulong ang kaibigan sa abot ng kanyang makakaya.
 _____ 4. Ang tunay na suporta ay unang nakikita sa pamilya.
 _____ 5. Kagalingan ng may sakit ang tinutulungan ng *Magna Carta for Disabled persons*.
 _____ 6. Ang mga patakarang pang-PWD ay susundin lamang ng PWD.
 _____ 7. Ang rehabilitasyon ay paraan upang huwag makita ang mga taong may kapansanan.
 _____ 8. May pag-asa ang PWD, at taong may natatanging kondisyon kahit sa tingin nila ay wala.
 _____ 9. Imposibleng makisabay ang PWD, o taong may natatanging kondisyon sa normal na pamumuhay.
 _____ 10. Ang pagtulong kung may pagkakataon at kakayanan, ay tanda ng kalinga at malasakit.

IV. Sintesis/Pinagymang Pagsasanay/Pinalawak

Pagmuni-muni. Balikan ang labing-limang susing salita na natalakay sa Pagproseso ng Pag-unawa at pumili ng tatlo (3) na nakaantig sa iyo sa pamamagitan ng pagbabahagi ng sariling karanasan.

Susing Salita	Sariling Karanasan
_____	_____ _____ _____
_____	_____ _____ _____
_____	_____ _____ _____

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC	Kuarter:	3
Bilang ng Aralin:	1	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pagkalinga sa Kapuwa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 3: Kaugnay Na Paksa 4 (45 minuto)

II. Layunin:

- Malilinig ang talakayan tungkol sa iba't ibang paraan ng pagpapahayag ng pagkalinga sa kapuwang *persons with disability (PWD)*, at mga taong may natatanging kondisyon.

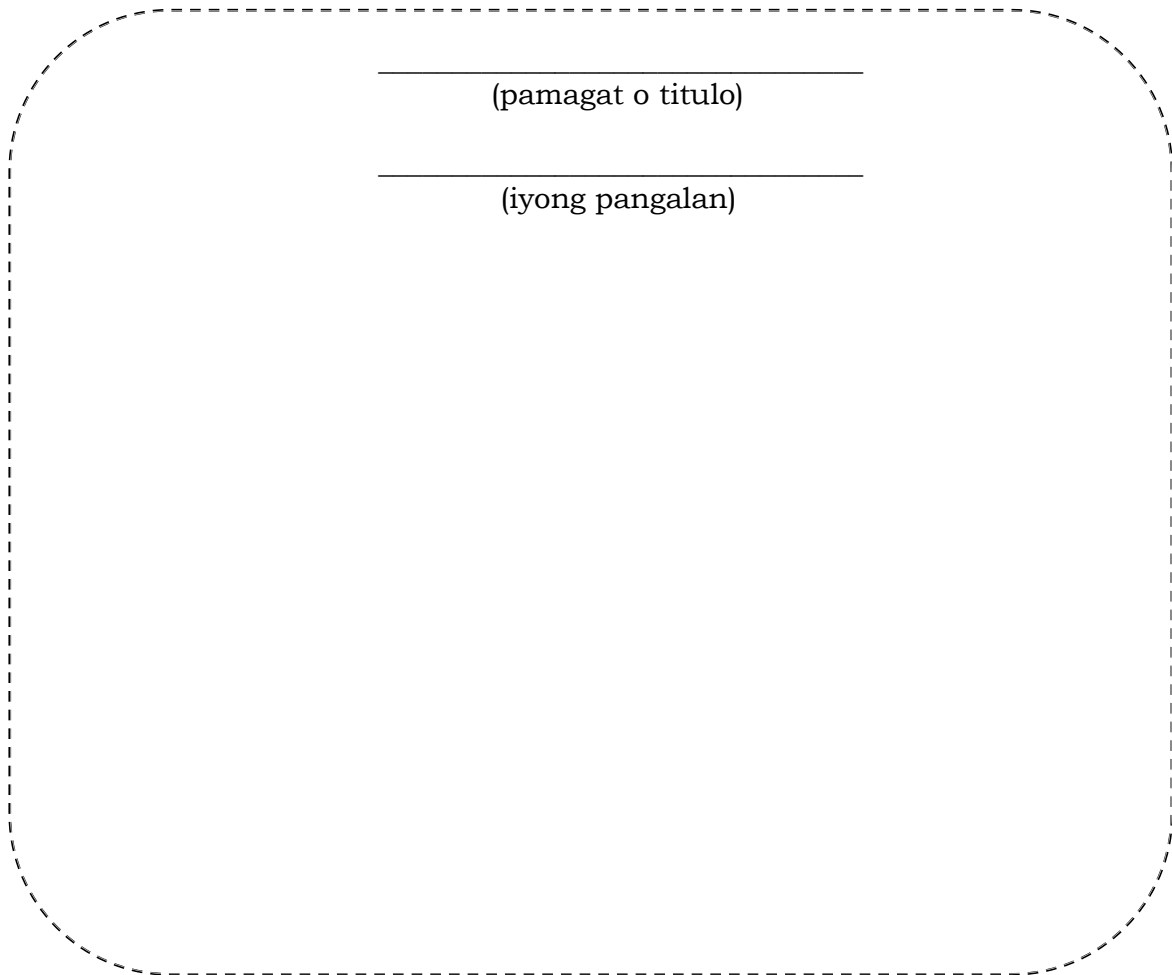
III. Materyales: Bond Paper, Masking Tape at lapis o gamit pangkulay (*optional*)

IV. Panuto. Ang mga sumusunod ay iba't ibang paraan ng pagpapahayag ng pagkalinga sa kapuwa lalo na ang may Persons with Disability (PWD), at mga taong may natatanging kondisyon. Isulat ang “Tama” sa patlang kung ang pangungusap ay tama. Isulat ang “Mali” sa patlang kung ang pangungusap ay mali.

- _____ 1. Mag-alok ng simple at mga kawanggawang kilos.
- _____ 2. Sigawan silang *PWD* at taong may natatanging kondisyon.
- _____ 3. Palagi dapat isipin na sila ay espesyal at mga ibang tao sa pamayanan na dapat pahalagahan.
- _____ 4. Tumulong dahil ikaw ay makikilala sa kawanggawa mong ipapakita sa kanila.
- _____ 5. Huwag kailanman makipag-usap sa isang taong may natatanging kondisyon.
- _____ 6. Igalang muna nila ikaw bago mo igalang ang kanilang personal na pangangailangan.
- _____ 7. Paghingi ng payo sa kanilang mga doktor, tagapag-alaga ay hindi na kailangan.
- _____ 8. Iwan sila sa mga sandali na hindi na sila madaling turuan at hindi mo na sila kayang magtiis.
- _____ 9. Tanungin muna sila kung paano makakatulong at huwag basta makialam.
- _____ 10. Maghanap ng mga pagkakatulad bago mag-isip tungkol sa mga pagkakaiba.
- _____ 11. Handang makinig sa kanila nang may habag at malasakit.
- _____ 12. Suportahan ang mga kawanggawa sa Lipunan na naglilingkod sa may kapansanan.
- _____ 13. Huwag dapat tulungan ang mga *PWD* at taong may natatanging kondisyon dahil may batas para sa kanila.
- _____ 14. Igalang ang batas trapiko para sa mga *PWD* tulad ng pagbibigay daan sa mga pampublikong tawiran.
- _____ 15. May biyayang matatanggap ang kabaitan sa pagkalinga at malasakit.

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Paglalarawan. Sa isang *bond paper*, mag *drawing*, o gumawa ng larawan na nagpapakita ng pagkalinga sa kapuwa at pagiging mapagmalasakit sa mga taong may kapansanan, o mga taong may natatanging kondisyon. Lagyan ng akma ng pamagat o titulo ang iyong *drawing* o larawan. Gamitin ang nakapaloob na rubrik sa pagmamarka ng sagot.



(pamagat o titulo)

(iyong pangalan)

Rubriks sa pagmamarka ng *drawing* o larawan:

Marka	Basehan ng pagmamarka
100	Napakalinaw ng pagkalinga sa kapuwa at pagiging mapagmalasakit sa PWD, o taong may natatanging kondisyon
90	Malinaw ang pagkalinga sa kapuwa at pagiging mapagmalasakit sa PWD, o taong may natatanging kondisyon
80	Mayroong pagkalinga sa kapuwa at pagiging mapagmalasakit sa PWD, o taong may natatanging kondisyon
70	Hindi malinaw ang pagkalinga sa kapuwa at pagiging mapagmalasakit sa PWD, o taong may natatanging kondisyon
60	Walang nakikitang pagkalinga sa kapuwa at pagiging mapagmalasakit PWD, o taong may natatanging kondisyon

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC	Kuarter:	3
Bilang ng Aralin:	1	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pagkalinga sa Kapuwa		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 4: Paglalahat at Pagtataya (45 minuto)

II. Layunin:

- Magagawa ang mga Pabaong Pagkatuto, Pagninilay sa Pagkatuto, Pagsusulit at Gawaing Pantahanan/Takdang Aralin.
- Masusukat at matatasa ang nakapaloob na proseso ng pagkatuto sa buong linggong aralin.

III. Panuto.

a. Tama-Mali-Dahilan (T.M.D). Sabihin ang “Tama” kung ikaw ay sumasang-ayon o “Mali” kung hindi sumasang-ayon kung ang sumusunod ay mga kilos na nagpapakita ng pagkalinga at pagmamalasakit sa mga may-sakit at mga nakatatanda. Isulat ang “Dahilan” kung bakit ito ang iyong sagot.

Mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay o nagpapakita ng paggalang sa sarili	Lagyan ng “tsek”		DAHILAN
	TAMA	MALI	
1. Ang mga taong may kapansanan ay may karapatang maprotektahan.			
2. Napakahirap samantalain, at abusohin ang mga may-sakit, nakatatanda, PWD at taong may natatanging kondisyon.			
3. Kailangang gumawa ng batas para matulungan ang may-sakit, nakatatanda, PWD at taong may			

natatanging kondisyon.			
4. Matutulungan lamang ang mga may-sakit, nakatatanda, PWD at taong may natatanging kondisyon ng kapuwa nila kauri.			
5. Para sa mga nasa Baitang 5, hindi malinaw na maiintindihan ang pagkalinga sa kapuwa at pagiging mapagmalasakit			

b. **Payo Ko Kaibigan Ko.** Anong payong mabuting asal o tamang gawain ang iyong sasabihin sa matalik na kaibigan mo kapag nakikita mong ganito ang ginagawa niya? Markahan ang pagsasanay ayon sa rubrik na nakapaloob.

Ginagawa ng Matalik kong Kaibigan sa mga taong may kapansanan, o mga taong may natatanging kondisyon	Ang Payo ko ay:
Binibigyan ng pagkain.	
Hihikayating mag-mall	
Inaalalayan.	
Palalaruin ng <i>cellphone</i> mula umaga hanggang sa gabi	
Binibigyan ng regalo.	

Panggrupong Rubriks sa Pagsusuri:

50% para sa binigay na payong pangkalusugan (Pumili ng isa habang gumagawa ang lahat ng pangkat at lagyan ng tsek at isulat ang marka sa baba)		50% para sa Kabuuang paggawa, nilalaman at diwa (Pumili ng isa at lagyan ng tsek at isulat ang marka sa baba)	
	50% Napakahusay ng payong mabuting asal o tamang gawain		50% Napakahusay na kabuuang paggawa, nilalaman at diwa
	40% Mahusay ang payong mabuting asal o tamang gawain		40% Mahusay na kabuuang paggawa, nilalaman at diwa
	30% Mayroong payong mabuting asal o tamang gawain		30% Mayroong kabuuang paggawa, nilalaman at diwa
	20% Hindi mahusay ang payong mabuting asal o tamang gawain		20% Hindi mahusay na kabuuang paggawa, nilalaman at diwa
	10% Walang nakasulat na payong mabuting asal o tamang gawain		10% Walang kabuuang paggawa, nilalaman at diwa
_____ PLUS _____		KABUUANG MARKA:	

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

a. Balik-Tanaw sa Kabutihang Asal at Wastong Pag-uugali. Magnilay at sagutin ang mga sumusunod.

Bilang mag-aaral na may Kabutihang Asal (ikaw iyon), ano pang Kabutihang Asal ang iyong natutuhan sa Araling ito?

Anong pag-uugali ang ginagawa mo ngayon na dapat mong iwasto kaugnay sa iyong natutunan na Kabutihang Asal sa aralin?

b. J.S.From (Journal-Survey from Fri-Thurs). Bago matulog araw araw sa susunod na buong linggo ay matapat na sagutin ang pansariling pagtataya ng kagandahang asal na nagawa sa buong linggo.

Mayroon ba akong napakitang kagandahang asal sa araw na ito sa mga taong may kapansanan, o mga taong may natatanging kondisyon? Magbanggit ng isang asal lamang (puwedeng sumagot ng “wala”)					
	Fri	Mon	Tues	Wed	Thurs
Kagandahang Asal na pinakita					

Kung ilalarawan ang emosyon ko sa buong araw, ito ay:	Lagyan ng isang tsek (✓) ang akmang emosyon				
	Fri	Mon	Tues	Wed	Thurs
Masaya					
Malungot					
Nagagalit					
Nagugulat					
Natatakot					
Naiinis					