

5

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa GMRC

Kuwartar 3

Aralin

3

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa GMRC 5
Kuwarter 3: Aralin 3 (Linggo 4)
TP 2025- 2026

Ang kagamitang panturong ito ay nakalaan sa mga guro para sa implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2025- 2026. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:

- Venicris M. Alonsozana, EdD (De La Salle University – Dasmaringas)

Tagasuri:

- Rosemarie D. Sabado, EdD (Laguna University)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC	Kuarter:	3
Bilang ng Aralin:	3	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pakikipag-kapuwa sa mga Nakatatanda (Elders)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 1: Maikling Balik-Aral (45 minuto)

II. Layunin:

- Matatalakay at maiugnay ang nakaraang paksa tungkol sa Iugnay ang nakaraang paksa tungkol sa pamamahala sa sariling emosyon na nakaaapekto sa pakikipagkapuwa sa bagong paksa tungkol sa pakikipag-kapuwa sa mga nakatatanda (*elders*).
- Pagtatag ng bokabularyo ng aralin

III. Panuto: Basahin ang sitwasyon at sagutin ang gabay na tanong.

Tukuyin ang magiging epekto sa sariling kilos mula sa emosyong magaganap sa mga halimbawang situwasyon. Isulat ang “masaya” kung ito ay mabuting epekto, isulat ang “malungkot” kung hindi.

- _____ 1. Pagbigay ng upuan sa mga nakatatanda.
- _____ 2. Hindi nakikinig sa mga payo ni Lolo at Lola.
- _____ 3. Pagbibigay ng discount sa mga *senior citizens*.
- _____ 4. Pasigaw na hinihiling na alagaan sila dahil sila ay matanda.
- _____ 5. Alalahanin ang mga matatanda sa tuwi-tuwina.

IV. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Isang Tanong Pinakamagandang Sagot. Magbigay ng isang halimbawa ng kilos na nagpapakita ng “magalang” sa mga mas matanda at nakatatanda o may gulang sa pamilya.

Sagot: _____

Pinakamagandang sagot ng klase (sagot ni _____):

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC	Kuarter:	3
Bilang ng Aralin:	3	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pakikipag-kapuwa sa mga Nakatatanda (Elders)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 2: Kaugnay Na Paksa 1 (45 minuto)

II. Layunin:

- Malilinig ang talakayan sa pagkilala sa mga taong nakatatanda o may gulang

III. Panuto:

a. P.P.P.S.T. Piliin at Punan ang mga Patlang ng Sagot na Tama. Isulat sa patlang ang mga tamang salita ng pangungusap.

1. Upang magbigay ng buong _____ sa pagpapabuti ng kabuuang kapakanan ng mga matanda at ang kanilang buong pakikilahok sa _____.

Mga salitang pagpipilian sa unang pangungusap:

kaibigan lipunan pagkain sitwasyon suporta

2. Upang kilalanin ang mga _____ ng mga senior citizen sa kanilang lugar sa lipunan at gawin itong _____ ng pamilya, komunidad, at _____.

Mga salitang pagpipilian sa ikalawang pangungusap:

alalahanin gamot karapatan pamahalaan sakit

IV. Sintesis/Pinagymang Pagsasanay/Pinalawak

Pag-aralan ang sumusunod na mga sitwasyon at sabihin kung paano mo kikilalanin at bibigyang parangal ang mga taong binaggit dito.

Mga sitwasyon	Natatanging pagkilala / parangal
1. Umabot si Lola ng edad na 90	_____
2. Na-promote si Tatay sa trabaho	_____
3. Magtatapos si Kuya sa kolehiyo	_____
4. Natanggap si Ate sa trabaho	_____
5. Magdidiwang ng <i>Mother's Day</i>	_____

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC	Kuarter:	3
Bilang ng Aralin:	3	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pakikipag-kapuwa sa mga Nakatatanda (Elders)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 3: Kaugnay Na Paksa 2 (45 minuto)

II. Layunin:

- Malilinig ang talakayan tungkol sa mga dahilan kung bakit mahalaga na magkaruon ng pakikipagkapuwa o makipag-ugnayan sa mga nakatatanda.

III. Panuto

a. Pagtapat-tapatin. Mayroong mga dahilan kung bakit mahalaga na magkaruon ng pakikipagkapuwa o makipag-ugnayan sa mga nakatatanda. Nagbigay ng mga halimbawa tungkol dito ang manunulat na si Ronja Morning (2023) at nakalista ito sa ikalawang hanay. Tukuyin ang kahulugan nito sa unang hanay. Isulat ang tamang titik sa patlang.

Unang Hanay

Ikalawang Hanay

- _____ 1. Hindi pag-aaksaya ng oras sa mga bagay na walang kabuluhan
- _____ 2. Mapagpasalamat sa kung ano ang mayroon tayo
- _____ 3. Responsibilidad at matuto sa mga pagkakamali
- _____ 4. Igalang ang kanilang kaalaman, karanasan, at karunungan
- _____ 5. Pangangalaga at hindi binabalewala ang ating kalusugan at isipan

- a. *Appreciate What You Have*
- b. *Respect Your Elders*
- c. *Take Care of Your Health*
- d. *Responsibility for Your Actions*
- e. *Value Your Time*

b. Lagyan ng tsek ☒ kung ang pangungusap ay nagpapakita ng kagandahang loob at ekis ☒ naman kung hindi.

	TSEK O EKIS
1. Pagsasabi ng po at opo sa nakakatanda sa iyo.	
2. Pagsasawalang bahala sa iyong lola na maysakit.	
3. Pagsagot ng pabalang sa nakakatanda sa iyo.	
4. Pag-akay sa matandang tumatawid sa kalsada.	
5. Pagbibigay kasiyahan sa mga matatanda.	

Iguhit ang bituin ★ kung wasto ang ipinapahayag ng bawat sitwasyon at buwan ☾ kung hindi.

	BITUIN O BUWAN
1. Bumibili ka sa tindahan. Nakita mo ang iyong lolo na bumibili rin. Hindi mo siya pinansin at umalis ka kaagad pagkabili mo.	
2. Biglang dumating ang iyong punongguro sa inyong silid-aralan. Binati ninyo siya ng “Eto na si <i>Principal</i> , yes!”.	
3. Inuutusan ka ng iyong Ate na pumunta sa iyong lolo para maghatid ng prutas. Pagdating mo sa bahay sinabi mo na “magandang umaga po, lolo”.	
4. Isang gabi, nakadungaw si Ana sa kanilang bintana. Dumaan sa tapat ng kanilang bahay si Aling Nena, ang nanay ng kaklase niya. Binati niya si Aling Nena nang pasigaw na parang galit.	
5. Binigyan ni Aling Ising ng regalo si Lucy dahil kaarawan nito. Natuwa si Lucy nang makita ang regalo at buong pusong nagpasalamat sa kanyang Tita	

IV. Sintesis/Pinagymang Pagsasanay/Pinalawak

Isang Tanong Pinakamagandang Sagot. Magbigay ng isang halimbawa ng aral mula sa mga mas matanda, o nakatatanda, o may gulang sa pamilya, na iyong natutunan at kasalukuyang ginagawa. Isulat ito at sabihin kung kanino galing ang mahalagang aral.

Sagot: _____

Pinakamagandang sagot ng klase (sagot ni _____):

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC	Kuwartar:	3
Bilang ng Aralin:	3	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pakikipag-kapuwa sa mga Nakatatanda (Elders)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 4: Kaugnay Na Paksa 3 (45 minuto)

II. Layunin:

- Malilinang ang talakayan sa mga paraan ng pakikipagkapuwa sa mga nakakatanda

III. Materyales: Bond Paper, Masking Tape at lapis o gamit pangkulay (*optional*)

IV. Panuto.

a. Ilagay ang mga sumusunod sa tama nitong kahanay, katugma at kaugnay sa tsart:

- Adopt a Pet*
- Bigyan ng maayos na transportasyon
- Enjoy Meals Socially*
- Hayaang gumamit ng social media at teknolohiya
- Ilahok sa mga lokal na aktibidad
- Incorporate Social Media and Technology*
- Kapag sama-sama, lalo na sa pagkain, magiging masaya hindi mararamdaman ng matatanda na sila ay nag-iisa.
- Kumain ng sama sama at kasama sila
- Kung kayang nagmaneho ng sasakyan ay hayaan upang maramdaman nila ang sariling kakayahan sa pagsundo at paghatid.
- Mag-ampon ng alagang hayop
- Masayang may tapat na alaga dahil ikaw ay maalagaing amo sa kabila ng kanilang edad.
- Pagsali sa mga social events o volunteer groups upang mayroon silang isang bagay na inaasahan at magiging bahagi ng bawat linggo.
- Pagtawag o makipag-video chat sa mga miyembro ng pamilya at kapwa matatanda o *senior citizens*.
- Participate Local Activities*
- Provide Reliable Transportation*

Mga paraan ng pakikipagkapuwa sa mga nakakatanda sa wikang Ingles	Kahulugan nito sa wikang Filipino	Halimbawang wastong gawi

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Paglalarawan. Sa isang *bond paper*, mag *drawing* o gumawa ng larawan na nagpapakita ng isang mungkahi at paraan ng pakikipagkapuwa sa mga nakakatanda na binigay ni Cemental (2024). Lagyan ng akma ng pamagat o titulo ang iyong *drawing* o larawan. Gamitin ang nakapaloob na rubrik sa pagmamarka ng sagot.

(pamagat of titulo)

(iyong pangalan)

Rubriks sa pagmamarka ng *drawing* o larawan:

Marka	Basehan ng pagmamarka
100	Napakalinaw ang mungkahi at paraan ng pakikipagkapuwa sa mga nakakatanda
90	Malinaw ang mungkahi at paraan ng pakikipagkapuwa sa mga nakakatanda
80	Mayroong mungkahi at paraan ng pakikipagkapuwa sa mga nakakatanda
70	Hindi malinaw ang mungkahi at paraan ng pakikipagkapuwa sa mga nakakatanda
60	Walang nakikitang mungkahi at paraan ng pakikipagkapuwa sa mga nakakatanda

SAGUTANG PAPEL SA PAGKATUTO

Asignatura:	GMRC	Kuarter:	3
Bilang ng Aralin:	3	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Pakikipag-kapuwa sa mga Nakatatanda (Elders)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 5: Paglalahat at Pagtataya (45 minuto)

II. Layunin:

- Magagawa ang mga Pabaong Pagkatuto, Pagninilay sa Pagkatuto, Pagsusulit at Gawaing Pantahanan/Takdang Aralin.
- Masusukat at matatasa ang nakapaloob na proseso ng pagkatuto sa buong linggong aralin.

III. Panuto.

a. Tama-Mali-Dahilan (T.M.D). Sabihin ang “Tama” kung ikaw ay sumasang-ayon o “Mali” kung hindi sumasang-ayon kung ang sumusunod ay mga kilos na nagpapahalaga sa pakikipag-kapuwa at pagkamagalang sa mga nakatatanda. Isulat ang “Dahilan” kung bakit ito ang iyong sagot.

Mga kilos na nagpapahalaga sa ating pakikipag-kapuwa sa mga nakatatanda	Lagyan ng “tsek”		DAHILAN
	TAMA	MALI	
1. Ang presensya ng mga matatanda ay mahalagang bahagi ng komunidad.			
2. Hindi pinagtibay ng batas (RA 9994) ang kahalagahan ng mga matatanda.			
3. Ang mga pangangailangan ng matatanda ay dapat bigyan ng pansin at malalim na pang-intindi.			
4. Sa Pilipinas lang binibigyan ng pagpapahalaga ang mga			

matatanda at wala sa ibang bansa.			
5. Samahan ang mga matatanda sa kanilang pag-alis at mga lakad dahil ikaw ang magbabayad ng mga gastos.			

b. **P.S.143.** Pagsulat ng Sanaysay na isang talata lamang at hindi hihigit sa apat at hindi bababa sa tatlong pangungusap. Pumili ng isang pangungusap at bumuo ng sanaysay. Mamarkahan ang sagot ayon sa nakapaloob na rubriks.

“Upang magbigay ng buong suporta sa pagpapabuti ng kabuuang kapakanan ng mga matanda at ang kanilang buong pakikilahok sa lipunan”

“Upang kilalanin ang mga karapatan ng mga senior citizen sa kanilang lugar sa lipunan at gawin itong alalahanin ng pamilya, komunidad, at pamahalaan”

Rubriks sa pagmamarka:

Marka	Basehan ng pagmamarka
100	Napakalinaw ang nilalaman at may saysay ang sanaysay
90	Malinaw ang nilalaman at may saysay ang sanaysay
80	Mayroong nilalaman at may saysay ang sanaysay
70	Hindi malinaw ang nilalaman at may saysay ang sanaysay
60	Walang nilalaman at walang saysay ang sanaysay

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

a. Balik-Tanaw sa Kabutihang Asal at Wastong Pag-uugali. Magnilay at sagutin ang mga sumusunod.

Bilang mag-aaral na may Kabutihang Asal (ikaw iyon), ano pang Kabutihang Asal ang iyong natutuhan sa Araling ito?

Anong pag-uugali ang ginagawa mo ngayon na dapat mong iwasto kaugnay sa iyong natutunan na Kabutihang Asal sa aralin?

b. J.S.From (Journal-Survey from Fri-Thurs). Bago matulog araw araw sa susunod na buong linggo ay matapat na sagutin ang pansariling pagtataya ng kagandahang asal na nagawa sa buong linggo.

Anong kagandahang asal ang napakita ko sa araw na ito sa kanila? Magbanggit ng isang asal lamang. Piliin ang kasama mo lang at puwedeng sumagot ng “wala”	Fri	Mon	Tues	Wed	Thurs
Lolo at Lola					
Tatay at Nanay					
Ate o Kuya					
Mga matandang kasama sa bahay					

	Fri	Mon	Tues	Wed	Thurs
Anong simbolo, imahe, o gamit sa iyong pananampalataya o paniniwala ang iyong napansin ngayong araw. Magbanggit ng isa lamang bawat araw (pwede magbanggit ng “wala”).					