5

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Araling Panlipunan

Kuwarter 1

Aralin
4

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Araling Panlipunan Baitang 5
Kuwarter 1: Aralin 4 (Linggo 4)
TP 2024-2025

Ang materyal na ito ay inilaan para sa paggamit ng mga guro ng DepEd sa pagpapatupad ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Mga Manunulat:

- Jayson P. Sollorano EdD (Don Manuel Rivera Memorial Integrated National High School)

Mga Tagasuri:

- Marivic M. Pimentel, Ph.D. (Philippine Normal University – Manila)

Mga Tagapamahala

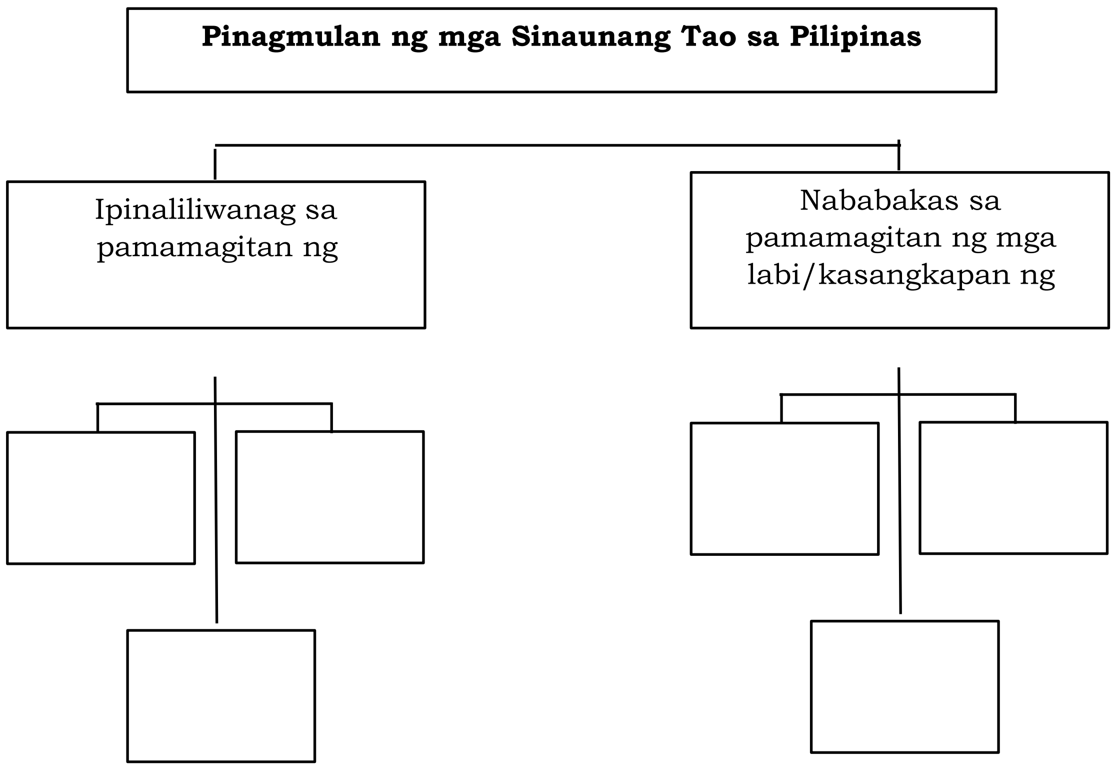
Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	1
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Interaksiyon ng Tao, Lipunan, at Kapaligiran/Kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

1. **Gawain Bilang #1: BALIK-ARAL**
2. **Layunin:** Natutukoy ang pinagmulan ng mga sinaunang tao sa Pilipinas.
3. **Mga Kailangang Materyales**
    - kuwaderno/malinis na papel/sagutang papel
    - bolpen
4. **Panuto:** Punan ng wastong sagot ang graphic organizer sa ibaba.



SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	1
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Interaksiyon ng Tao, Lipunan, at Kapaligiran/Kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Gawain Bilang #2: SUBUKIN NATIN! (#Susing Salita ng Aralin)**

II. **Layunin:** Natutukoy ang lokasyon ng Pilipinas sa globo at mapa.

III. **Mga Kailangang Materyales**

- kuwaderno/malinis na papel/sagutang papel at bolpen

IV. **Panuto:** Isaayos ang mga pinaghalo-halong mga titik sa bawat bilang upang mabuo ang tamang salita. Isulat ang sagot sa inyong kuwaderno o sa inihandang espasyo sa sagutang papel.

TERMINO	**KAHULUGAN**
OLKAYSNO ________________	Ito ang eksaktong lugar kung saan matatagpuan ang isang tao, bagay, o bansa.
AKRIEPLAOG ________________	Ito ay tumutukoy sa sa maliliit at malalaki na pulo na napapalibutan ng tubig o karagatan.
ALTITDU ________________	Ito ay tumutukoy sa angular na distansya pahilaga o patimog mula sa ekwador (equator).
OLNGIHTDU ________________	Ito ay tumutukoy sa angular na distansya pasilangan o pakanluran mula sa Prime Meridian.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	1
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Interaksiyon ng Tao, Lipunan, at Kapaligiran/Kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

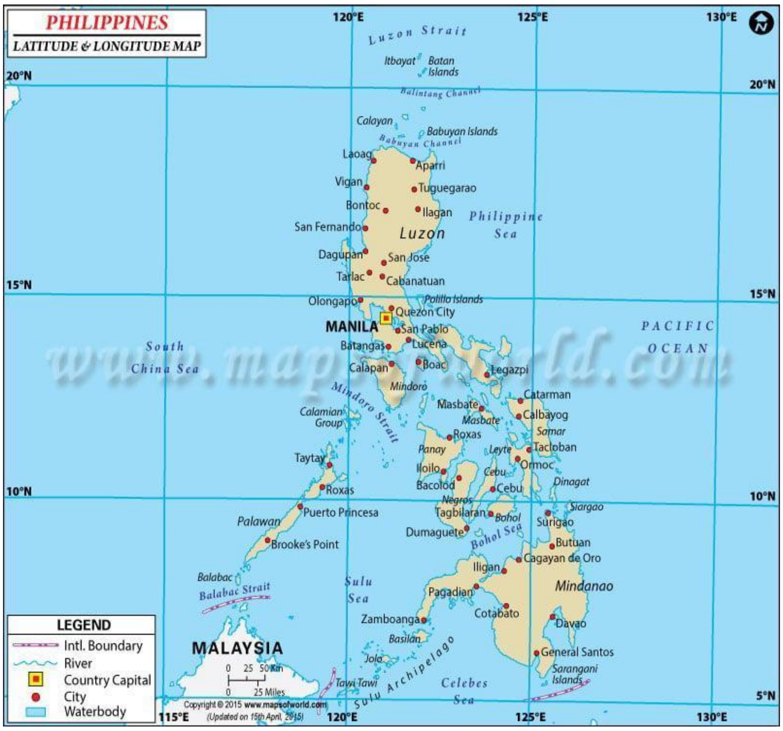
I. Gawain Bilang #3: PAG-ISIPAN AT GAWAIN (#Lokasyon ng bayan ko!)

II. Mga Layunin: Nailalarawan ang lokasyon ng Pilipinas sa globo at mapa.

III. Mga Kailangang Materyales

- kuwaderno/malinis na papel/sagutang papel at bolpen

IV. Panuto: Pag-aralan ang mapa sa ibaba at sagutin ang mga pamprosesong tanong.



Maps of World. (2020). https://www.mapsofworld.com/lat_long/philippines-lat-long.html

Mga Tanong:

1-2. Ang tiyak na lokasyon ng Pilipinas ay _______________ Hilagang Latitud at ___________ Silangang Longhitud.

3. Paano mo tutukuyin ang relatibong lokasyon ng Pilipinas kung ang gagamitin mong batayan ay ang a.) insular na lokasyon at b.) bisinal na lokasyon?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	1
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Interaksiyon ng Tao, Lipunan, at Kapaligiran/Kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Gawain Bilang #4: TUKUYIN NATIN! (#Lokasyon mo, alamin mo!)**

II. **Layunin:** Nasusuri ang kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan

III. **Mga Kailangang Materyales**
- kuwaderno/malinis na papel/sagutang papel at bolpen

IV. **Panuto:** Isulat ang mga hinihinging impormasyon hinggil sa lokasyon na iyong kinaroroonan at sagutin ang mga pamprosesong tanong.

KINABIBILANGAN	**LOKASYON**
BANSA	*Halimbawa: Pilipinas*
REHIYON	
LALAWIGAN	
BAYAN	
BARANGAY	
STREET/PUROK/SUBDIVISION	

Mga Pamprosesong Tanong:

1. Natukoy mo ba ang mga hinahanap sa talahanayan?

____
____
____
____

2. Kung oo, ano ang naramdaman mo habang sinasagutan mo ang hinihingi sa talahanayan?

____
____
____
____

3. Bilang isang mag-aaral, bakit mahalaga ang kaalaman tungkol sa lokasyon kung saan ka kabilang o nakatira?

____
____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

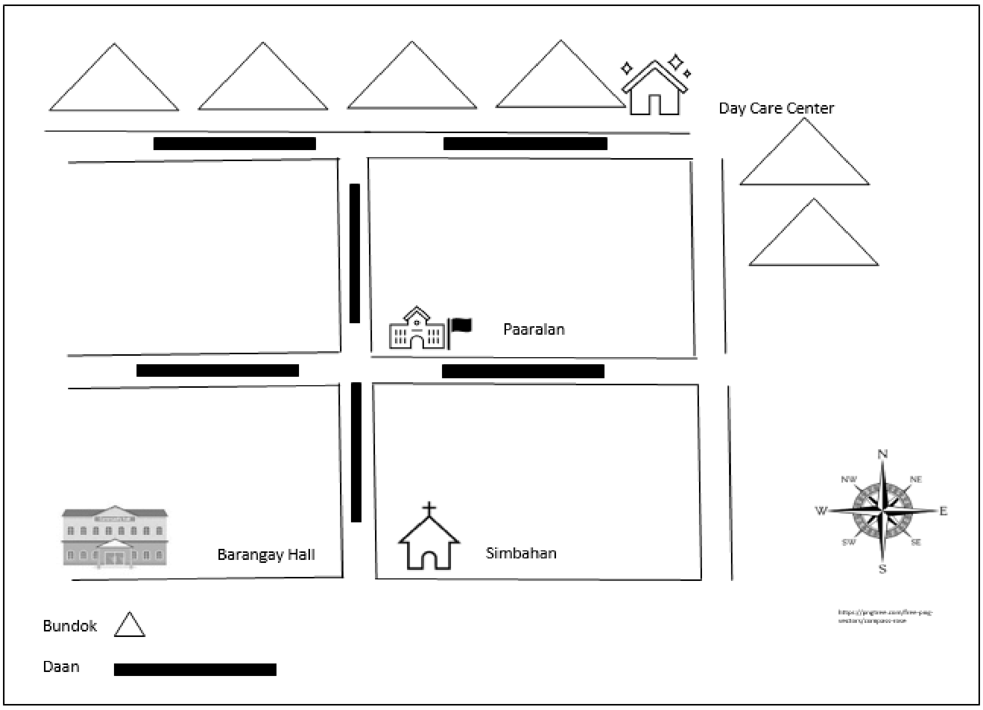
Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	1
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Interaksiyon ng Tao, Lipunan, at Kapaligiran/Kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Gawain Bilang #5: IGUHIT MO! (#Lokasyon Mo, Iguhit mo!)**

II. **Layunin:** Nasusuri ang kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan

III. **Mga Kailangang Materyales**
- kuwaderno/malinis na papel/sagutang papel at bolpen

IV. **Panuto:** Gamit ang iyong kuwaderno, gumawa ng isang mapa ng inyong barangay kung saan matatagpuan ang paaralan, simbahan, barangay hall, at mga lugar na kalimitang pinupuntahan ng mga tao. Maglagay ng mga simbolo na pangunahing makikita sa isang mapa. Gawing gabay ang halimbawa sa ibaba.



Pamprosesong Tanong:

1. Ano ang naramdaman mo habang ginagawa mo ang gawain?

____
____
____
____

2. Sa paanong paraan makatutulong sa ating pang-araw-araw na pamumuhay ang kaalaman o kasanayan sa pagtukoy ng tiyak na lokasyon at relatibong lokasyon ng isang lugar. Magbigay ng mga halimbawa.

____
____
____
____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	1
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Interaksiyon ng Tao, Lipunan, at Kapaligiran/Kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Gawain Bilang #6: Pagninilay**

II. **Layunin:** Nasusuri ang kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan

III. **Mga Kailangang Materyales**
- kuwaderno/malinis na papel/sagutang papel at bolpen

IV. **Panuto:** Panuto: Magsagawa ng pagninilay hinggil sa aralin na natutunan. Kokopyahin sa kuwaderno ang talahanayan. Lagyan ng tsek ✓ ng mga mag-aaral kung ang mga nakalahad na kasanayan ay nalinang. Sasagutin din ng mga inihandang tanong.

Mga kasanayan	**Hindi sapat ang kasanayan ko**	**Sapat ang kasanayan ko**	**Lubos ang kasanayan ko**
Nailalarawan ang lokasyon ng Pilipinas sa globo at mapa.			
Nasusuri ang kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan.			

Pamprosesong mga Tanong:

1. Anong mga kaalaman at kasanayan ang natutunan mo mula sa aralin?
____
____
____
____

2. Anong mga kaalaman at kasanayan ang nahirapan kang matutunan?

3. Bakit nahirapan kang matutuhan ang mga nasabing kaalaman at kasanayan?

4. Kung pag-aaralang muli ang nilalaman ng aralin at gagawin ang mga pagsasanay, paano mo higit na mapagbubuti ang iyong pagkatuto?

a. Sumangguni sa iyong naging sariling karanasan?

b. Sumangguni sa iyong mga kamag-aral at tanungin ang kanilang naging karanasan sa pag-aaral?

c. Sumangguni sa iyong guro at humingi ng mga mungkahi?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	1
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Interaksiyon ng Tao, Lipunan, at Kapaligiran/Kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Gawain Bilang #7: PAGSUSULIT**

II. **Layunin:** Nasusuri ang kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan

III. **Mga Kailangang Materyales**

- kuwaderno/malinis na papel/sagutang papel at bolpen

IV. **Panuto:** Piliin ang titik ng wastong sagot at isulat sa inyong kwaderno o sagutang papel.

1. Ito ay tumutukoy sa angular na distansya pahilaga o patimog mula sa ekwador *(equator)*.
   A. ekwador B. latitud C. longhitud D. meridian

2. Ito ay matatagpuan sa gitnang bahagi ng globo na may pantay na layo mula sa North Pole at South Pole.
   A. ekwador B. grid C. insular D. meridian

3. Isa itong paraan ng relatibong lokasyon na nakatuon sa pagtukoy ng mga katubigang nakapalibot sa isang bansa.
   A. insular B. bisinal C. grid D. parallel

4. Isa itong anyong tubig na matatagpuan sa silangang bahagi ng Pilipinas.
   A. Bashi Channel C. Karagatang Pasipiko
   B. Dagat Celebes D. Timog-Dagat Tsin

5. Isa itong karatig bansa na matatagpuan sa hilagang bahagi ng Pilipinas.
   A. Guam C. Taiwan
   B. Indonesia D. Vietnam

6. Sa rehiyon na ito ng kontinente ng Asya matatagpuan ang Pilipinas.

A. Hilaga
B. Silangan
C. Silangan
D. Timog-Silangan

7. Ito ang tawag sa malalaki at maliliit na mga pulo na napapalibutan ng tubig o

A. archipelago
B. bayan
C. bundok
D. daungan

8. Ito ang isla na malapit sa Pilipinas na kung saan nagkaroon ng interes ang mga Europeo na naging daan sa kanilang pagdating at pananakop.

A. Hawaii
B. Spice Island/Moluccas
C. Taiwan
D. Thailand

9. Ito ay tumutukoy ito sa mga guhit na nililikha bunga ng pagtatagpo ng mga linyang longhitud (patayong linya) at latitud (pahalang na linya) sa mapa o globo.

A. grid B. ekwador C. insular D. meridian

10. Ito ang angular na distansya pahilaga o patimog mula sa ekwador (equator).

A. grid B. latitud C. longhitud D. prime meridian

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	**Kuwarter**	1
Bilang ng Aralin	4	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Interaksiyon ng Tao, Lipunan, at Kapaligiran/Kaugnayan ng lokasyon sa paghubog ng kasaysayan		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. **Gawain Bilang #8: Gawaing Pantahanan/Takdang-Aralin**

II. **Layunin:** Napahahalagahan ang pagtukoy ng lokasyon ng Pilipinas.

III. **Mga Kailangang Materyales**

- kuwaderno/malinis na papel/sagutang papel at bolpen

IV. **Panuto:** Pagpapakilala sa Lokasyon ng Pilipinas.

Mayroon kang bagong kamag-aral na isang dayuhan at nais niyang malaman ang iba pang impormasyon tungkol sa Pilipinas lalo na ang lokasyon nito sa mundo. Gamit ang natutunan mo sa aralin at sa tulong ng iyong pagiging malikhain, paano mo ito ituturo sa kanya?

Gamitin ang rubrik sa ibaba bilang gabay.

Rubrik sa Pagmamarka			
Mga Pamantayan	**Napakahusay (5 puntos)**	**Mahusay (3 puntos)**	**Hindi binigyan ng pansin ang pamantayan (1puntos)**
Wasto at sapat ang mga naibigay na impormasyon.			
Mabisa ang pagbibigay ng impormasyon gamit ang teknolohiya at iba pang kagamitan.			
Malikhain at kawili-wili ang pagbibigay ng impormasyon.			