5

DEPARTMENT OF EDUCATION

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa EPP

Kuwarter 3

Aralin 6

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel Ng Pagkatuto sa EPP 5
Kuwarter 3: Aralin 6 (Linggo 6)
TP 2024-2025

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa pilot implementasyon ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Bumuo sa Pagsusulat

Manunulat:
- Maria Lea M. Sabino (Parada National High School)

Tagasuri:
- Aaron Jed Y. Tumbali (Philippine Normal University- South Luzon)

Management Team
Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	EPP 5	**Kuwarter**	3
Bilang ng Aralin:	6	**Petsa**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa:	Natutukoy ang mga kagamitan sa pagbuburda (embroidery)		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Gawain Bilang 1: Alamin ang mga kagamitan sa pagbuburda

II. Mga Layunin:

Tukuyin ang kahulugan ng mga kagamitan ginagamit sa pagbuburda.

III. Mga Kailangang Materyales

Sulatan papel at panulat

III. Panuto:

Tignan ang larawan at ibigay ang pangalan ng mga kagamitan ginagamit sa pag buburda (embroidery).

https://www.flickr.com/photos/76518410@N02/6884407566

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Sewing_needle.png

https://www.needpix.com/photo/1140373/scissors-sewing

https://negativespace.co/sewing-thread-spools/

https://www.needpix.com/photo/1139198/tape-measure-dressmaking

Humingi ng mga palagay mula sa mga mag-aaral para sa mga sumusunod na tanong.

https://www.pexels.com/photo/person-doing-embroidery-on-white-cloth-10542570/

https://www.flickr.com/photos/peregrineblue/3758934315

1. Ano ang ipinapakita ng mga nasa larawan?

2. Gumawa ng pangungusap ayon sa larawang nakikita.

3. Anong kagamitan ang ginagamit sa pag buburda (embroidery) batay sa larawang ipinapakita?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	EPP 5	**Kuwarter:**	3
Bilang ng Aralin:	6	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa:	Mga pamamaraan ng pagbuo ng *embroidery stitches.*		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Gawain Bilang 2: Mga alituntunin sa pag gawa ng *embroidery.*

II. Layunin:

Mga pamamaraan ng pag buo ng embroidery stitches.

III. Mga Kailangang Materyales

Sulatang papel at panulat

IV. Panuto:

HANAPIN YARN!: Itugma ang mga magkakaibang tahi ng burda sa kanilang imahe. Isulat ang titik ng iyong sagot sa patlang bago ang numero.

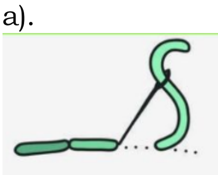
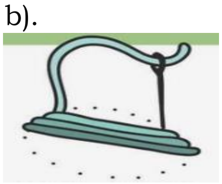
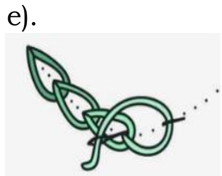
______1. Running stitch

______2. Back stitch

______3. Chain stitch

______4. Satin stitch

______5. French knot

a). 	b). 	c).	d).	e). 

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	EPP 5	**Kuwarter:**	3
Bilang ng Aralin:	6	**Petsa:**	
Pamagat ng Aralin/ Paksa:	Na susunod ang mga wastong pamamaraan sa pag buo ng *embroidery stitches*.		
Pangalan:		**Baitang at Pangkat:**	

I. Gawain Bilang 3: Project Plan para sa Pagbuburda ng Panyo (*Embroidery Project*)

IsI. Mga Layunin:

Nasasabi ang mga sumusunod na pamamaraan ng pag buo ng *embroidery stitches.*

III. Mga Kailangang Materyales

Sulatang papel at panulat

IV. Panuto:

LAYUNIN NG PROYEKTO: Matutunan ang mga mag-aaral ang mga pangunahin kaalaman sa pagbuburda at makalikha ng isang simpleng disenyo gamit ang mga pangunahing tahi o *stitches.*

MATERYALES: Tela (*aida cloth* o kahit anong tela na puwede sa pagbuburda), *embroidery hoop*, *embroidery needle, embroidery thread* (iba't ibang kulay), gunting, at *pattern* o disenyo na gagamitin (tulad ng bulaklak, puso, bituin, atbp.).

ORAS NG PROYEKTO: Kabuuang oras ay 1 linggo paglikha ng disenyo at pag tatapos ng proyekto.

MGA HAKBANG: Ipakilala ang iba't ibang uri ng tahi. Tiyaking na kayo ay may kumpletong set ng materyales. Ipapakita ng guro kung paano isagawa ang *running stitch, back stitch, satin stitch, chain stitch*, at *french knot*. Gagawin niyo ito at sasanayin gawin. Pumili ng s*imple pattern* na kaya ninyong gawin. Ipapakita ng guro kung paano ilipat ang *pattern* sa tela. Pagkatapos ay kayo naman ang mag buburda gamit ang napili ninyong pattern gamit ang na tutunang mga tahi. Ipapakita ng guro kung paano maayos na ilalagay ang natapos na proyekto sa *embroidery hoop* at kung paano maayos na tapusin ang mga tahi at gawing malinis ang likod ng burda. Susundan ninyo ang ginawa ng inyong guro.

Pamantayan/*Critera*	**Ideal na Puntos**	**Aktuwal na Puntos**
KALINISAN NG GAWA: walang naka lawit na sinulid, pantay at maayos ang mga tahi.	**35%**	
PAGGAMIT NG MGA TAHI: tama ang pag gamit ng iba't-ibang tahi at lahat ay na isa alang-alang.	**20%**	
PAGKAMALIKHAIN: napaka-kreatibo (*creativity*), ang disenyo ay orihinal at kaakit-akit.	**20%**	
PAGSUNOD SA INSTRUKSYON: sinunod lahat ng instruksyon ng tama at kumpleto. At ipinasa sa tamang oras.	**25%**	
Kabuuan/Total:	**100%**	