

5



Sagutang Papel ng Pagkatuto sa GMRC

Kuarter 3

Aralin

6

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa GMRC 5
Kuwarter 3: Aralin 6 (Linggo 7)
TP 2025-2026

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang papapatupad o implementasyon ng MATATAG K - 10 na kurikulum sa taong panuruang 2025-2026. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:

- Ezra Klarish A. Vito (Pambansang Mataas na Paaralang Komprehensibo ng Lopez)

Tagasuri:

- Elanor O. Bayten (Pamantasang Normal ng Pilipinas - Manila)

Management Team

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC 5	Kuwartar	3
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pag-iingat sa Kapaligiran Kasama ang Kapuwa Bilang Pag-iwas sa Sakuna.		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 1: Maikling Balik-Aral at Panghihikayat na Gawain – Unang Araw (30 minuto)

II. Layunin:

- Nababalikan ang mga kaalaman natutunan sa nakaraang aralin
- Natutukoy ang mga simbolo ng mga bababala sa iba't ibang uri ng sakuna

III. Mga Kailangang Materyales:

1. Bond paper
2. Panulat

IV. Panuto: Isulat sa kahon sa ibaba ang isang pangungusap ng natutunan mo sa nakaraang aralin ukol sa panginigilatis ng kabutihan bilang katibayan ng pananampalataya.

V. Sintesis/Pinagymang Pagsasanay/Pinalawak

Panuto: Tingnan ang mga larawan o simbolo sa ibaba. Isulat sa patlang ang kahulugan o ipinahihiwatig ng bawat isa. Pagkatapos ay sagutan ang mga sumusunod na tanong sa ibaba. Maghanda sa pagbabahagi ng iyong sagot sa buong klase.



1. _____

Manshagraphics (n.d.) Flooded House icon [Clipart]. Freepik. https://www.freepik.com/icon/flooded-house_10382589#fromView=resource_detail&position=7



2. _____

Freepik (n.d.) Acid Rain (clipart). Flaticon. https://www.flaticon.com/free-icon/acid-rain_8394888



3. _____

Freepik (n.d.) Alert (Clipart). Flaticon. https://www.flaticon.com/free-icon/alert_2446160

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC 5	Kuwartar	3
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pag-iingat sa Kapaligiran Kasama ang Kapuwa Bilang Pag-iwas sa Sakuna.		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 2: Kaugnay na Paksa 1 at 2 – Ikalawang Araw (45 minuto)

II. Layunin:

- Natutukoy ang iba't ibang uri ng sakuna
- Nakagagawa ng plano sa panahon ng sakuna kasama ang pamilya

III. Mga Kailangang Materyales:

1. Papel
2. Panulat

IV. A. Panuto: Tukuyin kung anong uri ng sakuna ang ipinakikita ng bawat larawan. Isulat sa bawat kahon ang titik na bumubuo sa iyong sagot. Ang bilang ng kahon ay ang bilang ng titik ng tamang sagot. Pagkatapos ay sagutin ang mga sumusunod na tanong sa ibaba.



Arlynn Aquino (2012). Philippine Flooding [Image]. Flickr.
https://www.flickr.com/photos/eu_echo/7842289456

1.

--	--	--	--



Defense Visual Info. Distribution System (2016). Heavy Rains & Winds Beat on heavy Equipment [Image]. Picryl. <https://surl.qd/tuqfsp>

2.

--	--	--	--	--



Rawpixel (n.d.) Seismic Images.
<https://www.rawpixel.com/image/5950552/free-public-domain-cc0-photo>

3.

--	--	--	--	--	--



OregonDot (2019). Landslide on OR 58 [Image]. Flickr.
<https://www.flickr.com/photos/oregondot/46665910465>

4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



岩手県宮古市 (2012). Tohoku Earthquake Tsunami in Miyako [Image]. Wikimedia Commons.
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:2011_Tohoku_earthquake_tsunami_in_Miyako.jpg

5.

--	--	--	--	--	--	--



Pixabay (2016). Wildfire in Jungle [Image]. Stockvault.
<https://www.stockvault.net/photo/208464/wildfire-in-the-jungle#>

6.

--	--	--	--	--

Mga Katanungan:

1. Ano ang epekto ng mga sakunang nasa larawan sa tao at sa mga ari-arian?

2. Sa iyong palagay, may paraan kaya upang mapigilan o maiwasan ang mga sakunang ito?

B. Panuto: Mayroong dalawang uri ng sakuna. Maaari ito ay nangyayari sapagkat likas o natural. Maaari ring mangyari ang sakuna dulot ng kilos ng tao. Alamin kung ang mga natukoy na sakuna sa unang gawain ay likas o dulot ng tao. Pangkatin ang mga ito at iguhit ang naisip na simbolo ng sakuna sa angkop na kahon sa ibaba.

LIKAS NA SAKUNA	SAKUNANG DULOT NG TAO

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Panuto: Upang maging handa sa anomang uri ng sakuna, mahalaga ang pagpapalano kasama ang iyong pamilya. Tanungin ang iyong pamilya kung ano ang inyong planong pangkaligtasan kung sakaling magkaroon ng hindi inaasahang sakuna katulad ng sunog, lindol, matinding pagbaha at iba pa. Isulat ang sagot sa graphic organizer sa ibaba.

Maaaring makatulong ang mga gabay na tanong na ito:

1. Ano ang mga dapat gawin ng aming pamilya bago, habang, at pagkatapos ng sakuna?
2. Ano ang mga kagamitan na dapat ihanda sa panahon ng sakuna?
3. Ano ang mahalagang gampanin ng bawat kasapi ng pamilya sa panahon ng sakuna?

“Ang pamilya _____ ay handa sa anumang sakuna.” Bago ang sakuna: _____ Habang may sakuna: _____ Pagkatapos ng sakuna: _____

Mga kagamitang dapat ihanda:	Mahalagang gampanin ng pamilya
• • • • •	<i>(Pangalan)</i> <i>(Gampanin)</i> 1. 2. 3.

Katanungan: Bakit mahalaga ang paghahanda ng buong pamilya sa mga posibleng sakuna sa loob at labas ng tahanan at paaralan?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC 5	Kuwartar	3
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pag-iingat sa Kapaligiran Kasama ang Kapuwa Bilang Pag-iwas sa Sakuna.		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 3: Kaugnay na Paksa 3 – Ikatlong Araw (45 minuto)

II. Layunin:

- Nauunawaan na ang pag-iingat sa kapaligiran kasama ang kapuwa ay paraan upang maiwasan ang sakuna

III. Mga Kailangang Materyales:

1. Papel
2. Panulat

IV. Panuto: Bumuo ng *mind map* sa loob ng kahon na magpapakita ng kaugnayan ng epekto ng kilos ng tao sa kapaligiran sa mga sakuna.

Isaalang-alang mga sumusunod sa paggawa ng mind map: mga kilos ng taong nakaapekto sa kapaligiran, mga sakunang maaaring maging bunga ng pag-iingat o hindi pag-iingat sa kapaligiran, at mga epekto nito sa tao.

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

Panuto: Paano makatutulong ang mga tao sa pagtiyak na walang magiging sanhi ng anumang sakuna sa loob at labas ng tahanan at paaralan? Magbigay ng apat na paraan at isulat sa loob ng bawat kahon.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	GMRC 5	Kuwartar	3
Bilang ng Aralin	6	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pag-iingat sa Kapaligiran Kasama ang Kapuwa Bilang Pag-iwas sa Sakuna.		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	5

I. Bilang ng Gawain 4: Pagninilay sa Pagkatuto at Gawaing Pantahanan – Ikaapat na Araw (45 minuto)

II. Layunin:

- Napagninilayan ang mga natutunang kaalaman sa aralin.

III. Mga Kailangang Materyales:

1. Papel
2. Panulat

IV. A. Panuto: Basahin ang pahayag at i-ugnay ito sa nakalipas na aralin. Isulat sa patlang ang iyong sariling pagpapaliwanag ukol dito. Pagkatapos ay sagutan ang mga sumusunod na tanong sa ibaba.

“Take care of the earth and she will take care of you.”

Paliwanag:

Mga Katanungan:

1. Ano ang mga kilos na iyong ginagawa na nagpapakita ng pag-iingat sa kapaligiran?

2. Paano mo mahihikayat ang iyong kapuwa na ingatan ang kapaligiran para maiwasan ang sakuna?

B. Panuto: Punan ang ***K-W-L chart*** sa ibaba ayon sa naging talakayan sa klase. Gamiting gabay ang katanungan sa bawat kolum upang maisagawa ng wasto ang pagtatala.

KNOW	WHAT	LEARN
Ano ang alam ko na bago talakayin ang aralin?	Ano ang mga nais ko pang malaman na may kinalaman sa aralin?	Ano ang mga bagong kaalaman ang natutunan ko sa aralin?

V. Sintesis/Pinagymang Pagsasanay/Pinalawak

Panuto: Makinig o magbasa ng mga balita sa telebisyon o sa *internet*. Pumili ng tatlong sakuna at isulat ito sa unang hanay. Isulat naman sa ikalawang hanay kung ano ang mga pinsala na maaaring idulot nito sa tao at komunidad ayon sa iyong pinakinggan o binasa. Sa huling kolum naman, isulat ang dapat gawin bilang pag-iingat para maiwasan ang sakuna. Pagkatapos ay buuin ang pangungusap sa ibaba.

Sakuna	Mga pinsalang maaaring idulot sa tao at komunidad	Ang dapat gawin bilang pag-iingat para maiwasan ang sakuna
1.		
2.		
3.		

Pagkatapos ng gawain, napagtanto ko na
