

5

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Araling Panlipunan

Kuwartar 2

Aralin

8

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Araling Panlipunan 5
Kuwarter 2: Aralin 8 (Linggo 8)
TP 2025-2026

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa mga gurong kalahok para paunang pagpapatupad o implementasyon ng MATATAG K-10 na kurikulum sa Taong-Panuruang 2025-2026. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Manunulat:

- Jayson P. Sollorano (Don Manuel Rivera Memorial Integrated National High School)

Tagasuri:

- Marivic M. Pimentel, PhD (Philippine Normal University – Manila)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	8	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ugnayan ng Sinaunang Bayang Pilipino sa Ilang Bansa sa Asya (India at Hapon)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain: Balik-Aral

II. Mga Layunin:

1. Naitatala ang mga ambag ng mga bansang may ugnayan sa sinaunang Pilipino.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel, bolpen o lapis

IV. Panuto:

Isulat ang letrang A kung ugnayan sa Arabong bansa ang tinutukoy sa pangungusap at letrang T naman kung ugnayang Tsina ang tinutukoy ng pangungusap.

_____ 1. Paggamit ng kalendaryo

_____ 2. Hindi pagkain ng baboy.

_____ 3. Kagamitang tsinelas

_____ 4. Relihiyong Buddhism

_____ 5. Paggalang sa nakakatanda.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	8	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ugnayan ng Sinaunang Bayang Pilipino sa Ilang Bansa sa Asya (India at Hapon)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #1: Subukin Natin (#Susing Salita ng Aralin)

II. Mga Layunin:

1. Natutukoy ang mga bansang may ugnayan sa sinaunang bayang Pilipino

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel, bolpen o lapis

IV. Panuto:

Isaayos ang mga pinaghalo-halong mga titik sa bawat bilang upang mabuo ang tamang salita. Isulat ang sagot sa inyong kuwaderno o sa inihandang espasyo sa sagutang papel.

NIIDA _____	Ang bansa na nakipag-ugnayan sa ating bansa noong sinaunang panahon. Ang bansang ito ay may wika na tinatawag na Sanskrit.
AJPNA _____	Ang bansa na nakipag-ugnayan sa ating bansa noong sinaunang panahon. Ang bansang ito ay may wika na tinatawag na Niponggo (Nihongo).
UNGYANA _____	Ito ay tumutukoy ito sa pakikipagkaibigan, pakikilahok, pagkakaroon ng relasyon/koneksyon
INNDUIMS _____	Ito ay tumutukoy sa pangunahing relihiyon sa bansang India.
HSINTIOMS _____	Ito ay tumutukoy sa pangunahing relihiyon sa bansang Hapon.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	8	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ugnayan ng Sinaunang Bayang Pilipino sa Ilang Bansa sa Asya (India at Hapon)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #2: Punan Mo Ako! (#Lagyan Natin!)

II. Mga Layunin:

1. Naitatala ang mga ambag ng bansang India at Japan sa sinaunang bayang Pilipino.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel, bolpen o lapis

IV. Panuto:

Punan ang talahanayan ng hinihinging impormasyon.

Impluwensya	INDIA	JAPAN
1. Relihiyon		
2. Wika		
3. Pananamit		
4. Kagamitan		
5. Hanapbuhay		
6. Kaugalian		

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	8	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ugnayan ng Sinaunang Bayang Pilipino sa Ilang Bansa sa Asya (India at Hapon)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #3: India o Japan (#Piliin mo!)

II. Mga Layunin:

1. Napahahalagahan ang ugnayan ng sinaunang bayang Pilipino sa ilang piling bansa sa Asya

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel, bolpen o lapis

IV. Panuto:

Isulat ang letrang **I** kung ugnayan sa India ang tinutukoy sa mga sumusunod na impluwensya sa buhay ng mga Pilipino at letrang **J** naman kung ugnayang Japan ang tinutukoy.

- _____ 1. Kagamitang panghabi
- _____ 2. Pagpapaubaya ng kapalaran sa Diyos.
- _____ 3. Kagamitang bakya
- _____ 4. Relihiyong Shintoism
- _____ 5. Pagkamatiisin
- _____ 6. Imperyong Sri-Vishaya
- _____ 7. Kasuotang putong at sarong
- _____ 8. Wikang Sanskrit
- _____ 9. Wikang Niponggo
- _____ 10. Mga armas

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	8	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ugnayan ng Sinaunang Bayang Pilipino sa Ilang Bansa sa Asya (India at Hapon)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #4: Iguhit Mo! (#Ipakita mo ang iyong galing)

II. Mga Layunin:

1. Napahahalagahan ang ugnayan ng sinaunang bayang Pilipino sa ilang piling bansa sa Asya

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel, bolpen o lapis

IV. Panuto:

Iguhit ang mga paborito mong kagamitan sa loob ng kahon na namana natin sa ating mga ninuno na impluwensya ng bansa sa India at Japan at pagkatapos sagutin ang pamprosesong mga tanong.



Pamprosesong Tanong:

1. Bakit naging paborito mo ang mga ito? Ipaliwanag.
2. Paano ito nakakatulong sa pang-araw-araw na pamumuhay ng isang tao?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	8	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ugnayan ng Sinaunang Bayang Pilipino sa Ilang Bansa sa Asya (India at Hapon)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #5: Liham Pasasalamat (#Salamat)

II. Mga Layunin:

1. Nakabubuo ng liham pasasalamat sa bansang India at Japan dahil sa pakikipag-ugnayan nila sa ating mga ninuno.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel, bolpen o lapis

IV. Panuto:

Gamit ang sagutang papel, ikaw ay gagawa ng liham pasasalamat sa bansang India at Japan. Ano-ano ang mga gusto mong ipagpasalamat sa kanila dahil nagagamit pa natin hanggang sa ngayon ang mga impluwensya nila simula noong nakipag-ugnayan sila sa ating mga ninuno.



Tree (2023). Brown White Vintage News Paper Page Border Background [PNG]. PngTree . https://pngtree.com/freebackground/brown-white-vintage-news-paper-paper-page-border_13241651.html

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	8	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ugnayan ng Sinaunang Bayang Pilipino sa Ilang Bansa sa Asya (India at Hapon)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #6: Isapuso mo! (#Kaya mo yan!)

II. Mga Layunin:

1. Napahahalagahan ang ugnayan ng sinaunang bayang Pilipino sa ilang piling bansa sa Asya

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel, bolpen o lapis

IV. Panuto:

Gamit ang sagutang papel ay sagutin ang mga sumusunod:

1. Bilang isang mag-aaral, paano mo mapapahalagahan ang naging ambag India at Japan sa ating kultura?

2. Magkakaiba ang kultura at paniniwala ng bawat bansa, sa iyong palagay paano magkakaroon ng pagkakaisa ang bawat bansa sa kabila ng pagkakaiba-iba?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	8	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ugnayan ng Sinaunang Bayang Pilipino sa Ilang Bansa sa Asya (India at Hapon)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #7: Pagninilay

II. Mga Layunin:

1. Natutukoy ang mga bansang may ugnayan sa sinaunang bayang Pilipino.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel, bolpen o lapis

IV. Panuto:

Magsagawa ng pagninilay hinggil sa aralin na natutunan. Kokopyahin sa kuwaderno ang talahanayan. Lagyan ng tsek ng ~~nga~~ mag-aaral kung ang mga nakalahad na kasanayan ay nalinang. Sasagutin din ng mga inihandang tanong.

Mga kasanayan	Hindi sapat ang kasanayan ko	Sapat ang kasanayan ko	Lubos ang kasanayan ko
Natutukoy ang mga bansang may ugnayan sa sinaunang bayang Pilipino.			
Napahahalagahan ang ugnayan ng sinaunang bayang Pilipino sa ilang piling bansa sa Asya.			
Nakabubuo ng liham pasasalamat sa bansang India at Japan dahil sa pakikipag-ugnayan nito sa ating mga ninuno.			

Pamprosesong mga Tanong:

1. Anong mga kaalaman at kasanayan ang natutunan mula sa aralin?

2. Anong mga kaalaman at kasanayan ang nahirapan kang matutunan?

3. Bakit nahirapan kang matutuhan ang mga nasabing kaalaman at kasanayan?

4. Kung pag-aaralang muli ang nilalaman ng aralin at gagawin ang mga pagsasanay, paano mo higit na mapagbubuti ang iyong pagkatuto?

- a. Sumangguni sa iyong naging sariling karanasan?
- b. Sumangguni sa iyong mga kamag-aral at tanungin ang kanilang naging karanasan sa pag-aaral?
- c. Sumangguni sa iyong guro at humingi ng mga mungkahi?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	8	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ugnayan ng Sinaunang Bayang Pilipino sa Ilang Bansa sa Asya (India at Hapon)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #8: Pagsusulit

II. Mga Layunin:

1. Natutukoy ang mga bansang may ugnayan sa sinaunang bayang Pilipino.
2. Naitatala ang mga ambag ng bansang India at Japan sa sinaunang bayang Pilipino.

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel, bolpen o lapis

IV. Panuto:

Basahin mabuti ang mga pangungusap at piliin ang letra ng wastong kasagutan. Isulat ito sa patlang bago ang numero.

- _____ 1. Sa bansang ito natutunan ng mga Pilipino ang pag-aalaga ng itik at pagpaparami ng isda.
 - A. Arabia
 - B. China
 - C. India
 - D. Japan

- _____ 2. Ang mga sumusunod ay mga impluwensya ng bansang Japan sa ating kultura, maliban sa:
 - A. Pagluluwas ng itlog sa ibang bansa.
 - B. Pagpapanday ng armas
 - C. Paggawa ng alahas
 - D. Kasuotang putong

- _____ 3. Ang mga sumusunod ay mga impluwensya ng bansang India sa ating kultura, maliban sa:
 - A. Negosyong tingian
 - B. Kasuotang sarong
 - C. Paglalagay ng belo at kurdon sa mga ikinakasal

D. Bulaklak na sampaguita

- _____ 4. Sa bansang ito natutunan ng mga Pilipino ang mga salitang Diwata, sampalataya, saksi, dusa, at sandata.
- A. Arabia
 - B. China
 - C. India
 - D. Japan
- _____ 5. Ang mga sumusunod ay mga dahilan kung bakit nakipag-ugnayan sa ating bansa ang mga bansa sa Asya, maliban sa:
- A. Makipagkalakalan
 - B. Makipagpalitan ng produkto
 - C. Manirahan
 - D. Mamasyal

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Araling Panlipunan	Kuwartar	2
Bilang ng Aralin	8	Petsa	
Pamagat ng Aralin / Paksa	Ugnayan ng Sinaunang Bayang Pilipino sa Ilang Bansa sa Asya (India at Hapon)		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang #9: Gawaing Pantahanan

II. Mga Layunin:

1. Napahahalagahan ang ugnayan ng sinaunang bayang Pilipino sa ilang piling bansa sa Asya

III. Mga Kailangang Materyales:

- Sagutang papel, bolpen o lapis

IV. Panuto:

Sagutan ang mga sumusunod na katanungan. Isulat sa kuwaderno o sa sagutang papel.

1. Anong impluwensya ng India at Japan ang dapat nating ipagpatuloy at paunlarin? Bakit?

2. Paano ito ipagpatuloy? Ipaliwanag.

3. Dapat bang ipagpatuloy nating mga Pilipino ang pakikipag-ugnayan sa mga taga-India at Japan? Bakit?
