

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa EPP

Kuwartar 4

Aralin

1

PAG-AARAL NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel Ng Pagkatuto sa EPP 5
Kuwarter 4: Aralin 1 (Linggo 1)
TP 2024-2025

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa pilot implementasyon ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Bumuo sa Pagsusulat

Manunulat:

- Nico A. Caballes (Mindanao State University- Marawi Campus)

Tagasuri:

- Regidor G. Gaboy (Central Luzon State University)

Management Team

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	EPP 5	Kuwartar:	4
Bilang ng Aralin:	1	Petsa:	
Pamagat ng Aralin / Paksa:	Mga karaniwang Sira ng produktong yari sa kahoy, metal, de-kuryente at iba pa.		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang 1: Maghanap Tayo!

II. Mga Layunin:

- Nakilala ang mga iba't-ibang sira ng produktong kahoy, metal, de-kuryente at iba pa.

III. Mga Kailangang Materyales

- Papel
- Ballpen

IV. Panuto:

- Sa loob ng limang (5) minuto, ang bawat grupo ay maghahanap ng mga sirang produkto, kagamitan o bagay na yari sa kahoy, metal, de-kuryente at iba pa na napapaloob lamang sa silid-aralan o sa paaralan.
- Sa loob ng labindalawang (12) minute at gamit ang Sulatang Gabay (Worksheet), sagutin ang sumusunod na tanong.
 - Ano ang pangalan ng produkto, kagamitan o bagay na inyong nakita?
 - Saan yari ang produkto, kagamitan o bagay na nakita?
 - Ano ang nakikitang sira or problema ng produkto, kagamitan o bagay na nakita?
 - Bakit kaya nagkaroon ng sira ang isang produkto, kagamitan o bagay na nakita?
 - Anong paraan at solusyon ang pwede mong magawa sa sirang produkto, kagamitan o bagay na nakita?

Pangalan ng Produkto	Saan yari ang produkto?	Ano ang kailangang kumpunihin?	Bakit nagkaroon ng sira ang isang kagamitan	Solusyon sa nakitang problema	Anong materyales ang kinakailangan?
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- Gabay na Rubriks/Iskor

Pamantayan <i>(Criteria)</i>	Porsyento <i>(Percentage)</i>	Puntos <i>(Score)</i>
A. Pagtutulungan ng Magkakasama <i>(Teamwork)</i>	20%	
B. Bilis ng Trabaho <i>(Speed of Work)</i>	20%	
C. Mga kasanayan sa komunikasyon at kumpiyansa <i>(Communication Skills and Confidence)</i>	20%	
D. Nilalaman at Organisasyon <i>(Content and Organization)</i>	20%	
E. Pangkalahatang Presentasyon <i>(Overall Presentation)</i>	20%	
Kabuuan <i>(Total)</i>	100%	