

5

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Filipino

Kuwartar 1

Aralin

4

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Sagutang Papel ng Pagkatuto sa Filipino 5
Kuwartar 1: Aralin 4 (Linggo 4)
TP 2025-2026

Ang kagamitang panturong ito ay eksklusibo sa taong panuruang 2025-2026. Layunin nitong mailahad ang nilalaman ng kurikulum, pamantayan, at mga kasanayang dapat malinang sa mga aralin. Ang anomang walang pahintulot na pagpapalathala, pamamahagi, pagmomodipika, at paggamit ay mahigpit na ipinagbabawal at may karampatang legal na katumbas na aksiyon.

Ang mga nahiram na nilalaman na kasama sa materyales na ito ay pag-aari ng mga may karapatang-sipi. Ginawa ang lahat upang malaman ang pinagmulan at makahingi ng permiso na magamit ang mga ito mula sa nagmamay-ari ng karapatang-sipi. Ang mga tagapaglathala at pangkat ng tagabuo ay walang anomang karapatan sa pagmamay-ari para sa mga ito.

Mga Tagabuo

Mga Manunulat:

- Lilybeth C. Agno (Mariano Marcos State University)

Mga Tagasuri:

- Jasper P. Lomtong (Philippine Normal University - Manila)

Mga Tagapamahala

Philippine Normal University
Research Institute for Teacher Quality
SiMERR National Research Centre

Ang bawat pag-iingat ay ginawa upang masigurado ang katiyakan ng mga impormasyong nakapaloob sa materyales na ito. Para sa mga katanungan o fidbak, maaaring sumulat o tumawag sa Tanggapan ng Direktor ng *Bureau of Learning Resources* sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 and 8631-6922 o mag-email sa blr.od@deped.gov.ph

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Filipino 5	Kuarter	Una
Bilang ng Aralin	4	Petsa	
Pamagat ng Aralin/Paksa	Paghawan ng Bokabolaryo sa Nilalaman ng Aralin		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain: 1 - Aling Kahulugan? (5 minuto)

II. Mga Layunin:

- Nagagamit ang mga salitang may denotasyon at konotasyong kahulugan sa pagbuo ng pangungusap.

III. Mga Kailangang Materyales

lapis

IV. Panuto: Piliin sa bandang kanan ang kahulugan ng salitang nasalungguhitan sa loob ng kahon. Pagkatapos, gamitin sa pangungusap ang salitang nasalungguhitan.

1. Si nanay ay ilaw ng tahanan.



<https://rb.gy/a9an29>

- gumagabay at nagbibigay ng direksyon
- pinagmumulan ng liwanag

2. Itinuturing kong anghel ni Itay.



<https://rb.gy/uvfmwo>

- nagbabantay o nagbibigay ng proteksyon
- isang nilalang na may kapangyarihan

3. Ang hangin ay haplos at tunay

1



<https://rb.gy/mmbfgk>

- masahe o himas
- nagbibigay ng kapahingaan

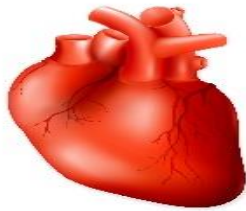
4. Ang tanawin ay paraiso sa sobrang ganda.



<https://rb.gy/i27ydk>

- a. kalangitan
- b. lugar na kaaya-aya

5. Ako ay laging nasa puso ng aking pamilya



<https://rb.gy/04rdhi>

- a. minamahal
- b. bahagi ng katawan

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Filipino 5	Kuwartar	1
Bilang ng Aralin	4	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Metapora		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain: 2 – Pinatnubayang Pagsasanay (10 minuto)

II. Mga Layunin:

Nakikilala ang mga salitang may konotasyong kahulugan (metapora).

Natutukoy ang kahulugan ng isang salita batay sa konteksto.

III. Mga Kailangang Materyal

lapis

IV. Panuto:

Pagkilala sa Metapora. Salungguhitan ang mga ginamit na metapora sa akda. Pagkatapos, ibigay ang kahulugang konotasyon ng mga ito. Isulat ang sagot sa talaan.

Si Melissa

Si Melissa ay isang **bituin** sa kanilang paaralan. Marami siyang tagahanga. Hindi lang dahil isa siyang magandang **bulaklak** kundi siya rin ang **utak** ng maraming proyekto para sa ikabubuti naming mga bata. Siya ay isang **ilaw** na maaaring magliwanang sa landas ng mga kabataan. Si Melissa ay isa ring **anghel** na naglalayo sa iyo sa mga kapahamakan.

Mga Sagot:

Metapora	Kahulugang Konotasyon

V. Sintesis/Pinagyamang Pagsasanay/Pinalawak

b. **Konotasyon o Denotasyon.** Kilalanin kung konotasyon o denotasyon ang kahulugan ng mga salitang may salungguhit. Isulat ang K kung konotasyon at D kung denotasyon. Isulat ang sagot sa patlang.

1. Hindi maiiwasan ang mga tinik sa lipunan. _____
2. Sila ay nagdudulot ng bagyo sa ating buhay. _____
3. Dahil sa kanila, ang mga bata ay nadadamay. _____
4. Nagugulo ang payapa nilang buhay. _____
5. At naaapektuhan ang kanilang kinabukasan. _____

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Filipino 5	Kuwartar	1
Bilang ng Aralin	4	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Mga Salitang may Denotasyon at Konotasyong Kahulugan		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain 3: Paglalapat at Pag-uugnay (20 minuto)

II. Mga Layunin:

- Nagagamit ang mga salitang may denotasyon at konotasyong kahulugan sa pagbuo ng pangungusap.

III. Mga Kailangang Materyal

lapis

IV. Panuto:

Triad: Kumuha ng dalawang kapangkat. Magtulungan kayo sa pagbuo ng tatlong pangungusap tungkol sa larawan. Ang unang pangungusap ay nagsasaad ng kahulugang denotasyon. Ang ikalawa ay nagsasaad ng kahulugang konotasyon, ang pangatlo ay ginagamitan ng metapora. May kanya-kanyang bubuoing pangungusap ang bawat miyembro. Para sa mga susunod na bilang, magpalitan kayo ng bubuoing pangungusap. Pagkatapos, iwasto ang sagot ng iyong mga kapangkat.

Halimbawa:

bagyo



<https://rb.gy/6nsw2>

a. May Kahulugang Denotasyon:

Maraming bagyo ang dumadaan sa bansang Pilipinas.

b. May Kahulugang Konotasyon:

Napagtagumpayan niya ang mga bagyong dumaan sa kanyang buhay.

c. Ginamit Bilang Metapora:

Ang nangyaring aksidente ay isang malakas na bagyong pinagdadaanan niya ngayon.

1. ahas



<https://rb.gy/im269v>

a. May Kahulugang Denotasyon

b. May Kahulugang Konotasyon

c. Ginamit Bilang Metapora

2. bituin



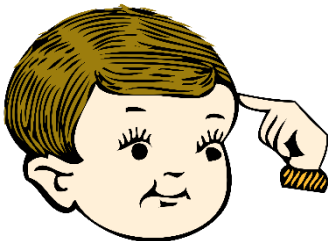
<https://rb.gy/x3bpf1>

a. May Kahulugang Denotasyon

b. May Kahulugang Konotasyon

c. Ginamit Bilang Metapora

3. ulo



<https://rb.gy/i41jkc>

a. May Kahulugang Denotasyon

b. May Kahulugang Konotasyon

c. Ginamit Bilang Metapora

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Filipino 5	Kuwartar	1
Bilang ng Aralin	4	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pang-abay na Panang-ayon		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain: 4 - Pinatnubayang Pagsasanay (20 minuto)

II. Mga Layunin:

- Natutukoy ang pang-abay na panang-ayon at ang inilalarawan nito.

III. Mga Kailangang Materyal

lapis

IV. Panuto:

Pagkilala sa Pang-abay at sa Inilalarawan Nito. Salungguhitan ang lahat na pang-abay na panang-ayong ginamit sa mga talata. Bilugan din ang inilalarawan ng bawat pang-abay at gumuhit ng palaso (*arrow*) mula sa pang-abay patungo sa inilalarawan nito.

Sa Pagudpud Beach

Ni Lilybeth C. Agno

Ang aming pamilya ay nagplanong magpiknik sa Pagudpud Beach. Talagang sabik kaming makapunta roon. Totoong natuwa kaming nakarating sa dagat. Tunay na napakaputi ng buhangin doon at sadyang malinis ang tubig sa dagat. Siyempre, agad kaming naligo. Oo, naglaro rin kami sa malinis na buhangin. Halos hindi kami maiuwi pagdating ng hapon. Walang dudang nag-enjoy ang buong pamilya namin sa araw na iyon.

Subukan niyo rin kayang mamasyal doon? Tiyak na magugustuhan niyo rin ang lugar na iyon. Siguradong mag-uuwi pa kayo ng puting buhangin at mga kabibe. Sige, ikukuwento mo rin ang iyong karanasan doon, ha?

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Filipino 5	Kuwartar	1
Bilang ng Aralin	4	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pang-abay na Panang-ayon		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain: 5 - Paglalapat at Pag-uugnay (10 minuto)

II. Mga Layunin: Nagagamit ang mga pang-abay na panang-ayon sa pagpapahayag:

III. Mga Kailangang Materyal

lapis

IV. Panuto:

Komentugon. Basahin ang balita tungkol sa bagong programang pang-edukasyon ng bansang Pilipinas para sa mga tulad mong bata. Sumulat ka ng iyong opinyon tungkol sa naibigay na tanong at ipahayag mo ito gamit ang anomang pang-abay na panang-ayon. Pumili ng pang-abay sa kahon. May naibigay na halimbawa sa ikalawang talata.

totoo	tunay	sigurado	tiyak	opo
talaga	sadya	siyempre	walang duda	oo



MATATAG Curriculum, Ikinasa na ng DepEd

Hinalaw mula sa: <https://remate.ph/matatag-curriculum-ikinasa-na-ng-deped/>

PORMAL nang inilunsad ng DepEd ang “Matatag” curriculum. Kilala bilang “Matatag K-10”, naglalaman ito ng mga leksiyon tungkol sa *literacy and numeracy skills, balance cognitive, higher-level thinking skills, intensified values education, at peace education* na ibinase sa *international curriculum*.

Ayon kay VP at DepEd Secretary Duterte, nasa 70% ng dating mga aralin ang tinanggal upang mabigyang-pokus ang mga pinakaimportanteng kasanayang dapat na matutunan ng

mga mag-aaral sa K-10. **Siguradong mapag-aaralan na namin nang mabuti ang mga mahahalagang kasanayan sa bawat asignatura.**

(Ano ang masasabi mo sa maaaring ninyong matamo at pinakamahalagang kasanayan na lang ang pag-aaralan ninyo?)

Paglililinaw ng kagawaran, hindi inalis ang mga asigaturang “Mother Tongue-based” lalo pa’t napapaloob ito sa Republic Act No. 10533 o ang *K to 12 Law*. Dahil dito,

(Ano ang opinyon mo tungkol sa kagandahan ng pagpapatuloy na paggamit ng Mother Tongue sa pagtuturo sa inyo?)

Isang bagong asignatura ang “Makabansa”. Ito ay tatalakay sa sining, kultura, lipunan, kasaysayan, *physical education*, at kalusugan. Palalalimin nito ang pagkilala sa sarili at bilang isang Pilipino. Sa pamamagitan nito,

(Ano sa palagay mo ang kagandahan ng pagtuturo ng Makabansa sa inyo?)

Bahagi rin ang *good manners and right conduct* para sa nasa Grade I hanggang III, at *values education* para sa Grade IV hanggang X. Sa tulong ng mga asigaturang ito,

(Ano sa palagay mo, ng maitutulong ng sa pagtuturo ng good manners and right conduct at values education sa elementary?)

Isa pang bago sa “Matatag” curriculum ang *peace education* na ukol sa pagkilala sa sarili, kahandaan sa mga kalamidad at trahedya, at usapin para sa tao o *human security*, at paghahanap ng mga mapayapang pamamaraan sa pagresolba ng mga ito.

(Ano kaya ang kagandahan ng pag-aaral ninyo sa mga usaping ito?)

Malaki ang paniniwala ni VP at *secretary* Duterte na dahil sa bagong ipatutupad na kurikulum ay mas lalawak ang kaalaman at kakayahan ng mga mag-aaral at ihahanda sila bilang mga *well-rounded* at *mature individuals*. Bilang mag-aaral, naniniwala rin ako na ang Matatag curriculum ay

(Para sa iyo, ano naman ang inaasahan mong magagawa ng Matatag curriculum sa inyong mga mag-aaral?)

SAGUTANG PAPEL NG PAGKATUTO

Asignatura	Filipino 5	Kuwartar	1
Bilang ng Aralin	4	Petsa	
Pamagat ng Aralin/ Paksa	Pagsusulit sa Aralin 4		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	

I. Bilang ng Gawain: 6 (20 Minuto)

II. Mga Layunin:

- Natutukoy ang mga pang-abay na panang-ayon na ginamit sa tula.
- Nagagamit ang mga salitang may denotasyon at konotasyong kahulugan sa pagbuo ng pangungusap.

III. Mga Kailangang Materyal

lapis

IV. Panuto:

- A.** Salungguhitan ang lahat ng pang-abay na panang-ayong ginamit sa tula.

Isang Langit sa Lupa

Ni Lilybeth C. Agno

Ang aming pamilya ay tunay na masaya
Sadyang mapagmahal sina Mama at Papa
Walang dudang malambing sina Ate at Kuya
Si Beybi ay totoong nagbibigay-sigla

Talagang nagdadamayan ang bawat isa
Siyempre, magkasama rin sa pagsamba
Oh, anong saya ng may pamilya
Isang langit sa lupa, tiyak na pinagpala

- B.** Piliin sa tula ang salitang may kahulugang konotasyon. Ano ang ibig sabihin nito? (2 puntos)

Salita: _____

Kahulugan: _____

C. Gamitin sa pangungusap ang salitang *langit* ayon sa kahulugang denotasyon. Pagkatapos, ibigay ang kahulugan. (2 puntos)

Pangungusap: _____

Kahulugan: _____

D. Tukuyin kung ang salitang may salungguhit ay may kahulugang konotasyon o denotasyon. Isulat ang K o D sa patlang. (4 puntos)

_____ 1. Siya ay isang batong nagsisilbing pundasyon ng magagandang katangian ng mga bata.

_____ 2. Kumuha siya ng bato at ginuhitan ng tanawin. .

_____ 3. May malaking buwaya sa parke at binabalikan ito ng mga klase sa Science.

_____ 4. Ang mga buwaya ay nagpapahirap sa kalagayan ng mga bata