5

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa GMRC

Kuwarter 3

Aralin

5

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa GMRC 5
Kuwarter 3: Aralin 4 (Linggo 5)
TP 2025-2026

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2025-2026. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Bumuo sa Pagsusulat

Manunulat:
- Ace Adaya Sarmiento (Manuel L. Quezon Elementary School – SDO Manila)

Tagasuri:
- Elanor O. Bayten (Pamantasang Normal ng Pilipinas)

Management Team
Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC 5	**Kuwarter**	3
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya o paniniwala ng kapuwa.		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	5

I. Bilang ng Gawain 1: Panghihikayat na Gawain – Unang Araw (30 minuto)

II. Layunin:

a. Napupukaw ang atensyon para sa pagsisimula ng aralin
b. Natatandaan at Napapalalim ang bokabularyo ng aralin

III. Mga Kailangang Materyales:

1. Papel
2. Panulat

IV. Panuto: Gamit ang iyong mga natutuhan ukol sa mga ilang pananampalataya na mayroon sa ating bansa, tukuyin kung anong relihiyon ang isinalalarawan ng tatlong larawan o simbolo sa bawat bilang. Piliin ang sagot sa kahon at isulat ang titik sa patlang. Pagkatapos ay sagutin ang sumusunod na mga katanungan sa ibaba.

A. Budismo **B.** Islam **C.** Katolisismo
D. Hinduismo **E.** Judaismo

__________1.

Upang matiyak ang pagsunod sa iba't ibang Batas sa Karapatang-Sipi, inirerekomenda ang mga iminungkahing tagubilin.
Maaring gamitin ang litrato sa link na ito: *https://www.clipartmax.com/middle/m2i8i8d3A0d3H7N4_christianity-catholic-symbols-png/*

__________2.

Upang matiyak ang pagsunod sa iba't ibang Batas sa Karapatang-Sipi, inirerekomenda ang mga iminungkahing tagubilin.
Maaring gamitin ang litrato sa link na ito: *https://ph.pinterest.com/pin/803048177291519794/*

__________3.

Upang matiyak ang pagsunod sa iba't ibang Batas sa Karapatang-Sipi, inirerekomenda ang mga iminungkahing tagubilin.
Maaring gamitin ang litrato sa link na ito: *https://www.istockphoto.com/vector/religious-symbols-gm455316263-14335394?searchscope=image%2Cfilm*

__________4.

Upang matiyak ang pagsunod sa iba't ibang Batas sa Karapatang-Sipi, inirerekomenda ang mga iminungkahing tagubilin.
Maaring gamitin ang litrato sa link na ito: *https://www.alamy.com/islam-religion-and-culture-symbols-muslim-mosque-crescent-moon-and-star-ramadan-lantern-holy-quran-book-and-arabic-calligraphy-prayer-or-salah-on-image406722672.html*

__________5.

Upang matiyak ang pagsunod sa iba't ibang Batas sa Karapatang-Sipi, inirerekomenda ang mga iminungkahing tagubilin.
Maaring gamitin ang litrato sa link na ito: *https://www.alamy.com/islam-religion-and-culture-symbols-muslim-mosque-crescent-moon-and-star-ramadan-lantern-holy-quran-book-and-arabic-calligraphy-prayer-or-salah-on-image406722672.html*

Mga Katanungan:

1. Paano mo mailalarawan ang gawain?

____

2. Ano-ano ang iyong mga naging batayan upang matukoy ang mga relihiyon gamit lamang ang tatlong larawan sa bawat bilang?

____

3. Bakit mahalagang malaman natin ang mga simbolo ng mga relihiyon at mga kahulugan nito?

____

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Panuto: Hanapin at bilugan sa talahanayan ang mga salita sa ibaba. Basahin at tandaan ang mga kahulugan nito pagkatapos.

Mga salita:

KRUSIPIHO	ROSARYO	KAABA	HILAL	KIPPAH
BITUIN	DHARMA	BOHDI	OM	LOTUS

H	**I**	**L**	**A**	**L**	**Q**	**W**	**E**	**R**	**B**
W	**E**	**D**	**H**	**A**	**R**	**M**	**A**	**R**	**I**
K	**L**	**P**	**O**	**I**	**U**	**Y**	**L**	**T**	**T**
J	**H**	**G**	**F**	**I**	**D**	**H**	**O**	**B**	**U**
H	**X**	**K**	**Z**	**A**	**S**	**Y**	**T**	**D**	**I**
A	**C**	**V**	**A**	**B**	**R**	**N**	**U**	**M**	**N**
P	**L**	**Z**	**X**	**A**	**C**	**V**	**S**	**B**	**N**
P	**K**	**J**	**S**	**H**	**B**	**G**	**F**	**D**	**S**
I	**T**	**O**	**Y**	**U**	**I**	**A**	**O**	**M**	**A**
K	**R**	**U**	**S**	**I**	**P**	**I**	**H**	**O**	**P**

MGA KAHULUGAN:

A. Krusipiho o crucifix – ito ay imahe ni Hesus na nakapako sa krus.

B. Rosaryo – Ito ay nangangahulugang kwintas ng rosas na ginagamit upang ipakita ng mga katoliko ang debosyon sa Mahal na Birhen at kay Hesus. Ito ay binubuo ng 59 na buti at may krusipiho sa dulo.

C. Kaaba – Ito ang pinaksagradong pook para sa mga muslim. Ito ay itim na gusaling bato na sentro ng Mecca.

D. Hilal – Ito ang simbulong kalahating buwan o *cresent moon* na makikita sa mga pook sambahan o mosque ng mga muslim.

E. Kippah - Ito ay isang maliliit na takip na isinusuot ng mga lalaking Hudyo sa ulo bilang pagpapakita ng paggalang sa Diyos at pagkilala sa kanyang kapangyarihan

F. Bituin ni David - Ito ay isang hexagram na binubuo ng dalawang magkaparehong mga tatsulok na naglalaman ng mga titik na sumasalamin sa mga aral ng Judaismo.

G. Dharmachakra – Ito din ay tinatawag na ang gulong ng Dharma na simbolo ng pag-aaral at pagtuturo sa Budismo. Ito ay may walong tangkay na sumisimbolo sa walong marangal na daan.

H. Puno ng Bohdi – Sa ilalim ng puno na ito naging Budha si Siddhartha Gautama. Ito ay sumisimbolo sa ilaw ng pagkaalam at paglaya mula sa mga paghihirap sa sanlibutan.

I. om – Ito ay isang sagradong tunog at simbolo sa Hinduismo na sumisimbolo sa simula, kasalanan, at wakas ng lahat ng bagay.

J. Bulaklak ng lotus - ay isang mahalagang simbolo sa Hinduismo na sumisimbolo sa kalinisan, espirituwal na pag-usbong, at pagpapakalma ng isip.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC 5	**Kuwarter**	3
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya o paniniwala ng kapuwa.		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	5

I. Bilang ng Gawain 2: Kaugnay na Paksa 1 at 2 – Ikalawang Araw (30 minuto)

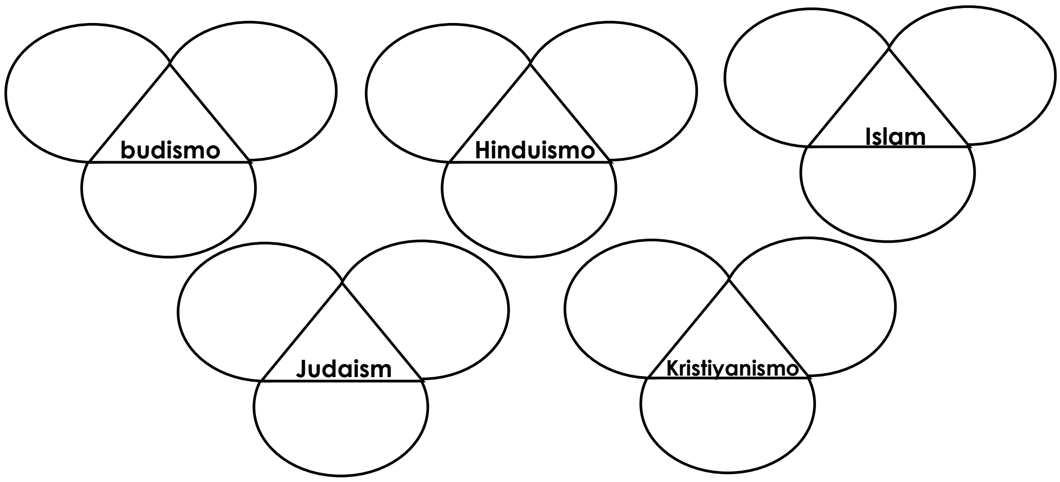
II. Layunin:

a. Naiisa-isa ang iba’t ibang simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya.

III. Mga Kailangang Materyales:

1. Papel
2. Panulat

IV. Panuto: Sa tulong ang mga mga impormasyon sa itaas, iaayos ang mga simbolo, imahe o gawain sa relihiyong kinabibilangan nito. Gamit ang graphic organizer, isulat o ilagay ang sagot sa loob ng bawat talulot *(petal).*



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Panuto: Itala ang mga ang mga simbolo, imahe, o gawain sa relihiyong kinabibilangan. Gamiting gabay ang talahanayan sa ibaba. Maghanda sa pagbabahagi nito sa klase.

Relihiyong kinabibilangan: ______________________________	
Mga simbolo, imahe, o gawain sa relihiyong kinabibilangan	**Paano ito mo ginagamit o ginagawa?**
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC 5	**Kuwarter**	3
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya o paniniwala ng kapuwa.		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	5

I. Bilang ng Gawain 3: Kaugnay na Paksa 3 – Ikatlong Araw (30 minuto)

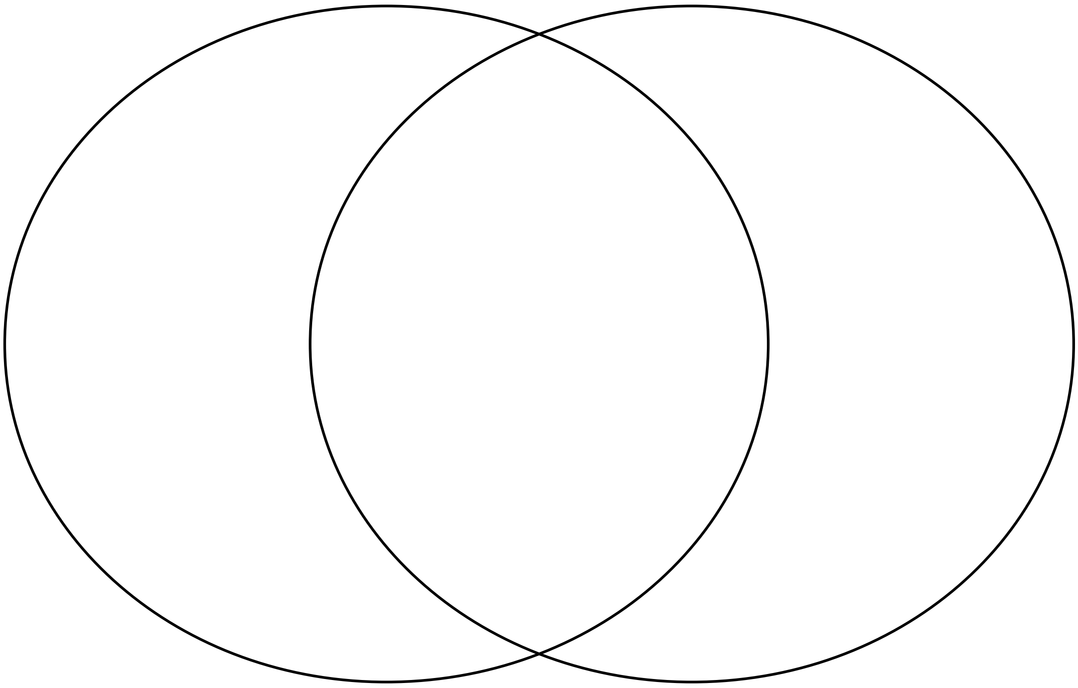
II. Layunin:

a. Naipapakita ang wastong pagkilala at paggalang sa mga simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya.

III. Mga Kailangang Materyales:

1. Papel
2. Panulat

IV. Panuto: Punan ang Venn Diagram sa ibaba. Pumili ng dalawang relihiyon na inyong komunidad. Isulat sa loob ng bawat bilog ang mga katawagan sa simbolo, imahe, at gawain sa napiling relihiyon. Sa gitnang bahagi naman ng Venn Diagram, isulat ang mga gawain upang maipakita ang pagkilala at paggalang sa mga ito.



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Panuto: Panoodin at suriin ang bidyu na pinamagatang Koolulam. Pagkatapos ay sagutin ang mga gabay na katanungan sa ibaba.

Pamagat: Koolulam | One Day – Matisyahu
May-akda: Koolulam - *Youtube Channel*
Maikling Paglalarawan ng Bidyu: Mapapanood sa bidyu ang ang mga tao mula sa tatlong pananampalataya (Kristiyanismo, Islam at Judaismo) kung saan inaawit nila nang sabay-sabay ang awiting *One Day* ng Matisyahu.
Link: https://www.youtube.com/watch?v=XqvKDCP5-xE

Mga Gabay na katanungan:

1. Tungkol saan ang bidyung ating napanood?
   ____
2. Ano-anong mga pananampalataya ang ipinakita sa bidyu?
   ____
3. Ano ang naramdaman mo matapos mapanood ito? Bakit?
   ____
4. Gamit ang isang pangungusap, anong aral ang nais iparating ng bidyu sa mga manonood?
   ____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC 5	**Kuwarter**	3
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga simbolo, imahe, at gamit sa pananampalataya o paniniwala ng kapuwa.		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	5

I. Bilang ng Gawain 4: Pagninilay sa Pagkatuto at Gawaing Pantahanan – Ikaapat na Araw (45 minuto)

II. Layunin:

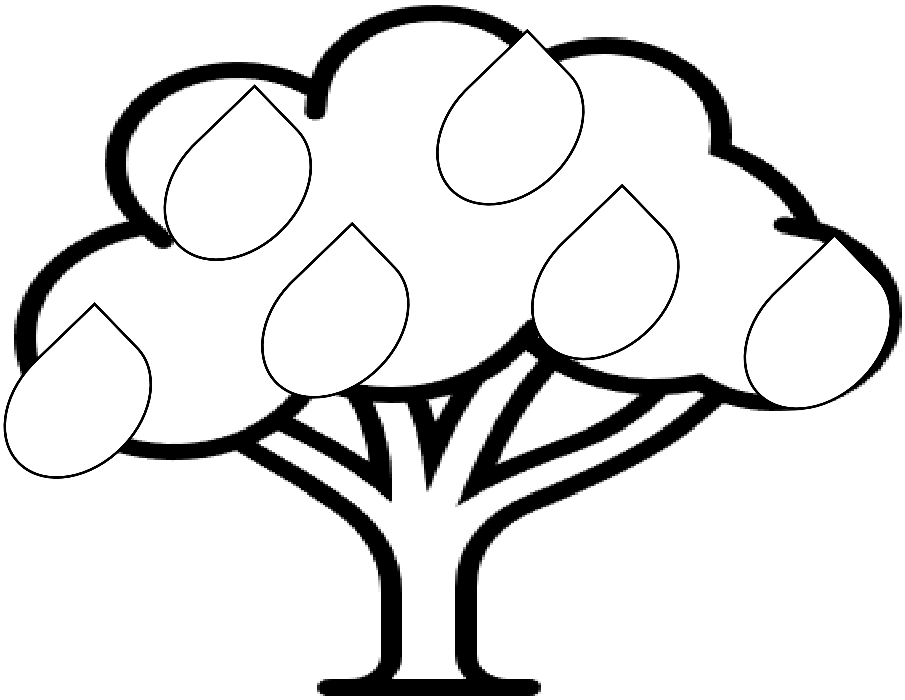
a. Napagninilayan ang mga natutunang kaalaman at kakayahan sa aralin.

III. Mga Kailangang Materyales:

1. Papel
2. Panulat

IV. Panuto: Punan ang Puno ng Pag-sa sa ibaba. Isulat sa mga bunga ng puno ang mga gawain na iyong isasagawa upang maipakita ang pagkilala at paggalang sa mga simbolo, imahe, at gawain ng pananampalataya iba't ibang relihiyon. Gamiting batayan ang halimbawa sa ibaba.

Hal. Islam - Takdang oras pagdarasal sa maghapon - *Hindi ko inaabala ang aking kamag-aral habang siya ay nagdarasal*



V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Panuto: Mag-survey ng sampu hanggang labinglimang tao sa inyong komunidad o paaralan. Alamin ang kanilang mga relihiyon. Itanong din sa kanila ang mga simbolo, imahe o gawain na may kinalaman sa kanilang pananampalataya at ang mga gamit at kahalagahan nito. Iugnay ang impormasyong iyong naitala sa ating mga pinag-aralan. Ito ay magbibigay sa iyo ng higit na kaalaman kung gaano kalalim ang pananampalataya ng mga tao sa iyong komunidad. *(Paalaala: Gumamit ng bilang at huwag ang buong pangalan ng taong kinapanayam).*

Taong Kinapanayam	**Relihiyon**	**Mga simbolo, imahe, o gawain sa relihiyong kinabibilangan.** (*Kahalagahan at gamit nito*)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		