

5

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa EPP

Kuarter 1

Aralin

1

PAG-AARJ NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa EPP 5
Kuwarter 1: Aralin 1 (Linggo 1)
TP 2024-2025

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa pilot implementasyon ng MATATAG K to 10 Curriculum sa taong panuruang 2024-2025. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Bumuo sa Pagsusulat

Mga Manunulat:

- Marian N. Roque, MAEd (Gen Tiburcio De Leon National High School)
- Janet C. Rivera, PhD (Mariano Marcos State University)

Mga Tagasuri:

- Emilio Aguinaldo, MTE (Philippine Normal University - Manila)
- Regie Boy B. Fabro, PhD (Mariano Marcos State University)

Management Team

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	EPP 5	Kuwartar:	1
Bilang ng Aralin:	1	Petsa:	
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Netiquette		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 1: POSTER MAKING: CLASS NETIQUETTE

II. Layunin: Lumikha ng poster na humihikayat sa mga mag-aaral na sundin ang Netiquette.

III. Mga Kailangang Materyales: Sagutang papel, lapis, *coloring materials*

IV. Panuto: Gumawa ng malikhaing poster na nagpapakita at nagsasaad ng mga larawan at mga salita kung paano sundin at gawin ang netiquette. Gamitin ang sumunod na pahina.

Rubrik para sa Pagguhit				
	5	4	3	2
Pagkamalikhain	Lubos na nagpamalas ng pagkamalikhain sa paghahanda.	Naging malikhain sa paghahanda.	Hindi gaanong nagging malikhain sa paghahanda.	Hindi nagpamalas ng pagkamalikhain
Pamamahala ng oras	Ginamit ang sapat oras sa paggawa ng sariling disenyo.	Ginamit ang oras na itinakda sa paggawa at naibigay sa tamang oras	Naisumite dahil binantayan ng guro	Hindi handa at hindi tapos.
Organisasyon	Buo ang kaisipan konsistent, kumpleto ang detalye.	May kaishan at may sapat na detalye at malinaw na intensyon	Konsistent, may kaisahan, kulang sa detalye at hindi gaanong malinaw ang intensyon	Hindi ganap ang pagkakabuo, kulang ang detalye at di-malinaw ang intensyon
Kaangkupan sa paksa	Angkop na angkop ang mga salita at larawan	Angkop ang mga salita o islogan sa larawan ng paksa	Hindi gaanong angkop ang mga salita at larawan sa paksa	Hindi angkop ang mga salita at larawan sa paksa

Gamitin ang espasyo sa iyong iguguhit.

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura:	EPP 5	Kuwartar:	1
Bilang ng Aralin:	1	Petsa	
Pamagat ng Aralin/Paksa	Paggamit ng Web Browser		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Gawain Bilang 2: My page, My Browser!

II. Layunin:

- Maipamalas ang kaalaman at kasanayan sa paggamit ng web browser;
- Maipakita ang bawat bahagi ng web browser.

III. Mga Kailangang Materyales: Sagutang papel, lapis, *coloring materials*

IV. Panuto: Umisip ng iyong sariling web browser design. Lumikha ng iyong sariling logo at disenyo pati na rin ang mga kumpletong bahagi nito. Iguhit ito sa iyong sagutang papel. Gamitin ang sumunod na pahina.

Rubrik para sa Pagguhit				
	5	4	3	2
Pagkamalikhain	Lubos na nagpapamalas ng pagkamalikhain sa paghahanda.	Naging malikhain sa paghahanda.	Hindi gaanong nagging malikhain sa paghahanda.	Hindi nagpamalas ng pagkamalikhain
Pamamahala ng oras	Ginamit ang sapat oras sa paggawa ng sariling disenyo.	Ginamit ang oras na itinakda sa paggawa at naibigay sa tamang oras	Naisumite dahil binantayan ng guro	Hindi handa at hindi tapos.
Organisasyon	Buo ang kaisipan konsistent, kumpleto ang detalye.	May kaishan at may sapat na detalye at malinaw na intensyon	Konsistent, may kaisahan, kulang sa detalye at hindi gaanong malinaw ang intensyon	Hindi ganap ang pagkakabuo, kulang ang detalye at di-malinaw ang intensyon
Kaangkupan sa paksa	Angkop na angkop ang mga salita at larawan	Angkop ang mga salita o islogan sa larawan ng paksa	Hindi gaanong angkop ang mga salita at larawan sa paksa	Hindi angkop ang mga salita at larawan sa paksa

Gamitin ang espasyo para sa iyong iguguhit.